МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Мошкин Н.И.*

_____ 20 19 г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 28.03.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

06.06.01

Направление 06.06.01 Биологические науки

Ботаника

Кафедра: Ботаники

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки 2019

Образовательный стандарт 871

30.07.2014

Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук - преподавательская деятельность в области биологических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР _____ */ Хахинов В.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Басхаева Т.Г./*

Зав. ОПКВК _____ */ Лагойда Н.Г./*

Учебный план аспирантов 'Ботаника.plax', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2016

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П																						
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
V	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	**12**	6	6	**12**							24
П	Практика	2	2	**4**	2	6	**8**	6	2	**8**				20
Н	Научные исследования	14	12	**26**	12	10	**22**	14	18	**32**	20	14	**34**	114
Э	Экзамены	2	2	**4**	2	2	**4**	1	1	**2**	1	1	**2**	12
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											3	**3**	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											3	**3**	3
К	Каникулы		6	**6**	2	4	**6**	3	7	**10**	3	7	**10**	32
Итого		24	28	**52**	24	28	**52**	24	28	**52**	24	28	**52**	208
Аспирантов			1			1			1			1		
Сдающих канд. экз.			1			1			1			1		
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп			1			1			1			1		

Учебный план университета "Экономика труда", код направления 38.03.01, год начала подготовки 2019

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план аспирантов 'Ботаника.plax', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2016**

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	
Б1.Б.1	История и философия науки	77	УК-2											
Б1.Б.2	Иностранный язык	10	УК-4											
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	75	УК-1	ОПК-2										
Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования	75	УК-2	ОПК-1										
Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология	67	УК-5											
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании	75	УК-4	ОПК-1										
Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения	75	УК-1	ОПК-2										
Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения	75	ОПК-2	УК-5										
Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования	3	УК-2											
Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры	26	УК-4											
Б1.В.ОД.9	Фитогеография	1	ПК-1											
Б1.В.ОД.10	Геоботаническое картографирование и районирование растительности	1	ПК-3											
Б1.В.ОД.11	Современные методы ботанических исследований	1	ПК-2											
Б1.В.ДВ.1.1	Растительность Байкальской Сибири и сопредельных территорий	1	ПК-4											
Б1.В.ДВ.1.2	Ботаническая номенклатура	1	ПК-4											
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг	75	УК-3	ОПК-1	ОПК-2									
Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании	75	ОПК-2	ОПК-1	УК-3									
Б2	**Блок 2 «Практики»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**УК-5**									
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		УК-5	ОПК-1										
Б2.2	Педагогическая практика		ОПК-2	УК-5										
Б3	**Блок 3 «Научные исследования»**		**ОПК-1**	**УК-1**	**УК-5**									
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		УК-1	ОПК-1	УК-5									
Б4	**Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ПК-1**	**УК-1**	**УК-3**	**УК-5**						
Б4.Г	**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**УК-1**	**УК-5**								
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	УК-5	УК-1	ОПК-1	ОПК-2								
Б4.Д	**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**		**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ПК-1**	**УК-1**	**УК-3**							
Б4.Д.1	Представление научного доклада		УК-3	УК-1	ПК-1	ОПК-1	ОПК-2							
ФТД	**Факультативы**		**ОПК-2**	**УК-1**										
ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования	75	УК-1	ОПК-2										

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ **Учебный план аспирантов 'Ботаника.plax', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2016**

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
3	ПК-1	способность применять базовые представления об основах фитогеографии, принципы оптимального природопользования, мониторинга, оценки состояния растительного покрова и охрана рационального природопользования
	Б1.В.ОД.9	Фитогеография
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК-2	владеть теоретическими знаниями о растительности Байкальской Сибири и сопредельных территорий, способность генерировать новые идеи и методические решения
	Б1.В.ОД.11	Современные методы ботанических исследований
5	ПК-3	способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологический исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы
	Б1.В.ОД.10	Геоботаническое картографирование и районирование растительности
6	ПК-4	способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры
	Б1.В.ДВ.1.1	Растительность Байкальской Сибири и сопредельных территорий
	Б1.В.ДВ.1.2	Ботаническая номенклатура
7	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.2	Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
9	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.2.2	Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
11	УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.3	Возрастная и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.6	Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.2	Педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Ботаника.plax', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				241	241	241	61	29	32	60	29	31	60	30	30	60	30	30
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				240	240	240	60	29	31	60	29	31	60	30	30	60	30	30
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7						
Базовая часть				9	9	9	9	4	5									
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	201	201	201	45	24	21	45	21	24	60	30	30	51	30	21
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Базовая часть																		
Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3			
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	171	171	171	39	21	18	33	18	15	48	21	27	51	30	21
Базовая часть																		
Вариативная часть				171	171	171	39	21	18	33	18	15	48	21	27	51	30	21
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				1	1	1	1		1									

Доля ... занятий от аудиторных	лекционных	51.86%													
	в интерактивной форме	0%													
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)	37.9	-	30	54	-	34.5	33	-			-			
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)	17.3	-		36	-	40.5	27	-			-			
	в период гос.экзаменов	24	-			-			-			-		24	
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР	104.4	-	90	180	-	108	108	-			-		36	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)		3		3	5	3	2	2	1	1	1		1	
	ЗАЧЕТЫ (За)		8	4	4	6	2	4	1	1					
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)														
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
	РЕФЕРАТЫ (Реф)		2		2										
	ЭССЕ (Эс)														
	РГР (РГР)														