

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по довузовскому
и дополнительному образованию
О.Д. Базаров

« 06 » мая 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«Диагностика, лечение и профилактика
коронавирусной инфекции COVID-19 во время беременности»

(срок обучения — 36 академических часов)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19
во время беременности»
со сроком обучения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Состав рабочей группы
3.	Общие положения
4.	Цель программы
5.	Планируемые результаты обучения
6.	Учебный план
7.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
8.	Календарный учебный график
9.	Содержание рабочей программы
10.	Примеры оценочных материалов
11.	Рекомендуемая литература
12.	Кадровое обеспечение образовательного процесса

2. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ботоева Елена Аполлоновна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом педиатрии	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ
2.	Григорьева Елена Владимировна	к.м.н., доцент	Руководитель центра ДПО медицинского института	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности» (со сроком освоения 36 академических часов) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

3.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;

- **обобщенные трудовые функции²**: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

- **трудовые функции²**:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

- **вид программы**: практикоориентированная.

3.3 Контингент обучающихся:

- врачи различных специальностей;

- ординаторы 1-го и 2-го года, обучающиеся по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

3.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи беременным, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания. Динамично меняющиеся условия работы медицинских организаций обязывают предпринимать новые меры по сокращению темпа прироста новых случаев заболевания, правильному лабораторному тестированию и повышению готовности к оказанию помощи пациентам, особенно беременным женщинам, а также по управлению существующими ресурсами.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598).

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593).

Данная образовательная программа направлена на подготовку врачей всех специальностей, сталкивающихся в своей деятельности с беременными женщинами, для осуществления их работы в условиях пандемии атипичной короновиральной инфекции COVID-19.

3.5. Объем программы: трудоемкость составляет 36 академических часов

3.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения - заочной с использованием ДОТ и ЭО на базе образовательной платформы (системы дистанционного обучения Moodle), продолжительностью 1 неделя.

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней

3.7. Документ, выдаваемый после завершения обучения –
Удостоверение о повышении квалификации.

4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности» со сроком освоения 36 академических часов – формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных; моделирование социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни беременных; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи:

1. Подготовить врачей, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (в соответствии с п. 6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н).

2. Сформировать умения профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у беременных.

3. Совершенствовать навыки по организации противоэпидемических мероприятий, диагностике и лечению COVID-19 во время беременности.

4. Углубить знания о лечебно-реабилитационных мероприятиях, направленных на улучшение качества жизни беременных реконвалесцентов инфекции COVID-19.

5. Совершенствовать профессиональные компетенции и практические навыки по использованию современных методов диагностики и возможностей фармакотерапии, необходимых для своевременного выявления и эффективного лечения беременных с COVID-19.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности» со сроком освоения 36 академических часов предполагает совершенствование имеющихся профессиональных компетенций; совершенствование профессиональных умений, навыков по работе с COVID-19 у беременных на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и квалификационных требований, а также профессиональных стандартов.

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы: *универсальная компетенция (УК)*- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Компетенции врачей, формируемые в результате освоения Программы: *профессиональные компетенции (ПК)* - готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (ПК-14).

Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности».

Исходный уровень подготовки слушателей, сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Диагностировать и правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у беременных с внебольничными и внутрибольничными пневмониями;
2. Собирать эпидемиологический анамнез;
3. Назначать адекватную терапию беременным с учетом коморбидных состояний;

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности»:

Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

1. в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику и проведение противоэпидемических мероприятий в МО;

2. в диагностической деятельности: готовность к проведению мероприятий по оценке результатов лабораторной и инструментальной диагностики, определению у беременных симптомов COVID-19, проведению дифференциальной диагностики, в том числе у беременных с мультиморбидной патологией в соответствии с клиническими рекомендациями;

3. в лечебной деятельности:

готовность к определению тактики ведения и лечения беременных с COVID-19;

готовность к осуществлению динамического наблюдения за беременными с хроническими заболеваниями, своевременной коррекции лечебных мероприятий в зависимости от эффективности проводимой терапии;

готовность к назначению лечебного питания, применению немедикаментозных методов, медикаментозной терапии, хирургических, электрофизиологических и других методов у беременных с COVID-19, нуждающихся в комплексном лечении;

готовность к использованию клинических рекомендаций и Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология»;

4. организационно-управленческая деятельность: готовность к анализу результатов

своей работы, применению основных принципов организации и управления в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности» проводится в форме тестирования и собеседования (в т.ч. с использованием ДОТ).

Тест проверяется автоматически, успешным результатом сдачи итоговой аттестации признается не менее 70% правильных ответов. Оценка «зачтено – не зачтено».

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации и 36 ЗЕТ в образовательном портфолио специалиста.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности»

Категории обучающихся – медицинские работники с высшим медицинским образованием с квалификацией «врач» всех специальностей.

Форма обучения: очно/заочная или заочная с использованием ДОТ.

Срок обучения: 36 академических часов

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стаж-ка	ДОТ ⁶	
1.	Особенности эпидемиологического процесса COVID-19. Микробиологическая характеристика, эпидемиология	2	-	-	-	-	2	-
2	Основные звенья патогенеза COVID-19 патоморфология.	2	-	-	-	-	2	-
3	Диагностика COVID-19: характеристика тест-систем, этапы этиологического подтверждения	4	-	-	-	-	4	-
4	Клинические варианты течения COVID-19 у беременных	2	-	-	-	-	2	-
5	Принципы терапии COVID-19. Характеристика лекарственных препаратов, фармакологические эффекты используемых при этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	6	-	-	-	-	6	-
6	АКУШЕРСКАЯ ТАКТИКА ПРИ COVID- 19	6	-	-	-	-	6	Тесты

³Лекционные занятия

⁴Семинарские и практические занятия.

⁵Обучающий симуляционный курс.

⁶Дистанционное обучение.

	-влияние COVID- 19 на беременную и плод, симптомы заболевания у беременных, алгоритм обследования беременных с подозрением на COVID -19							Ситуационные задачи
7	Лечебные мероприятия во время беременности при COVID- 19: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц; лечение у беременных, рожениц и родильниц. Критерии выписки из стационара беременных, рожениц и родильниц при COVID -19	6	-	-	-	-	6	Тесты, ситуационные задачи
8	Нормативно-правовое сопровождение оказания медицинской помощи при COVID-19	6	-	-	-	-	6	-
9	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Итоговый тест
	Итого	36					36	

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ

«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 во время беременности»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания беременных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре беременных с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания беременных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинко-инструментального обследования беременных с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у беременных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у беременных с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у беременных с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Категории обучающихся:

медицинские работники с высшим медицинским образованием с квалификацией «врач» всех специальностей.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная, с использованием ДОТ

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Видеолекции Канал	Электронный курс	

			You-tube.bsu	moodle	
1	Особенности эпидемиологического процесса COVID-19. Микробиологическая характеристика, эпидемиология	2	2	-	-
2	Основные звенья патогенеза COVID-19 патоморфология.	2	2	-	-
3	Диагностика COVID-19: характеристика тест-систем, этапы этиологического подтверждения	4	2	2	-
4	Клинические варианты течения COVID-19 у беременных	2	2	-	-
5	Принципы терапии COVID-19. Характеристика лекарственных препаратов, фармакологические эффекты используемых при этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	6	4	2	-
6	АКУШЕРСКАЯ ТАКТИКА ПРИ COVID-19 -влияние COVID-19 на беременную и плод, симптомы заболевания у беременных, алгоритм обследования беременных с подозрением на COVID-19	6	4	2	Тесты Ситуационные задачи
7	Лечебные мероприятия во время беременности при COVID-19: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц; лечение у беременных, рожениц и родильниц. Критерии выписки из стационара беременных, рожениц и родильниц при COVID-19	6	4	2	Тесты, ситуационные задачи
8	Нормативно-правовое сопровождение оказания медицинской помощи при COVID-19	6	4	2	-
9	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговый тест
	Итого	36	24	12	

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часа (заочное дистанционное обучение).

Формы занятий: видеолекции, самостоятельная работа в электронном курсе moodle

Образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- проблемная лекция,
- разбор клинических случаев,
- подготовка презентаций,
- тестирование
- решение ситуационных задач

Изучение программы завершает итоговый контроль. Обучающимся предлагаются такие формы контроля как: тестирование, ситуационные задачи.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Виды и формы текущего и промежуточного контроля.

- тест;
- ситуационные задачи.

Итоговый контроль:

По окончании обучения проводится итоговый контроль, который включает тестирование

Формы контроля: тесты, ситуационные задачи.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей

«Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у беременных	10
Лечение заболевания (COVID-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-CoV-2, включая беременных	12
Акушерская тактика при COVID-19 и нормативно-правовое сопровождение оказания медицинской помощи	12
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

9. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности»

Трудоемкость освоения: 36 часов

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

A/01.7 Оказание первичной медикосанитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях.

A/02.7 Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара.

A/03.7 Оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

1. Особенности эпидемиологического процесса COVID 19. Микробиологическая характеристика, эпидемиология. Характеристика семейства *Coronaviridae*. Свойства типичных представителей семейства коронавирусов, свойства атипичных коронавирусов. Мутационная изменчивость коронавирусов в природных резервуарах и потенциал для появления новых мутаций в условиях пандемии. Устойчивость во внешней среде. Эпидемиологическая характеристика COVID 19. Стратегии сдерживания передачи SARS-CoV-2. Перспективы специфической и неспецифической профилактики. Создание профильных комиссий при лечении детей с COVID 19.

2. Основные звенья патогенеза COVID 19, патоморфология. Механизм проникновения SARS-CoV-2 в клетку, механизм повреждения альвеоцитов при SARS-CoV-1 и SARS-CoV-2, роль "цитокинового шторма" в развитие осложнений. Формирование иммунного ответа. Патоморфологические особенностей.

3. Диагностика COVID 19: характеристика тест-систем, этапы этиологического подтверждения. **6. Диагностика COVID-19.** Методы лабораторного подтверждения диагноза: ПЦР, вирусологические, серологические, экспресс-диагностика. Методы лучевой диагностики: признаки COVID-19 по данным рентгенографии, МСКТ органов грудной клетки. Дифференциальная диагностика острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ). Пневмонии, вызываемые «атипичными» возбудителями. Актуальность экспресс-тестов при проведении дифференциальной диагностики

4. Клинические варианты течения COVID-19 у беременных. Клинические формы и симптомы заболевания. Критерии тяжести течения заболевания. Возможность развития пневмонии, ее характеристики. Острая дыхательная недостаточность, респираторный дистресс-синдром, гематофагоцитарный синдром.

5. Принципы терапии COVID-19. Характеристика лекарственных препаратов, фармакологические эффекты средств, используемых при этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID -19. Основные принципы терапии неотложных состояний, интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Респираторная поддержка.

6. АКУШЕРСКАЯ ТАКТИКА ПРИ COVID- 19. Влияние COVID- 19 на беременную и плод, симптомы заболевания у беременных, алгоритм обследования беременных с подозрением на COVID -19.

7. Лечебные мероприятия во время беременности при COVID- 19: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц; лечение у беременных, рожениц и родильниц. Критерии выписки из стационара беременных, рожениц и родильниц при COVID -19.

8. Нормативно-правовое сопровождение оказания медицинской помощи при COVID 19. Нормативные акты, обеспечивающие эпидемиологический надзор COVID-19. Стратегия ВОЗ борьбы с COVID-19. Методические рекомендации МЗ РФ по диагностике и лечению детей с COVID-19.

10. Примеры оценочных материалов к рабочей программе учебного модуля «Диагностика, лечение и профилактика коронавирусной инфекции COVID — 19 во время беременности»

Фонды оценочных средств:

– тесты; ситуационные задачи.

Формы контроля: тесты, ситуационные задачи, устный опрос (с использованием ДОТ).

10.1. Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Какие беременные относятся к группе высокого риска по реализации инфекции COVID-19?

- а. с признаками ОРВИ, явлениями дыхательной недостаточности;
- б. без признаков ОРВИ имеющих неблагоприятный эпидемиологический анамнез и/или контакт по COVID- 2019;
- в. при подозрении на заболевание новой коронавирусной инфекцией;
- г. верно все перечисленное**

2. Меры по снижению распространения инфекции в амбулаторных условиях (женской консультации) включают:

- а. временное ограничение плановых явок в женские консультации, за исключением сдачи анализов крови и проведения скрининговых ультразвуковых исследований;
- б. оформление листков нетрудоспособности без посещения медицинских организаций;
- в. о возможности общения с врачом женской консультации по телефону с использованием мессенджеров;
- г. верно все перечисленное**

3. Интервал между приемами пациентов в женской консультации, включая кабинеты пренатальной диагностики, должен составлять:

- а. 15 минут;**
- б. 20 минут;
- в. 30 минут.

4. Плановая госпитализация в отделение патологии беременности для оперативного родоразрешения

- а. за сутки до оперативного родоразрешения с целью дообследования в условиях стационара, с исключением обследования на амбулаторном этапе;**
- б. за сутки до оперативного родоразрешения с полным обследованием на амбулаторном этапе.

5. Обязательная госпитализация показана всем беременным с:

- а. признаками ОРВИ, внебольничной пневмонией, контактных по COVID-19 и/или подозрении на заболевание новой коронавирусной инфекцией в соответствующие акушерские стационары;**

б. признаками ОРВИ, внебольничной пневмонией, контактных по COVID-19 и/или подозрении на заболевание новой коронавирусной инфекцией в инфекционные стационары;

в. контактных по COVID-19 и/или подозрении на заболевание новой коронавирусной инфекцией в соответствующие акушерские стационары;

г. контактных по COVID-19 и/или подозрении на заболевание новой коронавирусной инфекцией в инфекционные стационары;

6. Женские консультации беременным рекомендуется посещать только в следующих случаях, кроме:

а. появление жалоб;

б. для постановки на учет по беременности;

в. проведения скрининговых ультразвуковых исследований в кабинетах пренатальной диагностики;

г. планового осмотра;

д. введение антирезусного иммуноглобулина с целью профилактики резус-сенсibilизации во время беременности;

7. После ультразвукового скрининга третьего триместра беременным с физиологически протекающей беременностью и головным предлежанием плода при отсутствии жалоб и нормальном шевелении плода следующую очную явку рекомендовать

а. в сроке 37 недель при условии регулярной (1 раз в 2 недели) сдачи анализа мочи;

б. в сроке 40 недель при условии регулярной (1 раз в 2 недели) сдачи анализа мочи;

в. в сроке 41 неделя при условии регулярной (1 раз в 2 недели) сдачи анализа мочи.

8. При обращении женскую консультацию пациентки с признаками ОРВИ, внебольничной пневмонией необходимо:

а. изолировать пациентку по месту выявления, прекратить прием пациентов, закрыть кабинет, окна и двери; надеть СИЗ;

б. продолжить работу;

в. изолировать пациентку по месту выявления, прекратить прием пациентов, закрыть кабинет, окна и двери; надеть СИЗ; включить бактерицидный облучатель или другое устройство для обеззараживания воздуха и (или) поверхностей для дезинфекции воздушной среды помещения; вызвать специализированную бригаду скорой медицинской помощи, информировать городскую поликлинику по месту наблюдения/проживания беременной;

10.2. Ситуационная задача.

Пациентка 36 лет, беременность 19 недель (Б-2, Р-1) с низкой плацентацией прилетела в Гонконг из США в конце февраля. Перед выездом из США пациентка отмечала периодический кашель без повышения температуры в течение приблизительно 10 дней. Со слов пациентки кашель по своим характеристикам напоминал кашель, который был во время её предыдущей беременности и не сказывался на её самочувствии. С 19 февраля по 2 марта находилась в гостинице в Гонконге. 24 февраля у пациентки отмечено появление одышки, лихорадки, головной боли, выраженной общей слабости, усиление кашля и потеря аппетита. На следующий день обратилась за медицинской помощью, назначен парацетамол - без значительного эффекта, ввиду чего повторно обратилась за помощью через 2 дня. При повторном посещении осмотрена гинекологом, УЗ-исследование без особенно-

стей. К лечению добавлен цефалексин, несмотря на назначение а/б препарата состояние без положительной динамики, пациентка отметила появление крови в мокроте.

2 марта пациентка вернулась в США где в виду появления выраженной дыхательной недостаточности была госпитализирована с предварительным диагнозом пневмония. На момент поступления максимальная температура тела 39.2°. Несмотря на отсутствие аускультативных признаков, по данным рентгенографии ОГК диффузные инфильтраты в нижних долях обоих легких (Рис. а). По данным исследования рН крови, газового состава крови: рН 7.47, PaCO₂ 31 мм рт ст, PaO₂ 75 мм рт ст при дыхании атмосферным воздухом. Лейкоциты 3,3 x 10¹² /л (N 4,5- 11,5) с/яд 83%, 12% лимфоц, 5% моноц; тромбоциты 103x10³/мкл (N 150–450); АЛТ 42 ед/л (N 10–40). УЗИ плода 3 марта: плод приблизительно 21 нед гестации, полное предлежание плаценты.

Назначена оксигенотерапия и в/в введение азитромицина и ампициллина. Несмотря на изменение схемы а/б терапии в течение следующих 3 дней усиливались признаки дыхательной недостаточности и по данным R-гр ОГК признаки прогрессирования инфильтрации легких - Рис. б. Дополнительно назначен тикарциллин-клавулонат и рифампин (в качестве адьювантной терапии легионеллеза).

По данным исследования рН крови, газового состава крови от 5 марта: рН 7.48, PaCO₂ 31 мм рт ст, and PaO₂ 57 мм рт ст при оксигенотерапии. Пациентка переведена на ИВЛ. Ввиду рассмотрения гриппа H5N1 как возможной причины пневмонии к терапии добавлен осельтамивир.

В течение нескольких следующих дней состояние пациентки начало улучшаться: по данным аускультации единичные влажные хрипы, по данным рентгенографии также с положительной динамикой. (Рис. с). Нормотерия с 9 марта, экстубация 12 марта. 13 марта по данным УЗИ плода без особенностей, полное предлежание плаценты. 17 марта пациентка выписана.



Задания:

- 1) Оцените динамику основных симптомов и синдромов заболевания.
- 2) В консультациях каких специалистов нуждается пациентка во время стационарного лечения?
- 3) Назначьте лабораторные исследования (общеклиническая и специфическая диагностика инфекционных заболеваний) на основании данных, имеющихся:
 - а) 24 февраля при первичном обращении б) 2 марта при поступлении в стационар
- 4) Выделите момент времени, когда у пациентки наметилась положительная динамика. С чем можно связать улучшение состояния пациентки?
- 5) Определите объем противоэпидемических мероприятий, проводимых на каждом этапе взаимодействия с медицинскими организациями.

10.3. Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Специфическая лабораторная диагностика.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
4. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19

5. Инструментальная диагностика COVID-19 у беременной
6. Этиотропное лечение COVID-19 у беременных, рожениц и родильниц
7. Медикаментозная профилактика COVID-19 у беременных
8. Симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц
9. Особенности антибактериальной терапии у беременных, рожениц и родильниц.
10. Влияние заболевания на мать.
11. Влияние на плод.
12. Акушерская тактика при средней степени тяжести и тяжелом течении заболевания до 12 нед. гестации.
13. Объем обследования беременной с подозрением или подтвержденным заболеванием COVID-19.
14. Предпочтительный метод родоразрешения при заболевании COVID-19
15. Является ли заболевание COVID показанием к абдоминальному родоразрешению?
16. Где должны вестись роды у пациентки
17. Особенности ведения I периода родов.
18. Особенности ведения II периода родов.
19. Особенности ведения послеродового периода.
20. Влияние заболевания COVID-19 на грудное вскармливание и новорожденного.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

для реализации программы:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1.1. Приказ Министерства здравоохранения России от 19.03.2020 N 198н (ред. от 02.04.2020) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

1.2. Приказ Министерства здравоохранения России от 2 апреля 2020 Г. N 264Н "О внесении изменений в приказ министерства здравоохранения российской федерации от 19 марта 2020 г. N 198Н.

1.3. Федеральный закон от 01.04.2020 N 98-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"

1.4. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 N 432 "Об особенностях реализации базовой программы обязательного медицинского страхования в условиях возникновения угрозы распространения заболеваний, вызванных новой коронавирусной инфекцией"

1.5. Распоряжение Правительства РФ от 21.03.2020 N 710-р "О приостановлении проведения Всероссийской диспансеризации взрослого населения Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27.06.2019 N 1391-р

1.6. Постановление Правительства РФ от 18.03.2020 N 294 "Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина"

1.7. Письмо Минтруда России от 10.04.2020 N 15-2/10/В-2842 "О проведении обязательных медицинских осмотров работников в период действия ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции"

1.8. Письмо Роспотребнадзора от 07.04.2020 N 02/6338-2020-15 "О рекомендациях по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников"

1.9. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1.10.Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.11.Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебного модуля:

2.1.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с.

2.2. Инфекционные болезни. Национальное руководство. / Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1047 с.

2.3. Практическая пульмонология. Руководство. / Под ред. В.В. Салухова, М.А. Харитонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1. Сайт ФГБОУ ВО «БГУ» <http://www.bsu.ru/>

3.2. www.rosmedlib.ru –Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»

3.3. <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

3.4. <https://www.rospotrebnadzor.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

3.5. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>

3.6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

3.7. <https://www.who.int/csr/don/en/> - World Health Organization Disease Outbreak News (DONs)

6.8. <https://www.cdc.gov/> Centers for Disease Control and Prevention

12.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	ФИО	ученая степень, звание	должность
1 1	Руководитель: Ботоева Елена Аполлоновна	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом педиатрии Медицинского института ФГБОУ ВО «БГУ»
2 2	Убеева Ираида Поликарповна	Д.м.н., профессор	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; профессор кафедры инфекционных болезней
3 3	Алексеева Эльвира Алексеевна	К.м.н., доцент	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; доцент кафедры анатомии и нормальной физиологии
4 4	Бадлеева Мария Владимировна	К.м.н., доцент	Медицинский институт ФГБОУ ВО «БГУ» МОН РФ; доцент кафедры инфекционных болезней