

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

30.06.01

Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина

Фармакология, клиническая фармакология

**Кафедра:** Фармакологии и традиционной медицины

**Отдел:** подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь, преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2019  
Образовательный стандарт 1198  
03.09.2014

### Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

/ Хахинов В.В. /

Зав. кафедрой

/ Чукаев С.А. /

Зав. ОПКВК

/ Лагойда Н.Г. /



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мошкин Н.И.

"18" 03 2019 г.

### 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август							
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I	=	=	=	=							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	П	П							Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
II	Н	Н	Н	Н							П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К						П	П	П	П	П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	К	К	К	К	К	К	К	Г	Г	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

### 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	12	14	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	3	7	10	22
<b>Итого</b>		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
Аспирантов		1			1			1			
Сдающих канд. экз.		1			1			1			
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп		1			1			1			

№	Итого по объектам											Итого по видам работ											Итого																																																																												
	Сметная стоимость					Фактически введено						Сметная стоимость					Фактически введено																																																																																		
	Итого	в том числе:	на материалы	на оплату труда	на прочие расходы	в том числе:	по объектам	по видам работ	по видам работ	по видам работ	по видам работ	по видам работ	по видам работ	по видам работ	по видам работ	по видам работ	по видам работ																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



№	Идентификатор	Содержание
1	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
	Б2.1	Подготовка по полученным профессиональным умениям и опыту профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Подготовка по полученным профессиональным умениям и опыту профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
	Б1.В.ОД.3	Экспериментальная фармакология
	Б1.В.ОД.10	Методология
	Б1.В.ОД.11	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.1.1	Тренинги, дискуссии и общение
	Б1.В.ОД.1.2	Тренинги, дискуссии и общение
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ОПК-4	способность и готовность к исследованию исторических источников и методов, направленных на охрану здоровья граждан
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
5	ОПК-5	способность и готовность к использованию компьютерной и экспериментальной базы для получения научных данных
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Подготовка по полученным профессиональным умениям и опыту профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности на образовательных программах высшего образования
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5	Тренинги, дискуссии и общение
	Б1.В.ОД.6	Тренинги, дискуссии и общение
	Б1.В.ОД.2.1	Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ОД.2.2	Комплексный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2	Педагогическая практика
7	ПК-1	способность и готовность к выбору лекарственного средства на основе знаний его фармакокинетики и фармакодинамики, а также оценке на основании клинической ситуации и индивидуальных особенностей пациента
	Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
8	ПК-2	способность и готовность проводить оценку возможных побочных эффектов лекарственных средств с целью выбора рационального курса фармакотерапии распространенных заболеваний
	Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
9	ПК-3	способность и готовность использовать методы доказательной медицины в фармакологии и клинической фармакологии
	Б1.В.ОД.9	Фармакология, клиническая фармакология
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-4	способность и готовность минимизировать риски, связанные с применением лекарственных средств, в том числе эффекты, развивающиеся при перекрестном, отравлении фармакологическими агентами, при использовании их с немедицинскими целями
	Б1.В.ОД.12	Токсикология
11	ПК-5	способность и готовность к использованию лекарственных средств растительного происхождения в комплексных схемах профилактики и лечения распространенных заболеваний
	Б1.В.ОД.10	Фитотерапия
12	ПК-6	способность и готовность использовать парафармацевтические средства (биологически активные добавки к пище) в качестве средств профилактики и реабилитации
	Б1.В.ОД.1.1	Тренинги, дискуссии и общение
13	ПК-7	способность и готовность применять различные методы лабораторного исследования, необходимые для решения научных задач
	Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
	Б2.1	Подготовка по полученным профессиональным умениям и опыту профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
14	ПК-8	способность и готовность применять методы статистического анализа в фармакологии
	Б1.В.ОД.11	Экспериментальная фармакология
	Б2.1	Подготовка по полученным профессиональным умениям и опыту профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
15	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.2.2	Комплексный подход в высшем образовании
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
16	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.В.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.7	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ОД.8	Основы информационной культуры
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
17	УК-3	готовность участвовать в работе исследовательских и научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.1.1	Тренинги, дискуссии и общение
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Подготовка по полученным профессиональным умениям и опыту профессиональной деятельности
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
18	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и международном уровнях
	Б1.В.2	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в науке и образовании
19	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6	Тренинги, дискуссии и общение
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Педагогическая практика
20	УК-6	способность планировать и решать задачи, связанные с личностным и личностным развитием
	Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.5	Тренинги, дискуссии и общение
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.1	Практикум по управлению качеством образования

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Фармакология, клиническая фармакология.plax', код направления 30.06.01, год начала подготовки 2016

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6
				Мин.	Макс.	Факт									
Итого				181	181	181	61	26	35	60	29	31	60	30	30
Итого на подготовку аспиранта (без Факультативов)				180	180	180	60	26	34	60	29	31	60	30	30
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7			
Базовая часть				9	9	9	9	4	5						
Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7			
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	45	21	24	45	21	24	51	30	21
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Базовая часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Вариативная часть															
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	18	21	33	18	15	39	21	18
Базовая часть				111	111	111	39	18	21	33	18	15	39	21	18
Вариативная часть															
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9
Базовая часть				9	9	9							9		9
Вариативная часть															
Факультативы				1	1	1	1		1						
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					51.86%									
	в интерактивной форме					0%									
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-		
	в период гос. экзаменов					24	-			-			-		24
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практи. и НИР					104.4	-	90	180	-	108	108	-		36
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	5	3	2	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4	6	2	4	1	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)														
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)														
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)														
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)														
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)														
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						2		2						
	ЭССЕ (Эс)														
	РГР (РГР)														