

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ
БАЗАРОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА

Утверждено Ученым Советом ФФКСиТ

ФГБОУ ВО «БГУ»

«17» сентября 2021 г.

Протокол № 1

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль
Спортивная тренировка, 2022 год набора

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

Улан-Удэ
2021

1. Цели учебной (ознакомительной) практики – формирование компетенций будущих бакалавров посредством ознакомления с состоянием физкультурно-спортивной деятельности, организацией процесса физического воспитания в учебных заведениях, в дополнительных образовательных учреждениях, процессом спортивной подготовки в спортивных школах и инновационной деятельностью в сфере физической культуры.

2. Задачи практики.

- Освоение организационных форм и методов обучения в учебных заведениях, в дополнительных образовательных учреждениях, в учреждениях отрасли физической культуры и спорта.
- Изучение современных образовательных технологий в учебных заведениях, в дополнительных образовательных учреждениях, в учреждениях отрасли физической культуры и спорта.
- Получение практических навыков методической работы, в дополнительных образовательных учреждениях, подготовки учебного материала к занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- Изучение Федеральных стандартов спортивной подготовки, работа с нормативными документами отрасли физическая культура и спорт;
- Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для учебных заведений и дополнительных образовательных учреждений.
- Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки предусмотренной индивидуальным планом.

3. Вид практики- учебная, способ проведения- стационарная и форма проведения практики- дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Знать:

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область свое будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта;
- современные информационные технологии.

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта;

Владеть:

- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
- ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в раздел «Б.2. О.01. (У). Практики. Учебная (ознакомительная практика) ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 49.03.01- «Физическая культура».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по физической культуре.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-6	Экономика и основы проектной деятельности Педагогика и психология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-5	История физической культуры	Психология физической культуры Теория и методика единоборств Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.	ОПК-10	Национальные игры и виды спорта Фитнес-индустрия	Менеджмент физической культуры Психология физической культуры Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----	--------	---	--

6. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения данной практики может выступать факультет физической культуры, туризма высших и средние специальные учебных заведений, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования, учреждения отрасли физической культуры и спорта. Сроки проведения практики четыре недели.

7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (две недели).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часа (четыре недели).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Учебно-методический	Установочная конференция. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой, организацией работы учебного заведения, дополнительного образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Составление плана ПП. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.	15	Индивидуальный план работы.
2.	Учебный	Изучение документации заведения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих	40	Учебный план на год. План воспитательной работы на год.

		организацию трудовой деятельности. Изучение литературы и учебно-методических пособий, программного обеспечения и освоение современных информационных технологий.		
		Наблюдение и анализ занятий методической работы в учреждении	45	Конспект анализа учебного занятия
		Разработка учебно-методических/методических материалов в соответствии нормативными документами Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.	60	План-конспект учебного занятия. Конспект анализа учебника или учебного пособия. Тестовые задания.
3.	Организационно-методический	Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по ИП	56	Отчетная документация по практике.

8. Формы отчетности по практике.

Обучающийся должен предоставить по итогам учебной практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Методический пакет по избранной учебной дисциплине (два плана-конспекта учебных/тренировочных занятий, анализ посещенного учебного/тренировочного занятия);
- 3) Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта;
- 4) Дневник с отчетом о практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Оценочные средства (4 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	УК-3, УК-6	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	10	15
2.	УК-3, УК-6	Методический пакет документов	20	30
3.	УК-3, УК-6	Анализ рабочей программы тренера по избранному виду	10	15

		спорта;		
4.	УК-3, УК-6	Экзамен. Подготовка документов и защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Проведенный отражают высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
2	Методический пакет	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам производственной практики, но присутствует отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
3	Анализа учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной науки, посвященных проблемам физического воспитания.	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов

Критерии оценки на экзамене:

- оценка «отлично». Обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Обучающийся полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно». Обучающийся не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;
- оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная:

1. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.
2. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.
3. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
4. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В., Салова Ю.П., Замчий Т.П., Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 154 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
5. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: [учеб. пособие для акад., ун-тов, ин-тов физ. культуры и фак. физ. культуры пед. вузов]/[под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Помонарева]. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. —652, [1] с.

Дополнительная:

1. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО): по результатам социологических исследований/П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. - Москва: Советский спорт, 2015. - 156 с.
2. Туристский поход с проверкой приобретённых навыков во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) : организация, подготовка и проведение: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Туризм и методика преподавания" (протокол № 24 от 25.02. 2014 г.)/Б. Х. Ланда. - Москва: Советский спорт, 2015. —42 с.
3. Основы нормативного регулирования плавания как вида спорта и разрешения спортивных споров. Опыт Греции и Франции/Юрлов С.А.. - Москва: Проспект, 2014.
4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации: утверждены Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. - 132 с.
5. Боевые искусства и спортивные единоборства Востока и Запада: история, современность и перспективы/ред. Гармаев В.Б. ; ред. Марьясов С.К.; ктор: Василий Буянтуевич Гармаев, Сергей Клавдиевич Марьясов. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2014. —184 с. (Электронный ресурс ИРБИС").
6. Спортивная медицина/Нифонтова О.Л.,Привалова А.Г.. - Сургут: РИО СурГПУ, 2013. —55 с.
7. Тапхаров М. В. Обучение технике спортивной борьбы: [учеб.-метод. пособие для студентов]/[под ред. С. В. Калмыкова]; М-во образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. - 100 с.
8. Методика профессионального обучения. развивающее обучение: Учебное пособие/Куцебо Г.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. - 156 с.
9. Методика организации воспитательного процесса/Макаренко А.С.. —Москва: Лань, 2013.
10. Шустин Б. Н. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал по проблемам науки о спорте/ФГБУ "Федер. науч. центр физ. культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК) ; гл. ред. Б. Н. Шустин. —Москва: Спорт, 2003 . —. — с.
11. Основы спортивной подготовки: Учеб.пособие[для вузов].- Улан-Удэ: Изд-во Бурят.ун-та, 2003. —54 с.
12. Программы спортивного питания в эргогенном обеспечении подготовки спортсменов: методическое пособие/С. Н. Португалов [и др.]. - Москва: Советский спорт, 2012.
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду. Спортивная борьба/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Тяжелая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Волейбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Дзюдо/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Бокс/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
18. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Биатлон/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —27 с.
19. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Баскетбол: (в ред. приказа Минспорта России от. 23.07.2014 г. № 620)/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.
20. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Футбол/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —23 с.
21. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Легкая атлетика/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —34 с.

22. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Настольный теннис/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —24 с.
23. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Лыжные гонки/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —26 с.
24. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта. Хоккей/М-во спорта Рос. Федерации. —Москва: Советский спорт, 2014. —25 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для ИВС (избранного вида спорта) со спортивным инвентарем.

Авторы:

1. к.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Цинкер В.М.
2. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ФФКСиТ БГУ Гаськов А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории физической культуры от 07 сентября 2021 г. Протокол №1.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ФФКСиТ от 16 сентября 2021 г. Протокол №1.