

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций



**Программа практики  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**ПРЕДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки  
**45.04.01 Филология**

Профиль подготовки  
**Филологическое образование**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ  
20 19

## 1. Цели практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика) направлена на:

- публикацию результатов научно-исследовательской работы;
- подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Задачи практики

- обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов;
- развитие опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы;
- завершение формирования заявленных в программе практики заявленных компетенций.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами работы:

**научная**, связанная с темой магистерской диссертации и предполагающая участие магистранта в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО / ОПОП СПО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок Б Практики – Б.2 П – Б.2 П.3. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении теоретических дисциплин Блоков 1 и 2. Прохождение данной практики необходимо для завершения и подготовки к предзащите выпускной квалификационной работы, подготовки к публикации результатов научно-исследовательской деятельности.

## 4. Способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной, непрерывной.

## 5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится на выпускающей кафедре. Практика проводится на 3 курсе.

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет **15** зачетных единиц, **540** академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		(в часах)	
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (20 часов).	Проверка плана прохождения практики. Проверка заполнения дневника прохождения практики.
2	Экспериментальный этап. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий:	1. Сбор материала по теме ВКР.; 2. использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала; 3. подготовка к публикации научной/научно-методической статьи по теме ВКР; 4. написание и подготовка ВКР (магистерской диссертации) к предзащите; (400 часов).	Проверка статьи. Проверка проекта ВКР.
3	Заключительный этап. Подготовка к предзащите ВКР (магистерской диссертации)	Оформление и подготовка текста ВКР к предзащите (120 часов).	Предзащита ВКР

### **7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной

образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

в) способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

в) способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

г) способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

д) подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**знать:**

- методологию, методы, методику научного исследования;

**уметь:**

- проводить квалифицированный анализ, систематизацию и обобщение научной литературы по теме ВКР;

- самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты художественной литературы по теме ВКР;

- делать выводы по теме ВКР.

**владеть:**

- навыками обработки собранного материала;

- навыками проведения научного исследования;

- навыками литературоведческого и иного анализа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенци и	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-2	1,2,3	Положительный отзыв на статью и ВКР руководителя.	10-15
2	ОК-3	2,3	Положительный отзыв на статью и ВКР руководителя.	10-15
3	ОК-4	2,3	Положительный отзыв на статью и ВКР руководителя.	10-15
4	ОПК-3	2,3	Положительный отзыв на	10-20

			статью и ВКР	
5	ОПК-4	2,3	Положительный отзыв на статью и ВКР руководителя	10-20
6	ПК-3	2,3	Положительный отзыв на статью руководителя	10-15
ИТОГО:				60-100

**8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. представление текста научной /научно-методической статьи;
2. представление текста ВКР (магистерской диссертации).

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв руководителя практики ФГБОУ ВО «БГУ» на статью и ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями;
- дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Конкретное содержание всех видов деятельности магистранта отражается в его индивидуальном плане, составленном магистрантом в соответствии с заданием научного руководителя. При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой Индивидуального плана преподавателя БГУ. В соответствии со своим планом магистрант должен участвовать в научной, педагогической, учебно-методической и организационно-воспитательской работе кафедры.

Во время практики магистранты ведут дневник и готовят отчет практики, с его последующей защитой (защита проводится в последний день практики).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

**Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления), типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции.**

### **Структура отчета о практике**

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения

В основной части отчета приводится:

1. Краткая характеристика кафедры, на которой проходила практика.
2. Краткая характеристика основных видов работы кафедры
3. Виды и анализ посещенных занятий
4. Тексты методических разработок проведенных занятий с рецензией руководителя
5. Заключение (выводы о прохождении практики, предложения по её совершенствованию).

Форма оценки учебной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

**«Отлично»** - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

**«Хорошо»** - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

**«Удовлетворительно»** - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

**«Неудовлетворительно»** - программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки *«удовлетворительно»* обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки *«хорошо»* - от 80 до 89 баллов, для получения оценки *«отлично»* - от 90 до 100 баллов.

### **3. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

Формами отчетности по итогам прохождения данной практики являются публикация научной / научно-методической статьи, предзащита выпускной квалификационной работы.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Иванова Т. Б., Козлов А. А., Журавлева Е. А. Методология научного исследования (Methodology of Scientific Research): учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2012.

2. Киселева Э. М. Особенности производственной практики магистров в условиях уровневой системы высшего образования // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 534-536.

3. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. : Альтаир-МГАВТ 2013.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429861>

4. Михайлов В. А., Горев П. М., Утемов В. В. Научное творчество : методы конструирования новых идей: учебное пособие - Киров: Изд-во МЦИТО, 2014.

5. Нуртаев Е.Р. Учебно-исследовательская мотивация магистрантов как фактор самосовершенствования профессиональной компетенции // Высшее образование сегодня – 2013-№ 2.

6. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ЮНИТИ- ДАНА 2012. <http://www.iprbo.okshop.ru/23768>

б) дополнительная литература:

1. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учебное пособие Омск: Омский государственный институт сервиса 2013. <http://www.iprbo.okshop.ru/182>

2. Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие Саратов: Вузовское образование 2014. <http://www.iprbo.okshop.ru/18324>

3. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Либроком 2010 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221301>

4. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012.

5. Хожемпо В. В., Тарасов К. С., Пухляк М. Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие - М.: Российский университет дружбы народов, 2010.

в) Интернет-ресурсы:

- MicrosoftOffice;

- InternetExplorer.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек;

- информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru);

д) Федеральные органы управления образованием, образовательные учреждения, программы и проекты:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.obrnadzor.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.ed.gov.ru> Федеральное агентство по образованию (Рособразование)

<http://www.fasi.gov.ru> Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)

<http://www.rost.ru> Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при



Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике  
<http://portal.ntf.ru> Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»

<http://stat.edu.ru> Статистика российского образования

<http://www.apkrpro.ru> Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ

<http://www.informika.ru> Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ИТЗИИ ИТТ «Информика»)

<http://www.nica.ru> Национальное аккредитационное агентство в сфере образования

<http://www.fipi.ru> Федеральный институт педагогических измерений

<http://fsu.mto.ru> Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ

<http://www.lexed.ru> Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.rustest.ru> Федеральный центр тестирования

е) Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию. Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того, порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал

<http://ege-cdu.ru> Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.ict.edu.ru> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.openet.edu.ru> Российский портал открытого образования

<http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный

образовательный портал «Инновации в образовании»  
<http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования  
[www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) – научно-теоретический журнал «Педагогика»  
[www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) - Интернет - журнал «Эйдос»  
[www.sp-journal.ru](http://www.sp-journal.ru) – «Сибирский педагогический журнал»  
[www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm) – журнал «Педагогическая наука и образование»  
[www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) – научно-педагогический журнал «Человек и образование»  
[www.kollegi.kz/load/14](http://www.kollegi.kz/load/14) - журнал «Творческая педагогика»  
[www.livejournal.ru/communities/23](http://www.livejournal.ru/communities/23) - живой журнал «Педагогика и воспитание»  
[www.it-n.ru/board.aspx](http://www.it-n.ru/board.aspx) - сеть творческих учителей  
[www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc) - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия)  
[www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...) - сайт «Образование: исследовано в мире»  
<http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека  
<http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование.  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»  
<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»  
<http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России»  
[www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) – электронная библиотека диссертаций  
<http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека Педагогика и образование  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы)

д. филол.н., проф. РИЗЛ Имихелова С.С.

Программа одобрена на заседании кафедры РИЗЛ  
от 17 сентября 2019 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании УМК ИФМК  
от 18.09.2019 г., протокол № 1

Программа одобрена на заседании УС ИФМК  
от 19 сентября 2019 г., протокол №2