

СОГЛАСОВАНО
Общественная организация
профессионалов



Министр Луцуров Е.

СОГЛАСОВАНО

Министерство здравоохранения
Республики Бурятия



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ»**

(срок обучения — 36 академических часов)

Активал
Чтобы акт
параметр:

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции
COVID-19 у детей»
со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»
7.	Учебно-тематический план дистанционного обучения по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»
8.	Содержание рабочей программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»
9.	Календарно-учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»
10.	Приложения
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» со сроком освоения 36 академических часов разработана на кафедре Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии Медицинского института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Автор программы _____ к.м.н. Жданова Л.В.

Согласовано: 30 апреля 2020

Зам. директора по ДПО ИНО _____  _____ И.В. Мацкевич

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» со сроком освоения 36 академических часов

Цель: обучение педиатров с целью оказания медицинской помощи детям с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Задачи:

1. Обучить особенностям этиологической структуры, эпидемиологического процесса и клинических проявлений COVID-19 у детей

2. Сформировать умения профилактики и снижения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди детского населения.

3. Сформировать навыки по организации противоэпидемических мероприятий, диагностике и лечению COVID-19 у детей.

2. Категории обучающихся – Врачи педиатрических специальностей.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у детей с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании. В силу анатомо-физиологических особенностей иммунной системы, органов дыхания у детей, отсутствия опыта работы с такими пациентами сложно сориентироваться в правильности диагностических и лечебных мероприятий. Данная программа дополнительного профессионального образования призвана, на основе анализа данных научных публикаций, нормативно-правовой документации ознакомить врачей педиатрических специальностей с ведением детей, имеющих признаки инфекции, ассоциированной с COVID 19.

3. Объем программы: трудоемкость составляет 36 аудиторных часов

4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: заочная дистанционная, без отрыва от производства

5. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы:

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

6.1.1. Приказ Министерства здравоохранения России от 19.03.2020 N 198н (ред. от 02.04.2020) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

6.1.2. Приказ Министерства здравоохранения России от 2 апреля 2020г. N 264Н "О внесении изменений в Приказ министерства здравоохранения российской федерации от 19 марта 2020 г. N 198Н.

6.1.3. Федеральный закон от 01.04.2020 N 98-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

6.1.4. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 N 432 "Об особенностях реализации базовой программы обязательного медицинского страхования в условиях возникновения угрозы распространения заболеваний, вызванных новой коронавирусной инфекцией"

6.1.5. Распоряжение Правительства РФ от 21.03.2020 N 710-р "О приостановлении проведения Всероссийской диспансеризации взрослого населения Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27.06.2019 N 1391-р"

6.1.6. Постановление Правительства РФ от 18.03.2020 N 294 "Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина"

6.1.7. Письмо Минтруда России от 10.04.2020 N 15-2/10/В-2842 "О проведении обязательных медицинских осмотров работников в период действия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции"

6.1.8. Письмо Роспотребнадзора от 07.04.2020 N 02/6338-2020-15 "О рекомендациях по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников"

6.1.9. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

6.1.10. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6.1.11. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6.1.12. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6.2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:

6.2.1. Рабочая программа повышения квалификации

6.2.2. Учебно-тематический план

6.2.3. Комплекты тестов, ситуационных задач

6.3. Интернет-ресурсы:

6.3.1. Сайт ФГБОУ ВО «БГУ» <http://www.bsu.ru/>

6.3.2. www.rosmedlib.ru –Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»

6.3.3. <https://www.rosпотребнадзор.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

6.3.4. <https://www.who.int/csr/don/en/> - World Health Organization Disease Outbreak News (DONs)

6.3.5. <https://www.cdc.gov/> Centers for Disease Control and Prevention

6.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

6.4.1. ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет им.Доржи Банзарова

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

4.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в лечебной деятельности:

- готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ПК-14).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

1. Итоговый контроль по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» проводится в форме тестирования, целью которого является определение сформированности теоретической и практической подготовки врача в вопросах профилактики, диагностики, лечения COVID-19
2. Обучающийся допускается к итоговому контролю после изучения учебного модуля в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и успешно прошедшие итоговый контроль, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
со сроком освоения 36 академических часов

«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной
инфекции COVID-19 у детей»

Категории обучающихся – врачи педиатрических специальностей.

Форма обучения: дистанционная без отрыва от работы с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стаж-ка	ДОТ ⁴	
1.	Особенности эпидемиологического процесса COVID-19. Микробиологическая характеристика, эпидемиология	4	-	-	-	-	4	Т/К ⁵
2	Основные звенья патогенеза COVID-19 патоморфология.	4	-	-	-	-	4	Т/К
3	Нормативно-правовое сопровождение оказания медицинской помощи при COVID-19	6	-	-	-	-	6	Т/К
4	Диагностика COVID-19: характеристика тест-систем, этапы этиологического подтверждения	4	-	-	-	-	4	Т/К
4	Клинические варианты течения COVID-19	4	-	-	-	-	4	Т/К
5	Особенности COVID-19 у детей в различные возрастные периоды	4	-	-	-	-	4	Т/К
6	Особенности COVID-19 у детей с хронической патологией	4	-	-	-	-	4	Т/К
7	Принципы терапии COVID-19. Характеристика лекарственных препаратов, фармакологические эффекты используемых при этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	4	-	-	-	-	4	Т/К
8	Итоговое занятие	2	-	-	-	-	2	Итого вый тест
	Итого	36					36	

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у детей с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Контингент обучающихся:

- врачи педиатрических специальностей;

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Видеолекции Канал You-tube.bsu	Электронный курс moodle	
1	Особенности эпидемиологического процесса COVID-19. Микробиологическая характеристика, эпидемиология	4	2	2	Тест
2	Основные звенья патогенеза COVID-19 патоморфология.	4	2	2	Тест
3	Нормативно-правовое сопровождение оказания медицинской помощи при COVID-19	6	4	2	Тест
4	Диагностика COVID-19: характеристика тест-систем, этапы этиологического подтверждения	4	2	2	

4	Клинические варианты течения COVID-19	4	2	2	Тест
5	Особенности COVID-19 у детей в различные возрастные периоды	4	2	2	Тест
6	Особенности COVID-19 у детей с хронической патологией	4	2	2	Тесты Ситуационные задачи
7	Принципы терапии COVID-19. Характеристика лекарственных препаратов, фармакологические эффекты используемых при этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	4	2	2	Тесты, ситуационные задачи
8	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговый тест
	Итого	36	16	18	

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часа (заочное дистанционное обучение).

Формы занятий: видеолекции, самостоятельная работа в электронном курсе moodle

Образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- проблемная лекция,
- разбор клинических случаев,
- подготовка презентаций,
- тестирование
- решение ситуационных задач

Изучение программы завершает итоговый контроль. Обучающимся предлагаются такие формы контроля как: тестирование, ситуационные задачи.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Виды и формы текущего и промежуточного контроля.

– тест;

– ситуационные задачи.

Итоговый контроль:

По окончании обучения проводится итоговый контроль, который включает тестирование

Формы контроля: тесты, ситуационные задачи.

8. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

Трудоемкость освоения: 36 часов

Трудовые функции:

A/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза.

A/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

- 1. Особенности эпидемиологического процесса COVID 19. Микробиологическая характеристика, эпидемиология.** Характеристика семейства *Coronaviridae*. Свойства типичных представителей семейства коронавирусов, свойства атипичных коронавирусов. Мутационная изменчивость коронавирусов в природных резервуарах и потенциал для появления новых мутаций в условиях пандемии. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиологическая характеристика COVID 19. Стратегии сдерживания передачи SARS-CoV-2. Перспективы специфической и неспецифической профилактики. Создание профильных комиссий при лечении детей с COVID 19.
- 2. Основные звенья патогенеза COVID 19, патоморфология.** Механизм проникновения SARS-CoV-2 в клетку, механизм повреждения альвеоцитов при SARS-CoV-1 и SARS-CoV-2, роль "цитокинового шторма" в развитии осложнений. Формирование иммунного ответа. Патоморфологические особенности.
- 3. Нормативно-правовое сопровождение оказания медицинской помощи при COVID 19.** Нормативные акты, обеспечивающие эпидемиологический надзор COVID-19. Стратегия ВОЗ борьбы с COVID-19. Методические рекомендации МЗ РФ по диагностике и лечению детей с COVID-19.
- 4. Диагностика COVID 19: характеристика тест-систем, этапы этиологического подтверждения.** **6. Диагностика COVID-19.** Методы лабораторного подтверждения диагноза: ПЦР, вирусологические, серологические, экспресс-диагностика. Методы лучевой диагностики: признаки COVID-19 по данным рентгенографии, МСКТ органов грудной клетки. Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Пневмонии, вызываемые «атипичными» возбудителями. Актуальность экспресс-тестов при проведении дифференциальной диагностики
- 5. Клинические варианты течения COVID 19.** Клинические формы и симптомы заболевания. Критерии тяжести течения заболевания. Возможность развития пневмонии, ее характеристики. Острая дыхательная недостаточность, респираторный дистресс-синдром, гематофагоцитарный синдром.
- 6. Особенности COVID 19 у детей в различные возрастные периоды.** Особенности эпидемиологии, клинических проявлений COVID-19 у новорожденных детей. COVID-19 у детей старше 1 месяца. COVID-19 у подростков. Плановая вакцинация детей в период пандемии COVID 19
- 7. Особенности COVID 19 у детей с хронической патологией.** Эпидемиология, клинические проявления у детей с хроническими заболеваниями органов дыхания. Риски развития тяжелого течения COVID 19. Особенности течения COVID 19 у иммунокомпрометированных детей с первичными и вторичными иммунодефицитами, у детей, получающих иммуносупрессивную терапию.
- 8. Принципы терапии COVID 19 у детей.** Характеристика лекарственных препаратов, фармакологические эффекты используемых при этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Респираторная поддержка. Опыт использования ГИБП (ингибиторов ИЛ-1, ИЛ-6, янус-киназ) в педиатрической практике.

Тематика самостоятельной работы по учебному модулю:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - cr.rosminzdrav.ru
2. Сайт ВОЗ - <https://www.who.int>

Формы и методы контроля знаний слушателей: тесты, ситуационные задачи.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Работник не профильного по SARS CoV-2 отделения, проконтактировавший с больным COVID-19 при условии соблюдения мер индивидуальной защиты, должен:

- А) Контролировать свое состояние, выполнять термометрию, при первых признаках заболевания отстраняется от работы.**
- Б) Отстраняется от работы незамедлительно
- В) Отстраняется от работы только в случае лабораторного подтверждения
- Г) От работы не отстраняется

2. Геном коронавирусов представлен:

- А) Одноцепочечной (-) РНК.
- Б) Одноцепочечной (+) РНК.**
- В) Двухцепочечной ДНК.
- Г) Одноцепочечной РНК с переменной полярностью

3. Какие механизмы передачи возможны для SARS CoV-2?

- А) Аэрозольный
- Б) Аэрозольный и контактный
- В) Аэрозольный, фекально-оральный и контактный**
- Г) Аэрозольный, фекально-оральный, контактный, гемоконтактный

4. Лица каких возрастных групп подвергаются наибольшему риску инфицирования SARS CoV-2?

- А) Дети до 18 лет
- Б) Взрослые от 20 до 35 лет
- В) Старше 50 лет
- Г) Нет правильного ответа**

5. Типичные КТ-признаки пневмонии при COVID-19 включают:

- А) Локальное обеднение сосудистого рисунка
- Б) Увеличение лимфатических узлов корней лёгких и средостения, симптом воздушной ловушки
- В) Двусторонние уплотнения легочной паренхимы по типу «матового стекла», округлые очаги консолидации, преимущественное поражение периферических отделов лёгких**
- Г) Диффузное поражение паренхимы, кавитация

6. Противовирусное средство, ранее использовавшееся в терапии лихорадки Эбола, относящееся к перспективным агентам для проведения дальнейших исследований эффективности в отношении SARS CoV-2:

- А) Тенофовир алафенамид
- Б) Ритонавир
- В) Ремдесивир**
- Г) Равидасвир
- Д) Гидроксихлорохин

7. Лабораторное исследование пациента на SARS CoV-2 с диагнозом "внебольничная пневмония" в условиях пандемии COVID-19:

- А). Должно проводиться вне зависимости от анамнеза и степени тяжести пневмонии**
- Б). Проводится только при наличии анамнестических данных о контакте с больным COVID-19

- В). Проводится только при наличии клинических показаний (начиная со II степени ДН)
- Г). Проводится только при наличии анамнестических данных о недавней поездке в неблагополучный по SARS CoV-2 регион.
- Д). Проводится только при наличии анамнестических данных о недавней поездке в неблагополучный по SARS CoV-2 регион и/или данных о контакте с больным COVID-19

8. Системные ГКС в терапии COVID-19:

- А) Используются рутинно
- Б). Используются только при пневмонии с ДН II-III степени
- В) Используются только при пневмонии осложненной ИТШ**
- Г) Категорически противопоказаны

Ситуационная задача №1

Пациентка 16 лет, обратилась по месту жительства с жалобами на повышение температуры до субфебрильных цифр, сухой, болезненный кашель в течение суток. Из анамнеза страдает СКВ, получает плаквенил. Имеет контакт с братом, которому подтвержден COVID-19, имеет легкое течение. Объективно кожные покровы чистые, «бабочка» на скулах. В зеве гиперемия небных дужек, зернистость задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких дыхание везикулярное. ЧДД 18'. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не пальпируются

Задания:

1. Определите вероятность инфицирования COVID-19
2. Какие методы диагностики необходимы для верификации инфицирования?
3. Нужны ли дополнительные лабораторные и инструментальные методы диагностики?
4. Можно ли в данном случае прогнозировать течение основного заболевания, и в случае развития инфекции COVID-19 ее тяжесть? Обоснуйте ответ.
5. Можно ли рассматривать в данном случае плаквенил, как меру профилактики инфицирования COVID-19?

**9. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ**

**«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной
инфекции COVID-19 у детей»**

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Месяц	Май-июнь									
Неделя	1 неделя									
	18.05 - 22.05.2020	23.05.2020	25.05 – 29.05.2020	30.05.2020	01.06 - 05.06.2020	06.06.2020	08.06 - 12.06.2020	13.06.2020	15.06 – 19.06.2020	20.06.20
	У	Итоговый контроль								

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

○ **10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи детям с COVID 19	Гомбоева Н.Б.	К.м.н	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; ст.преподаватель кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии
2	Эпидемиология COVID 19, методы диагностики	Убеева И.П.	Д.м.н., профессор	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; профессор кафедры инфекционных болезней
3	Этиологическая структура COVID 19	Бадлеева М.В.	К.м.н., доцент	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; доцент кафедры инфекционных болезней
4	Патогенез, патоморфология COVID 19	Алексеева Э.А.	К.м.н., доцент	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; доцент кафедры анатомии и нормальной физиологии
4	Клинические особенности COVID 19 у детей	Жданова Л.В.	К.м.н.	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии
5	Принципы терапии COVID 19 у детей	Жданова Л.В.	К.м.н.	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии