

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  Дагбаева Н.Ж.
« 21 » сентября 20 20 г.



Программа практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки / специальность
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки / специализация
Музыкальное образование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Практика «Научно-исследовательская работа» является завершающим этапом обучения, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной для всех студентов. На практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения в соответствующем семестре.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от высшего учебного заведения и от предприятий (учреждений, организаций).

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка». Ее проведение регламентировано календарным графиком учебного процесса, отраженном учебном плане для выпускной квалификационной работы программы бакалавр «44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка» и Положением об организации учебных и производственных практик в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

1. Цели практики:

Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения психолого-педагогического исследования.

2. Задачи практики

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (курсовая/дипломная работа).
5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики производственная практика, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (дискретная)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: основы методологии педагогики и музыкального образования; теоретические и методологические основы организации, проведения и анализа научно-исследовательской деятельности в образовательной организации; теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации, требования к предоставлению и оформлению научной информации.

Уметь: формулировать тему, обосновывать актуальность, выявлять проблему, определять объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, теоретическую и эмпирическую базу, методы педагогического исследования в соответствии с современным состоянием и потребностями сферы музыкального образования; организовывать экспериментальную работу или обобщать педагогический опыт работников образовательных организаций (школ, гимназий), подбирать и анализировать научную литературу и оформлять ее в виде литературного обзора; составлять план научного исследования, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования; работать с различными базами данных, включая библиотечные электронные системы, а также компьютерными

программами, структурировать полученные научные результаты и оформлять их в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Владеть: навыками организации исследовательской деятельности; навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности; систематизации и анализа полученных результатов; навыками представления результатов своей научно-исследовательской деятельности.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика в структуре ОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование» занимает важное место, завершая обучение после изучения базовых дисциплин учебного плана и формирования теоретических компетенций в достаточном объеме. Входит в цикл «Практика» в структуре ОПОП ВО Б2.О.04 (П), по форме – дискретная.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-6	Ознакомительная практика Педагогическая практика (хоровая) Педагогическая практика (музыкальное образование)	
2.	ОПК-8	История зарубежного музыкального искусства История отечественного музыкального искусства Основы теории музыки и сольфеджио Основы гармонии и полифонии Музыкально-теоретические дисциплины Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта Искусство как средство социальной адаптации учащихся Основы арттерапевтической культуры учителя музыки Инновационные процессы в образовании	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6. Место и сроки проведения практики Педагогическая практика проводится в Бурятском государственном университете. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 15 недель в 10 семестре 15 зет (540 часов). Практика «Научно-исследовательская работа» представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально практическую подготовку обучающихся. Ответственность за организацию и проведение практики и учебно-методическое руководство

осуществляет кафедра, к которой прикреплен студент. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 академических часов (15 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
	<i>подготовительный этап</i>	Перед началом преддипломной практики проводится установочное семинарское занятие, на котором бакалавры знакомятся с её целями, задачами, порядком прохождения практики. Знакомство с нормативно-правовой документацией по прохождению практики, правами и обязанностями практикантов. Теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата исследования, структуры дипломной работы бакалавриата. Анализ научной литературы по проблеме исследования. Подбор комплекса диагностических методик по проблеме исследования.	Заполнение журнала по ТБ. Собеседование. Заключение кафедры об утверждении темы исследования. Представление теоретической главы дипломной работы Диагностический инструментарий
1.	<i>Экспериментальный</i>	Окончательная формулировка темы выпускной квалификационной работы. Формирование аналитического обзора объекта и предмета исследования с обоснованием темы выпускной квалификационной работы. Выполнение основных этапов исследования и анализа результатов согласно темы выпускной квалификационной работы. Формирование промежуточных, предварительных результатов исследования. Первичная обработка материала.	Результаты экспериментальной части работы (практическая глава дипломной работы)
2.	<i>итоговый</i>	Самостоятельная работа по обработке и систематизации данных практики. Работа в библиотеке.	Предзащита дипломной работы на кафедре. Отчет о прохождении преддипломной практики. Устное собеседование

8. Формы отчетности по практике.

Документы, представляемые после прохождения практики: 1. Дневник прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики от организации, заверенной печатью; 2. Отчет о прохождении практики (его составление и защита). По итогам практики практикант предоставляет на кафедру отчет, содержащий следующие материалы:

- индивидуальный дневник работы;
- рецензия на одну научную статью;

- аннотацию на научный источник;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- отзыв научного руководителя.

Отчет о практике представляется руководителю практики от кафедры для проверки.

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных бакалаврами отчетных материалов и отзыв руководителя практики. Дифференцированная оценка выставляется руководителем от кафедры с учетом отзыва руководителя практики от организации, итогов работы, проведенных в ходе научно-исследовательской практики. К завершению практики обучающимся должен быть предоставлен заполненный дневник практики, составлен отчет. Защита отчета может быть проведена в форме собеседования или доклада на ежегодной научно-практической конференции в БГУ. Промежуточный контроль в форме зачета.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. Отчёт по практике должен содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, раздел по индивидуальному заданию, выводы, список использованных источников, приложения. По результатам доклада, с учетом характеристики научного руководителя, а также представленных отчета и дневника практики студентам выставляется соответствующая оценка. По результатам прохождения практики студент, помимо предоставления на кафедру отчета о прохождении практики, обязан подготовить научную публикацию, обобщающую полученный в ходе стажировки практический опыт студента или представляющую результаты апробации теоретических разработок. Защита практики включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии по защите практики (с презентацией основных положений отчета о практике). В результате защиты отчета проставляется дифференцированный зачет, в котором учитывается: - качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; - точность и логика формирования плана проведения научного исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны; - содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Дневник практики установленной формы расположен на сайте БГУ по адресу: <http://www.bsu.ru/content/page/11068/forma-dnevnik-praktiki.doc>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	УК-6	<i>Подготовительный</i>	Знание и осмысление целей, задач и порядка прохождения практики. Знакомство с нормативно-правовой документацией по прохождению научно-исследовательской практики, правами и обязанностями практикантов	1-5 баллов
	ОПК-8	<i>Экспериментальный</i>	Отчет по анализу полученных результатов. Полнота отчета, обработки и систематизации фактического и литературного материала	30-40 баллов
	ОПК-8	<i>Итоговый</i>	Отчеты по индивидуальным заданиям согласно установленной форме. Представляются и докладываются на итоговой конференции. Форма отчетности и документации представляется на зачет с подробным перечнем всех видов деятельности, целей и задач, методов работы, а также результатами проведенных исследований. Отчеты защищаются	40-55 баллов

		публично, в присутствии всех студентов, проходящих практику, и руководителей практики.	
			ИТОГО: 71-100 баллов

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» 81-100 баллов ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования и способность системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

Оценка «хорошо» 61-80 баллов ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу его научных интересов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции

Оценка «удовлетворительно» 40-60 баллов ставится студенту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу выпускной квалификационной работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"/Э. Б. Абдуллин; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Моск. пед. гос. ун-т. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 363, [1] с.

2. [Педагогическая и учебно-исследовательская практика](#): учеб. пособие/Гараева Е.А., Фесенко М.В., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ОГУ, 2013. — 126 с.

3. Методологическая культура педагога-музыканта: учеб. пособие для вузов по специальности 030700-"Муз. образование"/[Э. Б. Абдуллин [и др.]; под ред. Э. Б. Абдуллина. — М.: Академия, 2002. — 267 с.

б) дополнительная литература:

1. МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО. ИСПОЛНИТЕЛЬ И ТЕХНИКА: Учебник 2016 Цыпин Г. М.ЭР
2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ: Учебное пособие/Факторович А.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —113 с.
3. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: Учебное пособие/Плаксина И.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —163 с.
4. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ИГРЫ: Учебник и практикум/Смирнова Е.О., Рябкова И.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —223 с.
5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

в) интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)


1. (Указываются информационные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на практике) Сети (телефонные и компьютерные);
2. Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор);
3. Услуги (электронная почта, поисковая система); Программное обеспечение:
4. Пользовательские (по выбору организации). Например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10;
5. Интернет-приложения (по выбору организации);
6. Например, Internet Explorer Почта Windows, Основные компоненты Windows; 7 . Skype, Офисные приложения Microsoft Office, основные- Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote и интернет – ресурсы;
7. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении педагогической практики используется материально-техническая база тех средних общеобразовательных учреждений, где проходит педагогическая практика.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор: к.п.н., доцент кафедры филологического и художественно-эстетического образования

 Т.Б. Будаева

Программа одобрена на заседании кафедры филологического и художественно-эстетического образования

от 07.09.2020 года, протокол № 1 .