

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
имени Доржи Банзарова

Аннотации рабочих программ дисциплин

05.03.02 География

шифр и направление подготовки

География и геоинформационные системы

Направленность программы (профиль)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения

очная

г. Улан-Удэ

2019 г.

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ
Очная форма обучения, 2019 год набора
Аннотации рабочих программ дисциплин

Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.01 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально- ориентированного общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Фонетика и чтение: алфавит, правила чтения гласных и согласных, типы слога, транскрипция Лексика в рамках тематики: имя, фамилия, возраст, количественные числительные, место проживания, электронный адрес, номера телефонов. Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения, единственное и множественное число существительных, спряжение глагола «to be» в настоящем времени (положительная форма) Говорение: диалог-знакомство.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания; читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (1,2 семестры).

Иностранный язык в профессиональной деятельности

6. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.02 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

7. Цель освоения дисциплины:

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально- ориентированного общения.

8. Краткое содержание дисциплины

Фонетика и чтение: алфавит, правила чтения гласных и согласных, типы слога, транскрипция Лексика в рамках тематики: имя, фамилия, возраст, количественные числительные, место проживания, электронный адрес, номера телефонов. Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения, единственное и множественное число существительных, спряжение глагола «to be» в настоящем времени (положительная форма) Говорение: диалог-знакомство.

9. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

10. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления; активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС; базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой; вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления; понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного общения с общим и полным охватом содержания; читать тексты и сообщения с общим и полным пониманием содержания прочитанного; оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня; знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны; навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка; навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен (3,4 семестры).

История

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.03, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку

сегодня; формируя миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

3. Краткое содержание дисциплины

Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Природно-географические, геополитические, социокультурные и этнонациональные особенности исторического развития России. Предмет, задачи, структура и хронологические рамки курса «Отечественная история».

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

знаниями и навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

Философия

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.04, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Краткое содержание дисциплины

Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мифология, религия, философия и наука. Специфика философского знания. Содержание понятия «философия» в его историческом, концептуальном и структурном изменении. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Природа философских проблем. Теория и метод. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его структура и исторические типы. Философия как тип мироззрения, ее специфика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин.

Владеть:

методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общепсихологические знания в практической деятельности;

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.05, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

3. Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и методология БЖД. Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Закон сохранения жизни Куражковского Ю.Н. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Аксиома БЖД системе «человек - среда обитания». Аксиома БЖД системе «человек - среда обитания». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; средства и методы защиты в ЧС.

Уметь:

эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

знаниями, умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи;

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

Физическая культура и спорт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.06 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин - как средством физического воспитания. Обучение общеразвивающим упражнениям. Кроссовый бег (средний темп, без учета времени): юноши – 3000 метров, девушки – 2000метров. Развитие выносливости. Подвижные игры для развития координационных качеств; развитие гибкости

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь:

подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов; применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.

Владеть:

знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.07, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Анализ речевых ситуаций. Речевая правильность и языковое мастерство как две ступени речевой культуры. Роль художественной литературы и грамматической стилистики в воспитании лингвистического вкуса говорящих и пишущих. Итоги и виды языкового пуризма. Причины и пути преодоления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.

Уметь:

использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

Владеть:

способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Математика

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.08.01, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

формирование математической культуры студента начальная подготовка в области алгебраического анализа простейших геометрических объектов, овладение классическим математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях.

3. Краткое содержание дисциплины

Равенство направленных отрезков. Понятие свободного вектора. Сложение векторов. Отношение отрезков. Умножение вектора на число. Координаты на прямой. Линейная зависимость векторов. Геометрический смысл линейной зависимости. Базис и координаты вектора. Условия линейной зависимости векторов в координатах. Равенство направленных отрезков. Понятие свободного вектора. Сложение векторов. Отношение отрезков. Умножение вектора на число. Координаты на прямой. Линейная зависимость векторов. Геометрический смысл линейной зависимости. Базис и координаты вектора. Условия линейной зависимости векторов в координатах. Координаты на плоскости и в пространстве.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия математики, определения и свойства математических объектов в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений, в том числе в компьютерном моделировании.

Уметь:

решать задачи вычислительного и теоретического характера в области математики.

Владеть:

математическим аппаратом аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Физика

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.08.02 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

усвоение последовательной системы физических знаний, необходимых для становления естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; получение практических навыков, необходимых для применения физических законов к решению конкретных физических задач и проведения физического эксперимента; формирование представлений о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи физики. Механистическая картина мира. Кинематика поступательного и вращательного движения точки. Динамика поступательного движения. Динамика вращательного движения. Измерение времени. Обработка результатов многократных, прямых измерений времени. Измерения массы. Определение плотности жидкости и твердых тел методом гидростатического взвешивания с помощью торсионных весов. Изучение законов динамики вращательного движения на примере маятника Обербека. Решение задач по кинематике и динамике движения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Фундаментальные физические основы механики, колебаний и волн, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики для освоения физических основ географии.

Уметь:

Применять фундаментальные физические знания для освоения физических основ географии и решения профессиональных задач.

Владеть:

Навыками физических исследований, в том числе в области профессиональных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.08.03 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

создание необходимой основы для использования современных информационно-коммуникационных технологий в обучении и решении прикладных задач в профессиональной деятельности. При изучении дисциплины студенты должны: познакомиться с основными положениями разделов информатики, тенденциями их развития, получить представление о способах поиска, хранения, обработки и анализа информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, ее свойства, меры и количество информации. Информационные процессы. Предмет и структура информатики. Представление и кодирование данных. Логические основы ЭВМ. Решение задач по теме: «Кодирование информации. Системы счисления. Двоичная арифметика». Решение задач по теме: «Кодирование информации. Системы счисления. Двоичная арифметика». Подготовка реферата Технические средства реализации информационных процессов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов.

Уметь:

создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Владеть:

основными методами и средствами информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных и образовательных задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

**Введение в экономическую
и социальную географию**

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.08.04 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Дать вводные представления о географической науке, познакомить с ее местом, ролью и значением в современном мире, показать важность географического подхода для решения важнейших региональных и глобальных проблем современности.

3. Краткое содержание дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с вводным курсом в географическую науку, терминологией и парадигмами, а также с новейшими достижениями. Экономическая география входит одновременно в систему географических и экономических наук, перекрывающие объекты исследования имеет также и с общественными науками. Важнейшие тенденции в развитии географии: экологизация, экономизация и социологизация.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические основы современной географической науки, этапы ее многовекового развития, основные понятия и концепции.

Уметь:

свободно владеть терминологией современной географии - сложной, многокомпонентной системы наук, синтезирующей всю совокупность знаний о Земле.

Владеть:

методами самостоятельного изучения географической литературы, тематических карт, анализа географических явлений.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

11. Химия

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.09.01 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Рассмотрение теоретических основ химии, свойств элементов и их соединений, понимание основных разделов химии и умение применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Химия как предмет естествознания. Объекты изучения химии - реакция и вещество. Проблемы современной химии и перспективы ее развития. Основные химические понятия: вещество, атом, химический элемент, относительная атомная масса элемента, молекула, относительная молекулярная масса, моль, эквивалент. Основные законы химии: закон сохранения массы, закон постоянства состава, закон кратных отношений, закон объемных отношений, закон Авогадро, закон эквивалентов, газовые законы. Основные классы неорганических веществ. Техника безопасности. Химическая посуда и реактивы. Основные классы неорганических веществ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

фундаментальные разделы химии (химическая термодинамика, химическая кинетика, строение вещества, химия элементов и их соединений, химическая идентификация), необходимые для освоения химических основ в общей, физической и социально-экономической географии.

Уметь:

использовать базовые знания разделов химии, в объеме, необходимом для освоения химических основ в общей, физической и социально-экономической географии; анализировать и оценивать информацию, используя современные образовательные и информационные технологии; использовать теоретические знания на практике.

Владеть:

навыками экспериментального исследования в химии; методами поиска, выбора и обмена информацией с использованием современных информационных технологий при реализации профессиональной деятельности; навыками решения типовых задач; базовыми знаниями разделов химии, в объеме необходимом для освоения химических основ в общей, физической и социально-экономической географии.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

Биогеография с основами экологии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.09.02 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры. Изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека. Формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

3. Краткое содержание дисциплины

Экология как наука. Краткая история становления экологии. Биосфера и экосистемы. Взаимодействие человека и природы. Современные глобальные проблемы и их экологический аспект. Экологические проблемы России. Основные понятия экологии и общие положения рационального природопользования. Структура экологических знаний. Структура и состав биосферы. Аксиома Вернадского о биосфере. Состав и природа элементов биосферы и системообразующие отношения между ними. Функции живого вещества: энергетическая функция, концентрационная функция, средообразующая функция, деструктивная функция. Природные ландшафты и их структура. Природно-хозяйственные системы. Основные биосферные циклы веществ: цикл воды, цикл углерода, цикл кислорода, цикл азота, цикл фосфора. Закон сохранения (бережливости) К. Бэра. Синергетика биосферы. Динамика популяций. Принцип экологической эквивалентности. Биологическая стабилизация окружающей среды. Общая характеристика и состав экосистемы. Пищевые цепи и пищевые сети. Типы экосистем. Распределение солнечной энергии в экосистеме.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические основы учения о популяции, биоценозе и экосистеме (основы аутоэкологии, демэкологии и синэкологии); характеристику жизненных форм и экологических групп организмов; классификации экологических факторов и стратегий живого; учение о биосфере, структуре и функциях живого вещества; принципы изучения и сохранения биоразнообразия; проблемы окружающей среды, пути и способы ее сохранения и оздоровления; основные международные законы и законодательные акты об охране окружающей среды и о изучении и сохранении биоразнообразия.

Уметь:

определять принадлежность организмов к соответствующим таксонам, биоморфам и экологическим группам; применять навыки мониторинга за состоянием популяции и экосистемы; обрабатывать данные полевых и лабораторных экспериментов; разрабатывать презентации, посвященные различным экологическим явлениям и проблемам.

Владеть:

основными методами и средствами получения и хранения информации; методами полевых и лабораторных исследований по экологии; приемами математической обработки и статистического анализа биологических данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

Экономика и основы проектной деятельности

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.09.03, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Ограниченность экономических ресурсов и безграничность материальных потребностей общества. Предмет экономической науки. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Решение основных экономических проблем в различных типах экономических систем. Разбор ситуаций. Изучение литературы. Составление конспекта Экономические формы организации производства. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Типы экономических систем: рыночная, командная, смешанная, традиционная. Переходная экономика. Типы экономических систем по другим признакам классификации экономических систем. Достоинства и недостатки командной (административной)экономической системы. Основные экономические агенты. Формы собственности. Формы хозяйствования. Микроэкономика.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные категории и понятия экономики.

Уметь:

использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

Правоведение

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.09.04 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение общества и государства. Теории возникновения государства. Функции государства. Взаимосвязь государства с правом. Теории происхождения государства и права (теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая). Государственная власть. Понятие сущности и функций государства. Форма государства: форма государственного правления; форма государственного устройства; политический режим. Понятие и структура механизма государства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные категории юриспруденции; специфика системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов; основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства.

Уметь:

толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; навыками составления документов, юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Педагогика и психология

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.09.05 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

1. Цель освоения дисциплины:

ознакомить бакалавров с теоретическими основами обучения, воспитания и психологии управления образовательным процессом.

2. Краткое содержание дисциплины

Понятие «педагогика». Объект, предмет, цели, основные понятия, функции педагогики как науки. История и основные этапы становления педагогики как науки. Общее понятие о дидактике, об основных дидактических понятиях, о теоретико – методологических основах и движущих силах процесса обучения. Законы, закономерности и принципы обучения. Педагогическая система Дж.Дьюи, К.Д.Ушинского

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

многонациональном государстве, педагогическую этику, основные педагогические понятия и признаки стадий развития коллектива в мультикультурной среде; объект и предмет педагогики, ее задачи, основные понятия, современную проблематику, подходы к моделированию и осуществлению педагогической деятельности; педагогические закономерности, принципы, теории, концепции, технологии воспитания, обучения и социализации личности прошлого и настоящего; содержание, методы, средства и формы организации процессов воспитания, обучения и социализации обучающихся; толерантно воспринимает состав, структуру, интересы и потребности сообществ мультикультурной среды; методику работы с семьей для повышения их педагогической культуры в мультикультурной среде (цели, задачи, принципы, направления, методы и формы); основные способы, средства и особенности содержания процессов самоорганизации и самообразования в области педагогики, технологий их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основные способы и средства самостоятельного получения и анализа информации по педагогике (составление плана, конспектирование, аннотирование, реферирование, рецензирование, преобразование в структурно – логические схемы и таблицы); основные способы и средства самоорганизации и самостоятельного получения, анализа и обобщения информации по педагогике.

Уметь:

использовать педагогические идеи, теории, концепции, технологии, методы, средства, формы в практической деятельности с учетом конкретных образовательных целей, задач и ситуаций; анализировать и оценивать собственное профессиональное педагогическое мастерство, проектировать и осуществлять траекторию профессионально – личностного развития и повышения педагогической квалификации; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, интересы и потребности сообществ мультикультурной среды, организовывать деятельность с учетом их особенностей; проявлять в межличностном и межкультурном взаимодействии уважение, доброжелательность и такт в коллективе и к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, конструктивно предупреждать конфликтные ситуации; совместно с родителями разрабатывать стратегию и тактику толерантного восприятия обучающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; формулировать и ставить цели, прогнозировать результаты самоорганизации и самообразования, принимать решения их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы. В соответствии с целями подбирать и работать с учебной, учебно-методической и справочной литературой, с другими информационными источниками, воспринимать и осмысливать педагогическую информацию, применять полученные знания при решении образовательных задач; выбирать цели своей деятельности и пути их достижения, конспектировать, аннотировать, реферировать,

рецензировать, преобразовывать в структурно – логические схемы и таблицы материалы учебной, учебно-методической и справочной литературы и других информационных источников по педагогике; определять цели своей деятельности, планировать их достижение, самостоятельно получать знания, прогнозировать и оценивать результаты самообразования..

Владеть:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Землеведение

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.10.01 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Раскрытие сущности географической науки, формировании у студентов целостного представления о географической оболочке Земли, ее структуре, внутренних и внешних взаимосвязях.

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение планеты Земля в системе планет Солнечной системы, особенностей планеты Земля, ее уникальности. Свойства географической оболочки. Построение гипсометрического профиля по указанному меридиану. Роль живых существ в истории планеты, их фактическая всеобъемленность в географической оболочке. Пространство и время в географической оболочке.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

роль землеведения в решении важнейших задач географии, основные общие методы исследования в землеведении, физические свойства географической оболочки, состав, строение географической оболочки и ее динамику, глобальные изменения в географической оболочке.

Уметь:

определять географические объекты на карте и подписывать их на контурной карте, входящие в обязательный перечень знаний географической номенклатуры; строить графики, кривые зависимости влияющих друг на друга факторов и уметь анализировать, решать задачи из практикума по землеведению.

Владеть:

навыками работы с картографическим материалом.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

Геология

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.10.02, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными понятиями определениями, терминами и закономерностями, которые рассматриваются в ходе изучения дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины

Форма Земли. Сила тяжести. Оболочки земного шара. Магнитные свойства Земли. Тепловые свойства Земли. Основные структурные элементы земной коры. Состав земной коры. Общие сведения о минералах. Физические свойства минералов. Условия образования минералов. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Образование Вселенной. Строение Солнечной системы. Характеристика планет. Изучение терминов. Составление описания горных пород. Этапы истории формирования и развития Земли. методы определения возраста Земли, земной коры, отдельных горных пород и минералов. Геохронологическая и стратиграфическая шкалы. Анализ геохронологической(стратиграфической) шкалы. Главные геологические события в истории Земли. История тектонических событий. Докембрий. Архей. Протерозой. Кайнозой. История эволюции Земли. Развитие жизни на Земле. Выветривание. Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность поверхностных вод. Делювиальные процессы. Оврагообразование. Деятельность временных потоков. Линейный размыв (эрозия), перенос обломочного материала переменными потоками; аккумуляция осадков. Разрушительная, переносная и аккумулятивная деятельность временных горных потоков. Геологическая деятельность речных потоков. Транспортировка обломочного материала. Аккумуляция. Аллювий. Речные аккумулятивные формы (пойменные и надпойменные террасы). Разрушение водоразделов и перехваты речных долин. Денудация и пенеплен. Устья рек (дельты и эстуарии). Сели и пролювий. Особенности аллювиальных отложений. Геологическая деятельность подземных вод. Происхождение подземных вод. Классификация подземных вод. Минерализация подземных вод. Разрушительная и созидательная деятельность подземных вод. Практическое значение подземных вод. Геологические процессы в районах многолетней мерзлоты. Геологическая деятельность ледников. Образование ледников. Движение ледников. Типы ледников. Разрушительная деятельность ледников. транспорт и аккумуляция. Водноледниковые отложения. Четвертичные оледенения. Причины оледенений в плейстоцене. Группа "космических гипотез", группа "планетарных гипотез". Геологическая деятельность океанов и морей. Морфология океанского дна. Материковая отмель, материковый склон. ложе мирового океана. Морфология морских берегов. Движения морской воды. Ветровые волны. Внутренние волны. Морские течения. Геологическая деятельность озёр. Классификация по водному режиму. Классификация по происхождению котловины. Геологическая деятельность болот. Диагенез осадков. Вулканизм и плутонизм. Продукты извержения вулканов. Классификация вулканов. Поствулканические явления. Интрузивный магматизм. Формы и размеры интрузивных образований. Интрузивные породы. Тектонические движения. Колебательные тектонические движения. Складкообразовательные движения и дизъюнктивные нарушения. Распространение вулканов. Вулканы России. Созидательная деятельность моря. Седиментация. Осадки литоральной зоны. Осадки неритовой зоны. Осадки батиальной зоны. Осадки абиссальной зоны. Общие сведения о закономерностях развития земной коры. Основные геологические структуры земной коры. Структуры первого порядка: геосинклинали и платформы. Эпейрократоны и талассократоны. Эпохи горообразования. Основные этапы развития земной коры. Методы исторической геологии. Геотектонические гипотезы. Геологические карты. Определения. Масштабы карт. Комплектация. Условные обозначения. Чтение геологических карт. Построение геологических разрезов. Вводные положения. Оформление геологического разреза. Методы построения складчатых структур. Геологическое описание разреза и выводы. Современные методики составления разрезов. Метод кинк-зон. Сбалансированные разрезы. Характеристика основных породообразующих и рудных минералов (несиликатные минералы). Характеристика основных породообразующих и рудных минералов (силикаты).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами

метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия, определения, термины и закономерности, которые рассматриваются в ходе изучения геологии.

Уметь:

различать важнейшие минералы и горные породы, выявлять генезис горных пород, разбираться в стратиграфии и литологии различных фаций, отличать различные по генезису формы и элементы рельефа.

Владеть:

методами анализа и синтеза, общенаучными и методами геологического познания.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

Климатология с основами метеорологии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.10.03 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с одной из географических наук, изучающей атмосферу Земли, ее состав, строение и происходящими в ней физическими и химическими процессами, формирующими погоду и климат, строением атмосферы; составом воздуха; пространственным распределением на земном шаре давления, температуры, влажности; процессами преобразования солнечной радиации в атмосфере; тепловым и водным режимом; свойствами основных циркуляционных систем, определяющих изменения погоды в различных широтах. Ознакомить с приборами и привить навыки простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений.

3. Краткое содержание дисциплины

Учение об атмосфере. Местоположение в системе наук. Цели и задачи. Атмосфера, погода, климат. Метеорологическая служба. Народнохозяйственное значение метеорологии и климатологии. Основные этапы истории развития метеорологии и климатологии. Организация метеорологических наблюдений в России и на земном шаре. Знакомство со структурой метеорологической сети, объемом и сроками метеорологических наблюдений. Ознакомление с работой метеорологической станции. Понятие об истинном и среднем солнечном, поясном и декретном, летнем и зимнем времени. Атмосферное давление, единицы его измерения. Температура воздуха, температурные шкалы. Состав сухого воздуха у земной поверхности, его изменения с высотой. Водяной пар в воздухе, давление водяного пара и относительная влажность. Плотность воздуха. Уравнения состояния. Строение атмосферы. Аэрозоли. Дымка, облака, туманы. Уравнение статики атмосферы. Барометрическая формула. Барическая ступень. Среднее распределение атмосферного давления с высотой. Адиабатические процессы в атмосфере. Псевдоадиабатический процесс. Аэрологическая диаграмма. Потенциальная температура. Вертикальное распределение температуры. Ветер и турбулентность. Воздушные массы и фронты.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

общепрофессиональные и теоретические представления о климатологии с основами метеорологии; Местоположение климатологии с основами метеорологии в системе наук; атмосферное давление, единицы его измерения. Температура воздуха, температурные шкалы. Тепловое и лучистое равновесие Земли. Коротковолновая и длинноволновая радиация. Общепрофессиональные теоретические представления о климатологии с основами метеорологии.

Уметь:

понимать, излагать и критически излагать и анализировать базовую информацию в географии и использовать теоретические знания на практике; работать с метеорологическими приборами, работать по тематическим картам, определять атмосферное давление, определять высоту здания, измерять интенсивность прямой солнечной радиации, определять влажность по гигрометру. понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии использовать теоретические знания на практике.

Владеть:

Навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

Гидрология

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.10.04, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Сформировать понятие о гидрологии как науке, изучающей гидросферу и процессы, происходящие в ней.

3. Краткое содержание дисциплины

Гидрология - наука, изучающая природные воды, их взаимодействие с атмосферой и литосферой, а также явления и процессы, в них протекающие (испарение, замерзание и т. п.). Предмет изучения гидрологии – все виды вод гидросферы в океанах, морях, реках, озерах, водохранилищах, болотах, почвенные и подземные воды. В 2 широком смысле в предмет гидрологии входит также изучение атмосферных, подземных вод и ледников. Задача общей гидрологии состоит в рассмотрении основных и наиболее общих закономерностей процессов в водных объектах. Задача гидрологии - изучение закономерностей формирования гидрологического режима (гидрологических процессов). Гидрология подразделяется на общую гидрологию и другие разделы (гидрография, гидрометрия, гидрофизика, гидрохимия, инженерная геология). В общую гидрологию входят океанология (гидрология океанов и морей), гидрология подземных вод (почти то же, что гидрогеология) и гидрология водных объектов суши - гидрология рек, озер, водохранилищ, болот, ледников (почти то же, что гляциология). Близкие гидрологии науки: физико - географические - метеорология и климатология, геоморфология, почвоведение. фундаментальные - биология, физика, химия, математика. Гидрология изучает весь комплекс вопросов, относящихся к деятельности воды на Земле. Отсюда вытекает ее тесная связь, с другими географическими науками: метеорологией и климатологией, гидрогеологией, почвоведением, геоморфологией и др. Понятие о гидросфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные закономерности и гидрологические процессы, основные понятия, определения и термины, номенклатуру по рекам и озерам Земли, особенности использования поверхностных вод человеком.

Уметь:

пользоваться справочным материалом по гидрологии (справочники: «Гидрологическая изученность», «Основные гидрологические характеристики», «Ежегодные данные о расходах воды» и др.) строить гидрограф реки, расчленять его по типам питания, выделять фазы водного режима и т.д.

Владеть:

методикой изучения и анализа гидрографов, навыками измерения расходов воды, скорости течения и др. в полевых условиях различными методами.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (144 часов).

6. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

Геоморфология

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.10.05, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Сформировать систему знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов; ознакомить с многообразием рельефообразующих процессов; изучить особенности истории формирования современного рельефа суши; изучить разнообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана; проанализировать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения территории; выявить особенности рельефа ранга морфоскульптуры.

3. Краткое содержание дисциплины

Из истории становления науки. Научные направления современной геоморфологии. Методы геоморфологических исследований. Практическое значение геоморфологических исследований. Геоморфологическое картирование. Принципы построения легенд общих геоморфологических карт. Задачи и перспективы геоморфологических исследований в России. Общие сведения о рельефе Земли. Понятия «рельеф», «формы рельефа», «элементы рельефа», «тип рельефа». Морфология рельефа. Понятие о генезисе рельефа. Соотношение эндогенной и экзогенной составляющей в рельефообразовании. Понятие о возрасте рельефа и методах его определения. Время как фактор рельефообразования.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

роль планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли; закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа в формировании природных ландшафтов; планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры; процессы выветривания и их роль в рельефообразовании; склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные; механизм антропогенного воздействия на рельеф и

антропогенные формы рельефа; задачи и перспективы геоморфологических исследований в России.

Уметь:

строить и анализировать геоморфологический профиль территории; давать оценку рельефа как основы для организации туризма и отдыха; работать с электронными географическими картами; находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет.

Владеть:

методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме; методами и приемами подготовки компьютерной презентации любой темы в рамках учебной программы дисциплины; навыками публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

Топография с основами геодезии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.11.01, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с основными принципами производства геодезических съемок поверхности земли, методами составления топографических карт и использованием топографических карт в научных исследованиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие сведения. Условные знаки, показ объектов на топографической карте, Определение по топографической карте площадей объектов, Определение высот точек на местности. Последовательное нивелирование для передачи высот.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

определение и место топографии в системе наук о Земле, исторические сведения о становлении топографии, основные системы геодезических координат и взаимосвязи между ними, цели и методы топографического картографирования, взаимосвязь топографии с другими науками, форму и размеры Земли, картографические проекции, масштаб, генерализацию, разграфку и номенклатуру топографических карт, теоретические основы проведения измерений на карте и на местности, основные системы геодезических координат и их взаимосвязь, системы отсчета высот, геодезические координаты на плоскости, автоматизированные средства геодезических измерений, государственные опорные геодезические сети.

Уметь:

работать с топографическими картами, планами, аэрофотоснимками и космическими снимками высокого разрешения, использовать топографические модели при решении научных и прикладных задач, систематизировать топографическую информацию, извлекать из топографической карты информацию о местности и ее основных свойствах, выполнять измерения по карте, проводить геодезические измерения на местности.

Владеть:

способами определения плановых координат и превышений точек на местности, методами топографической съемки, методами работы с картой и геодезическими инструментами.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

Картография

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.11.02 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

дать студентам знания в области картографии, сформировать навыки использования географических карт и картографического метода в географических исследованиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение картографии, ее структура. Связь картографии с другими науками. Математическая основа карт. Референц-эллипсоид. Главный и частный масштабы. Виды проекций, их свойства и выбор проекции.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и термины; математическую основу карт; основные картографические проекции и их свойства; способы картографического изображения; способы составления тематических карт, принципы их оформления; принципы генерализации; способы оценки карт; виды и типы общегеографических, тематических карт и атласов.

Уметь:

выполнять составление карт; выбирать картографическую проекцию; осуществлять подбор источников для картографирования, разрабатывать легенды карт и выбирать способы изображения; выполнять анализ и оценивать качество карт и других картографических произведений.

Владеть:

методами составления карт и их использования в географических исследованиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

Геоинформационные системы

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.11.03, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники, воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина «Геоинформационные системы» имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных геоинформационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов. Программа изучения курса предусматривает освоение теоретических вопросов, определяющих знания в области организации информационных технологий. Практические навыки и умения отрабатываются на практических занятиях в компьютерных лабораториях и при самостоятельной работе студентов.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение ГИС. Общие понятия и терминология. Связь геоинформатики с другими областями науки и практики. История развития ГИС. Составные части и структура ГИС. Сфера использования ГИС. Открытие, сохранение и закрытие проектов. Работа с меню. Показ списков. Создание графиков. Пользование инструментами панели операции («линейка», «информация», «ладошка»). Работа с таблицами. Поиск информации. Понятие о базах данных тематической информации. Системы управления базами данных. Иерархическая модель, сетевая модель, реляционная модель. Компоненты СУБД. Понятие об интерпретаторах и компиляторах. Проектирование базы данных. СУБД в ГИС.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);
- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

базовые положения фундаментальных разделов информатики для обработки информации и анализа географических данных.

Уметь:

использовать основы информатики и современных геоинформационных технологий.

Владеть:

вычислительной техникой, принципами построения и эксплуатации ГИС, экспертных систем, методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Геоинформационные системы

8. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.11.03 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

9. Цель освоения дисциплины:

Создание необходимой основы для использования современных средств вычислительной техники, воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина «Геоинформационные системы» имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения информационных моделей, применению современных геоинформационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов. Программа изучения курса предусматривает освоение теоретических вопросов, определяющих знания в области организации информационных технологий. Практические навыки и умения отрабатываются на практических занятиях в компьютерных лабораториях и при самостоятельной работе студентов.

10. Краткое содержание дисциплины

Определение ГИС. Общие понятия и терминология. Связь геоинформатики с другими областями науки и практики. История развития ГИС. Составные части и структура ГИС. Сфера использования ГИС. Открытие, сохранение и закрытие проектов. Работа с меню. Показ списков. Создание графиков. Пользование инструментами панели операции («линейка», «информация», «ладошка»). Работа с таблицами. Поиск информации. Понятие о базах данных тематической информации. Системы управления базами данных. Иерархическая модель, сетевая модель,

реляционная модель. Компоненты СУБД. Понятие об интерпретаторах и компиляторах. Проектирование базы данных. СУБД в ГИС.

11. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

- способность использовать теоретические знания на практике (ОПК-9).

12. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

базовые положения фундаментальных разделов информатики для обработки информации и анализа географических данных.

Уметь:

использовать основы информатики и современных геоинформационных технологий.

Владеть:

вычислительной техникой, принципами построения и эксплуатации ГИС, экспертных систем, методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

13. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

14. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Ландшафтоведение

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.11.5, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

3. Краткое содержание дисциплины

Объект, предмет и задачи ландшафтоведения. Ландшафтоведение в системе наук о Земле. Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Понятия «природный территориальный комплекс» (ПТК), «природная геосистема», «природно-антропогенная геосистема». Экосистемная концепция. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема». Истоки и предыстория учения о ландшафте. Физико-географический синтез. Проблема единства природы в истории естествознания. Ландшафтная оболочка, ее характерные свойства в сравнении с другими земными сферами. Этимология термина «ландшафт». Этапы развития ландшафтоведения. Труды В.В. Докучаева и его школа. Ландшафтоведение в 20-30 годы XX в. Ландшафтоведение после второй мировой войны. Современный этап развития ландшафтоведения. Основные научные школы в ландшафтоведении Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

место ландшафтоведения в системе наук о Земле; принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности; системы таксономических единиц региональной и типологических ландшафтных комплексов; теоретические представления о структуре, динамике

и функционировании природных ландшафтов, а также их антропогенных модификаций; принципы классификации ландшафтов (природно-территориальных комплексов).

Уметь:

анализировать ландшафтные карты, составлять их на основе описания экологического состояния земных ландшафтов; пользоваться основными методами ландшафтоведения; ориентироваться в существующих теоретических и практических разработках.

Владеть:

методами полевых ландшафтных наблюдений; понятийно-терминологическим аппаратом ландшафтоведения и ландшафтного планирования; знаниями об устройстве природно-антропогенных ландшафтов и способах сохранения их биосферных, производственных и социальных функций.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

География почв с основами почвоведения

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.11.6, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Изучить особенности строения, состава, происхождения и географии почв мира; знать происхождение, свойства, динамику и географическое распространение почв как естественноисторических образований и как объектов хозяйственного использования.

3. Краткое содержание дисциплины

Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности с почвообразующей породой. Процессы синтеза и разрушения органических и минеральных веществ в почве. Взаимодействие, передвижение (миграция) и накопление продуктов почвообразования в почве. Большой геологический и малый биологический круговороты веществ в природе. Аккумуляция биогенных элементов в почве. Цикличность почвообразовательного процесса. Классификация почвообразовательных процессов. Формирование почвенного профиля. Почва как четырехфазная система. Почвообразующие породы как основа минеральной части почв. Обзор почвообразующих пород на территории России. Главнейшие минералы в породах и почвах. Вторичные минералы, их происхождение, состав, свойства и значение. Глинистые минералы (группы монтмориллонита и каолинита, гидрослюда). Влияние вторичных минералов на агрономические свойства почв.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

историю становления науки почвоведения; основные закономерности процесса почвообразования; основные характеристики морфологии почв; главнейшие типы почв на Земле и закономерности их распространения; практическое использование почв и проблемы их охраны.

Уметь:

отличать основные типы почв на практике; проводить почвенные натурные исследования; определять роль почвы в географических и экологических исследованиях.

Владеть:

методикой описания почвенных профилей; навыками выполнения почвенного профилирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Физическая география и ландшафты России

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.12.01, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Сформировать знания в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

3. Краткое содержание дисциплины

Объект и предмет региональной физической географии. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования (развития) ПТК регионального уровня. Природные компоненты и природные территориальные комплексы (ПТК). Иерархия ПТК. Формы организации ландшафтной сферы Земли регионального уровня: широтная зональность, секторность, провинциальность, высотная поясность; их диагностические признаки. Исторический, генетический, эволюционный и функциональный подходы к изучению природы. Комплексное физико-географическое районирование – методологическая основа региональной физической географии. Анализ различных схем физико-географического районирования территории России.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

факторы формирования и дифференциации современных ландшафтов России; основные этапы географических исследований территории России, имена выдающихся отечественных путешественников и ученых; принципы физико-географического районирования на региональном уровне дифференциации географической оболочки; физико-географические особенности ландшафтных зон равнинных областей России; ландшафтную структуру высотной поясности горных областей России; роль антропогенного фактора в преобразовании природных ландшафтов; природное и культурное наследие России всемирного значения; специфику ландшафтных условий и природных ресурсов отдельных физико-географических стран; основной перечень географической номенклатуры территории России.

Уметь:

давать комплексную физико-географическую характеристику региона; строить и анализировать комплексный ландшафтный профиль территории; работать с электронными географическими картами России; находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет.

Владеть:

пониманием географических основ устойчивого развития России и отдельных регионов; методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной физико-географической проблеме; методами и приемами подготовки компьютерной презентации любой темы в рамках учебной программы дисциплины; методами и приемами рецензирования научных публикаций по

проблемам физической географии России; навыками публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

Физическая география материков и океанов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.12.02, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

изучение физической географии и ландшафтов материков и океанов, познание общих планетарных и крупных зональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработки у будущих географов представлений о направлениях интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и тех последствиях которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

3. Краткое содержание дисциплины

Физическая география материков и океанов в системе географических наук. Общая и региональная физическая география. Взаимосвязи и различия их. Материки и океаны - крупнейшие части географической оболочки, обладающие внутренним единством и обладающие внутренним единством и специфическими особенностями природы. Основные принципы физико-географического районирования материков и океанов. Главные факторы возникновения и развития географической оболочки. Взаимосвязи ее компонентов. Дифференциация ландшафтов географической оболочки. Литосферные плиты Земли. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность. Региональные проявления географической зональности на различных материках. Общий обзор. Природные факторы дифференциации ландшафтов: геоструктуры и связь с ними рельефа, неотектонические движения, оледенения и экзогенные процессы. Морфоструктуры. Климатообразующие факторы. Речной сток, типы рек, водные ресурсы. Палеогеография и главные типы почв, растительный и животный мир. Географические пояса, сектора и ландшафтные зоны. Региональный обзор. Физико-географическое районирование. Природно-антропогенные и современные типы ландшафтов физико-географических стран Исландии, Фенноскандии, Среднеевропейской равнины, Центральной Евразии, Альпийско-Карпатской Средиземной Европы. Главные ландшафтообразующие факторы. Поясно-секторная структура ландшафтов, высокая степень трансформации их человеком. Природные факторы дифференциации ландшафтов. Водный баланс, типы режимов рек, озера, водные ресурсы. Основные типы растительности и почв, их ресурсы, животный мир. Поясно-секторно-зональная структура природных ландшафтов и их различия. Вертикальная зональность в континентальных и океанических секторах. Региональный обзор. Основные типы ландшафтов в пределах физико-географических стран: Переднеазиатские нагорья, Юго- Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия и Юго-Восточная Азия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);
- способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

общепрофессиональные теоретические основы физической географии ландшафтов материков и океанов, географической оболочки принципы, законы и закономерности

пространственно-временной организации геосистем локального уровня, основные типологии и классификации ландшафтов.

Уметь:

понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии использовать теоретические знания на практике, охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов мира, выявлять факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов, оценивать региональные геоэкологические проблемы, структуру и проблемы их развития.

Владеть:

навыками и приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа, понятиями о природно-антропогенных геосистемах; различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов мира: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а так же хозяйственного воздействия человека на среду.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единицы (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

Методы географических исследований

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.12.03 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

1. Цель освоения дисциплины:

является подготовка студентов к самостоятельным комплексным физико-географическим и экономико-географическим исследованиям, приобретение навыков применения аэрокосмических методов исследования. Настоящий курс поможет закрепить на практике теоретические знания о методологии и методике научных исследований, ознакомиться с конкретными методами комплексных исследований природных и природно-антропогенных геосистем. Изучение методов комплексных физико-географических, экономико-географических и аэрокосмических исследований создает базу для последующих учебных и производственных практик и в целом - для подготовки квалифицированного специалиста географа.

2. Краткое содержание дисциплины

Рельеф и осадочные породы – носители палеогеографической информации. Ландшафты современности как источник палеогеографической информации. Теоретические основы палеогеографических реконструкций. Наиболее значимые для палеогеографии физико-географические идеи и концепции: пространства - времени, единства и целостности географической оболочки, зональности, направленно-ритмического развития, ландшафтная. Этапы палеогеографических исследований. Структура методов палеогеографии. Основной метод - естественно исторический. Общие методы: сравнительно- географический, фациально-генетический, геологический, реликтов, диахронический. Частные методы: литологические, геоморфологические, биологические, геофизические, геохимические, археологические. Общие и частные методы в палеогеографии. Этапы палеогеографических исследований. Структура методов палеогеографии. Полевые исследования в палеогеографии. Подготовительный, полевой и камеральный этапы. Математическая обработка и представление результатов исследования. Комплексный анализ новейших отложений.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

- способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6).

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- об основных базовых понятиях в области физико-географических методов; о сборе и первичной обработке материалов по природным системам для анализа и оценки состояния природных и антропогенных систем;
- о перспективных направлениях получения и обработки аэро- и космической информации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, мониторинга за состоянием земель и природной среды;
- об основах экономики организации современного производства; о методических подходах и современных технологиях географических исследований, основанных на достижениях научно-технического прогресса; о понятиях и способах изучения и описания территориальных социально-экономических систем (ТСЭС) и их экономико-географических положениях (ЭГП).

Уметь:

- основы ландшафто-геохимического анализа, ландшафто-геофизического подхода к изучению ПТК и аквальных комплексов;
- метрические и дешифровочные свойства различных информационных моделей; технологии цифровой фотограмметрической обработки изображений; квалифицированно выполнить приемку плано-картографических материалов от организаций, проводящих съемочные работы; формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки, оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами
- основы технологии и структуры важнейших отраслей современного промышленного комплекса; об отраслевых социально-экономических объектах; о способах изучения и анализа сферы обслуживания населения, территориальных производственных систем (ТПС), транспортных систем, систем расселения, рекреационных ресурсов и т.п.
- видеть, представлять, объяснять основные закономерности размещения видимых рубежей расселения, хозяйства; отмечать на карте имеющиеся пространственные различия в жизни людей и хозяйстве; сопоставлять эти различия друг с другом, а также с природными различиями;

Владеть (навыками):

- полевых исследований, картографирования ПТК при проведении стационарных и полустационарных исследований, камеральной обработки материала;
- корректировки цифровых моделей местности и других картографических материалов; использования различных информационных моделей при изыскательских и проектных работах; оптимизации выбора информационных моделей для выполнения конкретных работ.
- организации и исполнения полевых и камеральных экономико-географических исследований территориальных социально-экономических систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Экономическая и социальная география мира

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.12.04, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с общими и теоретическими основами экономической и социальной географии мира, а также о географических особенностях, о месте и роли отдельных стран в международном разделении труда.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и задачи экономической и социальной географии мира. Связь формирования ПКМ и мирового хозяйства. Население мира. Типы воспроизводства населения. Динамика численности населения мира. Половая и возрастная структура населения мира. Географические особенности демографической ситуации. Демографическая политика в странах разного типа.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7).

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы формирования современной политической карты мира; особенности природно-ресурсного потенциала и населения различных регионов мира; географические особенности развития различных отраслей мирового хозяйства; особенности отраслевой и территориальной структуры зарубежных стран; характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т. д. в мировом хозяйстве и в отдельных странах;

Уметь:

пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами; оценивать природно-ресурсный потенциал регионов и стран современного мира; сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели; анализировать факторы размещения различных отраслей хозяйства, роль в международном разделении труда ведущих экономически развитых и развивающихся стран мира; выявлять и сопоставлять особенности экономической и социальной географии различных стран мира.

Владеть:

методами научного описания экономико-географических процессов и явлений; навыками чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; навыками построения контурных карт; способами презентации экономико-географической информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

Экономическая и социальная география России

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.12.05, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются комплексные представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства районов России с выделением основных проблем регионального развития в современный период.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы курса. Современное состояние научных исследований в области экономической географии в отечественной и зарубежной науке. Место курса в системе

научных дисциплин, его связь с экономической теорией, отраслевыми экономиками, региональной экономикой, статистикой, демографией, географическими, техническими и другими науками. Теоретические и прикладные задачи дисциплины. Основные категории и понятия курса. Методы исследования. Определение основополагающих категорий: «общественное производство», «производительные силы», «территория», «территориальное разделение труда», «размещение производительных сил», «территориальная организация производительных сил», «экономическое пространство», «формы пространственной организации экономики», «экономико-географическое положение» (ЭГП). Характеристика традиционных и новых методов, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем. Государственная территория России. Формирование территории России. Изменение государственных границ России. Оценка экономико-географического положения России и СССР. Понятия: «территория» и «пространство» страны.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7).
- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности физико- и экономико-географического положения России; основные географические закономерности размещения населения, ПРП и отраслей экономики РФ; особенности экономического районирования и ЭХР РФ.

Уметь:

давать комплексную характеристику территориальным социально-экономическим системам разного иерархического уровня; выявлять и показывать особенности размещения производительных сил; показать различия в уровне социально-экономического развития регионов.

Владеть:

основными подходами и методами экономико-географических исследований; составлением сравнительных характеристик региональных хозяйств; основами формирования экономико-социального развития различных регионов.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

Геоинформационное картографирование

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.13.01, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Геоинформационное картографирование» являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра картографии и геоинформатики к использованию знаний теоретических и методических основ геоинформационного картографирования при автоматизированном создании и использовании карт.

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов: теоретические основы геоинформационного картографирования; электронные карты: создание и использование; формализация и

алгоритмизация процесса картографирования; автоматизированная картографическая генерализация, оперативное картографирование и картографические анимации, WEB-картографирование и т.д.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК – 4).

1. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основы картографии, систем методов картографического исследования и моделирования

Уметь:

применять картографические методы познания в практической деятельности

Владеть:

современным программным обеспечением в области картографии, геоинформатики

8. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

9. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Геоинформатика

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.13.02, дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Геоинформатика» являются формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра к использованию теоретических знаний и практических навыков по геоинформатике.

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов: введение в геоинформатику; географические информационные системы (ГИС); источники данных в ГИС; системы координат; пространственный объект. Модели пространственных данных; стандарты пространственных данных; географический пространственный анализ; пространственное моделирование; виртуальная модель местности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК – 4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

программные средства и работы в компьютерных сетях.

Уметь:

создавать базы данных и использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), использовать геоинформационные технологии.

Владеть:

базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий:

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Создание геоинформационных систем

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.13.03 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Цели и задачи освоения дисциплины «Геоинформационные системы и технологии - научить студентов использовать новейшие достижения в области вычислительной техники, с целью увязать и представить в виде научной концепции все разнообразие географических, картографических, технических (аппаратно-программных), организационных, экономических, социальных и правовых систем; - познакомить студентов с функциональными возможностями информационных систем.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о географических информационных системах, их структура и классификация. Функциональные возможности геоинформационных систем (источники данных и их типы, технические средства ввода данных, представление пространственных данных, структуры и формы), системы управления базами данных. Программные средства ГИС. Универсальные ГИС. Использование геоинформационных технологий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК – 4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

базовые знания в области информатики, компьютерных и мультимедийных технологий, программных средств, методов работы в компьютерных сетях.

Уметь:

осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Владеть:

знаниями об интерфейсе ГИС-пакетов, моделях, форматах данных, вводе пространственных данных и организации запросов в ГИС, умение создавать инфраструктуры пространственных данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

Проектирование и моделирование картографических баз данных

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.13.04 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Проектирование и составление карт» является формирование представлений и навыков по составлению и анализу картографических произведений с использованием геоинформационных технологий.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Основные понятия и определения проектирования и составления карт. История становления современной картографии. Геодезическая основа крат. Координатные системы. Понятие линейного, поперечного, численного и именованного масштабов. Картографические проекции: выбор и распознавание. Картографические способы изображения. Методы и приемы традиционного и геоинформационного картографирования. Проектирование карт. Проектирование баз данных и обеспечение надежности. Создание тематических карт.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

• основы компьютерной грамотности и дизайна; • методики и методы составления и проектирования карт

Уметь:

работать с прикладными геоинформационными продуктами редакторами, система управления базами данных атрибутивной информации; • экспертно оценивать достоинства и недостатки источников информации для картографических моделей; • находить и обрабатывать данные дистанционного зондирования Земли.

Владеть:

методами геоинформационного и традиционного картографирования; • методами и приемами картографического дизайна и редакционной обработки картографических моделей; • методами и приемами дешифрирования космических снимков;

Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

6. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

Фотограмметрия и дистанционное зондирование

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.Б.13.05 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических и практических основ применения аэрокосмических снимков и данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрирования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах.

3. Краткое содержание дисциплины:

Методы аэро- и космических съёмок; их использование для целей землеустройства и земельного кадастра; параметры и технические характеристики съёмок; оптимизация элементов съёмочной системы, параметров и условий съёмки; дешифрирование снимков при составлении сельскохозяйственных и кадастровых планов; обработка одиночных снимков; первичные и вторичные информационные модели и их использование в землеустройстве; прикладная фотограмметрия; технология цифровой обработки одиночных снимков или их фрагментов,

цифровая стереофотограмметрическая обработка снимков; технология создания и обновления информационных баз данных.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - тенденции развития и особенности взаимодействия геодезии, геоинформатики и дистанционного зондирования; - методы обработки данных дистанционного зондирования Земли; - методические основы и приемы топографического дешифрирования; - теоретические основы фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы и технологии обработки видеоинформации, аэро- и космических снимков.

Уметь: - применять технологии дешифрирования видеоинформации и аэрокосмические снимки; - использовать технологии создания и обновления карт фотограмметрическими методами; - выполнять аэрофотосъемочные работы; - применять средства дистанционного зондирования для обновления экологической и природно-ресурсной информации.

Владеть: - навыками работы со специализированными программными продуктами в области дистанционного зондирования; - навыками работы фотограмметрическими приборами и средствами дистанционного зондирования; - навыками поиска информации из области фотограмметрии и дистанционного зондирования в интернете и других компьютерных сетях.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 час).

6. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

Концепция здорового образа жизни

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.01, дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Повышение информированности по вопросам здорового образа жизни, формирование у студентов ответственного отношения к здоровью и навыков работы по формированию здорового образа жизни. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Концепция здорового образа жизни и планирования семьи» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы ЗОЖ. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Психология здоровья. Эмоциональная сфера человека. Особенно вредные привычки, опасные для здоровья отдельного человека и общества в целом. Питание и здоровье. Неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Основы планирования семьи. Система государственных мероприятий по планированию семьи.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

1. Влияние среды обитания на здоровье человека; 2. Определение понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «планирование семьи»; 3. Учение о здоровом образе жизни; 4. Взаимодействие организма человека и внешней среды. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов 5. Особенности женского и мужского организма в разные возрастные периоды. 6. Заболевания, передающиеся половым путем и их профилактику; 7. Значение гигиены в здоровом образе жизни; 8. Основы микробиологии, инфекционного и эпидемиологического процессов, иммунитета, способы защиты от патогенных микроорганизмов 9. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в различных ситуациях

Уметь:

Обосновать роль и значение рационального питания. 2. Раскрывать роль закаливания, занятий физической культурой на здоровье 3. Дать определение понятию «психическое, социальное здоровье»; 4. Раскрыть значение вредных привычек, опасных для здоровья; 5. Характеризовать основные виды контрацептивов

Владеть:

Навыками профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 2. Навыками оказания первой медицинской помощи.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр)

История Бурятии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.02 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Изучение основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса «История Бурятия», этапы изучения. Эпоха начального накопления исторических материалов. Накопление сведений по этнографии Бурятии (XII-XVII века). Росписи, сказки и записки служилых людей. Новгородские летописи. Эпоха систематического накопления материалов о народах Бурятии (XVIII век). Экспедиции Мессершмидта, Миллера, Камчатские экспедиции. Становление и развитие этнографических исследований по истории Бурятии (XIX - первая треть XX века). Изучение Бурятии в советское и постсоветское время. Прямая установка на запоминание блока информации, организация полноценного усвоения информации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенностей развития культуры, политической истории региона.

Уметь:

Выявлять исторические особенности региональной истории.

Владеть:

Необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

Бурятский язык

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.03 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Получение знаний основ бурятского языка, выработать у них навыки и умения, научить применять полученные знания на практике. Данная цель раскрывается в единстве четырех взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и

коммуникативного. Коммуникативный компонент предполагает формирование умений устной и письменной речи на изучаемом языке, обеспечивающих основные познавательные коммуникативные потребности студентов. Образовательный компонент выражается в расширении эрудиции студентов, их лингвистического, филологического и общего кругозора. Воспитательный компонент заключается в формировании у студентов уважения и интереса к культуре бурятского народа; воспитании культуры общения.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности бурятского алфавита. Специфические буквы и звуки бурятского языка. Краткие и долгие гласные, дифтонги. Особенности образования и произношения звуков, свойственных изучаемому языку. Особенности произношения гласных в исконно бурятских словах. Особенности строя бурятского предложения. Порядок слов в бурятском предложении. Интонационные особенности предложения. Вопросительные предложения. Вопросительные частицы. Счет.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

особенности функциональной грамматики бурятского языка, структуру предложения, особенности реализации гласных и согласных в потоке речи.

Уметь:

читать вслух и про себя; читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащихся в них информации; понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно реагировать на нее.

Владеть:

Навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического научного стилей); навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Физико-географическое районирование

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.04.01 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины: получить представление об основных принципах и подходах физико-географического районирования; освоить методы физико-географического районирования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические вопросы физико-географического районирования. Таксономические уровни и основные таксономические единицы в физико-географическом районировании. Физико-географическое районирование территорий. Физико-географическое районирование регионов России. Физико-географическое районирование регионов России.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии выделения физико-географических стран;
- схемы физико-географического районирования разных авторов и научных школ;
- закономерности и факторы пространственной дифференциации природы на различных материках;
- особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона;
- региональные аспекты основных экологических проблем.

Уметь:

- отбирать и анализировать информацию о крупных физико-географических странах;
- анализировать отраслевые карты для выявления особенностей природных регионов;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы для изучаемого региона;
- владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик изучаемых природных объектов;
- оценивать влияние специфических черт природы регионов на жизнь и деятельность людей.

Владеть:

- навыками работы с общегеографическими и отраслевыми картами различного масштаба;
- навыками составления и анализа таблиц, диаграмм, графиков, климатограмм, комплексных профилей.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 часов).

6. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

Экономико-географическое районирование

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.03.02 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины: Изучение важнейших проблем, стоящих перед экономическим районированием, его наиболее актуальных и перспективных направлений развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Методология и теория районирования, районистика, районология, районоведение. Объект и предмет изучения и соотношения между ними. Районирование и его роль в географическом познании. Сущность и содержание экономического районирования. Основопологающие понятия. Основные принципы экономического районирования. Приоритет российской науки. Административное деление и природно-климатические условия как основа порайонного описания страны в XVIII в. И.А. Кириллов, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, Х.А. Чеботарев, М.Д. Чулков, С.И. Плещеев и др. Попытка комплексного подхода к экономическому районированию в XIX в. К.И. Арсеньев, П. Крюков, Н.П. Огарев, П.П. Семенов-Тян-Шанский, Д.И. Менделеев, А.Ф. Фортунатов и др. Идея общеэкономического (интегрального) районирования в начале XX в. В.П. Семенов-Тян-Шанский, П.И. Лященко, А.И. Скворцов, А.Н. Челинцев и др. Концепция ЭПЦ как метод анализа РПК и географического прогноза. Региональная политика. План ГОЭЛРО как первый опыт реализации идеи экономического районирования. И.Г. Александров, Н.Н. Колосовский, Г.м. Кржижановский и др. Энергетический принцип экономического районирования. Концепция промышленного кластера. Ромб конкурентных преимуществ М. Портера: условия для факторов; состояние спроса; родственные и поддерживающие отрасли; устойчивая стратегия, структура и соперничество. Источники конкурентных преимуществ в кластерах. Региональный кластер М. Энрайта. Применение концепции кластеров в США, европейских странах. Кластерные инициативы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- - способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических,

биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления и развития учения об экономическом районировании; - сущность и содержание экономического районирования;
- принципы и методы комплексного, отраслевого и прикладного экономического районирования;
- основы кластерной концепции экономического развития;
- учение об ареалах, проблемы систематики, классификации и районирования экономикогеографических систем;
- таксономические системы районирования и их отображение на карте;
- другие виды районирования.

Уметь:

- обосновать и выделять территориальные социально-экономические системы разных таксономических рангов;
- определять хозяйственную специализацию, вспомогательную, обслуживающую и др. группы производств, а также пространственную структуру ТС-ЭС;
- прогнозировать возможности формирования новых и дальнейшее развитие существующих ТС-ЭС в условиях развития рыночной экономики в России.

Владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

Байкаловедение

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.04.03 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Формирование системного представления о природе озера Байкал, природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как Участка всемирного природного наследия.

3. Краткое содержание дисциплины

Цель, задачи и методы изучения дисциплины. Гипотезы происхождения слова «Байкал». Казаки-землепроходцы на Байкале. Экспедиция Курбата Иванова. Исследователи XVIII века. Изучение Байкала в IX веке. И.Д. Черский, Б. Дыбовский, В. Годлевский, Ф.К. Дриженко. Г.Ю. Верещагин. Вклад М.М. Кожова в изучение биологии озера. Происхождение котловины озера Байкал. Байкальская рифтовая зона. Глубинное строение литосферы и верхней мантии под Байкальской впадиной. Тектоника и сейсмичность Прибайкалья. Геоморфологическое строение побережья озера Байкал. Особенности морфологии впадины озера Байкал. Асимметрия Байкальской впадины. Рельефообразующие процессы

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

физико-географические особенности котловины озера Байкал основные закономерности функционирования экосистемы озера Байкал историю органической жизни и процессы видообразования.

Уметь:

проводить анализ литературных, фондовых и статистических источников по экологическому состоянию и гидрологическому режиму озера Байкал; проводить батиметрическую оценку и выполнять комплексную лимнологическую характеристику с использованием современных методов исследований и ГИС-технологий; прогнозировать развитие состояния озера в условиях антропогенного воздействия; составлять рекомендации по рациональному использованию, мониторингу и охране озера;

Владеть:

основными понятиями, методами, применяемыми при изучении дисциплины (экспедиционные, статистические, графические, картографический и пр.), методиками расчета морфометрических характеристик озера, современными методами мониторинга озера, навыками выявления типов антропогенного воздействия и оценки современного состояния озера Байкал.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

Ландшафтное планирование

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В 04.04 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Знакомство с основами, спецификой и функциями ландшафтного планирования, системой ландшафтного планирования в зарубежных странах; с научно-методическими, нормативно-правовыми основами и предпосылками ландшафтного планирования в Российской Федерации.

3. Краткое содержание дисциплины

Определение специальных базовых понятий: ландшафт, компоненты ландшафта, окружающая среда, компоненты окружающей среды, планирование, ландшафтное планирование, природные ресурсы, устойчивое развитие. Смежные понятия: ландшафтная архитектура, ландшафтное проектирование, ландшафтный дизайн, территориальное планирование, региональное планирование. Место ландшафтного планирования в управлении природопользованием. Цели и задачи ландшафтного планирования. Краткая история развития ландшафтного планирования. Определение ландшафтного планирования с точки зрения географии. Ландшафт, экосистема и окружающая среда как объекты планирования: общие черты и принципиальные различия. Проблемы понимания ландшафта в контексте ландшафтного планирования. Различия подходов ландшафтного планирования и ландшафтного дизайна.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);

- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные разделы, этапы, технологию и процедуру ландшафтного планирования; методы оценки ландшафта и его компонентов в категориях значимости и чувствительности.

Уметь:

анализировать ландшафтную структуру и структуру землепользования; выявлять конфликты природопользования.

Владеть:

методами сбора и первичной обработки материала; методами создания инвентаризационных, оценочных, рекомендательных, аналитических и синтетических карт ландшафтного планирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Геоэкология

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.05.01, дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов представлений о строении, составе и экологических функциях геосферных оболочек планеты Земля; развитие у студентов способностей к восприятию, обобщению и анализу информации о воздействии антропогенных факторов на геосферные оболочки Земли и их последствиях; подготовка к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию; подготовка студентов к научно-исследовательской, проектно-производственной и организационноуправленческой деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Геоэкология – как междисциплинарное научное направление. Взаимосвязь учебных дисциплин. Геосистема. Изучение глобальных экологических проблем, закономерностей глобальных изменений экосферы, влияние антропогенных изменений на условия жизни, качество жизни и хозяйственную деятельность человека; рассмотрение методов оптимизации взаимоотношений человека и природы, путей решения глобальных экологических проблем и выхода из экологического кризиса

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития геоэкологии как междисциплинарного направления, изучающего взаимосвязи природы, общества и техники;
- экологические функции геосферных оболочек Земли;
- основные закономерности взаимодействия человека и геосферных оболочек Земли;

Уметь:

- применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач;
- анализировать факторы антропогенного воздействия на геосферные оболочки Земли;
- оценивать последствия антропогенных процессов;

Владеть:

- методами анализа и оценки различных антропогенных процессов и их проявления в геосферных оболочках Земли;
- методами оценки вклада различных отраслей промышленности в формирование геоэкологических ситуаций разной степени напряженности;
- методикой проведения природоохранных мероприятий для обеспечения оптимального функционирования нарушенных геосистем

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа).

8. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

Основы промышленного производства

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.05.02 дисциплина входит в базовую часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов системы практических знаний и навыков в развитии техники и организации промышленности, основ технологий важнейших отраслей и производств и влияние техники, технологии и организации промышленного производства на его размещение.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие о территориальной организации народного хозяйства, «отрасли», отраслевой и межотраслевой комплекс, классификация отраслей промышленности. Формы организации промышленности. Технологические особенности отраслей промышленности. Система энергопроизводственных циклов и промышленных узлов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8)

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории и концепции размещения производительных сил;
- технико-экономические основы организации промышленного производства;
- причинно-следственные связи в системе «Общество-природа»;

Уметь:

- выявлять закономерности и особенности территориальной организации производительных сил;

- анализировать первичные материалы, обобщать их и делать соответствующие выводы;

Владеть:

навыками, приемами и необходимым инструментарием комплексного географического анализа результатов территориальной организации производительных сил.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (108 часов).

6. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

Политическая география и геополитика

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.05.03 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Получение основополагающих знаний о предмете и объекте политической географии и геополитики, знакомство с методами исследования территориальной расстановки политических сил по миру, по странам и регионам.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи политической географии, методы изучения и ее место в системе наук. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Современные научные подходы в политической географии. Основные концепции и идеи мировой политической географии. Политико-географическая характеристика государственной границы. Основные концепции и идеи отечественной политической географии.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность территориальной расстановки политических сил по странам и регионам.

Уметь:

проводить исследования по выявлению особенностей территориальных политических процессов и влиянию на них географических факторов.

Владеть:

навыком проведения исследования по выявлению особенностей территориальных политических процессов и влиянию на них географических факторов.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Системное картографирование

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.05.04 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Системное картографирование» - ознакомить с основными положениями современного этапа системных исследований и обобщение на их основе теоретических разработок и опыта практической картографии, формирование представлений о междисциплинарных связях картографии и влиянием их на развитие концепций теоретической картографии, на изменения технологии создания карт.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов: вводный раздел; современное представление о «системах»; «системный подход» в картографии; модели и моделирование; «элементы системы» в картографических произведениях. Примерная тематика практических заданий: составление шкалы отношений ранга и толщины русла рек для целей картографирования, системный анализ базовых терминов картографии, уровни обобщения данных в комплексном атласе, составление комплексной характеристики (синтез) локальной территории аналитическим показателям комплексного атласа.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК -4)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

объект, предмет и метод экономической картографии, положение в системе наук, научные связи, их форму и содержание; назначение и возможности картографического метода в отношении объекта исследований (территориальных систем).

Уметь:

применять знания, навыки и методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации; применять знания на практике при проектировании и составлении карт общественной (социально-экономической и

демографической) тематики в форме электронных и классических карт различного функционального типа.

Владеть:

навыками сбора необходимых данных, используемых при составлении авторских и составительских оригиналов, базовыми умениями получения и обработки статистической и картометрической информацией; методикой проектирования и составления карт.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

8 зачетных единиц (288 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр).

Автоматизация процесса создания и использования карт-основ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Б1.В.06.01 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Автоматизация процессов создания и использования цифровых картографических профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра картографии и геоинформатики к использованию знаний по автоматизированному созданию цифровых картографических основ на компьютере.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из следующих разделов: формирование базовой цифровой картографической основы; современные технологии и программные продукты по автоматизированной картографической генерализации при создании топографических карт; формирование производной цифровой картографической основы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные понятия, задачи автоматизированных компьютерных технологий; - основы проектирования, составления и оформления карт планов.

Уметь: - применять специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки топографо-геодезической информации; - получать в результате автоматизированной обработки топографических и кадастровых съемок, цифровую модель местности или вносить соответствующие изменения в созданную ранее.

Владеть: - методикой оформления проектных и прогнозных графических материалов с использованием современных компьютерных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы (72 часа).

7. Форма контроля Промежуточная аттестация - экзамен (7 сем).

Интернет-технологии в картографии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.06.02 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Интернет технологии в картографии" являются: 1) познакомить с профессиональными разработками новых геоинформационных технологий с использованием сети Интернет. 2) показать значение современных сетей передачи информации и их использования для размещения и представления картографических материалов. 3) научить работать с программными средствами для подготовки картографических материалов для их

размещения в сети, создавать динамические документы с картографической информацией с использованием ГИС серверов и баз данных.

3. Краткое содержание дисциплины:

Мировые общераспространенные геоинформационные системы, размещенные в сети Интернет. Современные программно-аппаратные средства, применяемые в картографии с использованием интернет технологий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: интерфейс географической информационной системы (ГИС), модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; - программные средства для подготовки картографических материалов и их размещения в сети Интернет; - общераспространенные мировые картографические системы, размещенные в сети интернет;

Уметь: редактировать картографические произведения на этапах проектирования, составления и издания карт; - выполнять сложные запросы и быстрый поиск информации; - осуществлять систематизацию картографических изображений, включая составление карт традиционными методами, электронных карт из растровых изображений (снимков), векторной графики. - создавать многослойные модели, карту как комплексную информационную систему, интегрированную в ГИС. - создавать Интернет-карты, 3D модели, анимации.

Владеть: - базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий, иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, использовать геоинформационные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Геоинформационные технологии в географических исследованиях

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.06.03 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является воспитание информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных геоинформационных технологиях. Изучение основных понятий нового курса, ознакомление с современным достижениями в области компьютерного картографирования и построения географических информационных систем.

3. Краткое содержание дисциплины: Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования; классификация информационных систем, документальные и фактографические системы; языки общения пользователя с системой; технология обработки данных; целостность и защита данных; программные средства реализации информационных систем, общесистемные программные средства; СУБД, прикладные программы; комплекс технических средств, организационно-правовое обеспечение информационных систем; мировые информационные ресурсы и сети, методы и средства взаимодействия с ними; стандартизация информационного, программного и иного обеспечения: определение, классификация основных процессов, методов и средств стандартизации; национальные и мировые уровни стандартизации. Понятие о географических системах (ГИС), их структура, классификация и применение; способы представления, хранения и отображения информации в ГИС, информация и знания в ГИС; обзор средств, обеспечивающих создание ГИС.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4).

5. Планируемые результаты обучения В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - геоинформационные системы; -основные теории и методы создания географических информационных систем и технологий обработки баз данных о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости; - технологии сбора, систематизации и обработки информации; - методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов.

Уметь: - создавать базы данных, проводить их анализ с применением программного обеспечения; - пользоваться методами компьютерной графики и основными средствами визуализации геоизображений; -использовать пакеты прикладных программ, базы и банки данных для накопления и переработки кадастровой информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ; - работать с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами; - разрабатывать и проектировать ГИС, базы знаний различного целевого назначения и территориального охвата;

- проводить геоинформационное картографирование,

Владеть: - средствами компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на ПЭВМ; - основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами. вычислительной техникой; - методикой оформления тематических карт и других графических проектных материалов с использованием современных ГИС технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля Промежуточная аттестация – зачет (8 сем).

Интеграция географических данных при создании тематических карт

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.06.04 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины: Освоение этапов издания карт. Изучить технологические этапы издания карт и атласов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Составление и подготовка к изданию, издание общегеографических и тематических карт. Основные этапы проектирования и составления карт. Аэрокосмические методы в издании карт. Компьютерная оцифровка и компоновка карт в ГИС-пакетах. Технологическая схема подготовки издательских оригиналов карты. Копировальные процессы в картоиздании. Физико-химические свойства копировальных процессов. Копировальное оборудование картографического производства. Технологическая схема издания географических карт в шесть красок. Издание карт. Печатные формы, используемые для размножения карт. Подготовка печатных машин и офсетной бумаги.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: источники информации для составления картографических произведений; этапов проектирования карт.

Уметь: проектировать картографические основы как в аналоговом так и цифровом формате, с использованием ГИС- пакетов; составлять корректировки и окончательной компоновки цифровых карт, макета карт.

Владеть: - базовыми знаниями в области современных геоинформационных технологий, иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, **уметь** интегрировать географические данные при создании тематических карт.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (7 сем).

Цифровая картография

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.06.05 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины: - формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в картографии, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем и использование их в картографии при создании и использовании картографических произведений; – формирование систематизированных знаний в области компьютерного картографирования как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в цифровую картографию. Математическая основа карт. Общие представления о ГИС, подсистемы ГИС. Цифровая карта как модель. Специальные принципы и понятия, термины и определения. Графическое представление объектов и атрибутов. Источники для создания цифровых карт. Виды источников. Условные знаки и информационно-графический синтаксис цифровой карты. Проектирование и составление карт. Моделирование поверхностей. Поверхность и цифровая модель.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать: интерфейс географической информационной системы (ГИС), модели, форматы данных, ввод пространственных данных и организацию запросов в ГИС; - программные средства для подготовки картографических материалов и их размещения в сети Интернет; - общераспространенные мировые картографические системы, размещенные в сети интернет;

Уметь: редактировать картографические произведения на этапах проектирования, составления и издания карт; - выполнять сложные запросы и быстрый поиск информации; - осуществлять систематизацию картографических изображений, включая составление карт традиционными методами, электронных карт из растровых изображений (снимков), векторной графики. - создавать многослойные модели, карту как комплексную информационную систему, интегрированную в ГИС. - создавать Интернет-карты, 3D модели, анимации.

Владеть: - базовыми знаниями в области информатики, геоинформатики и современных геоинформационных технологий, иметь навыки использования программных средств и работы в компьютерных сетях, уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет, использовать геоинформационные технологии.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единиц (252 часа).

8. Форма контроля

Промежуточная аттестация - зачет (6 сем).

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.07, дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

формирование и воспитание физической культуры студента, способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

3. Краткое содержание дисциплины

Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой. Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин - как средством физического воспитания. Обучение общеразвивающим упражнениям. Кроссовый бег (средний темп, без учета времени): юноши – 3000 метров, девушки – 2000 метров. Развитие выносливости.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

роль физической культуры в развитии личности человека; социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни; основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и способы самоконтроля за состоянием своего организма

Уметь: использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности; использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.

Владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

9 зачетных единиц (330 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Основы научной и деловой речи

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.ДВ.01.01 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины: Основы научной и деловой речи являются: а) формирование знаний о методах подготовки различных видов ораторской речи, разных способах и приемах общения в соответствии с ситуацией общения; б) обучение практическим навыкам владения современным русским языком (соблюдение норм устной и письменной речи); в) обучение основам подготовки выступлений на научной конференции, участию в дискуссии, споре; г) раскрыть сущность стилевых и жанровых разновидностей деловой и научной речи.

3. Краткое содержание дисциплины «Основы научной и деловой речи»: 1 Речевое общение. Основные единицы речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Деловое общение. Невербальные средства общения 2. Функциональные стили русского литературного языка (разговорный, научный, публицистический и официальный деловой стили); 3. Коммуникативные качества речи (точность, логичность, уместность, чистота, богатство и выразительность речи); 4. Основы публичного выступления (подготовка к выступлению, композиция речи, доказательность и убедительность речи); 5. Особенности письменной деловой речи. Стандартизация и унификация документов. Язык и стиль документов. Структура текста документа. Оформление реквизитов документов

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: – нормы русского литературного языка; – основы речевой профессиональной культуры; – основные теории и практики взаимодействия людей, включая вопросы коммуникаций и управления конфликтами; – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

Уметь: - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры делового этикета; поддерживать деловую репутацию; - анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

Владеть: - основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - нормами и правилами речевого поведения, составляющими суть профессионального общения; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Бурятский язык и межкультурная коммуникация

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Бурятский язык и межкультурная коммуникация» входит в вариативную часть блока Б1.В.ДВ.01.02

2. Цель освоения дисциплины: Дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии.

3. Краткое содержание дисциплины Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости языка. Влияние социокультурных факторов на развитие языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие «концепт». Концепт и слово. Концептосфера. Национальная специфика репрезентации концептов. Методы описания концептов. Фольклорная картина мира. Этнокультурные стереотипы в языке фольклора. Национальная коммуникативная культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

5. Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Этнический состав населения Сибири; - Территорию проживания коренных народов Сибири; - Этническую специфику (с учетом этнолингвистической классификации) в подсистеме производства;- Этническую специфику в подсистеме жизнеобеспечения;-

Этническую специфику в духовной сфере культуры; - Вещный мир этнических культур и его символические функции.

Уметь : Ориентироваться в литературе по этнографии народов Сибири;- Охарактеризовать культурное своеобразие народов региона; - Раскрыть своеобразие культуры конкретных этносов региона; - Выявлять символические функции вещей; - Выявлять архаические истоки в современных культурных традициях.

Владеть: Основами этнографического мышления, предполагающего уважительное отношение к культуре любого народа; - Багажом конкретно-этнографических знаний; - Навыками научного подхода к характеристике явлений этнической культуры.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля: Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Профессиональное развитие личности /Тайм менеджмент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональное развитие личности / Тайм-менеджмент» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.02, Б1.В.ДВ.02.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональное развитие личности / Тайм-менеджмент», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика и психология».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональное развитие личности / Тайм-менеджмент» является построение целостной системы формирования ответственности за прогнозирование развития собственного “Я”, навыков планирования развития и использования трудового потенциала, достижения карьерного роста, преодоления рисков и устранения угроз в обеспечении эффективного профессионального развития в современных условиях.

3. Краткое содержание дисциплины.

Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности. Понятие «профессия». Классификация современных профессий. Содержание и структура профессиограммы. Сущность профессионального самоопределения личности. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности. Этапы и кризисы профессионального самоопределения. Методы диагностики профессионального самоопределения. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- Основные принципы и технологии выбора профессии.

Уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- Планировать и составлять временную перспективу своего будущего; — успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

Владеть:

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Основы предпринимательства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.02, Б1.В.ДВ.02.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы предпринимательства», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика и основы проектной деятельности».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

3. Краткое содержание дисциплины.

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.

Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и

назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.

Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.

Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.

Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.

Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.

Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.

Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; перечень сведений, подлежащих защите; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь :

- Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; определять приемлемые границы производства; разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

Владеть:

- Принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; путями повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

Практический курс непрерывного самообразования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Практический курс непрерывного самообразования» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.03, Б1.В.ДВ.03.01. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Практический курс непрерывного самообразования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика и психология».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий; общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины.

Программа состоит из двух разделов: «Непрерывное самообразование в современном обществе», «Непрерывное самообразование в системе дистанционного обучения». В первом разделе раскрываются концептуальные идеи о непрерывном образовании, образовательная деятельность рассматривается как непрерывная незавершенная деятельность, раскрываются приемы и средства самообразования. Во втором разделе освещаются вопросы, связанные с системой дистанционного обучения, раскрывается её сущность и структура, показаны преимущества самообразования в системе дистанционного обучения, методика работы в системе дистанционного обучения (на примере Moodle).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Сущность, целевые установки, способы организации, содержание и основные направления учебной и внеучебной научно-исследовательской работы студентов; базисные компоненты культуры самостоятельной учебной деятельности по овладению профессиональными знаниями; современные информационные ресурсы и особенности их использования в процессе освоения знаний, выработки профессиональных навыков и умений;

Уметь:

- Рационально планировать свою профессиональную карьеру; целенаправленно формировать у себя профессионально-важные качества; планомерно внедрять научную организацию труда в процесс своей учебной деятельности; эффективно реализовывать на практике своей учебной деятельности основы научной организации работы с традиционными и современными информационными источниками;

Владеть:

- Навыками конспектирования, изучения и осмысления лекционного материала, рекомендованной литературы и использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности; навыками использования изученных основ теории и технологии социальнокультурной деятельности при организации своей учебной деятельности и в ходе самостоятельного овладения профессией менеджера социально-

культурной деятельности во внеучебное время; навыками успешного решения познавательных и профессиональных задач, требующих высокой степени интеллектуального развития и нестандартного, творческого подхода к решению актуальных проблем; навыками постоянного и поступательного развития своей ценностно-смысловой сферы будущего профессионала в области социально-культурной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.03, Б1.В.ДВ.03.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика и психология».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Психология стресса и психотехники управления эмоциональными состояниями» является формирование и систематизация знаний и представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и основных понятиях и категориальном строе проблемы стресса. Курс знакомит с основными теоретическими и методологическими положениями как отечественной, так и зарубежной психологии стресса. Кроме того, данный курс предполагает освоение методов психодиагностики и управления профессиональным, травматическим и другими видами стресса.

3. Краткое содержание дисциплины.

Общая характеристика психического стресса. Проблема стресса в профессиональной деятельности. Классификация профессиональных стрессоров. Понятие травматического стресса. Характеристика поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях. Синдром эмоционального выгорания в профессиональном общении. Индивидуальные особенности и проявления профессионального стресса. Стресс и копинг. Управление профессиональным стрессом и психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- Содержание понятия адаптации человека, профессионального здоровья, общее представление о функциональных состояниях организма; определения стресса, эустресса, дистресса, профессионального и травматического стресса; ПТСР, цели, задачи и принципы изучения стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; историю изучения профессионального и травматического стресса в отечественной и зарубежной психологии; психофизиологические основы стресса; типологию и модели стресса в организациях; классификацию стрессоров в профессиональной и экстремальной деятельности; содержание категорий качества личности как медиаторов стресса; индивидуальные различия в стрессе, тип А/Б, локус контроля, самооценка; проблемы алкоголизма и употребления наркотиков на работе; гендерные различия в проявлении стресса в рабочей среде; проблемы трудоголизма и профессионального выгорания.

Уметь :

- Проводить психодиагностическое обследование эмоциональных состояний личности; проводить психодиагностику стресса в профессиональной и экстремальной деятельности; разрабатывать и осуществлять на практике программы профилактики и управления стрессом; осуществлять психокоррекционную и психотерапевтическую помощь в экстремальных ситуациях; проводить психологическое консультирование работников и руководителей организаций по снижению высокого уровня профессионального стресса; применять средства и методы регуляции стрессовых состояний при организации кабинетов психологической разгрузки в производственных условиях.

Владеть:

- Методологией исследований профессионального стресса и уметь грамотно интерпретировать их результаты; самостоятельно анализировать причины и формы проявления травматических стрессов; спланировать исследование; получить сведения о профилактике и способах борьбы с последствиями травматического и профессионального стресса; психологической помощи в экстремальных ситуациях, получить представление о современном состоянии и перспективах развития проблемы профессионального и травматического стресса в связи с интенсивным развитием инновационных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

Регионоведение России

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.04.01 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов системное представление о закономерностях и особенностях функционирования и развития регионов, процессах управления ими.

3. Краткое содержание дисциплины

Регионоведение: предмет познания, цель и задачи курса, подходы и методы исследования. Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность. Региональные исследования в России. Административно-территориальное устройство и районирование России: исторический аспект и современность. Регион в структуре Российской Федерации. 6. Природные и социально-экономические предпосылки формирования и развития регионов. Региональная общность людей. Региональные условия, уровень и качество жизни людей. Региональная экономика. Региональная экология. Региональная инфраструктура. Региональная организация жизнедеятельности людей. 13. Региональное управление и местное самоуправление. Региональная политика в России и за рубежом. 15. Концепции, прогнозы и программы развития регионов

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- знать и понимать особенности комплексного регионоведения, его функции, место в системе научного знания, современное состояние;

- иметь представление об основных этапах накопления регионоведческих знаний, зарубежных и отечественной научных школах комплексного страноведения и регионоведения;

- структуру и опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик;

Уметь:

- находить необходимую информацию, перерабатывать и воспроизводить ее в устной и письменной формах;

- применить знания о методах регионоведческих исследований, при анализе конкретных процессов, явлений, событий в мире, регионе.

Владеть:

- ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного регионоведения.

6. Общая трудоемкость дисциплины. 10 зачетных единиц (360 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр)

Зарубежное регионоведение

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.04.01 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2.

3. Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов представления об истории становления, актуальных проблемах методологии и современных теориях зарубежного комплексного регионоведения.

4. Краткое содержание дисциплины

Регионоведение как наука. Основные этапы развития регионоведения. Основные теоретические школы регионоведения. Понятийный аппарат регионоведения. Регион. Регионализация. Регионализм. Центр. Периферия. Полупериферия. Основные теоретические школы регионоведения (неомарксизм, теории «воображаемой» географии).

Неомарксизм. Иммануил Валлерстайн. Основные концепции неомарксизма. Мир-системный анализ. Проблемы отношений центра / периферии / полупериферии. Воображаемая география. Основные положения воображаемой географии. Эдвард Саид. Ларри Вулф. Мария Тодорова. Основные проблемы регионализации и регионализма. Проблемы определения регионализма. Понятие «регионализация». Типология регионализма. Типа регионализации. Направления регионализации. Проблемы «центра» в международных отношениях. Фактор центра в международных отношениях. Исторические центры международных отношений. Фактор США в международных отношениях. Фактор РФ. Новые центры в международных отношениях. Новые периферии в международных отношениях. Регион как социально-экономическая система. Понятие «регион». Типология регионов. Регион как система. Уровни региона. Культурно-исторические микрорегионы Европы: определение и типология. Понятие «микрорегионы». Основные этапы истории европейских микрорегионов. Западная Европа как микрорегион. Понятие «микрорегионы». Основные этапы истории европейских микрорегионов. Идея Европы. Европа как регион.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7)

6. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- что такое регион и каковы критерии его выделения, аргументы выделения регионального уровня глобальной системы международных отношений как особого объекта изучения; основные закономерности и факторы региональной дифференциации мира;

- основные концепции российской и зарубежной научных школ в области мирового комплексного регионоведения (классические и современные геополитические, культурно-исторические и иные подходы к дифференциации регионов), методы сравнения противоположных взглядов, различных теорий и подходов;

Уметь

- использовать методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

- анализировать как общие закономерности, так и специфические особенности развития регионов различных стран;

- сравнивать различные регионы между собой, применяя существующие в регионоведении методы.

Владеть:

- целостным, системным и многофакторным подходом к анализу региона;

- навыками использования показателей, применяемых для характеристики отдельных сторон регионального развития.

8. Общая трудоемкость

дисциплины: 10 зачетных единиц
360 часов).

1. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр)

Современные ландшафты мира

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.05.01 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цели освоения дисциплины: Сформировать у студентов системное представление о закономерностях ландшафтной структуры мира (зональность, секторность,

провинциальность). Факторы дифференциации ландшафтной структуры – взаимодействие внешних (космических) и внутренних (тектонических) сил. Секторность как результат взаиморасположения материков и океанов. Природные достопримечательности материка. Культурные ландшафты

2. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Общие закономерности ландшафтной структуры мира (зональность, секторность, провинциальность). Факторы дифференциации ландшафтной структуры – взаимодействие внешних (космических) и внутренних (тектонических) сил. Климатические и геоморфологические факторы формирования ландшафтов Европы, их многообразие. Лесные, лесостепные, субтропические ландшафты, закономерности их размещения. Разнообразие климатических и геолого-геоморфологических факторов формирования ландшафтов Азии. Геолого-геоморфологические и климатические факторы формирования ландшафтов Африки. Пустынные ландшафты Северной Африки. Геолого-геоморфологические и климатические факторы формирования ландшафтов Северной Америки. Своеобразие ландшафтов Австралии. Ландшафты саванн Северной Австралии. Природные достопримечательности материка. Культурные ландшафты. Особенности полярных ландшафтов. Экстремальные климатические условия. Особенности органического мира.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

4. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- особенности и тенденции развития современных ландшафтов мира.

Уметь

- выявлять возможности использования различных ландшафтов навыками

Владеть:

- навыками оценки ландшафтов

6. Общая трудоемкость

дисциплины . 7 зачетных единиц
(252 часа)

5. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

Современные ландшафты России

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.05.01 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цели освоения дисциплины: Учебный курс «Современные ландшафты России» входит в блок физико-географических дисциплин и является продолжением и заключительным этапом программы изучения природы России. Курс читается с целью углубления знаний студентов о природе, ландшафтах своей Родины, выявления взаимосвязей между компонентами ландшафтов. При изучении этого курса продолжает формироваться диалектико-материалистическое мировоззрение студентов, их географическое мышление.

3. Краткое содержание дисциплины: Физико-географическое районирование территории России. Понятие о физико-географическом районировании. Подходы,

принципы и методы районирования. Основные таксономические единицы физикогеографического районирования. Критерии их выделения. Схемы физикогеографического районирования территории СНГ разных авторов. 3 Зональная структура территории России и сопредельных государств. Понятие о природной зоне. Определение зоны разными авторами. История формирования зональных ландшафтов на территории России. Влияние альпийского орогенеза и четвертичных оледенений на формирование природных зон. Тундростепь и мамонтовая фауна. Образование многолетней мерзлоты. Положение границ природных зон в голоцене. Особенности проявления зональности на территории России и сопредельных государств. Положение границ природных зон при движении с запада на восток. Характеристика тундровых, лесотундровых, таежных, смешанных лесов, лесостепных, степных, полупустынных, пустынных и субтропических ландшафтов России и сопредельных государств. 4 Зонально-провинциальная структура крупных равнин России и сопредельных государств. Восточно-Европейская равнина. Схемы физико-географического районирования. Обоснование выделения зональных областей и провинций. Особенности проявления провинциальной структуры. Характеристика зональных областей и основных провинций. Западно-Сибирская равнина. Особенности зональной и провинциальной дифференциации. Анализ схем физико-географического районирования. Характеристика зональных областей и эталонных провинций. Средняя Сибирь. Особенности зональной и азональной дифференциации. Схемы зонально-провинциальной структуры. Географические следствия континентальности климата. Характеристика зональных областей и типичных провинций.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные факторы пространственной физико-географической дифференциации и их отражение в региональном разнообразии ландшафтов;
- зональную и провинциальную структуру равнинных физико-географических стран.

Уметь

- давать физико-географическую характеристику зональных областей и провинций равнинных физико-географических стран;
- оценивать региональные геоэкологические проблемы.

Владеть: о территориальной структуре ландшафтов России и их хозяйственной специализации

6. Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единиц (252 часа).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет
(7 семестр)

Топографическое черчение

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ06.01, дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины "Топографическое черчение" являются обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками:

- составления, чтения и создания оригиналов топографических карт и планов;
- изучение требований к графическому исполнению оригинала топографической карты и плана;
- изучение методов вычерчивания элементов топографической карты и плана.

2. Краткое содержание дисциплины

История развития топографического черчения. Основные приемы и методы топографического черчения. Методы приемы работы с помощью программного пакета Corel Draw.

Картографические шрифты, применяемые на топографических планах и картах. Надписи на топографических картах и планах. Особенности оформления топографических карт и планов.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к качеству топографо-геодезических и картографических материалов;
- систему топографических условных знаков;
- основы оформления топографических карт и планов с использованием современных компьютерных технологий
- применять методику оформления топографических карт и планов с использованием современных компьютерных технологий.

Владеть:

- методикой оформления топографических карт и планов с использованием современных компьютерных технологий.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единиц (216 часов).

6. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (8 семестр)

Компьютерная графика

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.06.02, дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Компьютерная графика» является изучение современных методов создания компьютерной графики и формирование навыков их применения в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет курса. Основная терминология. Краткая историческая справка. Значение курса. Представление цвета в компьютере. Аппаратные средства компьютерной графики. Преобразования в пространстве. Устройства обработки (графические ускорители).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования;
- основы векторной и растровой графики;
- теоретические аспекты фрактальной графики;
- основные методы компьютерной геометрии;
- алгоритмические и математические основы построения реалистических сцен;
- вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с помощью ЭВМ;

Уметь:

- программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики;
- использовать графические стандарты и библиотеки;
- использовать современное программное обеспечение в области разработки компьютерной графики;

Владеть:

- основными приемами создания и редактирования изображений в векторных редакторах;
- навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

6 зачетных единиц (216 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен (8 семестр).

Спутниковые системы и технологии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.07.01 дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Спутниковые системы и технологии» является формирование у студента четкого представления о средствах и способах полного комплекса геодезических работ, производимых с помощью глобальных навигационных спутниковых систем, методах обработки результатов геодезических измерений и их применение при решении задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Роль спутниковых технологий в производстве. Системы координат в спутниковых измерениях. Общие принципы построения спутниковых навигационных систем. Спутниковые методы определения координат. Обработка спутниковых измерений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специализированные инструментально-программные средства автоматизированной обработки геодезической информации.

Уметь:

- использовать пакеты прикладных программ; базы данных для накопления и переработки геопространственной информации, проводить необходимые расчеты на ЭВМ.

Владеть:

- навыками работы со специализированными программными продуктами в области геодезии;
- методами и средствами обработки информации;

- навыками поиска информации в области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).

Теория движения искусственных спутников Земли

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.07.02, дисциплина входит в вариативную часть блока Б1 ОП бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины:

В курсе рассматриваются современные представления о строении Солнечной системы, основы математической теории устойчивости, дифференциальных уравнений, теория резонансных систем, аналитические и численные теории движения больших планет, результаты численного моделирования движения больших планет на космогонических интервалах времени.

3. Краткое содержание дисциплины:

Системы мира и эволюция взглядов на устойчивость Солнечной системы. Современные представления о строении Солнечной системы. Резонансы в Солнечной системе. Моделирование движения планет Солнечной системы на космогонических интервалах времени. Внесолнечные планетные системы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы движения небесных тел, элементы орбиты и диапазон их изменения, методы определения орбит спутников из наблюдений, типы движения спутников, астероидов, комет, основы теории движения ИСЗ;

Уметь:

- уметь использовать приобретенные знания в исследованиях по небесной механике, звездной динамике;

Владеть:

- наблюдательными и экспериментальными методами исследований астрономических и физических объектов и явлений.

6. Общая трудоемкость дисциплины:

5 зачетных единиц (180 часов).

7. Форма контроля:

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр).