

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА**

**Педагогический институт  
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования**

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Решением Ученого совета Педагогического института

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа практики  
Научно-исследовательская**

Направление подготовки / специальность

**44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки**

Профиль подготовки / специализация

**Дошкольное образование и иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2021 г.

## 1. Цели практики

Овладение первоначальными навыками научно-исследовательской деятельности, закрепление и углубление их теоретической подготовки, освоение ими практических навыков и компетенций исследовательской работы, а также опыта самостоятельного ведения психолого-педагогического исследования.

## 2. Задачи практики

1. Формирование навыков формулирования научного аппарата исследования и определения структуры и этапов исследования.
2. Осуществление подбора и применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.
3. Определение критериев и показателей исследуемого явления, разработка программы эксперимента, определение содержания основных этапов экспериментального цикла.
4. Формирование навыков обработки и интерпретации результатов эксперимента и исследования в целом, оформления результатов исследования в виде учебно-исследовательского проекта (выпускная квалификационная работа - ВКР).
5. Овладение навыками реферирования и рецензирования научных публикаций.

## 3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Производственная научно-исследовательская (преддипломная) практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профилю подготовки: дошкольное образование и иностранный язык. Она входит в раздел «Б2.О.09(П)» учебного плана.

Навыки исследовательской работы, приобретаемые студентами при прохождении практики, являются логическим продолжением усвоения содержания психолого-педагогических дисциплин и способствуют осуществлению самостоятельного научного исследования, которым является выпускная квалификационная работа. Научно-исследовательская практика является связующим звеном между общей теоретической и практической подготовкой бакалавров педагогики в соответствии с учебным планом и выпускной работой бакалавра.

## 4. Способы и формы проведения

Способ проведения практики – стационарная  
форма проведения практики – дискретная

## 5. Место и сроки проведения учебной практики

Базой прохождения научно-исследовательской практики являются образовательные учреждения различных типов и видов г. Улан-Удэ.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом практика проводится в конце 5-го курса (10-й семестр).

## 6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 18 зачетные единицы 648 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
| 1     | Подготовитель            | Установочная конференция, инструктаж по  | Лист прохождения        |

|   |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
|   | ный               | технике безопасности при работе в ДОО, индивидуальные задания по практике (6 часов)<br>Выбор, теоретическое обоснование темы исследования. Формулирование научного аппарата исследования, структуры выпускной квалификационной работы бакалавриата, защита темы. (36 часов)<br>Подбор, изучение, анализ научной литературы по проблеме исследования. (144 часа)<br>Подбор, разработка комплекса диагностических методик по проблеме исследования (72 часа) | инструктажа по технике безопасности<br>Первично оформленный дневник практики<br><br>Заключение кафедры об утверждении темы исследования.<br><br>Представление, защита теоретической главы дипломной работы<br><br>Диагностический инструментарий |
| 2 | Экспериментальный | Психолого-педагогический эксперимент на базе практики:<br>Диагностический этап (72 часа)<br>Формирующий этап (144 часа)<br>Контрольный этап, (36 часов)<br>Оформление результатов эксперимента, дневника практики (132 часов)  | Результаты экспериментальной работы (практическая глава выпускной квалификационной работы)   |
| 3 | Итоговый          | Итоговая конференция по практике<br>Доклад о предварительных результатах исследования (6 часов)  | Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре, вариант выпускной квалификационной работы, оформленный дневник практики.  |

### 7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки, а именно, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11)

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12)

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**Знать:** структуру исследовательской деятельности, предмет и объект выбранного исследования, актуальность темы, основные группы методов исследования и их характеристики.

**Уметь:** формулировать научный аппарат исследования, определять логику, структуру и этапы исследования; осуществлять подбор адекватных методов исследования, применять их в ходе исследовательской работы; разрабатывать программу эксперимента, осуществлять основные этапы экспериментального цикла. В ходе формирующего этапа эксперимента осуществлять руководство поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью воспитанников. Обрабатывать и интерпретировать результаты эксперимента и исследования в

целом. Корректно выражать, аргументировано обосновывать положения исследуемой области знания.

**Владеть:** методикой анализа педагогического процесса, интерпретацией полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания и способами оформления и презентации научной работы (выпускная квалификационная работа, презентация, научный доклад).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| № п/п  | Компетенции     | Разделы (этапы) практики | Показатели оценивания   | Шкала оценивания Мин-макс (баллы) |
|--------|-----------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 1      | ПК 11           | 1                        | - Теоретическая глава выпускной квалификационной работы;<br>- отзыв-характеристика руководителя                     | 20-30                             |
| 2      | ПК 11;<br>ПК 12 | 2                        | - Практическая глава выпускной квалификационной работы;<br>- работа в целом,<br>- отзыв-характеристика руководителя | 20-40                             |
| 3      | ПК 11           | 3                        | Предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре   | 20-30                             |
| ИТОГО: |                 |                          |   | 60-100                            |

*Критерии оценивания:*

Объём, качество выполненной работы в соответствии с программой практики

Своевременность оформления документации

Характер отзыва за практику от образовательного учреждения.

*Уровни оценки* даны в разделе 9 данной программы

## **8. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские

Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

Основные компоненты Windows

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

Антивирусы:

Windows Defender

Microsoft Forefront Security for Exchange Microsoft Forefront Security for SharePoint

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- исследовательская (научно-исследовательская) деятельность – проведение психолого-педагогического эксперимента по теме исследования в дошкольных образовательных организациях;
- педагогическая деятельность, в том числе руководство познавательно-поисковой (учебно-исследовательской) деятельностью детей дошкольного возраста.

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается конкретизированный вариант, задания по практике в соответствии с темой исследования.

Для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие документы по практике:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»,
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник по практике,
- вариант выпускной квалификационной работы, написанный за период практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, научного руководителя выпускной квалификационной работы, отзыв руководителя с базы практики, качество, своевременность оформления документации по практике). Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя)

- Отметка «отлично» (100-81 балл) ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «хорошо» (80-70 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объеме с незначительным нарушением сроков, обнаружил практические умения в соответствии со специализацией, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения положительный.

- Отметка «удовлетворительно» (69-60 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объеме, допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теоретическому материалу. Отчетная документация представлена в срок, но не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения с замечаниями.

– Отметка «неудовлетворительно» (ниже 60-и баллов) ставится студенту, который не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена. Отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный либо вовсе не представлен.

## **10. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1. Список литературы**

#### *а) основная литература:*

1. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика/В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. —Москва: Академия, 2012. —206 с.
2. Бабанский Ю.К. Проблемы повышения эффективности педагогических исследований (Дидактический аспект)/ Ю.К. Бабанский. – М.,1982. – 192 с.
3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб. : Питер 2013. – 464 с., ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Программа научно-исследовательской и научно-педагогической практики: Методическое пособие/ Д.А. Ендовицкий, О.Н. Гальчина. Воронеж, 2005. – 12 с.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии/ Е.В. Сидоренко. – СПб., 2000.
3. Скاتкин М.Н. Методология и методика педагогических исследований/М.Н. Скаткин. – М., 1986.
4. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов. — Москва: Дашков и К, 2013. —339 с.

#### *в) Интернет-ресурсы:*

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>
3. Официальный сайт БГУ: <http://www.bsu.ru/>
4. Официальный сайт Федерального института развития образования: <http://www.firo.ru>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
6. Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru/>
7. Сайт для воспитателей детских садов Дошколёнок. <http://dohcolonoc.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики студентов осуществляется в соответствии с требованиями к организации обучения, содержащимися в Положении о высшем профессиональном образовании, требованиями «Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Все дошкольные учреждения обладают необходимой материально-технической базой и квалифицированными, опытными сотрудниками, способными выполнять обязанности педагогов-наставников. Помещения, территория дошкольных учреждений соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при осуществлении воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Для проведения преддипломной практики ФГБОУ ВО «БГУ» имеет следующее материально-техническое обеспечение: библиотеки университета, компьютерные классы, аудитории для самостоятельной работы, отвечающие необходимым требованиям. Обучающиеся имеют возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивает рабочее место обучающихся компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Автор (ы) Содномова Н.Б.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института БГУ имени Доржи Банзарова от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.