

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"
Социально-психологический факультет

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 2 от 24.09.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Направление 37.04.01 Психология

37.04.01

Программа магистратуры: Психология личности
Кафедра: Общей и социальной психологии
Факультет: Социально-психологический факультет

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2г 4м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 841 от 29.07.2020



Ректор

Мошкин Н.И.

20 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 03 | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ |
| 03.008 | ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ |

Типы задач профессиональной деятельности

коррекционно-развивающий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Макаров А.Н./

Начальник УМУ

Дармаев М.В./

Декан

Котоманова О.В./

Зав.кафедрой

Тудупова Т.Ц./

Руководитель магистерской программы

Тудупова Т.Ц./

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Закрепленная кафедра | | |
|---|---------------|---|----------------|-------|-----------|-------------|------|------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|--|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет оц. | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | 81 | 81 | 2916 | 2916 | 892 | 892 | 1682 | 342 | | 25 | 21 | 14 | 21 | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 51 | 51 | 1836 | 1836 | 532 | 532 | 1106 | 198 | | 25 | 18 | | 8 | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Иностранный язык для специальных целей | 2 | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 54 | 54 | 36 | | 2 | 2 | | | | | 10 | Иностранных языков | |
| + | Б1.О.02 | Философия и методология науки | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | 2 | | | | | | | 77 | Философии | |
| + | Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 40 | 40 | 32 | | | 2 | | | | | | 69 | Теории социальной работы | |
| + | Б1.О.04 | Методологические проблемы психологии | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 42 | 42 | 102 | 36 | | | 5 | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.О.05 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 28 | 116 | | | 4 | | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.О.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 42 | 42 | 102 | | 4 | | | | | | | 67 | Возрастной и педагогической психологии | |
| + | Б1.О.07 | Научные школы и теории в современной психологии | 2 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 42 | 42 | 120 | 18 | | | 5 | | | | | 67 | Возрастной и педагогической психологии | |
| + | Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 54 | 54 | 36 | | | | 4 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | | 4 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 54 | 90 | | | | | 4 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.О.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | | 1 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 28 | 28 | 116 | | 4 | | | | | | | 67 | Возрастной и педагогической психологии | |
| + | Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | 1 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 42 | 42 | 102 | 36 | | 5 | | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.О.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 42 | 42 | 66 | | 3 | | | | | | | 26 | Вычислительной техники и информатики | |
| + | Б1.О.13 | Методика преподавания психологии | 1 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 36 | 36 | 108 | 36 | | 5 | | | | | | 67 | Возрастной и педагогической | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 360 | 360 | 576 | 144 | | | 3 | 14 | 13 | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 36 | 36 | | | | 3 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.02 | Психодиагностика личности в норме и патологии | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 36 | 18 | | | | 2 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.03 | Современные методы психокоррекции | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 72 | 18 | | | | 3 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.04 | Акмеология | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 26 | 18 | | | 2 | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.05 | Спецпрактикум по психологии личности | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 78 | | | | | 3 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.06 | Личность в организации | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 70 | 18 | | | | 3 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.07 | Теории личности | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 60 | 18 | | | | 3 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.08 | Психоанализ | | 4 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 | | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 28 | 28 | 8 | | | 1 | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы сексологии | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 28 | 28 | 8 | | | | 1 | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 28 | 28 | 8 | | | | 1 | | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | | 2 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Когнитивная психология | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 54 | | | | | | 2 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 34 | 18 | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Личностные расстройства | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 34 | 18 | | | | | 2 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Возрастно-психологическое консультирование | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 34 | 18 | | | | | 2 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Психокоррекция девиантного поведения | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | 2 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Закрепленная кафедра | |
|--|---------------|--|----------------|----------|-------------|------------|----------|-------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | 2 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Проблемы геронтопсихологии | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Конфликтология и медиативные психотехнологии | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Психология пола | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Психология толерантности | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Психотерапия детей и подростков | | 3 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 20 | 20 | 16 | | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| Блок 2. Практика | | | | | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 970 | 970 | | | 110 | 970 | 3 | 9 | 9 | 3 | 6 | | |
| Обязательная часть | | | | | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 970 | 970 | | | 110 | 970 | 3 | 9 | 9 | 3 | 6 | | |
| + | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | | 12 | 34 | 12 | 12 | 432 | 432 | 388 | 388 | | 44 | 388 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | | | 3 | 6 | 6 | 216 | 216 | 194 | 194 | | 22 | 194 | | | 6 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 194 | 194 | | 22 | 194 | | 6 | | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | | 5 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 194 | 194 | | 22 | 194 | | | | 6 | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | 4 | 284 | 36 | | | | | | 9 | | | |
| + | Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | 5 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | 4 | 284 | 36 | | | | | | 9 | | | |
| + | Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | 4 | 284 | 36 | | | | | | 9 | 68 | Общей и социальной психологии | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | | 2 | | | | | |
| + | ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 14 | 22 | | | | | 1 | | | 68 | Общей и социальной психологии | |
| + | ФТД.02 | Психология безопасности в образовательной среде | | 2 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 14 | 14 | 22 | | | | | 1 | | | 67 | Возрастной и педагогической психологии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК |
| УК-1.1 | анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | - |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | - |
| Б1.О.02 | Философия и методология науки | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | - |
| Б1.О.02 | Философия и методология науки | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.4 | разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | - |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.5 | строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения | - |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК |
| УК-2.1 | формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.4 | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.5 | предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК |
| УК-3.1 | вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Конфликтология и медиативные психотехнологии | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | |
| УК-3.2 | организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Конфликтология и медиативные психотехнологии | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | |
| УК-3.3 | разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Конфликтология и медиативные психотехнологии | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | |
| УК-3.4 | предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Конфликтология и медиативные психотехнологии | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | |
| УК-3.5 | делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Конфликтология и медиативные психотехнологии | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | |
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК |
| УК-4.1 | устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии | - |
| Б1.О.01 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психология толерантности | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | |
| УК-4.2 | составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров | - |
| Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке | - |
| Б1.О.01 | Иностранный язык для специальных целей | |
| УК-4.4 | создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке | - |
| Б1.О.01 | Иностранный язык для специальных целей | |
| УК-4.5 | организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат | - |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.6 | представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке | - |
| Б1.О.01 | Иностранный язык для специальных целей | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК |
| УК-5.1 | анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психология толерантности | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей | - |
| Б1.О.01 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психология толерантности | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.3 | владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач | - |
| Б1.О.01 | Иностранный язык для специальных целей | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психология толерантности | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК |
| УК-6.1 | оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует | - |
| Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психология пола | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.2 | определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки | - |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психология пола | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-6.3 | выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков | - |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психология пола | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6.4 | выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития | - |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психология пола | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК |
| ОПК-1.1 | руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области психологии, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности | - |
| Б1.О.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.О.07 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области психологии | - |
| Б1.О.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.О.07 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | самостоятельно определяет научно-исследовательскую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области психологии | - |
| Б1.О.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.О.07 | Научные школы и теории в современной психологии | |
| Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | ОПК |
| ОПК-2.1 | планирует программы научного исследования для решения профессиональных задач | - |
| Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ задач в сфере профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | ОПК |
| ОПК-3.1 | использует надежные и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач | - |
| Б1.О.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | разрабатывает практические задания на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем | - |
| Б1.О.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | составляет договоры и другую документацию на оказание экспертных услуг в социальной сфере | - |
| Б1.О.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | ОПК |
| ОПК-4.1 | составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию в научно-исследовательской экспертной и консультативной деятельности | - |
| Б1.О.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | |
| Б1.О.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | проводит экспертизу социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения | - |
| Б1.О.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | |
| Б1.О.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|---|-----|
| ОПК-4.3 | использует современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов решения психодиагностических и экспертных задач | - |
| Б1.О.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | |
| Б1.О.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций | ОПК |
| ОПК-5.1 | обобщает информацию о рисках и формирует прогноз возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья лиц, групп и организаций | - |
| Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы развивающей, психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья отдельных лиц, групп и организаций | - |
| Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | осуществляет разные виды деятельности для решения задач реабилитационного характера в работе с клиентами | - |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента | ОПК |
| ОПК-6.1 | организовывает психологическое консультирование населения по проблемам психического и психологического здоровья | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, оказания помощи в социализации и адаптации к условиям проживания | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | использует различные виды, формы и методы психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей | ОПК |
| ОПК-7.1 | проводит профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | разрабатывает рекомендации для работников различных органов и организаций по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | использует разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога | ОПК |
| ОПК-8.1 | обучает супервизируемого выполнению конкретных психотерапевтических действий и способствует формированию использованию полученных навыков в психотерапевтическом процессе у супервизируемого | - |
| Б1.О.13 | Методика преподавания психологии | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | наблюдает за работой психолога, терапевта, преподавателя, обсуждает сильные и слабые стороны, исправляет возникшие ошибки, способствует профессиональной поддержке специалистам помогающих профессий | - |
| Б1.О.13 | Методика преподавания психологии | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | проводит профилактику эмоционального сгорания за счет поддержки и разделения ответственности за психотерапевтический случай в целях изменения эмоционального фона супервизируемого по окончанию супервизионной сессии | - |
| Б1.О.13 | Методика преподавания психологии | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен выполнять основные функции управления психологической практикой | ОПК |
| ОПК-9.1 | определяет цели, задачи, организацию работы психологической службы в различных областях профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| ОПК-9.2 | проектирует и создает психологический инструментарий работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, информационной, социальной, экономической и этической безопасности | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| ОПК-9.3 | организовывает и управляет психологической практикой оказания психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп | - |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| ОПК-10 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования | ОПК |
| ОПК-10.1 | участвует в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования | - |
| Б1.О.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | |
| Б1.О.13 | Методика преподавания психологии | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-10.2 | конструирует учебный материал, проектирует учебные занятия | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б1.О.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | |
| Б1.О.13 | Методика преподавания психологии | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-10.3 | организовывает коммуникации и взаимодействие в учебных группах, проводит контроль и оценку эффективности обучения | - |
| Б1.О.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | |
| Б1.О.13 | Методика преподавания психологии | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1 | Способность осуществлять постановку проблем, цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) | - |
| ПК-1.1 | разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы с личностью | - |
| Б1.О.04 | Методологические проблемы психологии | |
| Б1.О.05 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | |
| Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | проводит коррекционно-развивающие занятия с личностью | - |
| Б1.О.04 | Методологические проблемы психологии | |
| Б1.О.05 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | |
| Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.3 | оценивает эффективность коррекционно-развивающей работы с личностью | - |
| Б1.О.04 | Методологические проблемы психологии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б1.О.05 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | |
| Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.4 | использует современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи личности | - |
| Б1.О.04 | Методологические проблемы психологии | |
| Б1.О.05 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | |
| Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.5 | определяет степень нарушений в возрастном и социальном развитии личности | - |
| Б1.О.04 | Методологические проблемы психологии | |
| Б1.О.05 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | |
| Б1.О.08 | Статистические методы в психологии | |
| Б1.О.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | |
| Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе | - |
| ПК-2.1 | осуществляет стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и принадлежности к различным социальным группам | - |
| Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | |
| Б1.В.02 | Психодиагностика личности в норме и патологии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.03 | Современные методы психокоррекции | |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.05 | Спецпрактикум по психологии личности | |
| Б1.В.06 | Личность в организации | |
| Б1.В.07 | Теории личности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы сексологии | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.08 | Психоанализ | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Когнитивная психология | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Личностные расстройства | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психокоррекция девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Проблемы геронтопсихологии | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психотерапия детей и подростков | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология безопасности в образовательной среде | |
| ПК-2.2 | осуществляет экспертную деятельность в рамках различных видов экспертиз личности | - |
| Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | |
| Б1.В.02 | Психодиагностика личности в норме и патологии | |
| Б1.В.03 | Современные методы психокоррекции | |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.05 | Спецпрактикум по психологии личности | |
| Б1.В.06 | Личность в организации | |
| Б1.В.07 | Теории личности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы сексологии | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.08 | Психоанализ | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Когнитивная психология | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Личностные расстройства | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психокоррекция девиантного поведения | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Проблемы геронтопсихологии | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психотерапия детей и подростков | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология безопасности в образовательной среде | |
| ПК-2.3 | проводит психологическое консультирование по различным психологическим проблемам личности (клиента) | - |
| Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | |
| Б1.В.02 | Психодиагностика личности в норме и патологии | |
| Б1.В.03 | Современные методы психокоррекции | |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.05 | Спецпрактикум по психологии личности | |
| Б1.В.06 | Личность в организации | |
| Б1.В.07 | Теории личности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы сексологии | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.08 | Психоанализ | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Когнитивная психология | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Личностные расстройства | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психокоррекция девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Проблемы геронтопсихологии | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психотерапия детей и подростков | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология безопасности в образовательной среде | |
| ПК-2.4 | предупреждает отклонения в социальном и личностном статусе клиента, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности | - |
| Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.02 | Психодиагностика личности в норме и патологии | |
| Б1.В.03 | Современные методы психокоррекции | |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.05 | Спецпрактикум по психологии личности | |
| Б1.В.06 | Личность в организации | |
| Б1.В.07 | Теории личности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы сексологии | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.08 | Психоанализ | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Когнитивная психология | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Личностные расстройства | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психокоррекция девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Проблемы геронтопсихологии | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психотерапия детей и подростков | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология безопасности в образовательной среде | |
| ПК-2.5 | выявляет трудности, нарушения и отклонения в психическом развитии, риски отклоняющегося поведения личности | - |
| Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | |
| Б1.В.02 | Психодиагностика личности в норме и патологии | |
| Б1.В.03 | Современные методы психокоррекции | |
| Б1.В.04 | Акмеология | |
| Б1.В.05 | Спецпрактикум по психологии личности | |
| Б1.В.06 | Личность в организации | |
| Б1.В.07 | Теории личности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы сексологии | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | |
| Б1.В.08 | Психоанализ | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Когнитивная психология | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Личностные расстройства | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.03.02 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психокоррекция девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Проблемы геронтопсихологии | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психотерапия детей и подростков | |
| Б2.О.02(У) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | |
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Психология безопасности в образовательной среде | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.0.01 | Иностранный язык для специальных целей | УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.02 | Философия и методология науки | УК-1.2; УК-1.3 |
| Б1.0.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1 |
| Б1.0.04 | Методологические проблемы психологии | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.0.05 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.0.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3 |
| Б1.0.07 | Научные школы и теории в современной психологии | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3 |
| Б1.0.08 | Статистические методы в психологии | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.0.09 | Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б1.0.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3 |
| Б1.0.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2 |
| Б1.0.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б1.0.13 | Методика преподавания психологии | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.01 | Основы психологического консультирования и психотерапии | УК-4.1; УК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.02 | Психодиагностика личности в норме и патологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.03 | Современные методы психокоррекции | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.04 | Акмеология | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.05 | Спецпрактикум по психологии личности | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.06 | Личность в организации | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.07 | Теории личности | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.08 | Психоанализ | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы сексологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психотерапия кризисных состояний | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Когнитивная психология | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Личностные расстройства | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Возрастно-психологическое консультирование | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психокоррекция девиантного поведения | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Проблемы детей, оставшихся без попечения родителей | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Проблемы геронтопсихологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Психологическое сопровождение ребенка с нарушениями развития в образовании | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6) | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Конфликтология и медиативные психотехнологии | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психология пола | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7) | УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психология толерантности | УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психотерапия детей и подростков | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б2 | Практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б2.0 | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б2.0.01(У) | Научно-исследовательская работа | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5 |
| Б2.0.02(У) | Педагогическая практика | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б2.0.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры '37.04.01 Психология личности 2021 О-3.plx', код направления 37.04.01, год начала подготовки 2021

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|--|---|
| Б2.О.04(П) | Научно-исследовательская (квалификационная) практика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б3.01 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |
| ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1 |
| ФТД.02 | Психология безопасности в образовательной среде | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5 |

| № | Индекс | Наименование | Семестр 1 | | | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | | Каф. | Семестр | | | | | |
|--|---------------|---|-------------|---------------------|------------|-----------|-----|------------|----|-----------|------------|-----------|-----------|---------------------------|---------------------|------------|-------------|-----------|-----|------------|----|-----------|------------|------------|---------------|-----------------------|-----------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|----|------------|-------------|------------|-----------|---------------------------|-----------|-----|-----------|--------|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | Контроль | Академических часов | | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ | Конс | СР | | | | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ | Конс | | | | СР | Контр оль | з.е. | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | | | | | ИЗ | Конс | СР | Контр оль | Всего |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 1008 | | | | | | | | | | 28 | 18 | | 1152 | | | | | | | | | | | | 32 | 21 3/6 | | 2160 | | | | | | | | | 60 | 39 3/6 |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 1008 | | | | | | | | | | 28 | | | 1080 | | | | | | | | | | | 30 | | | 2088 | | | | | | | | 58 | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед) | | ОП, факультативы (в период ТО) | | 57.8 | | | | | | | | | | | | | 53.4 | | | | | | | | | | | | | 55.6 | | | | | | | | | | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сес.) | | 43.2 | | | | | | | | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | 48.6 | | | | | | | | | | | | |
| | | Аудиторная нагрузка | | 17.2 | | | | | | | | | | | | | 17.4 | | | | | | | | | | | | | 17.3 | | | | | | | | | | | | |
| | | Контактная работа | | 17.2 | | | | | | | | | | | | | 17.4 | | | | | | | | | | | | | 17.3 | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 900 | 246 | 84 | | 112 | | 50 | 582 | 72 | 25 | ТО: 14 1/3 Э: 1 2/3 | | 828 | 262 | 56 | | 150 | | 56 | 458 | 108 | 23 | ТО: 13 1/2 Э: 2 | | 1728 | 508 | 140 | | 262 | | 106 | 1040 | 180 | 48 | ТО: 27 5/6 Э: 3 2/3 | | | | |
| 1 | Б1.О.01 | Иностранный язык для специальных целей | За | 72 | 28 | | | 28 | | | | 44 | 2 | | | Эк | 72 | 26 | | | 26 | | | 10 | 36 | 2 | | Эк За | 144 | 54 | | | 54 | | 54 | 36 | 4 | | 10 | 12 | | |
| 2 | Б1.О.02 | Философия и методология науки | За | 72 | 28 | 14 | | 14 | | | | 44 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 28 | 14 | | 14 | | 44 | | 2 | | 77 | 1 | | |
| 3 | Б1.О.03 | Разработка и реализация инновационных проектов | | | | | | | | | | | | | | За | 72 | 40 | | | 26 | | 14 | 32 | | 2 | | За | 72 | 40 | | | 26 | | 14 | 32 | | 2 | | 69 | 2 | |
| 4 | Б1.О.04 | Методологические проблемы психологии | | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 42 | 14 | | 14 | | 14 | 102 | 36 | 5 | | Эк | 180 | 42 | 14 | | 14 | | 14 | 102 | 36 | 5 | | 68 | 2 | |
| 5 | Б1.О.05 | Планирование теоретического и эмпирического исследования | | | | | | | | | | | | | | За | 144 | 28 | 14 | | 14 | | | 116 | | 4 | | За | 144 | 28 | 14 | | 14 | | 116 | | 4 | | 68 | 2 | | |
| 6 | Б1.О.06 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | За | 144 | 42 | 14 | | 14 | | | 14 | 102 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | За | 144 | 42 | 14 | | 14 | | 14 | 102 | | 4 | | 67 | 1 | |
| 7 | Б1.О.07 | Научные школы и теории в современной психологии | | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 42 | 14 | | 14 | | 14 | 120 | 18 | 5 | | Эк | 180 | 42 | 14 | | 14 | | 14 | 120 | 18 | 5 | | 67 | 2 | |
| 8 | Б1.О.10 | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога | За | 144 | 28 | 14 | | 14 | | | | 116 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | За | 144 | 28 | 14 | | 14 | | 116 | | 4 | | 67 | 1 | | |
| 9 | Б1.О.11 | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии | Эк | 180 | 42 | 14 | | 14 | | | 14 | 102 | 36 | 5 | | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 42 | 14 | | 14 | | 14 | 102 | 36 | 5 | | 68 | 1 | |
| 10 | Б1.О.12 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | За | 108 | 42 | 14 | | 14 | | | 14 | 66 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | За | 108 | 42 | 14 | | 14 | | 14 | 66 | | 3 | | 26 | 1 | |
| 11 | Б1.О.13 | Методика преподавания психологии | Эк | 180 | 36 | 14 | | 14 | | | 8 | 108 | 36 | 5 | | | | | | | | | | | | | | Эк | 180 | 36 | 14 | | 14 | | 8 | 108 | 36 | 5 | | 67 | 1 | |
| 12 | Б1.В.04 | Акмеология | | | | | | | | | | | | | | Эк | 72 | 28 | 14 | | 14 | | | 26 | 18 | 2 | | Эк | 72 | 28 | 14 | | 14 | | 26 | 18 | 2 | | 68 | 2 | | |
| 13 | Б1.В.ДВ.01.01 | Психологические основы сексологии | | | | | | | | | | | | | | За | 36 | 28 | | | 14 | | 14 | 8 | | 1 | | За | 36 | 28 | | | 14 | | 14 | 8 | | 1 | | 68 | 2 | |
| 14 | Б1.В.ДВ.01.02 | Саморегуляция личности | | | | | | | | | | | | | | За | 36 | 28 | | | 14 | | 14 | 8 | | 1 | | За | 36 | 28 | | | 14 | | 14 | 8 | | 1 | | 68 | 2 | |
| 15 | ФТД.01 | Психотехнологии эффективного поведения | | | | | | | | | | | | | | За | 36 | 14 | | | 14 | | | 22 | | 1 | | За | 36 | 14 | | | 14 | | | 22 | | 1 | | 68 | 2 | |
| 16 | ФТД.02 | Психология безопасности в образовательной среде | | | | | | | | | | | | | | За | 36 | 14 | | | 14 | | | 22 | | 1 | | За | 36 | 14 | | | 14 | | | 22 | | 1 | | 67 | 2 | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(2) За(5) | | | | | | | | | | | Эк(4) За(5) | | | | | | | | | | | Эк(6) За(10) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа | За | 108 | 97 | | | 97 | | | | 11 | 3 | 2 | | 324 | 291 | | | 291 | | | | 33 | 9 | 6 | | 324 | 291 | | | 291 | | | | 33 | 9 | 6 | | 324 | 291 | |
| | Б2.О.03(П) | Производственная практика в профильных организациях | За | 216 | 194 | | | | | | | | | | | 324 | 291 | | | 291 | | | | 22 | 6 | 4 | | 324 | 291 | | | 291 | | | | 22 | 6 | 4 | | 324 | 291 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 8 | 10 | | | | |

| Название практики | Курс | Сем. курса | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | | |
|--|----------------|------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|--|
| | | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | 68 | + | 2 | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 1 | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | 68 | + | 2 | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 2 | 1 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | 68 | + | 2 | | | | | | | |
| Педагогическая практика | 2 | 1 | | | 4 | | | | | | | |
| | | | 68 | + | 4 | | | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 2 | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | | | 68 | + | 2 | | | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | | | |
| Производственная практика в профильных организациях | 1 | 2 | | | 4 | | | | | | | |
| | | | 68 | + | 4 | | | | | | | |
| Научно-исследовательская (квалификационная) практика | 3 | 1 | | | 4 | | | | | | | |
| | | | 68 | + | 4 | | | | | | | |
| | Итого по факту | | | | 20 | | | | | | | |
| | Итого по плану | | | | 20 | | | | | | | |

