

**58.03.01 Востоковедение и африканистика,  
Языки и литература стран Азии и Африки,  
филология Центральной Азии (монг-кор.)  
Очная форма обучения, 2020 год набора**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

*Б1.Б Базовая часть*

**Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.01

Объем дисциплины: общая трудоемкость – Блок 1 базовая часть 72 часа: 4 курс, 7 семестр - 72 часа / 2 зет, форма контроля – экзамен; Программа состоит из трех блоков: – Практические занятия - 18 часов. – Лекционные занятия - 18 часов; - СРС - 36 часов. 1 блок – Практические занятия: Практические занятия предназначены для тестирования физической подготовленности студентов – Цель раздела - тестирование физической подготовленности студентов; 2 блок – Лекционный, содержит теоретический раздел программы и предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекционного материала в течении 6 семестра на III курсе в объеме 18 часов. Затем, принимается экзамен. 3 блок - Самостоятельная работа студентов заключается в повышении общего функционального состояния при самостоятельной подготовке используя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое для подготовки к тестированию физической подготовленности.

**2. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### ЗНАТЬ:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

### УМЕТЬ:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

### ВЛАДЕТЬ:

1. Знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений; 2. Знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни; 3. Методами и средствами физической культуры, самостоятельно применять их для

повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества основами общей физической подготовки в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа**

зачетные единицы 2

**7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 7 семестр

*Б1.Б.02 Общеуниверситетский модуль*

**Рабочая программа дисциплины «Философия»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.01.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

**2. Цель освоения дисциплины**

Философия способствует формированию у студентов научных представлений о мире в целом и месте человека в нем, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, об основных закономерностях общественного прогресса и о будущем человечества. Курс философии адресован студентам Восточного института БГУ. Осваивая этот курс, студенты опираются на знания, полученные в средней школе, на мировоззренческие установки, которые они приобрели, изучая циклы гуманитарных и естественно-природных наук. Студенты должны владеть основами теоретического мышления и быть в курсе основных методов познания, что должно подготовить их к дальнейшему более глубокому постижению философии.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе. История философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Западноевропейская классическая философия. Русская философия. Современная философия Запада. Теория философии. Проблема философской онтологии. Универсальные связи бытия. Диалектическое миропонимание. Сознание. Философия познания. Научное познание. Общество как система, его структура. Функционирование и развитие общества. Проблема человека в философии.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- знать традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; возможные причины, тормозящие самосовершенствование и возможные пути их устранения;

Уметь:

- уметь критически анализировать философские тексты; классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философской дисциплины; оценивать свои достоинства и намечать пути их развития;

Владеть:

-владеть методами логического анализа, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; основами философских знаний как базы формирования мировоззрения; пониманием смысла человеческого бытия, роли нравственного выбора, взаимосвязи свободы и ответственности; способностью самостоятельно приобретать и использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности; стремлением к саморазвитию.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа**

зачетные единицы - 4

**7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 3 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «История»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; сформировать миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, о колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Методология и теория исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в. Русские земли в XII-XV вв. Образование и развитие Московского государства. Становление и развитие Российского государства (XVI-XVII вв.) Российская империя в XVIII – первой пол. XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). Февральская и Октябрьская революции. Гражданская война и военная интервенция в России. СССР в 1922-1953 гг. Советская Россия и СССР в 1920-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Мировая война. Великая Отечественная война (1939-1945 г.). СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.). СССР в

1953-1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2010). Советское общество в 1953-1984 гг. Советский Союз в годы перестройки (1985-1991 гг.). Становление новой Российской государственности (1991-2010 гг.)

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- исторические факты, события, даты, термины.

##### Уметь:

- раскрывать причинно-следственные, закономерные связи между изучаемыми историческими явлениями; оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников.

##### Владеть:

- базовыми знаниями в области отечественной истории.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа**

зачетные единицы 4

#### **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 2 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Экономика и основы проектной деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика и основы проектной деятельности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.03. Базой для освоения курса является обществознание. Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины, необходимы для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Цель – применение базовых экономических знаний и основ проектирования в различных сферах жизнедеятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Определение предмета экономической науки.

Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Потоки и запасы. Кругообороты благ и доходов.

Методы моделирования и агрегирования. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Теория общественного производства. Собственность и экономические системы.

Проблема выбора в экономике. Общественное производство. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Рыночные и нерыночные экономические агенты. Определение собственности. Формы собственности. Структура и передача прав.

Экономические интересы. Рыночный механизм и рыночная конкуренция. Понятие рынка. Функции рынка. Структура рынка. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Естественная монополия.

Издержки производства и прибыль. Система национальных счетов. Экономический рост. Институциональные единицы. СНС. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство. Понятие и факторы экономического роста.

Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и «полная занятость». Виды безработицы. Инфляция и ее формы. Причины инфляции. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и безработицы.

Антиинфляционная политика. Кредитно-банковская система. Денежная политика государства. Кредит и его функции. Принципы кредита. Формы кредита. Банк и его операции. Банковская система. Деньги и их функции. Эволюция денежного обращения.

Налогово-бюджетная политика государства

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Мировая торговля и ее виды. Мировой рынок капитала. Международная валютная система. Мировой валютный рынок и валютный курс.

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом. Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Презентация проекта.

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеofilmа, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки.

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах

жизнедеятельности (ОК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые положения экономической деятельности;
- основные нормативно-правовые документы в сфере образования;
- основные проблемы фирмы в системе общественного разделения труда;
- особенности государственной экономической политики России;
- основные разделы, этапы проектирования.

Уметь:

- принимать ответственные и эффективные решения в сфере организации экономической деятельности;
- применять нормативно-правовые документы;
- применять экономические знания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и презентовать проект.

Владеть:

- экономической терминологией;
- основами оценки экономических последствий принимаемых управленческих решений;
- инструментами экономического анализа профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа**

зачетные единицы -2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 1 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Правоведение»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.04

Изучение данной дисциплины опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Государство и право. Понятие и сущность государства, его общесоциальные и специфические признаки. Государственная власть. Задачи и функции государства. Конституционное право. Характеристика Конституции Российской Федерации 1993 г. (структура, функции, черты и юридические свойства). Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства

России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Гражданское право. Понятие и система гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Основные начала гражданского законодательства. Источники гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Семейное право. Общие положения семейного права: предмет и метод правового регулирования брачно-семейных отношений. Источники и принципы отрасли семейное право. Виды семейных правоотношений. Брачные правоотношения. Институт брака в семейном праве: понятие, условия и порядок заключения. Прекращение брака. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Алиментные обязательства членов семьи. Трудовое право. Система трудового права. Нормативно-правовая база трудового права. Локальное нормотворчество. Единство и дифференциация правового регулирования труда, соотношение общих и специальных норм. Трудовое правоотношение: понятие, особенности и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудового права. Экологическое право. Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологическое правоотношение: специфика, субъекты и объекты. Содержание экологических правоотношений. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международное право охраны окружающей природной среды. Административное право. Сущность административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус органов исполнительной власти. Административное принуждение: понятие и виды. Понятие, признаки и состав административного правонарушения. Понятие, цели и особенности административной ответственности. Уголовное право. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Понятие и признаки преступления, виды преступления. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Рецидив преступлений. Система и виды уголовного наказания.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества; - системы источников российского права; - основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности.

##### Уметь:

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. - ориентироваться в институциональной правовой структуре при решении профессиональных вопросов; - компетентно, опираясь на правовые нормы, квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении



профессиональной деятельности; - работать с нормативно-правовой документацией; - юридически грамотно реализовывать свои общегражданские и профессиональные права (формируемые компетенции в соответствии с ООП – У.8.1; У.8.2; У.10.1; У.10.2; У.10.3).

**Владеть:**

- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей; - теорией, методикой и навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм; - методиками составления и представления нормативно-правовой документации (формируемые компетенции в соответствии с ООП – В.8.1; В.8.2; В.10.1; В.10.2; В.10.3).

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 4 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета в средней общеобразовательной школе.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Лексика в объеме 800-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, сферы профессиональной деятельности, будущая профессия, простые ситуации профессионального взаимодействия. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному;
- особенности межкультурного взаимодействия речевых партнеров.

**Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой, на уровне микромонолога и подготовленного монологического высказывания;
- вести односторонний диалог-расспрос;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты социально-культурной, бытовой и общепрофессиональной тематики с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять простые письма и эссе;

**Владеть:**

- навыками и умениями построения монологического и диалогического высказывания, с соблюдением норм межкультурной коммуникации, правил речевого этикета;
- технологиями ознакомительного и изучающего чтения текстов в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- правилами оформления письма и эссе;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы – 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 1 семестр.

**Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.06

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в 1-2 семестрах освоения образовательной программы.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессионального общения.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Лексика делового и профессионального общения для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональную коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем. Основные темы для обучения видам речевой деятельности – говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Social skill sand etiquette, Job sand careers, Business ethics, Cross-cultural differences, Business correspondence, Professional development.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики делового и профессионального общения и при реализации СРС;
- грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональное общение в рамках изученных тем, необходимые для понимания прочитанных текстов, построения высказываний по прочитанному, оформления деловой корреспонденции.
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;
- правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой на уровне подготовленного и неподготовленного монологического высказывания;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос в сфере делового общения, с выражением своего мнения;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем делового и профессионального общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, письма, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного на темы делового и профессионального общения;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, резюме, в соответствие с нормами межкультурного взаимодействия.

### Владеть:

- навыками и умениями построения монологического и диалогического высказывания, с соблюдением норм межкультурной коммуникации, правил речевого этикета;
- технологиями ознакомительного и изучающего чтения специальных текстов в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- методами извлечения необходимой информации из текстов профессиональной и деловой направленности;
- правилами оформления делового письма;
- навыками публичного выступления на иностранном языке по профессиональной тематике;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа**

зачетные единицы -4

**7. Форма контроля-** зачет, экзамен

Промежуточная аттестация – 3 семестр; 4 семестр.

### **Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.07.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная дисциплина дает общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, об их последствиях, на основе которых студенты должны быть в состоянии использовать полученные знания в чрезвычайных ситуациях (социального, криминогенного характера), а также в повседневной жизни для грамотного поведения в сложившихся условиях.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; обучение действиям по прогнозированию возникновения различных опасных ситуаций в туристской деятельности, возникновению производственных вредностей, по применению соответствующих инженерно-технических решений по их предупреждению, а также по ликвидации и выполнению нормативных требований, по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Актуальные проблемы на современном этапе и основные законодательные акты БЖ. Классификация ЧС мирного времени. Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики. Пять стадий развития ЧС. Прогнозирование аварий и катастроф. Классификация ЧС

естественного (природного) происхождения ЧС естественного (природного) происхождения. Чрезвычайные ситуации в атмосфере. Циклоны и бури. Шквальные бури и смерчи. Рекомендации по поведению при ураганах и бурях. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Криминогенная опасность. Правила поведения. Зоны повышенной опасности. Социальные ЧС. Толпа. Паника. Зоны повышенной опасности Терроризм и его сущность. Термический ожог. Химический ожог. Обморожение. Первая помощь при болях в сердце. Травма глаза. Меры спасения на воде. Кровотечение, правила остановки. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Переломы: черепа, плечевой, локтевой, бедренной, большой и малой берцовой костей, тазовых, позвоночника. Первая помощь при травмах в гололедицу. Ушибы. Вывихи. Растяжения и разрывы связок. Переломы конечностей. Посторонние предметы в глотке, пищеводе, носу, ушах. Солнечный удар. Тепловой удар. Поражение молнией. Помощь тонущему и утонувшим. Укусы ядовитых членистоногих, змей.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

##### Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

##### Владеть:

- навыками оценки обстановки и принятия целесообразных решений; способами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа**

зачетные единицы -2

#### **7. Форма контроля - зачет**

**Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.08

Для освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. При изучении дисциплины также используются знания по математике, физике, иностранному языку. Полученные при изучении курса знания, умения и навыки необходимо использовать на основании концепции непрерывной подготовки студентов к применению ЭВМ в других учебных курсах.

**2. Цель освоения дисциплины**

воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

**3. Краткое содержание**

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Базы данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

**5. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

Знать:

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации источников;

Уметь:

-выбирать и применять подходящие информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы); навыками использования необходимых исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

**Форма контроля – зачет**

Промежуточная аттестация – 1 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.09

#### **2. Цель освоения дисциплины**

– формирование у студентов теоретических и практических представлений о литературной норме как исторически развивающемся явлении и о стилистической дифференциации современного русского литературного языка на основе имеющихся базовых знаний школьного курса.

#### **3. Краткое содержание**

Компоненты культуры речи. Понятие современного русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи. Русский литературный язык – нормированная форма общенародного языка. Функциональные стили современного русского языка.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

##### Знать:

- нормы современного русского литературного языка; характеристику функциональных разновидностей языка;

##### Уметь:

- соблюдать языковые нормы в своей речевой практике; выполнять стилистический анализ текста; редактировать текст, устраняя лексические, грамматические и стилистические ошибки;

##### Владеть:

- свободно владеть современным русским языком в его литературной форме; основными приемами устной и письменной речи;

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

**Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 2 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Основы самостоятельной работы»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы самостоятельной работы» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.10

## **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование личности студента, способной и желающей эффективно участвовать в учебной и научной деятельности, самостоятельно совершенствоваться и активно использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Организация самостоятельной работы студента как основное условие эффективной учебной деятельности. Курсовая работа и ВКР: подготовка и написание Курсовая работа и ВКР: оформление и защита. Научно-исследовательская работа студентов. Методы работы с текстом. Творческая работа в вузе. Планирование затрат учебного времени. Развитие памяти. Основные требования к учебной и научной деятельности.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- основные теоретические подходы к научной организации СРС;
- особенности вузовского обучения;
- основы планирования затрат учебного времени;
- методы работы с текстом;
- основные формы письменных работ в вузе;
- требования к курсовой и выпускной квалификационной работам;
- критерии оценки устного выступления: защита курсовой работы, ВКР,

презентация научного доклада;

- средства развития и тренировки памяти;
- основные средства и методы организации учебной и научной работы.

### Уметь:

- конспектировать литературу;
- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала.

### Владеть:

- навыками эффективного тайм-менеджмента;
- основными типами чтения;
- навыками составления структурно-логических схем;
- навыками оформления письменной научной работы;
- навыками оформления презентаций;
- навыками устного выступления;
- навыками творческой деятельности в профессиональной сфере;
- навыками структурирования текста с целью запоминания.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов**

зачетные единицы -3

## **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 2 семестр



## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История Бурятии» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.11.

История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.

Дисциплина направлена на выработку у студентов готовности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовности принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; готовности к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантности к другой культуре.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- изучение основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявлении общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи курса история Бурятии. Историография и периодизация. Эпоха камня и раннего металла Прибайкалья. Бронзовый век на территории Прибайкалья, особенности его культуры. Первые государственные образования на территории Прибайкалья. Прибайкалье в период образования и развития Монгольской империи (XII-XIV вв.). Присоединение Бурятии к Российскому государству. Административно-территориальное устройство и управление краем в конце XVII-XVIII вв. Социальные процессы в Прибайкалье. Сельское хозяйство и промыслы Бурятии в конце XVIII - первой половине XIX вв. Развитие промышленности в конце XVIII – первой половине XIX вв. Кяхтинская русско-китайская торговля. Управление Сибирью в к. XVIII-I пол. XIX вв. Политическая ссылка в Сибири. Общественно-просветительская деятельность декабристов в Бурятии. Основные направления развития промышленности и сельского хозяйства во второй половине XIX – начале XX вв. Первая мировая война и ее влияние на положение народных масс в Бурятии. Расстановка политических сил в период с февраля по октябрь 1917 г. Бурятия в 1917-1929 гг. Бурятия в 1929-1953 гг. Бурятия во второй половине XX-начале XXI вв.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

- общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом, особенности развития культуры, политической истории региона;

Уметь:

- выявлять исторические особенности региональной истории;

Владеть:

- необходимыми знаниями и методикой научных исследований.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация –1 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Бурятский язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина общеуниверситетского модуля Б1.Б.02.12

Бурятский язык является государственным языком РБ (Конституция РБ, гл.3, ст.67). Основное назначение предмета «Бурятский язык (Начальный курс бурятского языка)» в вузовском обучении состоит в формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

**2. Цель освоения дисциплины**

- обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной и письменной форме в повседневном общении и при выполнении профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Знакомство. Разговор по телефону. Образование, учеба. Магазин. Праздники. Развлечения. Чтение текстов с культурно-бытовой тематикой с извлечением информации разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации). Основы практики перевода с бурятского языка на русский и с русского языка на бурятский.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке (государственном языке Республики Бурятия) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- базовую грамматику бурятского языка;
- синтаксические особенности бурятского языка;

Уметь:

- правильно употреблять лексику бурятского языка;
- строить грамматически правильные, логически последовательные предложения;
- вести диалог на бурятском языке;

Владеть:

- навыками устной и письменной речи на бурятском языке;
- навыками работы со словарем бурятского языка.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 2 семестр

*Б1.Б.03 Модуль «Цивилизационные особенности изучаемой страны»*

### **Рабочая программа дисциплины «Введение в востоковедение»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Введение в востоковедение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.03.01

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- дать студентам общие сведения о востоковедении как одной из отраслей науки и ввести в современную проблематику.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Востоковедение как комплексная наука. Востоковедение как механизм изучения Востока. Язык и культура. Религия как форма общественного сознания. Мировые религии. Буддизм, ислам, христианство. Регионы и субрегионы стран Азии и Африки. Региональное измерение как метод исследования. Геополитические и геокультурные подходы к исследованию Востока. Народное хозяйство и геоэкономика.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- краткую географическую, историческую и культурную характеристику стран Востока в синхронном и историческом аспекте;
- основные этапы развития отечественного востоковедения;
- особенности каждого из этапов в контексте развития мирового востоковедения;
- достижения отечественной востоковедной науки и ее вклад в мировое востоковедение;
- имена выдающихся ученых в области синологии, монголоведения, тюркологии, японистики, корееведения и их научные достижения; методику и цели востоковедной науки; этапы становления отечественного и зарубежного востоковедения;
- современные востоковедные школы; представителей ведущих востоковедных школ, сферу их научных интересов; проблематику и актуальность востоковедных исследований в России и Бурятии.

##### Уметь:

- составлять библиографию по тематике курса и осуществлять презентацию своей

учебно-исследовательской работы;

- оценивать качество и содержание информации;
- соотносить преемственность и традиции в оценках прошлого востоковедной науки;
- находить в историческом материале базовые механизмы и тенденции развития обществ Востока;
- анализировать современные геополитические процессы в странах Востока и Запада.

Владеть:

- культурой речи и мышления;
- понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук;
- способами анализа литературы, источников по своему направлению.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа**

зачетные единицы -4

**7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 1 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Физическая и экономическая география изучаемой страны»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Физическая и экономическая география изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.03.02

Освоение данных знаний облегчает студентам последующее освоение целого ряда дисциплин.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов целостного представления об историческом развитии Монголии в контексте всемирно-исторического процесса и определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Монголия от древнейших времен до н.э. Каменный век на территории Монголии. Монголия в средние века. Чингис-хан и образование единого монгольского государства (1189-1206) Степные и лесные монгольские племена в конце XII - начале XIII вв. Возвышение Темучжина и провозглашение его главой «Хамаг Монгол улуса» с титулом «Чингис-хан». Завоевательные войны Чингис-хана и образование Монгольской империи (1216-1227 гг.) Геополитические, экономические и идеологические факторы монгольского нашествия. Монгольские ханства и княжества XVII в. Образование маньчжурского государства и начало его экспансии. История Монголии в Новое время. Новейшая история Монголии. Революция 1921 г. Политическая ситуация в Монголии в 1920 - первой половине 1921 гг. Оценки характера, движущих сил и значения революции 1921 г., роли ее вождей и руководителей - Д. Сухэ-Батора (1893-1923), Х. Чойбалсана (1895-1952), Д.Бодо (1875-1922), Данзана (1873-1924). Монголия в период провозглашения республики.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность применять знание основных географических, демографических,

экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3),

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- основные историко-философские парадигмы развития Монголии;
- основные этапы развития народов, населявших Монголию в хронологическом и географическом аспектах;
- хронологию ключевых событий по истории Монголии;
- важные исторические факты, события, имена известных людей Монголии, а также результаты их деятельности;
- специфику и содержание социально-политических и социально-экономических процессов в Монголии;
- материальные и культурные достижения монгольского народа.

Уметь:

- квалифицированно пользоваться историческими источниками, научной литературой и географическими картами;
- апеллировать к основным категориям дисциплины.

Владеть:

- знаниями об основных факторах экономического развития Монголии;
- знаниями об особенностях социальной иерархии в монгольском социуме;
- знаниями о спецификах политико-правовой системы Монголии на различных этапах ее исторического развития;
- знаниями о проблемах этногенеза и последующих этнических процессах в Монголии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 4 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая система изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Социально-политическая система изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.03.03

Дисциплина направлена на ознакомление учащихся с существующими теориями и концепциями политических систем и режимов, теорией и практикой политической модернизации в странах Востока и места политической традиции изучаемой страны в развитии цивилизации.

**2. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов целостного представления о социально-политической

системе Монголии в контексте влияния внутренних и внешних факторов, а также определение круга практических задач, которые могут быть решены с использованием полученного знания.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Классификация социально-политических систем. Общественно-политические учения изучаемой страны: история и современность. История становления и развития социально-политической системы изучаемой страны и ее особенности. Конституция изучаемой страны.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3),

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- основные общественно-политические парадигмы развития Монголии;
- основные этапы становления политической системы Монголии;
- хронологию ключевых событий политического процесса Монголии;
- владеть цифрами, характеризующими основные социально-демографические процессы в Монголии;
- специфику и содержание социально-экономических процессов в Монголии.

#### Уметь:

- квалифицированно пользоваться политическими и статистическими источниками и научной литературой;
- апеллировать к основным категориям дисциплины.

#### Владеть:

- о критериях социально-политического процесса применительно к Монголии;
- об основных факторах социально-политического развития Монголии;
- об особенностях социальной структуры монгольского общества;
- о спецификах политико-правовой системы Монголии на различных этапах ее развития;
- о проблемах этнокультурных процессов в современной Монголии.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация - 5 семестр

**Рабочая программа дисциплины «История религий изучаемой страны»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История религий изучаемой страны» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.03.04

Данный курс дает возможность студентам познакомиться с ходом исторического развития религий изучаемой страны, с основными элементами религиозного мира данной страны, а также получить необходимую информацию о существующих источниках и литературе, что в совокупности позволит им использовать эти сведения как при ведении научной работы, так и при контактах с носителями соответствующих религиозных традиций, а также при переводе текстов содержащих понятия и реалии, связанные с религиями.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- дать студентам основную информацию о наиболее значительных религиозных конфессиях и явлениях религиозной жизни изучаемой страны, а также научить их самостоятельно использовать эти знания при анализе источников, несущих в себе информацию, символы или концепции, связанные с религиями изучаемой страны, при переводах текстов, содержащих религиозную или религиоведческую лексику, и при общении с последователями соответствующих религиозных течений.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Основные элементы и основные этапы исторического развития религиозного мира изучаемой страны. Верования и мифология народов изучаемой страны. История распространения прочих (не титульных) религий в изучаемой стране.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- религиозные традиции и предпочтения народа изучаемой страны; проблемы истории религии в изучаемой стране; современную религиозную ситуацию в изучаемой стране.

### Уметь:

- использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин; определять роль и место нации изучаемой страны в потоке мирового цивилизационного развития; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения изучаемой страны; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности; применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

### Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 5 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Международные отношения в изучаемом регионе»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Международные отношения в изучаемом регионе» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Цивилизационные особенности изучаемой страны» Б1.Б.03.05

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов системного представления о международных отношениях в регионе специализации, об основных направлениях и задачах внешней политики России в отношении изучаемой страны и региона.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Положение стран региона в системах международных отношений, внешнеполитические доктрины изучаемой страны на разных этапах их истории. Многоуровневая картина возникновения и распада систем международных отношений, характеристика внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, логика международных отношений. Глобальные и региональные проблемы международных отношений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- традиционные представления народов региона о мире и о своем месте в нем, точки зрения на современную роль стран региона в МО в мире, историю внешних связей и международного положения страны региона на различных исторических этапах, взаимосвязь внутренней истории и внешней политики страны изучаемого региона, современное международное положение Монголии и его основные проблемы и противоречия.

##### Уметь:

- критически анализировать литературу; анализировать текущие международные политические события;

##### Владеть:

- профессиональной лексикой и терминологией, основами системного анализа.



**6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов**

зачетные единицы - 3

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 5 семестр

*Б1.Б.04 Модуль «Основной восточный язык»*

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: базовый курс» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.01.

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина ориентирована на заложение фундамента для дальнейшего овладения восточного языка.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- знание звуковой системы и правил правописания, совершенствование орфографических навыков;
- продуктивное владение грамматическими явлениями и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала;
- формирование и расширение рецептивного словаря за счет овладения лексическими единицами, а в дальнейшем новыми значениями известных слов на основе продуктивных способов словообразования;
- овладение лексическими единицами и их систематизация на базе разговорных тем и ситуаций общения, а также развитие навыков распознавания устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры страны изучаемого языка.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Алфавит. Гласные звуки. Закон сингармонизма. Согласные звуки. Правило «семерки». Правило «девятки». Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения. Единственное и множественное число имен существительных. Простое склонение имен существительных. Двойное склонение имен существительных. Притяжательное склонение имен существительных. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Залог. Повелительно-желательное наклонение. Сослагательное наклонение. Причастие. Синтаксические функции причастий с послелогоми. Деепричастие. Послелог. Частицы. Междометия. Словообразование имен существительных. Словообразование имен прилагательных. Словообразование глаголов. Словообразование наречий.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины**

## **студент должен**

### Знать:

- звуковую систему изучаемого языка;
- общую характеристику знаменательных и служебных частей речи изучаемого языка;
- структурные типы повествовательных и вопросительных, простых и сложных предложений;
- основные особенности синтаксиса изучаемого языка.

### Уметь:

- адекватно произносить гласные и согласные буквы монгольского языка;
- понимать на слух основное содержание аутентичных диалогов и текстов с извлечением необходимой информации;
- устно и письменно составлять короткие тематические диалоги о повседневной жизни с использованием базового лексического запаса в 1000 слов и часто употребляемых устойчивых выражений; при этом важно уметь выражать свое мнение;
- составлять сочинения по темам: «Университет», «Семья», «Планы на каникулы», «Хобби» и др.;

### Владеть:

- системой лингвистических знаний, включающей в себя знание ряда основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным;
- элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить;

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 1188 часов**

зачетные единицы - 33

### **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация - 1, 2, 3, 4 семестры

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аудирование»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: аудирование» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.02

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, формирующиеся у обучающихся в результате изучения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на развитие коммуникативных навыков общения на изучаемом языке и восприятия иноязычной речи, как учебного характера, так и приближенной к аутентичной, в том числе и в языковой среде, создание и расширение словарного запаса, отработку фонетических и грамматических навыков, совершенствование речевых навыков.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование навыков одного из видов речевой деятельности – аудирования, в частности, следующих навыков и умений:

- умение целостного восприятия и понимания основного содержания услышанного;
- умение извлекать конкретную информацию;
- умение понимать грамматическое оформление речи.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Закрепление фонетических навыков, изучение около 500 лексических единиц, простых грамматических конструкций. На первых занятиях по аудированию акцент делается на написание фонетических диктантов, затем – прослушивание и понимание слов, словосочетаний и простых предложений, позднее практикуются короткие диалоги. И на заключительном этапе обучения включается прослушивание коротких текстов, содержащих около 5% незнакомых слов, и выполнение заданий, направленных на проверку понимания содержания услышанного текста.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- лексику и грамматику современного монгольского языка в объеме, определенном программой;
- особенности звучащей монгольской речи;
- особенности оформления устного текста на монгольском языке.

#### Уметь:

- понимать небольшие по объему сообщения, отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях;
- понимать аутентичные тексты упрощенной структуры;
- находить конкретную информацию в простых текстах повседневного общения;
- выражать адекватную речевую реакцию в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией.

#### Владеть:

- базовой лексикой, грамматикой и лингвострановедческими знаниями в рамках пройденного материала.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов**

зачетных единиц - 6

### **7. Форма контроля – экзамен, зачет**

Промежуточная аттестация – 2,3 семестры, 1 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: практическая**

## грамматика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: практическая грамматика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.03

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для работы на практикуме необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин в течение первых полутора лет обучения.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- познакомить студентов с основами практической грамматики монгольского языка.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Категория числа имен существительных. Единственное и множественное число имен существительных. Грамматический род имен существительных. Категория принадлежности. Категория склонения имен существительных: Простое склонение. Двойное склонение. Разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Количественные, порядковые, собирательные, разделительные, кратные, дробные, приблизительные, неопределенные, ограничительные числительные. Личные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные, определительные местоимения. Способ выражения сослагательного наклонения. Изъявительное наклонение.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- морфологический строй монгольского языка
- грамматический строй монгольского языка

#### Уметь:

- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

#### Владеть:

- навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм монгольского языка в различных ситуациях общения.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация –4 сем.

## устной и письменной речи»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.04

Дисциплина является одной из основополагающих. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основной восточный язык: базовый курс». Данная дисциплина ориентирована на практическое освоение языка изучаемой страны. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует навыки устной и письменной речи.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Целью является обучение студентов основам устной и письменной речи: умению понимать не только речь преподавателя, но и аудиозаписи, речь носителя языка, а также обучение студентов монологическому высказыванию и письменной речи на языке изучаемой страны.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с восточного языка на русский, с русского языка на восточный).

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

-устойчивые навыки чтения аутентичных диалогов и текстов с извлечением информации о культуре и быте современных монголов;

-навыки правильного чтения, перевода любых текстов;

-аудирование текстов различной сложности.

#### Уметь:

-применять в речи часто используемые слова и словосочетания;

-вести диалог с одним или несколькими носителями языка в разных ситуативных условиях;

-пересказывать прочитанный текст;

-свободно вести себя в стране изучаемого языка в общественных местах: в парикмахерской, у врача, в магазине, в театре, в кино, на автобусной остановке, на улице, в ресторане и т. д.;

- воспроизводить текст с видео, аудиозаписи с последующим пониманием;
- выражать свое мнение по поводу увиденного художественного фильма, прочитанной книги на монгольском языке;
- писать сочинение на заданные темы;
- рассуждать с широким применением грамматических конструкций.

**Владеть:**

- фонетическими особенностями монгольского языка, соблюдать при чтении текстов, в разговорной речи;
- навыками использования бытовой лексики;
- навыками составления диалогов на темы: знакомство, о погоде, о хобби, Цагаан Сар (Белый месяц), Их Наадам (летние игры) и т.д.;
- основами грамматического строя современного монгольского языка.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 360 часов**

зачетных единиц - 10

**7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация - 5,7,8 семестры

**Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: страноведение»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: страноведение» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.05

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить текст страноведческого плана, как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать страноведческий текст в устной и письменной формах.

**2. Цель освоения дисциплины**

- уметь анализировать первичные данные, давать характеристику историко-культурной обстановки, вербально описывать анализировать и демонстрировать полученные навыки и знания, применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных проблем, владеть навыками перевода и структурного анализа полученных данных, профессиональной лексикой и терминологией, связанной с географическими, историко-культурными, экономическими, политическими особенностями изучаемой страны.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Административно-территориальное деление Монголии. Общие сведения о Монголии. Административное деление. Рельеф. Внутренние воды. Физико-географические явления. Флора. Фауна. Население, этнический состав, государственный язык. Традиции и обычаи монголов. Юрта - модель Вселенной кочевника. Внутреннее убранство юрты. Традиционная одежда монголов. Традиционная монгольская пища.

Социально-политическая система страны. Государственные символы Монголии. Религии. Уровни системы образования.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- географические названия Монголии
- социально-политическую систему страны
- этнографические данные
- исторические сведения о стране, исторические и культурные памятники Монголии.

##### Уметь:

- пользоваться картой страны определять местонахождение той или иной административной единицы.

##### Владеть:

- лексикой по тематике, знаниями по рассматриваемым темам.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

#### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 5 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: деловой этикет и практика переговоров» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.06.

Данная дисциплина позволяет познакомить студентов с деловым этикетом и заложить психологические основы делового общения с учетом основных практических задач, и таким образом адаптировать студентов к современным условиям развития общества.

#### **2. Цель освоения дисциплины:**

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции студентов, формирование у студентов целостных представлений о деловом общении как социально-психологической проблеме; обучение студентов методам и приемам эффективного делового

взаимодействия; развитие умений и навыков преодоления и предупреждения трудностей в деловом общении; формирование опыта делового общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Виды делового письма. Рабочая документация (от частного лица). Организационная документация. Рекомендация. Договор. Заключение. Устав. Порядок. Инструкция. Проект. Протокол собрания. Руководство. Программа. План. Отчет. Организация фирмы: структура фирмы, офисные принадлежности, расписание дня, собрание. Развитие фирмы, жалобы и предложения, реклама.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- технологии проведения деловых переговоров;
- основные правила и формулы ведения делового общения;
- приемы эффективных деловых коммуникаций;
- этические рамки деловых отношений;
- дипломатичность делового спора;
- лексику ведения переговоров на изучаемом языке.

#### Уметь:

- выявлять цели и интересы договаривающихся сторон;
- определять основные модели организации и проведения переговоров;
- устанавливать контакты с оппонентами;
- выбирать тактику эмоционального и рационального давления;
- создавать конструктивные отношения на переговорах;
- преодолевать барьеры в коммуникации;
- применять лексику ведения переговоров на изучаемом языке.

#### Владеть:

- практическими навыками речевой коммуникации;
- понятийным аппаратом по курсу.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 7 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод типов текста»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод типов текста» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.07

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся



в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на освоение навыков перевода разных текстов в зависимости от типа текста. Дисциплина является частью общей языковой подготовки студентов, входит в состав «Основной восточный язык» и дает возможность расширить знания, совершенствовать умения в процессе художественного перевода разных типов текста.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Целью настоящего курса является дальнейшее совершенствование навыков перевода текста. Знакомство и определение функционально-смысловых типов текста, умение правильно их определять. Научиться в зависимости от типа текста правильно определять форму и содержание и уметь найти точное стилистическое соответствие между исходным и переводным текстом, в зависимости от типа текста.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Важность умения определять тип текста, выполнять адекватный перевод в зависимости от текста. Прежде чем приступить к переводу, важно определить тип текста, который зависит от назначения речи говорящего (пишущего) от этого будет зависеть логика всего текста. Критерии выделения типов текста: основные характеристики типов. Текст-повествование; текст-описание; текст-рассуждение. Типы текста и стилистические трансформации.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- типы текстов изучаемого восточного языка; механизм лексического и стилистического разбора текстов изучаемого восточного языка; современное политическое, экономическое состояние страны изучаемого языка.

### Уметь:

- проводить многоаспектный анализ текста: определить тему, основные мысли текста; объяснить смысл названия (подбирать свои варианты названия); определять стиль текста, тип речи, доказывать принадлежность текста к тому или иному стилю и типу; находить в тексте языковые средства (лексические, грамматические и образные); самостоятельно составлять задание к тексту, направленное на осмысление содержания, авторского замысла, на выявление особенностей использования в тексте языковых средств разных уровней; замечать чужие грамматические ошибки при переводе и исправлять их;

### Владеть:

- терминологией по теме; методами анализа художественного текста; приемами перевода различных типов текста с изучаемого восточного языка.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа**

зачетные единицы - 4

## **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 7, 8 семестры

## **Рабочая программа дисциплины «Теория и практика перевода»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и практика перевода» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Основной восточный язык» Б1.Б.04.08.

Теория перевода позволяет сформировать у студентов представление о теоретических и методологических проблемах переводоведения, о сложном процессе передачи произведений духовной культуры одной языковой общности другой, со сравнительным анализом по различным параметрам письменных и устных текстов оригинала и перевода.

Курс изучается после прохождения студентами курсов теоретической грамматики и лексикологии основного восточного языка и опирается на полученные ими на этих курсах знания, а также на практические навыки и первичные теоретические знания, приобретенные студентами в ходе работы по курсу перевода.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- раскрыть сущность перевода как объекта лингвистического исследования. Раскрыть и описать общелингвистические основы перевода. Указать особенности языковых систем и закономерности функционирования переводческого процесса. Ознакомить с основами классификации видов переводческой деятельности. Раскрыть сущность переводческой эквивалентности как основы коммуникативности оригинала и перевода. Раскрыть принципы перевода с учетом прагматических и социолингвистических факторов. Определить общие принципы частных и общих теорий перевода.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Перевод как основное средство межъязыковой и межкультурной коммуникации. Виды перевода и соответствующие им переводческие стратегии. Переводческие трансформации: понятие, типы, причины. Типы текста и стилистические трансформации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- в чем заключается общественное предназначение перевода; три основных требования к тексту перевода; о факторах препятствующих общению людей, владеющих разными языками; способы нейтрализации этих факторов; коммуникативно-функциональные свойства текста.

#### Уметь:

- осуществлять устный и письменный перевод текстов низкой и средней степеней сложности; определять жанр текста и основные особенности, определять места текста несущие основную смысловую нагрузку и требующие максимально полного воспроизведения в переводе; пересоздать текст на языке перевода, использовать методы перевода разработанные для различных видов перевода.

#### Владеть:

- такими переводческими операциями, как подстановка, трансформация, компенсация; навыками обнаружения и устранения ошибок и недочетов в текстах перевода на завершающем этапе контроля переводного текста.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов**

3 зачетные единицы - 3

**7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 5 семестр

*Б1.Б.05 Модуль «Научно-исследовательская деятельность»*

## **Рабочая программа дисциплины «Статистические методы в социальных исследованиях»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Статистические методы в социальных исследованиях» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Научно-исследовательская деятельность» Б1.Б.05.01.

Освоение данной дисциплины дает студентам понятие о сущности и содержании предмета и метода статистики, о месте, роли и значении статистики в системе наук, об основных категориях и понятиях статистики, статистической терминологии, об основных методах сбора, обработки и анализа статистической информации.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов необходимых компетенций в отношении проведения статистического исследования социальных процессов, использования статистических методов сбора необходимой информации, ее обработки и анализа. Получение студентами знаний и навыков по применению статистических методов в социальных исследованиях, в различных формах и направлениях социальной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами статистической работы, включающей сбор, обработку и анализ социальной и другой информации, а в необходимых случаях уметь осуществить разработку программ социальных наблюдений, организовать их проведение и произвести оценку полученных результатов.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Общество как объект социального исследования. Социологическое исследование: виды, этапы и методы. Характеристика состава населения. Статистика уровня жизни. Статистические методы изучения занятости населения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);
- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме;

Уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

- следовать основными нормам, принятым в научном обществе, с учетом международного опыта;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 4 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Информационные технологии стран Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Научно-исследовательская деятельность» Б1.Б.05.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Данная дисциплина дает общие сведения об информационных технологиях стран АТР. Является неотъемлемой частью профессиональной подготовки выпускника университета.

**2. Цель освоения дисциплины**

- ознакомление студента с информационными технологиями стран АТР; повышение его информационной культуры.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы информатики и информационных технологий. Персональный компьютер (ПК). Программное обеспечение ПК. Компьютерные сети (КС). Основы работы в графической операционной системе. MS Windows. Основы работы в MS Office и прочих прикладных программах для обработки текстовой информации. Прикладные аспекты использования ПК в области перевода и переводоведения. Математика как общенаучный метод познания. Математические основы гуманитарных исследований.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, методы и приемы формального моделирования естественного языка, основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе; использовать в профессиональной деятельности математические методы обработки информации и возможности вычислительной техники и программного обеспечения.

Владеть:

- способностью к анализу, обобщению информации, навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

2 зачетные единицы - 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация - 4 семестр

*Б1.Б.06 Модуль «Учебно-образовательная деятельность»*

### **Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Педагогика и психология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.06.01

**2. Цель освоения дисциплины**

- освоение студентами современных научных знаний в области психологии и педагогики для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Программа дисциплины состоит из двух разделов: «Психология», «Педагогика».

Содержание первого раздела включает следующие темы: Психология как наука. Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Основные направления в

психологии. Психология личности. Познавательные процессы и когнитивное развитие. Общение и взаимодействие людей в группах. Развитие деятельности человека.

Второй раздел включает следующие темы: Педагогика как наука. Образование как система и процесс. Педагогическая деятельность и педагогические технологии. Воспитание человека.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- категории психологии и педагогики, их методы и условия применения в профессиональной деятельности;

- функции психики, основные потребности, эмоции и чувства;

- основы психологии общения, межличностных отношений;

- формы, методы, средства и технологии обучения;

- закономерности педагогического процесса, его противоречия, принципы, методы и формы его организации;

##### Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах психологии и педагогики;

- дать психолого-педагогическую характеристику личности;

- интерпретировать собственные психические состояния, процессы и образования;

- применять основные способы, приемы, средства регуляции и саморегуляции в познавательной, профессиональной деятельности;

- осуществлять выбор методов и приемов обучения в соответствии с поставленной образовательной задачей, находить их оптимальное сочетание, вести поиск их совершенствования, учитывать при этом разные возрастные этапы, оценивать их в реальном педагогическом процессе.

##### Владеть:

- навыками ориентации во всем многообразии психологических механизмов и педагогических условий успешного обучения, воспитания и педагогической деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

#### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 3 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Теория и методика преподавания основного восточного языка»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и методика преподавания основного восточного языка» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.06.02

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- организация процесса усвоения знаний теории и методики обучения основному восточному языку и формирование методических умений; формирование и совершенствование лингвометодической компетенции студентов.

### **3. Краткое содержание дисциплины курса**

Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам. Монгольский язык как предмет обучения. Методика обучения монгольскому языку как наука, ее связь с другими науками. Цели обучения монгольскому языку. Содержание обучения. Средства обучения. Основные этапы развития методики обучения МЯ. Урок монгольского языка. Современные учебно-методические комплексы по МЯ для школ и критерии их анализа. Категория мотивации в методике преподавания монгольского языка. Фонетический аспект обучения монгольскому языку. Лексический аспект обучения монгольскому языку. Грамматический аспект обучения монгольскому языку. Обучение аудированию. Обучение чтению. Обучение говорению. Обучение письму. Современные методы и технологии обучения МЯ. Программированное обучение.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин (ПК-4);

- способность готовить материалы для учебных занятий (ПК-5)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

основные положения методики преподавания монгольского языка, методов обучения, содержания работы на занятиях, основных форм классной и внеклассной работы.

#### Уметь:

использовать основные методы, средства, технологии обучения в процессе преподавания основного восточного языка (монгольского).

#### Владеть:

навыками преподавания основного восточного языка (монгольского).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа**

зачетные единицы -4

### **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 7 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебно-образовательной деятельности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «ИКТ в учебно-образовательной деятельности» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Учебно-образовательная деятельность» Б1.Б.06.03

### **2. Цель освоения дисциплины**

• формирование представления о современных методах получения, обработки и хранения информации;

• формирование представления о применении современных информационных технологий в языкознании и лингвистическом анализе;

- формирование у студентов представления о принципах построения математических моделей обработки информации и о границах применимости компьютерных и количественных методов в лингвистике и филологии;
- формирование понимания сущности математической обработки информации в гуманитарных исследованиях и умений применения на практике ряда количественных методов, получивших признание в гуманитарных исследованиях;
- ознакомление с достижениями и возможными перспективами «математизации и компьютеризации» теоретического и прикладного языкознания.

### **3. Краткое содержание дисциплины курса**

Теоретические основы информатики и информационных технологий. Персональный компьютер (ПК). Программное обеспечение ПК. Компьютерные сети (КС). Основы работы в графической операционной системе. MS Windows. Основы работы в MS Office и прочих прикладных программах для обработки текстовой информации. Прикладные аспекты использования ПК в области перевода и переводоведения. Глобальная сеть Интернет. Технологии Translation Memory в деятельности переводчика. Математика как общенаучный метод познания. Математические основы гуманитарных исследований.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность готовить материалы для учебных занятий (ПК-5);
- способность использовать современные электронные средства в процессе учебно-образовательной деятельности (ПК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- приемы методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности;
- иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;

#### Уметь:

- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- использовать телекоммуникационные технологии в образовательных целях;
- использовать существующие пакеты прикладных программ для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

#### Владеть:

- методикой использования ИКТ в предметной области;
- обладать навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении ИКТ;
- навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 8 семестр



**Рабочая программа дисциплины «Введение в языкознание»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ««Введение в языкознание» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.01.01.

**2. Цель освоения дисциплины**

- познакомить студентов с важнейшими разделами и проблемами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе развития

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение. Сущность языка: его общественные функции и внутренняя структура. Фонетика и фонология. Лексикология. Грамматика. Историческое развитие языков. Письмо. Сравнительно-историческое и типологическое языковедение.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

Уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственной исследовательской и других видах деятельности;

Владеть:

- свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов**

3 зачетные единицы - 3

**7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 2 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Общее языкознание» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.01.02.

Будучи естественным продолжением и расширением дисциплины «Введение в языкознание», слушаемого студентами в течение 1-го года обучения, настоящий курс предлагается на 4-ом году обучения.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и проблематика языкознания. Функции языка. Семиотическая сущность языка. Язык и речь. Язык и мышление. Вопросы языковой семантики. Язык и общество. Социолингвистика. Историческое развитие языков. Внутренние и внешние законы. Методы языкознания. Генеалогическая и типологическая классификации. Лингвистические традиции. Концепция В. фон Гумбольдта. Сравнительно-историческое языкознание. Структурализм и генеративная лингвистика. Актуальные направления современной лингвистики.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- основные направления развития лингвистической мысли в истории языкознания и лингвистические концепции, актуальные в современном языкознании (антропоцентристский, логико-семантический, функционально-семантический, лингвосомиотический и др. подходы); - главные методы и приемы исследования языков; - проблематику общего языкознания на современном этапе и основные разделы лингвистики, актуальные в современном языкознании (социолингвистика, этнолингвистика, лингвокультурология, психолингвистика и т.п.); - основные закономерности функционирования языка и его исторического развития; - природу и сущность языка как многоаспектного явления человеческой коммуникации; - принципы генеалогической и типологической классификации языков мира.

### Уметь:

- применять полученные знания в области теории языкознания, в научно-исследовательской и других видах деятельности.

### Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области языкознания и монголоведения и бурятоведения, в частности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

## **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 7 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Введение в литературоведение»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ««Введение в литературоведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.01.03.

Дисциплина дает понимание об общих закономерностях литературного процесса, взаимосвязи между литературными традициями различных эпох и регионов, основных характеристиках художественного произведения, принципах и методах его анализа; истории развития литературоведения как раздела филологии и как самостоятельной дисциплины.

## **2. Цель освоения дисциплины**

Литературоведение вырабатывает систему научных понятий о художественной литературе. Курс «Введение в литературоведение» предполагает изучение понятий, необходимых для анализа отдельных художественных произведений, прежде всего понятий о сторонах и элементах содержания и формы художественных произведений. Имеются в виду тема, проблема, идея художественного произведения, герой, лирический герой, мотив, характер, обстоятельства, сюжет, внесюжетные элементы, композиция, художественная речь во всех ее значениях и формах.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Литературоведение как наука. Учение о художественном творчестве. Литература как вид искусства. Учение о художественном произведении. Учение о литературном процессе. Стиховедение.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- учение о художественном творчестве, учение о художественном произведении, о его мире и структуре учение о литературном процессе;

### Уметь:

- толковать функции литературы как вида искусства, анализировать произведение определять художественные традиции и преемственность в литературном процессе, определять основные черты жанров и литературных направлений;

### Владеть:

- навыками анализа и интерпретации литературных произведений.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

2 зачетные единицы - 2

## **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация –1 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Теория литературы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория литературы» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Общетеоретический филологический модуль» Б1.В.01.04.

Будучи естественным продолжением и расширением дисциплины «Введение в

литературоведение», слушаемого студентами в течение 1-го года обучения, настоящий курс предлагается на 4-ом году обучения, призван свести воедино все историко-литературные и теоретико-литературные представления студентов, одновременно подчеркивая дискуссионную сущность науки о литературе, противоречий литературного процесса.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- постижение методологии и методов литературоведения, углубление и расширение литературоведческих представлений и понятий о законах, принципах и темах создания художественного произведения как целостного единства.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Эстетика художественного творчества. Автор и формы выражения авторского сознания в литературе. Художественное произведение. Литературный процесс. Стадиальность литературного развития. Роды и жанры литературы.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- основные понятия и законы художественного произведения, закономерности литературного процесса в целом;

- основные принципы анализа произведения в его художественной целостности;

### Уметь:

- определять специфику содержательно-формального проявления художественного творчества как индивидуально-фантазийного творчества писателя, создающего при этом иную реальность, рассчитанную на сотворчество с читателем;

- определять значение произведения для обогащения нравственного и эстетического опыта;

### Владеть:

- знаниями о специфике литературы как особого вида искусства и особой формы сознания и ее общественного значения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

## **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 7 семестр

*Б1.В.02 Модуль «Филология профильной страны»*

## **Рабочая программа дисциплины «История филологии изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История филологии изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.02.01

Данная учебная дисциплина, наряду с более общими курсами «Введение в литературоведение» и «Введение в языкознание», входит в систему филологической

подготовки востоковедов, служа основой для изучения и освоения читаемых на последующих курсах дисциплин «Литература изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», участия в научно-исследовательском семинаре, написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- изучение истории филологии Монголии, монголоведных исследований.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Генезис изучаемого языка. Принадлежность к семьям языков. Древние языки. Их положение на генетическом дереве. Роль археологической информации в подтверждении филологических гипотез. Критические периоды в истории развития изучаемого языка. Музыкальная культура изучаемого языка. Древний язык, эпоха его существования, основные черты. Средневековый язык, эпоха его существования, основные черты. Филология изучаемой страны, ее предмет и задачи. Связь двух ветвей филологии – лингвистики и литературоведения. Письменный текст как объект филологии. Связь филологии с другими гуманитарными науками. Комплексный характер филологического комментария: наличие экстрафилологических аспектов комментирования – исторических, этнографических, религиоведческих, искусствоведческих и т.д. Традиционная и современная филология: «взгляд изнутри» и «взгляд извне».

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- основные сведения о филологических характеристиках изучаемой страны.

### Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, использовать теоретические знания по истории, языку, литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.

### Владеть:

- понятийным аппаратом востоковедных исследований, навыками изучения афро-азиатского мира на основе использования междисциплинарных методов исследования.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

## **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 1 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Литература изучаемой страны»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

## **образовательной программы.**

Дисциплина «Литература изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.02.02.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение истории литературы изучаемой страны во всем ее многообразии. Она является частью общей филологической подготовки востоковеда и формирует его представления о словесной культуре страны изучаемого языка.

### **2. Цель освоения дисциплины**

Курс "Литература изучаемой страны" представляет систематическое изложение основных этапов развития литературной традиции Монголии, начиная с XIII века нашей эры до наших дней. Преподавание отдельных периодов предполагает изучение специфики художественного мышления и системы литературных категорий каждой из изучаемых эпох. В курсе рассматриваются наиболее крупные литературные произведения литературы Монголии в широком культурно-историческом контексте. Особое внимание уделяется проблеме возникновения и эволюции системы жанров, а также взаимосвязи устной и письменной традиции. Анализ произведений основывается не только на методологии современной теории литературы, но также на философских и художественных концепциях буддийской индийской и тибетской традиции, существовавших в момент создания произведения и созданных позднее. Основная цель курса — научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История изучения древней монгольской литературы. Первые памятники монгольской письменности. «Сокровенное сказание монголов» - первый памятник монгольской литературы. Памятники древнетюркской литературы. Памятники «Чингисова цикла». Юаньский период в средневековой монгольской литературе. «Темный» период в средневековой монгольской литературе. «Буддийский» период в средневековой монгольской литературе. Буддийский канон. Памятники индо-тибетской литературы. Памятники ойратской литературы. Гэсэриада в монгольской словесности. Монгольские летописи. Тематический и жанровый состав дореволюционной бурятской литературы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

– основные концепции средневековой и современной литературы Монголии;

- основные категории и понятия средневековой и современной культуры;
- место средневековой культуры и литературы Монголии в современной системе знаний;
- ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох;
- предмет и методологию изучения новой литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов;
- основные труды отечественных и зарубежных литературоведов;

Уметь:

- анализировать произведения средневековой и современной литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;
- работать с литературными источниками и научной литературой;
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

— навыками чтения и анализа литературных текстов, написанных на классическом монгольском и современном монгольском языках.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 216 часов**

зачетных единиц - 6

**7. Форма контроля – зачет, экзамен**

Промежуточная аттестация - 3 семестр, 4, 5 семестры

**Рабочая программа дисциплины «Новая литература изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Новая литература изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.02.03

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны». Дисциплина дает студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

**2. Цель освоения дисциплины**

- научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Характеристика литературного процесса в Монголии на рубеже XIX-XX вв. Китайско-монгольские литературные связи. Жанр «бэнсэн улигер». Жизненный и творческий путь основоположника монгольского романа В. Инжиннаша. Творческое

наследие Дулдуйтын Равжаа. Жанр «уг» в монгольской литературе XIX в. Литературное наследие Л. Агваанхайдава. Творчество Хуульчи Сандага, Р. Хишигбата, Б. Гэлэгбалсана. Культура Монголии в период «автономии».

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные концепции средневековой и современной литературы Монголии;
- основные категории и понятия средневековой и современной культуры;
- место средневековой культуры и литературы Монголии в современной системе знаний;
- ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох;
- предмет и методологию изучения новой литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов;

- основные труды отечественных и зарубежных литературоведов

##### Уметь:

- анализировать произведения новой литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;
- работать с литературными источниками и научной литературой;
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;
- применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

##### Владеть:

— навыками чтения и анализа литературных текстов, написанных на классическом монгольском и современном монгольском языках.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов**

зачетные единицы - 3

#### **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 7 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Новейшая литература изучаемой страны»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Новейшая литература изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.02.04.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «История литературы изучаемой страны», «Литература изучаемой страны», «Новая литература изучаемой страны». Дисциплина дает



студентам умения использовать теоретические знания по литературе на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Монгольская литература в 1930-е гг. Монгольская литература 1940-1950-х гг. Монгольская литература 1960-х гг. Монгольская литература 1970-1980-х гг. Проблемы монгольского стихосложения. Современная монгольская драматургия. Монгольский роман. Монгольская литература 1990-х гг. – начало XXI в.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- ознакомить студентов с основными закономерностями развития литературного процесса Монголии новейшего периода; выявить жанровые, тематические, структурные особенности, эстетические концепции современной монгольской литературы; показать, каким образом особенности исторического и общественного развития Монголии повлияли на содержание монгольской словесности, тем самым способствовать развитию и совершенствованию системы комплексных знаний (исторических, культурологических, филологических) у студентов-монголоведов.

### Уметь:

- анализировать произведения современной литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов; работать с литературными источниками и научной литературой; свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи; применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

### Владеть:

- теоретическими знаниями в области литературоведения, мирового литературного процесса, восточных литератур, анализировать художественные произведения, учитывая языковую и историко-культурную парадигмы.

- классифицировать жанры художественной литературы, навыками художественного перевода, применять результаты литературоведческого и лингвистического анализа как основу научно-исследовательской работы.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часов**

зачетные единицы - 4

## **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 8 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Лексикология»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Лексикология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.02.05

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение лексического и фразеологического фонда восточного языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- получить общее представление о важнейшем разделе языкознания – лексикологии, познакомиться с особенностями словообразовательных процессов в изучаемом языке, основными тенденциями развития лексики в диахронии и синхронии, а также получить практические навыки структурно-семантического анализа слов и их правильного употребления.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в лексикологию. История монгольского языка. Заимствования в монгольском языке. Словообразование. Фразеология монгольского языка.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- историю современного монгольского языка;
- лексику монгольского языка.

#### Уметь:

- определять заимствования и язык-источник данных заимствований в современном монгольском языке;
- корректно и адекватно переводить фразеологические обороты монгольского языка;

#### Владеть:

- навыками работы с лексической базой современного монгольского языка.
- навыками перевода и интерпретации фразеологических оборотов монгольского языка.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа**

зачетные единицы - 4

### **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 4 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Теория основного восточного языка»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория основного восточного языка» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.02.06

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра «Введение в языкознание», «Введение в востоковедение», «Основной восточный язык». Данная дисциплина ориентирована на теоретическое осмысление и практическое освоение грамматики изучаемого языка, является частью общей филологической подготовки востоковеда-филолога.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- ознакомление студентов с теоретическими основами организации грамматического строя современного монгольского языка, необходимых в процессе практического обучения навыкам говорения на монгольском языке, а также изучение современных направлений и тенденций в развитии теоретической грамматики монгольского языка

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Морфологические процессы и структура слова в современном монгольском языке. Проблема классификации частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Неличные формы глагола. Местоимение. Имя числительное. Категория модальности. Служебные слова. Словообразование. Синтаксис простого предложения. Классификация предложений по составу и строению. Синтаксис сложного предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами. Бессоюзные сложносочиненные предложения. Бессоюзные сложноподчиненные предложения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- главные этапы в развитии лингвистической традиции в целом и теоретической грамматики в частности в стране изучаемого языка, основные научные труды российских и зарубежных ученых; - систему знаменательных частей речи и служебных слов основного восточного языка; - основные структурные типы предложений и разновидности внутри каждого из перечисленных типов; - модально-коммуникативные типы предложений; - члены предложения, их позиции в предложении и структуре.

#### Уметь:

- дать подробную характеристику основным единицам и категориям грамматики основного восточного языка; осуществлять структурный анализ слова; проводить развернутый анализ предложений разных структурных и модально-коммуникативных типов.

#### Владеть:

- общеграмматической терминологией; специальной терминологией грамматики основного восточного языка.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов**

зачетных единиц - 5

**7. Форма контроля – экзамен, зачет**

Промежуточная аттестация – 7 семестр, 5 семестр.

### **Рабочая программа дисциплины «Стилистика»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Стилистика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина модуля «Филология профильной страны» Б1.В.02.07.

Дисциплина дает понимание об основных изобразительно-выразительных средствах изучаемого языка, разновидностях функциональных стилей изучаемого языка как языковых подсистемах и их стилистических особенностях.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- освоить теоретический материал по стилистике современного монгольского языка, сформировать навыки стилистического анализа языкового материала, подготовиться к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Стилистика языка и стилистика речи. Функциональные стили языка. Изобразительные и выразительные средства изучаемого языка. Научно-технический и официально-деловой стили изучаемого языка. Публицистический стиль. Литературно-художественный и разговорный стили.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- основные понятия стилистики как лингвистической дисциплины;
- принципы оформления текстов в соответствии со стилистическими нормами речевого общения;
- выразительные возможности лексических и изобразительно-выразительных средств;
- особенности функциональных стилей языка.

##### Уметь:

- определять жанрово-стилистическую принадлежность текста;
- проводить развернутый анализ предложений с эмоционально-логическим

выделением компонентов;

- осуществлять адекватный перевод на русский язык;
- выявлять стилистические и речевые ошибки, допускаемые при письменном и устном изложении текста

Владеть:

- основными приемами перевода текстов различных стилей;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанными со стилистическими особенностями языка;
- специальной терминологией языка.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

2 зачетные единицы- 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 8 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Б1.В.03 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Филология профильной страны. Настоящий курс изучается со второго года обучения до 4 (выпускного) курса. Дисциплина направлена на усвоение студентами базовых фонетических, грамматических и синтаксических основ и правил, развитие у студентов навыков построения монологической и диалогической речи, умение корректного использования речевых оборотов изучаемого языка.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование и развитие языковой и коммуникативной компетенции во втором восточном языке. Рабочая программа "Второй восточный язык" предназначена для учащихся, изучающих корейский язык в качестве второго восточного языка, рассчитана на пять семестров (3,4,5,7,8).

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Вводно-фонетический курс. Что это такое? 이것은 무엇입니까? Это часы? 이것은 시계입니까? Здравствуйте. 안녕하십니까? Что это за место? 여기는 어디입니까? Вы идете в столовую? 식당에 가십니까? Какая сегодня погода? 오늘은 날씨가 어떻습니까? Какой сегодня день недели? 오늘은 무슨 요일입니까? Моя комната на третьем этаже. 내 방은 3층에 있어요. Что вы делали вчера? 어제 무엇을 했어요? Откуда вы приехали? 어디에서 오셨어요? Это дом учителя Кима? 거기 김 선생님 댁입니까? Сколько стоит одно яблоко? 이 사과 한 개에 얼마입니까? Что вам принести? 뭘 드릴까요? Давайте поедим побыстрее. 어서 갑시다. Я сажусь на автобус. 버스를 탑니다. Вы завтра вечером заняты? 내일 저녁에 바쁘세요? Сколько человек в семье? 가족이 몇 명이세요? Вы любите бейсбол? 야구를 좋아하세요? Вчера был мой день рождения. 어제는 내 생일이었습시다. Я отправился в путешествие в Кенджу. 경주로 여행을 떠났습시다. Хочу купить одежду. 옷을 한 벌 사고 싶어요. Что вы будете делать на выходных? 주말에 무엇을 할 거예요? Я простудился. 감기에 걸렸어요. Что вы будете есть? 무엇을

드시겠어요? Я просыпаюсь в семь часов утра. 나는 일곱 시에 일어납니다. Сегодня я угощаю. 오늘은 내가 차 값을 낼게요.. Что вы будете делать на зимних каникулах? 겨울 방학에 무엇을 하시겠어요? Я собираюсь пойти в книжный магазин. 책방에 가려고 합니다. Поменяйте на корейскую валюту. 한국 돈으로 바꿔 주세요. .Что был

за фильм? 어떤 영화였어요? 1-день нового учебного года. Наша аудитория. Почтовое отделение.

Газетный киоск. Ошибся номером. Мои впечатления о прочитанной книге. Как я делаю покупки на рынке. Разговор в коридоре. В офисе. Традиционный праздник Соллаль. Как я изучаю корейский язык. На улице (транспорт). Визит к учителю домой. Письмо. Магазин старых книг. Мое хобби. Заказ билета на самолет. Встреча на остановке. Встреча на стоянке такси. Семейная фотография. Университетская улица в Сеуле. В такси. Как я ходил на спортивные соревнования. В магазине одежды. Четыре сезона. Путешествие на остров Чеджудо. Жизнь в Корее. Условия проживания в доме с пансионом. Результаты экзаменов. 1-день нового учебного года. Специальные призы. Прогноз погоды. Визит к другу в больницу. Какова оплата за комнату. Жизнь в пансионате. Разговор о покупке жилья в Сеуле. В квартире шумно из-за машин на улице. Разговор в банке. В прачечной. Разговор с другом о встрече. В метро.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- основные грамматические особенности изучаемого языка на базовом уровне;
- лексический минимум, необходимый для базового курса.

##### Уметь:

- изъясняться на языке;
- писать буквы в соответствии с правилами каллиграфии;
- осуществлять структурный анализ слова.

##### Владеть:

- лексическим материалом в рамках курса;
- навыками перевода базового уровня изучаемого языка;
- навыками базового общения на изучаемом языке.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 504 часа**

зачетных единиц -14

#### **7. Форма контроля – экзамен, зачет**

Промежуточная аттестация –4, 5, 8 семестры, 3, 7 семестры

## **Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.04.

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, которая относится к базовой части образовательных программ модуля дисциплины Б 1. Содержание дисциплины: практический раздел. Объем дисциплины: общая трудоемкость – 358 часов: Программа состоит из одного блока: - практический раздел. а) Общая физическая подготовка (ОФП) - 222 часа; б) Специализация пауэрлифтинг - 136 часов. а) Цель раздела ОФП повышение общего функционального состояния студентов в течении всего периода обучения (2,5 лет), а также развитие и совершенствование физических качеств. Учебно-тренировочные занятия раздела ОФП включают в себя средства и методы общей физической подготовки с элементами таких видов спорта, как легкая атлетика, гимнастика, игровые виды спорта (баскетбол, футбол, волейбол), подвижные игры, элементы единоборства, йогу, кроссфит и мн. другое. б) Целью преподавания специализации пауэрлифтинг состоит в ознакомлении студентов с основой выбранного вида спорта, в изучении и в последующем овладении техникой подводящих, развивающих и основных упражнений. Развитие интереса к тренировкам, выявление перспективных спортсменов, обеспечение участия студентов в соревнованиях.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Содержание дисциплины: теоретический, методико–практический и учебно-практический разделы. Виды учебной работы: лекции, методико–практические занятия и учебно-практические занятия: легкая атлетика, футбол, баскетбол, конькобежный спорт, лыжный спорт, волейбол.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

1. культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. 2. иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических,

физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности; 3. понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие. 4. знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек. 5. содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

Уметь:

1. подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов. 2. сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков. 3. применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни. 4. подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

Владеть:

1. культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств. 2. знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений. 3. знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни. 4. методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 358 часов**

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 1-5, 7 семестры

**Рабочая программа дисциплины «История литературы изучаемой страны»**



## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История литературы изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.05

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в ходе изучения дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в востоковедение», «История изучаемой страны».

Данный курс позволяет студентам получить способности разбираться в главных тенденциях развития литературы народов, населяющих данную страну. Студенты изучают все периоды развития литературы от древности до наших дней.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- научить студентов ориентироваться в корпусе литературных текстов, самостоятельно анализировать литературные тексты с точки зрения их философского наполнения и художественного своеобразия, определять их культурную роль в монгольской традиции.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Вводная лекция. Общее представление о читаемом курсе. «Сокровенное сказание монголов» - первый памятник монгольской литературы. «Юаньский» период в истории литературы Монголии. Буддийский период в истории литературы Монголии. Монгольская литература XIX в. Монгольская литература XX в. Монгольская литература 1990-х гг. – начала XXI в.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);  
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- основные концепции средневековой и современной литературы Монголии;  
- основные категории и понятия средневековой и современной культуры;  
- место средневековой культуры и литературы Монголии в современной системе знаний;  
- ход развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох; - предмет и методологию изучения литературы Монголии, ее место в художественной культуре монголов;  
- основные труды отечественных и зарубежных литературоведов.

### Уметь:

- анализировать произведения средневековой и современной литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции этих текстов;  
- работать с литературными источниками и научной литературой;  
- свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи;

– применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками художественного перевода; навыками анализировать художественные произведения, учитывая языковую и историко-культурную парадигмы.

**6. Общая трудоемкость** - 108 часов

зачетные единицы - 3

**7. Форма контроля** - экзамен

Промежуточная аттестация – 2 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «История изучаемой страны»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «История изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.06

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данный курс позволяет студентам получить широкие представления об основных закономерностях развития народов изучаемой страны, особенностях традиционной хронологии, включая историю изучаемой страны в древности, в средних веках, в новое и новейшее время, политическую историю страны и ее социально-экономическое, культурное развитие.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями истории страны изучаемого языка на различных этапах ее развития, ознакомление с основными закономерностями и тенденциями развития общества. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные категории и понятия истории страны; иметь представление об основных закономерностях становления и функционирования социума, об этапах его исторического развития; уметь использовать основные положения исторического развития страны в профессиональной деятельности; владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению исторической информации в соответствии с современными реалиями действительности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Исторический обзор формирования страны, ее место в современном мире. Доисторический период. Страна в средние века. Формирование и развитие общественно-политического устройства страны до современного состояния. Место и роль страны в геополитических изменениях на протяжении всемирной истории.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11);

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской

Федерации (ПК-14).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные этапы исторического развития изучаемой страны; главные события истории изучаемой страны, их значение; языковые реалии, связанные с историей изучаемой страны;

**Уметь:**

- анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов в истории изучаемой страны; работать с исторической литературой и источниками;

**Владеть:**

- навыком свободного и аргументированного изложения материала, связанного с изучаемой проблематикой.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа**

4 зачетные единицы – 4

**7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация – 4 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Экономика изучаемой страны»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Экономика изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» Б1.В.07

Освоение программы курса предполагает, что студенты владеют базовыми положениями макро- и микроэкономики, экономики стран Азии и Африки, международных экономических отношений, экономической статистики, истории экономических учений.

**2. Цель освоения дисциплины**

– систематическое изложение экономической политики Монголии, с тем чтобы дать студентам целостное представление об основных факторах и ведущих тенденциях экономической деятельности этой страны.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Общая характеристика экономической политики Монголии. Национальная модель экономики. Либерализация экономики. Значение транспорта и его место в экономике страны. Грунтовые и шоссейные дороги. Железные дороги страны. Экономика в эпоху социализма. Планы экономического развития (пятилетняя программа 1934-1938 гг. пятилетняя программа расширения горнодобывающей и строительства объектов обрабатывающей промышленности на 1938-1944 гг. пятилетняя программа промышленного строительства на 1946-1950 гг.) Внешнеэкономическая политика Монголии. Формы организации частного капитала во внешней торговле. Использование иностранным капиталом 2 новейших форм импорта для проникновения в монгольскую экономику. Внешнеэкономическое сотрудничество Монголии с Россией, КНР, США, Японией, Южной Кореей, странами ЕС.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- основные понятия, категории и законы и проблемы экономического развития страны;

- основные модели экономического развития;

- законы формирования рынка и специфику их становления;

Уметь:

— реферировать научную работу;

– осуществлять аналитическую работу по экономической политике в связи с новыми научными работами;

– вести научную дискуссию и аргументировать свои выводы;

Владеть:

- информацией об интеграции данного региона.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 5 семестр.

*Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору*

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: перевод художественного текста»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основной восточный язык: перевод художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.01

Данный курс позволяет развивать у студента умение полного и глубокого понимания прочитанного текста (прозы и поэзии), совершенствовать навыки перевода художественного текста.

#### **2. Цель освоения дисциплины**

– овладение студентами теоретических основ и практических навыков анализа и перевода художественных текстов разного жанра и разных эпох; – обучение студентов выявлению художественных и композиционных особенностей текста; – обучение студентов определению жанра произведения и творческого метода писателя.- способствовать выработке у студента научно обоснованной интерпретации художественного текста.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- стилистические особенности перевода художественного текста современного монгольского языка;

- основные методы перевода.

##### Уметь:

- переводить со словарем неадаптированные художественные тексты;

- адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

##### Владеть:

– навыками и умением лексического, грамматического и смыслового анализа художественных текстов, сопоставления тождественности монгольских и русских лексических и фразеологических единиц, изложения и перевода монгольских и русских текстов;

– практическим учебным переводом, основанным на потреблении готовых вариантов иноязычных соответствий лексических единиц разного уровня (от морфем до распространенных словосочетаний);

- фоновыми и лексическими знаниями по стране изучаемого языка, отраженных в художественном тексте.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы -2

#### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 5 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ художественного текста»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ художественного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.01.02

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие навыков анализа художественного текста, совершенствование навыков чтения неадаптированных художественных текстов на изучаемом языке средней сложности, а также более глубокое знакомство с культурой и литературой изучаемой

страны.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Совершенствование техники чтения на основе увеличения единицы восприятия; новые грамматические конструкции, лексические и единицы; фоновые знания и языковые единицы с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику; письменный литературный перевод художественного текста с изучаемого языка на русский. Структура литературоведческого анализа текста на изучаемом языке.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- историко-литературный контекст изученных литературных произведений; биографию поэтов и писателей в пределах программы; содержание и художественные особенности литературных произведений в пределах программы курса.

#### Уметь:

- осуществлять литературоведческий анализ художественного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте.

#### Владеть:

- навыками литературоведческого анализа художественного текста на изучаемом языке.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 5 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: анализ научного текста»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: анализ научного текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения ОВЯ и в результате освоения других дисциплин ОП. Дисциплина позволяет научиться анализировать специальную литературу, обсуждать и воспроизводить

научный текст как в устной, так и в письменной форме, правильно оформлять реферат, составлять тематический двуязычный глоссарий; составлять аннотации текста по специальности; продуцировать научный текст в устной и письменной формах.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- сформировать представления о лингвистических особенностях научного стиля, типологической природе научного текста и его смысловой структуре, а также научить анализировать текст, продуцировать вторичные научные тексты; способствовать развитию навыков к самостоятельному поиску научной информации на языке изучаемой страны как основы научной и профессиональной деятельности; повысить общую речевую культуру.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Лексические особенности научного текста. Морфологические особенности научного текста. Синтаксические особенности научного текста. Речевые ошибки. Структура научной статьи. Аннотирование. Реферирование. Рецензирование.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- особенности научного стиля; грамматические конструкции и лексические реалии, характерные для научных работ;

- различные жанры научного текста;

- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессионально-ориентированной литературы;

- формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;

- правила написания аннотаций по научной статье или докладу.

### Уметь:

- реферативно излагать, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный;

- анализировать специальную литературу, обсуждать и представлять её, как в устной, так и в письменной форме;

- правильно оформить реферат, составить тематический двуязычный глоссарий;

- составлять аннотации текста по специальности;

- продуцировать научный текст; целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме.

### Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации научного характера из зарубежных источников.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов**

3 зачетные единицы - 3

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 8 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: аналитическое чтение текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.02

### **2. Цель освоения дисциплины:**

- совершенствование навыков и умений анализировать тексты различных функциональных стилей: романа, рассказа, драмы, ораторской речи. А также овладение студентами теоретическими знаниями по структуре и особенностям поэтического текста и формирование у них навыков и умений анализа и интерпретации поэтического текста.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Лексические особенности научного текста. Морфологические особенности научного текста. Синтаксические особенности научного текста. Речевые ошибки. Структура научной статьи. Аннотирование. Реферирование. Рецензирование.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой

#### Уметь:

- выполнить перевод с монгольского языка на русский;  
- осуществить редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры.

#### Владеть:

- изученными грамматическими конструкциями, фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов**

3 зачетные единицы - 3

### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 8 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: древний язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**



Дисциплина «Основной восточный язык: древний язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.01

## **2. Цель освоения дисциплины**

- изучение лингвистических особенностей памятников монгольской письменности и данных монгольских языков и диалектов, отражающих древний период развития монгольского языка.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

История сложения языка. Особенности грамматического строя. Художественные тексты. Нехудожественные тексты.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития изучаемого языка; - стилистические особенности древних текстов на разных этапах развития;

Уметь:

- членить текст на предложения;
- осуществлять анализ предложения;
- делать условно-грамматический перевод текста;
- выявлять лексические значения знаменательных слов;
- делать буквальный перевод;
- делать литературный перевод;

Владеть:

- основными структурными особенностями древнего языка;  
- навыками письменного перевода с древнего языка исторических и культурологических текстов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов**

1 зачетная единица - 1

## **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация - 5 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: классический язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: классический язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.03.02

### **2. Цель освоения дисциплины**

- овладеть системой грамматики старописьменного монгольского языка в

сопоставлении с грамматикой современного монгольского языка и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава живых монгольских языков (монгольского, бурятского, калмыцкого); расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов диахронно сопоставленных языков (старописьменного монгольского языка и современного монгольского) с целью обеспечения успешности усвоения современного монгольского языка и других филологических дисциплин.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

История сложения языка. Особенности грамматического строя. Художественные тексты. Нехудожественные тексты.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать: - основные этапы развития классического изучаемого языка; - стилистические особенности классических текстов на разных этапах развития;

Уметь: - анализировать текст на классическом языке на предмет выделения предложений в составе текста, отдельных членов в составе предложения, параллелизмов между предложениями; - самостоятельно работать с необходимыми справочными и лексикографическими материалами; делать условно-грамматический перевод текста; - делать буквальный перевод; - делать литературный перевод;

Владеть: - основными структурными особенностями классического языка; - особенностями грамматического строя языка на каждом этапе его развития; - навыками письменного перевода текстов классического языка исторических и культурологических текстов.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины -36 часов**

зачетная единица -1

### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация - 5 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика устной речи»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Второй восточный язык: практика письменной речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.4

### **2. Цель освоения дисциплины**

- совершенствование навыков чтения и письма на втором восточном языке.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Оставьте комментарий, пожалуйста (댓글을 남겨 주세요). По утрам хоть немножечко, но обязательно завтракаю (아침은 조금이라도 꼭 먹는다). Непременно мыть руки перед едой (반드시 손을 씻고 먹을것). Не упускайте такую возможность (이 기회를 놓치지 마세요). Прошу вас принять участие (참석해 주시기 바랍니다). Куда надо пойти, чтобы купить подешевле? (싸게 사려면 어디로 가야 하나요?). Письмо родителям (사랑하는 고모님께).

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- лексический минимум по предложенной теме;
- текстовое содержание базового учебника курса.

##### Уметь:

- активно использовать изученный вокабуляр в письменной речи;
- орфографически правильно писать в рамках изученных тем;
- графически и орфографически правильно писать диктанты в пределах изученного лексического материала, написать письмо;
- изложение прочитанного или прослушанного текста на материале изученной лексики.

##### Владеть:

- лексико-грамматическим материалом, определенным программой;
- навыками восприятия, понимания и анализа письменной речи;
- логически верно выражать свои мысли в письменной форме на языке изучаемой страны.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

2 зачетные единицы - 2

#### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация -7 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Второй восточный язык: практика письменной речи»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Второй восточный язык: практика письменной речи» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.7.1. В процессе обучения помимо собственно лингвистической информации, студент должен получить первоначальные знания о типичных ситуациях, в которых

оказывается иностранец в странах изучаемого языка, ознакомиться с нормативными моделями поведения в них, научиться излагать свои мысли в официально- и неофициально- вежливом стиле, получить представление о бытовых реалиях и этикете стран изучаемого языка.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование навыков устного общения на простые темы;
- формирование навыка коммуникативного общения, развитие навыка восприятия и распознавания на слух иноязычной речи;
- овладение основной лексикой;
- овладение навыками первичного перевода;
- овладение навыками монологической и диалогической речи.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

В процессе обучения студенты обучаются частотным обиходным фразам, выражениям, овладевают основной лексикой для построения диалогов бытового уровня, составляют собственные диалоги по образцам, приведенным в учебных пособиях.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### **Знать:**

-специальные слова и устойчивые выражения (в ситуациях приветствия/прощания, развития диалога, постановки вопроса/ответа и т.д.), а также специализированные формы обращения в зависимости от социального статуса собеседника.

### **Уметь:**

-применять правила диалогического общения;

-выполнять речевые действия, необходимые для установления и поддержания контакта в соответствии с определенными правилами, с объективной оценкой ситуации общения;

-правильно сформулировать цель и задачи проблемы; правильно дать аргументацию в устной речи.

### **Владеть:**

-лексическим и грамматическим минимумом,

-навыками говорения и аудирования в коммуникативных ситуациях в пределах программы.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа**

зачетные единицы - 2

**7. Форма контроля - зачет**

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки:  
перевод общественно-политического текста»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод общественно-политического текста» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.01

**2. Цель освоения дисциплины**

- развитие навыков аудирования, чтения и перевода общественно-политических текстов с восточного языка на русский язык.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Чтение и перевод газетных, журнальных статей общественно-политического характера. Основные клише, грамматические конструкции. Стилистические особенности. Аудирование радио и телевизионных передач общественно-политической тематики.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- основную базовую терминологию общественно-политической направленности;  
- лексику, составляющую ядро общественно-политических текстов, грамматические конструкции, свойственные официальным и публицистическим текстам на языке изучаемой страны, лингвострановедческие особенности представлений об общественном и политическом устройстве страны изучаемого региона.

Уметь:

- читать, понимать, воспроизводить тексты общественно-политического характера.

Владеть:

- методикой перевода общественно-политических текстов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 288 часов**

зачетных единиц -8

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация - 6 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки:  
чтение»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: чтение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.05.02

### **2. Цель освоения дисциплины.**

- развитие навыков чтения, анализа, интерпретации и перевода адаптированных и неадаптированных текстов с монгольского языка на русский язык.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Расширение лексического запаса. Лексическая сочетаемость. Грамматические конструкции. Чтение с полным пониманием прочитанного. Беглое чтение. Поисковое чтение. Тесты по чтению на восточном языке.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- лексику и грамматику в пределах учебного материала, предусмотренного данной программой.

#### Уметь:

- выполнять перевод с монгольского языка на русский; осуществлять редактирование переводного текста; адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры Монголии, в зависимости от эпохи, к которой относятся события; - читать и интерпретировать общее содержание текстов оригинальной литературы; - правильно выбирать адекватные языковые средства интерпретации разностилевой литературы; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде письменного литературного перевода.

#### Владеть:

-изученными грамматическими конструкциями, лексическими единицами; фоновыми знаниями и языковыми единицами с национально-культурной семантикой, включая фоновую лексику, реалии, безэквивалентную лексику.

-навыками языковой и контекстуальной догадки,

- основными видами углубленного чтения (изучающее, поисковое и просмотровое).

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 288 часов**

зачетных единиц - 8

### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация - 6 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: разговорный язык» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.01

## **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие навыков применения разговорной лексики в сфере коммуникации.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Аудирование, диалогическая и монологическая речь по ситуациям: мое хобби, у врача, в ресторане, примерка одежды, отдых и развлечения и т.д.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

–способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2)

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- как вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (разговор с сотрудником банка или пункта обмена валюты, просьба собеседнику сделать что-либо для него, звонок другу, учителю или родителям, покупка или заказ нужного лекарства в аптеке, найти или подсказать дорогу, рассказать о своих хобби и увлечениях, а также расспросить собеседника о том, что нравится ему делать свободное время и др.) с применением разнообразных грамматических конструкций;

### Уметь:

- применять приобретенные навыки работы в говорении, выражение собственного мнения, желания говорящего, оценка, суждение о действии в повествовательном предложении; также в работе с такими сложными отношениями между двумя действиями как причина, мотивировка, цель, уступка, объяснение контекста, условие и т.д.

### Владеть:

- навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным; элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить при помощи более сложных грамматических конструкций, выражающих различные мнения говорящего: суждение, логический вывод, оценка или субъективная оценка;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины – 396 часов**

зачетных единиц – 11

## **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация - 6 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: перевод текстов в сфере делового общения» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.06.02

### **2. Цель освоения дисциплины**

- совершенствование переводческой компетенции в сфере делового общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Устный и письменный перевод при осуществлении информационного обмена между представителями разных стран и культур, которые используют восточный и русский языки в сфере делового общения, включая возможность работы на предприятиях, в разного рода общественных организациях, в издательствах и средствах массовой информации.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- терминологию в сфере делового общения и документации; функциональные, структурные и стилистические особенности базовых видов документов в сфере делового общения и документации; особенности видов деятельности, сопутствующих выполнению переводческих задач, и принципы организации переводческого дела в сфере делового общения; систему и структуру языка делового общения; слова и выражения в рамках дисциплины; наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

##### Уметь:

- решать переводческие задачи и осуществлять устные переводы в сфере делового общения; осуществлять перевод юридических документов в сфере делового общения; осуществлять редактирование и перевод деловых писем; догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы и устойчивые словосочетания в сфере делового общения и документации; использовать правила построения текстов для достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых форм делового общения и документации; решать переводческие задачи и осуществлять переводы в сфере делового общения и документации;

##### Владеть:

- терминологией в сфере делового общения и документации; навыками составления базовых видов документов в сфере делового общения и документации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность перевода текстов в сфере письменного делового общения и документации; основными технологиями использования программного обеспечения при работе с текстовыми, графическими и чертежными материалами; основными особенностями письменного общения в сфере бизнеса; приемами перевода и редактирования текстов данной направленности; приемами перевода сложных синтаксических конструкций.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 396 часов**

зачетных единиц - 11

#### **7. Форма контроля - экзамен**

Промежуточная аттестация - 6 семестр



## **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: страноведение»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: страноведение» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.07.01

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по истории изучаемой страны, этнографии изучаемой страны, основному восточному языку. Дисциплина дает видение и понимание особенности культуры стран изучаемого языка в сравнении с родной культурой.

### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие и совершенствование лингвострановедческой, коммуникативной и самообразовательной компетенции.
- знакомство с культурой стран изучаемого языка, национально-культурными особенностями и развитие навыков строить общение и поведение с учетом этих особенностей и норм при контактах с носителями языка.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Административное деление Монголии. Население Монголии. Монголия в древнейшие времена. Монголия в средние века. Новейшая история Монголии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);
- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

#### Знать:

- основные понятия и категории страноведения изучаемой страны; закономерности основных общественных реалий изучаемой страны; особенности социально-экономических ресурсов изучаемой страны; основные источники страноведческой информации;

#### Уметь:

- ориентироваться в социальных сферах изучаемой страны; использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности; давать характеристику отдельных сторон социума изучаемых стран;

#### Владеть:

- теоретическими основами страноведения; навыками анализа природных и социальных ресурсов; умениями использования разнообразного картографического материала.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов**

зачетных единиц -6

## **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 6 сем.

### **Рабочая программа дисциплины «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.07.02

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- дать комплексное представление о культурно-цивилизационных особенностях, особенностях материальной и духовной культуры Монголии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- историю культуры изучаемой страны, ее место в системе мировой культуры и цивилизации, географическое положение страны изучаемого языка, административное деление, материальную и духовную культуру.

##### Уметь:

- быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения региональных особенностей этнической культуры и национальных традиций.

##### Владеть:

- методами культурологического анализа; навыками применения современных принципов толерантности, диалога и сотрудничества.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов**

зачетных единиц - 6

## **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 6 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Фольклор изучаемой страны»**

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Фольклор изучаемой страны» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.08.01

Изучение данной дисциплины позволяет студентам ознакомиться с основными тенденциями развития, основными жанрами фольклора изучаемой страны, учит анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития фольклора изучаемой страны.

## **2. Цель освоения дисциплины**

- приобщение студентов, изучающих филологию стран Центральной Азии, к фольклору монгольских народов, в частности, фольклору монголов, бурят, калмыков, как к устному народному творческому наследию общемонгольского периода развития их культуры.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Фольклор как особый вид народного искусства. Фольклор и литература. Теоретические направления фольклористики. Система жанров в фольклоре монгольских народов. Своеобразие обрядовой поэзии монгольских народов. Мифологическая основа шаманизма. Художественно-выразительные и композиционные особенности афористической поэзии. Народная песенная традиция. Исторические и лирические песни как отражение реальной действительности. Несказочная проза. Сказка в системе фольклорных жанров. Героический эпос монгольских народов.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

### Знать:

- предмет и задачи науки о фольклоре, ее место в ряду других наук, метод фольклора и методологию фольклористических исследований, историю появления и основные положения фольклористических школ, историографию фольклора монгольских народов, труды ведущих фольклористов и филологов по теории фольклора, жанровую систему фольклора монгольских народов, ее специфические и общеславянские черты.

### Уметь:

- проводить анализ фольклорных текстов, исследовать произведения устного народного творчества в сопоставительном, сравнительно-типологическом, структурно-семантическом аспекте, делать выводы и обобщать результаты по проведенным исследованиям.

### Владеть:

- навыками отбора текстов согласно ситуации;
- навыками собирания текстов и представления текстов;
- навыками презентации особенностей жанров монгольского фольклора.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 8 семестр

**Рабочая программа дисциплины «Устное народное творчество»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Устное народное творчество» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.08.02

Изучение данной дисциплины позволяет студентам ознакомиться с основными тенденциями развития, основными жанрами устного народного творчества изучаемой страны, учит анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития устного народного творчества изучаемой страны.

**2. Цель освоения дисциплины**

- получить первоначальное представление об устном народном творчестве фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; сфере явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; значении фольклора в становлении литературы, формирования ее национального своеобразия; познакомиться с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Устное народное творчество. Жанры фольклора. Сказки. Песни. Пословицы, поговорки, скороговорки. Обрядовый фольклор.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- основные тенденции становления и развития фольклорной традиции изучаемой страны, основные жанры фольклора.

**Уметь:**

- анализировать фольклорное произведение в контексте специфики развития в

контексте культурной традиции.

Владеть:

- навыками перевода несложных фольклорных текстов с учётом особенностей фольклорного текста.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетные единицы - 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация –8 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Бурятский язык и межкультурные коммуникации»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Бурятский язык и межкультурные коммуникации» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.09.01

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование системы представлений о специфике взаимосвязи бурятского языка и межкультурной коммуникации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Этнический состав и территории проживания коренных народов Сибири. Общественные функции бурятского языка. Язык и мышление. Язык как этнический признак. Менталитет. Национальная психология. Национальная культура. Проблема взаимодействия языка и культуры. Уровень развитости бурятского языка. Влияние социокультурных факторов на развитие бурятского языка. Язык как средство хранения культурно-исторической информации. Понятие «национальный характер». Стереотипные представления о национальном характере разных народов через призму языка. Понятие «языковая картина мира». Средства, формирующие языковую картину мира: номинативные, функциональные, образные, фоносемантические, дискурсивные. Понятие коммуникации. Междисциплинарный характер коммуникативного знания. Национальная коммуникативная культура. Национальное коммуникативное поведение. Вербальное и невербальное коммуникативное поведение. Этнические детерминанты коммуникативного поведения. Вербальные способы модификации поведения собеседника. Законы общения. Идиолект. Языковой паспорт. Языковая личность. Тезаурус. Структура языковой личности.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать: основные теоретические и практические положения дисциплины и иметь отчетливое представление о связи языка и культуры, языка и общества, языка и мышления.

Уметь: применять полученные навыки и знания на практике и ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами межкультурной коммуникации;

Владеть: основополагающими приемами анализа отдельных сторон языковой картины мира и ситуаций языкового взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов**

зачетная единица - 1

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация –3 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Риторика»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Риторика» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.09.02

**2. Цель освоения дисциплины**

- научить студентов законам подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для профессиональной деятельности

**3. Краткое содержание дисциплины.**

История становления и развития риторики. Классическая риторика. Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Запоминание и произнесение речи. Оратор и его аудитория. Теория аргументации. Теория спора.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- как ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; - анализировать и оценивать степень эффективности общения; - формулировать (осознавать и узнавать) основные и дополнительные речевые интенции коммуникантов;

- преодолевать барьеры общения;

- вести дискуссию в соответствии с принципами и правилами конструктивного спора.

Уметь:

- создавать речевые произведения с учетом особенностей ситуации общения; - анализировать и совершенствовать исполнение (произнесение) текста; - выявлять приемы речевого манипулирования; - делать риторический анализ своей и чужой речи; продуцировать тексты конкретных речевых жанров.

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов**

зачетная единица - 1

**7. Форма контроля** - зачет

Промежуточная аттестация – 3 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Межкультурное взаимодействие в современном мире»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в современном мире» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.10.01

### **2. Цель освоения дисциплины:**

- Способствовать формированию у студентов культурологических знаний, которые позволяют понять сущность культуры, специфику ее многообразных проявлений в современном мире, учитывать культурное разнообразие в процессе общения, выстраивать межкультурный диалог.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии. Функции культуры, субъект культуры, культурогенез, язык и символы культуры, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Понимание культуры в разные исторические эпохи. История культурологических учений XIX-XXвв. Эволюционизм, диффузионизм, биологизаторские подходы, психоаналитические концепции культуры, структурализм и функционализм о культуре, технологический детерминизм, теории второй половины XX века. История культурологической мысли в России. Семиотика культуры. Динамика культурных изменений. Виды и типы культурной динамики. Волнообразная динамика культуры. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Экология культуры. Культура и религия.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать: основные принципы человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; понимает значение культуры как регулятора социального взаимодействия и поведения.

Уметь: руководствоваться в своей деятельности, при взаимодействии с коллегами современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; учитывать

различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания, социализации; вступать в диалог и сотрудничество.

Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов**

зачетная единица - 1

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 4 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Политология»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.10.02

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Политология как научная дисциплина. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и политический режим. Государство как основной институт политической системы. Политические отношения и процессы. Субъекты политических отношений. Политическое сознание. Мировая политика и международные отношения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- понятийно-категориальный аппарат политической науки; основные этапы истории политических учений; сущность и содержание политики, ее субъекты; основные элементы политической системы; специфику политических процессов; особенности мирового политического процесса.

##### Уметь:

- использовать понятийный аппарат политологии при анализе конкретных политических процессов; выявлять преемственность политических идей; классифицировать и анализировать политических концепции; прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем; анализировать политические явления и процессы.

##### Владеть:

- способностью применять теоретические положения для анализа современных политических процессов, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.



**6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов**

зачетная единица - 1

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 4 семестр

### **Рабочая программа практики «Основы делопроизводства»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы делопроизводства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.11.01

#### **2. Цель освоения дисциплины**

– формирование основных знаний об организации делопроизводства и документооборота на предприятиях малого бизнеса, практических навыков по созданию организационно-распорядительных документов и организации работы с ними в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в сфере делопроизводства, архивного дела.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Делопроизводство: нормативно-методическое регулирование. Основные понятия делопроизводства. Государственное регулирование сферы делопроизводства. Понятие делопроизводства и документооборота. Общие правила оформления ОРД. Система организационно-правовой и распорядительной документации. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Организация документооборота на предприятии. Оперативное хранение дел. Подготовка дел к архивному хранению.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- законодательные и нормативно-методические материалы по документированию и организации работы с документами;

- технологию составления и оформления организационно-распорядительных документов;

- правила и формы деловой переписки;

- организацию делопроизводства и документооборота.

##### Уметь:

- разрабатывать организационные и нормативно-правовые документы;

- составлять и оформлять разные виды организационно-распорядительных документов;

- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота предприятия.

##### Владеть:

- специальной терминологией и лексикой, основными понятиями дисциплины;

- навыками деловой переписки;

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов и организации работы с ними;

- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины - 36 часов**

1 зачетная единица - 1

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 5 семестр

### **Рабочая программа практики «Основы предпринимательства»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» как дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.11.02

**2. Цель освоения дисциплины**

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

История развития предпринимательства в России. Сущность, функции, цели и задачи предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства: организационно-правовые, организационно-экономические. Виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательской идеи. Процесс создания предпринимательской идеи.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

**5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

Знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

Уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;

- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

Владеть:

- навыками формулирования и обоснования бизнес-идеи;
- технологией создания организации любой организационно-правовой формы;
- навыками оценки результативности предпринимательской деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов**

зачетная единица - 1

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 5 семестр

*Б 2 Практики*  
*Б 2.В Вариативная часть*

**Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.В.01 (У).

Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы. Проводится после завершения изучения теоретических и практических дисциплин: «Основы самостоятельной работы», «Введение в востоковедение», «История литературы изучаемой страны», «Основной восточный язык: базовый курс», «Основной восточный язык: аудирование», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «История филологии изучаемой страны», «История изучаемой страны», «Основной восточный язык: практическая грамматика», «Компьютерный набор текста на изучаемом языке», «Методика исследовательской деятельности», «Литература изучаемой страны», «Лексикология» и нацелена на выработку общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

**Способы и формы проведения практики:** стационарная, практика с теоретическим обучением.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Учебная практика** проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии Центральной Азии

**Сроки проведения практики:** 4-й семестр.

**2. Цель освоения практики:**

- научиться применять полученные в ходе изучения теоретические знания на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, социокультурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

**3. Краткое содержание практики:** I этап – подготовительный. Установочная конференция (знакомство с правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения задач практики. Составление плана прохождения практики.

II этап – Экспериментальный этап. Сбор, изучение и обработка специальной научной литературы. Обзор, аннотация и составление библиографии по тематике проводимых исследований. Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях.

III этап – Заключительный этап. Подготовка проекта отчета по практике. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

**Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении практических задач.

**Владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов**

зачетных единиц - 6

#### **7. Форма контроля – зачет с оценкой**

Промежуточная аттестация – 4 семестр

### **Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, входит в раздел Б2.В.02(II) «Практики. Производственная практика. Научно-исследовательская работа». Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, проводится после завершения учебных практик, соответствующих дисциплин и нацелена на выработку профессиональных и общекультурных компетенций.

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория и практика перевода», «Основной восточный язык: практика устной и письменной речи», «Основной восточный язык: страноведение», «Литература изучаемой страны», «Теория основного восточного языка», «Основной восточный язык: перевод художественного текста», «Основной восточный язык: анализ художественного текста», «Дисциплины языковой стажировки: страноведение», «Дисциплины языковой стажировки: культура и традиции», «Дисциплины языковой стажировки: чтение», «Дисциплины языковой стажировки: грамматика».

В свою очередь, наряду с вышеперечисленными дисциплинами, является базой для преддипломной практики.

**Способы и формы проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Место проведения практики:** производственная практика по типу НИР проводится на базе выпускающей кафедры.

**Сроки проведения практики:** 6-й семестр.

## **2. Цель освоения практики:**

- обеспечение связи между научно- теоретической и практической подготовкой обучающихся, развитие навыков проведения научного исследования в области филологии на материале текстов на основном восточном (монгольском) языке.

**3. Краткое содержание практики:** I этап – подготовительный. Инструктаж по технике безопасности. Отбор текстов для материала исследования. Составление плана научно-исследовательской работы.

II этап – Экспериментальный этап. Перевод с восточного языка на русский язык и анализ текстов, составляющих материал исследования по курсовой работе. Редактура, техническая правка текстов перевода и оформление их в виде Приложения к курсовой работе.

III этап – Заключительный этап. Подготовка проекта отчета по практике. Доработка и оформление отчета, подготовка к его защите.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

## **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:** теоретические основы проведения научного исследования по филологии Центральной Азии; методы самообразования.

**Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных текстов и решении исследовательских задач.

**Владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, а также категориальным аппаратом востоковедных исследований, навыками филологического анализа оригинальных

текстов на восточном (монгольском) языке; навыками письменного перевода художественных и научных текстов с восточного (монгольского) языка на русский язык.

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов**

зачетных единиц - 6

**7. Форма контроля – зачет с оценкой**

Промежуточная аттестация – 6 семестр.

**Рабочая программа практики «Производственная практика (преддипломная)»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Преддипломная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика Б2.В. 03 (П). Преддипломная практика входит в БЛОК 2. Практики (вариативная часть). Данная практика логически, содержательно и методологически связана со всеми частями образовательной программы, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, обучающимся необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин: «Теория и практика перевода», «Основной восточный язык», «Литература изучаемой страны», «ОВЯ: перевод типов текста», «Стилистика», дисциплины языковой стажировки и др. Также практические навыки, полученные в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (библиотечно-архивная), практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская деятельность и выполнения курсовых работ.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержанием практики является углубленное изучение теории тех областей востоковедения, с которыми связано выпускное исследование, завершение сбора фактического материала и его анализа, окончательной доработки содержания выпускной квалификационной работы, ее оформления в соответствии с требованиями стандарта.

**Способы и формы проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Место проведения практики:** Преддипломная практика проводится в Бурятском государственном университете на базе кафедры филологии Центральной Азии Восточного института.

**Сроки проведения практики:** 8-й семестр.

**2. Цель освоения практики:**

- обеспечение связи между научно- теоретической и практической подготовкой обучающихся, развитие навыков проведения научного исследования в области филологии на материале текстов на основном восточном (монгольском) языке.

**3. Краткое содержание практики:** I этап – подготовительный. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана

прохождения практики Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Определение цели и задач практики применительно к тематике основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

II этап – Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы. Представить руководителю следующие документы: Библиографический список; Введение. Материалы, собранные и структурированные для написания теоретической и практической глав выпускной квалификационной работы. Предварительные выводы по исследованию.

III этап – Заключительный этап. Завершающий этап преддипломной практики - подготовка и сдача отчета по практике научному руководителю практики. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

##### Знать:

- основные принципы научно-исследовательской деятельности.
- знать основную информацию о Востоке;
- научно-понятийный аппарат востоковедения в контексте сравнительно-исторического метода

##### Уметь:

- уметь делать аргументированные умозаключения и выводы.
- уметь свободно выражать мысли на основном восточном языке.
- применять на практике научные термины и понятийный аппарат востоковедения для адекватной научной и аналитической деятельности и ориентации в реалиях стран Востока и их научной традиции.

##### Владеть:

- владеть навыками представления материалов собственных исследований.
- владеть навыками устного и письменного перевода с восточного и на восточный язык.
- навыками применения понятийного аппарата для ведения научных дискуссий и написания научных и аналитических докладов, записок, сообщений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов**

зачетных единиц - 6

#### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация – 8 семестр

#### *Б.3. Государственная итоговая аттестация*

**Цели проведения ГИА:** итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач,

установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

**Место ГИА в структуре ОП:** Б.3 Государственная итоговая аттестация завершает освоение бакалавром образовательной работы.

#### **Краткое содержание ГИА**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» включает три государственных экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по основному восточному языку имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, достаточно свободно владеющего изучаемым иностранным языком практически, имеющего глубокую филологическую, мировоззренческую подготовку, характеризующегося высоким уровнем культуры и широким кругозором.

Билет состоит из 3 вопросов: 1. Теоретический вопрос (перечень вопросов представлен ниже); 2. Практический вопрос: перевод текста на основной восточный язык с русского и наоборот; 3. Беседа по теме.

Государственный экзамен по второму восточному языку имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, достаточно свободно владеющего вторым изучаемым иностранным языком практически, знанием культуры народа изучаемой страны.

Билет состоит из 2 вопросов: 1. Практический вопрос: перевод текста на второй восточный язык с русского и наоборот; 2. Беседа по теме.

Государственный экзамен по литературе изучаемой страны имеет целью проверить уровень подготовки бакалавра, обладающего комплексом знаний и практического освоения теоретико-литературных понятий, закономерностей литературного процесса изучаемой страны.

Билет по литературе Монголии состоит из 3 вопросов: 1. Теоретический вопрос по литературе Монголии; 2. Древняя литература Монголии; 3. Новая литература Монголии.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника и представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением бакалавра. В процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР: самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического языкового/литературного / текстового материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных филологических методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре научного профиля; работа прикладного характера в области исследований по основному языку и литературе.

**Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП:**

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);



- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

**Планируемые результаты** подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

Студент должен:

**Знать:** понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**Уметь:** использовать современные методы филологических исследований, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

**Владеть:** приемами осмысления базовой и факультативной филологической и методической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 часов

зачетных единиц - 6

**Форма контроля:** экзамен, защита ВКР.

*ФТД. Факультативы*

### **Рабочая программа дисциплины «Основной восточный язык: разговорный язык»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основной восточный язык: разговорный язык» входит в Вариативную часть ФТД.В.01

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- развитие навыков применения разговорной лексики в сфере коммуникации.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Аудирование, диалогическая и монологическая речь по ситуациям: мое хобби, у врача, в ресторане, примерка одежды, отдых и развлечения и т.д.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- как вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях общения (разговор с сотрудником банка или пункта обмена валюты, просьба собеседнику сделать что-либо для него, звонок другу, учителю или родителям, покупка или заказ нужного лекарства в аптеке, найти или подсказать дорогу, рассказать о своих хобби и увлечениях, а также расспросить собеседника о том, что нравится ему делать свободное время и др.) с применением разнообразных грамматических конструкций;

Уметь:

- применять приобретенные навыки работы в говорении, выражение собственного мнения, желания говорящего, оценка, суждение о действии в повествовательном предложении; также в работе с такими сложными отношениями между двумя действиями как причина, мотивировка, цель, уступка, объяснение контекста, условие и т.д.

Владеть:

- навыками общения с одним или несколькими собеседниками в связи с предъявленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным; элементарными коммуникативными задачами: сообщить, расспросить, попросить при помощи более сложных грамматических конструкций, выражающих различные мнения говорящего: суждение, логический вывод, оценка или субъективная оценка;

**6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетных единиц – 2

**7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация - 4 семестр

### **Рабочая программа дисциплины «Методика исследовательской деятельности»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Методика исследовательской деятельности» входит в Вариативную часть ФТД.В.02

#### **2. Цель освоения дисциплины**

- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в вузе и будущей профессиональной деятельности.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Методология как система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Место и значение методологии для филологических наук. Особенности филологического исследования. Структура современной филологии. Основные проблемы, задачи и аспекты. Примерная структура научно-исследовательской работы: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, библиография, приложение. Краткая характеристика содержания каждого структурного компонента. Логика филологического исследования. Первый этап: выбор темы исследования, обоснование ее актуальности, определение исходных научных позиций (объекта, предмета, цели, гипотезы, задач исследования). Второй этап: выбор методов исследования в соответствии с целью, гипотезой, задачами исследования. Третий этап: изложение теоретических основ избранной темы. Четвертый этап: эксперимент. Пятый этап: анализ, интерпретация и оформление результатов. Заключительный пятый этап выработка практических рекомендаций. Классификация

основных методов исследования. Общенаучные методы. Общефилологические методы. Частные методы исследования, свойственные отдельным направлениям (разделам) лингвистики. Современные компьютерные технологии и их возможности для филологических наук.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

– владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

#### **5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- методы научного познания; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; общую структуру и научный аппарат исследования; методику выполнения исследовательской работы (курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

##### Уметь:

- демонстрировать способность и готовность: - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

##### Владеть:

- навыками: - подбора методов для осуществления исследований; - обобщения передового научно-исследовательского опыта и организации собственного исследования - определения объекта исследования, формулирования цели, составления плана выполнения исследования; - формулирования выводов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа**

зачетных единиц – 2

#### **7. Форма контроля - зачет**

Промежуточная аттестация - 3 семестр