

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций  
Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета  
Института филологии, иностранных языков и  
массовых коммуникаций  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики**  
Производственная

**Тип практики**  
Преддипломная практика

**Направление подготовки**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

**Квалификация**  
магистр

**Форма обучения**  
заочная

Улан-Удэ  
20\_\_

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки магистрантов, позволяющим закрепить полученные обучающимися теоретические знания.

### **1. Цели практики**

Целью преддипломной практики является завершение обучающимися выпускной квалификационной работы (ВКР) магистранта и подготовка к будущей производственной деятельности в качестве филолога.

### **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- а) систематизировать, обобщить собранный материал по исследованию темы диссертации; показать полученные навыки самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; сделать аргументированные выводы по теме диссертации;
- б) корректировать, редактировать диссертационное исследование;
- в) подготовиться к устной защите диссертации.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Преддипломная практика является производственной, стационарной. Осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-3.1 – Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит исследования в области филологических наук

ПК-3.2 – Способен создавать и редактировать научные тексты с учетом требований научного стиля.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: как составить различные типы текстов (различных жанров) научной речи.

Уметь: самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Владеть:

а) навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

б) навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

в) навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки редактирования научных публикаций.

Необходимо отметить, что в ходе практики названные компетенции развиваются и углубляются.

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика проходит на 3 курсе в пятом семестре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОП	Последующие разделы ОП
1	ПК-3.1 – Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит исследования в области филологических наук	Б1.В.03 Основы методологии и методики научного исследования Б1.В.05 Семинар по магистерской диссертации Б1.В.ДВ.04.01 История русской критики XX-XXI веков Б1.В.ДВ.04.02 Культура речи преподавателя Б1.В.ДВ.05.01 Технологии непрерывного филологического образования Б1.В.ДВ.05.02 Технологии организации филологического образования как дополнительного Б1.В.ДВ.06.01 История и теория русского романа Б1.В.ДВ.06.02 Язык и культура ФТД.01 Мифопоэтика в художественном тексте Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	ПК-3.2 – Способен создавать и редактировать научные тексты с учетом требований научного стиля.	Б1.В.05 Семинар по магистерской диссертации Б1.В.06 Актуальные проблемы современной русистики Б1.В.09 Текст: история изучения в лингвистике Б1.В.ДВ.01.01 Русская литература в контексте философских идей Б1.В.ДВ.01.02 Теория и история лексикографии Б1.В.ДВ.02.01 Русская литература в контексте православия Б1.В.ДВ.02.02 Лингвокраеведение	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Б1.В.ДВ.03.01 Стилистика и редактирование научного текста Б1.В.ДВ.03.02 Стилистика и литературное редактирование Б1.В.ДВ.04.01 История русской критики XX-XXI веков Б1.В.ДВ.04.02 Культура речи преподавателя Б1.В.ДВ.06.01 История и теория русского романа Б1.В.ДВ.06.02 Язык и культура ФТД.01 Мифопоэтика в художественном тексте Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	
--	--	--	--

#### 6. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика проводится на 3 курсе в 5 семестре. Место проведения: библиотеки БГУ, БНЦ СО РАН, Национальная библиотека РБ.

#### 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з. е., 216 академических часов, в том числе в форме практической подготовки – 206 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Знакомство с организационной структурой базы практики. Составление плана прохождения практики.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор показателей о деятельности объекта практики (10 часов).	Проверка плана прохождения практики. Проверка заполнения дневника прохождения практики.

2.	Экспериментальный этап. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.	Систематизация, обобщение собранного материала по исследованию темы диссертации; анализ материала, анализ итогов работы по диссертации, аргументированности выводов по теме диссертации; работа по оформлению исследования (176 часов).	Проверка заполнения дневника практики. Проверка проекта отчета по практике.
3.	Заключительный этап практики. Подготовка отчета о практике.	Оформление диссертации. Оформление отчета о практике, подготовка к его защите (30 часов).	Защита отчета о практике

## 8. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

**9.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:**

### Контрольные вопросы

1. Дайте оценку проблематики магистерской диссертации с точки зрения современного литературоведения и методики преподавания литературы.
2. Каковы цели и задачи ВКР?
3. Предмет и объект исследования.
3. Охарактеризуйте методы исследования, примененные в магистерской диссертации.
5. Методологическая база магистерской диссертации.
6. Дайте обоснование плана исследования и методики его проведения.
7. Охарактеризуйте глубину проработки истории вопроса по проблематике диссертации.
8. Дайте характеристику промежуточных результатов исследования.
9. Каковы сделанные в работе выводы и рекомендации, предложенные в ходе исследования?
10. В чем состоит практическое применение результатов исследования?

**9.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, заполненный дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником, отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

### **Требования к оформлению отчета по практике**

Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики (отчет о выполнении индивидуального задания), краткое описание структуры и деятельности базы практики.

### **9.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (мин-макс)
1	ПК-3.1	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	30-50
2	ПК-3.2	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	30-50
<b>ИТОГО:</b>				<b>60-100</b>

**Форма оценки педагогической практики** - дифференцированный зачет в 5 семестре.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по

практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие/Ю. Г. Волков; под ред. Н. И. Загузова. — М.: Гардарики, 2004. —183 с.
2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей/Б. А. Райзберг. —М.: ИНФРА-М, 2004. — 415 с.
3. Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие /Н. А. Виноградова, Л. В. Борокова. —М.: Академия, 2008. —95 с.
4. Францифоров Ю. В. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ/Ю. В. Францифоров, Е. П. Павлова. — Москва: Книга сервис, 2003. —128 с.
5. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практ. рук. для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации/Ю. Эхо. — М.: ИНФРА-М, 2002. —123 с.
6. Лаврик О. Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ: [моногр.]/О. Л. Лаврик, Ю. В. Мохначева, Н. Н. Шабурова ; [науч. ред.: Б. С. Елепов, Н. Е. Каленов]; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Гос. публ. науч.-техн. б-ка. —Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2010. —231 с.

б) дополнительная литература:

1. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М., Юнити, 1999.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. М., Изд-во «Флинта», изд-во «Наука», 2008.
3. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. М., 2000.
4. Эхо Ю. Письменные работы в вузах. М., Инфра-М, 2000.
5. Жидкова Г.Ф., Хавронина С.А. Пособие по развитию навыков научной речи для иностранных студентов-филологов. М., Изд-во «Русский язык», 1990.
6. Кузнецов И.Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. М., 2000.
7. Лось В.А. История и философия науки: основы курса. Учебное пособие. М., 2004.

Справочные, научные материалы:

<http://www.ruscorgora.ru/> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме  
<http://etymolog.ruslang.ru/> – Этимология и история русского языка  
[www.mapryal.org](http://www.mapryal.org/) / – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы  
<http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал  
<http://ruskiyjazik.ru/> – Энциклопедия «Языкознание»  
<http://mlis.ru/> – Методико-литературный интернет-сервис (МЛИС) создается как виртуальное пространство, аккумулирующее научный, методический, педагогический опыт, актуальный для современного учителя литературы

Электронные библиотеки, архивы, пособия:

[www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). Полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научные исследования и историко-биографические работы <http://philology.ruslibrary.ru/> – Электронная библиотека специальной филологической литературы  
<http://philology.ruslibrary.ru/> – Электронная библиотека специальной филологической литературы  
<http://magazines.russ.ru/> – Журнальный зал – литературно-художественные и гуманитарные русские журналы, выходящие в России и за рубежом  
<http://lib.prosv.ru/> – «Школьная библиотека» – проект издательства «Просвещение» – вся школьная программа по литературе на одном сайте  
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/> – Валгина, Н.С. Современный русский язык: электронный учебник  
Издательский дом «Первое сентября»:  
<http://rus.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»  
<http://lit.1september.ru/> – Электронная версия газеты «Литература». Сайт для учителей «Я иду на урок литературы»  
<http://festival.1september.ru> – Сайт для учителей «Открытый урок»  
Федеральный портал «Российское образование»:  
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279/) Каталог образовательных ресурсов по русскому языку  
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=269/](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=269/) Каталог образовательных ресурсов по литературе  
<http://litera.edu.ru/> – Коллекция: русская и зарубежная литература для школы

Методические материалы:  
[www.uchportal.ru/](http://www.uchportal.ru/) – Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе  
[www.Ucheba.com/](http://www.Ucheba.com/) – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)), «Методики» ([www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)), «Пособия» ([www.posobie.ru](http://www.posobie.ru))  
[www.pedved.ucoz.ru/](http://www.pedved.ucoz.ru/) – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу  
[www.proshkolu.ru/club/lit/](http://www.proshkolu.ru/club/lit/) – Клуб учителей русского языка и литературы на интернет- портале «ProШколу.RU»  
<http://www.portal-slovo.ru/philology/> – Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)  
[www.uroki.net/docrus.htm/](http://www.uroki.net/docrus.htm/) – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации [http://collection.edu.ru/default.asp?ob\\_no=16970/](http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970/) – Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе [www.a4format.ru/](http://www.a4format.ru/) – Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)  
[www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_RussYaz.html/](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_RussYaz.html/) – Проект «Методкабинет». Учителю русского языка и литературы ([www.metodkabinet.eu/PO/PO\\_menu\\_Litera.html](http://www.metodkabinet.eu/PO/PO_menu_Litera.html))  
<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/> - Сообщество учителей-словесников

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



- Open Office 4.1.2. Бесплатная.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, в аудиториях, предназначенных для самостоятельной работы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор – д. филол. н., доц. каф. РИЗЛ О. А. Колмакова.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры РИЗЛ от 10.09.2021 г., протокол №1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании УМК ИФИЯиМК от 15.09.2021 г., протокол № 1.