

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана ФБГиЗ
Пыжикова Е.М.
«09» сентября 2020

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Вид практики

Технологическая (проектно-технологическая)

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОЛОВ ВО / ОПОП СПО))*

05.03.02 География

Направление подготовки /специальность

Экономическая и социальная география, региональный туризм

Профиль подготовки / специальность

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

Улан-Удэ
2020

1. Цели и задачи практики

1.1 Цель прохождения практики. Технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи практики:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного социально-экономического анализа, обобщения и прогнозирования различных политико-географических, демографических, социально-экономических, культурно-исторических и экологических процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Студент при прохождении производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готовится к решению следующих типов профессиональных задач:

научно-исследовательский:

- выполнение изыскательских работ по получению информации физико-, экономико- и эколого-географической направленности;
- применение современных информационных и коммуникативных технологий при анализе пространственных данных и их предоставлении;

проектно-производственный (проектно-изыскательский):

- разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП направления подготовки 05.03.2 «География». Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в 6 семестре.

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения - стационарная; выездная.

3. Вид практики, способ и форма проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика (производственная практика)) имеет стационарный способ и дискретную форму проведения. Вид практики - производственная практика по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения - стационарная

Форма - дискретная, 6 семестр.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- наличие оборудования для проведения лабораторно-практических занятий;
- наличие базы и условий проживания для студентов;
- оптимальная транспортная доступность;
- безопасные условия труда.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

Шифр	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности:	Знать: - теоретико-методологические основы физической и экономической географии; - факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятий, регионов, перспективы развития; Уметь: - применять на практике методы физико- географические и экономико-географические, экономико-географического районирования, картографирования и ГИС технологии для обработки, анализа и синтеза географической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для - проведения конкретных расчетов.
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач:	Владеть: - методикой анализа полученной информации о географических объектах, закономерностях их распределения; - основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов, а также математическими методами обработки материалов.
ПК-3	Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями.	
ПК - 4	Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) (Б2.В.) является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ПК -1	Топография Геоэкология Физико-географическое районирование Экономико-географическое районирование Территориальное планирование и управление География населения с основами демографии Основы промышленного производства Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (физическая география); Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (экономическая география)	Технологическая (проектно-технологическая) практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПК-2	Ознакомительная практика (геология и геоморфология) Ознакомительная практика (гидрология и метеорология) Ознакомительная практика (топография)	География отраслей хозяйства Основы природопользования
3.	ПК-3	Введение в географию Землеведение Геология Климатология с основами метеорологии География почв с основами почвоведения	Картография Топография
4.	ПК-4	Картография Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (физическая география)	ГИС Геоэкология

6. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения практики технологической (проектно-технологической) может быть один из хозяйствующих объектов в выбранной отрасли хозяйства. Практика проводится на предприятиях производственной сферы: промышленные, аграрные, транспортные, финансовые, гостиничные и туристские предприятия, коммерческие и некоммерческие организации, научно-исследовательские институты, государственные и муниципальные учреждения Республики Бурятия и других регионов России. Также практика может проводиться в научных учреждениях, в научных экспедициях, лабораториях, городских, областных и районных комитетах (по туризму, спорту и молодежной политике, охране окружающей среды и природопользованию, по труду и занятости населения и др.).

Система профессиональной подготовки к различным видам практики осуществляется в соответствии с учебным планом факультета и включает теоретическую (лекции,

практические занятия, спецкурсы) и практическую подготовку (практикумы), написание курсовых работ, участие в научно-практических конференциях. К практике допускаются все студенты, прослушавшие теоретические курсы дисциплин предметной подготовки.

Выбор места прохождения практики зависит от научно-исследовательских задач, поставленных перед студентом. Также учитываются личные пожелания практиканта, связанные с планированием его дальнейшей научно-исследовательской работой и трудовой деятельностью. В соответствии с учебным планом, срок проведения практики составляет - 6 недель. Практика проводится в конце 6 семестра.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Составление плана прохождения практики	Учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.	36	План прохождения практики.
2	Производственный этап	Знакомство с документацией и особенностями работы предприятия. Сбор информации согласно установленной теме с использованием специальных методик исследования	180	Заполненный дневник прохождения практики.
3	Камеральный этап	Обработка и систематизации собранного материала по практике. Подведение итогов прохождения практики. Подготовка проекта отчета	72	Проект отчета по практике.
4	Заключительный этап	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите	36	Защита отчета по практике.

8. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является заполненный дневник, а также подготовленный отчет по практике, который защищается на отчетной конференции.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,

умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы: Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: В конце производственной практики студент должен сдать научному руководителю картографический и статистический материал, собранный во время прохождения практики, результаты аналитической обработки, оставив у себя копии, и подготовить отчет. В отчете указывается время прохождения практики, выполняемая деятельность в период практики, а также дается подробная характеристика предприятия в соответствии с планом, а также статистические и др. материалы по теме исследования. Структура отчета и план характеристики предприятия определяются индивидуально.

Структура отчета представляется следующим образом:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчетности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной и практической проблемы, к которой относится программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Оптимальный объем отчета 10-15 стр. машинописного текста.

Общими требованиями к отчету практике технологической (проектно-технологической) являются: 1) четкость и логическая последовательность изложения материала; 2) краткость и точность формулировок; 3) убедительность аргументации; 4) конкретность изложения результатов работы; 5) доказательность выводов; 6) обоснованность рекомендаций.

Отчет должен быть заверен руководителем от предприятия и научным руководителем. К отчету прикрепляется дневник практики со всеми подписями и печатями, а при необходимости и подписанный договор.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

п/п	№	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
		ПК - 1	1	Положительный отзыв характеристика руководителя	20-40
		ПК - 2	2	Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике	15-30
		ПК - 3	3		15-30
		ПК - 4	4	Защита отчета по практике	
ИТОГО:					50-100

Зачет может проводиться с учетом балльной-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Критерии оценки:

Оценка	Рейтинговые баллы
Зачтено	«Зачтено» 55-100
Не зачтено <60	<60

Образовательные технологии

- Сбор фактического материала, подготовка к проведению полевых и лабораторных исследований по географическим и природопользовательским проблемам природно-техногенных ландшафтов;
- Подбор и анализ тематической литературы, сбор фондовых материалов по районам исследований для характеристики территории, анализа видов хозяйственной деятельности; ознакомление с основными экологическими проблемами, обусловленными влиянием антропогенной деятельности на природную среду;
- Подбор картографического материала;
- Планирование полевых работ: разработка маршрутов, определение мест и площадей отбора проб, подбор полевых методов исследований;
- Определение доступных источников информации, их систематизация;
- Определение связей и отношений между различными тематическими данными в зависимости от целей конкретного исследования. Выбор масштабов и проекций;
- Определение характера отчетных материалов и выбор способов их представления;
- Выбор методов количественной оценки антропогенного воздействия на экосистемы и их компоненты, выявление природных факторов, ответственных за сохранение нормального функционирования экосистем;

- Технология составления организационной структуры предприятий и организаций;
- Технология расчетов показателей;
- Технология работы с различными видами информационных ресурсов;
- Технология составления системы связей.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Практики по экономической и социальной географии: учебно-методическое пособие для студентов специальности 05.03.02 География / [А. Н. Гладинов [и др.]]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014. —169, [1] с.
2. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. – М.: Географический факультет МГУ, 2005. – 140 с.

б) дополнительная литература:

3. Экономическое районирование России: учебное пособие / сост. Ц.Д.Гончиков. – Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госуниверситета, 2013. – 188 с.
4. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.
5. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). – М. – Иркутск, 1967.
6. Атлас Республики Бурятия. – М.: Фед.служба геодезии и картографии, 2000
7. Атлас социально-экономического развития России. М.: Произ.карт.объединение «Картография», 2009.
8. Экологический атлас бассейна озера Байкал. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б.Сочавы СО РАН, 2015. – 145 с.

в) интернет-ресурсы:

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru
10. Сайт Русского географического общества - <https://www.rgo.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Пользовательские Windows 7

Офисные приложения Microsoft Office

Интернет-приложения

Internet Explorer Skype

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организация, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляется все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Составитель _____ к.г.н., доц. Ч.Б. Урбанова