

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «27» сентября 2019 г., протокол №2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Специальность

31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2019

1. Цели практики: закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в научных журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ и конференций), обеспечение преемственности и последовательности в изучении теоретического и практического материала, комплексного подхода к предмету изучения.

2. Задачи практики:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
2. Овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной обучающимся образовательной программы;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
4. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов, рационализаторских предложений, патентов и других форм внедрения;
5. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
6. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
7. Выявление ординаторами своих исследовательских способностей;
8. Привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: вид – производственная, способ – стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Ординатор должен знать:

- основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения;
- современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки;
- принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;
- современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в профессиональной области.

Ординатор должен уметь:

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессиональных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Ординатор должен владеть навыками:

- формулировать научную проблематику в сфере педиатрии;

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;
- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

5. Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика относится к вариативной части учебного плана ООП ординатуры 31.08.19 Педиатрия. К участию в научно-исследовательской практики допускаются ординаторы успешно прошедшие теоретическую подготовку дисциплин: «Педиатрия», «Общественное здоровье и здравоохранение» предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия.

6. Содержание научно-исследовательской практики

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Информационный поиск, планирование темы исследования, подготовка аналитического обзора. Выбор и освоение методик.	Информационный и патентный поиск. Подготовка индивидуального плана практики. Литературный обзор по теме исследования на основании работы с периодическими научными изданиями, монографиями и электронными ресурсами. Обоснование актуальности планируемого исследования. Определение цели и задач исследования. Разработка рабочих гипотез. Подготовка аннотации и плана исследования, утверждение плана с руководителем по кафедре. Разработка методики исследования. Определение объекта исследований, объема выборок, условий формирования групп сравнения, критериев включения и исключения, выбор алгоритма рандомизации и других приемов, направленных на повышение достоверности исследования. Выбор и освоение методов обработки материала, навыков работы на научном оборудовании. Разработка форм для регистрации данных и других учетных документов. Разработка протокола исследования.
2.	Набор материала	Работа со статистическими данными и медицинской документацией. Отбор данных по критериям включения и

		исключения. Заполнение карт информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в регистрационных формах, других отчетно-учетных документах.
3.	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи.	Выполнение инструментальных и лабораторных исследований. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Формулирование и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, отчетов и других публикаций. Оформление заявок на изобретения. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах.

7. Технологии, используемые в процессе осуществления научно- исследовательской практики:

- Современные технологии поиска сбора и обработки опубликованной научно- технической информации, библиографические и наукометрические технологии
- Лабораторные, клинические и другие специальные методы и технологии, предусматривающие использование современных приборов и оборудования
- Компьютерные технологии для статистической и графической обработки данных, оформления текстов и презентаций
- Технологии защиты результатов интеллектуальной деятельности и оформления прав на них

8. Оценочные средства для текущего контроля научных достижений ординатора:

- Список научных работ ординатора /отчёты о работе отделения или подразделения медицинской организации
- Портфолио ординатора

9. Типовые задания по выполнению научно-исследовательской практики ординатора:

1. Современные концепции сбалансированного питания.
2. Особенности течения пневмоний в периоде новорожденности и их ведение.
3. Пороки развития легких.
4. Особенности железодефицитных анемий у детей раннего возраста.
5. Поражение легких при наследственных и системных заболеваниях (идиопатический легочный гемосидероз, гистиоцитоз из клеток Лангерганса, муковисцидоз и др.).
6. Системные васкулиты (узелковый периартериит, болезнь Кавасаки, аортоартериит и др.).
7. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря.
8. Экология - индуктор развития здоровья человека.
9. Роль внешней среды в профилактике заболеваний у детей.
10. Вклад факторов окружающей среды в особенности онтогенетических процессов.
11. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья ребенка.

12. Влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей раннего возраста.
13. Особенности онтогенеза новорожденных с задержкой внутриутробного развития.
14. Формирования здоровья детского населения в промышленных центрах.
15. Состояние здоровья подростков в условиях современной школы.
16. Прогноз развития здоровья ребенка в зависимости от состояния здоровья родителей.
17. Врожденные пороки развития у детей в районах с разным уровнем загрязнения атмосферного воздуха.
18. Нервно-психическое здоровье детей в экологически неблагоприятных городах.
19. Заболеваемость детей аллергодерматозами в экологически неблагоприятных районах.
20. Физическое развитие детей в экологически неблагоприятных районах.
21. Влияния факторов окружающей среды на состояние сердечно-сосудистой системы.
22. Влияния факторов окружающей среды на состояние органов пищеварения.
23. Влияния факторов окружающей среды на состояние почек и мочевыводящих путей.
24. Анемии у детей в экологически неблагоприятных районах.
25. Особенности системы гемостаза в экологически неблагоприятных районах.
26. Эссенциальная артериальная гипертензия у детей.
27. Влияние факторов окружающей среды на процессы роста и полового созревания у детей.
28. Влияние факторов наследственности и окружающей среды на формирование ожирения у детей.
29. Онтогенетические особенности формирования тиреоидной патологии.
30. Влияние дефицита йода на состояние здоровья детей.
31. Состояние щитовидной железы у детей, проживающих в условиях сочетанного влияния природно обусловленного недостатка йода и неблагоприятных экологических условий.

10. Литература

Основная

[Общественное здоровье и здравоохранение](#): учебник/В. А. Медик, В. К. Юрьев. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —288 с.[удалить](#)

[Статистика здоровья населения и здравоохранения](#): учебное пособие/В. А. Медик, М. С. Токмачев. —Москва: Финансы и статистика, 2009. —368 с.

[Педиатрия](#): национальное руководство/под ред. А. А. Баранова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —768 с.

Дополнительная

[Медико-экономическая оценка диспансеризации](#)/В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —224 с

[Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения](#): научно-популярная литература/ред.: О. П. Щепин, В. А. Медик. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —384 с

-
11. **Интернет-ресурсы:** Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента, Консультант врача

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Жданова Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

_____ 20__ г. года, протокол № ____



**Бурятский
государственный
университет**
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолина ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,
670000, тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40

<http://www.bsu.ru>, e-mail: univer@bsu.ru

ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,
ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ _____ ” _____ 20__ г. № _____
На № _____ от “ _____ ” _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый (ая) _____!

В соответствии с договором от «__» _____ 20__ г. № _____ Бурятский государственный университет направляет Вам для прохождения _____ практики в _____
(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. ординатора _____ курса по специальности направлению подготовки _____:
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____

Специальность _____

База практики _____
(название мед.учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

_____ (должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____
(должность, звание, Ф.И.О)

Начало ординатуры

« ____ » _____

Окончание

« ____ » _____

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № _____
« ____ » _____ 2014года

В соответствие с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

ИНДИВИДУЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

по _____
(наименование специальности)
Ф.И.О. врача _____

№ п/п	Разделы в соответствии с учебным планом	Место работы	Сроки работы по плану	Выполнение	Подпись руководителя

РАБОТА В СТАЦИОНАРЕ ИЛИ ПОЛИКЛИНИКЕ

Дата _____ 20 ____ г.

І. Перечень курируемых пациентов _____ (наименование отделения/поликлиники)

№ п/п	Ф И О пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

III. Перечень курированных больных в отделении интенсивной терапии и реанимации

Дата _____ 20__ г.

№ п/п	Ф И О пациента, возраст или № истории болезни	Диагноз

IV. Конференции , научные общества, симпозиумы , клинические разборы, семинары

Дата	Тема	Участие (присутствие, доклад, демонстрация больного и пр.)

V. Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения _____
(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от БГУ _____
(Подпись)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра последипломного образования

Выполнил ординатор _____
(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____
должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____
должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.