

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций



**Программа практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Профиль подготовки
Филологическое образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
20 19

1. Цель НИР

НИР магистранта в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

2. Задачи НИР

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере методики преподавания филологических дисциплин, филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;

- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

самостоятельное исследование проблем преподавания филологических дисциплин в вузе, профильных классах общеобразовательных учреждений и образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность с одаренными обучающимися;

- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Задачи научно-исследовательской работы соотносятся со следующими **видами** профессиональной деятельности:

– педагогическая;

– научно-исследовательская;

и **задачами** профессиональной деятельности:

в педагогической деятельности

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

в научно-исследовательской деятельности

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации.

3. Место НИР в структуре ОП магистратуры.

Блок Б.2 – Б.2 Н – Б.2 Н.1 - Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

4. Способы и формы проведения НИР

Научно-исследовательская работа является стационарной, непрерывной.

В ходе самостоятельной научно-исследовательской работы магистрант под руководством научного руководителя занимается сбором, анализом и обработкой научного и научно-методического материала, проводит экспериментальную работу, участвует в научно-исследовательской работе кафедры и института, публикует результаты своих исследований, выступает с научными докладами и сообщениями на конференциях разного уровня.

В рамках основных и развивающихся в Институте филологии и массовых коммуникаций (ИФМК) БГУ научных направлений магистрантам предоставляется возможность участвовать в НИР кафедры русской и зарубежной литературы, в том числе в рамках успешно развивающихся научных тем «Русский национальный текст в евразийском контексте», «Историко-функциональное изучение русской литературы».

5. Место и сроки проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится в вузе по месту обучения магистранта. Практика проводится на 1-2 курсах.

6. Организация и руководство НИР обучающихся

Организация и руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы, руководство индивидуальной частью программы осуществляет научный руководитель выпускной квалификационной работы.

7. Сроки и продолжительность проведения НИР

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. НИР магистранта осуществляется в течение всего срока обучения в

каждом семестре учебного года. Количество недель – по 2 недели в каждом семестре.

Планирование НИР студентов отражается в индивидуальном плане студента. Результаты НИР также отражаются в индивидуальном плане и отчете о научно-исследовательской работе за каждый семестр.

8. Структура и содержание НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 12 зет: из них на 1 курсе - 6 зет, на 2 курсе – 6 зет, 432 академических часа (8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Знакомство с организационной структурой базы практики, режимом работы, штатным составом и т.п. Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов). Сбор показателей о деятельности объекта практики (10 часов).	Проверка плана прохождения практики. Проверка заполнения дневника прохождения практики.
2	Экспериментальный этап. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.	1. ознакомление с опытом научно-исследовательской, проектной деятельности кафедры по тематике профиля подготовки магистра; 2. организация и проведение индивидуальной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя: - изучение научной и научно-методической литературы и другой информации о	Проверка заполнения дневника практики, Проверка проекта отчета по практике.

		<p>достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной, научно-методической информации по теме (заданию); - составление отчетов (разделов отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); <p>3. участие в научно-исследовательской работе кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении научных исследований или выполнении методических разработок; - выступление с докладом на конференции; - участие в подготовке аналитических материалов. - подготовка статей и тезисов для научных сборников; <p>4. использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала (402 часа).</p>	
3	<p>Заключительный этап. НИР. Подготовка отчета о практике.</p>	<p>Представление материала для научной / научно-методической статьи и выпускной</p>	<p>Защита отчета о практике</p>

		квалификационной работы. Подготовка проекта отчета (40 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (10 часов).	
--	--	--	--

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- а) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- б) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- в) способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);
- г) владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- д) подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- е) владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

- сущность научно-исследовательской деятельности
- методологию, методы научного исследования;
- методику научно-исследовательской, проектной деятельности.

уметь:

- организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;
- самостоятельно анализировать научную, научно-методическую литературу;
- готовить к устному выступлению и публикации результаты научного исследования;
- организовывать научно-исследовательскую, проектную деятельность в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

владеть:

- основными методами и методиками научного исследования;
- владеть навыками презентации результатов научного исследования;
- владеть навыками сбора и обработки научных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий навыками планирования;
- навыками организации и участия в работе научных коллективов, проводящих научные исследования.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенци и	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-2	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	10-15
2	ОК-3	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	10-15
3	ОК-4	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике.	10-20
4	ПК-2	1,2	Положительный отзыв-характеристика руководителя	10-20
5	ПК-3	1,2	Положительный отзыв-характеристика руководителя	10-15
6	ПК-4	1,2	Положительный отзыв-характеристика руководителя	10-15
ИТОГО:				60-100

8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Анализ НИР подразделения.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Формой аттестации по итогам научно-исследовательской работы в семестре является защита отчета.

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на выпускающую кафедру.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе). К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению ВКР, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе). Объем доклада не должен превышать 3-х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме ВКР. Примерный объем статьи – 4 - 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках ВКР, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 ВКР. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр – это текст выступления с результатами на заседании кафедры. К отчету прилагается презентация доклада.

Аттестация по итогам НИР включает в себя подготовку и защиту отчетов за каждый период НИР.

Критерии оценки результатов НИР:

- достижение целей и задач НИР, сформулированных в настоящей программе;

- объем и качество работ, составляющих содержание НИР, и отраженных в отчете магистранта.

План НИР считается выполненным при полном и качественном выполнении всех видов научной работы, предусмотренных программой:

- 1) самостоятельная научно-исследовательская работа,
- 2) рецензирование,
- 3) внедрение результатов научной деятельности.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»;
- отчет о НИР, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник по НИР.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Конкретное содержание всех видов деятельности магистранта отражается в его индивидуальном плане, составленном магистрантом в соответствии с заданием научного руководителя. При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой Индивидуального плана преподавателя БГУ. В соответствии со своим планом магистрант должен участвовать в научной, педагогической, учебно-методической и организационно-воспитательской работе кафедры.

Во время практики магистранты ведут дневник и готовят отчет практики, с его последующей защитой (защита проводится в последний день практики).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления), типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов в ходе НИР включает в себя действующие нормативные документы, документы планирования и организации работы кафедры, учебно-методические комплексы дисциплин. В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов при осуществлении НИР научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период НИР с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Магистрант в процессе НИР:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с утвержденным графиком;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и осуществлением НИР;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Самостоятельная работа магистрантов в ходе НИР обеспечивается также наличием учебно-методических комплексов, которые разрабатываются преподавателями, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Основой для проведения НИР является данная программа.

Структура отчета о НИР

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников

6. Приложения

В основной части отчета приводится:

1. Краткая характеристика кафедры, на которой проходила НИР.
2. Краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы кафедры
3. Тексты статей, тезисов с рецензией руководителя
4. Заключение (выводы о прохождении НИР, предложения по её совершенствованию).

Форма оценки НИР - дифференцированный зачет в каждом семестре 1-3 курсов.

Оценка за НИР выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа НИР выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы НИР: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа НИР выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» - программа НИР не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за НИР приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по НИР проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки *«удовлетворительно»* обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки *«хорошо»* - от 80 до 89 баллов, для получения оценки *«отлично»* - от 90 до 100 баллов.

10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

Формой отчетности по итогам прохождения НИР является составление и защита отчета по практике. Дифференцированный зачет проводится в каждую сессию 1-2 курсов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А. Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research): учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012.
 2. Киселева Э. М. Особенности производственной практики магистров в условиях уровневой системы высшего образования // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 534-536.
 3. Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие Саратов: Вузовское образование 2014. <http://www.iprbo.okshop.ru/18324>
 4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : [учеб. пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 263, [1] с.
 5. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. : Альтаир-МГАВТ 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861>
 6. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество: методы конструирования новых идей: учебное пособие - Киров: Изд-во МЦИТО, 2014.
 7. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / Отв. ред., Никифоров А.Л., Мокий В.С. М., 2015.
 8. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М., 2014.
 9. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ- ДАНА 2012. <http://www.iprbo.okshop.ru/23768>
 10. Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. Философия и методология науки. В двух частях: учебное пособие - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.
 11. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилологических специальностей - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011.
- б) дополнительная литература:
- Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. – М., 2004.
- Родионова Д. Д., Сергеева Е. Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие - Кемерово: КемГУКИ, 2010.
- Харченко Л. Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2. Презентация - М.: Директ-Медиа, 2014.

Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие Омск: Омский государственный институт сервиса 2013. <http://www.iprbo.okshop.ru/182>

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Либроком 2010 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301>

Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.

3. Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2010.

в) Интернет-ресурсы:

- Microsoft Office;

- Internet Explorer.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;

- информационно-справочный портал www.library.ru;

д) Федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации

www.edu.ru – сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.obrnadzor.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.ed.gov.ru> Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.fasi.gov.ru> Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

<http://www.rost.ru> Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике

<http://portal.ntf.ru> Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»

<http://stat.edu.ru> Статистика российского образования

<http://www.apkpro.ru> Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ

<http://www.informika.ru> Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ИТЭИИ ИТТ «Информика»)

<http://www.nica.ru> Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

<http://www.fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений

<http://fsu.mto.ru> Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://www.lexed.ru> Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.rustest.ru> Федеральный центр тестирования

е) Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

<http://ege-cdu.ru> Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.ict.edu.ru> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.openet.edu.ru> Российский портал открытого образования

<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

<http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования

www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»

www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm - Интернет - журнал «Эйдос»

www.sp-journal.ru – «Сибирский педагогический журнал»

www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»

www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование»

www.kollegi.kz/load/14 - журнал «Творческая педагогика»

www.livejournal.ru/communities/23 - живой журнал «Педагогика и воспитание»

www.it-n.ru/board.aspx - сеть творческих учителей

www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)

www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&... - сайт «Образование: исследовано в мире»

<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека

<http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование.

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»

<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»

<http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»

www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

<http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека Педагогика и образование

www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

12. Материально-техническое обеспечение НИР

Материально-техническое обеспечение НИР должно быть достаточным для достижения целей НИР и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Автор (ы):

д. филол.н., проф. КРЗЛИТ Имixelова С.С.

Рецензент (ы):

к.филол.н., зав.каф. литературы и языкознания ВСГИК Сангадиева Э.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры РИЗЛ

от 17.09.2019 года, протокол № 1.