

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 2 от 24.09.2020

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность программы: Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Кафедра: Английского языка и лингводидактики

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: исследователь. преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 3г

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 902 от 30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

Бабушкина Е.А./

Зав. ОПКВК

Лагойда Н.Г./

УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

2020 г.





Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов					Курс 1													
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2								
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль		
<b>Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>									30	30		1080	1080	486	387	207	5	36		54	90		10	54		126	108	72
<b>Базовая часть</b>									9	9		324	324	162	108	54	4	18		54	72		5	18		72	36	54
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2	1		2	4	4	36	144	144	72	54	18	2	18		18	36		2	18		18	18	18		
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1		2	5	5	36	180	180	90	54	36	2			36	36		3			54	18	36		
<b>Вариативная часть</b>									21	21		756	756	324	279	153	1	18			18		5	36		54	72	18
+	Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	2				2	2	36	72	72	36	18	18							2	18		18	18	18		
+	Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследования		4			1	1	36	36	36	18	18															
+	Б1.В.03	Возрастная и педагогическая психология		1			1	1	36	36	36	18	18		1	18			18									
+	Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании		2			1	1	36	36	36	18	18								1			18	18			
+	Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	3				1	1	36	36	36	18	9	9														
+	Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения		3			1	1	36	36	36	18	18															
+	Б1.В.07	Методология и методика научного исследования		2			1	1	36	36	36	18	18								1	18			18			
+	Б1.В.08	Основы информационной культуры		2			1	1	36	36	36	18	18								1			18	18			
+	Б1.В.09	Методика преподавания иностранных языков	3				3	3	36	108	108	36	36	36														
+	Б1.В.10	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	3				3	3	36	108	108	36	36	36														
+	Б1.В.11	Теоретические основы преподаваемого иностранного языка	4				3	3	36	108	108	36	36	36														
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>4</b>				<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>														
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика межкультурной коммуникации	4				2	2	36	72	72	36	18	18														
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психоллингвистика	4				2	2	36	72	72	36	18	18														
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>		<b>4</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>															
+	Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг		4			1	1	36	36	36	18	18															
-	Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании		4			1	1	36	36	36	18	18															
<b>Блок 2.Блок 2 «Практики»</b>									30	30		1080	1080		1080		3			108		3			108			
<b>Вариативная часть</b>									30	30		1080	1080		1080		3			108		3			108			
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	1245			15	15	36	540	540		540		3				108		3				108			
+	Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	5	34			15	15	36	540	540		540															
<b>Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»</b>									111	111		3996	3996		3996		21			756		18			648			
<b>Вариативная часть</b>									111	111		3996	3996		3996		21			756		18			648			
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	6	12345			111	111	36	3996	3996		3996		21				756		18				648			
<b>Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>									9	9		324	324	36	288													
<b>Базовая часть</b>									9	9		324	324	36	288													
+	Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	6				7	7	36	252	252		252															
+	Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6				2	2	36	72	72	36	36															
<b>ФТД.Факультативы</b>									1	1		36	36	18	18						1			18	18			
<b>Вариативная часть</b>									1	1		36	36	18	18						1			18	18			
+	ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования		2			1	1	36	36	36	18	18								1			18	18			

План Учебный план аспирантуры 'Теория и методика обучения и воспитания (ИЯ) рlx', код направления 44.06.01, направленность программы : Теория и методика обучения и воспитания (и

Курс 2												Курс 3												Закрепленная кафедра			
Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6						Код	Наименование		
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
8	72		36	99	81	7	90		18	90	54																
																										77	Философии
																										10	Иностранных языков
8	72		36	99	81	7	90		18	90	54																
																										75	Общей педагогики
						1	18			18																75	Общей педагогики
																										67	Возрастной и педагогической
																										75	Общей педагогики
1			18	9	9																					75	Общей педагогики
1			18	18																						75	Общей педагогики
																										77	Философии
																										26	Вычислительной техники и
3	36			36	36																					7	Английского языка и лингводидактики
3	36			36	36																					7	Английского языка и лингводидактики
						3	36			36	36															7	Английского языка и лингводидактики
						2	36			18	18																
						2	36			18	18															7	Английского языка и лингводидактики
						1			18	18																	
						1			18	18																75	Общей педагогики
						1			18	18																75	Общей педагогики
3				108		9				324		9					324	3						108			
3				108		9				324		9					324	3						108			
						3				108		3					108	3						108	7	Английского языка и лингводидактики	
3				108		6				216		6					216								75	Общей педагогики	
18				648		15				540		21					756	18						648			
18				648		15				540		21					756	18						648			
18				648		15				540		21					756	18						648	7	Английского языка и лингводидактики	
																		9	18			18		288			
																		9	18			18		288			
																		7						252	7	Английского языка и лингводидактики	
																		2	18			18	36		7	Английского языка и лингводидактики	
																									75	Общей педагогики	

Компетенции
УК-2
УК-4
ОПК-8; УК-1
ОПК-1; УК-2
УК-5
ОПК-2; УК-4
ОПК-6; УК-6
ОПК-2; УК-5
УК-2
УК-4
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ОПК-5; ПК-2; ПК-3
ПК-4
<b>ПК-1; ПК-3; ПК-4</b>
ПК-1; ПК-3; ПК-4
ПК-1; ПК-3; ПК-4
<b>ОПК-1; ОПК-2; УК-3</b>
ОПК-1; ОПК-2; УК-3
ОПК-1; ОПК-2; УК-3
ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-6
ОПК-8; УК-5
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-3
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; УК-1
ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; УК-1
ОПК-7; УК-6

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования	-
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий	-
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
ОПК-3	способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	-
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	-
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК-5	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	-
Б1.В.10	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	-
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ОПК-7	способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	-
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	
ОПК-8	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1	лингводидактическая компетенция как способность и готовность использовать знание лингводидактических категорий, закономерностей усвоения ИЯ для исследования особенностей образовательного процесса в области иностранных языков и культур в контексте многоязычия, индивидуальных и культурных особенностей учащихся, интерпретации природы ошибок и т.п. и совершенствования образовательного процесса в разных типах учебных заведений	-
Б1.В.09	Методика преподавания иностранных языков	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика межкультурной коммуникации	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолингвистика	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	методическая компетенция в области преподавания ИЯ как способность и готовность эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения ИЯ, связанных с формированием иноязычной коммуникативной компетенции для межкультурного общения на разных уровнях	-
Б1.В.09	Методика преподавания иностранных языков	
Б1.В.10	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ПК-3	межкультурная коммуникативная компетенция как готовность и способность осуществлять общение с представителями иных культур на иностранном языке в разнообразных контекстах общения на разные темы, включая способность выступать в качестве медиатора культур и осваивать новые тематики и жанры иноязычного межкультурного общения	-
Б1.В.09	Методика преподавания иностранных языков	
Б1.В.10	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика межкультурной коммуникации	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолингвистика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-4	филологическая компетенция как способность и готовность использовать систему знаний в области теории иностранного языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста и ряда других лингвистических и филологических дисциплин для исследования, проектирования, совершенствования и реализации образовательного процесса в области иностранных языков и культур	-
Б1.В.11	Теоретические основы преподаваемого иностранного языка	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика межкультурной коммуникации	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолингвистика	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	

Индекс	Содержание	Тип
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории философии и науки	-
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.07	Методология и методика научного исследования	
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.В.08	Основы информационной культуры	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
Б1.В.03	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б	Базовая часть	УК-2; УК-4
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-8; УК-1
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследовани	ОПК-1; УК-2
Б1.В.03	Возрастная и педагогическая психология	УК-5
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-2; УК-4
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	ОПК-6; УК-6
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	ОПК-2; УК-5
Б1.В.07	Методология и методика научного исследования	УК-2
Б1.В.08	Основы информационной культуры	УК-4
Б1.В.09	Методика преподавания иностранных языков	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Теоретические основы преподаваемого иностранного языка	ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и практика межкультурной коммуникации	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Психолингвистика	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; УК-5; УК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; УК-5; УК-6
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; УК-6
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-8; УК-5
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-3
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-3
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссе	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; УК-3
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; УК-1
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; УК-1
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; УК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'Теория и методика обучения и воспитания (ИЯ).plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; УК-1
ФТД	Факультативы	ОПК-7; УК-6
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-7; УК-6
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	ОПК-7; УК-6

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантуры 'Теория и методика обучения и воспитания (ИЯ).plx', код направления 44.06.01, год начала подготовки 2021

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30	
	Итого на подготовку аспиранта				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7				
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9	4	5							
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7				
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21	
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Б2.В	Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Б3.В	Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9	
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9							9		9	
ФТД	Факультативы				1	1	1	1		1							
ФТД.В	Вариативная часть				1	1	1	1		1							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-			
		в период гос. экзаменов						-			-			-		24	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					20.3	-	15	30	-	18	18	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					486	-	90	180	-	108	108	-			
		Блок Б2						-			-			-			
		Блок Б3						-			-			-			
		Блок Б4					36	-			-			-		36	
		Блок ФТД					18	-		18	-			-			
		Итого по всем блокам					540	-	90	198	-	108	108	-		36	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						3		3	5	3	2	5	1	4	
		ЗАЧЕТ (За)						10	5	5	8	3	5	2	2		
		РЕФЕРАТ (Реф)						2		2							
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					51.86%										