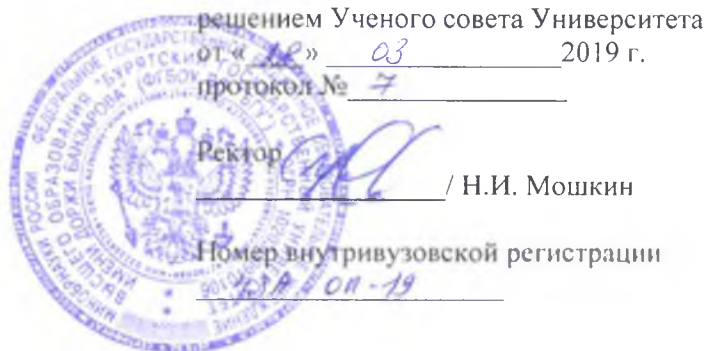


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

УТВЕРЖДЕНО



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки  
**46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

Направленность подготовки (профиль)  
**Всеобщая история (новая и новейшая история)**

Форма обучения  
**заочная**

г. Улан-Удэ

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Назначение программы ее основное содержание.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология.....	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология .....	6
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО .....	6
1.3.2. Срок освоения ОП ВО .....	6
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО .....	6
1.3.4. Требования к поступающим .....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 - Исторические науки и археология .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. ....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП (компетентностная модель) .....	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 Исторические науки и археология: .....	10
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология .....	10
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	11
4.4. Рабочие программы практик.....	11
4.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	11
4.6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП .....	14
5.1. Кадровое обеспечение. ....	14
5.2. Информационное обеспечение программы аспирантуры.....	14

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры .....	17
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	18
7.ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	19

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение и основное содержание программы**

1.1.1. Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОП ВО), по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль подготовки Отечественная история представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904. Освоение ОП ВО завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО по указанному направлению подготовки аспирантов регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО по данному направлению подготовки аспирантов включает в себя учебный план с учетом профиля, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научных исследований и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, в соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

1.1.4. Выпускающая кафедра всеобщей и отечественной истории по согласованию с деканатом Исторического факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО БГУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов

Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов и УМО ВУЗов в соответствии с направлением подготовки, решений ученого совета, учебно-методического совета и ректората университета.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 26 марта 2014 г. N 233 г. Москва «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г.;

5. Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

6. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

7. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

### **1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

Программа аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных - универсальных (общенаучных, социально-личностных,

инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОП аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОП аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология является формирование общекультурных (универсальных) социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

### **1.3.2. Срок освоения ОП ВО**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость программы аспирантуры**

Трудоемкость освоения ОП ВО по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к структуре программы аспирантуры:

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает

возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **1.3.4. Требования к поступающим**

Обязательным требованием к поступающим в аспирантуру по данной ОП ВО является наличие образования не ниже высшего (специалитет или магистратура). Поступающий в аспирантуру университета для обучения по данной ОП ВО должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании. В соответствии с Правилами приема в аспирантуру университета, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить диплом о высшем профессиональном образовании и должен успешно пройти установленные «Правилами приема БГУ в аспирантуру» вступительные испытания. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

Прием на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Университет проводит прием на обучение отдельно по каждой совокупности условий поступления: по очной, очно-заочной, заочной формам обучения; на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; на места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу и на места в пределах квоты целевого приема.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, включает решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля (ФГОС).

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках (ФГОС).

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения программы аспирантуры направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы). Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника, регламентируемый ФГОС ВО

<b>НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	
<b>Код</b>	<b>Определение и структура компетенции</b>
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных



	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)</b>	
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
ПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования.
ПК-2	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.
ПК-3	Способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности.
ПК-4	Способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы.
ПК-5	Владение культурой научного исследования, включая правила соблюдения авторских прав.
ПК-6	Владение методологией исследований отрасли науки и способность к разработке новых методов и методик их применению в научно-исследовательской деятельности.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история, а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки;
- годовым календарным учебным графиком (график учебного процесса);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами практик и научных исследований;
- фондом оценочных средств текущей аттестации;
- программой государственной итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- паспортом компетенций.

#### **4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.**

Учебный план по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология профиль Отечественная история, разработанный кафедрой всеобщей и отечественной истории БГУ совместно с отделом подготовки кадров высшей квалификации университета.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы аспирантов во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от направленности программы. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» кафедра всеобщей и отечественной истории ИФ БГУ определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

#### **4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса)**

4.2.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

4.2.2. Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история представлен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана разработаны и приведены в Приложении 3.

#### **4.4. Программы практик и научных исследований**

Рабочие программы практик и научных исследований, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история приведены в Приложении 4.

В Блок 2 «Практики» образовательной программы входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Бурятского государственного университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в рабочей программе определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости также приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями,

устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 « О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 .

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложение 6.

#### **4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Фонд оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации разработанный на кафедре общей педагогики представлен в Приложение 7.

#### **4.8. Паспорт компетенций.**

Паспорт компетенций, как обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенции аспиранта по окончании освоения образовательной программы представлен в Приложении 8.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

5.1.1. Реализация образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история обеспечивается научно-педагогическими работниками университета.

5.1.2. Научные руководители аспирантов осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую и творческую деятельность по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история. Научные руководители имеют публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% .

### **5.2. Информационное обеспечение**

Реализация образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого аспиранта к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает аспирантам свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Аспирантура университета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/>, является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете, историческом факультете в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями, факультетами и институтами. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ более 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, в том числе международным реферативным базам данных научных изданий, и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

**Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.** Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 253 315 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 161 715 экземпляров, учебной – 488 866 экземпляров, научной – 453 387 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 529 812 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2016 г. составило 17 163 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 32 932 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 41 158 наименований. Подписка на периодические издания - 126 наименований, из них 109 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС Издательства «КноРус медиа» «BOOK.ru» <http://www.book.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. ЭБ Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
3. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrarv.ru/defaultx.asp>
4. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>
5. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
6. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>
7. Электронная библиотека Бурятского государственного университета - <http://www.library.bsu.ru/>
8. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 7 481 полный текст, пополнение за 2016 год составило 505 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Динамично развивается Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 498 644

библиографических записи. В 2016 году пополнение составило 14 965 библиографических описаний.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 комплект. ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- ✓ ПО Serif Design Suite
- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ✓ ПО Magix Music Maker MX
- ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9 электронная лицензия на одно рабочее место)
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts,

Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект. ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- ✓ ПО Serif Design Suite
- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ✓ ПО Magix Music Maker MX
- ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+

Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект. ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- ✓ ПО Serif Design Suite
- ✓ ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ✓ ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ✓ ПО Magix Music Maker MX
- ✓ ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ✓ ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про 9электронная лицензия на одно рабочее место)
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ✓ ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts,

Google

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

5.3.1. Реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью материально - технических ресурсов университета. Университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. При прохождении аспирантами практики в структурных подразделениях университета реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ.

#### 5.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:

Исторический факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ОП ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история. Для проведения всех видов занятий с аспирантами: занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

#### 5.4. Требования к финансовому обеспечению образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет университет и гарантирует качество подготовки по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций



выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Уровень качества аспирантуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в аспирантуре университета преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, университет привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Аспирантам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры по направлению 46.06.01 - Исторические науки и археология, профиль Отечественная история включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.7. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история определяется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы аспирантуры и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

- оценивание профессиональной деятельности работодателями в ходе прохождения практики;
- получение отзывов от работодателей во время участия аспирантов в городских и республиканских конкурсах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА**

В Бурятском государственном университете сформирована социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. Созданная среда университета представляет собой совокупность материальных и педагогических факторов вузовской действительности, а также совокупность средств и способов совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса. Среда университета обеспечивает эффективный процесс подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательным программам высшего образования, формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, стимулирует их личностное и профессиональное развитие и саморазвитие.

На уровне институтов и факультетов работают учебные и научные объединения студентов, студенческие советы, организации и объединения студентов социальной и творческой направленности способствующие развитию и саморазвитию аспирантов, активному участию во внеучебной воспитательной и социокультурной деятельности ( волонтерское движение, социальное проектирование, групповая проблемная работа, организация конференций, круглых столов, дискуссий, дебатов, творческих встреч и т.п.).

Деятельность инновационных структур университета, представленных рядом центров: Научно-образовательным и инновационным центром системных исследований и автоматизации; Центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку; Базовым региональным центром содействия трудоустройству выпускников; Центром развития и сохранения бурятского языка, Центром инновационного творчества молодежи «Инсайт», обеспечивает дополнительное образование аспирантов, расширение сферы научно-исследовательской деятельности, способствует их личностному и профессиональному развитию, формированию целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитанию патриотизма, нравственности, здорового образа жизни, ценностно-смысловых, нравственных норм и установок.

Аспиранты, обучающиеся по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история имеют возможность участия в научно-исследовательской деятельности, в научно-практических конференциях и грантах , осуществляемых и проводимых на историческом факультете университета. Публикации результатов научных исследований аспирантов осуществляются в периодических журналах, подготовкой которых занимается исторический факультет, учредитель БГУ.

Журнал Вестник Бурятского государственного университета. Серия 7. История издается с 1997 года. С 2010 года журнал включен Высшей аттестационной комиссией в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Журнал Вестник Бурятского государственного университета. Гуманитарные исследования Внутренней Азии издается с 2007 года, включен в базу данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), зарегистрирован в современных электронных библиотеках и информационных базах (Scholar Google).

Социальные гарантии аспирантов и преподавателей университета обеспечивают: 5 корпусов благоустроенных общежитий университета; сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое»; спортивные сооружения и поликлиника: стадион «Спартак», спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп», спортивные залы в учебных корпусах.

Таким образом, созданная социокультурная среда университета, позволяет трансформировать государственные цели образования в конкретные педагогические цели университета в реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, профиль Отечественная история; осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в соответствии с потребностями региона; развивать у аспирантов личностные качества, способствующие становлению личностно-профессиональной позиции, творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности.

**Разработчики:**

Профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_ К.Б-М. Митупов

Зав. кафедрой ВОИСТ  
доцент, д.и.н. \_\_\_\_\_ Е.Н. Палхаева

**Согласовано:**

Зам. директора ИФ БГУ  
по учебной работе,  
доцент, к.и.н. \_\_\_\_\_ О.А. Убеева

Декан ИФ БГУ  
Доцент, д.и.н. \_\_\_\_\_ В.В. Номогоева

**Рецензент**

Зам. декана по НИР  
ВСГУТУ  
профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_ В.А. Гельман