

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций



Э.В. Семёнова

«17» сентября 2020 г.

Протокол № 1

Рабочая программа практики

**Учебная
Диалектологическая практика**

Направление подготовки / специальность
45.03.01 «Филология»

Профиль подготовки
Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2020

Цели практики – реализация принципов построения научной работы, методов сбора и анализа диалектного материала, решение научных задач выявления, фиксации, анализа и интерпретации фактов диалектной речи в соответствии с выбранной методикой.

Задачи практики

- ознакомить студентов с живой диалектной речью в ее естественной среде; закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения курса «Русская диалектология»;
- развить умение интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка;
- сформировать навыки сбора и первичной обработки диалектного материала.

Вид практики и способ проведения практики: вид практики – учебная, способ проведения практики – выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная диалектологическая практика проводится стационарно на базе лаборатории эколоингвистики Института филологии, иностранных языков и массовой коммуникации ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», форма проведения практики - архивная.

Тип практики: научно-исследовательский.

Наименование практики: диалектологическая.

Форма проведения практики: полевая.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:

- диалектные особенности речи носителей русского языка;
- методики исследования в конкретной узкой области филологического знания – русской диалектологии;

уметь:

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- анализировать диалектную речь, интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка;
- выявлять диалектные различия и соотносить их с фактами литературного языка; использовать диалектный материал при проведении собственных научных исследований;
- решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

владеть:

- корректными принципами построения научной работы;
- методами сбора и анализа полученного материала;
- методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания – русской диалектологии.

Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (Б2.В.01(У)). Практика базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в

языкознание», «Русская диалектология», «Современный русский язык», которые формируют основные теоретические знания в области исторического языкознания и диалектологии, необходимые для выявления, анализа, интерпретации диалектного материала. Для успешного прохождения практики необходимо знание теоретических положений и основных концепций языкознания, русской диалектологии, способов анализа, интерпретации, описания и оценки процессов русского литературного языка и диалектной речи; умение применять полученные знания при анализе языкового материала; владение навыками анализа и интерпретации языкового материала, в том числе диалектного. Знания, полученные на практике, понадобятся при изучении дисциплин «Основы методологии и методы лингвистических исследований», «Общее языкознание». Материалы практики могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-2: Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Индикаторы:

- реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала (ПК-2.1);
- решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой (ПК-2.2).

Место прохождения практики: Учебная (диалектологическая) практика проводится в населенных пунктах Республики Бурятия, в которых проживают носители русских говоров, а также в лаборатории эколингвистики ИФИЯМК ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (4-й семестр).

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

Разделы (этапы) практики

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по сбору диалектного материала в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики	Ознакомление с организационной структурой и содержанием практики (7 часов).	План прохождения практики. Заполнение разделов дневника практики.
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Сбор, обработка и систематизация языкового материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Первичная	Заполнение разделов дневника практики. Проект отчета по практике.

		обработка и анализ диалектного материала в соответствии с индивидуальным заданием (90 часов).	
3	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (5 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (6 часов).	Защита отчета по практике.

Разделы практики

1. Организационно-подготовительный этап;
2. Основной этап;
3. Заключительный этап.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Сбор, обработка, систематизация и анализ языкового материала.	60
4	Защита отчета за практику.	40
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны ФГБОУ ВО «Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова»;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с методическими рекомендациями;
- дневник практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от ФГБОУ ВО «Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова».

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности: – осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию диалектного материала.

В качестве индивидуального задания обучающемуся определяется тема (сбор материала в рамках определенной тематической группы).

Форма оценки производственной практики – зачет.

Оценка за практику выставляется по двухбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«зачтено» – программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«не зачтено» – программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «зачтено» обучающийся должен набрать от 60 до 100 баллов.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, вместо выездной практики предлагается стационарный способ прохождения практики: работа с диалектными материалами предыдущих практик на базе лаборатории эколингвистики ИФИЯМК ФГБОУ ВО «БГУ им. Д. Банзарова».

В качестве контрольного задания дается анализ текста, направленный на выявление в нем диалектных черт и составление лингвистического комментария к ним.

Критерии оценки:

«Зачтено» - программа практики выполнена в полном объеме – проведен правильный анализ диалектных черт, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 2-5 недочетами, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

«Не зачтено» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.

п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения НИД обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2.1	Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	применять принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	навыками применения принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; сбора и анализа языковых фактов

2	ПК-2.2	Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	применять способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой
---	--------	---	---	---	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

- на зачете:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебных дисциплин обучающиеся должны:
1.	ПК-2.1	Пороговый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> не все принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><i>Умеет:</i> затрудняется применять принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала</p> <p><i>Владеет:</i> не владеет навыками применения принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; сбора и анализа языковых фактов</p>
		Продвинутый (зачтено)	<p><i>Знает:</i> основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><i>Умеет:</i> в большинстве ситуаций применять принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками применения принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; сбора и анализа языковых фактов</p>
		Высокий (зачтено)	<p><i>Знает:</i> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><i>Умеет:</i> применять принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного</p>

			материала. <i>Владеет:</i> навыками применения принципов построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала; сбора и анализа языковых фактов
2.	ПК-2.2	Пороговый (зачтено)	<i>Знает:</i> не все способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Умеет:</i> не самостоятельно применять способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Владеет:</i> не владеет навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
		Продвинутый (зачтено)	<i>Знает:</i> основные способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Умеет:</i> самостоятельно применять способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Владеет:</i> владеет основными навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
		Высокий (зачтено)	<i>Знает:</i> универсальные (общие) и специальные способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Умеет:</i> самостоятельно применять способы решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. <i>Владеет:</i> навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

Шкала оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
-------	-------------	--------------------------	----------------------------------	---------------------------

1	ПК-2.1	1-2	Положительный отзыв-характеристика руководителя практики	20-60
2	ПК-2.2	3	Отчет о практике, замечание руководителя практики в дневнике	20-40
ИТОГО:				40-100

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Русская диалектология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Педагогическое образование (профиль "русский язык")/Е. Н. Иваницкая. — Москва: Академия, 2013. —124, [1] с.
2. Диалектология русского языка: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология/Н. А. Дарбанова ; [рец.: В. М. Егодурова, А. К. Бардамова]; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т им. Доржи Банзарова. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2019. —106, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. Русская диалектология: учебник для вузов по спец. "Филология"/С. В. Бромлей и др. ; под ред. Л. Л. Касаткина; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. —М.: Академия, 2005. —273 с.

б) дополнительная литература:

1. Бромлей С. В. Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка/С. В. Бромлей; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. —М.: Азбуковник, 2010. —754 с.
2. Русская диалектология: учеб. пособие для практ. занятий студентов вузов по напр. 031000 и спец. 031001 - "Филология"/под ред. Е. А. Нефедовой. —М.: Академия, 2005. —169 с.
3. Трубинский В. И. Русская диалектология : говорит бабушка Марфа, а мы комментируем: учеб. пособие для вузов по спец. 021700-Филология/В. И. Трубинский; С.-Петербур. гос. ун-т, Филол. фак.. —М.: Академия, 2004. —193 с.
4. Восточнобайкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии: на материале фонетики и морфологии : монография/Т. Ю. Игнатович. —Москва: Флинта, 2015. —312 с.
5. Русская разговорная речь Бурятии: лингворегионоведческий аспект : монография/А. П. Майоров, И. Ж. Степанова, Е. В. Зырянова ; [рец.: Е. А. Бардамова, Г. А. Дырхеева, Э. В. Хилханова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. —365 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

в) интернет-ресурсы:

1. Русская разговорная речь Бурятии: лингворегионоведческий аспект : монография/А. П. Майоров, И. Ж. Степанова, Е. В. Зырянова ; [рец.: Е. А. Бардамова, Г. А. Дырхеева, Э. В. Хилханова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. —365 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. Восточнобайкальские говоры севернорусского происхождения в истории и современном состоянии: на материале фонетики и морфологии : монография/Т. Ю. Игнатович. —Москва: Флинта, 2015. —312 с. (Электронный ресурс)
3. Ивыгина А. А. Русская диалектология. Учеб. пособие // <https://kpfu.ru/elabuga/struktura-instituta/osnovnye-podrazdeleniya/kafedry/kafedra-russkogo-yazyka-i-literatury/elektronnye-posobiya/elektronnye-posobiya-109157.html>

4. Демидова К. И. Русская диалектология. Учеб. пособие // <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/2854/1/uch00027.pdf>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При прохождении диалектологической практики используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Windows XP Windows Vista

Windows 7 Корпоративная

Windows 8

Windows 10 Open Office

Office Professional Plus 2007

Microsoft Visual Studio 2010, 2012, 2013, 2016 Ultimate Java SE Development Kit 8

Net Beans IDE 8 Code Blocks Free Pascal Eclipse SDK

Office Standard 2007

Интернет-приложения:

Internet Explorer

Zoom

Офисные приложения Microsoft Office:

Word, Excel, Power Point и др.

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение практики составляют учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении вуза.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены доступ к зданиям организаций и другие условия, которые обеспечивают прохождение практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор Н.А. Дарбанова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания от 16.09.2020 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ИФЯиМК от 17.09.2020 года, протокол № 1.