

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

**Институт филологии и массовых коммуникаций**

Утверждено Ученым

Советом ФГБОУ ВО «БГУ»

«27» сентября 2019 г.

Протокол № 2

**Программа  
практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (исследовательская)**

Направление подготовки  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

Направленность программы (профиль):

**Русский язык**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**очная**

Улан-Удэ

2020

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 г, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1. Цели практики:**

- подготовка аспирантов к выполнению научно-исследовательской работы,
- получение аспирантами теоретических знаний о научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков исследований в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарного знания.

### **2. Задачи практики**

- углубление теоретических знаний в области филологии, лингвистики и смежных сфер гуманитарного знания;
- усовершенствование творческих способностей при выполнении конкретных индивидуальных заданий по теме научного доклада;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, формированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в т. ч. междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки и в научной сфере, связанной с темой научного исследования;
- приобретение практических навыков работы с современным оборудованием, производственными и информационными технологиями.

### **3. Место практики в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры:**

Исследовательская практика относится к вариативной части Блока2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», направленности (профилю) подготовки Русский язык. Прохождение исследовательской практики базируется на знаниях и умениях, получаемых обучающимися в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методология и методика научного исследования», «Современные методы лингвистических исследований».

### **4. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится стационарным способом с учетом требований ФГОС. Базой практики является кафедра русского языка и общего языкознания ИФМК БГУ, за которой закреплены аспиранты. Организация проведения практики осуществляется дискретно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой русского языка и

общего языкознания. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре русского языка и общего языкознания или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г. Улан-Удэ.

#### **5. Место и сроки проведения производственной практики:**

Исследовательская практика проводится в Институте филологии и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» на кафедре русского языка и общего языкознания. Практика может проводиться в научных подразделениях университета, а также в научной библиотеке БГУ. БГУ располагает структурными подразделениями, учитывающими состояние здоровья и требования по доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Время прохождения практики аспирантом определяется графиком учебного процесса. Исследовательская практика проводится на всех курсах очной, заочной форм обучения (кроме 3 семестра) параллельно прохождению соответствующих теоретических дисциплин.

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 15 зачетных единиц трудоемкости, 10 недель, 540 академических часов.

Распределение по годам обучения и семестрам:

1 год 1 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - зачет;

1 год 2 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - зачет;

2 год 4 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - зачет;

3 год 5 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - зачет;

3 год 6 семестр - 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### **6. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (10 недель).

Содержание практики определяется руководителями образовательных программ подготовки аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании исследовательской практики. Индивидуальные задания могут включать в себя следующие виды работ: изучение опыта работы ведущих научных школ или научно-исследовательских организаций; участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; участие в организации научного мероприятия; участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных мероприятиях; руководство научно-исследовательской работой студентов; формирование предложений к портфелю научных проектов и предложений по участию ФГБОУ ВО «БГУ» в конкурсах (тендерах, грантах); участие в подготовке заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности; анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; участие в работе Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «БГУ»; и другие виды работ.

Работа аспирантов в период практики строится в соответствии с организацией работы над научным исследованием: определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и результатов исследований по проблеме; составление библиографии; подготовка научной статьи (ей), подготовка и представление научного доклада по теме исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями,

консультируются с научным руководителем и (по необходимости) с преподавателями БГУ.

Перед началом практики проводится вступительная беседа, на которой даётся вся необходимая информация по проведению исследовательской практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах. По окончании практики аспиранты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики. Программа исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, основной (исследовательский) и заключительный этапы, структура и содержание этапов исследовательской практики представлены в таблице.

№ п/п	Название разделов дисциплины	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
	Этапы исследовательской практики	лекции и	Практическое занятие	Самостоятельная работа	
1	<b>Организационно-подготовительный этап</b>				
2	1. Собеседование. Ознакомление с задачами и требованиями практики 2. Составление плана прохождения практики. 3. Работа по индивидуальному заданию по прохождению практики: - обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования; - определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, - обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - выбор методологии и инструментария исследования; - проведение инструктажа по технике безопасности	2		10 ч.	Вступительная беседа. Индивидуальный план исследовательской практики. Обоснование цели, задач, методов, содержания, видов научно-исследовательской деятельности.
3	Исследовательский этап				
	Изучение нормативно-правовых актов	4	6		40 Собеседование

	по теме научного доклада				
	<p>1. Изучение периодических и фундаментальных источников по тематике исследования:  - описание объекта и предмета исследования;  - сбор и анализ информации о предмете исследования;  - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;</p> <p>2. участие в проведении научных исследований кафедры (или иного места прохождения практики), в том числе социологических исследований;</p> <p>3. участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.) с докладом или без;</p> <p>4. участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;</p> <p>5. участие в заседаниях научных коллективов исследователей;</p> <p>6. участие в научно-исследовательских проектах кафедры (или иного места прохождения практики);</p> <p>Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики может предусматривать и иные виды работ.</p>	10	10	50	<p>Проверка ведения дневника .  Зачет (в каждом семестре)</p> <p>Отчет по практике</p>
	<p>Изучение порядка работы с электронной системой:  - сбор и анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотеки БГУ, работа в Интернете;  - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы - оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем.</p>		10	50	Составленный список литературы. Отчет по практике.
4	Заключительный этап				
	Составление аннотированного списка источников	30	10	50	Список литературы.
	Написание и оформление текста научной статьи (ей)	20	20	20	Статья (и)
	Написание и оформление текста научного доклада по теме исследования	30	20	56	Предоставление научного доклада по теме

					исследования.
5	<b>Отчетный этап</b>				
	Подготовка отчета по практике.	10		26	Отчет по практике. Обсуждение отчета.  Зачет (в каждом семестре) Экзамен
Всего		112	82	346	<b>540</b>

### 7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

Исследовательская практика направлена на формирование у обучающихся следующих **универсальных компетенций (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен:

*знать:*

- содержание методологии теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях гуманитарного знания.

- содержание процесса обработки лингвистической информации, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

*уметь:*

- применять приемы и технологии теоретических и экспериментальных исследований в области филологии, лингвистики и смежных областях;

- применять алгоритмы разработки концепций и систем лингвистической теории и практики за счет применения современных приемов и методов моделирования и внедрения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности;

- применять алгоритмы описания языковых данных и знаний, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности;

*владеть:*

- приемами и технологиями обработки лингвистической информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

- способами повышения эффективности концепций и систем лингвистической теории и практики за счет применения современных приемов и методов моделирования и внедрения;

- приемами и технологиями разработки концепций и систем лингвистической теории и практики и повышения их эффективности

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми

результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:*

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	УК-1	Подготовительный этап. Исследовательский этап. Заключительный этап	Индивидуальный план аспиранта. Отчет по практике. Статья(и) по проблеме научного исследования. Текст научного доклада по теме исследования	10-20  40
2	УК-2	Исследовательский этап. Заключительный этап	Статья(и) по проблеме научного исследования. Текст научного доклада по теме исследования	10-20  40

#### **8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Критерии оценки ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен индивидуальный план прохождения практики и все необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения

полученных в ходе исследования результатов; практическая деятельность аспиранта оценена положительно; представлен полный текст научного доклада;

Оценка «хорошо» выставляется при условии, если аспирантом достигнуты в основном цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен, в основном, индивидуальный план прохождения практики, в том числе, необходимые задания; предоставлена полная отчетная документация по данным заданиям, нет существенных замечаний в их выполнении; проведена работа, но не в полном объеме на теоретическом, практическом уровнях и в рамках обобщения полученных в ходе исследования результатов; практическая деятельность аспиранта оценена положительно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если аспирантом частично достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнен в неполном объеме индивидуальный план прохождения практики, в том числе, необходимые задания; отчетная документация предоставлена не в положенный срок, есть существенные замечания в их выполнении; практическая деятельность аспиранта оценена как удовлетворительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии, если аспирант полностью не выполнил поставленные перед ним цели и задачи в ходе практики; аспирант не сдал отчетную документацию по практике; практическую деятельность аспиранта оценена как неудовлетворительная.

Экзамен может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя)

- Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 50 до 64 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 65 до 79 баллов, для получения оценки «отлично» - от 80 до 100 баллов.

## **10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие дневника практики.

Защита практики проводится в день, назначенный руководителем практики от университета. Формой промежуточной аттестации является зачет (в 1,2,4,5 семестрах) и экзамен (в 6 семестре).

Обучающийся, не прошедший практику по уважительным причинам в установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии. Отсутствие оценки или зачета по практике является академической задолженностью.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *а) Основная литература*

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: Учебник/Горелов Н.А., Круглов Д.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —290 с.
2. Кузнецов И.С. Основы научных исследований: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей]/И. С. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2014. —282 с.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

### *б) Дополнительная литература*

4. Васильева Е.В. Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе: монография / Е. В. Васильева [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Лалетина]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сиб. федер. ун-т, Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, Фил. Сиб. федер. ун-та в г. Железногорске, Фил. Краснояр. гос. пед. ун-та им.



- В. П. Астафьева в г. Железногорске. — Красноярск: Центр информации, 2012. — 186, [1] с
5. Алифанова О.Г. Перспективные научные исследования в языкознании /Алифанова О.Г., Исаев Д.В., Рыхлова О.С.. —Москва: Флинта, 2012
  6. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верб, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. — Москва: Финансы и статистика, 2012. —296 с

в)ресурсы сети «Интернет»

7.Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru> (Режим доступа - свободный);

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> (Режим доступа - свободный).

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электроннобиблиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО Автор *Харанутова Д. Ш.*

Программа одобрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания.