

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от 28.03.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов



Мошкин Н.И.
2019 г.

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки
Общая педагогика, история педагогики и образования

Кафедра: Общей педагогики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

| |
|---|
| Квалификация (степень): <u>исследователь, преподаватель-исследователь</u> |
| Форма обучения: <u>очная</u> |
| Срок обучения: <u>3г</u> |

Год начала подготовки 2019
Образовательный стандарт 902
30.07.2014

| |
|---|
| Виды профессиональной деятельности |
| - научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР


/ Хахинов В.В./

Зав. кафедрой


/ Маланов И.А./

Зав. ОПКВК


/ Лагойда Н.Г./

1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | |
|-----|----------|-----|------|-------|---------|------|------|-------|--------|------|-----|-------|---------|-------|-----|------|--------|-------|------|------|---------|-------|------|-----|------|-------|------|-----|--------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|
| | Цисла | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | | | | | | | | | | | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | К | К | К | К | К | К |
| II | К | К | Н | Н | | | | | | | | | | | Н | Н | Н | П | П | Э | Э | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | | | | | | | П | П | П | П | П | П | Э | Э | Н | Н | К | К | К | К | К | К | К | К |
| III | К | К | Н | Н | | | | | П | П | П | П | П | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | | | | | | | | | | П | П | Э | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | К | К | К |
| IV | Н | Н | Н | Н | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Э | К | К | К | К | К | К | К | Г | Г |
| V | Г | Д | Д | Д | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |

2. Сводные данные

| | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--------------------|--|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
| | | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | сем. 1 | сем. 2 | Всего | |
| | Образовательная подготовка | 8 | 10 | 18 | 10 | 6 | 16 | 4 | 10 | 14 | 6 | 4 | 10 | 58 |
| П | Практика | 2 | 2 | 4 | 2 | 6 | 8 | 6 | 2 | 8 | | | | 20 |
| Н | Научные исследования | 10 | 6 | 16 | 8 | 4 | 12 | 10 | 12 | 22 | 14 | 10 | 24 | 74 |
| Э | Экзамены | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 |
| Д | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 |
| К | Каникулы | 2 | 8 | 10 | 2 | 10 | 12 | 3 | 3 | 6 | 3 | 7 | 10 | 38 |
| Итого | | 24 | 28 | 52 | 24 | 28 | 52 | 24 | 28 | 52 | 24 | 28 | 52 | 208 |
| Аспирантов | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | |
| Сдающих канд. экз. | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | |
| Соискателей с рук. | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучающих ФД | | | | | | | | | | | | | | |
| Групп | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| | Индекс | Содержание |
|----|-------------|--|
| 1 | ОПК-1 | владением методологией и методами педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.9 | Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий |
| | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения |
| | Б1.В.ОД.9 | Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований |
| | Б1.В.ОД.10 | Общие основы педагогики стран АТР |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 3 | ОПК-3 | способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 4 | ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 5 | ОПК-5 | способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 6 | ОПК-6 | способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося |
| | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Б1.В.ОД.11 | Этнопсихология |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Психодиагностика |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 7 | ОПК-7 | способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования |
| 8 | ОПК-8 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| 9 | ПК-1 | способность самостоятельно планировать и проводить исследование образовательных процессов и явлений |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 10 | ПК-2 | владение методикой экспериментального исследования педагогической реальности |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 11 | ПК-3 | владение методами психологического исследования образовательных процессов и явлений |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Психодиагностика |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности |
| 12 | ПК-4 | владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования на междисциплинарном уровне по широкой педагогической проблематике |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| 13 | ПК-5 | владение современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.10 | Общие основы педагогики стран АТР |
| 14 | ПК-6 | умение использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы |
| | Б1.В.ОД.11 | Этнопсихология |
| 15 | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Б1.В.ОД.1 | Педагогика и психология высшей школы |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 16 | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки |
| | Б1.Б.1 | История и философия науки |
| | Б1.В.ОД.2 | Методология и методы педагогического исследования |
| | Б1.В.ОД.7 | Методология и методика научного исследования |
| | Б1.В.ОД.9 | Научно-теоретические основы повышения эффективности педагогических исследований |
| 17 | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| | Б1.В.ОД.10 | Общие основы педагогики стран АТР |
| | Б1.В.ДВ.2.1 | Педагогическая диагностика и мониторинг |
| | Б1.В.ДВ.2.2 | Компетентностный подход в высшем образовании |
| | Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 18 | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| | Б1.Б.2 | Иностранный язык |
| | Б1.В.ОД.4 | Информационные технологии в науке и образовании |
| | Б1.В.ОД.8 | Основы информационной культуры |
| 19 | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| | Б1.В.ОД.6 | Тренинг риторики, дискуссий и общения |
| | Б1.В.ОД.11 | Этнопсихология |
| | Б2.2 | Педагогическая практика |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| 20 | УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | Б1.В.ОД.3 | Возрастная и педагогическая психология |
| | Б1.В.ОД.5 | Технологии профессионально-ориентированного обучения |
| | Б1.В.ДВ.1.1 | Психодиагностика |
| | Б1.В.ДВ.1.2 | Психолого-педагогическая диагностика развития личности |
| | Б4.Г.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| | ФТД.1 | Практикум по управлению качеством образования |
| | Б4.Д.1 | Представление научного доклада |
| * | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов 'Общая педагогика ЗАОЧНОЕ.рпх', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2016

| | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | |
|---|--|-------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|----|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 | |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | 181 | 181 | 181 | 46 | 23 | 23 | 45 | 23 | 22 | 45 | 24 | 21 | 45 | 21 | 24 | |
| Итого на подготовку аспиранта (без факультативов) | | | | 180 | 180 | 180 | 45 | 23 | 22 | 45 | 23 | 22 | 45 | 24 | 21 | 45 | 21 | 24 | |
| Блок 1 «Дисциплины (модули)» | 30% | 70% | 14.2% | 30 | 30 | 30 | 15 | 5 | 10 | 15 | 8 | 7 | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | 9 | 9 | 9 | 9 | 4 | 5 | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 21 | 21 | 21 | 6 | 1 | 5 | 15 | 8 | 7 | | | | | | | |
| Итого по Блокам 2 и 3 | 0% | 100% | 0% | 141 | 141 | 141 | 30 | 18 | 12 | 30 | 15 | 15 | 45 | 24 | 21 | 36 | 21 | 15 | |
| Блок 2 «Практики» | 0% | 100% | 0% | 30 | 30 | 30 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 12 | 9 | 3 | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 30 | 30 | 30 | 6 | 3 | 3 | 12 | 3 | 9 | 12 | 9 | 3 | | | | |
| Блок 3 «Научные исследования» | 0% | 100% | 0% | 111 | 111 | 111 | 24 | 15 | 9 | 18 | 12 | 6 | 33 | 15 | 18 | 36 | 21 | 15 | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | 111 | 111 | 111 | 24 | 15 | 9 | 18 | 12 | 6 | 33 | 15 | 18 | 36 | 21 | 15 | |
| Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | 100% | 0% | 0% | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| Базовая часть | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 51.86% | | | | | | | | | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | 0% | | | | | | | | | | | | | |
| Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы | | | | | 16 | - | 18 | 33 | - | 24 | 31.5 | - | | | | - | | |
| | ООП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 11.3 | - | | 27 | - | 22.5 | 18 | - | | | | - | | |
| | в период гос.экзаменов | | | | | 24 | - | | | - | | | - | | | | - | | 24 |
| Учебная аудиторная нагрузка (час/год) | ООП с распр. практи. и НИР | | | | | 39.6 | - | 30 | 60 | - | 36 | 36 | - | | | | - | | 36 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 3 | | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 8 | 4 | 4 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | | | | | |
| | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | РЕФЕРАТЫ (Реф) | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | |
| | ЭССЕ (Эс) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РГР (РГР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |