

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

П Р И К А З

« 23 » 11 2021 г.

№ 108-РМ

г. Улан-Удэ

**О проведении внутривузовского конкурса
«Лучший учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)»**

В целях активизации деятельности преподавателей по методическому обеспечению учебного процесса как условию повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, обеспечения учебного процесса электронными ресурсами, предназначенными для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Провести внутривузовский конкурс «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)» с 29 ноября 2021 г. по 15 декабря 2021 г. (отв. Дармаев М.В.).
2. Утвердить Положение о внутривузовском конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)».
3. УБУиФК оплатить расходы на проведение согласно утвержденной смете (отв. Андреева Л.А.).
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



Е. Р. Урмакшинова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФГБОУ ВО «БГУ»
№ 106-П/П от 15.11. 2021 г.

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутривузовском конкурсе
«Лучший учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)»

г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Организатором конкурса «**Лучший учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД)**» (далее именуется **Конкурс**) является учебно-методическое управление ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее именуется **Организатор**).

1.2. Настоящее Положение устанавливает цель, задачи и порядок проведения **Конкурса**, регулирует отношения, возникающие между **Организатором Конкурса** и участниками, представляющими конкурсные работы.

1.3. Конкурс проводится с 29 ноября 2021 г., **документы представляются Организатору Конкурса до 3 декабря 2021 г.** на почту umu@bsu.ru.

1.4. Этапы проведения **Конкурса**:

I этап – до 3 декабря 2021 г.:

- 1) отбор УМКД на кафедре для участия в **Конкурсе**; подготовка заключения заведующим кафедрой о соответствии УМКД учебному плану (Приложение 2);
- 2) направление заявки (Приложение 1) **Организатору Конкурса** на почту umu@bsu.ru;

II этап – 3 – 10 декабря 2021 г.:

- 1) прием заявок и рассмотрение возможности допуска УМКД к конкурсу в соответствии с требованиями (п.5);
- 2) работа комиссии по оцениванию УМКД;
- 3) подведение итогов;

III этап – 15 декабря 2021 г. награждение победителей **Конкурса**.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель **Конкурса** – активизация деятельности преподавателей по методическому обеспечению учебного процесса как условию повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, обеспечение учебного процесса электронными ресурсами, предназначенными для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи проведения **Конкурса**:

- изучение, обобщение, распространение передового опыта по созданию и применению УМКД, предназначенного для реализации образовательных программ;
- поддержка инновационных разработок в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества методического обеспечения дисциплин в рамках реализации образовательных программ.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть авторы или авторские коллективы (не более пяти участников) из числа профессорско-преподавательского состава Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

3.2. Участники Конкурса несут ответственность за состав и содержание УМКД, несут ответственность за нарушение авторских прав при разработке УМКД.

3.3. Участниками Конкурса не могут быть члены Комиссии.

3.4. Участниками Конкурса не могут быть заявлены УМКД, представленные на Конкурс в предыдущие года.

4. Комиссия Конкурса

4.1. Для подведения итогов и принятия решения о победителях Конкурса создается Комиссия из членов УМС БГУ, состав которой утверждается приказом ректора.

4.2. Комиссия в установленные сроки рассматривает представленные конкурсные работы, оценивает их соответствие задачам проведения Конкурса; принимает решение об итогах Конкурса; рассматривает возможные предложения по распространению опыта в университете; устанавливает наличие в УМКД следующих составляющих:

- пояснительная записка с изложением целей и задач УМКД, описанием возможностей его использования обучающимися и перечнем материалов, входящих в УМК с указанием количества экземпляров по каждому виду материалов;

- рабочая программа дисциплины;

- методические рекомендации для обучающихся, методические указания к семинарским, практическим/лабораторным занятиям (тема, цель, задачи, вопросы и задания для подготовки к занятию, список литературы; перечень дидактических материалов, методические указания для проведения самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине, методические рекомендации по написанию рефератов, курсовых работ с примерной их тематикой;

- планы, тексты, презентации лекций;

- словарь терминов по дисциплине;

- дидактические материалы разного типа (структурно-логические схемы в виде файлов; групповые и индивидуальные задания, проекты; презентации; фотографии; анимации, аудио-, видеофайлы и пр.);

- программа и методические указания по виду практики, закрепленному за учебной дисциплиной (при наличии);

- контрольно-измерительные материалы: контрольные работы с методическими указаниями (для всех форм обучения); материалы для контроля знаний (вопросы к коллоквиумам, зачетам, экзаменам, аттестационные измерительные материалы);

- ссылки на электронные ресурсы;
- иные модули, расширяющие функциональность УМКД.

5. Общие требования к конкурсным работам

5.1. Участники представляют на Конкурс учебно-методический комплекс (в том числе электронный учебно-методический комплекс дисциплины), являющийся одной из форм методического обеспечения учебного процесса в высшей школе по конкретной учебной дисциплине. УМК – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины (модуля). ЭУМКД – комплексный электронный образовательный ресурс, совокупность дидактических материалов, представленных в электронном виде, способствующих эффективному формированию компетенций обучающегося в рамках учебной дисциплины (модуля).

В состав УМКД входят учебно-методические документы, обеспечивающие все виды занятий, самостоятельную работу обучающихся, учебные и производственные практики, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, в том числе на основе реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Типовая структура УМК по дисциплине (модулю) включает:

- рабочую программу дисциплины (модуля);
- планы семинарских занятий;
- планы лабораторных (практических) занятий и методические указания по их проведению;
- методические рекомендации обучающемуся по организации самостоятельной работы.

В УМК также могут включаться методические материалы, обеспечивающие учебный процесс и самостоятельную работу обучающегося: рабочая тетрадь студента, методические рекомендации по подготовке письменных работ, конспект-организатор, тексты ситуаций для анализа, сценарии деловых и ролевых игр, ридеры, словари терминов и персоналий, презентации и т.п.

5.2. УМК должен отвечать следующим задачам:

- четкое определение места и роли дисциплины (модуля) в ООП;
- фиксация и конкретизация на этой основе учебных целей и задач дисциплины (модуля);
- отражение современных достижений науки, культуры и других сфер общественной практики, связанных с формированием соответствующих компетенций;
- последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранения дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами (модулями) ООП;

- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий;
- распределение учебного материала между аудиторными занятиями и самостоятельной работой обучающихся;
- внедрение передовых образовательных технологий в учебный процесс;
- планирование и организация самостоятельной работы обучающихся с учетом рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу;
- определение круга источников, учебной, методической, научной и иной литературы, необходимых для освоения дисциплины (модуля), и формирования библиографического списка;
- определение оптимальной системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.3. Учебно-методический комплекс должен отражать научные и научно-методические наработки автора (авторов), кафедры в данной предметной области.

5.4. УМК может быть представлен не по отдельной дисциплине, а по некоторым видам профессиональной подготовки или этапам учебного процесса, по которым требуется целостная система учебно-методического обеспечения.

5.5. В состав комплекта ЭУМКД входят следующие обязательные элементы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- электронные лекционные материалы (при наличии данного вида занятий);
- виртуальные лабораторные работы, виртуальные тренажеры, электронные задачки и другие электронные ресурсы для проведения лабораторных работ, практических занятий, семинаров (при наличии данного вида занятий по учебному плану);
- задания и методические указания для выполнения контрольных, курсовых работ (проектов), практикумов, для проведения лабораторных работ и(или) практических занятий (при наличии по учебному плану);
- контрольные измерительные материалы с критериями оценивания для проведения текущей и промежуточной аттестации;
- инструкции по освоению учебной дисциплины.

В состав дополнительного комплекта ЭУМКД входят следующие элементы:

- электронный учебник по дисциплине;
- мультимедиа-материалы;
- тестовые материалы для самопроверки, контроля самостоятельной работы.

5.6. ЭУМКД должен отвечать следующим требованиям:

- рабочая программа дисциплины должна соответствовать ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), утвержденному учебному плану;

- виртуальные лабораторные работы представляют собой компьютерные программы, позволяющие выполнять эксперименты и получать результаты без непосредственного использования реальных лабораторных установок и приборов. Также под виртуальными лабораторными работами может подразумеваться работы, которые проводятся удаленно или на дому при помощи специальных лабораторных комплектов. Удаленные лабораторные работы должны быть открытыми и доступными для всех обучающихся. Комплект материалов для виртуальных лабораторных работ должен обязательно содержать инструкции по установке и использованию программы, подробные описания лабораторных работ в теоретической и практической части;

- виртуальные тренажеры представляют собой программные комплексы, в основе которых лежат аналитические или имитационные модели изучаемого объекта или процесса. Они должны позволять обучаемому изучать процесс или объект, интерактивно влияя на него, в том числе, изменением различных значений соответствующих параметров. Данные элементы ЭУМКД могут быть разработаны самостоятельно, приобретены организацией или открытыми и бесплатными для всех участников образовательного процесса;

- задания и методические указания на контрольные, курсовые работы и курсовые проекты должны соответствовать рабочей программе дисциплины. Их количество должно соответствовать количеству контрольных, курсовых работ и курсовых проектов, предусмотренных в учебном плане по дисциплине. Задания обязательно должны формулировать требования к объему, оформлению и содержанию соответствующих контрольных, курсовых работ и проектов. Задания и методические указания на лабораторные работы, практические (семинарские) занятия должны соответствовать по количеству и наименованию рабочей программе. В заданиях на лабораторные работы обязательно должны быть указаны требования к отчетам и критерии оценки при их защите;

- методические указания (по изучению дисциплины, проведению и подготовке практических занятий, выполнению лабораторных работ, выполнению самостоятельной работы студентами, контрольных работ студентами, организации и выполнению курсовой работы) представляют собой комплекс разъяснений и указаний, позволяющих студенту эффективно организовать процесс изучения учебной дисциплины. При разработке рекомендаций необходимо исходить из того, что основная часть материала учебного курса будет изучаться студентом самостоятельно. В зависимости от назначения могут варьироваться: рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса; пояснения к изучению отдельных тем курса; рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса; консультации по подготовке к экзамену (зачету);

- общее количество тестов должно соответствовать рабочей программе дисциплины, а содержание должно определяться содержанием рабочей программы и курса лекций. К тестам обязательно должен прилагаться ключ правильных ответов и описание, включающее требования, выполнение которых необходимо для успешной сдачи теста (знать, уметь, владеть, тематика теста, вид заданий, количество предъявляемых студенту вопросов, проходной балл, критерии оценки, норма времени, дополнительные требования, включая необходимость использования справочных таблиц и проч.). Тест представляет собой совокупность тестовых вопросов. Тест может состоять из одного тематического раздела, либо может разделяться на несколько тематических разделов;

- инструкции по освоению комплекса должны включать в себя сведения о последовательности изучения материалов, технические требования к программному обеспечению, требования к навыкам пользователя;

- электронный учебник представляет собой интерактивный программный комплекс в формате, пригодном для применения web-технологий, предназначенный для изучения дисциплины с помощью средств систем дистанционного обучения и использующих информационные технологии для усиления эффекта понимания, приобретения знаний и умений, а также доставки учебных материалов. Помимо гиперссылок он должен содержать мультимедиа фрагменты (аудио- и видеоролики, анимации и проч.), внедренные тесты различного назначения. Каждая тема должна завершаться типовыми задачами (вопросами) и примерами их решения;

- слайд-презентации представляют собой вспомогательный дидактический материал, разработанный в специализированной среде. Они должны иметь возможность запуска, приостановки показа и полной остановки презентации на любом слайде, а также возможность обратной перемотки. Формат файла – Microsoft Powerpoint 2003 и выше.

- мультимедиа-материалы включают в себя аудио- и видеоролики, анимации; - тесты самоконтроля, контроля самостоятельной работы отличаются от тестов для проведения зачетов и экзаменов только назначением. Требования к ним аналогичны требованиям к тестам для проведения зачета и экзамена, изложенные выше.

5.7. Для участия в Конкурсе необходимо отправить заявку, где указываются все составные части УМКД. К заявке необходимо приложить скан заключения кафедры о соответствии УМКД учебному плану.

5.8. Критерии оценки УМКД представлены в Приложении 3.

5.9. Представленные УМК не рецензируются.

6. Порядок подведения итогов Конкурса

6.1. В установленные сроки Комиссия подводит итоги Конкурса УМКД. Предусмотрено награждение за лучшие УМКД по направлениям.

6.2. Победителем Конкурса становится УМКД, получивший наибольшее количество баллов. При равенстве набранных баллов победитель определяется путем открытого голосования членов Комиссии.

6.3. Решение комиссии оформляется протоколом.

6.4. По итогам Конкурса проводится церемония награждения на заседании Учебно-методического совета 15 декабря 2021 г. Итоги публикуются на сайте Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

**Заявка на участие в Конкурсе
на «Лучший учебно-методический комплекс дисциплины» (если
электронный, то необходимо указать также ссылку на электронный курс
_____)**

Ф.И.О. участника

Наименование факультета,
кафедры

Должность

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Шифр, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальности)

для направления подготовки

Шифр, наименование направления подготовки (специальности)

Состав обязательного комплекта УМКД (перечисляем все имеющиеся
компоненты)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

и т.д.

Состав дополнительного комплекта УМКД

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

и т.д.

Заключение
учебно-методический комплекс дисциплины

(Шифр, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом направления подготовки
(специальности))

разработанный _____
Ф.И.О., должность разработчика/ков

соответствует учебному плану по направлению подготовки / специальности
_____, утверждённому _____ .

Заведующий _____
(название кафедры, ФИО, подпись заведующего кафедрой, дата)

Критерии и показатели оценки УМКД

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка в баллах
1	Качество оформления представленных документов УМК	Соответствие структуры требованиям Конкурса	3 – материалы соответствуют требованиям, эстетически оформлены, есть удобная навигация по представленным материалам 2 - материалы соответствуют требованиям, эстетически оформлены, отсутствует удобная навигация по представленным материалам 1 - материалы соответствуют требованиям, отсутствует удобная навигация 0 – материалы не соответствуют требованиям
2	Инновационность представленных учебных материалов и образовательных технологий	Научность и новизна	3 – организация работы по дисциплине с использованием новых образовательных технологий; использование УМК в разработанном дистанционном курсе на e.bsu.ru, представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области 2 – использование УМК в разработанном дистанционном курсе на e.bsu.ru, представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области 1 – организация работы по дисциплине с использованием новых образовательных технологий; не используется УМК в разработанном дистанционном курсе на e.bsu.ru 0 – представленные материалы являются ссылками на внешние работы
3	Оснащенность опубликованными работами, созданными автором (ми) УМК	Достаточность учебно-методических материалов	2 - содержит учебник, учебное (учебно-методическое) пособие, методические рекомендации для обучающихся, другие справочные материалы 1 – необходимы дополнительные материалы
4	Качество	Научность и новизна	3 - высокое качество, разработан на основе собственных научных, учебных, методических разработок автора, ссылки на которые представлены

			<p>2 - представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области</p> <p>1 – материалы являются ссылками на внешние работы</p> <p>0 - материалы отсутствуют</p>
		Наглядность и доступность материала	<p>3 - материалы изложены доступным для целевой аудитории языком, насыщены иллюстративным материалом (таблицы, рисунки и т.п.), хорошо структурированы, выделены основные идеи и выводы</p> <p>2 - материалы изложены доступным для целевой аудитории языком, но недостаточно иллюстрированы, не выделены основные моменты</p> <p>1 - материалы изложены языком, не соответствующим целевой аудитории, недостаточно иллюстрированы и структурированы</p> <p>0 - материалы отсутствуют</p>
		Проблемный характер изложения материала	<p>3 - при изложении материалов использованы практические примеры, пояснения при объяснении сложных моментов, выделены наиболее трудные в усвоении вопросы, приведены дополнительные объяснения, имеются междисциплинарные связи</p> <p>2 - представленный материал содержит практические примеры, но не отражены междисциплинарные связи с другими областями знаний</p> <p>1 - в учебно-методических материалах недостаточное количество примеров, не отражены междисциплинарные связи с другими областями знаний</p> <p>0 - материалы отсутствуют</p>
5	Контролирующие функции	Разнообразие форм самоконтроля и контроля	<p>3 - используются различные виды и формы промежуточного и итогового контроля, в том числе интерактивные формы контроля (эссе, тесты, семинары и т.п.), формы контроля отражают специфику заданий</p> <p>2 - используются различные виды и формы текущего и промежуточного контроля, но недостаточно востребованы интерактивные формы</p> <p>1- используемые формы контроля однотипны, не отражают специфику заданий, не используются интерактивные формы контроля</p>

		0 - компонент не представлен
	Диагностика результатов обучения	3 - осуществляется диагностика входного уровня обученности, результатов выполнения различных видов заданий, итоговый контроль знаний 2 - осуществляется диагностика результатов выполнения отдельных видов заданий, итоговый контроль знаний 1 - осуществляется диагностика результатов итогового контроля 0 - компонент не представлен

Проект Положения вносит:
 начальник отдела методического
 обеспечения образовательной
 деятельности учебно-методического
 управления БГУ
 «__»_____2021 г.



С.А. Юн-Хай


СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по учебной работе
 «__»_____2021 г.



Е.Р. Урмакшинова

Начальник Учебно-методического
 управления
 «__»_____2021 г.



М.В. Дармаев