

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 2 от 24.09.2020

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

20 г.

46.06.01

Направление 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы: Всеобщая история (новая и новейшая история)

Кафедра: Всеобщей и отечественной истории

Отдел: подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 3г

Виды профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук

преподавательская деятельность в области исторических наук

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 904 от 30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НИР

/ Хахинов В.В./

Зав. кафедрой

/ Полянская О.Н./

Зав.отделом ПКВК

/ Лагойда Н.Г./





Курс 2												Курс 3												Закрепленная кафедра			
Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6						Код	Наименование		
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
8	72		36	99	81	7	90		18	90	54																
																										77	Философии
																										10	Иностранных языков
8	72		36	99	81	7	90		18	90	54																
																										75	Общей педагогики
						1	18			18																75	Общей педагогики
																										67	Возрастной и педагогической
																										75	Общей педагогики
1			18	9	9																					75	Общей педагогики
1			18	18																						75	Общей педагогики
																										77	Философии
																										26	Вычислительной техники и
3	36			36	36																					39	Всеобщей и отечественной истории
3	36			36	36																					39	Всеобщей и отечественной истории
						3	36			36	36															39	Всеобщей и отечественной истории
						2	36			18	18																
						2	36			18	18															39	Всеобщей и отечественной истории
						1				18	18																
						1				18	18															75	Общей педагогики
						1				18	18															75	Общей педагогики
3				108		9				324		9				324		3					108				
3				108		9				324		9				324		3					108				
						3				108		3				108		3					108		39	Всеобщей и отечественной истории	
3				108		6				216		6				216									75	Общей педагогики	
18				648		15				540		21				756		18					648				
18				648		15				540		21				756		18					648				
18				648		15				540		21				756		18					648		39	Всеобщей и отечественной истории	
																		9	18			18	288				
																		9	18			18	288				
																		7					252				
																		2	18			18	36		39	Всеобщей и отечественной истории	
																									75	Общей педагогики	

Компетенции
УК-2
УК-4
ОПК-2; УК-1
ОПК-1; УК-2
УК-5
ОПК-1; УК-4
ОПК-2; УК-1
ОПК-2; УК-5
УК-2
УК-4
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>ПК-1; ПК-2; ПК-3</b>
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3
<b>ОПК-1; ОПК-2; УК-3</b>
ОПК-1; ОПК-2; УК-3
ОПК-1; ОПК-2; УК-3
ПК-1
ОПК-2; УК-5
ПК-1; ПК-2; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-3; УК-5
ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3
ОПК-2; УК-1

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	
ПК-1	умение комплексно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в истории	-
Б1.В.09	Новая история стран Азии и Африки	
Б1.В.10	Новая история Европы и Америки	
Б1.В.11	Новейшая история Азии и Африки	
Б1.В.ДВ.01.01	Новейшая история Европы и Америки	
Б1.В.ДВ.01.02	Древняя и средневековая история стран Азии и Африки	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	способность к инновационной деятельности: умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области истории	-
Б1.В.09	Новая история стран Азии и Африки	
Б1.В.10	Новая история Европы и Америки	
Б1.В.11	Новейшая история Азии и Африки	
Б1.В.ДВ.01.01	Новейшая история Европы и Америки	
Б1.В.ДВ.01.02	Древняя и средневековая история стран Азии и Африки	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
ПК-3	способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по исторической тематике	-
Б1.В.09	Новая история стран Азии и Африки	
Б1.В.10	Новая история Европы и Америки	
Б1.В.11	Новейшая история Азии и Африки	
Б1.В.ДВ.01.01	Новейшая история Европы и Америки	
Б1.В.ДВ.01.02	Древняя и средневековая история стран Азии и Африки	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.07	Методология и методика научного исследования	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
Б1.Б.02	Иностранный язык	
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.В.08	Основы информационной культуры	
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
Б1.В.03	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'Всеобщ.ист.рлх', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-2; УК-4
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-2; УК-1
Б1.В.02	Методология и методы педагогического исследовани	ОПК-1; УК-2
Б1.В.03	Возрастная и педагогическая психология	УК-5
Б1.В.04	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-1; УК-4
Б1.В.05	Технологии профессионально-ориентированного обучения	ОПК-2; УК-1
Б1.В.06	Тренинг риторики, дискуссий и общения	ОПК-2; УК-5
Б1.В.07	Методология и методика научного исследования	УК-2
Б1.В.08	Основы информационной культуры	УК-4
Б1.В.09	Новая история стран Азии и Африки	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.10	Новая история Европы и Америки	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Новейшая история Азии и Африки	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Новейшая история Европы и Америки	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Древняя и средневековая история стран Азии и Африки	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Педагогическая диагностика и мониторинг	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Компетентностный подход в высшем образовании	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-2; ПК-1; УК-5
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ПК-1; УК-5
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1
Б2.В.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; УК-5
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссе	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-3; УК-5
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-3; УК-5
Б4.Б.01(Д)	Представление научного доклада	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-3; УК-5
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'Всеобщ.ист.plx', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативы	ОПК-2; УК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-2; УК-1
ФТД.В.01	Практикум по управлению качеством образования	ОПК-2; УК-1

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантуры 'Всеобщ.ист.рлх', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2021

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				181	181	181	61	29	32	60	29	31	60	30	30
	Итого на подготовку аспиранта				180	180	180	60	29	31	60	29	31	60	30	30
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	15	5	10	15	8	7			
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	9	4	5						
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	6	1	5	15	8	7			
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%	141	141	141	45	24	21	45	21	24	51	30	21
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Б2.В	Вариативная часть				30	30	30	6	3	3	12	3	9	12	9	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18
Б3.В	Вариативная часть				111	111	111	39	21	18	33	18	15	39	21	18
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9							9		9
ФТД	Факультативы				1	1	1	1		1						
ФТД.В	Вариативная часть				1	1	1	1		1						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					37.9	-	30	54	-	34.5	33	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					20.7	-		36	-	40.5	27	-		
		в период гос. экзаменов						-			-			-		24
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					20.3	-	15	30	-	18	18	-		
		Блок Б1					486	-	90	180	-	108	108	-		
		Блок Б2						-			-			-		
		Блок Б3						-			-			-		
		Блок Б4					36	-			-			-		36
		Блок ФТД					18	-		18	-			-		
		Итого по всем блокам					540	-	90	198	-	108	108	-		36
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						3		3	5	3	2	5	1	4
		ЗАЧЕТ (За)						10	5	5	8	3	5	2	2	
		РЕФЕРАТ (Реф)						2		2						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					51.86%									