

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д.Банзарова»
Факультет биологии, географии и землепользования
Кафедра географии и геоэкологии

Утверждено Ученым Советом
ФГБОУ ВО «БГУ»
«28» марта 2019 г.
Протокол № 7

**Программа практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки
05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Направленность (профиль):
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная и заочная

Улан-Удэ
2019

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления самостоятельных научных исследований.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие у аспирантов знаний, умений, навыков, необходимых для эффективного научного обеспечения исследовательских процессов, накопления, обобщения, передачи накопленного опыта;
- освоение аспирантом методологии научно-исследовательской деятельности в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков анализа и обобщения результатов научного исследования, построения и проверки научных гипотез;
- участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области.

3. Место практики в структуре ООП ВО

Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок Б2 «Практика» вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле

Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и содержанием ОХОП по профилю «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в ходе освоения учебных дисциплин, таких как «Основы информационной культуры», «История и философия науки», «Методология и методика научного исследования».

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции необходимы аспиранту для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Способы и формы проведения практики

Форма проведения практики – дискретно. Организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида(совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой или выбирается аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем практики. Непосредственное

руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г. Улан-Удэ.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 15 зачетных единиц трудоемкости, 10 недель, 540 академических часов.

Распределение по годам обучения и семестрам:

1 год 1 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

1 год 2 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

2 год 4 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 5 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 6 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Структура и содержание практики

Практика предусматривает следующие этапы:

1) Подготовительный этап предусматривает следующие мероприятия:

- Ознакомительное собеседование с научным руководителем. Собеседование проводится для ознакомления аспирантов с целями и задачами практики, этапами ее проведения, требованиями к содержанию работы аспиранта на практике, требованиями к отчетности;

- Инструктаж по технике безопасности;

- Согласование с руководителем практики индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики. Индивидуальные задания могут включать в себя следующие виды работ: изучение опыта работы ведущих научных школ или научно-исследовательских организаций; участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; участие в организации научного мероприятия; участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных мероприятиях; руководство научно-исследовательской работой студентов; формирование предложений к портфелю научных проектов и предложений по участию ФГБОУ ВО «БГУ» в конкурсах (тендерах, грантах); участие в подготовке заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности; анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; участие в работе Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «БГУ»; и другие виды работ.

2) Основной этап включает в себя прохождение практики под руководством научного руководителя. Во время практики аспиранты выполняют индивидуальное задание по практике и рабочий график (план) практики.

Основной этап включает в себя следующие мероприятия:

- участие в проведении научных исследований кафедры (или иного места прохождения практики), в том числе социологических исследований;

- участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.) с докладом или без;

- участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;

- участие в заседаниях научных коллективов исследователей;

-участие в научно-исследовательских проектах кафедры (или иного места прохождения практики);

- индивидуальное задание и рабочий график (план)практики может предусматривать и иные виды работ.

Во время прохождения практики аспиранты должны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3) Заключительный этап предусматривает следующие мероприятия:

- подготовка отчета о прохождении практики;

- подготовка к защите по результатам практики.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- способность применять основные подходы и методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования хозяйственной деятельности (ПК-2)

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- методологические основы и подходы к решению профессиональных задач;

- использование фундаментальных географических представлений в сфере профессиональной деятельности;

- знать теоретические основы владения практическими навыками экономико-географической экспертизы, планирования.

Уметь:

- формулировать проблемы, задачи и методы географических исследований, выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;

- реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности и обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний.

Владеть:

- основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения географических исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;

- современными методами обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований

- методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Фонд оценочных средств (Приложение 1) включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине и перечень соответствующих оценочных средств;
- описание оценочных средств и критериев оценивания.

9. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по практике

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие дневника практики. Форма дневника практики установлена в Приложении 2 настоящей Программы практики.

Защита практики проводится в день, назначенный руководителем практики от университета. Формой промежуточной аттестации является зачет (в 1,2,4,5 семестрах) и экзамен (в 6 семестре).

Обучающийся, не прошедший практику по уважительным причинам в установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии. Отсутствие оценки или зачета по практике является академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.
2. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. — М.: Академический проект, 2008. —194 с.
3. Теория и методология географической науки: учеб. пособие для вузов по спец. 012500 "География"/М. М. Голубчик [и др.]. — М.: ВЛАДОС, 2005. —459 с.
4. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки: учебник для вузов по напр. и спец. "География"/А. Г. Исаченко. — М.: Академия, 2004. —393 с.
5. Экономическая и социальная география: основы науки: учебник для вузов/[М. М. Голубчик и др.; науч. ред. М. М. Голубчик]. — М.: ВЛАДОС, 2004. —395 с.

Дополнительная:

1. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. —Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. —131 с. (Электронный ресурс ИРБИС") Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/327138?urlId=QfzqFdkPMfGDGu36XdFjKC6VIEr1gHxhC49TA9VVoYfqpum0lF3Rlo+t9mXATWFRQfeZWS8r3bMve9L85agGDw==>
2. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имениИвана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с. Режимдоступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>
3. Скопин А. Ю. Экономическая география России: учебник/А. Ю. Скопин. —М.: Проспект, 2005. —362 с
4. Ласточкин А. Н. Общая теория геосистем/А. Н. Ласточкин; С.-Петербур. гос. ун-т. — СПб.: Лема, 2011. —978 с.
5. Геополитика: учебно-методическое пособие/А. В. Костров; М-во образования и

- науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Иркут. гос. ун-т". —Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015. —119 с.
6. Оценка геоэкологических рисков. Моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий/В. А. Минаев, А. О. Фаддеев. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69185
 7. Библиографическое оформление рефератов, курсовых, дипломных работ, диссертаций: метод. рекомендации/Бурят. гос. ун-т, Науч. библиотека, Инф. – библиогр. отдел; [сост. Г. А. Светличных]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят.ун-та, 2008. — 47 с.
 8. Россия и мир. Геополитика в цивилизационном измерении/Филатов А.С.. — Москва: Проспект, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56596

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт ВАК Министерства образования и науки РФ <http://vak.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
3. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
4. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
5. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>
6. Электронная библиотека диссертаций <http://www.dissercat.com>
7. Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - <http://www.elibrary.ru>

11. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет OpenOffice 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия ApacheLicense, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);
2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery));
3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

Составители – доктор географических наук, профессор Гомбоев Б.О.
кандидат географических наук, профессор Гончиков Ц.Д.
кандидат географических наук, доцент Болхосоева Е.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и геоэкологии.