

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНАЗАРОВА»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Утверждено Ученым Советом
ФГБОУ ВО «БГУ»
«28» марта 2019 г.
Протокол № 7

**Программа практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная и заочная

Улан-Удэ
2019

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления самостоятельных научных исследований.

2. Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие у аспирантов знаний, умений, навыков, необходимых для эффективного научного обеспечения процессов приятия, толкования, применения правовых норм, накопления, обобщения, передачи накопленного опыта;
- освоение аспирантом методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков анализа и обобщения результатов научного исследования, построения и проверки научных гипотез;
- участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области.

3. Место практики в структуре ООП ВО

Б2.1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в ходе освоения учебных дисциплин, таких как «Основы информационной культуры», «История и философия науки», «Методология и методика научного исследования».

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции необходимы аспиранту для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Способы и формы проведения практики

Форма проведения практики – дискретно. Организация проведения практики осуществляется дискретно по видам и по периодам проведения практик, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики и путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики – стационарная практика.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой или выбирается аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем практики. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляет научный руководитель. Практика проводится на выпускающей кафедре или в иных структурных подразделениях университета. По согласованию с научным руководителем практика может проводиться в иных образовательных и научно-исследовательских организациях г.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общий объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 15 зачетных единиц трудоемкости, 10 недель, 540 академических часов.

Распределение по годам обучения и семестрам:

1 год 1 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

1 год 2 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

2 год 4 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 5 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – зачет;

3 год 6 семестр – 3 зачетных единиц трудоемкости, 2 недели, 108 академических часов, форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Структура и содержание практики

Практика предусматривает следующие этапы:

1) Подготовительный этап предусматривает следующие мероприятия:

- Ознакомительное собеседование с научным руководителем. Собеседование проводится для ознакомления аспирантов с целями и задачами практики, этапами ее проведения, требованиями к содержанию работы аспиранта на практике, требованиями к отчетности;

- Инструктаж по технике безопасности;

- Согласование с руководителем практики индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики. Индивидуальные задания могут включать в себя следующие виды работ: изучение опыта работы ведущих научных школ или научно-исследовательских организаций; участие в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; участие в организации научного мероприятия; участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных мероприятиях; руководство научно-исследовательской работой студентов; формирование предложений к портфелю научных проектов и предложений по участию ФГБОУ ВО «БГУ» в конкурсах (тендерах, грантах); участие в подготовке заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности; анализ методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; участие в работе Совета молодых ученых ФГБОУ ВО «БГУ»; и другие виды работ.

2) Основной этап включает в себя прохождение практики под руководством научного руководителя. Во время практики аспиранты выполняют индивидуальное задание по практике и рабочий график (план) практики.

Основной этап включает в себя следующие мероприятия:

- участие в проведении научных исследований кафедры (или иного места прохождения практики), в том числе социологических исследований;

- участие в проводимых научных собраниях (научные и научно-практические конференции (семинары), симпозиумы, круглые столы и др.) с докладом или без;

- участие в разработке научного инструментария для проведения научного исследования;

- участие в заседаниях научных коллективов исследователей;

- участие в научно-исследовательских проектах кафедры (или иного места прохождения практики);

- индивидуальное задание и рабочий график (план) практики может предусматривать и иные виды работ.

Во время прохождения практики аспиранты должны:

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3) Заключительный этап предусматривает следующие мероприятия:

- подготовка отчета о прохождении практики;
- подготовка к защите по результатам практики.

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК):

- способностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1);

- способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2);

- способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3);

- готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики (ПК-4).

Конечными результатами обучения при прохождении практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям.

Знать:

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: базовые этические нормы;

- базовый уровень: этические нормы и принципы при осуществлении исследовательской деятельности;

- высокий уровень: этические нормы и принципы при работе в исследовательском коллективе;

2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- пороговый уровень: основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- базовый уровень: понятие методологии научного исследования, классификацию методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- высокий уровень: теоретические основы эффективного применения методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- базовый уровень: современные научные достижения в области юриспруденции;

- высокий уровень: основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

4) способность выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1).

-пороговый уровень: основные направления развития науки криминалистики; порядок и тактику проведения следственных действий

-базовый уровень: основные направления развития науки криминалистики в целом и ее частных теории и концепций в частности; порядок и тактику проведения следственных действий, возникающие при этом проблемы;

- высокий уровень: проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий.

способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2).

- пороговый уровень: теоретические основы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- базовый уровень: теоретические основы выработки и доказывания собственной точки зрения в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- высокий уровень: теоретические основы проведения научных исследований в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты при производстве по уголовным делам (ПК-3).

- пороговый уровень: правовую основу достижения компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений;

- базовый уровень: правовую и теоретическую основы достижения компромисса между сторонами обвинения и защиты при производстве по уголовным делам с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений;

- высокий уровень: правовую и теоретическую основы достижения компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений;

готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики (ПК-4):

-пороговый уровень: теоретическую основу создания частных криминалистических методик расследования;

-базовый уровень: теоретическую и правовую основы создания частных криминалистических методик расследования и судебного разбирательства;

- высокий уровень: теоретическую и правовую основы создания полноструктурных криминалистических методик.

Уметь:

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: следовать базовым этическим нормам;

- базовый уровень: следовать этическим нормам при осуществлении исследовательской деятельности;

- высокий уровень: следовать этическим нормам при работе в исследовательском коллективе;

2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- пороговый уровень: применять основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- базовый уровень: разбираться в различных видах методологий исследования и выбирать наиболее подходящую для исследований по своей направленности (профилю);

- высокий уровень: комплексно применять и использовать различные методологии при проведении исследования по своей направленности (профилю);

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: вести научные исследования в рамках реализуемых проектов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- базовый уровень: анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

- высокий уровень: самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в рамках исследовательского коллектива, подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;

4) способность выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1).

-пороговый уровень: обозначать проблемы, стоящие перед наукой криминалистикой; выявлять проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий.

-базовый уровень: анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий, предлагать пути их решения;

- высокий уровень: выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем;

способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2).

-пороговый уровень: проводить отдельные виды научных исследований в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

-базовый уровень: проведения самостоятельных научных исследований и в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- высокий уровень: проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и

защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3).

-пороговый уровень: анализировать нормы действующего законодательства, предусматривающие компромисс сторон обвинения и защиты;

-базовый уровень: проводить отдельные виды научных исследований с целью создания рекомендаций по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел;

- высокий уровень: проводить научные исследования с целью создания рекомендаций по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел.

готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики (ПК-4).

-пороговый уровень: обозначать отдельные проблемы и перспективы развития криминалистической методики;

-базовый уровень: давать оценку отдельным проблемам и перспективам развития криминалистической методики;

- высокий уровень: давать оценку проблемам и перспективам развития криминалистической методики.

Владеть:

1) УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности:

- пороговый уровень: навыками оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали;

- базовый уровень: навыками толерантного и этичного поведения в работе;

- высокий уровень: навыками толерантного и этичного поведения в работе, способами разрешения конфликтных ситуаций;

2) ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции:

- пороговый уровень: навыками применения основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- базовый уровень: навыками выбора наиболее подходящей методологии для исследований по своей направленности (профилю);

- высокий уровень: навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования по своей направленности (профилю);

3) ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий:

- пороговый уровень: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- базовый уровень: способностью анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства;

- высокий уровень: навыками участия в работе исследовательского коллектива, навыками постановки и решения исследовательские задачи;

4) способность выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1).

-пороговый уровень: навыками по распознаванию основных тенденций развития науки криминалистики, а также проблемы, возникающих при производстве отдельных следственных действий;

-базовый уровень: навыками по оценке проблем и перспектив развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а

также проблем, возникающих при производстве отдельных следственных действий;

- высокий уровень: навыками по выявлению и анализу проблем и перспектив развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблем, возникающие при производстве отдельных следственных действий;

способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2).

- пороговый уровень: навыками по проведению отдельных видов научных исследований в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- базовый уровень: навыками по проведению самостоятельных научных исследований в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

- высокий уровень: навыками проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности;

способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3).

- пороговый уровень: навыками оценки норм действующего законодательства, предусматривающие компромисс сторон обвинения и защиты;

- базовый уровень: навыками проведения отдельных видов научных исследований с целью создания рекомендаций по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел;

- высокий уровень: навыками проведения научных исследований с целью создания рекомендаций по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел.

готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики (ПК-4).

- пороговый уровень: навыками по определению отдельных проблем и перспектив развития криминалистической методики;

- базовый уровень: навыками по анализу отдельных проблем и перспектив развития криминалистической методики;

- высокий уровень: навыками по оценке проблем и перспектив развития криминалистической методики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Фонд оценочных средств (Приложение 1) включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по дисциплине и перечень соответствующих оценочных средств;
- описание оценочных средств и критериев оценивания.

9. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по практике

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие дневника практики. Форма дневника практики установлена в Приложении 2 настоящей Программы практики.

Защита практики проводится в день, назначенный руководителем практики от университета. Формой промежуточной аттестации является зачет (в 1,2,4,5 семестрах) и экзамен (в 6 семестре).

Обучающийся, не прошедший практику по уважительным причинам в установленные сроки, проходит ее в свободное от занятий время.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении стипендии. Отсутствие оценки или зачета по практике является академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с.

2. Безуглов И. Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Моск. открытый соц. ун-т. —М.: Академический проект, 2008. —194 с.

б) дополнительная литература:

3. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/Трофимов В.К.. —Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. —131 с. (Электронный ресурс ИРБИС") Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/327138?urlId=QfzqFdkPMfGDGu36XdFjKC6VIEr1gHxhC49TA9VVVoYfqrum01F3Rlo+t9mXATWFRQfeZWS8r3bMve9L85agGDw==>

4. Методология научного познания: формирование концептуального мышления: монография/Горлов С.Ю., Кондрашова В.К., Корнилов И.К., Степанова Г.Н., Чвякин В.А., Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова ; Моск. гос. ун-т печати имени Ивана Федорова. —Москва: МГУП имени Ивана Федорова, 2013. —165 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227216?urlId=N9ZQkGqyaBytB0nYwNsNApaySBXQLyL62nJtHsC5z3md2zD4n74TaUodGysduVTYGO6Y9q9L+CtFzWmnDdpEUQ==>

в) ресурсы сети "Интернет":

1 Официальный сайт Президента РФ - URL: <http://www.kremlin.ru> (Режим доступа - свободный);

2 Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - URL: <http://www.council.gov.ru> (Режим доступа - свободный);

3 Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - URL:<http://www.duma.gov.ru> (Режим доступа - свободный);

4 Официальный сайт Правительства РФ - URL: <http://www.government.ru> (Режим доступа - свободный);

5 Официальный сайт Конституционного Суда РФ - URL: <http://www.ksrf.ru> (Режим доступа - свободный);

6 Официальный сайт Народного Хурала Республики Бурятия - URL: <http://www.hural-buryatia.ru> (Режим доступа - свободный);

7 Официальный портал органов государственной власти Республики Бурятия - URL: <http://egov-buryatia.ru> (Режим доступа - свободный);

8 Официальный сайт органов местного самоуправления города Улан-Удэ - URL: <http://www.ulan-ude-eg.ru> (Режим доступа - свободный);

9 Официальный сайт компании «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru> (Режим доступа - свободный);

10 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru> (Режим доступа - свободный);

11 Научная электронная библиотека elibrary.ru - URL: <http://www.elibrary.ru> (Режим доступа - свободный).

12. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.>

13. Официальный сайт МВД РФ - URL: <http://www.mvd.ru>

14. Официальный сайт Прокуратуры РФ - URL: <https://genproc.gov.ru/>

15. Официальный сайт Следственного комитета России - URL: <http://sledcom.ru/>

16. Официальный сайт УФСИН России - URL: <http://www.fsin.su/>

17. Официальный сайт ФССП России - URL: <http://fssprus.ru/>

18. Официальный сайт Арбитражного Суда РФ - URL: <http://www.arbitr.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики аспиранты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и структурного подразделения, на котором проводится практика. В процессе прохождения практики аспирантам обеспечивается возможность использования переносного мультимедийного проектора, переносного широкоформатного экран, ноутбука (или компьютера).

В течение всего периода обучения каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО "БГУ". Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на его территории, так и вне ее.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине студенты могут использовать следующие информационные технологии:

1. Офисный пакет Open Office 4.1.3 (бесплатное ежегодно обновляемое программное обеспечение, Лицензия Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>);

2. Операционная система Windows 7 Корпоративная (Договор 46388/ИПК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery));

3. Личный кабинет студента <http://my.bsu.ru> (Электронная информационная образовательная среда ФГБОУ ВО "БГУ").

Составитель – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики Гармаев Юрий Петрович

Программа обсуждена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Фонд оценочных средств

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная и заочная

Улан-Удэ
2019 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
практики
по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности

| № | Контролируемые разделы, темы, модули | Формируемые компетенции | Оценочные средства | | |
|---|--------------------------------------|--|-----------------------------|---|------------|
| | | | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | Вид | Количество |
| 1 | Подготовительный этап | ПК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | - | Защита отчета по практике; Дневник практики; Отчет о прохождении практики | 3 |
| 2 | Основной этап | ПК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | - | Защита отчета по практике; Дневник практики; Отчет о прохождении практики | 3 |
| 3 | Заключительный этап | ПК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | - | Защита отчета по практике; Дневник практики; Отчет о прохождении практики | 3 |

Паспорт компетенций

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК):

способностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-1);

способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов (ПК-2);

способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел (ПК-3);

готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики (ПК-4).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания уровней, приобретенных компетенций на различных этапах их формирования.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (очная форма обучения)

| Индексы дисциплин | Название дисциплины | Этап формирования компетенции* |
|---|---|---------------------------------------|
| УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | |
| Б1.В.ОД.2 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | 3 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б2.2 | Педагогическая практика | 3,4,5 |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 1-6 |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада | 6 |
| ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | | |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 1-6 |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада | 6 |
| ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | | |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада | 6 |
| ПК-1: способностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов | | |
| Б1.В.ОД.5 | Актуальные вопросы криминалистики: проблемы и перспективы развития | 3 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 1-6 |
| (ПК-2): способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов | | |
| Б1.В.ОД.6 | Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебно-экспертной деятельности | 3 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 1-6 |

| | | |
|---|---|-----------|
| (ПК-3): способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел | | |
| Б1.В.ОД.7 | Концепция компромисса как методологическая основа разработки криминалистических рекомендаций | 4 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| (ПК-4): готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Криминалистическая методика: проблемы и перспективы развития | 4 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Методика расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о коррупционных преступлениях | 4 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (заочная форма обучения)

| Индексы дисциплин | Название дисциплины | Этап формирования компетенции* |
|---|---|---------------------------------------|
| УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | |
| Б1.В.ОД.2 | Технологии профессионально-ориентированного обучения | 3 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б2.2 | Педагогическая практика | 3,4,5 |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 1-6 |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада | 6 |
| ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | | |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 1-8 |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада | 8 |
| ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | | |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б4.Д.1 | Представление научного доклада | 8 |
| ПК-1: способностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития науки криминалистики и входящих в нее частных криминалистических теорий и концепции, а также проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий; предлагать пути решения этих проблем; способность к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов | | |
| Б1.В.ОД.5 | Актуальные вопросы криминалистики: проблемы и перспективы развития | 3 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 1-8 |
| (ПК-2): способностью проведения самостоятельных научных исследований и получения научных результатов в области оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности, а также способностью к овладению знаниями необходимыми для сдачи кандидатских экзаменов | | |
| Б1.В.ОД.6 | Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности и судебно-экспертной деятельности | 3 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| Б3.1 | Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) | 1-8 |
| (ПК-3): способностью на основе анализа норм действующего уголовного, уголовно-процессуального и иного законодательства разрабатывать научные положения и прикладные рекомендации по достижению компромисса между сторонами обвинения и | | |

| | | |
|--|---|-----------|
| защиты с целью оптимизации раскрытия, расследования преступлений, повышению качества судебного разбирательства уголовных дел | | |
| Б1.В.ОД.7 | Концепция компромисса как методологическая основа разработки криминалистических рекомендаций | 4 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |
| (ПК-4): готовностью выявлять и анализировать проблемы и перспективы развития криминалистической методики | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Криминалистическая методика: проблемы и перспективы развития | 4 |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Методика расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о коррупционных преступлениях | 4 |
| Б2.1 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 1,2,4,5,6 |

Перечень компетенций, формируемых по дисциплине – знания, умения, навыки и перечень соответствующих оценочных средств.

| Компетенция | Когнитивные дескрипторы | Показатели уровня сформированности компетенций | | | Оценочные средства |
|-------------|-------------------------|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень | Базовый уровень | Высокий уровень | |
| УК-5 | Знать | базовые этические нормы | этические нормы и принципы при осуществлении исследовательской деятельности | этические нормы и принципы при работе в исследовательском коллективе | Защита отчета по практике; Дневник практики; Отчет о прохождении и практики |
| | Уметь | следовать базовым этическим нормам | следовать этическим нормам при осуществлении исследовательской деятельности | следовать этическим нормам при работе в исследовательском коллективе | |
| | Владеть | навыками оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали | навыками толерантного и этичного поведения в работе | навыками толерантного и этичного поведения в работе, способами разрешения конфликтных ситуаций | |
| ОПК-1 | Знать | основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | понятие методологии исследования, классификацию методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | теоретические основы эффективного применения методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Защита отчета по практике; Дневник практики; Отчет о прохождении и практики |
| | Уметь | применять основные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | разбираться в различных видах методологий исследования и выбирать наиболее подходящую для исследований по своей направленности (профилю) | комплексно применять и использовать различные методологии при проведении исследования по своей направленности (профилю) | |

| | | | | | |
|--------|---------|--|---|--|---|
| | Владеть | навыками применения основных методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | навыками выбора наиболее подходящей методологии для исследований по своей направленности (профилю) | навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования по своей направленности (профилю) | |
| оОПК-2 | Знать | теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры | современные научные достижения в области юриспруденции | основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Защита отчета по практике; Дневник практики; Отчет о прохождении и практики |
| | Уметь | вести научные исследования в рамках реализуемых проектов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач | самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в рамках исследовательского коллектива, подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности | |
| | Владеть | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | способностью анализировать современное состояние и тенденции развития законодательства | навыками участия в работе исследовательского коллектива, навыками постановки и решения исследовательские задачи | |
| ПК-1 | Знать | теоретические основы юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | теоретические основы выработки и доказывания собственной точки зрения в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности на основе юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств | теоретические основы проведения научных исследований в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | Защита отчета по практике; Дневник практики; Отчет о прохождении и практики |

| | | | | |
|--|---------|--|---|--|
| | Уметь | юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | вырабатывать собственные оценки в области криминалистики; судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности на основе юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств | квалифицированно проводить научные исследования в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности |
| | Владеть | навыками юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности | навыками выработки и доказывания собственной точки зрения в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности на основе юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств | навыками проведения научных исследований в области криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскная деятельности |

**Перечень оценочных средств
текущего контроля и промежуточной аттестации**

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|--|--|
| 1 | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике осуществляется в форме доклада, т.е. студент устно докладывает о результатах прохождения практики. В конце доклада преподаватель может задать вопросы | Примерная структура доклада студента |
| 2 | Дневник практики | Дневник практики - это описание прохождения практики. В нем студент производит записи о каждом дне пребывания на практике и описывает проделанные работы. | Порядок заполнения и ведения дневника |
| 3 | Отчет о прохождении практики (раздел 6 дневника практики) | Письменный отчет обучающегося о прохождении практики, содержащий в себе краткое описание структуры и деятельности места практики, сведения о работы, выполненной студентом в период практики, а также свод практических знаний, полученных непосредственно во время практики. Отчет о прохождении практики должен обязательно включать в себя отчет о выполнении индивидуального задания, развернутый план практики, а также описание реализации плана практики. | Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики |

Примерная структура доклада обучающегося

Доклад аспиранта готовится в свободной форме и, как правило, состоит из следующих элементов:

1. Общая характеристика работ, выполняемых аспирантом во время прохождения практики. Студент рассказывает о:

- выполнении индивидуального задания по практике;
- выполнении плана практики.

2. Важным элементом доклада является информация о выводах, которые сделал аспирант в результате прохождения практики.

3. Заключительным этапом доклада является ответы аспиранта на вопросы, задаваемые научным руководителем.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

- 1) Основные методы научно-исследовательской деятельности
- 2) Методы критического анализа и оценки современных научных достижений
- 3) Методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
- 4) Научные исследования: определение, виды
- 5) Организация НИРС в вузе
- 6) Факторы, определяющие выбор темы научного исследования
- 7) Критерии обоснования темы научного исследования
- 8) Формирование целей и задач научного исследования
- 9) Структура научно-исследовательской работы
- 10) Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования
- 11) Основные тенденции в развитии научных исследований на современном этапе
- 12) Показатели эффективности НИР
- 13) Нормативно-правовые акты, регламентирующие НИР
- 14) Система непрерывного образования и научно-исследовательская деятельность
- 15) Особенности организации НИР в образовательных учреждениях
- 16) Государственная поддержка молодых учёных
- 17) Гранты на проведение научных исследований
- 18) Использование сетевых ресурсов при проведении научных исследований
- 19) Интеллектуальная собственность на результат научно-исследовательской деятельности: авторские права; патенты; регистрация программ
- 20) Система государственной научной аттестации в Российской Федерации

Порядок заполнения и ведения дневника

Форма дневника установлена Программой практики (Приложение 2).

1. Дневник заполняется аспирантом и регулярно ведется в течение всей практики.
2. Записи в раздел 5 вносятся ежедневно. Они дают краткие сведения о проделанной работе. По окончании практики аспирант пишет отчет (раздел 6).
3. Руководитель практики от предприятия заполняет в дневнике характеристику с места практики и выставляет оценку за практику (раздел 7,9).
4. Руководитель практики от БГУ заполняет в дневнике отзыв руководителя практики и выставляет оценку за практику (раздел 8,9).

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики заполняется аспирантом в разделе 6 Дневника практики.

В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики. Отчет о прохождении практики включает в себя отчет о выполнении индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики.

В отчете должны быть сформулированы выводы, к которым пришел практикант, показаны те знания, умения и навыки, которые он приобрел за время прохождения практики.

Оптимальный объем отчета - 3-5 страниц машинописного текста.

К отчету о практике прикладываются:

- материалы научных собраний, в которых участвовал аспирант (программы, сборник материалов, тезисы выступлений и др.);
- прикладные результаты проведенного научного исследования, в котором участвовал аспирант;
- образцы документов, обеспечивающих проведение научного исследования (опросные листы, матрицы, анкеты и др.);
- ксерокопия опубликованных научных публикаций;
- иные подтверждающие документы.

Показатели и критерии оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет (в 1,2,4,5 семестрах) и экзамен (в 6 семестре).

Критерии оценки в 1,2,4,5 семестрах.

| Оценка | Уровень владения компетенцией | Оценочное средство | Критерии |
|-----------|-------------------------------|--------------------|--|
| «Зачтено» | высокий уровень | Защита | При защите обучающийся показывает выполнение плана практики и индивидуального задания. Обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. При защите соблюдаются нормы литературной речи. Ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно, раскрывают суть вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, и выводами, отраженными в Отчете. |
| | | Дневник | Заполнены все разделы дневника. В дневнике подробно отражены все виды работ, выполненные студентом в течение всех дней прохождения практики. |
| | | Отчет | Отчет о прохождении практики полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики. Обучающийся на высоком уровне показывает умение выбирать конкретные методы решения стоящих перед ним задач. Обучающийся на высоком уровне демонстрирует приобретение навыков анализа и обобщения результатов научного исследования, построения и проверки научных гипотез; умение грамотно оформлять результаты исследования и (или) заявки на гранты (в том числе оформлять |

| | | | |
|------------|-------------------|---------|--|
| | | | библиографический список, сам текст отчета о практике); умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности); приобретение навыков участия в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; готовность к научно-исследовательской работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований); умение планировать свою деятельность; |
| «Зачтен о» | базовый уровень | Защита | Доклад обучающегося отражает выполнение индивидуального задания по практике и плана практики. Обучающийся показывает знание нормативно-правовых актов, но с незначительными пробелами. При ответе соблюдаются нормы литературной речи. В ходе ответов на вопросы при защите допущены небольшие неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, и выводами, отраженные в отчете по практике. |
| | | Дневник | При заполнении разделов дневника обучающимся могут быть допущены незначительные неточности. В дневнике отражены все виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней прохождения практики. |
| | | Отчет | Отчет о прохождении практики не полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики, или индивидуальное задание и план практики выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует умение правильно применять теоретические положения при решении стоящих перед ним вопросов и задач. Обучающийся демонстрирует сформированность требуемых знаний, умений и навыков. |
| «Зачтен о» | пороговый уровень | Защита | Доклад обучающегося не полностью отражает выполнение индивидуального задания по |

| | | | |
|-------------|---|---------|--|
| | | | <p>практике и плана практики. Ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками. Обучающийся демонстрирует только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач.</p> |
| | | Дневник | <p>Дневник заполнен не полностью, однако пробелы при заполнении дневника несущественны.</p> |
| | | Отчет | <p>Отчет о прохождении практики не полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики, или индивидуальное задание и план практики выполнены не полностью. Отчет носит поверхностный характер, слабо подкрепляется положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками. Обучающийся демонстрирует умение решать только простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий.</p> |
| «Незачтено» | - | Защита | <p>Индивидуальное задание обучающегося по практике и (или) план практики не выполнены. Обучающийся не может построить логичный и связный доклад. Докладывая о результатах практики, обучающийся нарушает нормы литературной речи. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя.</p> |
| | | Дневник | <p>Дневник не заполнен, или пробелы при заполнении дневника существенны.</p> |
| | | Отчет | <p>Индивидуальное задание обучающегося по практике и (или) план практики не выполнены, либо отчет о прохождении практики не отражает выполнение индивидуального задания и(или) плана практики. Отчет оформлен небрежно.</p> |

Критерии оценки в 6 семестре.

| Оценка | Уровень владения компетенцией | Оценочное средство | Критерии |
|-----------|-------------------------------|--------------------|---|
| «Отлично» | высокий уровень | Защита | <p>При защите обучающийся показывает выполнение плана практики и индивидуального задания. Обучающийся способен продемонстрировать умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, навыки свободного решения поставленных задач и обоснования принятого решения. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. При защите соблюдаются нормы литературной речи. Ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, и выводами, отраженными в Отчете.</p> |
| | | Дневник | <p>Заполнены все разделы дневника. В дневнике подробно отражены все виды работ, выполненные студентом в течение всех дней прохождения практики.</p> |
| | | Отчет | <p>Отчет о прохождении практики полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики. Обучающийся на высоком уровне показывает умение выбирать конкретные методы решения стоящих перед ним задач. Обучающийся на высоком уровне демонстрирует приобретение навыков анализа и обобщения результатов научного исследования, построения и проверки научных гипотез; умение грамотно оформлять результаты исследования и (или) заявки на гранты (в том числе оформлять библиографический список, сам текст отчета о практике); умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности); приобретение навыков участия в работе исследовательского коллектива в соответствующей научной области; готовность к научно-</p> |

| | | | |
|---------------------|-------------------|---------|--|
| | | | исследовательской работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований); умение планировать свою деятельность; |
| «Хорошо» | базовый уровень | Защита | Доклад обучающегося отражает выполнение индивидуального задания по практике и плана практики. Обучающийся показывает знание нормативно-правовых актов, но с незначительными пробелами. При ответе соблюдаются нормы литературной речи. В ходе ответов на вопросы при защите допущены небольшие неточности. Ответы носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками, и выводами, отраженные в отчете по практике. |
| | | Дневник | При заполнении разделов дневника обучающимся могут быть допущены незначительные неточности. В дневнике отражены все виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней прохождения практики. |
| | | Отчет | Отчет о прохождении практики не полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики, или индивидуальное задание и план практики выполнены не полностью. Обучающийся демонстрирует умение правильно применять теоретические положения при решении стоящих перед ним вопросов и задач. Обучающийся демонстрирует сформированность требуемых знаний, умений и навыков. |
| «Удовлетворительно» | пороговый уровень | Защита | Доклад обучающегося не полностью отражает выполнение индивидуального задания по практике и плана практики. Ответы обучающегося на вопросы при защите носят поверхностный характер, показывают знание только основного материала, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками. Обучающийся демонстрирует |

| | | | |
|-----------------------|---|---------|---|
| | | | только умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывает затруднения при решении практических задач. |
| | | Дневник | Дневник заполнен не полностью, однако пробелы при заполнении дневника несут незначительный характер. |
| | | Отчет | Отчет о прохождении практики не полностью отражает выполнение индивидуального задания и плана практики, или индивидуальное задание и план практики выполнены не полностью. Отчет носит поверхностный характер, слабо подкрепляется положениями нормативно-правовых актов, научными концепциями и методиками. Обучающийся демонстрирует умение решать только простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий. |
| «Неудовлетворительно» | - | Защита | Индивидуальное задание обучающегося по практике и (или) план практики не выполнены. Обучающийся не может построить логичный и связный доклад. Докладывая о результатах практики, обучающийся нарушает нормы литературной речи. Обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя. |
| | | Дневник | Дневник не заполнен, или пробелы при заполнении дневника существенны. |
| | | Отчет | Индивидуальное задание обучающегося по практике и (или) план практики не выполнены, либо отчет о прохождении практики не отражает выполнение индивидуального задания и(или) плана практики. Отчет оформлен небрежно. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Д. БАНЗАРОВА**



**BURYAT
STATE
UNIVERSITY**

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.
Смолина, 24-а
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40
E-mail: univer@bsu.ru

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a
Smolin St.
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-71-40
E-mail: univer@bsu.ru

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Обучающегося _____
(ФИО)

(направление подготовки)

(направленность (профиль))

Улан-Удэ
20__ г.

Порядок заполнения и ведения дневника

5. Дневник заполняется аспирантом и регулярно ведется в течение всей практики.
6. Записи в раздел 5 вносятся ежедневно. Они дают краткие сведения о проделанной работе. По окончании практики аспирант пишет отчет (раздел 6).
7. Руководитель практики от предприятия заполняет в дневнике характеристику с места практики и выставляет оценку за практику (раздел 7,9).
8. Руководитель практики от БГУ заполняет в дневнике отзыв руководителя практики и выставляет оценку за практику (раздел 8,9).

Раздел первый
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Курс _____ Семестр _____
Место прохождения практики _____

Сроки практики _____

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (ФИО)

М.П. «__» _____ 20__ г.

Раздел второй
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики от организации*:
_____ / _____
(подпись) (ФИО)

* в случае, если местом прохождения практики является ФГБОУ ВО «БГУ», не заполняется

**Раздел четвертый
РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ в рамках практики по этапам |
|-------|--------------------------|--|
| 1. | Подготовительный этап | |
| 2. | Основной этап | |
| 3. | Заключительный этап. | |

Планируемые результаты практики:

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики от организации*:

(подпись) (ФИО)

* в случае, если местом прохождения практики является ФГБОУ ВО «БГУ», не заполняется

Раздел пятый
СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

| Дата | Краткое содержание выполняемых работ |
|------|--------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики от организации*:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

* в случае, если местом прохождения практики является ФГБОУ ВО «БГУ», заполняется руководителем практики от БГУ

Раздел шестой
ОТЧЁТ АСПИРАНТА ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики (отчет о выполнении индивидуального задания и плана практики), краткое описание структуры и деятельности места прохождения практики).

Обучающийся _____ / _____ (подпись) _____ (ФИО)

Раздел седьмой
ХАРАКТЕРИСТИКА НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ*

Руководитель практики от организации:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

* в случае, если местом прохождения практики является ФГБОУ ВО «БГУ», не заполняется

Раздел восьмой
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководитель практики _____/_____
(подпись) (ФИО)

Раздел девятый
ИТОГОВЫЕ ОЦЕНКИ ЗА ПРАКТИКУ

1. Руководитель практики от организации* _____
(оценка, подпись)
2. Руководитель практики от БГУ _____
(оценка, подпись)
3. Итоговая оценка за практику _____
(оценка, подпись)

* в случае, если местом прохождения практики является ФГБОУ ВО «БГУ», не заполняется