

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций
(Наименование факультета/института/колледжа)
Кафедра русского языка как иностранного
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Института филологии, иностранных языков и
массовых коммуникаций

«_21_» октября 2021 г.
протокол №_3_

Рабочая программа практики

Вид практики
Производственная

Тип практики
Преддипломная

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык как иностранный

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2021

1. Цели практики.

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки магистрантов, позволяющим закрепить полученные обучающимися теоретические знания.

Целью преддипломной практики является завершение обучающимися выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта – магистерской диссертации; подготовка к будущей производственной деятельности в качестве филолога.

2. Задачи практики (4 семестр):

- систематизировать, обобщить собранный материал по исследованию темы диссертации;
- подтвердить актуальность, новизну и практическую значимость избранной темы исследования, обосновать степень разработанности научной проблемы;
- показать полученные навыки самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования;
- сделать аргументированные выводы по теме диссертации;
- корректировать, редактировать диссертационное исследование;
- обобщить экспериментальные данные для включения их в выпускную квалификационную работу;
- подготовиться к устной защите диссертации.

3. Вид практики и способ проведения практики.

Преддипломная практика является производственной, стационарной. Осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: как составлять различные типы текстов (различных жанров) научной речи; основы теории языка, методики преподавания иностранных языков и культур; современные источники информации (литературу, лингвистические/методические сайты).

Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; пользоваться различными методами исследования; выбирать оптимальные методы научного поиска, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных/экспериментальных данных в отечественной и зарубежной методике обучения языкам; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; информационными технологиями в научных исследованиях; основами современной информационной и библиографической культуры; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

5. Место практики в структуре образовательной программы: входит в Блок 2, Б2.В.03 (Пд). Практика входит в часть основной образовательной программы подготовки магистра, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
2.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
3.	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
4.	УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация

5.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Б1.О.03 Философия и методология науки Б1.О.05 Педагогика высшей школы	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
6.	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
7.	УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
8.	УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация

9.	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация
10.	УК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Б1.О.06 Разработка и реализация инновационных проектов Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3. Государственная итоговая аттестация

6. Место и сроки проведения практики: Бурятский государственный университет, Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций, кафедра русского языка как иностранного. Практика проходит на 2 курсе в четвертом семестре.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в т.ч. в форме практической подготовки 292 академических часов.

Уточнение методологического аппарата ВКР. Окончательное формулирование рабочей гипотезы исследования. Подготовка и окончательная обработка материалов исследования. Уточнение библиографического списка и его оформление по ГОСТу. Посещение установочных занятий и консультаций научных руководителей. Подготовка текста выступления, презентации, иллюстративного и раздаточного материала для защиты ВКР.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики	Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Встреча с научным руководителем по ВКР	Составление рабочего плана квалификационного исследования
2	Основной этап	Оформление библиографического списка. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения	Предоставление списков источников, литературы по работе. Формирование текста введения, основной части, заключения. Оформление примечаний, приложений (если

			имеются)
3	Заключительный этап	Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации по тексту ВКР. Подготовка речи для выступления на защите. Сдача текста ВКР в ГЭК	Редактирование текста квалификационной работы согласно рекомендациям руководителя проекта

8. Формы отчетности по практике: дневник практики; отчет о практике; доклад, согласованный с темой магистерской диссертации, для участия в научной конференции; опубликованные 1-2 статьи, согласованные с темой магистерской диссертации; отзыв официального оппонента и научного руководителя по результатам выполнения магистерской диссертации; окончательный вариант текста диссертации; презентация для процедуры защиты диссертации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Виды оценочных средств:

- характеристика источников и историографии во введении квалификационной работы, в том числе ресурсов интернет и сетевых ресурсов с их оценкой;
- обоснование актуальности рассматриваемой в квалификационной работе проблемы;
- основные выводы, к которым удалось прийти в результате изучения и анализа имеющегося материала;
- наличие основного текста выпускной квалификационной работы;
- развёрнутая аннотация выпускной квалификационной работы на иностранном языке, с выделением ключевых слов.

Форма контроля и оценки результатов прохождения практики:

- проверка руководителем введения, основной части, заключения, списков источников и литературы выпускного квалификационного исследования;
- предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре с обозначением рекомендаций по качественному завершению проекта.

По итогам предзащиты квалификационной работы студенту даются рекомендации по завершению исследования.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой целостное, завершённое по внутренней структуре, связное изложение выбранной и утверждённой темы

По итогам практики магистрант получает следующие **оценки:**

Зачтено («отлично») – обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведённой работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») – обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») – обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики,

демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») – обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.

Контролируемые этапы практики

1. Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала; библиография; конспекты литературы; таблицы, схемы, статистические данные и т. д.).

2. Обработка результатов по теме ВКР. Изучение новейшей литературы по специальности; выделение неразработанных вопросов и практических проблем.

3. Обобщение новейшей информации (аналитической, статистической, научной). Формулировка основных теоретических положений для исследовательской части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения проблемы.

4. Анализ и синтез полученных результатов, решение ведущей проблемы, формулирование выводов и практических рекомендаций, перспективы дальнейшего исследования.

5. Представление к предзащите чернового варианта ВКР.

По результатам преддипломной практики студенты проходят процедуру предзащиты ВКР. После чего принимается решение о допуске студента к защите ВКР.

Зачтено – студент в ответах на вопросы членов комиссии демонстрирует высокий уровень овладения комплексом практических умений и навыков, полученных в ходе преддипломной практики; представленная документация (дневник и отчет по практике) соответствуют нормативным требованиям (допускаются 2–3 негрубых ошибки).

Не зачтено – практикант затрудняется с ответами на большинство заданных членами комиссии вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, удобное для базы практики. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие «не зачтено», могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература

1. Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. – М., 2004.

2. Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В. Выполнение магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – М. : Русайнс, 2017. – 47 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922296>. – ЭБС «BOOK.ru». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-922296&theme=FEFU>

3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Электронный ресурс] : монография / под. ред. В.И. Беляева. – М. : КноРус, 2014. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915977>. – ЭБС «BOOK.ru». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-915977&theme=FEFU>

4. Гребенюк Н.И., Гусаренко С.В. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Ставрополь : СевероКавказский федеральный

университет, 2015. – 179 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>. – ЭБС «IPRbooks». <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-63014&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Кожекина, Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. – М., 2002.

2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М., 2004.

3. Методические рекомендации по разработке, написанию и оформлению выпускных квалификационных работ / Сост. Т.В. Букина, М.А. Молодчик, Е.Э. Окулова. – Пермь, 2002. 38 с.

4. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа [Электронный ресурс] / Даниленко В.П. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 280с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>

5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пустынникова Е.В. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: АйПи Эр Медиа, 2018. – 126с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6. Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Аксарина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 112 с.

7. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00415-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413311>

Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL:<http://window.edu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРАМ". URL: <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [<http://www.gramota.ru>]

Русский филологический портал [<http://www.philology.ru>]

Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор [<http://www.feb-web.ru>]

Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.gramma.ru>]

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Windows, Microsoft Office

Информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

Электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек; - информационно-справочный портал www.library.ru; <https://biblioclub.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)_ Moodle, Zoom, OpenOffice

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Компьютерные классы с подключением их к Интернету; аудитории для самостоятельной работы; мультимедийные аудитории.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор (ы) _Улазаева Г.В., к.ф.н., доц., зав.каф.РКИ ИФИЯиМК_

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного _____
от _____ года, протокол № _____.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии _____
Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций от _____ года,
протокол № _____.