

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Педагогический институт  
Кафедра общей педагогики

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета Педагогического института  
«21» сентября 2020 г.  
протокол № 1

### **Программа практики**

**Вид практики – Производственная**

**Тип практики - Научно-исследовательская работа (НИР)**

Направление подготовки / специальность  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность программы (профиль):  
**Менеджмент в образовании**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
2020

**Цели практики:**

Обеспечение формирования профессиональной компетентности магистрантов в области научного исследования, приобретение опыта научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной педагогической науки и практики при разрешении актуальных противоречий, возникающих в процессе осуществления видов профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование с учетом специфики содержания профиля «Менеджмент в образовании».

**Задачи практики:**

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- осуществлять поиск научной информации в определенной области знания с использованием современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных педагогических исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по практике (научно-исследовательской работе), тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- в формировании готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание управления деятельностью ОО.

**Вид практики, способ проведения практики**

На втором году обучения практика является: по виду - производственной, по способу проведения – стационарной, форма проведения – дискретная.

**Тип практики:**

Научно-исследовательская работа (далее - НИР) на втором курсе предполагает осуществление магистрантом опытно-экспериментальной деятельности в конкретном образовательном учреждении – базе практики.

**Наименование практики:**

Производственная (научно-исследовательская работа)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики магистрант-практикант должен:

**Знать:**

- основные теоретико-методологические положения, раскрывающие сущность и способы организации опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- основные направления и методы опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- методику организации педагогического эксперимента, базовые схемы постановки педагогического эксперимента.

**Уметь:**

- анализировать результаты научных исследований и применять их при постановке и решении конкретных задач опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;

- планировать этапы подготовки и проведения опытно-экспериментальной работы образовательной организации;
- устанавливать целесообразность применения тех или иных методов опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- разрабатывать и реализовывать экспериментальные методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих опытно-экспериментальную работу;
- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях проведения опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;
- анализировать, давать оценку педагогическим ситуациям, возникающим в ходе опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении, четко формулировать собственную точку зрения, аргументировано ее отстаивать;
- предлагать и проектировать самостоятельно оптимальный способ решения исследовательской задачи при проектировании процесса управления в образовании.

**Владеть:**

- способностью к восприятию, анализу, обобщению результатов научных исследований, применению их при постановке и решении задач опытно-экспериментальной работы в образовательной организации;
- базовым опытом разработки и реализации экспериментальных методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих опытно-экспериментальную работу.

**Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока 2 «Практика» (Б2.О.05 (П)).

Научно-исследовательская работа основывается на знании магистрантами всех обязательных и вариативных дисциплин по профилю 44.04.01. Педагогическое образование. Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью учебного процесса, направленного на подготовку выпускной квалификационной работы и является основой для будущей профессиональной деятельности магистранта.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-1	Дисциплины модулей: теоретико-методологический, управление образованием. Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-8	Методология и методы научно исследования; Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	Технологическая (проектно-технологическая) практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3.	ПК-6	Основы повышения качества диссертационного исследования по педагогике; Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	Педагогическая практика; выполнение и защита выпускной квалификационной работы
----	------	---	--

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
	ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
	ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики
ПК-6 Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении	ПК.М-6.1 Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности
	ПК.М-6.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области совершенствования педагогической деятельности в образовательном процессе
	ПК.М-6.3 Разрабатывает научно-методические материалы на основе требований нормативно-правовых документов

**Место прохождения практики**

Местами для проведения производственной практики (НИР) являются образовательные организации Республики Бурятия и города Улан-Удэ, реализующие образовательные программы среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

### Объем и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики (НИР) составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (2 недели в 3 семестре, 2 недели в 4 семестре).

Практика включает в себя три этапа: подготовительный, практический (исследовательский), заключительный.

#### Содержание производственной практики (НИР) в 3 семестре

Семестр, неделя	Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формы контроля
3 семестр (1 неделя)	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности в образовательном учреждении – базе практики. Постановка цели и задач констатирующего эксперимента. Разработка диагностических средств для оценки уровня сформированности исследуемого педагогического феномена (36 ч.).	Программа констатирующего эксперимента по научной проблеме диссертационного исследования
3 семестр (1,2 неделя)	Практический этап (исследовательский)	Проведение констатирующего педагогического эксперимента, согласно разработанной программе эксперимента (36 ч.).	Обобщенные результаты проведенного констатирующего педагогического эксперимента
3 семестр (2 неделя)	Заключительный этап	Обработка и анализ результатов констатирующего эксперимента. Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе (36 ч.).	Презентация. Выступление на итоговой конференции по практике
<b>Итого трудоемкость НИР за 3 семестр (в неделях)</b>			<b>2 недели</b>

#### Содержание производственной практики (НИР) в 4 семестре

Семестр, неделя	Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формы контроля
4 семестр (1 неделя)	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности в образовательном учреждении – базе практики. Постановка цели и задач практики.	Программа формирующего педагогического эксперимента

		Разработка программы формирующего педагогического эксперимента (36 ч.)	
4 семестр (1,2 неделя)	Практический этап (исследовательский)	Проведение формирующего педагогического эксперимента (36 ч.)	Отчет по практике. Обобщенные результаты проведенного педагогического эксперимента
4 семестр (2 неделя)	Заключительный этап	Обработка и анализ результатов формирующего педагогического эксперимента. Подготовка презентации и текста выступления на итоговой конференции по практике (36 ч.)	Презентация. Выступление на итоговой конференции по практике
<b>Итого трудоемкость НИР за 4 семестр (в неделях)</b>			<b>2 недели</b>

#### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Программа констатирующего эксперимента по научной проблеме диссертационного исследования	30
	Обобщенные результаты проведенного констатирующего педагогического эксперимента	30
	Презентация	30
	Выступление на итоговой конференции по практике	10
	<b>Итого за практику:100</b>	
4	Программа формирующего педагогического эксперимента по научной проблеме диссертационного исследования	30
	Обобщенные результаты проведенного педагогического эксперимента	30
	Презентация	30
	Выступление на итоговой конференции по практике	10
<b>Итого за практику:100</b>		

#### Шкала перевода баллов в оценку:

Общий балл	Оценка
60-100	зачтено
Менее 60	не зачтено

#### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю, представляют итоги своей работы на итоговой конференции с самоанализом и презентацией материалов практики.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции.

Общие итоги производственной практики (НИР) подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются предварительные оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности магистранта. При оценке работы студента в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество подготовки научных материалов и выполнения учебных заданий по практике;
- самостоятельность в подготовке научных материалов, научных разработок;
- заинтересованность в результатах деятельности;
- качество выполнения работ по практике;
- качество самоанализа магистрантом собственной научно-исследовательской деятельности;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации;
- сформированность компетенций, умений и навыков, опыта научно-исследовательской деятельности при проектировании, организации и оценке управленческого процесса в образовательной организации.

Аттестация по итогам практики проводится на основе представленных отчетных документов, отзыва руководителя практики, сдачи практикантом зачета.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачтено).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Педагогическая деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик.

Критерии оценки:

**оценка «зачтено»** ставится магистранту, выполнившему задачи практики; владеющему достаточным теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности, овладевшему научно-исследовательскими, коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;

**оценки «не зачтено»** заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы)	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания
-------	-------------	-----------------	----------------------------------	------------------

		практики		(Мин-Макс)
1.	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1, 2, 3	<p>УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	20-30
2.	ОПК-8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	1, 2, 3	<p>ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики</p> <p>ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет</p>	20-35



			педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	
3.	ПК-6 Способен осуществлять изучение и обобщение передового педагогического опыта в образовательном учреждении	1, 2, 3	ПК.М-6.1 Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности ПК.М-6.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области совершенствования педагогической деятельности в образовательном процессе ПК.М-6.3 Разрабатывает научно-методические материалы на основе требований нормативно-правовых документов	20-35
Итого:				60-100

### Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации является составление и защита отчета по НИР. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры в период аттестации магистрантов. Результаты годовых аттестаций утверждаются на заседаниях Ученого совета педагогического института.

Научный руководитель ставит дифференцированную оценку (зачет) по итогам научно-исследовательской работы магистранта. Оценка по НИР в каждом семестре приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта

Магистранты, не выполнившие программу по НИР, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

Методические рекомендации для оформления отчетности представлены в приложении 1.

### Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

- 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437925>.
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>
- б) дополнительная литература:
1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
  2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814>
  3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442049>
  4. Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72588>.
- в) интернет-ресурсы:
1. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - // [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
  2. Официальный портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – // [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)
  3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки//[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)
  4. Официальный сайт официального издания «Вестник образования» - // [vestnik.apkpro.ru](http://vestnik.apkpro.ru)
  5. Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
  6. Научная электронная библиотека "Киберленинка" - <http://cyberleninka.ru/>
  7. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru>
  8. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.expert.ru>
  9. Крупнейший отечественный психологический портал. - <http://www.psychology.ru/>
  10. Педагогическая библиотека - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)  
Терминалы (персональный компьютер)  
Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: учебные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотеку, оснащенную компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Для реализации научно-исследовательской работы магистрантов используются возможности электронной библиотечной среды университета:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. ЭБС Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/>

3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/>

4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>

5. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>

6. Электронная библиотека Бурятского государственного университет –

<http://www.library.bsu.ru/>

7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Автор: к.п.н., доцент Юн-Хай С.А.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики от 09 сентября 2020 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ПИ от 15 сентября 2020 года, протокол № 1.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров**

В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- выдает индивидуальный план работы в каждом семестре и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения программы исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

Магистрант при прохождении НИР:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации, консультации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и подготовкой НИР;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

По завершении научно-исследовательской работы в семестре магистрант оформляет и представляет на кафедру педагогики письменный отчет и бланк аттестации магистранта.

### **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

1. Индивидуальный план работы магистранта в семестре.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность, цель, задачи, рабочая гипотеза исследования.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список источников.
7. Приложения.

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях (круглых столах).

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Оформление отчета о научно-исследовательской работе необходимо выполнить в соответствии с приложениями к данному учебно-методическому комплексу. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.