

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение программы ее основное содержание.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности (профилю) Ботаника	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности (профилю) Ботаника	5
1.3.1. Цель (миссия) ОП аспирантуры	5
1.3.2. Срок освоения ОП аспирантуры	5
1.3.3. Трудоемкость ОП аспирантуры	6
1.4. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОП аспирантуры	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) БОТАНИКА.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) БОТАНИКА (В БИОЛОГИИ) (компетентностная модель)	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) БОТАНИКА (В БИОЛОГИИ)	8
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Учебный план подготовки аспирантов	10
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	10
4.4. Программы практик и научных исследований.....	10
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
4.6. Программа государственной итоговой аттестации	11
4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой	

аттестации.....	11
4.8. Паспорт компетенций.....	11
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) БОТАНИКА (В БИОЛОГИИ).....	12
5.1. Кадровое обеспечение.	12
5.2. Информационное обеспечение учебного процесса.....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение ОП аспирантуры	14
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры	16
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) БОТАНИКА	16
6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся.....	16
6.2. Оценка качества освоения программ аспирантуры.....	16
7.ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Настоящая характеристика образовательной программы высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (ОХОП ВО), по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, системы учебно-методических документов, разработана и утверждена университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 871. Освоение образовательной программы высшего образования (далее ОП ВО) завершается государственной итоговой аттестацией и присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

ОХОП ВО по указанному направлению подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

ОХОП ВО по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г., а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса включает в себя паспорта компетенций, календарный учебный график (график учебного процесса), учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные средства, методические материалы и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Выпускающая кафедра ботаники по согласованию с деканатом факультета и учебно-методическим управлением университета имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОХОП ВО БГУ (в части состава дисциплин в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы, с учетом

развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых регламентирующих и методических материалов Минобрнауки России, опыта ведущих ВУЗов, рекомендаций Учебно-методического и Ученого совета университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО, реализуемой в БГУ, по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника

Настоящая ОП разработана на основании следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21 июля 2014);

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 871 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.)

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;

– Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

1.3. Общая характеристика образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника

1.3.1. Цель (миссия) программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО

На основании решения Ученого совета университета срок освоения данной ОП аспирантуры по очной форме обучения составляет 4 года.

При обучении по индивидуальным планам обучения срок освоения ОП составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП по индивидуальным учебным планам может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП аспирантуры

Трудоемкость освоения ОП по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

Трудоемкость ОП обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не превышает 75 зачетных единиц за один учебный год.

1. 4. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОП аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Лица, имеющие диплом магистра или специалиста и желающие освоить данную образовательную программу аспирантуры, должны успешно пройти вступительные испытания по специальной дисциплине, соответствующей профилю Ботаника, философии и иностранному языку.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ БОТАНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях,
- экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (компетентностная модель)

Выпускник направления подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника в соответствии с целями настоящей ОХОП ВО должен обладать соответствующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями, определенными ФГОС ВО и профессиональными компетенциями, установленными организацией самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

Полный перечень обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП представлен в таблице 1.

Таблица 1

Полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника

Наименование компетенции	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
Код	Определение и структура
1	2
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способность применять базовые представления об основах фитогеографии, принципы оптимального природопользования, мониторинга, оценки состояния растительного покрова и охрана рационального природопользования
ПК-2	владеть теоретическими знаниями о растительности Байкальской Сибири и сопредельных территорий, способность генерировать новые идеи и методические решения
ПК-3	способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы
ПК-4	способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ БОТАНИКА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника, а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация

образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими основными документами:

- учебным планом (Приложение 1);
- календарным учебным графиком (Приложение 2);
- рабочими программами дисциплин (Приложение 3);
- программами практик и научных исследований (Приложение 4);
- фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам (Приложение 5);
- программой государственной итоговой аттестации (Приложение 6);
- фондами оценочных средств для государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- паспортом компетенций (Приложение 8).

4.1. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки», профиль ботаника

Учебный план, разработанный выпускающей кафедрой ботаники, приведен в Приложении 1.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО и приказа Министерства образования и науки РФ № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г.. В вариативных частях учебных циклов указан самостоятельно сформированный университетом перечень и последовательность модулей и дисциплин. При реализации программы аспирантуры организация также обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативной дисциплины.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

4.2. Календарный учебный график (график учебного процесса) ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул.

Календарный график учебного процесса для ОП ВО БГУ по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки по очной форме обучения представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы всех дисциплины (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы практик и научных исследований.

Программы всех практик и научных исследований, предусмотренные данной образовательной программой, приведены в Приложении 4.

В Блок 2 "Практики" ОП аспирантуры входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Бурятского государственного университета. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, научным исследованиям включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6);

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника проводится в форме государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

4.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7 и содержит:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 .

4.8. Паспорт компетенций

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения данной ОП, представлен в Приложении 8 – Паспорт компетенций ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ БОТАНИКА

Ресурсное обеспечение ОП аспирантуры сформировано на основе требований к условиям реализации основной программы аспирантуры, определенной ФГОС ВО по данному направлению.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% (требование ФГОС - не менее 70%).

Научный руководитель, назначенный обучающимся в аспирантуре, имеет ученую степень доктора наук, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Информационное обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом каждого аспиранта к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает аспирантам свободный доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Аспирантура университета обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). Информационный сайт университета <http://www.bsu.ru/> является основным электронным информационным

ресурсом, обеспечивающим представление данных об университете, кафедре общей педагогики в Интернет, а также средством обмена информацией между кафедрами, подразделениями, факультетами и институтами. Вся компьютерная техника университета объединена в университетскую локальную сеть, с высокоскоростным выходом в Internet.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ более 50 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, в том числе международным реферативным базам данных научных изданий, и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки (<http://www.library.bsu.ru/menu-for-teachers/menu-subjects-and-typological-plan-of-acquisition.html>). Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 236 125 экземпляров, в том числе учебно-методической литературы – 159 885 экземпляров, учебной – 477 832 экземпляров, научной – 450 303 экземпляра. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 519 952 экземпляра. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2015 г. составило 14 582 экземпляра.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 33 748 наименований. Подписка на периодические издания - 182 наименования, из них 79 наименований в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань»;
2. ЭБС «Рукопт»;
3. ЭБС «Консультант студента»;
4. ЭБС «Консультант врача».

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу

«Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информо».

В 2015 году университет в рамках конкурса получил доступ к наукометрическим БД Web of Science и Scopus.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в аналитической надстройке над РИНЦ - SCIENCE INDEX – Автор.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 6 931 полный текст, пополнение за 2015 год составило 905 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

Web-сайт библиотеки (<http://www.library.bsu.ru>) как информационный портал, обеспечивает полноту, актуальность и доступность информации, ориентированной на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, работает в реальном режиме времени и является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь фонд библиотеки.

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в структурных подразделениях университета реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается ресурсами материально-

технической базы и учебно-методического обеспечения БГУ.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы используются помещения, укомплектованные современным лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Перечень лабораторного оборудования представлен в таблице 2.

Таблица 2

Лаборатория. Научный Гербарий БГУ	
1	<i>Микроскоп Levenhuk 625 бинокулярный - 3 шт.</i>
2	<i>Микроскоп МБС-10 - 1 шт.</i>
3	<i>Микроскоп Levenhuk 2LNG монокулярный - 10 шт.</i>
4	<i>Микроскоп стереоскопический панкратический МСП-1 вариант 3Ц, 2013 - 1 шт.</i>
5	<i>Микроскоп стереоскопический панкратический МСП-1 вариант 2Ц, 2013 - 1 шт.</i>
6	<i>GPS- навигатор Garmin Etrex - 1 шт.</i>
7	<i>Микроскоп Микмед-1 - 1 шт.</i>
8	<i>Гербарный фонд - 5000 шт.</i>
9	<i>Широкоформатный бесконтактный сканер - 1 шт.</i>
Лаборатория Молекулярной биологии и биотехнологии БГУ	
1	<i>Бокс для ПЦР-диагностики</i>
2	<i>Система водоподготовки УВОИ-МФ-1812-2 Аквалаб</i>
3	<i>Дистиллятор электрический ДЭ-4-02 ЭМО</i>
4	<i>Термостат суховоздушный ТС-1 80 СПУ</i>
5	<i>Лабораторные аналитические весы ONAUS PA-214</i>
6	<i>Лабораторные электронные весы SHINKO AJ-820CE</i>
7	<i>Микроскоп лабораторный биологический OLIMPUS C-41 для работы в проходящем свете по методу светлого поля и фазового контраста</i>
8	<i>Микроскоп бинокулярный с осветителем медицинский Микмед-5, в количестве 6 шт.</i>
9	<i>Холодильник</i>
10	<i>Лабораторный pH-метр HI 2211</i>
11	<i>Мини-центрифуга-вортекс Microspiring FV-2400</i>
12	<i>Высокоскоростная центрифуга Microspiring 12</i>
13	<i>Камера для горизонтального электрофореза SE-1</i>
14	<i>Источник питания Эльф-8 для проведения электрофореза</i>
15	<i>Трансиллюминатор</i>
16	<i>Механические дозаторы 1-канальные ProlinePlus в наборе с диапазонами объемов дозирования 2-20 мкл, 20-200 мкл и 100-1000 мкл</i>

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки БГУ) оснащены компьютерной техникой, с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет также имеет специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30.10.2015 N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.11.2015 N 39898).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, ПРОФИЛЬ БОТАНИКА

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ФГБОУ ВО «БГУ». Университет гарантирует качество подготовки аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника, в том числе путем:

- рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации.

6.2. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом, указываются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до

сведения обучающихся через их личные кабинеты (университетская электронная информационно-образовательная среда) в начале семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в БГУ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Аспирантам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этого образовательная программа размещена на официальном сайте БГУ в разделе «Образование».

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА

В Бурятском государственном университете создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства и науки. В университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 корпусов благоустроенных общежитий. Развита сеть пунктов общественного питания: буфеты, столовые, комбинат питания ООО «Девятое». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется поликлиникой, спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп», стоматологической поликлиникой.

Для аспирантов направления 06.06.01 Биологические науки, профиль Ботаника сотрудниками кафедры ботаники созданы условия для научно-исследовательской деятельности. Кафедра имеет 2 научно-образовательные подразделения: лаборатория "Научный гербарий" (каб. 0409), Ботанический сад БГУ (микрорайон «Орешково» г. Улан-Удэ), также составляет основу кадрового состава нового инновационного подразделения университета – «Учебно-опытный лесхоз БГУ».

Ботанический сад БГУ вошел в состав Совета ботанических садов Сибири и Дальнего Востока (председатель – академик И.Ю. Коропачинский). На базе ботсада создано

молодежное инновационное предприятие МИП «Сибирские яблоны» (Баханова М.В.), получившее республиканскую поддержку.

Лаборатория Научный гербарий включен в Международную базу данных по биоразнообразию, получила Акроним (UUDE). Гербарная коллекция Бурятского государственного университета ведет свое начало с 1962 года. В 1996 г. под руководством д.б.н., проф. Б.Б. Намзалова был создан научный гербарий на кафедре ботаники, в 2006 году была организована лаборатория. Фонд составляет более 5 тыс. экземпляров гербарных листов растений, относящихся 202 семействам, 403 родам и 1022 видам; фонд ежегодно пополняется. На основе рукописной флористической картотеки и журнала учета гербарных листов создана электронная база данных «Каталог Научного Гербария БГУ» и Фитоценотека - база геоботанических данных, насчитывающая около 1500 описаний. В настоящее время база данных преобразуется в информационно-поисковую систему (ИПС), которая будет размещена на сайте университета. Создана фототека образцов живых растений. Ведется работа по регистрации редких и исчезающих, эндемичных и реликтовых видов растений, новых их местонахождений, а также уникальных растительных сообществ с использованием Системы Глобального Позиционирования (GPS).

Сегодня фонды гербария – база и источник исследований сотрудников, преподавателей, аспирантов и магистрантов; справочный материал для поисковых работ различных кафедр и лабораторий биолого-географического и экологического направлений, школ и исследовательских центров республики и соседних регионов; представляет необходимую основу для научных исследований в области биоразнообразия растительного мира.

В рамках проектной части Программы исследования лесов на базе Учебно-опытного лесхоза (УОЛХ) создается современный Центр мониторинга для дистанционного отслеживания состояния лесов Прибайкалья. Для этого создается система автоматического мониторинга «СМ-GSM3», предназначенного для измерения и сохранения через сотовый канал связи полученной информации в базе данных параметров.

В ходе реализации госзадания по Программе освоения лесов на участке лесного фонда, переданном БГУ для научно-исследовательской деятельности, продолжены исследования по теме «Мониторинг эталонных лесов и экосистем байкальского побережья на модельной территории Горячинск». Мониторинговые работы ведутся на постоянных пробных площадках лесных экосистем по оценке состояния лесов (динамика роста и развития, возобновление видового состава и структуры лесных сообществ) в связи с климатическими и экологическими факторами.

На кафедре ботаники под руководством д.б.н., профессора Б.Б. Намзалова создана научная школа – «Экология и география растительности». Основные направления: 1.

Эколого-биоморфологическое исследование с анализом физиологических, структурно-морфологических и ценопопуляционных параметров фитосистем; 2. Флористические исследования с анализом системы наиболее представительных родов, рассмотрением вопросов их генезиса и неоиндизмизма; 3. Геоботанические исследования с анализом фитоценологического разнообразия и пространственно-структурной организации растительного покрова.

Тема НИР школы – «Растительность экосистем Алтае-Саяно-Байкальской горной страны: состав, структура, рациональное использование». Исследования ведутся в рамках научных программ федерального (РФФИ, РГНФ, Университеты России), регионального (Министерство науки и образования и Природных ресурсов Республики Бурятия и Республики Тыва) и внутривузовского (грант БГУ) уровней, а также ряда международных фондов (ГЭФ, Дикая природа, Тахо-Байкал и др.). Характер исследований – фундаментальный, с прикладными разработками по интродукции растений.

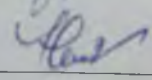
В рамках научной школы успешно развивается новое перспективное направление – «Комплексное социально-экологическое исследование особенностей номадного природопользования аборигенных этносов горных районов Южной Сибири». Школа профессора Б.Б. Намзалова регулярно организует научные семинары и конференции. Тематика их касается проблем сохранения биоразнообразия растительного покрова Байкальской Сибири и Внутренней Азии, а также рассмотрению современных вопросов этнологии и традиционного природопользования.

Разработчики

Ст. преп.каф. ботаники, к.б.н.

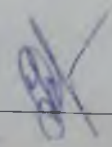
 _____ М.Г. Цыренова

И.о. зав. каф. Ботаники, проф., д.б.н.

 _____ Б.Б. Намзалов


Согласовано

И.о. декана ФБГ иЗ БГУ, доцент, д.б.н.

 _____ Д.Д. Максарова

Заместитель декана по учебной работе

Доцент, к.б.н.

 _____ Т.Г. Басхаева

Рецензент

В н.с. лаборатории биогеохимии и экспериментальной агрохимии

ФБГ УН Институт общей и экспериментальной

СО РАН, проф., д.б.н.

 _____ В.И. Убугунова