

58.03.01 Востоковедение и африканистика – История стран Азии и Африки
Очная форма обучения, 2020 год набора
Аннотация рабочих программ дисциплины
Б1.О Базовая часть

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура и спорт»
Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа:

3 курс, 6 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен;

Программа состоит из трех блоков:

– Практические занятия - 18 часов.

– Лекционные занятия - 18 часов;

- СРС - 36 часов.

1 блок – Практические занятия: Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов

– Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов;

2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра

на III курсе объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен.

3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- роль физической культуры в развитии личности человека
- социально-биологические основы физической культуры и здорового образа жизни
- основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и способы самоконтроля за состоянием своего организма

Уметь:

- использовать средства и методы физической культуры для оптимизации работоспособности
- использовать средства физической культуры для психофизиологического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья
- методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для развития и совершенствования психофизических способностей и качеств

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Б1.Б.02 Общеуниверситетский модуль

Рабочая программа по дисциплине “Философия”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части. Шифр дисциплины: Б1.Б.2.

Компетенция, сформированная в результате освоения дисциплины, является необходимой для

формирования мировоззренческой позиции будущего специалиста ОК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- способностью использовать теоретические общефилософские знания в практической деятельности, навыками целостного подхода к анализу проблем общества

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История»

Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса "История (история России, всеобщая история)" заключается в выявлении основных тенденций, особенностей и закономерностей в историческом развитии. Курс лекций посвящен основным проблемам отечественной истории и ее методологии с точки зрения культурно-цивилизационного подхода. Курс в сжатой форме охватывает практически все основные события истории России и раскрывает их взаимосвязь. Концепция курса сочетается с использованием новейших достижений современной исторической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «История» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Базового блока. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и основы проектной деятельности»

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Курс "Экономика" основывается на изучении дисциплины "Обществознание". Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

Основные категории и понятия экономической теории и управления проектами

Уметь:

Использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

Владеть:

Навыками анализа, обобщения, восприятия экономической информации

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение»

Цели освоения дисциплины

Правоведение – учебная дисциплина, предметом изучения которой являются основы теоретических знаний о праве и государстве, наиболее важные положения основных отраслей системы российского права, международного права.

Целью освоения дисциплины является приобретение начального фундамента правового сознания и правовой культуры молодым поколением, должным иметь целостное представление о государственно-правовых явлениях, играющих ведущую роль в регулировании жизни современного общества; владеть практическими навыками и приемами, необходимыми для участия в будущей профессиональной и социальной деятельности. Также осознание ответственности за свое поведение в обществе; формирование уважительного отношения к государственно-правовым институтам и принятие необходимости изучения и приобретения правовых знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП: базовая часть

В гуманитарном, социальном и экономическом цикле учебных дисциплин курс «Правоведение» имеет особый статус, обусловленный стоящими перед ним целями и задачами, и который постоянно возрастает в связи с формированием в нашей стране правового государства, юридизацией большинства общественных отношений, приоритета закона во всех сферах жизни общества.

Изучение и усвоение основ правоведения важно и необходимо для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям на факультетах Бурятского государственного университета.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории юриспруденции;
- специфику системы российского права, предмет и метод его базовых отраслей и содержание основных институтов;
- основные нормативные правовые акты и нормативные договоры, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;

Уметь:

- толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах;
- на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения;
- самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации;
- методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.

Владеть:

- теоретической и нормативной базой правоведения;
- профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства;
- навыками составления документов, –юридической техникой, необходимых для участия в гражданском обороте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;
- стремлением к саморазвитию, повышению к квалификации и мастерства;
- умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Иностранный язык”

Цели освоения дисциплины

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой и социально-культурной сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной Б1.Б.1 в основной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03. Востоковедение и африканистика (Языки и литература стран Азии и Африки, ФСДВ).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.
- основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе;
- самостоятельно разрабатывать план индивидуальной работы; работать с информационными источниками и извлекать необходимую информацию на иностранном языке;
- общаться, вступать в сотрудничество, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации, быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО;
- навыками работы с основными и дополнительными источниками информации.
- навыками общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1,2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Иностранный язык в профессиональной деятельности”

Цели освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является обязательной дисциплиной Блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика уровня бакалавриата очного отделения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- особенности произносительной стороны речи: буквы и звуки их передающие, интонацию вопросительного и отрицательного предложения, перечисления;

-активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики и при реализации СРС;

- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

Владеть:

- изучаемым языком для реализации иноязычного общения с учетом освоенного уровня;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Основы самостоятельной работы”

Цели освоения дисциплины

Основной целью преподавания курса является формирование системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра, формирование и развитие способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Курс призван решить одну из основных задач высшего образования, которая заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самоорганизации, самообразованию, инновационной деятельности. Для этого необходимо перевести студента из пассивного потребителя знаний в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность.

Конечной целью является формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в учебной и научной деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б2.6 – дисциплина входит в общеуниверситетский модуль и является обязательной.

Настоящий курс изучается на I курсе. Программа предназначена для студентов восточного института БГУ и рассчитана на изучение данной дисциплины в течение 108 учебных часов (при этом 36 часов отводится на аудиторные занятия, 72 – на самостоятельную работу студента) в течение 2 семестра.

Дисциплина направлена на получение студентами общих представлений об основных теоретических подходах к научной организации труда, особенностях вузовского обучения, требованиях к организации самостоятельной работы студентов, основных средств организации учебной и научной деятельности, планирование рабочего и свободного времени.

Для успешного формирования профессиональных компетенций в рамках данной дисциплины студент должен владеть знаниями и умениями по формированию ответственного отношения к учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные теоретические подходы к научной организации СРС;
- особенности вузовского обучения;
- основы планирования затрат учебного времени;
- методы работы с текстом;
- основные формы письменных работ в вузе;
- требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;
- критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР, презентация научного доклада;
- средства развития и тренировки памяти;
- основные средства и методы организации учебной и научной работы.

Уметь:

- конспектировать литературу;
- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала .

Владеть:

- навыками эффективного тайм-менеджмента;
- основными типами чтения;
- навыками составления структурно-логических схем;
- навыками оформления письменной научной работы;
- навыками оформления презентаций;
- навыками устного выступления;
- навыками творческой деятельности в профессиональной сфере;
- навыками структурирования текста с целью запоминания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию
- Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

**Рабочая программа по дисциплине “Безопасность жизнедеятельности”
Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно–методического комплекса дисциплины БЖД. Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования бакалавриата, обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой объединены междисциплинарные проблемы тематики безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов во всех сферах человеческой деятельности, включая защиту от чрезвычайных ситуаций. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего профессионального образования (бакалавриата) и специалитета. Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

- дисциплина базовой части учебного цикла Б.1 Б4;

- дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина базовой части профессионального цикла, которая наряду с прикладной технической направленностью, ориентирована на повышение гуманистической составляющей и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного циклов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечивать безопасность и улучшать условия труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивировать и способствовать для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- оценивать вклад своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности.

Владеть:

- навыками и приемами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Информационные технологии в профессиональной деятельности”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения данной учебной дисциплины является создание необходимой основы для использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации; формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе; формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и филологии; формирование понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1 "Дисциплины (модули)" как дисциплина Б1.Б.8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные информационные и телекоммуникационные технологии, специфику использования современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной области.

Уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников в сети Интернет и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационно-коммуникационных технологий; использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки информации.

Владеть:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Русский язык и культура речи”

Цели освоения дисциплины

Повышение речевой грамотности студентов (как письменной, так и устной), усвоение научной картины мира по предмету.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Шифр дисциплины Б1.В1. ОД.3.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

Уметь:

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов. Использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба)

Владеть:

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “История Бурятии”

Цели освоения дисциплины

Цели курса «Истории Бурятии» заключаются в систематизации и обобщении полученной информации с целью реконструкции конкретного хода истории в крае с древности и до наших дней. Первостепенные задачи, которыми занимается «История Бурятии», заключаются в выявлении общих закономерностей хода исторических процессов и исследование исторических фактов и событий в Бурятии в едином контексте истории сопредельных регионов Центральной Азии, Сибири и Дальнего Востока в древности и истории России с XVII в.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный курс «История Бурятии» является неотъемлемой составляющей в подготовке специалистов разного профиля. Он входит в профессиональный цикл Вариативной части образовательной программы высшего образования и является обязательной составляющей в реализации национально-регионального компонента. Дисциплина изучается на первом курсе высшего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры

Уметь:

анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами

Владеть:

навыками освещения истории

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Бурятский язык”

Цели освоения дисциплины

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на начальном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование произносительных, лексических, грамматических и речевых навыков ;
- развитие умения говорения в монологической и диалогической речи в пределах изученных тем;
- развитие умения чтения методически аутентичных текстов в пределах изученных тем с различными коммуникативными заданиями;
- развитие умения аудирования в пределах изученных тем;
- развитие умения письменной речи в пределах изученного языкового материала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел ___ по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Программа «Бурятский язык» рассчитана на студентов очного отделения ВИ БГУ. Рабочая программа курса «Бурятский язык» составлена на основе основных положений федерального государственного образовательного стандарта.

Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст.67). Студенты, обучающиеся по направлению "Востоковедение и африканистика" должны владеть основами бурятского языка в устной и письменной формах. Основное назначение предмета «Бурятский язык» в вузовском обучении состоит в овладении студентами умения общаться на нем, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонологические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- правила речевого и неречевого этикета бурят

Уметь:

Устная речь:

- выражать свои мысли в диалогической и монологической форме на бурятском языке в пределах изученных тем;
- понимать на слух методически аутентичные тексты на бурятском языке в пределах изученных тем;
- читать тексты в пределах изученных тем и извлекать из текста информацию разной степени полноты.

Письменная речь:

- письменно оформлять свои мысли, писать краткие сообщения по изученной теме.

Владеть:

- произносительными, лексическими, грамматическими навыками;
- речевыми умениями

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ДК-1 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Введение в востоковедение»

Цели освоения дисциплины

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов

и студентов направления 41.03.03 "Востоковедение и африканистика", обучающихся по программе бакалавриата, изучающих дисциплину «Введение в востоковедение».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина предназначена для студентов первого курса и знакомит их с методологическими основами научной дисциплины "Востоковедение и африканистика" согласно модели, которая принята в Российской Федерации. В курсе рассматриваются как позитивные, принятые в Российской научной школе, так и критические взгляды на востоковедение как самостоятельную научную дисциплину, характерные для ряда представителей европейской и североамериканской научной эпистемы. Главная задача курса – расширить образовательный и научный кругозор обучающегося, познакомив его с общевостоковедной проблематикой в сфере образования и научных исследований. На практике это выражается в том, что учащийся получает уникальную возможность, овладевая компетенциями междисциплинарного анализа, дополнить их компетенциями межрегионального и мультирегионального исследования в масштабах всего азиатско-африканского ареала. Специфика курса состоит в том, что он может быть предназначен как для широкого круга востоковедов различных специализаций, так и для представителей отдельных востоковедных специальностей. В последнем случае применяется модульная система изложения курса, когда значительный сегмент учебного материала переносится в сферу самостоятельной работы студентов, а концентрированно рассматриваются те аспекты востоковедения, которые имеют отношение к профилю, изучаемому учащимся.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;
- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения.

Уметь:

- составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей учебно-исследовательской работы;
- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;
- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

Владеть:

- культурой речи и мышления;
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способами анализа литературы, источников по своему направлению.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
 - ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
 - ПК-3 - владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
- Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля – экзамен (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Физическая и экономическая география изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

- овладение студентами знаниями об основных характеристиках физической географии, климата, особенностей размещения природных ресурсов, транспортной инфраструктуры изучаемой страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.3.3 Освоение данных знаний облегчает студентам последующее освоение целого ряда дисциплин

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные подходы к оценке проблем физической и экономической географии изучаемой страны; основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка; основные этапы истории географического изучения географии изучаемой страны российскими и западными исследователями.

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками по географии изучаемой страны; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам географии изучаемой страны; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по географии изучаемой страны при изучении других страноведческих дисциплин; правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики государства; применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком; вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны; оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности; свободно оперировать научной терминологией.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений; основными

методологическими подходами в сфере страноведения; научно-исследовательскими подходами в изучаемой области; физической, административной и экономической картами изучаемой страны; объемом информации по географии в соответствии с программой курса.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Социально-политическая система изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской политической системы, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу социально-политической системы КНР, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии социальной структуры и политической системы Китая, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам общественного развития и эволюции политической системы КНР, выработать навыки прогнозирования общественной и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.2.4. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Дисциплина "Социально-политическая система КНР" базируется на дисциплинах "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны", "Экономика", "История изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных характеристик и особенностей социально-политического развития изучаемой страны (Китай).

Данная дисциплина предшествует практике (языковая стажировка в стране изучаемого языка), поэтому является обязательной в 5 семестре.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны (Китай);
- понятие и определения социально-политической системы;
- структуру политической системы;
- историю становления социально-политической системы КНР;
- основные этапы модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР.

Уметь:

- излагать и критически анализировать информацию о стране изучаемого языка (Китай);
- свободно использовать теоретические знания о социально-политических особенностях Китая на практике;
- готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки в редакционно-издательской деятельности;
- понимать закономерности общего и особенного в социально-политическом развитии КНР;
- выявлять факторы, влияющие на развитие и состояние социально-политической системы КНР.

Владеть:

- навыками получения знаний об основных социально-политических характеристиках изучаемой страны (Китай);
- навыками анализа процессов и результатов модернизации китайского общества и реформирования политической системы КНР;
- навыками получения и интерпретации материалов по социально-политической системе КНР.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История религий изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «История религии изучаемой страны (Китай)» является осмысление места предмета в духовном и историко-культурном развитии Китая, изучение закономерностей развития китайских религиозных систем в историческом пространстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б1.Б.12» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока).

Он находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП, такими дисциплинами, как актуальные проблемы истории изучаемой страны, история культуры изучаемой страны и история философии. Бакалавру, изучающему историю религий изучаемой страны (Китай), предъявляются высокие требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные этапы развития трех основных религиозных систем Китая;
- основные направления развития современной религиозной жизни в Китае;
- методы и приемы мировоззренческого анализа религиоведческих проблем;
- специфику и своеобразие китайских религиозных систем, их место в культуре, мировоззренческих, философских и научных представлениях;
- иметь представление и быть способным ориентироваться в многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в правовой действительности;
- понимать историческую специфику китайских религий.

Уметь:

- использовать дефинитивный и категориальный аппарат истории религии изучаемой страны;
- владеть методами аргументации и доказательства;
- анализировать сущность взаимосвязей между религиозными, социальными, политическими и духовными явлениями современности;
- использовать в случае необходимости различные мыслительные стратегии;
- в рамках культурно допустимого использовать методы критики и опровержения;
- демонстрировать способность и готовность к использованию диалоговой и толерантной социальной коммуникации, к анализу и самоанализу, быть самокритичным и готовым к самосовершенствованию;
- уметь увидеть актуальное в прошедшем, поддержать и развить его, демонстрируя способность к восприятию инноваций с учетом их практического смысла.

Владеть:

- критического восприятия информации;
- культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;
- аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, самостоятельного анализа, логики различного рода рассуждений;
- самостоятельного анализа специфики различных уровней сложных самоорганизующихся систем;
- обоснования своей профессиональной точки зрения, раскрывая не только её формально-правовое, но и социально-гуманитарное значение.

В процессе освоения дисциплины у бакалавров развиваются следующие компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Международные отношения в изучаемом регионе»

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины заключается в выявлении основных закономерностей и особенностей развития Китая в системе международных отношений с периода Цинской империи и до наших дней.

Задачи курса:

- Дать углубленное представление о роли Китая в мировой политике в контексте наиболее актуальных проблем современных международных отношений и регионоведения;
- Дать представление о современной дискуссии о «новой» роли Китая в мире;
- Выявить концептуальные основы внешней политики Китая;
- Выявление исторических закономерностей и динамики участия Китая в системе международных отношений в указанный период;
- Выявление взаимосвязи внутреннего развития Китая и его влияния на международные отношения в регионе и мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б3.8.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем,
- Точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире,
- Историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах,
- Взаимосвязь внутренней истории и внешней политики Китая,
- Современное международное положение Китая и его основные проблемы и противоречия

Уметь:

- критически анализировать научную литературу
- анализировать текущие международные политические события

Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией
- основами системного анализа

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Б1.Б.04 Основной восточный язык

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: базовый курс»

Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средства массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная программа предназначена для студентов Восточного института БГУ, обучающихся по направлению «Востоковедение и африканистика» и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата), профиль "Экономика стран Азии и Африки" . Составителем внесены необходимые изменения в указанную программу с учетом специфики региона. Место дисциплины в структуре ОП Б1.Б.5.1. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин наряду со специальными дисциплинами, входит в профессиональный цикл. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

В области фонетики:

- структурный состав китайского слога (система инициалей, собственно финалей, сложных финалей, слогораздел, эризация);
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной модуляции отдельных слогов и двусложных сочетаний: система тонов китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, диссимиляция, легкий тон, 3-й низкий тон, чередование тонов морфем уі, qі, ба, чередование 3-х тонов в многосложных сочетаниях).

В области иероглифики:

- основные правила каллиграфии (иероглифические черты, последовательность написания элементов иероглифа);
- структуру иероглифического знака (основные элементарные черты, упрощённые иероглифы, таблица ключей);
- иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса.

В области грамматики:

- 3 позиции прямого дополнения;
- виды сложно-подчинённых предложений: причины, условия, уступки;
- выражение времени в китайском языке;
- выражение сравнения, уподобления;
- дополнение с исходным и конечным пунктом движения, моментом действия
- дополнение со значением расстояния;
- дополнение со значением направления движения;

- дополнение со значением длительности действия;
- дополнение со значением кратности действия;
- инверсия свободная и обязательная;
- обстоятельство места, времени, образа действия, степени и результата;
- пассивный оборот;
- предложение наличия, предложение местонахождения, предложение со сказуемым выражающим состояние, наличие со знаменательным глаголом;
- разряды числительных;
- распространенное определение;
- результативные глаголы, глаголы, направления движения;
- служебные слова, послелогии, предлоги, союзы предусмотренные данной программой
- суффиксы существительных;
- типы сказуемых;
- указательные, притяжательные, вопросительные местоимения;
- формы качественного прилагательного.

В области лексики:

- способы словообразования: аффиксация, сложение, аббревиация, заимствования;
- основные модели словообразования;
- лексический материал в рамках изучаемой тематики

Уметь:

В области говорения:

- уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией;
- уметь строить развёрнутое монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

- уметь воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь;
- понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном материале, усваивая при этом её общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию.

В области чтения:

- уметь правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;
- понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса;
- быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов общественно-политического характера, научно-популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты. Расширение лингвистических и страноведческих знаний, их филологического и общего образования на основе текстов.

В области письма:

- уметь писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем);
- овладеть базовым иероглифическим минимумом;
- уметь составить и записать план или тезис прочитанного текста и подготовленного устного высказывания по теме или проблеме.
- уметь написать сочинение или реферат на китайском языке по заданной теме;

- написать объявление, описание (человека, пейзажа);
- заполнить анкету, таможенную декларацию.

Владеть:

- языком изучаемой страны в объеме, необходимом для продуктивного общения в различных ситуациях и получения информации из зарубежных источников;
- навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新 HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 25 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр), экзамен (1, 2, 4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Основной восточный язык: аудирование”

Цели освоения дисциплины

- формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:
- умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

По окончании изучения дисциплины предполагается, что студенты смогут сдать международный экзамен на владение языком 2 уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.2

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматическое оформление речи; синтаксические конструкции изучаемого восточного языка.

Уметь:

- целостно воспринимать и понимать основное содержание услышанного; извлекать конкретную информацию.

Владеть:

- навыками восприятия и понимания иностранной речи на основном восточном языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 11 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (1-3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: практическая грамматика»

Цели освоения дисциплины

Курс «Основной восточный язык: практическая грамматика» призван систематизировать и расширить знания, полученные студентами в ходе изучения базового курса китайского языка. Основной упор делается на формировании и совершенствовании собственно грамматических навыков устной и письменной речи на китайском языке, наибольшее внимание уделяется рассмотрению и тренировке по отдельным грамматическим аспектам, представляющим наибольшую трудность для русскоязычных студентов. Целью курса является систематизация знаний по практической грамматике и совершенствование грамматических навыков употребления служебных слов и структурирования речи на китайском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Теоретическая грамматика китайского языка», «Теория и практика перевода», «Перевод художественного текста» и др.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание» и «Основной восточный язык: базовый курс».

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению «Востоковедение и африканистика», дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» преподается на 2 курсе (4 семестр). Освоение дисциплины реализуется в форме практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

грамматические свойства и особенности употребления служебных слов, выделяемых в современном китайском языке;

основные и особые структурные типы китайского предложения;

члены предложения и порядок слов в предложениях разного типа.

Уметь:

строить грамматически правильное высказывание на китайском языке, учитывая словопорядок в китайском предложении, актуальное членение высказывания, а также лексико-грамматические особенности слов, образующих высказывание;

делать грамматический анализ предложения;

правильно употреблять различные служебные слова и синтаксические конструкции.

Владеть:

лексическим и иероглифическим материалом по программе курса;

специальной терминологией грамматики китайского языка.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи»

Цели освоения дисциплины

Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.

В задачи освоения дисциплины входит дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции студентов во всех видах речевой деятельности для осуществления качественного межкультурного общения в соответствии со стереотипами мышления и поведения в культуре изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.4

Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. лексический и иероглифический минимум в пределах изученного материала (3-4 уровень HSK);
2. грамматический материал на 3-4 уровне квалификационного экзамена HSK;
3. особенности менталитета, традиций и обычаев китайцев.

Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями (выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов).

- комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач;

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;

- воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном

темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках обозначенных в программе тем и ситуаций;

- читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания;

- писать сочинение;

- устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты культурного характера.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

- достаточными для общения на данном уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

• ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 11 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр), экзамен (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: страноведение»

Цели освоения дисциплины

уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.3.5

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности размещения основных природных и исторических ресурсов изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации.

Уметь:

ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности: давать характеристику отдельных регионов и стран;

Владеть:

теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и исторических ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров»

Цели освоения дисциплины

Данная программа предназначена для студентов 3 курса Восточного института, обучающихся по направлению подготовки 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и составлена в соответствии ФГОС третьего поколения, предъявляемыми к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра. Общий объем курса - 108 часов. Из них 18 часов лекций, 52 часа практических занятий, 74 часов СРС. Настоящий курс рассчитан на овладение основами делового этикета и практикой переговоров, знание которого является необходимым профессиональным качеством. Обучение построено по принципу ситуативности и ролевой игры, охватывающих ряд наиболее общих ситуаций делового общения. Настоящая программа учитывает региональные особенности широкого практического применения китайского языка в сфере деловой коммуникации и ориентирована на формирование и развитие одного из важных аспектов профессиональной компетенции бакалавра-востоковеда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел "Б.3 Профессиональный цикл. В 1" по направлению 58.03.01 - востоковедение и африканистика. Курс является фактическим продолжением курса основного восточного (китайского) языка, что подразумевает овладение такими видами речевой деятельности, как деловое общение, ведение деловой переписки, правилами этикетного поведения в деловой среде, в сфере межличностного общения, дипломатического этикета и деловой коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы и правила международного бизнес-этикета;
 - правила дипломатического этикета;
- В области профессиональной коммуникации:
- правила этикетного поведения в деловой среде (очередность представления, стандартные речевые клише, элементы не речевого поведения);
 - правила общения по телефону;
 - правила этикета в отношении корреспонденции, Интернета и электронной почты;
 - имиджевые требования к подбору гардероба и внешнему виду;
 - протокол встречи иностранной делегации, официального приема, презентации;
 - правила застольного этикета;
 - правила поведения вне деловой сферы.

Уметь:

В области делового этикета:

- строить отношения в деловой сфере на базе полученных знаний, а также с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;

В области устной языковой коммуникации (говорение и аудирование):

- официально представить себя и других представителей фирмы, корпорации, делегации.
- вести деловую беседу и выступать публично;
- общаться по телефону, в том числе по сотовому (согласовать время, место, цель деловой встречи);
- вести деловую переписку (официальные письма, переписка по электронной почте);
- изложить собственное мнение по различным вопросам в сфере делового общения в рамках изученного материала;
- высказать претензии к компании-партнеру относительно качества продукции, гарантийного обслуживания;
- сформулировать вежливый отказ по той или иной причине;
- организовать и вести официальный прием, презентацию;
- вести беседу вне деловой сферы.

Владеть:

Основным восточным языком в объеме, необходимом для понимания деловой коммуникации и овладения основными принципами делового этикета для ведения устной деловой беседы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
- ПК-13 - способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика перевода»

Цели освоения дисциплины

- раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социалингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.4.8. Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода. Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста, несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода, разработанные для различных видов перевода.

Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (5 семестр)

Б1.Б.05 Научно-исследовательская деятельность

Рабочая программа по дисциплине «Статистические методы в социальных исследованиях»

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов необходимых компетенций в отношении проведения статистического исследования социальных процессов, использования статистических методов сбора необходимой информации, ее обработки и анализа. Получение студентами знаний и навыков по применению статистических методов в социальных исследованиях, в различных формах и направлениях социальной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.6.2) общеуниверситетского профиля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;

Уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- следовать основными нормам, принятым в научном обществе, с учетом международного опыта;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-5 - способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
- ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Цели освоения дисциплины

Целью учебной программы является формирование у обучающихся знаний и умений набора иероглифического текста на компьютере в программах MS Office, овладеть навыками работы с китайским ПО, а также работы в китайском сегменте интернета.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.3.1 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины «Информатика».

Данная дисциплина прививает студентам навыки работы на компьютере на основном восточном языке, является неотъемлемой частью профессиональной подготовки бакалавра.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- функциональные блоки и клавиши клавиатуры компьютера на память;
- приёмы десятипальцевого метода ввода информации;
- китайскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;
- правила транслитерации набора китайского текста;
- английскую раскладку клавиатуры персонального компьютера;
- связанную с предметом лексику.

Уметь:

- набирать текст на клавиатуре персонального компьютера методами пиньинь и уби;
- работать с поисковыми системами, в т.ч. системами поиска научной литературы;
- работать с различными ресурсами китайского сегмента интернет;

Владеть:

- принципами рукописного и голосового методов ввода иероглифического текста;
- навыками работы с китайским ПО.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

• ОПК-4 - способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Б1.Б.06 Учебно-образовательная деятельность

Рабочая программа по дисциплине «Педагогика и психология»

Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для изучения студентами основ психологии и педагогики как отраслей научного познания и направлен на повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов. Цель данного курса - формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности,

развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в базовую часть блока Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Педагогика и психология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Введение в литературоведение».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии;
- основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий;
- современные теории воспитания и обучения;
- сущность модернизации российской системы образования.
- роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач.

Уметь:

- осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений;
- выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития;
- анализировать реальные психолого- педагогические ситуации;
- диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации;
- технологиями проектирования и организации образовательной среды;
- технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания основного восточного языка»

Цели освоения дисциплины

Организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения основному восточному языку и формирование методических умений; формирование и совершенствование лингвометодической компетенции студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика преподавания основного восточного языка» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.6.2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого языка.

Уметь:

- применять языковые явления применительно к профессиональным задачам в сфере преподавания изучаемого языка;

- эффективно строить учебный процесс с учетом достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, теоретическими основами обучения иностранному языку, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - владением первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
- ПК-5 - способностью готовить материалы для учебных занятий

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в учебно-образовательной деятельности»

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (6 семестр)

Б1.В.01 История стран Азии и Африки

Рабочая программа по дисциплине “Древняя история изучаемой страны”

Цели освоения дисциплины

- формирование общей картины исторического развития человечества, получение студентами представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
- развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б.1.В.ОД.3.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные источники и литературу по древней истории Китая;
- характерные черты и этапы эволюции древнекитайского общества;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древнего Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру древнекитайского общества.

Уметь:

- обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации древней истории Китая;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в древнем Китае.

Владеть:

- навыками анализа основных закономерностей развития Китая в древности в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Древняя история стран Азии и Африки”

Цели освоения дисциплины

Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах древней истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов.

В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в древние века.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.3.2 Базовая часть. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» по направлению 41.03.03 – Востоковедение и африканистика. Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;

- основные закономерности развития восточных обществ в древний исторический период;
- специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития;
- хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;
- апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

- знаниями о критериях всемирно-исторического процесса;
- знаниями об основных факторах экономического развития Востока;
- знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;
- знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ;
- знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке;
- знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.);
- знаниями об основных идеях философских школ Востока.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Основной восточный язык: базовый курс”

Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов первоначальные произносительные и письменные навыки и совершенствовать их, формировать и совершенствовать навыки основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка, подготовить к переводческой практике, реферированию и аннотированию материалов средства массовой информации и специальной литературы на языке; формировать знания о синтаксических схемах изучаемого языка, лексических сочетаемостях, несвободных словосочетаниях, особенностях и порождении синтаксических конструкций, видах предложений и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная программа предназначена для студентов Восточного института БГУ, обучающихся по направлению «Востоковедение и африканистика» и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика» (уровень бакалавриата), профиль "Экономика стран Азии и Африки" . Составителем внесены необходимые изменения в указанную программу с учетом специфики региона. Место дисциплины в структуре ОП Б1.Б.5.1. Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин наряду со специальными дисциплинами, входит в профессиональный цикл. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

В области фонетики:

- структурный состав китайского слога (система инициалей, собственно финалей, сложных финалей, слогораздел, эризация);
- артикуляционные характеристики звуков (21 инициаль, 35 финалей);
- особенности тональной модуляции отдельных слогов и двусложных сочетаний: система тонов китайского языка, мелодические рисунки и акустические характеристики 4-х тонов (длительность, интенсивность, высота), этимологический тон, диссимиляция, легкий тон, 3-й низкий тон, чередование тонов морфем y_i , q_i , ba , чередование 3-х тонов в многосложных сочетаниях).

В области иероглифики:

- основные правила каллиграфии (иероглифические черты, последовательность написания элементов иероглифа);
- структуру иероглифического знака (основные элементарные черты, упрощённые иероглифы, таблица ключей);
- иероглифический материал в пределах программного курса в виде активного запаса и дополнительный иероглифический материал в качестве пассивного лексического запаса.

В области грамматики:

- 3 позиции прямого дополнения;
- виды сложно-подчинённых предложений: причины, условия, уступки;
- выражение времени в китайском языке;
- выражение сравнения, уподобления;
- дополнение с исходным и конечным пунктом движения, моментом действия
- дополнение со значением расстояния;
- дополнение со значением направления движения;
- дополнение со значением длительности действия;
- дополнение со значением кратности действия;
- инверсия свободная и обязательная;
- обстоятельство места, времени, образа действия, степени и результата;
- пассивный оборот;
- предложение наличия, предложение местонахождения, предложение со сказуемым выражающим состояние, наличие со знаменательным глаголом;
- разряды числительных;
- распространенное определение;

- результативные глаголы, глаголы, направления движения;
- служебные слова, послелого, предлоги, союзы предусмотренные данной программой
- суффиксы существительных;
- типы сказуемых;
- указательные, притяжательные, вопросительные местоимения;
- формы качественного прилагательного.

В области лексики:

- способы словообразования: аффиксация, сложение, аббревиация, заимствования;
- основные модели словообразования;
- лексический материал в рамках изучаемой тематики

Уметь:

В области говорения:

- уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с ситуативной задачей, решать элементарные коммуникативные задачи в связи с представленной ситуацией;
- уметь строить развёрнутое монологическое высказывание по темам, определенным настоящим курсом, а также излагать содержание прочитанного.

В области аудирования:

- уметь воспринимать на слух и идентифицировать отдельные слоги, двусложные сочетания, тональные рисунки слогов, правильно записывать их в транскрипции пиньинь;
- понимать на слух китайскую речь, предъявленную преподавателем или в звукозаписи в естественном темпе, построенную на программном материале, усваивая при этом её общее содержание и выделяя отдельную, значимую для себя информацию.

В области чтения:

- уметь правильно опознавать и читать отдельные иероглифы в рамках изученного материала;
- понимать полностью содержание адаптированных текстов в объеме иероглифического минимума данного курса;
- быть способным к дальнейшему развитию навыков чтения текстов общественно-политического характера, научно-популярного жанра с извлечением информации разной степени полноты. Расширение лингвистических и страноведческих знаний, их филологического и общего образования на основе текстов.

В области письма:

- уметь писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии (соблюдать структурные пропорции при написании иероглифов, последовательность написания, правильность написания отдельных черт, графем);
- овладеть базовым иероглифическим минимумом;
- уметь составить и записать план или тезис прочитанного текста и подготовленного устного высказывания по теме или проблеме.
- уметь написать сочинение или реферат на китайском языке по заданной теме;
- написать объявление, описание (человека, пейзажа);
- заполнить анкету, таможенную декларацию.

Владеть:

- языком изучаемой страны в объёме, необходимом для продуктивного общения в различных ситуациях и получения информации из зарубежных источников;
- навыками выполнения международного экзамена по китайскому языку 新 HSK, в частности, заданий по аудированию, чтению и письму 1-4 уровней.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единицы.

Рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

Содержание дисциплины: практический раздел.

Объем дисциплины: общая трудоемкость – 360 часов:

Программа состоит из одного блока:

- практический раздел.

а) Общая физическая подготовка (ОФП) - 224 часа;

б) Специализация пауэрлифтинг - 136 часов.

а) Цель раздела ОФП повышение общего функционального состояние студентов в течении

всего периода обучения (2,5 лет), а также развитие и совершенствование физических качеств.

Учебно-тренировочные занятия раздела ОФП включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, элементы единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое.

б) Целью преподавания специализации пауэрлифтинг состоит в ознакомлении студентов с основой выбранного вида спорта, в изучении и в последующем овладении техникой подводящих, развивающих и основных упражнений. Развитие интереса к тренировкам, выявление перспективных спортсменов, обеспечение участия студентов в соревнованиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;
2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь:

1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть:

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью

различных физических упражнений;

2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;

3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Древняя история изучаемой страны”

Цели освоения дисциплины

- формирование общей картины исторического развития человечества, получение студентами представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
- развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
- приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б.1.В.ОД.3.1. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные источники и литературу по древней истории Китая;
- характерные черты и этапы эволюции древнекитайского общества;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древнего Китая, понимать роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру древнекитайского общества.

Уметь:

- обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации древней истории Китая;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в древнем Китае.

Владеть:

- навыками анализа основных закономерностей развития Китая в древности в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Древняя история стран Азии и Африки”

Цели освоения дисциплины

Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах древней истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов. В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в древние века.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ОД.3.2 Базовая часть. Вариативная часть. Обязательные дисциплины» по направлению 41.03.03 – Востоковедение и африканистика. Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- основные закономерности развития восточных обществ в древний исторический период;
- специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития;
- хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;
- апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

- знаниями о критериях всемирно-исторического процесса;
- знаниями об основных факторах экономического развития Востока;
- знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;
- знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ;
- знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке;
- знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма,

буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.);

- знаниями об основных идеях философских школ Востока.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Средневековая история изучаемой страны”

Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение знаний об особенностях исторического развития средневекового Китая.

Задачи дисциплины:

- представить историю средневекового Китая в контексте развития всемирно-исторического процесса;
- охарактеризовать основные черты и этапы эволюции китайского общества в период средневековья;
- проследить особенности формирования в изучаемый период основных государственных и общественных институтов;
- дать характеристику факторам внешнего влияния и соотнести их с факторами внутреннего развития;
- отметить выдающихся исторических деятелей и их место в формировании национального самосознания на соответствующем этапе развития общества и государства;
- охарактеризовать основные источники и литературу по истории средневекового Китая и региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.3.3 Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Знание вопросов, изложенных в курсе, необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные источники и литературу по средневековой истории Китая;
- характерные черты и этапы эволюции китайского общества периода средневековья;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов средневекового Китая, понимать роль культурно-религиозных

факторов в этом процессе;

- социальную структуру средневекового китайского общества.

Уметь:

- обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации средневековой истории Китая;

- уметь учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей современной политической культуры Китая и менталитета китайского этноса;

- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в средневековом Китае.

Владеть:

- навыками анализа основных закономерностей развития Китая в период средневековья в контексте всемирно-исторического процесса;

- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Китая.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

• ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3,4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Средневековая история стран Азии и Африки”

Цели освоения дисциплины

Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран средневекового Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов

В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в средние века.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;

2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды.

3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Б1.В.ОД.3.4. по направлению Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется как система согласованных курсов: «История изучаемой страны», «История России», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки».

Знание вопросов, изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ;
основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах;
хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки;
важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности
специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе;
материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

Уметь:

квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;
апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

знаниями о критериях всемирно-исторического процесса;
знаниями об основных факторах экономического развития Востока;
знаниями об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;
знаниями о спецификах политико-правовых систем восточных обществ;
знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке;
знаниями о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.);
знаниями об основных идеях философских школ Востока.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (3,4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Новая история изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с комплексом современного исторического знания о новой истории изучаемой страны в контексте всемирно-исторического процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.3.3 Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- общеисторические тенденции развития Востока, понимать особенность и специфичность китайского пути развития;
- основные теории, тенденции и подходы к истории Китая;
- фактическую историю Китая;
- понимать специфику политического, экономического и аграрного развития Китая.

Уметь:

- анализировать китайские исторические тексты;
- обрабатывать фактический материал по истории Китая;
- сопоставлять китайский материал с аналогичными данными других цивилизаций;
- применять методы исторической науки на практике.

Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований;
- методами анализа и методами исторической науки;
- китайским языком и применять его при работе с китайскими историческими текстами.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (5,6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки»

Цели освоения дисциплины

Цель курса заключается в формировании понятий и представлений об основных этапах истории стран Востока, их историко-культурной, региональной и страновой специфике, развитие способностей и навыков использования исторического материала в профессиональной деятельности востоковедов

В программе курса акцентируется внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны Азии и Африки в единый регион в Новое время.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи курса:

1. Рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
2. Выявить основные закономерности развития восточных обществ в Новое время.
3. Показать специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в Б1.В.ОД.3.6 по направлению Востоковедение и африканистика.

Дисциплина реализуется как система согласованных курсов: «История Востока», «История изучаемой страны», «История России», «Социально-политическая система изучаемой страны», «История стран Европы и Америки».

Знание вопросов изложенных в курсе необходимо для дальнейшей профессиональной подготовки специалиста. Содержание курса позволяет студентам получить навыки самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные историко-философские парадигмы развития восточных обществ;
основные этапы развития азиатских и североафриканских стран в темпоральном и географическом аспектах;
хронологию ключевых событий по истории стран Азии и Африки;
важные исторические факты, события, имена известных людей Востока, а также результаты их деятельности
специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в регионе;
материальные и культурные достижения восточных цивилизаций.

Уметь:

квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;
апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

знаниями о критериях всемирно-исторического процесса;
об основных факторах экономического развития Востока;
об особенностях социальной иерархии в азиатских и африканских социумах;
о спецификах политико-правовых систем восточных обществ;
о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах на Востоке;
о философских основах мировых религий и идеологий (ислама, индуизма, буддизма, христианства, зороастризма, конфуцианства и пр.);
об основных идеях философских школ Востока.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 5 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (5,6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Новейшая история изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

Программа курса «Новейшая история изучаемой страны» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика». Главной составляющей курса «Новейшая история изучаемой страны» является анализ эволюции политической, экономической и социальной сфер жизни китайского общества. Особое внимание уделяется социокультурным характеристикам китайской цивилизации.

Цель курса - представить историю Китая как целостную систему в динамике ее изменения, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития китайской цивилизации, раскрыть специфику китайской цивилизации с позиции культурной доминанты в регионе, показать значение изучения истории Китая для определения места и роли Китая в современном мире.

Освоение студентами данного курса должно содействовать формированию целостного и объективного взгляда на историю Китая и четкого представления о месте изучаемого региона во всемирно-историческом процессе.

Задачи курса «Новейшая история изучаемой страны»:

- раскрыть значение колониального периода в истории Китая;
- выявить особенности перехода Китая от традиционного общества к современному;
- определить содержание социально-экономического развития Китая в новейшее время;
- проанализировать процесс политической модернизации китайского общества в новейшее время.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.3.7. Базовая часть. Обязательные дисциплины. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития китайского общества;
- традиции и нормы социально-политической и социально-экономической жизни региона;
- хронологию основных событий истории Китая;
- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей Китая;
- категориальный и понятийный аппарат дисциплины.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться историческими источниками и научной литературой.
- оперировать терминологическим аппаратом.

Владеть:

- методами системного анализа применительно к исторической проблематике.
- методами работы с информацией о политических, экономических, социальных и других процессах в странах Востока в новейшее время.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки»

Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в XX-XXI вв.. Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса предполагается решение нескольких задач:

- расширение и углубление систематических исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- формирование исторического мышления;
- организация самостоятельной работы студентов по освоению исторических знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.3.8 Базовая часть. Обязательные дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период;
- основные события политической истории и политическую географию региона;
- специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру государств стран Востока;
- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
- особенности международных отношений в странах Востока.

Уметь:

- свободно использовать полученные знания и навыки исторического анализа процессов;
- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;
- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ
- понимать исторические традиции и особенности их политического развития.

Владеть:

- навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;
- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной, так и зарубежной;
- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-11 - способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в

практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

• ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Историография и источниковедение изучаемой страны»

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Общественная мысль изучаемой страны»

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «История Европы и Америки»

Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины сформировать общие представления об основных тенденциях, закономерностях, результатах и последствиях исторического развития стран Европы и Америки в Новое время.

Задачами дисциплины являются следующие:

1. Дать общие представления о роли и месте истории стран Европы и Америки в Новое время;
2. Познакомить студентов с историей основных стран Запада в Новое время;
3. Привить умение анализировать исторические процессы на основе полученного знания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.3.11. Дисциплина "История стран Европы и Америки" базируется на дисциплинах "История Востока", "Новая история изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо как предшествующее практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю стран Европы и Америки в контексте всемирно-исторического процесса
- характерные черты развития стран Европы и Америки
- особенности исторического развития обществ Европы и Америки
- основные даты европейской и американской истории
- основных исторических личностей, степень их влияния на историю Европы и Америки

Уметь:

- свободно ориентироваться в социально-экономической, политической и интеллектуальной истории Европы и Америки;
- выявлять истинные причины современных конфликтов в ретроспективном анализе

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- анализировать и соотносить современную действительность с исторической ситуацией, находить глубинные исторические корни существующей реальности

Владеть:

- знаниями об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Второй восточный язык»

Цели освоения дисциплины

Формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенций во втором восточном языке

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй восточный язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Второй восточный язык» Б1.В.ОД.5. Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне; иероглифический минимум, необходимый для базового курса.

Уметь:

Изъясняться на втором восточном языке; писать иероглифы в соответствии с правилами каллиграфии, осуществлять структурный анализ иероглифов разного типа.

Владеть:

Лексическим материалом в рамках курса; навыками перевода базового уровня изучаемого языка; базовым иероглифическим минимумом в рамках курса; навыками базового общения на изучаемом языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 14 ЗЕТ

Формы контроля – зачет (3,8 семестр), экзамен (4,6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Этнология изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями образовательной программы и заключаются в ознакомлении обучающихся с научными подходами и теоретико-методологическими работами в области этнологии изучаемой страны (Китая), основами аналитической работы в сфере изучения широкого спектра этнокультурных проблем и проведения их комплексного анализа, формировании способности обучающегося самостоятельно анализировать, интерпретировать и формировать выводы в области межэтнических и межкультурных процессов в КНР, а также выявлять их причины, последствия и сценарии развития. Дисциплина относится к блоку теоретических дисциплин, направленных на изучение основополагающих принципов межнациональных и межэтнических отношений в мире. Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач в области этнологии Китая:

- Народ (этнос) как объект изучения этнологии.
- Источники и методы этнологического исследования.
- Практическое значение науки о народах Китая.
- Теоретическое значение этнологии Китая.
- Единство теоретического, практического и духовного интереса к этнологии.
- Основные единицы и категории этнологии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Данный курс соотносится с такими дисциплинами как "Введение в востоковедение", "История изучаемой страны", "История религий изучаемой страны" и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные этнокультурные особенности изучаемой страны; основные религиозно-этические учения изучаемой страны, основы традиционной культуры, межэтнические процессы и государственную национальную политику КНР.

Уметь:

Анализировать характер влияния религиозных и религиозно-этических учений изучаемой страны на становление и функционирование общественно-политических институтов в изучаемой стране,

Владеть:

Способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учётом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических,

демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; профессиональной лексикой и терминологией, связанной с этнокультурными

особенностями изучаемой страны на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности; основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение).

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
- ПК-13 - способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 4 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Экономика изучаемой страны»

Цели освоения дисциплины

Цель курса – сформировать у слушателей представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской экономики, дать студентам цельное представление о современных научно-методических подходах к анализу китайской экономики, снабдить их набором необходимых знаний о современном состоянии народного хозяйства КНР, ознакомить с научной литературой по ключевым проблемам китайской экономики, выработать навыки прогнозирования экономической и политической ситуации в Китае, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского экономического сотрудничества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.8

Дисциплина "Экономика изучаемой страны (Китай)" базируется на дисциплинах "Экономика", "Введение в востоковедение", "Физическая и экономическая география изучаемой страны". Освоение дисциплины необходимо для знания основных экономических характеристик и особенностей социально-экономического развития изучаемой страны (Китай).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основы новейшей экономической истории изучаемой страны,
- структуру экономики страны; основные макроэкономические показатели, их количественные значения и динамику,
- основные показатели и проблемы развития секторов и отраслей экономики,
- особенности предпринимательской структуры страны,
- особенности управления экономикой на макро- и микроуровне,
- финансовую систему и денежное обращение страны,
- систему внешнеэкономических связей страны.

Уметь:

- свободно оперировать понятийным и экономико-статистическим аппаратом применительно к потребностям анализа экономики Китая
- анализировать экономические события в стране,
- находить, обрабатывать и использовать экономическую информацию (включая литературу и источники на языке изучаемой страны),
- анализировать экономическую, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства,

- анализировать макроэкономические показатели и эффективность функционирования хозяйственного механизма страны.
- проводить компаративный анализ.

Владеть:

- способностью применять знание цивилизованных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ПК-2);
- владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4);
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ПК-6);

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-3 - способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-14 - способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Элективные курсы по физической культуре и спорту”

Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,

определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

• приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1.

Содержание дисциплины: практический раздел.

Объем дисциплины: общая трудоемкость – 360 часов:

Программа состоит из одного блока:

- практический раздел.

а) Общая физическая подготовка (ОФП) - 224 часа;

б) Специализация пауэрлифтинг - 136 часов.

а) Цель раздела ОФП повышение общего функционального состояние студентов в течении всего периода обучения (2,5 лет), а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела ОФП включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, элементы единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое.

б) Целью преподавания специализации пауэрлифтинг состоит в ознакомлении студентов с основой выбранного вида спорта, в изучении и в последующем овладении техникой подводящих, развивающих и основных упражнений. Развитие интереса к тренировкам, выявление перспективных спортсменов, обеспечение участия студентов в соревнованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры; здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие;

2. Иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

3. Сформировать посредством физической культуры понимания о необходимости соблюдения здорового образа жизни, его составляющих; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; знать способы сохранения и укрепления здоровья; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; знать о влиянии вредных привычек на организм человека.

Уметь:

1. Подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное

состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;

2. Применять методы производственной физической культуры для работающих специалистов на производстве, используя знания в особенностях выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время с учетом влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов.
3. Подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.

Владеть:

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (1-6 семестр)

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: перевод художественного текста»

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: анализ художественного текста»

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (8 семестр)

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: анализ научного текста»

Цели освоения дисциплины

Сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.3 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ на языке изучаемой страны; различные жанры научного текста; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы; формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

Уметь:

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме; составлять аннотации текста по специальности.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6,8 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста»

Общая трудоемкость - 3 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6,8 семестр)

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: древний язык»

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Основной восточный язык: классический язык»

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Рабочая программа по дисциплине «Второй восточный язык: практика устной речи»

Цели освоения дисциплины

Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык»Б1.Б.3.4

Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум в пределах изученного материала (средний уровень квалификационного экзамена); грамматический материал на среднем уровне квалификационного экзамена; особенности менталитета, традиций и обычаев.

Уметь:

- принимать участие в диалогах разных типов: диалоге этикетного характера, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении к действию, диалоге-обмене мнениями; комбинировать указанные виды диалога для решения более сложных коммуникативных задач; кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту; выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; воспринимать на слух и понимать несложные тексты, предъявляемые в естественном темпе, с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста в рамках, обозначенных в программе тем и ситуаций; читать и понимать тексты в рамках объема иероглифического минимума курса с полным пониманием содержания; писать изложение; писать сочинение.

Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования основного восточного языка; достаточными для общения на данном

уровне дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) в пределах, определенных данной программой.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика письменной речи»

Цели освоения дисциплины

формирование навыков письменного общения на простые темы, развитие навыка восприятия и распознавания иноязычной речи на письме, овладение основной лексикой, овладеть навыками первичного перевода, овладеть навыками монологической и диалогической речи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Второй восточный язык: практика письменной речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.5.2

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы письменного обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

Уметь:

применять правила диалогического общения; выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в письменной речи.

Владеть:

лексическим и грамматическим минимумом, навыками письма и письменного общения в пределах программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 2 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (6 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста»

Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (7 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Дисциплины языковой стажировки: чтение»

Общая трудоемкость - 8 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (7 семестр)

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Рабочая программа по дисциплине «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»

Общая трудоемкость - 10 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (7 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения»

Общая трудоемкость - 10 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (7 семестр)

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Рабочая программа по дисциплине «Дисциплины языковой стажировки: страноведение»

Цели освоения дисциплины

развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции; знакомство с культурой страны изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

Уметь:

ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

Владеть:

теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и

письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (7 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции»

Цели освоения дисциплины

дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) для практического применения соответствующих знаний и компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8.2

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

формы и типы культур, основные культурно-исторические центры, знать историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

Уметь:

оценивать достижения культуры народов на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

Владеть:

методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-2 - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 6 ЗЕТ

Формы контроля - экзамен (7 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Риторика”

Цели освоения дисциплины

воспитание гуманитарной культуры студентов через приобщение к классическим нормам словесной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В. ДВ.9.1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные категории и понятия риторики, знать о ее культурно- историческом генезисе и месте в системе форм словесной культуры;
об общих закономерностях речи, об особенностях речевого поведения в социально-ориентированном общении;
знать компоненты риторической ситуации и типы ситуаций речевого взаимодействия;
законы современной риторики;
пути достижения и совершенствования риторического мастерства.

- На основе риторического анализа классических образцов и современной практики ораторов, СМИ, писателей формировать у студентов навык практического использования в профессиональной деятельности средств риторики и смежных с нею наук: стилистики, логики, психологии, истории, журналистики и др.

Требования к знаниям и умениям по дисциплине:

Изучив курс «Риторика», студент должен:

1. иметь представление о риторике как науке, ее культурно- историческом генезисе и месте в истории мировой культуры;
2. владеть основами выявления риторических аспектов литературы, журналистики, педагогики и других наук; осознавать когнитивные функции риторики в производстве гуманитарного знания;
3. владеть умением использования речевых моделей и речевого этикета в контексте межкультурных коммуникаций

Уметь:

- анализировать ситуацию общения;
- проводить риторический анализ текста;
- разрабатывать текст публичного выступления;
- использовать аудиовизуальные, психологические и логические приёмы воздействия на аудиторию (слушателей или читателей);
- оценивать эффективность коммуникации.

Владеть:

свободно основным умением осуществлять под контролем коммуникационные кампании и мероприятия изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Язык и этническая культура»

Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» призвана познакомить студентов с проблемами современной межкультурной коммуникации и межкультурного общения. Дисциплина направлена на ознакомление с фактами и явлениями родной культуры в свете сравнения с другими культурами, на выработку навыков и умений самого процесса общения, способствующих предусмотреть возможности неверного понимания и избежать его; на развитие толерантного отношения к другим культурам и их представителям. Важной задачей курса является формирование аналитических умений студентов, направленных на осмысление языковой картины мира в контексте современной межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бурятский язык и этническая культура» входит в вариативную часть блока Б1.В, Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ., Б1.В.ДВ.7.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Бурятский язык и этническая культура», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации; проблемы взаимодействия языков и культур, культурной идентичности народов как основного выразителя этничности

Уметь:

распознавать коммуникативные барьеры, преодолевать их; поддерживать разнообразные и многоуровневые контакты и формы общения, связанные с этнической культурой.

Владеть:

методологическими приемами коммуникативного поведения; ценностно-нормативными системами культуры русских и бурят.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ПК-13 - способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Рабочая программа по дисциплине «Политология»

Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- основные этапы истории политических учений;
- сущность и содержание политики, ее субъекты;
- основные элементы политической системы;
- специфику политических процессов;
- особенности мирового политического процесса.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических процессов;
- выявлять преемственность политических идей;
- классифицировать и анализировать политических концепции;
- прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем;
- анализировать политические явления и процессы.

Владеть:

основами анализа политической действительности

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Национальная культура в условиях глобализации»

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы развития человеческой цивилизации, ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм. Понимать место и роль национальной культуры

в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

Уметь:

адаптироваться к разным социокультурным реальностям, проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям. Уметь использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности

Владеть:

следующими компетенциями культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10

Рабочая программа по дисциплине «Этнопедагогика»

Цели освоения дисциплины

Осмысление сущности этнопедагогика как взаимодействия общечеловеческого, конкретно-исторического и национального компонентов культуры в процессе становления личности; ориентация на личность школьника как субъекта воспитания; связь изучения этнопедагогической теории с педагогической практикой. Этнопедагогика представляет собой научный взгляд на явление воспитания, в ней анализируются социальные и педагогические процессы, взаимосвязи, взаимодействия, взаимовлияния педагогики с образовательновоспитательными традициями того или другого этноса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.10.01 Дисциплины (модули).

Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль этнопедагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности межэтнической коммуникации в образовании;
- основные сферы и средства народной педагогики.

Уметь:

- находить подходы к решению проблем детства средствами народной педагогики;
- применять в своей профессиональной деятельности элементы этнокультуры.

Владеть:

- навыками использования средств народной педагогики в организации взаимодействия с людьми;
- проявлениями социальной компетентности в отношениях с другими людьми.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Методология и методика научных исследований»

Цели освоения дисциплины

Целью освоения содержания дисциплины является формирование у бакалавров целостного представления о научно-исследовательской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методология и методы педагогического исследования" преподается в 5 семестре

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

минимальный уровень: знать основы методологии научного и психолого-педагогического исследования, методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические;

базовый уровень: минимальный уровень плюс: знать правила организации исследовательского - общей логики и структуры научного педагогического исследования;

продвинутый уровень: базовый уровень плюс: знать классификацию методов научного педагогического исследования и основные требования к нему; способы обработки и представления научных данных; УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

минимальный уровень: знать основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.); результат научного исследования как цель научного поиска;

базовый уровень: минимальный уровень плюс: знать этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования; общую логику и структуру научного педагогического исследования;

продвинутый уровень: базовый уровень плюс: знать классификацию методов научного педагогического исследования и основные требования к нему, способы обработки и представления научных данных

Уметь:

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

минимальный уровень: использовать методологию научного и психолого-педагогического исследования, методы научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические; разрабатывать программы научного, педагогического и психологического эксперимента

базовый уровень: минимальный уровень плюс: использовать разнообразные методики экспериментального исследования; применять методы изучения научной, учебной и методической литературы, архивных документов; оформлять результаты научного труда;

анализировать теоретические источники научной информации продвинутый уровень: базовый уровень плюс: эффективно применять комплекс методов эмпирического исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач минимальный уровень: использовать основные подходы в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, акмеологический и т.д.); результат научного исследования как цель научного поиска;

базовый уровень: минимальный уровень плюс: соблюдать этические нормы и правила осуществления психолого-педагогического исследования; общую логику и структуру научного педагогического исследования;

продвинутый уровень: базовый уровень плюс: использовать методы научного педагогического исследования и основные требования к нему способы обработки и представления научных данных

Владеть:

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

минимальный уровень: владеть основами методологии научного и психолого-педагогического исследования, методами научного исследования – эмпирические, теоретические, математические, логические

базовый уровень: минимальный уровень плюс: владеть правилами организации исследования;

продвинутый уровень: базовый уровень плюс: владеть методами научного педагогического исследования и основными требованиями к нему; способами обработки и представления научных данных УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

минимальный уровень: основными подходами в научно-исследовательской работе (системный, деятельностный, синергетический, аксиологический, аксеологический и т.д.); результат научного исследования как цель научного поиска;

базовый уровень: минимальный уровень плюс: этическими нормами и правилами осуществления психолого-педагогического исследования; общей логикой и структурой научного педагогического исследования;

продвинутый уровень: базовый уровень плюс: владеть методами научного педагогического исследования и основными требованиями к нему, способами обработки и представления научных данных

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (5 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “История литературы изучаемой страны”

Цели освоения дисциплины

Получить глубокие и разносторонние знания по литературе изучаемой страны (Китая); научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина входит в раздел "Цивилизационные особенности изучаемой страны Б.1 Б.2.». По направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика».

Настоящая программа предназначена для студентов I курса восточного института БГУ, рассчитана на изучение данной дисциплины в течение 36 учебных часов в течение 2-го семестра.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- периодизацию китайской литературы;
- наиболее ярких представителей древней, средневековой, новой и новейшей литературы и их основные произведения.

Уметь:

- делать художественный перевод произведений;
- делать художественный анализ произведений,
- формулировать и обосновывать актуальность и новизну научного исследования;
- использовать теоретические знания по литературе на практике;
- реферировать и рецензировать научную литературу;
- понимать, излагать и критически анализировать информацию по литературе.

Владеть:

- понятийным аппаратом по курсу литературы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-2 - владением одним из языков народов Азии и Африки
- ОПК-6 - способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
- ПК-12 - владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)

Рабочая программа по дисциплине “Методика исследовательской деятельности”

Цели освоения дисциплины

Содействие формированию у учащихся представлений о методологии и методах исследований, формированию исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности. - выявление и изучение проблем в современной теории познания; выявление и знание проблем научно-исследовательской работы как специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе;

- создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и общего культурного уровня аспирантов;
- выявление общенаучных методов и приемов исследования;
- овладение научными методами получения современных научных

- знаний и углубление знаний методов научного исследования;
- совершенствование самостоятельной учебной деятельности учащегося;
 - активное включение учащегося в научно-исследовательскую работу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика исследовательской деятельности» относится к циклу вариативных дисциплин учебного плана ФТД.В, изучается в 3 семестре, связана с подготовкой учащегося к написанию выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы методологии научного познания;
- основные категории научно-познавательной деятельности;
- основные концепции и модели развития науки;
- методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования;
- методологические принципы, структуру, функции научного знания;
- особенности организации и проведения собственного научно-педагогического исследования;
- требования к оформлению результатов научного исследования.

Уметь:

- определять научную парадигму современных научных теорий;
- определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования;
- выстраивать логику научного исследования; - обрабатывать результаты исследования,
- подготовить научный текст к защите и защитить его.

Владеть:

- современными методами психолого-педагогического исследования;
- способами осмысления и критического анализа в области теории обучения и воспитания;
- навыками, структурой и логикой научно-педагогического исследования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Общая трудоемкость - 1 ЗЕТ

Формы контроля - зачет (3 семестр)