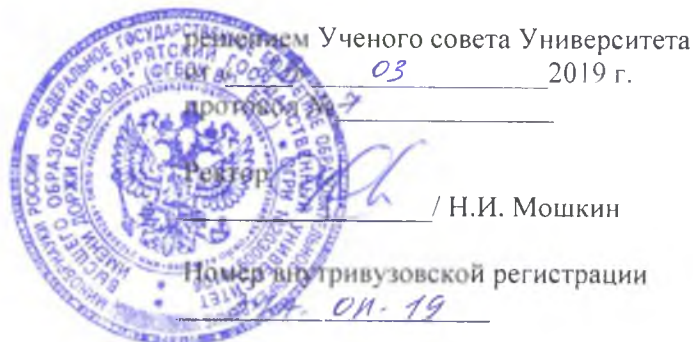


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

УТВЕРЖДЕНО



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность подготовки (профиль)
Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения
заочная

г. Улан-Удэ

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение и основное содержание программы.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы.....	4
1.3.2. Срок освоения образовательной программы.....	4
1.3.3. Трудоемкость образовательной программы.....	5
1.3.4. Требования к поступающим в аспирантуру.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса).....	9
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4. Программы практик и научных исследований.....	9
4.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	9
4.6. Программа государственной итоговой аттестации.....	10
4.7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	10
4.8. Паспорт компетенций.....	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
5.1. Кадровое обеспечение	10
5.2. Информационное обеспечение	11
5.3. Материально-техническое обеспечение	12
5.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы.....	13
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

1.1.1 Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет», по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с профилем подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №902.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки аспирантов регламентирует цели, содержание, условия, технологии и ожидаемые результаты, реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения данной ОП (в виде приобретенных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки аспирантов включает в себя учебный план с учетом профиля, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в соответствии с п.18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

1.1.4. Выпускающая кафедра – кафедра общей педагогики Педагогического института БГУ, по согласованию с дирекцией Педагогического института БГУ, отделом подготовки кадров высшей квалификации и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

1.2. Нормативные документы

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 902 « Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) » .

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 марта 2014 г. N 233 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре"

4.Приказ Министерства образования и науки РФ № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г.

5.Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

6. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

7. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Общая педагогика, история педагогики и образования имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В области обучения целью образовательной программы является формирование у аспирантов универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и профессиональных компетенций, определяемых профилем Общая педагогика, история педагогики и образования в рамках направления подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих становлению личностно-профессиональной позиции, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности; толерантности и целеустремленности, организованности и трудолюбия, ответственности и самостоятельности, гражданственности и приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры: в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет четыре года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 зачетных единиц (далее - з.е.).

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со

сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки составляет 180 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении. Программа аспирантуры по данному направлению реализуется на русском языке.

Требования к структуре программы аспирантуры:

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

1.3.4. Требования к поступающим в аспирантуру

Обязательным требованием к поступающим в аспирантуру по данной ОП ВО является наличие образования не ниже высшего (специалитет или магистратура). Поступающий в аспирантуру университета для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании. В соответствии с Правилами приема в аспирантуру университета, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить диплом о высшем профессиональном образовании и должен успешно пройти установленные «Правилами приема БГУ в аспирантуру» вступительные испытания.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Прием на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Университет проводит прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления: по очной, очно-заочной, заочной формам обучения; на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места в пределах квоты целевого приема.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы (ФГОС).

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки», являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг (ФГОС).

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ФГОС).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем Общая педагогика, история педагогики и образования программы аспирантуры;

Полный состав универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Общая педагогика, история педагогики и образования представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций, регламентируемый ФГОС ВО

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ	
Код	Определение и структура компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования;
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способность самостоятельно планировать и проводить исследование образовательных процессов и явлений;
ПК-2	владение методикой экспериментального исследования педагогической реальности;
ПК-3	владение методами психологического исследования образовательных процессов и явлений;
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования на междисциплинарном уровне по широкой педагогической проблематике;
ПК-5	владение современной научной парадигмой, системным представлением о

	динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
ПК-6	умения использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Общая педагогика, история педагогики и образования, а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки (Приложение 1);
- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса) (Приложение 2);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программами практик и научных исследований (Приложение 4);
- фондом оценочных средств текущей аттестации (Приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- паспортом компетенций (Приложение 8).

4.1. Учебный план

Учебный план по направлению подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования, разработанный кафедрой общей педагогики ПИ БГУ совместно с отделом подготовки кадров высшей квалификации университета приведен в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы аспирантов во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от направленности программы. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» кафедра общей педагогики ПИ БГУ определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.

4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.2.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.2.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Общая педагогика, история педагогики и образования по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана разработаны и приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик и научных исследований

Рабочие программы практик и научных исследований, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования приведены в Приложении 4.

В Блок 2 "Практики" образовательной программы входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Бурятского государственного университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 « О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 .

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложение 6.

4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации разработанный на кафедре общей педагогики представлен в Приложение 7.

4.8. Паспорт компетенций

Паспорт компетенций, как обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенции аспиранта по окончании освоения образовательной программы представлен в Приложении 8.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

5.1.1. Реализация образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и профиль Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечивается научно- педагогическими работниками университета.

Научное руководство аспирантами осуществляется докторами наук: доктор педагогических наук, профессор Дагбаева Н.Ж., доктор педагогических наук, доцент Цыренов В.Ц., кандидат педагогических наук, доцент Лопсонова З.Б..

5.1.2. Научные руководители аспирантов осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую и творческую деятельность по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляет апробацию результатов

указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

5.2. Информационное обеспечение

Реализация образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого аспиранта к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает аспирантам свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Аспирантура университета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/> является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете, кафедре общей педагогики в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями, факультетами и институтами. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ более 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, в том числе международным реферативным базам данных научных изданий, и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы. Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному порталу «Информио».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

5.3. Материально-техническое обеспечение

5.3.1. Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью материально - технических ресурсов университета. Университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении аспирантами практики в структурных подразделениях университета реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ.

5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:

Кафедра общей педагогики входит в состав Педагогического института университета. Педагогический институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования. Для проведения всех видов занятий с аспирантами: занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования в институте имеется:

- учебный корпус;
- учебные кабинеты;
- учебно-специализированные кабинеты: методики преподавания изобразительного искусства, методики преподавания технологии, методики преподавания естествознания, методики преподавания русского языка и литературного чтения, методики преподавания музыкального искусства, методики преподавания математики, методики преподавания бурятского языка и литературы;
- 2 компьютерных класса;
- лингафонный кабинет;
- тренажерный, теннисный, игровой, боксерский, борцовский залы;
- стадион;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- лукодром;
- зал для аэробики;
- учебные мастерские;
- читальный зал и абонемент учебной библиотеки;

5.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня высшего образования, направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, с учетом корректирующих коэффициентов учитывающих специфику образовательной программы, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, имеющим государственную аккредитацию, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов

освоения программы несет университет и гарантирует качество подготовки по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества аспирантуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в аспирантуре университета преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Аспирантам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой

программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

- оценивание профессиональной деятельности работодателями в ходе прохождения практики;

-получение отзывов от работодателей во время участия обучающихся в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА

В Бурятском государственном университете сформирована социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. Созданная среда университета представляет собой совокупность материальных и педагогических факторов вузовской действительности, а также совокупность средств и способов совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса. Среда университета обеспечивает эффективный процесс подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательным программам высшего образования, формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирует их личностное и профессиональное развитие и саморазвитие.

В формирование среды университета включены общеуниверситетские структуры, структуры институтов и факультетов, структуры, оказывающие влияние на образовательное пространство региона и структуры, обеспечивающие социальные гарантии студентов и преподавателей. Деятельность общеуниверситетских структур, к которым относятся: отдел подготовки кадров высшей квалификации, учебно-методическое управление, научно-исследовательская часть, научная библиотека, отдел социальной работы, отдел международных связей, Федерация студенческого самоуправления университета, спортивный клуб, студенческие объединения и организации научной, творческой и спортивной направленности обеспечивает успешную организацию обучения и воспитания обучающихся в аспирантуре по различным направлениям подготовки.

На уровне институтов и факультетов работают учебные и научные объединения студентов, студенческие советы, организации и объединения студентов социальной и творческой направленности способствующие развитию и саморазвитию аспирантов, активному участию во внеучебной воспитательной и социокультурной деятельности (волонтерское движение, социальное проектирование, групповая проблемная работа, организация конференций, круглых столов, дискуссий, дебатов, творческих встреч и т.п.).

Деятельность инновационных структур университета, представленных рядом центров: Научно-образовательным и инновационным центром системных исследований и автоматизации; Центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку; Базовым региональным центром содействия трудоустройству выпускников; Центром развития и сохранения бурятского языка, Центром инновационного творчества молодежи «Инсайт», обеспечивает дополнительное образование аспирантов, расширение сферы научно-исследовательской деятельности, способствует их личностному и профессиональному развитию, формированию целостной, гармонично развитой личности

специалиста, воспитанию патриотизма, нравственности, здорового образа жизни, ценностно-смысловых, нравственных норм и установок.

Аспиранты, обучающиеся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки профиль Общая педагогика, история педагогики и образования имеют возможность участия в научно-исследовательской деятельности, в научно-практических конференциях и грантовых программах, осуществляемых и проводимых на кафедре общей педагогики Педагогического института университета. Публикации результатов научных исследований аспирантов осуществляются в периодических журналах, подготовкой которых занимается кафедра общей педагогики, учредитель БГУ. Журнал Вестник Бурятского государственного университета. Серия 7. Педагогика издается с 1997 года. С марта 2010 года журнал включен Высшей аттестационной комиссией в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество издается с 2012 года, включен в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), зарегистрирован в современных электронных библиотеках и информационных базах (Scholar Google). Успешное завершение обучения в аспирантуре университета, обеспечивается наличием пяти диссертационных советов, в том числе диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.022.02 по научным специальностям:

- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);
- 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (педагогические науки).

Социальные гарантии аспирантов и преподавателей университета обеспечивают: 5 корпусов благоустроенных общежитий университета; сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое»; спортивные сооружения и поликлиника: стадион «Спартак», спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах.

Таким образом, созданная социокультурная среда университета, позволяет трансформировать государственные цели образования в конкретные педагогические цели университета в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль Общая педагогика, история педагогики и образования; осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в соответствии с потребностями региона; развивать у аспирантов личностные качества, способствующие становлению личностно-профессиональной позиции, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

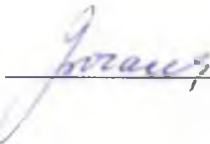
Разработчики:

И.о. зав.каф. общей
педагогике
доцент, д.п.н.



И.А. Маланов

доцент, к.п.н.



Г.И. Рогалева

Согласовано:

Заместитель
директора ПИ БГУ
по учебной работе,
доцент,
к.п.н.



Л.Б. Лубсанова

И.о. директора ПИ БГУ
профессор, д.п.н.



Н.Ж. Дагбаева

Рецензент, доцент
д.п.н.



Г.Н. Фомицкая