

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 28.03.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Ректор, Мошкин Н.И.
20 19 г.

31.06.01

Направление 31.06.01 Клиническая медицина
Анестезиология и реаниматология

Кафедра: Госпитальной хирургии

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация (степень): исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3г

Год начала подготовки 2019

Образовательный стандарт 1200

03.09.2014

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

Хахинов В.В.

Зав. кафедрой

Хитрихеев В.Е.

Зав. ОПКВК

Пагойда Н.Г.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
II	Н	Н	Н	Н										П	П	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
III	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
IV	Г	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	6	12	6	6	12				24
П	Практика	2	2	4	2	6	8	6	2	8	20
Н	Научные исследования	14	12	26	12	10	22	14	12	26	74
Э	Экзамены	2	2	4	2	2	4	1	1	2	10
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								3	3	3
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								3	3	3
К	Каникулы		6	6	2	4	6	3	7	10	22
Итого		24	28	52	24	28	52	24	28	52	156
	Аспирантов		1			1			1		
	Сдающих канд. экз.		1			1			1		
	Соискателей с руков.										
	Изучающих ФД										
	Групп		1			1			1		

Индекс	Содержание
1	ОПК-1
	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.В.ДВ.1.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
2	ОПК-2
	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
	Б1.В.ДВ.1.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
3	ОПК-3
	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
	Б1.В.ОД.9 Анестезиология
	Б1.В.ОД.10 Реаниматология и интенсивная терапия
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
4	ОПК-4
	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
5	ОПК-5
	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
	Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
6	ОПК-6
	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально-ориентированного обучения
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б2.2 Педагогическая практика
7	ПК-1
	готовность к проведению анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств у различных контингентов пациентов
	Б1.В.ОД.9 Анестезиология
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
8	ПК-2
	готовность к применению комплекса реанимационных мероприятий и методов интенсивной терапии при критических состояниях
	Б1.В.ОД.10 Реаниматология и интенсивная терапия
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
9	ПК-3
	готовность к проведению анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств и интенсивной терапии у детей
	Б1.В.ОД.11 Анестезиология и реаниматология детского возраста
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
10	ПК-4
	готовность к проведению комплекса первичных реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у новорожденных детей
	Б1.В.ДВ.2.1 Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
11	ПК-5
	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии
	Б1.В.ДВ.2.2 Трансфузиология
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
12	ПК-1
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
	Б1.В.ОД.9 Анестезиология
	Б1.В.ОД.10 Реаниматология и интенсивная терапия
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
13	УК-2
	способность проектировать и осуществить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.В.1 История и философия науки
	Б1.В.ОД.2 Методология и методы педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7 Методология и методика научного исследования
	Б4.Д.1 Представление научного доклада
14	УК-3
	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.9 Анестезиология
	Б1.В.ОД.10 Реаниматология и интенсивная терапия
	Б1.В.ДВ.1.1 Педагогическая диагностика и мониторинг
	Б1.В.ДВ.1.2 Компетентностный подход в высшем образовании
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
15	УК-4
	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.В.2 Иностранный язык
	Б1.В.ОД.4 Информационные технологии в науке и образовании
	Б1.В.ОД.8 Основы информационной культуры
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
16	УК-5
	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.6 Тренинг риторики, дискуссий и общения
	Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.2 Педагогическая практика
17	УК-6
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
	Б1.В.ОД.3 Этическая и педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5 Технологии профессионально ориентированного обучения
	ФТД.1 Практикум по управлению качеством образования
	Б4.Д.1 Представление научного доклада

