

## **45.04.01 Филология**

### **Зарубежная филология,**

**очная форма обучения, 2022 год набора**

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

### **Б.1 Дисциплины (модули)**

#### **Обязательная часть**

**Б1.О.01 Филология в системе современного гуманитарного знания**

**Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Б1.О.03 Философия и методология науки**

**Б1.О.04 Разработка и реализация инновационных проектов**

**Б1.О.05 Методика преподавания иностранных языков**

**Б1.О.01 Филология в системе современного гуманитарного знания**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

**Б1.О.01 Обязательная часть**

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в обязательную часть модуля Б1 как обязательная дисциплина. Дисциплина базируется на дисциплинах: «Философия», «Основы языкознания», «История языкознания и методы лингвистических учений» бакалавриата. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Современные направления лингвистики», «Теория коммуникации», «Когнитивная лингвистика».

**Цель освоения дисциплины** - углубление знаний о методологических принципах и методических приемах современной филологии.

**Краткое содержание.** Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Антропоцентрическая парадигма в современной лингвистике. Взаимодействие филологии с семиотикой, герменевтикой, лингвокультурологией, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала. Исследование текста и коммуникации как одна из задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1):

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1).

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК 2):

Знает основные актуальные направления современных лингвистических исследований; свободно оперирует основными понятиями языкознания (язык, речь,

речевая деятельность, функции языка, семиотическая природа языка, текст, прагматика текста); основные исторические этапы развития лингвистических идей и парадигм (ОПК-2.1).

Знает методологические принципы и методические приемы современной филологии (ОПК-2.2).

Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов (ОПК-2.3).

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК 3):

Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации (ОПК-3.1).

Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных (ОПК-3.2).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: о месте филологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях филологических (лингвистических) исследований.

Уметь: выявлять характерные черты различного вида текстов и коммуникаций в парадигме филологического (лингвистического) знания.

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа (32 ч. контактной работы, 76, ч. СРС, 32 ч контроль) в 1 семестре.

Форма контроля: экзамен, 1 семестр.

## **Б1.О.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Б1.О.01 Обязательная часть

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в часть модуля Б1 как обязательная дисциплина.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики», «Теория и практика аргументация» и необходима для освоения дисциплин «Практикум по иноязычной коммуникации первого иностранного языка» и цикла «Практики» (НИР).

**Цель освоения дисциплины:** Дальнейшее совершенствование знаний в области иностранного языка, развитие навыков и умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие языка в профессиональной деятельности; отличие иностранного языка в профессиональной деятельности от общего языка. Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы. Чтение текстов на иностранном языке, понимание содержания прочитанного материала, перевод с иностранного и на иностранный язык текстов общественно-бытового, публицистического и профессионально-ориентированного содержания; работа с оригинальными источниками и материалами зарубежной литературы в области современной филологии. Многоуровневый анализ текстов научно-исследовательского направления. Язык и стиль

научного текста. Основные функциональные разновидности речи в профессиональных целях – телефонное общение, деловая корреспонденция и документация. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1).

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2).

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК 6):

Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1).

Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6.2).

Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК 1):

Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания (ОПК-1.1).

Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-1.2).

Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик (ОПК-1.3).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общую направленность и индивидуальные особенности собственной личности, собственные личностные и профессиональные интересы;

- нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);

- структурные и содержательные характеристики, культурные особенности наиболее актуальных типов научных текстов, устных и письменных жанров бытовой, профессиональной, деловой коммуникации;

Уметь:

- применять стратегии и приемы творческого мышления для решения новых, нестандартных задач;

– выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал;

– активно исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития на новом уровне (как исследователь, эксперт, технолог-конструктор, лидер группы), анализировать условия, планировать, оценивать результаты собственного личностного и профессионального развития;

- выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития;

- понимать на слух речь на изучаемом иностранном языке с разной степенью глубины при непосредственном контакте в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, при восприятии неконтактного общественного сообщения прагматического и публицистического характера (радио, телевидение), при восприятии сложноорганизованного текста проблемного характера на актуальные политические и социокультурные (для основного изучаемого ИЯ);

Владеть:

- опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности;

- опытом самообразования (в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний);

- опытом применения и рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕТ.216 часов (52 ч. контактной работы, 137, ч. СРС, 27 ч контроль) в 1 и 2 семестре.

Форма контроля: зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.

### **Б.1 Б. 3 Философия и методология науки**

**Цель освоения дисциплины:** создать методологические основы для изучения лингвистических проблем: сформировать у магистрантов представление о связи философских и лингвистических проблем. Основное внимание будет уделяться проблемам «язык и мышление», «язык и общество», «язык и культура». Проблема связи лингвистики и философии в данном курсе рассматривается более детально, чем в дисциплинах «Введение в языкознание» и «Общее языкознание».

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

**Б 1.О.04. Обязательная часть.**

**Краткое содержание: Предмет и задачи курса «Философия и методология науки».** Соотношение языкознания, философии, психологии, социологии, этнопсихологии, математики, семиотики, прагматики, информатики. Соотношение

языковой и познавательной деятельности человека, изучение языковой деятельности в сферах коммуникации, творчества. Особенности национального менталитета в языковой деятельности разного типа. Лингвистические идеи конца XX века. Философские основы теории номинации и референции. Соотношение языка и действительности, слова, мысли и вещи. Логика, семиотика. Этапы истории теории номинации. Взгляды на соотношение имени и вещи в древнем Египте и Древнем Востоке. Взгляды античных философов на язык, соотношения идеи и материи. Соотношение логики и грамматики в представлениях авторов «Грамматики» Пор-Рояля. Вклад в развитие философии и языкознания В. фон Гумбольдта. Философские вопросы языка в аналитической философии и логической семантике XX в. Значение трудов Л. Витгенштейна “Логико-философский трактат”, “Философские заметки” в современной науке. Взаимосвязь идей Н. Хомского и идей К. Поппера и А. Гардинера. Философские основы личности в теории коммуникации. Соотношение языка и субъекта речи, слова и говорящего. Теории речевых актов,

«языковых игр», прагматика. Соотношение языковой деятельности с языком и речью в концепции Ф. де Соссюра. Идеи Л. Витгенштейна и прагматика. Теория языковых игр.

Психолингвистика А.А. Леонтьева. Соотношение идей функциональной лингвистики и идей прагматики. Философские основы этносемиотики. Соотношение языка и общества, слова и культуры. Соотношение языка нации и истории общества в концепции В. фон Гумбольдта. Гипотеза языковой относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Понятие семиосферы в концепции Ю. Лотмана. Соотношение языка и народа в концепции Л. Вайсгербера. Языковая картина мира.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1):

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1.).

Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и предлагает способы их решения (УК-1.2.).

Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.3.).

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК 2):

Владеет основами методологии научного познания (ОПК-2.4.).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания. (ПК-1.3.).

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

Знать:

- положения основных теорий, связанных с решением философских проблем языка;
- философско-методологические основания филологии;
- специфику научных парадигм в филологии и историю их смены; ключевые понятия и идеи, междисциплинарные связи;

Уметь:

- применять полученные знания при изучении лингвистических дисциплин, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- ориентироваться в научных и методических достижениях в области языкознания;

Владеть:

- основными приемами анализа философских и лингвистических работ.

Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии с РУП: зачетные единицы, часы): 2 ЗЕТ, 72 часа (32 ч. контактной работы, 40 ч. СРС) в 1 семестре.

Форма контроля (зачет/экзамен): зачет 1 семестр.

**Б1.О.04 Разработка и реализация инновационных проектов**

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

**Б 1.О.04. Обязательная часть.**

Дисциплина Разработка и реализация инновационных проектов входит в базовую часть Блока 1 общенаучного цикла как обязательная дисциплина.

Дисциплина базируется на знаниях, навыков, полученных в ходе исследовательской работы, проводимой во время научно-исследовательской работы (2 семестр).

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов востребованных в науке и образовании умений проектной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина ориентирована на выработку и развитие умений и навыков, помогающих осуществлять научные проекты в области филологии, связанные с консультационной, редакционной (подготовка рефератов, научных докладов, в том числе в форме презентаций, сборников исследовательских и учебных работ), организаторской деятельностью. Освоение дисциплины расширяет представление о возможностях научного проектирования в филологии, учит адекватно оценивать возможности и реализацию проектной деятельности в сфере науки.

Данная дисциплина предполагает ознакомление с основами психологии межличностного общения и взаимодействия, включая техники конструктивного преодоления конфликтов с учетом интересов всех сторон. Происходит формирование представлений о проекте, его видах, формах, этапах проведения, формах представления результатов; понятия научно-исследовательского проекта. Формируются, совершенствуются навыки и развиваются умения регуляции деятельности и саморегуляции, взаимодействия членов команды; организационные, проектные, управленческие умения. Дальнейшее развитие получают умения публично представлять результаты проекта и/или отдельных его этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях в ходе практической и научно-исследовательской деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК 2):

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (УК-2.2).

- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (УК-2.3).

- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (УК-2.4).

- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.5).

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3):

- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1).

- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2).

- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3.).

- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий (УК-3.4).

Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК 6):

Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1);

Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6.2);

Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов (УК-6.4);

Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК 1):

Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания (ОПК-1.1);

Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-1.2);

Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик (ОПК-1.3).

Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК 3):

Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации (ОПК-3.1);

Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных (ОПК-3.2).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности формирования планов и графиков реализации и контроля проектов; особенности поведения и разнообразие мнений сотрудников\коллег; техники преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

Уметь: представлять публично результаты проекта и\или отдельных его этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая ее стратегию для достижения поставленной цели; предвосхищать результаты и\или последствия как личных, так и коллективных действий.

Владеть: умениями планирования и контроля последовательности шагов для достижения результата; умениями управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; способностью обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; способностью координировать работу участников проекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.72 часа (34 ч. контактной работы, 38 ч. СРС) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

### **Б1.О.05 Методика преподавания иностранных языков**

**Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:**

#### **Б 1.О.05. Обязательная часть.**

Дисциплина «**Методика преподавания иностранных языков**» входит в базовую часть Блока 1 как обязательная дисциплина.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплин психолого-педагогического цикла уровня бакалавриата педагогических направлений подготовки, а также дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

**Цель освоения дисциплины:** создать у студентов теоретическую и практическую базу для дальнейшего овладения профессиональной деятельностью преподавателя иностранных языков.

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Данная дисциплина основана на теоретическом материале, призванном сформировать практические навыки. Теория и методика обучения ИЯ изучается как система обучения иностранным языкам, представленная как совокупность взаимосвязанных элементов: цели, содержание, принципы, методы и средства. Стандарт и программа являются важными средствами обучения, поэтому тщательно изучаются их требования. Раскрываются системы обучения речевым навыкам и коммуникативным умениям, виды речевой деятельности как объекты обучения и контроля. Происходит экстраполяция теоретических знаний на воображаемые и реальные ситуации педагогического процесса; на языковой и речевой материал, подлежащий усвоению; на возрастные и индивидуальные особенности и уровень обученности учащихся; на этап обучения и тип образовательного учреждения.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК 1):

- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и предлагает способы их решения (УК 1.2.)

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК 2):

Знает методологические принципы и методические приемы современной филологии (ОПК-2.2.).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2.).

#### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методические категории; организационно-структурные формы обучения; лингвистические, психологические и методические факторы учебной ситуации; требования ФГОС и образовательной программы по иностранным языкам для средней школы; принципы реализации системы обучения иностранному языку в учебно-методических материалах; разные классификации упражнений в методике обучения иностранным языкам; перечень учебно-методических комплектов, рекомендованных к использованию в конкретных образовательных учреждениях; способы реализации



основных методических принципов в учебно-методическом пособии; основные формы, технологии и приемы воспитательной работы с группами учащихся разных возрастных категорий в процессе обучения иностранным языкам; воспитательный потенциал иностранного языка.

**Уметь:** планировать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность по иностранным языкам в соответствии с рекомендациями авторов действующих учебно-методических комплектов с использованием действующих лингводидактических и культурно-ориентированных подходов, информационно-коммуникационных и инновационных технологий и факторов учебной ситуации; обеспечить реализацию воспитательного потенциала на уроках иностранного языка; осуществлять поиск вариантов решения лингводидактической проблемной ситуации в ходе планирования и осуществления педагогической деятельности на основе доступных источников информации.

**Владеть:** различными приемами, методами и формами обучения иностранным языкам в средних общеобразовательных учреждениях; способами разрешения методических проблемных ситуаций в практической деятельности; умениями профессиональной рефлексии и саморазвития.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ. 72 часа (26 ч. контактной работы, 46 ч. СРС) во 3 семестре.

Форма контроля: зачет 3 семестр.

## **Блок 1.**

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В. 01 Теория коммуникации**

**Б1.В. 02 Современные направления лингвистики**

**Б1.В. 03 Когнитивная лингвистика**

**Б1.В. 04 Дискурс-анализ**

**Б1.В. 05 Практикум по иноязычной коммуникации 1 ИЯ (английский)**

**Б1.В. 06 Практический курс второго иностранного языка**

**Б1.В. 01 Теория коммуникации**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В. 01

Дисциплина «Теория коммуникации» входит в часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина «Теория коммуникации» базируется на знаниях, полученных в процессе освоения дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики», «Теория и практика аргументация» и необходима для освоения дисциплин «Дискурс анализ», «Практикум по культуре иноязычной речи (английский)», «Практика межкультурного общения второго иностранного языка».

**Цель освоения дисциплины:** углубленное представление о наработанном теоретическом потенциале науки о коммуникации, представить коммуникационные процессы с различных точек зрения различных теорий, применяемых в мировой и отечественной науке, овладение необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов массовой коммуникации.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие коммуникации. Теория коммуникации как наука. Проблемы коммуникации в истории социально-философской мысли. Современные концепции теории коммуникации. Структурные модели коммуникации. Основные элементы коммуникативного процесса. Средства

коммуникации. Речевое общение как способ коммуникации. Функции речи. Формы речевой коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках. Пара- и экстралингвистические особенности невербальной коммуникации. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малой группе. Массовая коммуникация. Коммуникация в организациях. Политическая коммуникация. Публичная коммуникация. Межкультурная коммуникация.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3):

Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий (УК-3.2);

Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК 5):

Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);

Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные модели речевой коммуникации, характер коммуникативного пространства в современном обществе, современные средства коммуникации, позитивные и негативные формы коммуникативного взаимодействия;

- основные достижения филологической науки в области осмысления ее предмета исследования на уровне синхронии и диахронии, а также в системе устной и письменной коммуникаций.

Уметь:

- свободно ориентироваться в проблемах функционирования современных коммуникативных средств, применять коммуникативные методы исследования для решения исследовательских проблем, использовать современные средства коммуникации в рамках образовательных задач;

-самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно- исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками и умениями вступать в коммуникацию в рамках любого коммуникативного пространства;

- опытом анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

- способами оценки научных наблюдений с позиции синхронии, диахронии и с представлений о специфике устной и письменной коммуникаций.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.72 часа (12 ч. контактной работы, 60 ч. СРС) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

**Б1.В. О2 Современные направления лингвистики  
Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В. О2.

Дисциплина «Современные направления лингвистики» входит в часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на дисциплинах: «История лингвистических учений», «Основы языкознания», «Сравнительная типология» бакалавриата. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплины «Дискурс анализ», «Теория коммуникации», "Социолингвистика" и выполнение магистерской диссертации.

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить студентов с методологией и методикой когнитивно-дискурсивной парадигмы научно-лингвистического знания с присущей ей системой понятий и терминологией, а также систематизировать и обобщить современные идеи и принципы лингвистических концепций.

**Краткое содержание дисциплины.** Парадигмальные черты современной лингвистики. Когнитивизм. Функциональная лингвистика и перспективы её развития. Основные направления ФЛ. Тенденция к интеграции когнитивного и функционального подходов в современных лингвистических исследованиях. Лингвокультурология как гуманитарная дисциплина. Культурный компонент языковых единиц. Итоги и перспективы развития лингвистической прагматики. Прагмалингвистика в системе наук о языке. Составляющие прагмалингвистики. Современное состояние и перспективы развития лингвистики текста: от теории текста к теории дискурса. Науки о речи в эпоху массовой коммуникации. Актуальные исследовательские задачи в области лингвистической экологии. Общая характеристика современной языковой ситуации. Интернет-лингвистика и перспективы её развития. Место интернет-лингвистики в системе наук о языке.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3);

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3.).

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику научных парадигм в филологии и историю их смены, динамику развития филологического знания на современном этапе, методологическую основу и методы лингвокультурологии, когнитивной лингвистики, прагмалингвистики; лингвоэкологии и Интернет-лингвистики;

- основные виды общенаучных и специальных (лингвистических) методов исследования, основные каналы новых знаний в избранной профессиональной области;

Уметь:

- исследовать языковые структуры и выполнять анализ дискурса в лингвокогнитивном, прагматическом, лингвокультурологическом аспектах;

- устанавливать закономерности функционирования языковых и речевых структур с точки зрения современных направлений лингвистики с изложением аргументированных выводов;

- сравнивать научные концепции, использовать знания методов и приемов лингвистических исследований в собственных исследованиях;
- адаптироваться к научной деятельности, проявлять аналитическую инициативу, планировать и организовывать научные мероприятия.

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области изучения языка.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.72 часа (12 ч. контактной работы, 60 ч. СРС) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

### **Б1.В. О3 Когнитивная лингвистика**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В. О3.

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» входит в часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на дисциплинах: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики» и необходима для освоения дисциплин «Дискурс анализ», «Теория коммуникации», цикла «Практики, НИР» и выполнение магистерской диссертации.

**Цели освоения дисциплины:** углубление знания об основных вопросах и проблемах языкознания в когнитивном аспекте, учитываемом в современной антропоцентрической парадигме знаний и характеризующемся высоким научным объяснительным потенциалом.

**Краткое содержание дисциплины.** Обзор истории когнитивной лингвистики. Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики. Анализ основных определений концепта. Типология и структура концептов. Соотношения «концепт и слово», «концепт и значение». Национальная специфика концептов. Картина мира и ее языковая реализация. Основные определения картины мира. Подходы к соотношению «картина мира и языковая картина мира». Когнитивная лингвистика в современном языкознании и цикле когнитивных наук. Принципы и методы когнитивных исследований языка. Когнитивные исследования лексики. Когнитивные исследования грамматики. Когнитивные исследования текста и дискурса.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3);

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления и положения современной лингвистики; когнитивные и функциональные характеристики языковой системы.

Уметь: проводить самостоятельное исследование системы языка и функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных методик и методологий;

Владеть: понятийным аппаратом когнитивной лингвистики; различными методами лингвистического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ. 72 часа (16 ч. контактной работы, 56 ч. СРС) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

## **Б1.В. О4 Дискурсанализ**

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В. О4.

Дисциплина «Дискурс анализ» входит в часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе овладения дисциплин "Филология в системе современного гуманитарного знания", "Современные направления лингвистики", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Теория и практика аргументации" и необходима для освоения дисциплин «Ономасиология», «Практика межкультурного общения ИЯ», цикла «Практики, НИР».

**Цели освоения дисциплины:** сформировать представление о дискурс-анализе (ДА) как одном из современных направлений лингвистики, в котором язык рассматривается как уникальное культурное и коммуникативное событие, и развить навык самостоятельного приобретения новых знаний и умений, углубляющих филологическую картину мира, также знаний и умений в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Курс дает представление о существующих подходах к исследованию дискурса, проблематике дискурсивного анализа, его истории, основных школах и направлениях в российской и зарубежной науке, месте в современном гуманитарном знании. Дисциплина знакомит с методами дискурсивного анализа и учит применять полученные знания при практическом анализе текстов, таких как газетные и журнальные статьи, художественный текст, выступления общественных деятелей, телевизионные передачи. Обучающиеся понимают дискурсивный анализ как современную междисциплинарную область исследований, связанную с вопросами культурологии, теории коммуникации, социологии, политологии, психологии, гендерологии, когнитологии, литературоведения.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК 1):

Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и предлагает способы их решения (УК-1.2);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологический и категориальный аппарат дискурс-анализа;
- современные направления исследования дискурса и методы анализа;
- структуру дискурса, его многоуровневость и мультиконтентность;
- основные закономерности конструирования дискурса;
- вклад прагматической составляющей коммуникативной ситуации в формирование вектора дискурса.

Уметь:

- осуществлять дискурс-анализ в рамках различных подходов и моделей;
- синтезировать теоретические и практические знания в аналитической деятельности, соблюдая принципы культурного релятивизма и учитывая специфику ценностной, концептуальной, языковой и научной картины мира носителей российской, английской, американской и других культур в анализе.

Владеть:

- техникой творческого использования сведений из непрофильных дисциплин;
- современными методиками дискурс-анализа с учетом передового опыта мыслителей филологической науки;
- навыками и умениями синхронизации общих закономерностей функционирования языка и их применения в конкретной этнокультурной коммуникативной ситуации;
- навыками комментирования и обобщения результатов научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ. 72 часа (16 ч. контактной работы, 56 ч. СРС) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

## **Б1.В. О5 Практикум по культуре иноязычной речи (английский язык)**

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В. О5.

Дисциплина «Практикум по культуре иноязычной речи (английский)» входит в часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина «Практикум по культуре иноязычной речи (английский)» базируется на дисциплинах бакалавриата: «Практический курс иностранного языка», «Культура стран 1 и 2 ИЯ». Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин в рамках ОП Зарубежная филология, а также прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы.

**Цели освоения дисциплины:** способствовать формированию у студентов коммуникативной иноязычной компетенции в единстве всех ее компонентов: лингвистического, речевого, самообразовательного, социокультурного.

**Краткое содержание дисциплины.** Лексические единицы и грамматические явления в рамках предлагаемых тем; тематика "Дом/Жилье", "Животные", "Туризм", "Медицина", "Спорт", "Транспорт", "Общество", "Искусство", "Работа", "Наука", "Надежды и страхи", особенности организации и отбора содержания текстов типа описание, повествование, рассуждение, и смешанных типов в устной и письменной речи, характеристики ряда жанров устного и письменного общения. Различия между соизучаемыми культурами в рамках предлагаемых тем общения. Речевые и прагматические клише для осуществления фатического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, жалобы, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможность, не/уверенность, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, обеспокоенности,

удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК 5):

Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);

Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- самообразовательные ресурсы по английскому языку и принципы их выбора и оценки;

- принципы критической оценки информационных ресурсов

- лексические единицы в рамках предлагаемых тем общения;

- грамматические явления, соответствующие уровню B2 Европейской шкалы владения ИЯ;

- особенности организации и отбора содержания текстов типа описание, повествование, рассуждение, характеристики жанров отзыв, комментариев на интернет-форуме, e-mail; - принципы организации презентации и др.;

- различия между соизучаемыми культурами в рамках предлагаемых тем общения;

- речевые и прагматические клише для осуществления фатического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, жалобы, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможность, не/уверенность, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, беспокойства, удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

- самообразовательные ресурсы по английскому языку и принципы их выбора и оценки;

- принципы критической оценки информационных ресурсов

- лексические единицы в рамках предлагаемых тем общения;

- грамматические явления, соответствующие уровню В2 Европейской шкалы владения ИЯ;

- особенности организации и отбора содержания текстов типа описание, повествование, рассуждение, характеристики жанров отзыв, комментарий на интернет-форуме, e-mail; - принципы организации презентации и др.;

- различия между соизучаемыми культурами в рамках предлагаемых тем общения;

- речевые и прагматические клише для осуществления фатического общения; выражения просьбы, вопроса, контрвопроса, аргумента, контраргумента, заполнения пауз, сомнения, совета, не/одобрения, порицания, сравнения, удивления, убеждения, извинения, жалобы, мнения, упрёка, извинений, комплимента, переспроса, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения, упрёка, предупреждения, запрета, обвинения, обещания, возможности, вероятности, невозможность, не/уверенность, не/желания выполнить действие, предпочтения, интереса, безразличия, надежды, радости, обеспокоенности, удивления, не/удовлетворенности, не/удовольствия, разочарования в разных тональностях общения (официальной, неофициальной, нейтральной) и правила их употребления.

Уметь:

- искать, оценивать и выбирать ресурсы для самообразования по английскому языку;

- искать и подбирать информацию для формулировки и обоснования собственной позиции по различным проблемам;

- искать и выбирать информацию страноведческого характера;

- искать и выбирать иллюстрации контекстов функционирования новых слов;

1) использовать диалогическую речь (беседа, интервью, диалог-обмен мнениями и др.) в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного речевого и лингвострановедческого материала;

3) стимулировать речь собеседника, перефразировать сказанное, прервать собеседника, стимулировать продолжение беседы, возобновить разговор, изменить ход, тему разговора, уклониться/уйти от разговора/ответа, выйти из беседы; принять/не принять чужую точку зрения, предложить что-то/сделать что-то;

4) понимать оригинальную, в том числе спонтанную, монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сферах общения (речевые сообщения художественного, общественно-политического, научного и обиходно-бытового характера) при непосредственном общении и звукозаписи. Темп аудируемой речи – 250 слогов в минуту;

5) использовать монологическую речь разных функционально-смысловых типов в ситуациях официального, нейтрального, неофициального общения в пределах изученного речевого и лингвострановедческого материала;

6) использовать письменную речь в рамках предлагаемых тем и ситуаций.

Владеть:

– стратегиями реализации проекта в процессе межкультурного общения

– коммуникативными стратегиями и тактиками межкультурного общения, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере личной и профессиональной коммуникации, адекватно использовать их в будущем при решении профессиональных задач.

Высказывания студентов должны отвечать следующим требованиям: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, ясность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу и ситуации общения, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения.

Общая трудоемкость дисциплины: 20 ЗЕТ.720 часов (198 ч. контактной работы, 414 ч. СРС, 108 ч контроль) в 1-4 семестрах.

Форма контроля: зачет 1 семестр, экзамен 2-4 семестры.



## **Б1.В. 06 Практический курс второго иностранного языка Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В. 06.

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» входит в часть блока 1, формируемая участниками образовательных отношений. Практический курс второго иностранного языка базируется на знаниях, умениях и опыте, сформированных в результате освоения дисциплин «Классический язык (латинский)», «Введение в межкультурную коммуникацию» и др. Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин в рамках ОП Зарубежная филология, а также прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы.

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование готовности к коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач в разных сферах деятельности, включая профессиональную;
- обучение коммуникативным стратегиям и тактикам, риторическим, стилистическим и языковым нормам и приемам, принятым в разных сферах коммуникации;
- совершенствование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- развитие способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях деятельности, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Лексические единицы и грамматические явления в рамках предлагаемой тематики: «Знакомство», «Учеба. Изучение языка», «Карта мира», «Дом. Жилище», «Пространство и ориентация в пространстве. Движение», «Время и ориентация во времени», «Населенный пункт (город, деревня). Достопримечательности», «Каникулы. Отпуск», «Еда», «Одежда. Погода», «Человек. Здоровье. Спорт». Аудирование нормативной немецкой речи в рамках текстотипов по тематике дисциплины. Чтение тестов различных типов (научно-популярные тексты повседневной тематики, художественные тексты, прагматические тесты, а также тексты эпистолярного жанра) с учетом изучаемой тематики. Говорение в монологической (описание, повествование, рассуждение) и диалогической формах. Виды коммуникативных актов: сообщение и запрос информации; выражение намерения, желания, надежды, удовлетворения / неудовлетворения, сожаления, благодарности; выражения просьбы, совета; привлечение внимания, обращение, знакомство, приветствие, прощание, извинение, завершение беседы; Выражение понимания, непонимания, предупреждения, разрешения, запрещения, совета, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения и правила их употребления. Письмо: написание простых тестов (личное письмо, сочинение), заполнение формуляров.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3);

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования второго иностранного (немецкого) языка и его функциональных разновидностей;

- нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);

- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач и наиболее эффективного использовании творческого потенциала;

- основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и связанных со сферой деятельности общекультурного развития.

Уметь:

- устно и письменно объясниться на втором иностранном языке с носителями языка в ограниченном числе стандартных ситуаций общения;

- понимать на слух (аудирование) и зрительно (чтение) несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с разной степенью понимания заложенной в них информации;

- формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их реализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей стимулирования креативного потенциала;

- анализировать и пользоваться с помощью информационных технологий современными источниками получения информации.

Владеть:

- опытом использования второго иностранного языка на уровне А1;

- опытом анализа эффективности собственного речевого поведения, соблюдения норм конкретной культуры и межкультурного общения, использования риторических приемов, стратегий и тактик;

- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;

- опытом использования современных технологий для поиска необходимой информации.

Общая трудоемкость дисциплины: 21 ЗЕТ.756 часов (212 ч. контактной работы, 391 ч. СРС, 153 ч контроль) в 1-4 семестрах.

Формы контроля: экзамен 1-4 семестры.

### **Блок 1. Дисциплины по выбору**

#### **Б1.В. ДВ.01.01 Лингвокультурология**

## **Б1.В.ДВ.01.02 Ономасиология**

**Б1.В.ДВ.02.01 Практика межкультурного общения второго иностранного языка**

**Б1.В.ДВ.02.02 Практика межкультурного общения третьего иностранного языка**

**Б1.В. ДВ.03.01 Коммуникативные стратегии аргументации**

**Б1.В.ДВ.03.02 Семиотика**

**Б1.В. ДВ.04.01 Гендерология**

**Б1.В. ДВ.04.02 Социолингвистика**

## **Б1.В. ДВ.01.01 Лингвокультурология**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Дисциплины по выбору. Б1.В. ДВ.01.01.

Дисциплина «Лингвокультурология» входит в модуль Блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина «Лингвокультурология» базируется на дисциплинах бакалавриата: «История лингвистических учений», «Основы языкознания», «Культурология». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Дискурс анализ», «Теория коммуникации» и выполнение магистерской диссертации.

**Цели освоения дисциплины:** получение представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

**Краткое содержание дисциплины.** Лингвокультурология в системе гуманитарного знания. Язык и культура: проблемы взаимодействия. История становления лингвокультурологии. Взгляды В. фон Гумбольдта, А.А. Потебни, И.А. Бодуэна де Куртенэ, Й.Л. Вайсгербера, Э. Сепира, Б.Л. Уорфа, А. Вежбицкой на соотношение языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности. Культурная коннотация и культурно-языковая компетенция. Понятия «образ мира», «языковая картина мира» и «лингвокультура», их соотношение. Язык как средство и основной канал трансляции культуры. Сознание как культурозависимый феномен. Языковая картина мира и эмпирическое обыденное сознание. Текст как продукт культуры. Языковая личность в пространстве культуры.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК 5):

Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

**Планируемые результаты обучения**

Знать:

- основной понятийно-терминологический аппарат лингвокультурологии и ее место в современной научной парадигме;

- основные этапы истории и закономерности развития отечественной и зарубежной науки и основные взгляды ведущих исследователей, изучавших взаимоотношения языка и культуры;

- современные концепции и методы лингвокультурологического исследования; достижения и ограничения современной науки (как самой лингвокультурологии, так и смежных дисциплин).

Уметь :

- применять полученные знания и навыки в области лингвокультурологии, находить, систематизировать и критически осмысливать необходимую информацию;

- выявлять и анализировать лингвокультурологическую информацию в текстах;

- использовать весь набор современных методов и методик для выявления и анализа культурно-маркированных языковых единиц.

Владеть:

- категориальным аппаратом лингвокультурологического исследования культурных феноменов;

- пониманием необходимости изучать язык в широком контексте знаний в области культуры, истории, этнографии, фольклора и т.п.;

- умениями, позволяющими продуктивно анализировать концептосферу определенной культуры, выявлять ключевые моменты взаимодействия культуры и языка;

- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой; - опытом комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.72 часа (14 ч. контактной работы, 58 ч. СРС) в 3 семестре.

Форма контроля: зачет 3 семестр.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Ономазиология**

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Дисциплины по выбору. Б1.В. ДВ.01.01.

Дисциплина «Ономазиология» входит в модуль» Блока 1 «Дисциплины по выбору». Ономазиология базируется на дисциплинах бакалавриата: «Основы языкознания», «История лингвистических учений» и магистратуры: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики». Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения научно-исследовательской, учебной и производственной практик, для выполнения магистерской диссертации.

Цели освоения дисциплины: ознакомление с особенностями современной парадигмы ономазиологии, ее местом в системе гуманитарных наук; углубление знаний о методологических принципах и методических приемах типологии лингвистических номинаций; овладение основами методологии научного познания при изучении языковых и речевых номинаций.

**Краткое содержание дисциплины.** Ономазиология как наука о номинативной деятельности в языке. Гносеологические и лингвистические основы теории номинации. Ономазиология на уровне языка-системы берет за основу означаемое, чтобы определить его означающее. Ономазиология на уровне речи сближается с теорией текста, с прагматикой. Проблема соотношения между ономазиологией, семасиологией и функциональной лингвистикой.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: о месте ономазиологии в системе современного гуманитарного знания, об основных направлениях ономазиологических исследований, о методологических принципах и методических приемах современной ономазиологии.

Уметь: различать два уровня в ономазиологии: ономазиологию на уровне языка-системы и ономазиологию на уровне языка-речи; выявлять особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме ономазиологического знания.

Владеть: основами методологии научного познания, базовыми приемами сопоставления способов номинации (реалии) в разных языках.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.72 часа (14 ч. контактной работы, 58 ч. СРС) в 3 семестре.

Форма контроля: зачет 3 семестр.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Практика межкультурного общения второго иностранного языка**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Дисциплины по выбору.Б1.В.ДВ.02.01

Дисциплина «Практика межкультурного общения 2 ИЯ» входит в Блок 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте, сформированных в результате освоения дисциплин «Классический язык (латинский)», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Практический курс второго иностранного языка» и др. Освоение дисциплины является необходимой базой для прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы.

#### **Цель освоения дисциплины :**

- формирование готовности к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач в разных сферах деятельности, включая профессиональную;

- обучение коммуникативным стратегиям и тактикам, риторическим, стилистическим и языковым нормам и приемам, принятым в разных сферах коммуникации;

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- развитие способности самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Лексические единицы и грамматические явления в рамках предлагаемой тематики: «Гастрономические предпочтения. Блюда национальной кухни», «Путешествие по немецкоязычному региону и России». «Жизнь и работа в Германии», «Медицинское обслуживание в Германии», «Одежда, мода и стиль жизни немцев», «Праздники и знаменательные события в немецкоязычном регионе».

Нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой). Аудирование нормативной немецкой речи по тематике дисциплины. Чтение тестов различных типов (научно-популярные тексты повседневной тематики, художественные тексты, прагматические тесты, а также тексты эпистолярного жанра) с учетом изучаемой тематики. Говорение в монологической (описание, повествование, рассуждение) и диалогической формах. Виды коммуникативных актов: сообщение и запрос информации; выражение намерения, желания, надежды, удовлетворения / неудовлетворения, сожаления, благодарности; выражения просьбы, совета; привлечение внимания, обращение, знакомство, приветствие, прощание, извинение, завершение беседы; Выражение понимания, непонимания, предупреждения, разрешения, запрещения, совета, сожаления/сочувствия, благодарности, приглашения, предупреждения и правила их употребления. Письмо: написание простых тестов (личное письмо, сочинение), заполнение формуляров, анкет.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования второго иностранного (немецкого) языка и его функциональных разновидностей;

- нормы и традиции речевого поведения и речевого этикета, стратегии общения (устного и письменного) в различных ситуациях межкультурного общения с носителями изучаемых языков в разных сферах деятельности (бытовой, профессиональной, деловой);

- основные источники получения информации, такие как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы в сети интернет; значение новых знаний и умений для интеллектуального и связанных со сферой деятельности общекультурного развития;

- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач и наиболее эффективного использовании творческого потенциала.

Уметь:

- устно и письменно объясниться на втором иностранном языке с носителями языка в ограниченном числе стандартных ситуаций общения ;

- понимать на слух (аудирование) и зрительно (чтение) несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с разной степенью понимания заложенной в них информации;

- анализировать и пользоваться источниками получения информации;
- формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их реализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей стимулирования креативного потенциала.

Владеть:

- опытом коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке для решения задач в разных сферах деятельности, включая профессиональную;
- опытом анализа эффективности собственного речевого поведения, соблюдения норм конкретной культуры и межкультурного общения, использования риторических приемов, стратегий и тактик;
- опытом использования информационных технологий для поиска необходимой информации, а также использования новых знаний и умений в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины: 16 ЗЕТ.576 часов (124 ч. контактной работы, 344 ч. СРС, 108 ч контроль) в 2-4 семестрах.

Формы контроля: экзамен 2-4 семестры.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Практика межкультурного общения третьего иностранного языка**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина «Практика межкультурного общения третьего иностранного языка» входит в Блок 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина «Практика межкультурного общения третьего иностранного языка» базируется на дисциплинах: «Практический курс первого иностранного языка», «Основы языкознания», «Теория коммуникации». Освоение дисциплины является необходимой базой для изучения дисциплин в рамках ОП Зарубежная филология, а также прохождения научно-исследовательской практики и написания выпускной квалификационной работы.

**Цель освоения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции в 4-х видах речевой деятельности в соответствии с отобранными сферами и тематикой общения (уровни А1-А1+/А2 начальный уровень в соответствии с европейским уровнем обученности ИЯ) для осуществления качественного межкультурного общения.

**Краткое содержание дисциплины.** Формирование и совершенствование фонемно-графемных соответствий (навыков громкого чтения) и элементарных умений собственно чтения с пониманием; умения диалогической речи в соответствии со сферами и ситуациями общения; умения монологической речи в соответствии со сферами и ситуациями общения; умения аудирования (понимание основного содержания текста и выборочное понимание); письма и элементарных умений письменной речи; формирование основ межкультурного общения.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК-4.1);

Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные (УК-4.2);

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях (УК-4.3).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков(ПК-1.1.).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия фонетики; французский алфавит, звукобуквенные комплексы, правила чтения; базовые понятия и основные грамматические правила;
- социокультурную значимость иностранного языка как средства межкультурного общения; фонетические, лексические, грамматические явления и закономерности функционирования иностранного языка и его функциональных разновидностей, соответствующие уровню А1-А2 по европейской шкале;
- современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, анализе и передачи научной, практической и иной информации;
- способы организации учебно-познавательной деятельности; основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности.

Уметь :

- понимать на слух речь на изучаемом иностранном языке с разной степенью глубины при непосредственном контакте в типичных ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, при восприятии неконтактного общественного сообщения прагматического и публицистического характера (радио, телевидение); продуцировать связные, но не сложные в языковом плане высказывания в рамках знакомых тем или в связи с ними, которые бы отвечали четырем наиболее распространенным коммуникативным типам речи: сообщение, рассказ, содержащий эмоциональную оценку, описание, рассуждение (напр., характеристика, обоснование мнения по схеме: тезис - аргументы - резюме);
- классифицировать информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

Владеть:

- опытом анализа эффективности собственного речевого поведения, соблюдения норм конкретной культуры и межкультурного общения, использования риторических приемов, стратегий и тактик, соответствующие уровню А1-А2 по европейской шкале.

Общая трудоемкость дисциплины: 16 ЗЕТ.576 часов (124 ч. контактной работы, 344 ч. СРС, 108 ч контроль) в 2-4 семестрах.

Формы контроля: экзамен 2-4 семестры.

### **Б1.В. ДВ.03.01 Коммуникативные стратегии аргументации**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина «Теория и практика аргументации» входит в Блок 1 «Дисциплина по выбору». Дисциплина проводится во 2 семестре магистратуры и базируется на дисциплинах бакалавриата: «Философия» и «Социология». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Дискурс анализ», «Теория коммуникации», "Социоллингвистика", «Практикум по культуре иноязычной речи» и «Практика межкультурного общения», а также для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и выполнения магистерской диссертации.



**Цели освоения дисциплины:** изучение современных положений теории аргументации как человеческой деятельности, имеющей социальный характер, которые служат основой для овладения техниками убеждения и обоснования выдвигаемых положений, стратегиями критического анализа концепций, идей, дискурсов, а также для практического освоения искусства ведения дискуссий, в том числе научных.

**Краткое содержание дисциплины.** Современное состояние теории аргументации: исторический обзор, современные концепции и ключевые понятия. Правила и приемы ведения полемики: точка зрения, техники аргументации, правила ведения полемики. Приемы убедительности, уловки и манипуляции. Ошибки в аргументации: краткий обзор исследований в области аргументационных ошибок. Особенности письменной аргументации в академическом стиле: жанр эссе, статьи, научно-исследовательской работы. Дебаты на актуальную тему. Конференция - доклады студентов по темам курса.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК 3):

Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);

Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3).

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и концепции теории аргументации;
- правила ведения дискуссии, в том числе научной;
- основные приемы логической и нелогической аргументации;
- основные правила и ошибки аргументации;
- основные приемы манипуляции.

Уметь:

- применять приемы аргументации для обоснования собственной точки зрения и для представления результатов научных исследований;
- распознавать уловки и манипуляции оппонента и принимать меры против них;
- выстраивать стратегию доказательства и критики;
- строить выступление в режиме конференции, круглого стола, дебатов;
- уметь выстраивать письменное аргументированное высказывание в жанре эссе и научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками аргументированной публичной речи;
- навыками ведения дискуссии, в том числе - научной;
- навыками письменной аргументированной речи в жанре эссе и научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.72 часа (12 ч. контактной работы, 60 ч. СРС) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

**Б1.В.ДВ.03.02 Семиотика**

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

**Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

Блок 1. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина «Семиотика» входит в Блок 1 «Дисциплина по выбору». Дисциплина проводится во 2 семестре магистратуры и базируется на дисциплинах бакалавриата: «Философия» и «Социология». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Дискурс анализ», «Теория коммуникации», "Социолингвистика", «Практикум по культуре иноязычной речи» и «Практика межкультурного общения», а также для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и выполнения магистерской диссертации.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Семиотика», относятся знания, умения и виды деятельности, полученные студентами в ходе изучения основных дисциплин лингвистического блока уровня бакалавра: лексикология, лингвокультурология, лингвостилистика, прагмалингвистика.

Знания, умения и компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплины, необходимы для подготовки к изучению таких учебных дисциплин как основы лингвоконцептологии, написании магистерской диссертации

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Семиотика» является формирование представления о семиотике как науке, исследующей знаковую специфику процессов познания и коммуникации; развитие у обучаемых навыков структурно-семиотического исследования.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Задачами курса является обучение магистрантов понятийному и терминологическому аппаратам семиотики, а также приемам и методам семиотического и лингвистического анализа текста на разных уровнях его представления; выработать и развить у них навыки и умения практического использования разработанных в семиотике различных исследовательских методов и приемов. Научить самостоятельному аналитическому и критическому подходу к имеющейся литературе по общей семиотике и отдельным ее разделам. Познакомить с имеющейся справочной литературой: словари, энциклопедии, справочники, указатели и т.д., рассмотреть их внутреннее устройство и содержание, разобрать их специфические особенности и дать им типологическую квалификацию и оценку.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК 4):

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК 4.1).

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК 4.2).

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) (УК 4.3).

Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов (ПК 1):

Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК 1.3).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- философско-логические основания семиотики как научной дисциплины;
- историю, направления и тенденции развития семиотики;

- терминологию в области семиотики;
- основные понятия семиотики;
- семиотические теории естественного языка;
- современные семиотические концепции;
- возможности семиотического описания реальности;

Уметь:

- оперировать понятийным и терминологическим аппаратом семиотики;
- применять современные семиотические концепции к разнообразным явлениям жизни и культуры;
- выявлять семиотические основы этнокультурных различий.

Владеть:

- общесемиотическим подходом к проблемам наук о человеке и культуре;
- методами семиотического анализа;
- анализом простых и сложных семиотических систем.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.72 часа (12 ч. контактной работы, 60 ч. СРС) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

### **Б1.В. ДВ.04.01 Гендерология**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Дисциплины по выбору. Б1.В. ДВ.04.01.

Дисциплина «Гендерология» входит в модуль» Блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина «Гендерология» базируется на дисциплинах «Современные направления лингвистики», «Филология в системе гуманитарного знания». Освоение дисциплины необходимо для выполнения магистерской диссертации.

**Цель освоения дисциплины:** изучение и анализ базовых лингвистических категорий с позиции гендера (как социального конструкта).

**Краткое содержание дисциплины.** Предмет гендерологии. Цели и задачи гендерологии. Гендерология как отрасль междисциплинарного знания и ее взаимосвязь с семейноведением, социальной психологией, теорией социальной работы, культурологией, феминологией и др. Понятийный аппарат науки: «гендер», «гендерные отношения», «гендерный подход», «гендерный фактор», «гендерные исследования». Гендерная культура. Презентация в языке особенностей гендерных отношений. Понятие «андроцентричности языка». Мужские исследования. Гендерные исследования в лингвистике. Методологические вопросы лингвистической гендерологии. Фемининность и маскулинность как культурные концепты. Гендерные аспекты массовой коммуникации. Гендерные стереотипы в языке.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);
- Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; как конструируется гендер в языке; как общаются лица разных полов в

повседневной жизни, на рабочем месте; какие стратегии используются ими в коммуникации.

Уметь : применять систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования на практике; выявлять культурно-значимые составляющие таких универсальных концептов как «мужественность» и «женственность»; выявлять и анализировать гендерные аспекты массовой коммуникации; теоретически обосновать конкретные языковые явления гендера, осуществлять анализ конкретного языкового материала на основе современных лингвистических методов исследования, проводить сопоставительный гендерный анализ иностранного и родного языков.

Владеть: системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования, лингвистическими методами, используемыми в гендерных исследованиях; приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.72 часа (14 ч. контактной работы, 58 ч. СРС) в 3 семестре.

Форма контроля: зачет 3 семестр.

### **Б1.В. ДВ.04.02 Социолингвистика**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 1. Дисциплины по выбору. Б1.В. ДВ.04.02.

Дисциплина «Социолингвистика» входит в модуль Блока 1 «Дисциплины по выбору». Дисциплина «Социолингвистика» базируется на дисциплинах: «Основы языкознания», «История языкознания и методы лингвистических учений», «Филология в системе современного гуманитарного знания». Освоение дисциплины необходимо для выполнения магистерской диссертации.

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить магистрантов с базовыми разделами социолингвистики, ее основными категориями и понятиями, выработать необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний.

**Краткое содержание дисциплины.** Социолингвистика – междисциплинарная наука, изучающая обусловленность языковых явлений и использование языковых единиц социальными факторами. Ее изучение предполагает знакомство с понятиями национального языка и языковой политики, типами распределения языков; с основами анализа предопределенной социумом речевой культуры человека; с задачей установления взаимосвязи между социальными и языковыми процессами. Изучению социолингвистики предшествует освоение теоретических лингвистических дисциплин бакалавриата. К началу изучения курса «Социолингвистика» студент должен владеть понятиями «язык», «речь», «коммуникативные функции языка», «литературный язык», «нелитературные формы языка», «функциональные стили языка», «формы речи: устная и письменная», «языковая норма», «функционально-смысловые типы речи», «текст». Основная задача курса связана с овладением содержанием базовых понятий, сущности и функций языка как средства общения, социолингвистической типологией языковых форм, понятий языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов, влияния общественных факторов на развитие языка и др.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):

- Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1);

- Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2).

### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия социолингвистики, этапы развития социолингвистики, ее основные концепции и направления; социальные факторы, влияющие на эволюцию языка; соотношение социолингвистики с другими филологическими дисциплинами.

Уметь :

- устанавливать взаимосвязи между социальными и языковыми процессами; описывать конкретную речевую ситуацию в свете её социолингвистических признаков (коммуникативный и социальной статус адресата и адресанта, код, тема, контекст и т. д.); использовать понятийный аппарат и методы социолингвистики для решения профессиональных задач.

Владеть:

- основным терминологическим аппаратом социолингвистики, методикой социолингвистического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ. 72 часа (14 ч. контактной работы, 58 ч. СРС) в 3 семестре.

Форма контроля: зачет 3 семестр.

## **Блок 2. Практика**

### **Б2.0.01 (П) Научно-исследовательская работа**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 2. Практика. **Б2.0.01 (П)**

Научно-исследовательская работа входит в модуль Блока 2 «Практика». Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего выполнения магистерской диссертации.

**Цели освоения дисциплины:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, систематизация теоретических знаний, наработка навыков по постановке задач по теме исследования и последовательному их решению; формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

**Краткое содержание дисциплины.** Формирование профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1):

- Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания (ОПК-1.1).

- Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-1.2).
- Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик (ОПК-1.3).

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК 1):

- Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).
- Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).
- Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать:

- методологические основы избранной конкретной области филологии;
- характеристики научного стиля, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации,
- основные письменные жанры научной речи (аннотация, статья, рецензия, автореферат, диссертация, монография).

Уметь:

- накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки, повышать уровень компетентности в этой сфере;
- анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры;
- работать с понятийно-терминологическим аппаратом;
- применять теоретические методы исследования;
- выполнить качественный (теоретический) анализ результатов эмпирического исследования;
- соотнести выводы и обобщения с замыслом исследования, его целями, гипотезой и задачами;
- выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных.

Владеть:

- опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;
- методикой создания устного и письменного научного текста по теме исследования,
- составлением библиографического списка с соблюдением ГОСТа;
- письменной переработкой печатной научной информации (цитирование, план текста, тезисы, план-конспект, конспект, аннотация, рецензия, реферат по одному источнику, реферат по нескольким источникам и др.);
- практическими способами поиска и переработки научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов.

**Планируемые результаты обучения**

Общая трудоемкость практики: 18 зачетных единиц 648 академических часов (12 недель): 1 семестр – 2 недели; 2 семестр – 2 недели; 3 семестр – 4 недели; 4 семестр – 4 недели.

Форма контроля: зачет в 1 и 3 семестрах, дифференцированный зачет в 4 семестре.

## **Б2.0.02 (У) Научно-исследовательская работа**

### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

#### **Блок 2. Практика. Б2.0.02 (У)**

Учебная практика входит в модуль Блока 2 «Практика». Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего выполнения магистерской диссертации.

**Цели освоения дисциплины:** формирование методологической компетентности магистрантов, дальнейшее совершенствование и развитие исследовательских умений в области филологии, содержательную основу которой составляют методологические знания, исследовательские навыки и умения (теоретические и экспериментальные), личностные качества, мотивы и отношение к научно-исследовательской деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Расширение понятийного аппарата методологии науки, раскрывающего базовые категории филологического исследования с позиции антропоцентрической парадигмы, реализующейся на основе системно-структурного, личностно-деятельностного, коммуникативно-когнитивного, межкультурного подходов к научным исследованиям на современном этапе. Дальнейшее развитие научно-теоретического мышления и профессиональных компетенций. Развитие творческого потенциала магистрантов на основе использования эвристического, проблемного и исследовательского методов обучения, интерактивной и проектной технологий, преобладающей роли самостоятельной исследовательской деятельности магистрантов в процессе учебной практики. Овладение информационно-коммуникационными технологиями, умениями работы с научной литературой: критически анализировать, обобщать и самостоятельно интерпретировать профессионально значимую информацию, оформлять результаты научной работы в виде исследовательского проекта, докладов, сообщений, рефератов, электронных презентаций результатов проектной деятельности. Развитие научно-исследовательской направленности личности будущего исследователя.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1):

- Знает характерные черты различного вида текстов и коммуникаций, особенности методологических принципов и методических приемов в парадигме филологического (лингвистического) знания (ОПК-1.1).
- Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации (ОПК-1.2).
- Умеет интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик (ОПК-1.3).

Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК 1):

- Владеет филологическими знаниями, достаточными для проведения научного исследования иностранного языка/языков (ПК-1.1).
- Демонстрирует знание инновационных технологий и методов в языкознании (ПК-1.2).
- Проводит научное исследование с привлечением современных методов языкознания (ПК-1.3).

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать:

-методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля,  
-основные письменные жанры научной речи (аннотация, статья, рецензия, автореферат, диссертация, монография).

Уметь:

-накапливать и обрабатывать информацию по теме исследования, привлекая новейшие технологии и научные разработки,

-повышать уровень компетентности в этой сфере;

-анализировать, редактировать и создавать различные научные жанры.

Владеть:

-опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;

-методикой создания устного и письменного научного текста по теме исследования.

### **Планируемые результаты обучения**

Общая трудоемкость практики: составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов(4 недели) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

## **Блок 3. Государственная и итоговая аттестация**

### **Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 3. Государственная и итоговая аттестация Б3.01 (Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в модуль Блока 3 «Государственная и итоговая аттестация».

**Цели освоения дисциплины:** проверка теоретической и практической подготовленности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности. Магистрант должен продемонстрировать знание базовых положений дисциплин, изучаемых на профиле «Зарубежная филология» по кафедре НФЯЗ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Зарубежная филология»).

**Краткое содержание дисциплины.** Основными учебными модулями, непосредственно формирующими компетенции магистрантов для сдачи государственного экзамена являются дисциплины Блока 1: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики», «Когнитивная лингвистика», «Коммуникативные стратегии аргументации»; «Теория коммуникации», «Дискурсанализ», «Гендерология», «Социолингвистика», «Практикум по культуре иноязычной речи (английский язык)», «Практика межкультурного общения второго иностранного языка», «Практика межкультурного общения третьего иностранного языка». Названные модули и дисциплины формируют интегральное знание магистранта по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Зарубежная филология»).

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК 3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия



УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ПК-1. Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов.

В результате освоения программы магистрант должен:

Знать:

-методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля,

-основные письменные жанры научной речи.

- определения основных филологических понятий в рамках предлагаемой проблемы,

Уметь:

-повышать уровень компетентности в филологической сфере;

-анализировать различные научные жанры.

имеет представление об основных проблемах и подходах к трактовке данного явления,

- системно и логично излагать изученный материал по вопросу,

- обоснованно и аргументировано иллюстрировать теоретический материал своими примерами,

- правильно пояснять выделенные в тексте языковые явления на основе изложенной им теории.

Владеть:

-опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;

-методикой анализа основных проблем и подходов к трактовке данного явления, системно и логично излагать изученный материал по вопросу.

## **Планируемые результаты обучения**

Общая трудоемкость: составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен 4 семестр.

### **Б3.02 (У) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

Блок 3. Государственная и итоговая аттестация Б3.02 (У)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы входит в модуль Блока 3 «Государственная и итоговая аттестация».

**Цели освоения дисциплины:** проверка теоретической и практической подготовленности магистрантов к осуществлению профессиональной деятельности.

Магистрант должен продемонстрировать знание базовых положений дисциплин, изучаемых на профиле «Зарубежная филология» по кафедре НФЯЗ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология (профиль «Зарубежная филология»).

**Краткое содержание дисциплины.** Основными учебными модулями, непосредственно формирующими компетенции магистрантов для подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются дисциплины Блока 1: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные направления лингвистики», «Когнитивная лингвистика», «Коммуникативные стратегии аргументации»; «Теория коммуникации», «Дискурсанализ», «Гендерология», «Социолингвистика», «Практикум по культуре иноязычной речи (английский язык)», «Практика межкультурного общения второго иностранного языка», «Практика межкультурного общения третьего иностранного языка», а также Блок 2 «Практика». Названные модули и дисциплины формируют интегральное знание магистранта по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Зарубежная филология»).

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК 3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ПК-1. Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов.

В результате освоения магистрант должен:

Знать:

-методологические основы избранной конкретной области филологии; характеристики научного стиля,

-основные письменные жанры научной речи.

- определения основных филологических понятий в рамках предлагаемой проблемы,

Уметь:

-повышать уровень компетентности в филологической сфере;

-анализировать различные научные жанры.

имеет представление об основных проблемах и подходах к трактовке данного явления,

- системно и логично излагать изученный материал по вопросу,

- обоснованно и аргументировано иллюстрировать теоретический материал своими примерами,
- методикой анализа основных проблем и подходов к трактовке данного явления, системно и логично излагать изученный материал по вопросу.

Владеть:

- опытом научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;
- методикой анализа основных проблем и подходов к трактовке данного явления, системно и логично излагать изученный материал по вопросу.

### **Планируемые результаты обучения**

Общая трудоемкость: составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов в 4 семестре.

Форма контроля: экзамен 4 семестр.

### **ФТД.01 Корпусная лингвистика**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

ФТД.01. Факультативные дисциплины.

Дисциплина базируется на дисциплинах «Современные направления лингвистики», «Филология в системе гуманитарного знания». Освоение дисциплины предполагает расширение филологического кругозора.

**Цель освоения дисциплины:** Основная цель курса дать общее представление о корпусной лингвистике в контексте современных путей развития языкознания. Указанная цель способствует решению следующих профессиональных задач:  
- использование современных информационных ресурсов и технологий;  
- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания.

**Краткое содержание дисциплины.** Основные понятия корпусной лингвистики. Терминологический аппарат. Методология корпусной лингвистики. Типы корпусов. Национальные корпуса. Поисковые задачи на материале лингвистического корпуса.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов.

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения и концепции корпусной лингвистики.

Уметь: использовать теоретические знания при объяснении практического материала, применять знания в области корпусной лингвистики для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач.

Владеть: навыками лингвистических исследований.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ. 36 часов (12 ч. контактной работы (Л), 24 ч. СРС) во 2 семестре.

Форма контроля: зачет 2 семестр.

### **ФТД.02 Квантитативная лингвистика**

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре ОП.**

ФТД.02. Факультативные дисциплины.

Дисциплина базируется на дисциплинах «Современные направления лингвистики», «Филология в системе гуманитарного знания». Освоение дисциплины предполагает расширение филологического кругозора.

**Цель освоения дисциплины:** Основная цель курса дать общее представление о количественной лингвистике в контексте современных путей развития языкознания. Указанная цель способствует решению следующих профессиональных задач:

- использование современных информационных ресурсов и технологий;
- применение средств информационной поддержки лингвистических областей знания.

**Краткое содержание дисциплины.** Основные понятия количественной лингвистики. Терминологический аппарат. Методология количественной лингвистики. Количественные и статистические методы изучения языка. Значение количественных и статистических методов.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-1. Способен проводить научное исследование на разных уровнях языка с использованием инновационных технологий и методов.

**Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные положения количественной лингвистики.  
основные направления исследований в соответствующей области знания;

-методы анализа информации;

-структуру междисциплинарных связей;

-основы лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;

-основы библиографической культуры;

-основные методы анализа материала исследования.

Уметь:

- проводить самостоятельное исследование системы языка с использованием современных методик и методологий, разработанных в количественной лингвистике,

- применять полученные знания для решения общегуманитарных и лингвистических задач;

- обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; видеть междисциплинарные связи изучаемой дисциплины, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности; пользоваться ими;

- использовать информационные данные для целей исследования; организовать поиск и подготовку материала.

Владеть:

- понятийным аппаратом количественной лингвистики;

- различными методами лингвистического исследования.

- наследием отечественной и мировой научной мысли; культурой мышления, культурой устной и письменной речи;

- основами смежных научных дисциплин;

- стандартными способами решения основных типов задач; основами современных методов научного исследования; основными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ. 36 часов (12 ч. контактной работы (Л), 24 ч. СРС) в 3 семестре.

Форма контроля: зачет 3 семестр.