

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 5 от 28.10.2021

44.03.02

Профиль: Психология образования (педагог-психолог)

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора _____ Дамдинов А.В.
2021 г.



Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР _____ / Урмакшинова Е.Р./

Начальник УМУ _____ / Дармаев М.В./

Директор ПИ _____ / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД _____ / Бакшиханова С.С./



Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | |
| I | = | = | = | = | = | = | = | = | = | * | | | | | | | | * | * | * | * | * | | | | | | к | к | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | к | к | к | к | к | | |
| II | | | | | | | | | | * | | | | | | | | * | * | * | * | * | | | | | | к | к | | | | | | | у | у | | | | | | | | | | | | | | | к | к | к | к | к | | |
| III | | | | | | | | | | * | | | | у | у | у | у | * | * | * | * | * | | | | | | к | к | | | у | у | у | у | у | у | у | у | у | у | з | з | | | | | | | | | к | к | к | к | к | | |
| IV | | | | | | | | | | * | | | | п | п | п | п | * | * | * | * | * | | | | | | к | к | | | | | | | п | п | п | п | п | п | | | | | | | | | | | к | к | к | к | к | | |
| V | | | | | | | | | | * | | | | п | п | п | п | * | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | к | к | к | к | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = |

График сессий

| | Курс 1 | | | | Курс 2 | | | | Курс 3 | | | | Курс 4 | | | |
|-----------------------------|------------------------|--|---------------------|--|------------------------|--|---------------------|--|------------------------|--|---------------------|--|------------------------|--|---------------------|--|
| | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | |
| Продолжительность | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 21 | | 27 | | 21 | | 27 | |
| Дата начала/Номер недели | 9 февраля 2023 г., 24 | | 1 июня 2023 г., 40 | | 9 февраля 2023 г., 24 | | 1 июня 2023 г., 40 | | 16 февраля 2023 г., 25 | | 25 мая 2023 г., 39 | | 16 февраля 2023 г., 25 | | 25 мая 2023 г., 39 | |
| Дата окончания/Номер недели | 28 февраля 2023 г., 26 | | 20 июня 2023 г., 42 | | 28 февраля 2023 г., 26 | | 20 июня 2023 г., 42 | | 8 марта 2023 г., 27 | | 20 июня 2023 г., 42 | | 8 марта 2023 г., 27 | | 20 июня 2023 г., 42 | |
| | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Сессия 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолжительность | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата начала/Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата окончания/Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Итого |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| | Теоретическое обучение | 37 | 35 | 22 1/6 | 22 1/6 | 2 | 118 2/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 5 3/6 | 5 3/6 | 6 2/6 | 6 2/6 | | 23 4/6 |
| У | Учебная практика | | 2 | 14 | | | 16 |
| П | Производственная практика | | | | 14 | 10 | 24 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 8 | 8 |
| К | Каникулы | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 5/6 | 31 5/6 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 23/6 (15 дн) | 23/6 (15 дн) | 23/6 (15 дн) | 23/6 (15 дн) | 21/6 (13 дн) | 121 1/6 (73 дн) |

Календарный учебный график

| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | более 39 нед. | не менее 12 нед. и не более 39 нед. | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--|-----|
| Итого | 52 | 52 | 52 | 52 | 26 | 234 |
| Студентов | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | |
| Групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | |
|-----------------------------------|------------|--|-----------------------|----------|-------------|----|----------|-----------|-------------|-----------|------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Контр. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | 168 | 168 | 6376 | 6376 | 542 | 542 | 5418 | 416 | | 48 | 45 | 37 | 38 | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | 119 | 119 | 4284 | 4284 | 330 | 330 | 3673 | 281 | | 48 | 45 | 37 | 38 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 119 | 119 | 4284 | 4284 | 330 | 330 | 3673 | 281 | | 48 | 33 | 19 | 19 | | |
| + | Б1.О.01 | Философия | 1 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 6 | 6 | 129 | 9 | | 4 | | | | | |
| + | Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 127 | 9 | | 4 | | | | | |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 6 | 6 | 134 | 4 | | 4 | | | | | |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 6 | 6 | 129 | 9 | | | 4 | | | | |
| + | Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | 1 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 61 | 9 | | 2 | | | | | |
| + | Б1.О.07 | Информационные технологии в образовании | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | 3 | | | | |
| + | Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | | |
| + | Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 130 | 4 | | | 4 | | | | |
| + | Б1.О.10 | Концепции современного естествознания | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 6 | 6 | 134 | 4 | | 4 | | | | | |
| + | Б1.О.11 | Математика | 1 | | | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 10 | 10 | 161 | 9 | | 5 | | | | | |
| + | Б1.О.12 | Системы искусственного интеллекта | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | | | |
| + | Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | | |
| + | Б1.О.14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 1 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 93 | 9 | | 3 | | | | | |
| + | Б1.О.15 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | | 3 | | | | |
| + | Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | 22333 3444 | 3 | | | 4 | | 24 | 24 | 864 | 864 | 90 | 90 | 689 | 85 | | | 7 | 9 | 8 | | |
| + | Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | 23 | 3 | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 28 | 28 | 166 | 22 | | | 4 | 2 | | | |
| + | Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | 4 | | | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 89 | 9 | | | | | 3 | | |
| + | Б1.О.16.03 | Психология развития | 2 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 93 | 9 | | | 3 | | | | |
| + | Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | 2 | | | |
| + | Б1.О.16.05 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 55 | 9 | | | | 2 | | | |
| + | Б1.О.16.06 | Патопсихология детей и подростков | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | 3 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | | | 3 | | | |
| + | Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 89 | 9 | | | | | 3 | | |
| + | Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | 11233 4 | 1 | | | | 14 | 27 | 27 | 972 | 972 | 72 | 72 | 842 | 58 | | 16 | 4 | 4 | 3 | | |
| + | Б1.О.17.01 | Общая и экспериментальная психология с практикумом | 2 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | | | 4 | | | | |
| + | Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | | 1 | | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 6 | 6 | 170 | 4 | | 5 | | | | | |
| + | Б1.О.17.03 | Педагогика | 1 | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 10 | 10 | 197 | 9 | | 6 | | | | | |
| + | Б1.О.17.04 | История образования и педагогической мысли | 1 | | | | | 1 | 5 | 5 | 180 | 180 | 6 | 6 | 165 | 9 | | 5 | | | | | |
| + | Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | 2 | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| | |
| 77 | Философии |
| 38 | Истории Бурятии |
| 10 | Иностранных языков |
| 10 | Иностранных языков |
| 18 | Спортивных дисциплин и туризма |
| 21 | Физического воспитания |
| 33 | Технологического образования и профессионального обучения |
| 49 | Теории и истории права и государства |
| 35 | Филологического и художественно- |
| 3 | Зоологии и экологии |
| 33 | Технологического образования и |
| 23 | Информационных технологий |
| 84 | Экономической теории, государственного и муниципального |
| 3 | Зоологии и экологии |
| 60 | Поликлинической терапии и профилактической медицины с |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 31 | Педагогики начального и дошкольного образования |
| 34 | Психологии детства |
| 31 | Педагогики начального и дошкольного образования |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 31 | Педагогики начального и |
| 31 | Педагогики начального и дошкольного образования |
| 34 | Психологии детства |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | | |
|---|---------------|--|----------------|------------|-------------|----|----|----------|-------------|-----------|------------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Контр. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | |
| + | Б1.О.17.06 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы | 4 | | | | | 4 | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 89 | 9 | | | | | 3 | | |
| + | Б1.О.17.07 | Психологическая служба образовательного учреждения | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | 2 | | | |
| + | Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | 2344 | 244 | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 64 | 64 | 536 | 48 | | | 8 | 2 | 8 | | |
| + | Б1.О.18.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | 2 | | | |
| + | Б1.О.18.02 | Социальная психология | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 6 | 6 | 134 | 4 | | | 4 | | | | |
| + | Б1.О.18.03 | Педагогическая психология | 2 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 8 | 8 | 127 | 9 | | | 4 | | | | |
| + | Б1.О.18.04 | Формирование психологический комфортной и безопасной образовательной среды | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.О.18.05 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.О.18.06 | Основы семейного воспитания и консультирования | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 55 | 9 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.О.18.07 | Основы социально-психологического тренинга | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | 49 | 49 | 2092 | 2092 | 212 | 212 | 1745 | 135 | | | 12 | 18 | 19 | | |
| + | Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 1 | | | | | | | 328 | 328 | 2 | 2 | 322 | 4 | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | История Бурятии | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | | 3 | | | | |
| + | Б1.В.03 | Бурятский язык | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | | 3 | | | | |
| + | Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | 23334 | 4 | 3344 | | | 4 | 3 | 33 | 19 | 19 | 684 | 684 | 98 | 98 | 516 | 70 | | | 6 | 6 | 7 |
| + | Б1.В.05.01 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | 23 | 3 | | | | 3 | 3 | 8 | 8 | 288 | 288 | 24 | 24 | 242 | 22 | | | 6 | 2 | | |
| + | Б1.В.05.02 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками | 34 | 3 | | | 4 | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 56 | 22 | | | | 2 | 1 | | |
| + | Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.05.04 | Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.05.05 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.05.06 | Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | 2 | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | 2 | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 21 | Физического воспитания |
| 38 | Истории Бурятии |
| 35 | Филологического и художественно- |
| 88 | Бухгалтерского учета и финансов |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 77 | Философии |
| 76 | Политологии и социологии |
| 76 | Политологии и социологии |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 31 | Педагогики начального и дошкольного образования |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | | | |
|---|---------------|---|----------------|----------|-------------|----|----|--------|-------------|----------|------------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----|--|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Контр. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Гуманистическая парадигма в современном образовании | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Педагогическая антропология | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Байкаловедение | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | География родного края | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Статистика и анализ данных | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.10.01 | Обучение и развитие одаренных детей | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.10.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.11.02 | Основы педагогической конфликтологии | | 4 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | | | | | | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 1945 | 1945 | | 215 | 1945 | | 3 | 21 | 21 | 15 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 1945 | 1945 | | 215 | 1945 | | 3 | 21 | 21 | 15 | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 97 | 97 | | 11 | 97 | | 3 | | | | | | |
| + | Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 3 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 292 | 292 | | 32 | 292 | | | | | 9 | | | |
| + | Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 3 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 389 | 389 | | 43 | 389 | | | | | 12 | | | |
| + | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | | | 4 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 389 | 389 | | 43 | 389 | | | | | 12 | | | |
| + | Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 4 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 292 | 292 | | 32 | 292 | | | | | 9 | | | |
| + | Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | 5 | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 486 | 486 | | 54 | 486 | | | | | | 15 | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | | | | | 12 | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5 | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | | | | | | | |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 12 | 12 | 124 | 8 | | | | | 4 | | | | |

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|---|
| Код | Наименование |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 31 | Педагогики начального и дошкольного образования |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 31 | Педагогики начального и |
| | |
| 31 | Педагогики начального и дошкольного образования |
| 31 | Педагогики начального и |
| | |
| 33 | Технологического образования и |
| 33 | Технологического образования и |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 87 | Эконометрики и прикладной |
| 87 | Эконометрики и прикладной |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| 34 | Психологии детства |
| | |
| 34 | Психологии детства |
| | |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---|--------|--------------------------------------|----------------|-------|-------------|----|----|--------|------------|------|------------------|----------|------------|------|----|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе |
| + | ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | 2 | | |
| + | ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 6 | 6 | 62 | 4 | | | | 2 | | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2022_44.03.02_ПсПедОбр_У.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования (педагог-психолог), год начала подготовки 202

| Закрепленная кафедра | |
|----------------------|-------------------------|
| Код | Наименование |
| 34 | Психологии детства |
| 31 | Педагогики начального и |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | | | з.е. | | Итого acad-часов | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|----------------|-------|-------------|----|----|--------|------------|------|------------------|----------|---------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КП | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | з.е. на курсе | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Гуманистическая парадигма в современном образовании | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Педагогическая антропология | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Байкаловедение | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | География родного края | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Статистика и анализ данных | | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.10.01 | Обучение и развитие одаренных детей | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.10.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.11.02 | Основы педагогической конфликтологии | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | 3 | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 3 | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | | | 4 | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | | 4 | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | 5 | | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5 | | | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| з.е. на курсе | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|----|---|---|----|---|---|
| | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | | 6 | 60 | 4 | з | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | | 6 | 60 | 4 | з | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | 108 | | | 97 | | 11 | | 21 | 324 | | | | 292 | | 32 | | 432 | | | | 389 | | 43 | | | | | |
| 3 | | | | | | | 108 | | | 97 | | 11 | | 21 | 324 | | | | 292 | | 32 | | 432 | | | | 389 | | 43 | | | | | |
| 3 | | | | | | | 108 | | | 97 | | 11 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 324 | | | 292 | | 32 | о | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | | | 432 | | | | 389 | | 43 | о | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | | | | | | |

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | Закрепленная | | |
|---------------|-------|-----|-----|-----|----|-----------|--------------|-------|-----|-----|-----|----|-----------|--------------|---------------|-------|-----|-----|-----|----|-----------|--------------|-----|----|
| Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | Сессия 1 | | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 87 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 87 |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| 2 | | | | | | | | 72 | 4 | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 4 | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | 34 |
| 2 | | | | | | | | 72 | 4 | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | 34 |
| 21 | 432 | | | 389 | | 43 | | 324 | | | 292 | | 32 | | 15 | 540 | | | 486 | | 54 | | | |
| 21 | 432 | | | 389 | | 43 | | 324 | | | 292 | | 32 | | 15 | 540 | | | 486 | | 54 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| 12 | 432 | | | 389 | | 43 | о | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 |
| 9 | | | | | | | | 324 | | | 292 | | 32 | о | | | | | | | | | | 34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 540 | | | 486 | | 54 | э | | 34 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | | 432 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | | | | | 432 | | э | 34 |

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2022_44.03.02_ПсПедОбр_У.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования (педагог-психолог), год начала подготовки 2022

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|---------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|
| - | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | - | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 72 | 2 | | 4 | 62 | 4 | з |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| УК-1.1 | Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.10 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.11 | Математика | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | География родного края | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Статистика и анализ данных | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.2 | Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.10 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.11 | Математика | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | География родного края | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Статистика и анализ данных | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.3 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.10 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.11 | Математика | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | География родного края | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Статистика и анализ данных | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.4 | Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.10 | Концепции современного естествознания | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.11 | Математика | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | География родного края | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Статистика и анализ данных | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-1.5 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.10 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.11 | Математика | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | География родного края | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Статистика и анализ данных | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | - |
| Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | - |
| Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.3 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | - |
| Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.4 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | - |
| Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-2.5 | Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | - |
| Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | |
| УК-3.2 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | |
| УК-3.3 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | |
| УК-3.4 | Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| УК-4.1 | Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|----------|---|-----|
| УК-4.2 | Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.3 | Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.4 | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.5 | выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-4.6 | устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | - |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.09 | Русский язык и культура речи | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| УК-5.1 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.17.03 | Педагогика | |
| Б1.О.17.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | |
| Б1.В.02 | История Бурятии | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Гуманистическая парадигма в современном образовании | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Педагогическая антропология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.2 | Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.03 | Педагогика | |
| Б1.О.17.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | |
| Б1.В.02 | История Бурятии | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Гуманистическая парадигма в современном образовании | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Педагогическая антропология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-5.3 | Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия | - |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.03 | Педагогика | |
| Б1.О.17.04 | История образования и педагогической мысли | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.03 | Педагогическая психология | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | |
| Б1.В.02 | История Бурятии | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Гуманистическая парадигма в современном образовании | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Педагогическая антропология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| УК-6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.07 | Основы социально-психологического тренинга | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | |
| УК-6.2 | Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.07 | Основы социально-психологического тренинга | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | |
| УК-6.3 | Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.07 | Основы социально-психологического тренинга | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.15 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.15 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.О.15 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК |
| УК-8.1 | Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.15 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.04 | Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.2 | Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.15 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.04 | Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-8.3 | Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |
| Б1.О.15 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.04 | Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК |
| УК-9.1 | Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.2 | Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-9.3 | Применяет экономические инструменты | - |
| Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК |
| УК-10.1 | Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | - |
| Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.2 | Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | - |
| Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-10.3 | Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | - |
| Б1.О.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| ОПК-1.1 | Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | |
| Б1.О.17.07 | Психологическая служба образовательного учреждения | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.2 | Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | |
| Б1.О.17.07 | Психологическая служба образовательного учреждения | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1.3 | Анализирует собственную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | |
| Б1.О.17.07 | Психологическая служба образовательного учреждения | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| ОПК-2.1 | Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов | - |
| Б1.О.07 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.12 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.2 | Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией | - |
| Б1.О.07 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.12 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.3 | Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ | - |
| Б1.О.07 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.12 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2.4 | Анализирует собственную деятельность при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов | - |
| Б1.О.07 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.12 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| ОПК-3.1 | Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.04 | Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.2 | Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.04 | Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3.3 | Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.04 | Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| ОПК-3.4 | Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.04 | Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| ОПК-4.1 | Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.2 | Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4.3 | Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| ОПК-5.1 | Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.01 | Общая и экспериментальная психология с практикумом | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.2 | Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.01 | Общая и экспериментальная психология с практикумом | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.3 | Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.01 | Общая и экспериментальная психология с практикумом | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5.4 | Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.01 | Общая и экспериментальная психология с практикумом | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| ОПК-6.1 | Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.16.05 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | |
| Б1.О.16.06 | Патопсихология детей и подростков | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.06 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.2 | Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.16.05 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | |
| Б1.О.16.06 | Патопсихология детей и подростков | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.06 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.3 | Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.16.05 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | |
| Б1.О.16.06 | Патопсихология детей и подростков | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|--|-----|
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.06 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6.4 | Разрабатывает (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.16.05 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | |
| Б1.О.16.06 | Патопсихология детей и подростков | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.06 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| ОПК-7.1 | Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.02 | Социальная психология | |
| Б1.О.18.05 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | |
| Б1.О.18.06 | Основы семейного воспитания и консультирования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.2 | Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|------------|---|-----|
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.02 | Социальная психология | |
| Б1.О.18.05 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | |
| Б1.О.18.06 | Основы семейного воспитания и консультирования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7.3 | Использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.02 | Социальная психология | |
| Б1.О.18.05 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | |
| Б1.О.18.06 | Основы семейного воспитания и консультирования | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| ОПК-8.1 | Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных | - |
| Б1.О.14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.2 | Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------------------|--|-----|
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.3 | Участствует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся | - |
| Б1.О.14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8.4 | Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний | - |
| Б1.О.14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| ОПК-9.1 | Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.07 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.12 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.2 | Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.07 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.12 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9.3 | Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | - |
| Б1.О.07 | Информационные технологии в образовании | |
| Б1.О.12 | Системы искусственного интеллекта | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| Тип задач проф. деятельности: | сопровождения | |
| ПК-1 | Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику развития детей и подростков | ПК |
| ПК-1.1 | Подбирает диагностический инструментарий в соответствии с целями исследования | - |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б1.О.16.05 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.01 | Общая и экспериментальная психология с практикумом | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.01 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | |
| Б1.В.05.04 | Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-1.2 | Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | |
| Б1.О.16.03 | Психология развития | |
| Б1.О.16.05 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.01 | Общая и экспериментальная психология с практикумом | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.01 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | |
| Б1.В.05.04 | Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | Способен осуществлять коррекционно-развивающую и профилактическую работу с детьми и обучающимися | ПК |
| ПК-2.1 | Разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.06 | Патопсихология детей и подростков | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.18.07 | Основы социально-психологического тренинга | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.02 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками | |
| Б1.В.05.05 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2.2 | Проводит коррекционно-развивающие и профилактические мероприятия с воспитанниками и обучающимися | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.06 | Патопсихология детей и подростков | |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.07 | Основы социально-психологического тренинга | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.02 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками | |
| Б1.В.05.05 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен к организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса | ПК |
| ПК-3.1 | Выстраивает (совместно с педагогом и другими специалистами) индивидуальную траекторию развития личности обучающегося в соответствии с учетом их особенностей и образовательных потребностей | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.О.17.06 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.01 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | |
| Б1.В.05.02 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Обучение и развитие одаренных детей | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3.2 | Разрабатывает программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса | - |
| Б1.О.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | |
| Б1.О.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.О.17.06 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.01 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | |
| Б1.В.05.02 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Обучение и развитие одаренных детей | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | ПК |
| ПК-4.1 | Проводит индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам обучения, развития, взаимоотношений, самоопределения | - |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.05 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | |
| Б1.О.18.06 | Основы семейного воспитания и консультирования | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4.2 | Владеет приемами консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) | - |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.18.05 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | |
| Б1.О.18.06 | Основы семейного воспитания и консультирования | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития и воспитания | ПК |
| ПК-5.1 | Реализует программы повышения психологической компетенции субъектов образовательного процесса | - |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.О.17.07 | Психологическая служба образовательного учреждения | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б1.В.05.06 | Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Обучение и развитие одаренных детей | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5.2 | Использует формы, методы, приемы психологического просвещения в образовательной организации | - |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.О.17.07 | Психологическая служба образовательного учреждения | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | |
| Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | |
| Б1.В.05.06 | Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Обучение и развитие одаренных детей | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.0.01 | Философия | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.02 | История (история России, всеобщая история) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.03 | Иностранный язык | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.0.06 | Физическая культура и спорт | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.0.07 | Информационные технологии в образовании | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |
| Б1.0.09 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6 |
| Б1.0.10 | Концепции современного естествознания | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.0.11 | Математика | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.0.12 | Системы искусственного интеллекта | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.13 | Экономика и основы проектной деятельности | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.0.14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б1.0.15 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.0.16 | Модуль: Психология и педагогика развития | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.0.16.01 | Психология детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов | ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.0.16.02 | Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.0.16.03 | Психология развития | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.0.16.04 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.О.16.05 | Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.16.06 | Патопсихология детей и подростков | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| Б1.О.16.07 | Ребенок с ОВЗ в образовательном и социокультурном пространстве | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.16.08 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.О.17.01 | Общая и экспериментальная психология с практикумом | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.17.03 | Педагогика | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.17.04 | История образования и педагогической мысли | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.17.05 | Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.О.17.06 | Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.О.17.07 | Психологическая служба образовательного учреждения | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.О.18 | Модуль: Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.О.18.01 | Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.18.02 | Социальная психология | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б1.О.18.03 | Педагогическая психология | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.О.18.04 | Формирование психологической комфортной и безопасной образовательной среды | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4 |
| Б1.О.18.05 | Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом) | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.О.18.06 | Основы семейного воспитания и консультирования | ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.О.18.07 | Основы социально-психологического тренинга | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Политология | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.02 | История Бурятии | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1.В.ДВ.02.01 | Основы экстренной психологической помощи | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Здоровьесберегающие технологии в образовании | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3 |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы научно-исследовательской деятельности студентов | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.04 | Основы финансовой грамотности и методики её преподавания | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Этнопсихология и этнопедагогика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Основы вожатской деятельности | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.05 | Модуль: Психология и педагогика развития детей | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.05.01 | Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.05.02 | Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.05.03 | Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.05.04 | Психологическая диагностика развития детей с ОВЗ | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.05.05 | Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | ПК-2.1; ПК-2.2 |
| Б1.В.05.06 | Оказание психологической помощи семьям с детьми с ОВЗ | ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Гуманистическая парадигма в современном образовании | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Педагогическая антропология | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Байкаловедение | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | География родного края | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Психопрофилактика суицида | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Информационная безопасность | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Статистика и анализ данных | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5 |
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.09.01 | Психология девиантного поведения | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2 |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Обучение и развитие одаренных детей | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Профилактика зависимостей у подростков | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Основы педагогической конфликтологии | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2 | Практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| Б2.О.02(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3 |
| Б2.О.04(П) | Педагогическая практика | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2022_44.03.02_ПсПедОбр_У.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2022

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|----------|---|---|
| БЗ.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| ФТД.01 | Социально-психологический тренинг | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | | | | | | |
|--|------------|---|---------------|---------------------|-----------|-----------|-----|-----------|-------------|-----------|----------|---------------|---------------------|-----------|-----|-----|----|----|---------------|------|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|------|-------|------|--------|----|-----------|-------|--|--|--|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | | | | | СР | Контро ль | Всего | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 2056 | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 2056 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 2056 | 80 | 26 | | 54 | 1889 | 87 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.О.01 | Философия | Эк | 144 | 6 | 2 | | 4 | 129 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | Эк | 144 | 8 | 2 | | 6 | 127 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.О.03 | Иностранный язык | За | 144 | 6 | | | 6 | 134 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | За | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | Эк | 72 | 2 | 2 | | | 61 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.О.10 | Концепции современного естествознания | За | 144 | 6 | 2 | | 4 | 134 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.О.11 | Математика | Эк | 180 | 10 | 4 | | 6 | 161 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.О.13 | Экономика и основы проектной деятельности | За | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.О.14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 93 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.О.17 | Модуль: Методология психолого-педагогической деятельности | Эк(2) За К | 576 | 22 | 8 | | 14 | 532 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.О.17.02 | Введение в профессию Педагог-психолог | За | 180 | 6 | 2 | | 4 | 170 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1.О.17.03 | Педагогика | Эк | 216 | 10 | 4 | | 6 | 197 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Б1.О.17.04 | История образования и педагогической мысли | Эк К | 180 | 6 | 2 | | 4 | 165 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | За | 328 | 2 | | | 2 | 322 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(7) За(6) К | | | | | | | | | Эк(7) За(6) К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОВАЯ АТТЕСТАЦИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | Каф. | Курсы | | |
|---|------------|---|----------|---------------------|-----------|-----|-----|-----|----|------|---------------|---------------------|------------|-----------|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------------|--------|----|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | | | Неделя | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | | | Контроль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | | | | | СР |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 972 | | | | | | | 0 | | 972 | | | | | | 27 | 20 | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 972 | | | | | | | | 972 | | | | | | 27 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ТО: 2 Э: | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | 540 | 486 | | | 486 | | 54 | | | 540 | 486 | | | 486 | | 54 | 15 | 10 | |
| | Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | Эк | 540 | 486 | | | 486 | | 54 | | Эк | 540 | 486 | | | 486 | | 54 | 15 | 10 | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | 432 | | | | 432 | | | | | 432 | | | | 432 | | | 12 | 8 | |
| | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Эк | 432 | | | | 432 | | | | Эк | 432 | | | | 432 | | | 12 | 8 | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 5/6 | | |

| Название практики | Курс | Кафедра | + | Продолжительность (недель) | Студ. | Часов | | | | |
|---|----------------|---------|---|----------------------------|-------|-------------|----------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | |
| Ознакомительная практика | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 34 | + | 2 | | 20 | | | | |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 3 | | | 6 | | | | | | |
| | | 34 | + | 6 | | 20 | | | | |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | 3 | | | 8 | | | | | | |
| | | 34 | + | 8 | | 20 | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Педагогическая практика | 4 | | | 8 | | | | | | |
| | | 34 | + | 8 | | 20 | | | | |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | 4 | | | 6 | | | | | | |
| | | 34 | + | 6 | | 20 | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 5 | | | 10 | | | | | | |
| | | 34 | + | 10 | | 20 | | | | |
| | Итого по факту | | | 40 | | | | | | |
| | Итого по плану | | | 40 | | | | | | |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|--|------|------|-------|-----------|
| Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом) | | | | |
| КР | 3 | 34 | 20 | |
| Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками | | | | |
| КП | 4 | 34 | 20 | |
| Образовательные программы дошкольной образовательной организации и школы | | | | |
| КР | 4 | 31 | 20 | |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | |
|------|---|-------------------------------------|-------|--------------|----------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 244 | 48 | 48 | 62 | 59 | 27 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 48 | 48 | 58 | 59 | 27 | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 71% | 29% | 44.8% | 120 | 168 | 48 | 45 | 37 | 38 | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 119 | 48 | 33 | 19 | 19 | | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 49 | | 12 | 18 | 19 | | |
| Б2 | Практика | 100% | 0% | 0% | 60 | 60 | | 3 | 21 | 21 | 15 | |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 60 | | 3 | 21 | 21 | 15 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 12 | | | | | 12 | |
| ФТД | Факультативные дисциплины | | | | 2 | 4 | | | 4 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | 46 | 48.4 | 40 | 51.8 | 48 | | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | 135 | 78 | 98 | 184 | 180 | | |
| | | необязательная | | | | 7 | 2 | | 12 | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | 542 | 80 | 98 | 184 | 180 | | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | Блок Б2 | | | | 1945 | | 97 | 681 | 681 | 486 | |
| | | Блок Б3 | | | | | | | | | | |
| | | Блок ФТД | | | | 12 | | | 12 | | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | 2499 | 80 | 195 | 877 | 861 | 486 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 7 | 6 | 10 | 9 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 6 | 6 | 11 | 9 | | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 1 | 2 | 2 | | |
| | | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП) | | | | | | | | 1 | | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | 1 | 1 | | |
| | | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | 1 | | 2 | 1 | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 36.3% | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 22.5% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 74.6% | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 8.5% | | | | | |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|-----------------------------------|-------------|-------|--------------------|--------------|
| Руководство | 34 | 20 | 17.00 | 340 |
| Рецензирование | 34 | 20 | 2.00 | 40 |
| Консультации по | | | | |
| | Комиссия №1 | | | |
| | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
| | | | | |
| Член комиссии | | | | |
| 1 | 75 | 20 | 0.50 | 10 |
| 2 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 3 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 4 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 5 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 6 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 7 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 8 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| Секретарь | 34 | 20 | 1.00 | 20 |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | |