

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
медицинского института БГУ
15 сентября 2020, протокол № 1

Рабочая программа учебной практики
«Научно-исследовательская работа»

специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2020

1. Цель практики

1.1. Цель освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа».

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа» является раскрытие научно-исследовательского потенциала студентов, популяризация исследовательской работы среди студентов; повышение качества подготовки студентов и выпускаемых БГУ специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

2. Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Формирование навыка анализа и публичного представления медицинской информации;

2. Формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;

3. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

4. Ознакомление с организацией и проведением различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по НИРС: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям;

5. Реализация результатов научного творчества студентов через содействие в публикации и внедрении в науку и практику.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ПК-21. Способность к участию в проведении научных исследований.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию проведения научных исследований;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;

Уметь:

- применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации.

Владеть:

- навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов;
- навыками публичной речи;
- навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по интересующим вопросам.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Учебная практика» входит в Блок 2. «Практики».

6. Место и сроки проведения практики

1. Место проведения практики – кафедра терапии.
2. Время прохождения практики – январь.
3. Продолжительность практики – 1 ЗЕТ = 36 часов.
4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Студенты работают на базе учебной практики медицинского института под непосредственным контролем руководителя практики. Способы проведения практики – стационарная; форма проведения практики – непрерывная.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в следующих формах:

1. Участие студентов в работе студенческой научно-практической конференции и/или публикация тезисов в сборнике работ.

2. Работа студентов в научных кружках с последующим докладом на студенческой научной конференции и публикацией тезисов в сборнике работ за текущий учебный год. Независимо от тематики докладов студент получает зачет по практике, так как публикация подтверждает сформированный навык сбора информации, ее анализа и публичного представления.

При невозможности выступления и/или публикации в текущем учебном году студенты могут оформить и представить презентацию по тематике своей учебно-исследовательской работы.

Обсуждение и защита презентации проходит в зачетный период практики. Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица 36 академических часов (1 неделя).

№ п / п	Название разделов практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства	
			НИР	СРС	Тип контроля	Форма контроля
1.	Подготовительный этап	5	4	4	Вводный, текущий	доклад, собеседование, тестирование
2.	Определение тематики исследования. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами: сбор и реферирование научной литературы	5	4	6	Текущий	собеседование

3.	Работа в научных кружках. Выполнение клинической части НИР. Анализ результатов.	5	4	6	Текущий	собеседование
4.	Отчет по практике: анализ и представление результатов научно-практического исследования. Демонстрация выполненной НИР: реферат, презентация	5	4	4	Текущий	доклад, зачет
	Всего часов		16	20		

8. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

- составление и защита отчета по практике;
- собеседование, зачет;
- сроки проведения аттестации – январь.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценивания
<p><u>Знает</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию проведения научных исследований; • основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; <p><u>Умеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности; • проводить статистическую обработку экспериментальных данных; • представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации. <p><u>Владеет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов; • навыками публичной речи; • навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской 	<p>Выполнил основные требования по написанию НИР с небольшими замечаниями</p> <p>Представил логически завершённый, аргументированный анализ литературы по исследуемой теме, аргументированно представил основные положения исследовательской работы</p> <p>Продемонстрировал высокий уровень подготовки по теме НИР, ответил на все дополнительные вопросы во время</p>	<p>Пороговый уровень 60-69 баллов</p> <p>Базовый уровень 70-84 балла</p> <p>Высокий уровень 85-100 баллов</p>

информации по изучаемой теме.	защиты НИР	
-------------------------------	------------	--

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике:

- рекомендации по сбору научного материала, их обработке и анализу;
- рекомендации по форме представления проделанной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

- Методология научных исследований: Учебник // М. С. Мокий, 2016
- Гараева Е. А., Фесенко М. В. Педагогическая и учебно-исследовательская практика: учеб. пособие. 2013

б) дополнительная литература:

- Цыренова М. Г., Головская Н.И. Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 10-летию Института непрерывного образования БГУ им. Д. Банзарова (Республика Бурятия, Улан-Удэ, 7-8 ноября 2019 г.), 2020
- Кузнецов И. С. Основы научных исследований: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей], 2014

в) Интернет-ресурсы:

1. e.bsu.ru
2. Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, атласов; библиографические пособия;
3. Медицинские web-серверы и web-страницы;
4. Международный образовательный портал Medscape (<http://www.medscape.org/specialties>).

11. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- ролевые игры (моделирование конкретной ситуации, выполняемой в соответствии с заранее определенными правилами).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, мультимедийным проектором, компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы) Батудаева Т.И, к.м.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры терапии 07.09.2020 года, протокол № 1.

Программа утверждена на заседании УМС медицинского института БГУ __.09.2020,
протокол № _.