

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИЭУ
_____ Н.А. Золотарева
« ____ » _____ 2020 г.

Программа практики

Вид практики - **Учебная практика**
Тип практики **Б2.В.01(У) - Ознакомительная практика**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль):
Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная
для набора 2021 года

Улан-Удэ
2020

Введение

Учебная практика – ознакомительная практика – является составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и утвержденной программой практики в целях получения первичных профессиональных умений, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

В ходе проведения практик обучающиеся знакомятся с реальными проблемами практической деятельности, локальными актами и документами объекта исследования, формируют навыки непосредственного взаимодействия с людьми.

При этом предполагается, что, опираясь на специальные знания и умения и усвоенные на практике научные принципы и методы проведения прикладных исследований, обучающиеся должны и могут проявлять оригинальность, творчество, научную добросовестность и личную заинтересованность в разработке значимых проблем в сфере профессиональной деятельности и демонстрировать максимальную степень профессионализма в решении практических вопросов.

Прохождение практик предполагает следование определенным правилам, в том числе требованиям самостоятельности, научности, объективности, ответственности, методической и методологической грамотности и др. Кроме того, следование установленным правилам вырабатывает научный (профессиональный) стиль работы, развивает научное мышление. Поэтому для студента желательно как можно раньше ознакомиться со всеми видами требований и стандартов, и руководствоваться ими в работе, что и происходит во время ознакомительной практики.

Место прохождения практики определяется в соответствии с заключенными договорами Бурятского государственного университета с государственными органами, органами власти и местного самоуправления, организациями, учреждениями и предприятиями, а также с учетом пожеланий обучающихся.

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Способы проведения практики: стационарная.

Обучающийся при прохождении практики обязан соблюдать действующие на территории организации, учреждения и предприятия правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, правила внутреннего распорядка.

Данная программа практики составлена на основании следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 Положение о практической подготовке обучающихся;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями на 27 марта 2020 года);

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской

службе Российской Федерации»;

7. Федеральный закон от 02 марта 2007 г. № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации";

8. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 16 «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» или законом субъекта Российской Федерации;

9. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих;

10. Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

11. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

12. Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;

13. Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

1. Цель практики

Целью проведения учебной практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки (специальностей).

2. Задачи практик

– Сформировать умение подготовки материалов и отчетов по результатам деятельности (получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала);

– Отработать умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в соответствии с практическими навыками, составляющими универсальные компетенции.

– Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Б2.У Учебная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Учебная практика базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении следующих дисциплин:

- История
- Иностранный язык
- Информатика
- Деловые коммуникации
- Математика
- Математическая экономика
- Вероятностные и статистические методы в экономике
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы делопроизводства
- Менеджмент
- Экономическая теория 1 (Микроэкономика)
- Экономическая теория 2 (Макроэкономика)
- Этика государственной и муниципальной службы
- История Бурятии
- Основы финансовой грамотности
- Русский язык и культура речи
- Социология
- История государственного управления
- Элективные курсы по физической культуре и спорту

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания учебной практики, необходимы для освоения следующих дисциплин, практик и других работ учебного плана:

- Философия
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Правоведение
- Статистика 1 (Теория статистики)
- Статистика 2 (Социально-экономическая статистика)
- Социальная инклюзия лиц с ОВЗ

- Политология
- Информационные технологии в управлении
- Конституционное право
- Основы государственного и муниципального управления
- Экономика организации
- Теория бухгалтерского учета
- Теория организации и организационное поведение
- Финансы
- Маркетинг
- Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Бурятский язык и межкультурная коммуникация
- Профессиональное развитие личности
- Общественные организации и политические партии
- Конфликтология
- Управление человеческими ресурсами
- Психология управления

4. Способы и формы проведения практики

Вид практики: учебная.

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно Положению об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (Утверждено приказом ФГБОУ ВПО «БГУ» №46а-од от 27.02.2015)

Работа, выполняемая студентом при прохождении практики, должна быть составной частью подготовки к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- исполнительно-распорядительная.

5. Место и сроки проведения практики

Студенты проходят практику в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Профильные организации должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать специализации (профилю подготовки) обучающихся;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающихся.

Место практики выбирается студентом, исходя из предоставляемого кафедрой перечня договоров университета с организациями и предприятиями (Приложение 1), или из

собственных возможностей при наличии письменного согласия руководителя предприятия, подписанного договора (Приложение 2).

Для направления обучающихся на практику в установленные учебными планами и графиками учебного процесса сроками кафедрой подготавливаются следующие документы:

- 1) заявления обучающихся о направлении на практику (Приложение 3);
- 2) договоры, заключенные между Университетом и профильными организациями о приеме обучающихся на практику (Приложение 2);
- 3) приказы о направлении обучающихся на практику;
- 4) направление обучающихся на практику (Приложение 4)

В случае, если практика осуществляется для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, то Университет и профильная организация должны соответствовать условиям организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяющегося адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университетом, профильной организацией должны быть созданы специальные условия для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Под специальными условиями для прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В целях доступности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом, профильной организацией обеспечивается:

- 1) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - а) наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации.
- 2) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - а) дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
- 3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия Университета, профильной организации должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, профильной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров;

наличие специальных кресел и других приспособлений).

Рабочие места студентов

При выборе места практики студенту и его руководителю необходимо иметь в виду, что выполняемая студентом практическая работа должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «бакалавр» направления «Государственное и муниципальное управление»;
- соответствовать научным интересам, уровню и направлению подготовки студента;
- быть актуальной и содержать новые результаты.

В период практики студент работает в подразделениях органов государственного и муниципального управления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

На период практики предприятие может зачислить студента-практиканта на штатную должность, профиль которой отвечает программе практики. В случае отсутствия такой возможности студент выполняет обязанности помощника соответствующего работника службы управления персоналом.

Для руководства практикой студентов предприятие выделяет квалифицированных специалистов, которые создают студентам необходимые условия для успешного прохождения практики; знакомят их с предприятием, обеспечивают доступ к необходимой документации.

Во время практики студент должен выполнять правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии, участвовать вместе с работниками службы труда предприятия в выполнении текущих работ, в социологических опросах и других действиях согласно конкретного их задания.

Для руководства практикой, проводимой в организациях назначается руководитель практики от организации из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Руководителем практики от организации (университета) и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом - приказом руководителя организации -ректором с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Руководитель практики от организации (университета):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики разрабатывают отчет о пройденной практике и рассматривают его на заседании кафедры не позднее чем за 2 недели после окончания практики (в случае выездной практики отчеты представляются в Учебно-методическое управление).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в профильных организациях и в Университете правилам внутреннего распорядка;
- изучить и выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности и другие условия работы;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики;
- представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, 2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный	Оформление документов для прохождения практики. (2 часа) Прибытие на базу-практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики. (4 часа)	Устная беседа с руководителем практики от организации
2	Аналитический	Сбор материала для написания отчета по практике. (24 часа) Отзыв руководителя практики от базы практики. Участие в выполнении отдельных видов работ (в т.ч. научно-исследовательских и кафедры прикладных грантов и проектов), а также разработке и реализации проектов в области управления. (24 часа) Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей служащего (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов. (24 часа)	Консультации с руководителем практики от кафедры

3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики. (28 часов)	Защита отчета о прохождении практики
---	----------	---	--------------------------------------

7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»:

УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей

УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности

УК.Б-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

УК.Б-10.1 знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК.Б-10.2 обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК.Б-10.3 применяет экономические инструменты

УК.Б-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям

УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ПК.Б-1.1. Анализирует теоретические и методологические основы планирования, организации и принятия управленческих решений

ПК.Б-1.2. Осуществляет выбор оптимальных методов принятия управленческих решений

ПК.Б-1.3. Применяет адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК.Б-2.1. Использует современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг

ПК.Б-2.2. Использует способы разработки и принятия оптимальных управленческих решений

ПК.Б-2.3. Проводит оценку последствий от реализации принятых управленческих решений

ПК.Б-3.1. Демонстрирует навыки использования методических рекомендаций и правил оформления и ведения проектной документации

ПК.Б-3.2. Использует теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления

ПК.Б-3.3. Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ПК.Б-4.1. Демонстрирует знания о принципах и параметрах формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

ПК.Б-4.2. Разрабатывает организационную структуру проекта, закреплять функции и ответственность в проектной команде, создавать коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

ПК.Б-4.3. Формирует организационную структуру проекта, закрепляет функции и распределяет ответственность в проектной команде, создает коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта

ПК.Б-5.1. Демонстрирует навыки планирования и организации деятельности органов государственной (муниципальной) власти

ПК.Б-5.2. Обеспечивает ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления; организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

ПК.Б-6.1. Демонстрирует знания в области технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

ПК.Б-6.2. Осуществляет предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания отражено в таблице 1

№ п/п	Компетенции	Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
1	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	Знать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь решать поставленные задачи с ожидаемыми результатами; оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Базовый	70-84 баллов
		Владеть методами определения круга задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними	Высокий	85-100 баллов

2	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4	Знать и определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Базовый	70-84 баллов
		Владеть способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям; способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе; способностью нести личную ответственность в командной работе	Высокий	85-100 баллов
3	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5	Знать деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь вести деловую переписку и деловое общение на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Базовый	70-84 баллов
		Владеть деловым стилем общения как на русском так и на английском языке в зависимости от цели и условий партнерства; методами адаптации речи, стилем общения и языком жестов к различным ситуациям взаимодействия	Высокий	85-100 баллов
4	УК-5.3	Знать основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении	Базовый	70-84 баллов
		Владеть принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Высокий	85-100 баллов
5	УК-6.1; УК-6.3	Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Пороговый	60-69 баллов

		Уметь определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Базовый	70-84 баллов
		Владеть основными возможностями и инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Высокий	85-100 баллов
6	УК-9.3;	Знать способы использования теоретические знания в социальной деятельности	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь позволять на основе совокупности ценностей, потребностей, мотивов, адекватных целям и задачам инклюзивного обучения, мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий	Базовый	70-84 баллов
		Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ)	Высокий	85-100 баллов
7	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Знать базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует в практической деятельности	Базовый	70-84 баллов
		Владеть финансовыми инструментами и методами экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, методами управления финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Высокий	85-100 баллов
8	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3	Знать механизм разработки мероприятия, направленного на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь обосновывать свою нетерпимость к коррупционному поведению	Базовый	70-84 баллов
		Владеть основными приемами	Высокий	85-100 баллов

		соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере		
9	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Знать теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений, разбираться в факторах, формирующих уровень и качество решений; теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и уметь их применять для решения прикладных задач; особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений; оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности	Базовый	70-84 баллов
		Владеть специальной экономической и управленческой терминологией и профессиональной лексикой по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений; методологическими и организационными основами процесса разработки управленческих решений; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями на основе современных образовательных технологий	Высокий	85-100 баллов
10	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Знать современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь использовать способы разработки и принятия оптимальных управленческих решений	Базовый	70-84 баллов
		Владеть методами оценивания последствий от реализации принятых управленческих решений	Высокий	85-100 баллов
11	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Знать навыки использования методических рекомендаций и правил оформления и ведения проектной документации	Пороговый	60-69 баллов

		Уметь использовать теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектами в организациях и органах государственного и муниципального управления	Базовый	70-84 баллов
		Владеть разработкой социально-экономические проекты (программы развития), оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Высокий	85-100 баллов
12	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Знать о принципах и параметрах формирования организационной структуры проекта, закрепления функций и ответственности в проектной команде, создания коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь разрабатывать организационную структуру проекта, закреплять функции и ответственность в проектной команде, создавать коммуникационных схем для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	Базовый	70-84 баллов
		Владеть методами формирования организационной структуры проекта, за функциями и распределяет ответственность в проектной команде, создает коммуникационные схемы для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта	Высокий	85-100 баллов
13	ПК-5.1; ПК-5.2	Знать навыки планирования и организации деятельности органов государственной (муниципальной) власти	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь обеспечивать ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления; организациях по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Базовый	70-84 баллов
		Владеть методами планирования и организации деятельности органов государственной (муниципальной) власти, государственных и муниципальных предприятий и	Высокий	85-100 баллов

		учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
14	ПК.Б-6.1. ПК.Б-6.2.	Знать в области технологий, приемов, обеспечивающих оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Пороговый	60-69 баллов
		Уметь осуществлять предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации	Базовый	70-84 баллов
		Владеть действиями (административными процедурами), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации	Высокий	85-100 баллов

9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля практики

Студент при подготовке отчета по конкретным разделам (этапам) обязательно должен ответить на следующие вопросы:

1. Какое место в системе управления занимает орган государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?
2. Какое место в системе управления занимает государственное (муниципальное учреждение), в котором студент проходит практику?
3. Какое место в системе управления занимает государственное унитарное предприятие (или муниципальное предприятие), в котором студент проходит практику?
4. С какими органами власти, учреждениями, иными организациями (в том числе общественными) взаимодействует орган государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?
5. С какими органами власти, учреждениями, иными организациями (в том числе общественными) взаимодействует орган местного самоуправления, в котором студент проходит практику?
6. С какими органами власти взаимодействует государственное (или муниципальное учреждение), в котором студент проходит практику?
7. С какими органами власти взаимодействует государственное унитарное предприятие (или муниципальное предприятие), в котором студент проходит практику?
8. Какой нормативной правовой базой регламентируется деятельность органа государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?
9. Какой нормативной правовой базой регламентируется деятельность государственного (или муниципального учреждения) в котором студент проходит практику?
10. Какой нормативной правовой базой регламентируется деятельность государственного унитарного предприятия (или муниципального предприятия), в котором студент проходит практику?
11. Каким направлением деятельности занимается орган государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?
12. Каким направлением деятельности занимается государственное (или муниципальное учреждение), в котором студент проходит практику?
13. Каким направлением деятельности занимается государственное унитарное предприятие (или муниципальное предприятие), в котором студент проходит практику?
14. Какой тип или типы организационной структуры преобладает в органе государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?
15. Какой тип или типы организационной структуры преобладает в государственном (или муниципальном) учреждении, в котором студент проходит практику?
16. Какой тип или типы организационной структуры преобладает в государственном унитарном предприятии (или муниципальном предприятии), в котором студент проходит практику?
17. Какие функции выполняют специалисты органа государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?
18. Какие функции выполняют специалисты государственного (или муниципального учреждения), в котором студент проходит практику?
19. Какие функции выполняют специалисты структурного подразделения, в котором студент проходит практику?

20. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и специалистов органа государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?

21. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и специалистов государственного (или муниципального) учреждения, в котором студент проходит практику?

22. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и специалистов государственного унитарного (или муниципального) учреждения, в котором студент проходит практику?

23. Какая структура должностных регламентов государственных гражданских служащих конкретного органа власти, в котором студент проходит практику?

24. Какая структура должностных регламентов муниципальных служащих конкретного органа местного самоуправления, в котором студент проходит практику?

25. Какая структура кадрового состава органа государственной власти (или местного самоуправления): по категориям должностей, по стажу, возрасту, образованию?

26. Какая структура кадрового состава государственного (или муниципального) учреждения по категориям должностей, стажу, возрасту, образованию?

27. Какая структура кадрового состава государственного унитарного предприятия (или муниципального предприятия) по категориям должностей, стажу, возрасту, образованию?

28. Какие технологии работы применяются в органах власти (государственном или муниципальном учреждении, государственном унитарном предприятии или муниципальном предприятии)?

29. Какие способы и виды коммуникаций имеются в органах власти (государственном или муниципальном учреждении, государственном унитарном предприятии или муниципальном предприятии)?

30. Какие обязательные способы и виды коммуникаций закрепляются нормативными правовыми документами в органах власти (государственном или муниципальном учреждении, государственном унитарном предприятии или муниципальном предприятии)?

Примерные индивидуальные задания

По теме «Роль органа государственной власти или местного самоуправления в системе управления» студент должен изучить нормативно-правовые акты о создании, полномочиях, целях и задачах деятельности органа государственной власти (или местного самоуправления). Также студент должен изучить нормативную базу об исполнительных органах государственной власти, которым подчиняется исполнительный орган государственной власти Республики Бурятия. По итогам изучения документов необходимо разработать схему

«Иерархия отношений органов власти разного уровня».

По теме «Организационная структура органа государственной власти или местного самоуправления. Функции руководителей и специалистов» должен изучить положение о деятельности органа государственной власти (или местного самоуправления).

По теме «Организационная структура органа государственной власти или местного самоуправления. Функции руководителей и специалистов» должен изучить положение об отделах, входящих в структуру органа государственной власти (или местного самоуправления).

По теме «Организационная структура органа государственной власти или местного самоуправления. Функции руководителей и специалистов» должен изучить должностные регламенты государственных и гражданских служащих (муниципальных служащих) одного из структурных подразделений.

По теме «Организационная структура органа государственной власти или местного самоуправления. Функции руководителей и специалистов» студент должен познакомиться с

аналитическими справками о движении кадров, со структурой кадрового состава органа государственной власти (или местного самоуправления): по категориям должностей, по стажу, возрасту, стажу, образованию.

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

По завершении практики проводится заключительная конференция с анализом итогов работы обучающихся.

На защиту отчета по практике студентом предоставляются:

1. отчет по учебной практике (титульный лист в Приложении 6),
2. дневник практики (Приложение 5),
3. зачетная книжка.

Вначале предоставляется слово студенту для доклада. Доклад желательно не читать, а продемонстрировать свободное выступление, в то же время максимально используя те формулировки, которые были заготовлены в докладе. Доклад должен быть отдельно написан. Начать доклад рекомендуется с обращения к принимающей работу стороне: «Уважаемый (ые) ...!».

В докладе необходимо отразить: в 1-2 предложении – актуальность данной работы, далее цель работы (задачи, объект и предмет также не говорить), затем основную часть, состоящую из двух частей: описательной и практической – здесь нужно сделать упор на наиболее интересные моменты. Чтобы обозначить четко окончание доклада, рекомендуется его завершить словами «Доклад закончен, спасибо за внимание!».

В процессе доклада необходимо четко ссылаться на каждый слайд из презентации, к примеру, такими фразами: «Обратите внимание на 4-ый слайд ...», «на 5-м слайде изображено ...».

Презентация – это важнейший элемент защиты работы, демонстрирующий квалификацию защищающегося. Поэтому на него нужно обратить особое внимание. Презентация готовится в специальных компьютерных редакторах. Каждый слайд должен быть пронумерован и иметь свое четкое название. На первом слайде отражается ФИО студента, тема работы, научный руководитель. На втором – план работы. На третьем – разделы введения: краткая актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования. Далее идут слайды по объекту исследования (2-3), затем – по практике (собственным расчетам). Рекомендуется представить отдельный слайд (или слайды) по проблемам, выявленным в ходе исследования. В конце презентации желательно продублировать первый слайд.

При оформлении презентации нужно обратить внимание на красочное оформление слайдов, умелое обращение с фоном, расцветкой, шрифтом (чем крупнее он, тем лучше), наглядное и объемное построение схем, графиков, таблиц, рисунков (опять же обратить внимание на их наименования, чтобы они строго соответствовали их сути и «читались» и

«понимались» с первого раза). Нужно обеспечить разнообразие слайдов, использовать различные и разнохарактерные виды иллюстраций, не злоупотреблять только одним их видом. Слайды не должны быть полупустыми, нужно стремиться к тому, чтобы работала вся поверхность слайда, поэтому иногда бывает полезным совместить на одном слайде и рисунок, и таблицу, и график, но не нужно перегружать слайды одним лишь текстом. Весьма рекомендуется потренироваться перед зеркалом, смоделировать выступление с докладом несколько раз (здесь, как правило, выявляются «корявые» места, шлифуется текст) в сочетании с манипулированием презентацией.

Перед защитой нужно внимательно несколько раз перечитать свою работу, обратить внимание на базовые понятия, категории, касающиеся объекта исследования, методики расчета, выявленные проблемы если они присутствуют в работе. Студент должен хорошо знать свою работу и уметь комментировать, объяснять любой ее раздел, страницу, абзац.

Затем выступающему задаются вопросы. Часто задаются уточняющие по работе вопросы, цель которых – выяснить: насколько хорошо студент владеет материалом, знает свою работу. Это - весьма важная часть защиты, так как, именно при ответе на

дополнительные вопросы студент может показать свой высокий уровень или может выявиться, что это – не его работа.

В конце студент дает развернутые ответы на дополнительные вопросы.

11. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

По направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» определены следующие отчетные формы прохождения учебной практики:

- Дневник прохождения учебной практики (Приложение 5)
- Отчет по учебной практике (образец титульного листа и плана приведен в

Приложении 6).

Дневник учебной практики (далее – дневник) - это перечень мероприятий, дел, работ, которые студент выполняет в период прохождения практики. Практика разбивается по дням, по каждому дню студент пишет отчёт о работе, которую он выполнял.

В процессе практики студент составляет письменный отчет об учебной практике (далее

– отчет о практике). Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики и результаты выполненных исследований, соответствующих целям практики.

При оформлении отчета по практике следует руководствоваться действующими в Бурятском государственном университете требованиями к оформлению отчёта.

Отчет должен быть оформлен в соответствующем стиле программы Microsoft Office Word с автоматическим оформлением содержания, перекрестных ссылок на литературу, необходимых гиперссылок и представлен в печатном виде.

Объем отчета о прохождении учебной практики составляет 15-20 страниц компьютерного текста, без учета приложений. Вместе с отчетом сдается характеристика с места прохождения практики, заверенная подписью руководителя организации (предприятия) или начальника подразделения и печатью. Без характеристики отчет недействителен.

Общие требования к оформлению отчёта:

- поля: левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм;
- ориентация – книжная;
- шрифт – Times New Roman; начертание – обычный, размер (кегель) – 14 пт (пунктов); межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание текста – по ширине; красная (первая) строка – 1,25 см; расстояние между абзацами – 0 пт междустрочный интервал – полуторный;

Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по центру в нижней части листа без точки. Нумерация – сквозная, начинается с титульного листа. Титульный лист включается в общую нумерацию, но не нумеруется.

В содержании указываются «Введение», номера и названия разделов (глав), подразделов (параграфов), «Заключение», «Список использованных источников и литературы» и

«Приложения», а также страницы, на которых эти названия размещены.

Текст основной части отчета делят на разделы (главы), подразделы (параграфы), пункты и подпункты.

Разделы (главы) должны иметь сквозную нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Каждый раздел следует начинать с нового листа (страницы). После номера раздела точку не ставят.

Подразделы (параграфы) следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждого раздела (главы). Номер подраздела состоит из номера раздела, в который входит данный подраздел, и порядкового номера этого подраздела, разделенных точкой (например: первый подраздел второго раздела – 2.1). После номера подраздела точку не ставят. Пункты нумеруют в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками (например: второй пункт первого подраздела первого раздела –

1.1.2). После номера пункта точку не ставят.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты должны иметь заголовки, отражающие их содержание. Заголовки разделов, подразделов, пунктов печатаются с абзаца. «Содержание», «Введение», заголовки разделов отчета, «Список использованных источников и литературы»,

«Заключение» печатаются прописными буквами. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Подчеркивать заголовки и переносить в заголовках слова не допускается. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно быть 1-2 интервала, заголовком и текстом – 1 интервал, между текстом и заголовком – 2 интервала.

Кавычки в тексте работы должны иметь вид «Текст» (печатные кавычки). Использование кавычек вида “Текст” не допускается. Использование кавычек вида “Текст” возможно лишь в случае двойного цитирования («Текст: “Текст 1”»).

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, или, при необходимости, в приложении. В таблице допускается размер шрифта – 12 пт (пунктов); межстрочный интервал – 1,0.

Список использованных источников и литературы, имеющих порядковую нумерацию, приводится автором в конце отчета. Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список использованных источников и литературы включает в себя не менее 10 наименований, расположенных в алфавитном порядке по разделам в следующей последовательности:

- 1) нормативно-правовые источники;
- 2) учебники, монографии, брошюры;
- 3) диссертации и авторефераты диссертаций;
- 4) периодические издания;
- 5) иностранная литература;
- 6) электронные ресурсы.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзаца.

Библиография оформляется на том языке, на котором опубликован или написан сам источник. Сведения об источниках должны содержать фамилию и инициалы автора (если таковой имеется); полное название книги, после косой черты – данные о редакторе (если книга написана группой авторов); после тире – название города, в котором издана книга; после двоеточия – название издательства (без кавычек), после запятой – год издания, а также объем. Для некоторых городов приняты специальные сокращения: М. (Москва), СПб. (Санкт-

Петербург).

При использовании статьи (главы, раздела) из книги или периодического издания необходимо указать фамилию, инициалы автора (если фамилия автора указана на титульном листе книги), название статьи (главы, раздела), после двух косых линий – название издания, где она помещена; после тире – год; после тире – номер, а также номера страниц, на которых находится данная статья.

При использовании интернет-изданий указываются полный адрес сайта и дата обращения к сайту.

Приложения оформляют как продолжение содержания отчета на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в отчете.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», его обозначения и степени. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают цифрами 1, 2,3 и т.д. Приложения в объем отчета не входят.

Требования к содержанию отчета. Введение:

- вид практики, цель, место, сроки прохождения практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий, работ и заданий. Основная

часть:

- основные сведения о предприятии (учреждении, организации), являющимся местом прохождения практики: цель (миссия), задачи функционирования предприятия (учреждения, организации); история развития; объемы и содержание деятельности; структура, функциональные обязанности персонала структурного подразделения, в котором работал практикант;

- анализ направлений деятельности сотрудников организации (учреждения);
- описание содержания программы работы в организации, учреждении, на предприятии с указанием объекта профессионального обследования; места и времени проведения индивидуальных консультативных мероприятий; материального и организационного обеспечения мероприятий;

- краткое описание и анализ нормативно-правовой документации;

- характеристика и анализ рабочей документации;

- описание рабочего места;

- информация о виде деятельности, порученной практиканту (практическая);

- анализ результатов наблюдений, проведенных организационных мероприятий;

- в процессе деятельности должны быть установлены и отражены в отчете функциональные обязанности практиканта и методы его взаимодействия с коллегами.

Должно быть получено мнение (интервью, анкеты) коллег и руководителей о функциях и методах работы, сформированы и изложены собственные критические замечания (самоанализ выполнения определенных видов деятельности).

Заключение:

- оценка содержания и объема работы, выполненной практикантом, ее результативности, сопоставление с работой опытных коллег;

- разработка предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала предприятия и повышения компетентности персонала.

- высказать предложения по совершенствованию организации и проведения практики;

- сделать выводы о характере и направленности данного вида практики. Отчет по практике и дневник практики брошюруются в папку.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности ведения дневника, собранного информационного и другого материалов и подготовки отчета.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Оценка выставляется с учетом итогов работы обучающегося, а также с учетом качества представленных материалов практики.

После проверки руководителями практики отчетной документации в проводится заключительная конференция, на которой подводятся итоги работы студентов в период практики. На конференции обучающиеся докладывают результаты. На заключительной конференции объявляются итоговые оценки.

Промежуточная аттестация практики осуществляется комиссией от кафедры по результатам оценки всех форм отчетности обучающегося. Для получения положительной оценки, обучающиеся должны полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Наличие у руководителей существенных замечаний (пропуски работы без уважительных причин, отсутствие записей в дневнике, некачественное выполнение предусмотренных программой практики этапов и индивидуальных заданий, отставание в их выполнении) является основанием для внесения в дневник соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Защита отчета о практике предполагает получение дифференцированной оценки и проводится перед специально создаваемой решением выпускающей кафедры комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), преподаватели, ответственные за организацию и проведение практики, научные руководители студентов по учебной практике. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

«Отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

12. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают

все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор) Услуги (электронная почта, поисковая система) Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации) Например,

Open Office (Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10)

Интернет-приложения (по выбору организации)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики с выходом в интернет.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Государственное устройство РФ/Радько Т.Н.. —Москва: Проспект, 2016 ЭР
2. Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства: монография/Лебедев В.А.. —Москва: Проспект, 2015
3. Информационная безопасность: защита и нападение./Бирюков А.А.. —Москва: ДМК Пресс, 2012
4. Информационные технологии в статистике. Учебник/Божко В. П.. —Москва: Финансы и статистика, 2011. —152 с.
5. Информационные технологии управления бизнес-процессами: теория и практика/Цыренов Д.Д.. —Улан-Уде: БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. —160 с.
6. Как и кого выбирать в Государственную Думу. Что такое партийные выборы/Стахович А.А.. —Москва: Лань", 2014
7. Кирьянов Ю. И. Правые партии в России. 1911-1917/Ю. И. Кирьянов; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. —М.: РОССПЭН, 2001. —462 с.
8. Комментарий к Конституции РФ. Постатейный/Бархатова Е.Ю.. —Москва: Проспект, 2015
9. Конституционное право России/Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.. —Москва: Проспект, 2015. —603, [4] с. с. ЭР
10. Кынев А. В. Партии и выборы в современной России : эволюция и деволюция/А. В. Кынев, А. Е. Любарев; Фонд "Либеральная миссия". —М.: Новое Литературное Обозрение, 2011. —786 с.
11. Леонтьев Я. В. Партия левых социалистов-революционеров : Документы и материалы, 1917-1925 гг.: в 3 т./М-во культуры Рос. Федерации, Федер. арх. агентство, Рос. гос. архив соц.-полит. истории [и др.] ; [редкол.: Я. В. Леонтьев [и др.] ; сост.: Я. В. Леонтьев, М. И. Люхудзаев]. —М.: РОССПЭН, Т. 2. —2010. —772, [1] с.
12. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография/Кабашов С.Ю.,Гимаев И.Р.,Лаврентьев С.Н.. —Москва: ФЛИНТА, 2011.

—288 с.

13. Муниципальное право РФ. Курс лекций/Гранкин И.В.. —Москва: Проспект, 2015
ЭР
14. Муниципальное хозяйство и управление: проблемы теории и практики/А. Г. Воронин. —Москва: Финансы и статистика, 2014. —175 с.
15. Мухаев Р. Т. Политология : учебник [для студентов, аспирантов и преподавателей вузов]/Р. Т. Мухаев. —М.: Проспект, 2010. —640 с.
16. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России/Казанник А.И.. —Москва: Проспект, 2015
17. Общественное мнение и политические партии/Хвостов В.М.. —Москва: Лань, 2013ЭР
18. Осинский И. И. Политология: учеб. пособие для студентов вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 Политология/И. И. Осинский, М. И. Добрынина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2011. —639, [8] с.
19. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие/Кузьмин И.Г.,Бойко Г.А.,Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2012. —112 с.
20. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие/Кузьмин И.Г.,Бойко Г.А.,Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль: ЯрГУ, 2012. —112 с.
21. Основы информационных технологий/Г. И. Киреева, В. Д. Курушин, А. Б. Мосягин, Д. Ю. Нечаев; ред. В. Ф. Макаров. —Москва: ДМК Пресс, 2010. —272 с. ЭР
22. Основы менеджмента: учебно-методический комплекс/Ивлева ,Ивлева Т.Н.. — Кемерово: КемГУКИ, 2013. —104 с. ЭР
23. Острогорский М. Я. Демократия и политические партии/М. Я. Острогорский ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский; Ин-т обществ. мысли. —М.: РОССПЭН, 2010. —759 с.
24. Политические партии России : история и современность: Учебник для ист. и гуманитар. фак-тов вузов/под ред. А. И. Зевелева. —М.: Росспэн, 2000. —631 с.
25. Политология: учебник/Г.Н. Смирнов [и др.]; Дипломат. акад. МИД РФ. —Москва: Проспект, 2014. —332 с.
26. Политология: учебно-методическое пособие для студентов неполитических направлений/Т. Б. Бадмацыренов, В. А. Родионов, Г. В. Тартыгашева ; [рец. Э. Д. Дагбаев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд- во Бурятского госуниверситета, 2014. —59 с.
27. Правовое государство и внешняя политика/Котляревский С.А.. —Москва: Лань", 2014 ЭР
28. Пугачев В. П. Введение в политологию: учебник для вузов по напр. и спец. "Политология"/В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. —М.: Аспект Пресс, 2008. —440 с.
29. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие/Халиков М.И.. —Москва: ФЛИНТА, 2014. —449 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
30. Современная политическая философия: учеб.-метод. пособие/Маслова И.А.,Завьялова Г.И.,Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. —Оренбург: ОГУ, 2014. —148 с.
31. Современные проблемы менеджмента: курс лекций/сост. Елаев А.А.; авитель А. А. Елаев. —Улан-Уде: БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. — 190 с.
32. Социология политики: метод. указания/Хамидуллин Н.Р.. —Оренбург: ОГУ, 2013. — 54 с.
33. Теория менеджмента: история управленческой мысли , теория организации, организационное поведение: учеб./Лычагин М.В., Межов И.С.. —Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. —705 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

34. Теория организации: учеб. пособие/Дацко В.Н., Российская международная академия туризма ; Российская международная академия туризма. —Химки: РМАТ, 2013. — 97 с.
35. Теория организации: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 061100 "Менеджмент организации", 061000 "Государственное и муниципальное управление"/Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко; Гос. ун-т управления. —Москва: Юрайт, 2013. —448 с. 10
36. Теория управления: методические указания /Аралбаева ,Аралбаева Ф. З., Круталевич М. Г., Мидюк О. Н., Степанова О. Б.. —Оренбург: ОГУ, 2013. —31 с.
37. Феномен многопартийности в российском обществе/Саратов. межрегион. ин-т обществ. наук; [ред. О. Н. Гладышева]. —Саратов: Научная книга, 2006. —270 с. 1
38. Философия и политика/Т.Т. Хвостовицкая; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. —Москва: ФЛИНТА, 2013. —263 с.
39. Комментарий к Конституции РФ. Постатейный/Бархатова Е.Ю.. —Москва: Проспект, 2015
40. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие/Кузьмин И.Г.,Бойко Г.А.,Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. —Ярославль: ЯрГУ, 2012. —112 с.
41. Местное самоуправление и муниципальная служба в системе властных отношений: монография/Кабашов С.Ю.,Гимаев И.Р.,Лаврентьев С.Н.. —Москва: ФЛИНТА, 2011. —288 с.
42. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие/Халиков М.И.. —Москва: ФЛИНТА, 2014. —449 с. (Электронный ресурс ИРБИС") ЭР
43. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2: Учебник и практикум/Охотский Е.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —299 с. ЭР
44. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: Учебное пособие/Гегедюш Н.С., Масленникова Е.В., Мокеев М.М., Сергушко С.В., Татарина Л.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —238 с.
45. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 1: Учебник/Мухаев Р.Т.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —301 с.
46. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Т. ТОМ 2: Учебник/Мухаев Р.Т.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —594 с.
47. ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1: Учебник и практикум/Охотский Е.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
48. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: Учебник/Гаврилов М.В., Климов В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —383 с.
49. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: Учебник/Советов Б.Я., Цехановский В.В.. — М.: Издательство Юрайт, 2016. —261 с.

Дополнительная литература

1. Автоматизированные информационные системы электронных бизнес-отношений/Баин А.М.. —Москва: Финансы и статистика, 2009 ЭР
2. Государственная политика и управление: курс лекций/А. В. Крутов; Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Акад. МНЭПУ". —М.: Изд-во МНЭПУ, 2011. —116 с.
3. Государственность и анархия. Борьба двух партий в интернациональном обществе рабочих/Бакунин М.А.. —Москва: Лань", 2014
4. Информатика/Грошев А.С., Заляков П.В.. —Москва: ДМК Пресс, 2014
5. ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ РОССИИ/Пахомова Е.В.. —Оренбург:

6. Курс государственной науки. Часть 2/Чичерин Б.Н.. —Москва: Лань", 2014
7. Лекции по политической социологии: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология/Б. С. Будаев ; [рец.: Д. Д. Бадараев, И. Ц. Доржиева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —93, [1] с.
8. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России/Казанник А.И.. —Москва: Проспект, 2015
9. Основания государственного благоустройства, с применением к российским законам/Рождественский Н.Ф.. —Москва: Лань", 2014
10. Основы теории политических партий: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология/Б. С. Будаев ; [рец.: Д. Д. Бадараев, Т. Б. Бадмацыренов]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан- Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —102, [1] с. 5
11. Особенности и направления совершенствования организационно-правовой модели реализации непосредственной муниципальной демократии в РФ: учебное пособие/С. А. Трыканова. —Москва: ФЛИНТА, 2016. —326 с.
12. Политология. В вопросах и ответах: Учебное пособие/Саввин А.М.. —1: Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. —80 с. ЭР
13. Политология. Международные отношения/Е. В. Терехова; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т. —Москва: Флинта, 2012. —431 с.
14. Политология: практикум/Шакирова Э.З., Маслова И.А., Оренбургский гос. ун- т ; Оренбургский гос. ун- т. —Оренбург: ОГУ, 2014. —168 с. (Электронный ресурс ИРБИС") ЭР
15. Политология: учебник для вузов/[М. А. Василик [и др.] ; под ред. М. А. Василика. — М.: Гардарики, 2008. —585 с.
16. Политология: учебник/Г.Н. Смирнов [и др.]; Дипломат. акад. МИД РФ. —Москва: Проспект, 2014. —332 с.
17. Проблемы совершенствования государственного и муниципального управления в условиях трансформации российского общества: региональный аспект/Прокопьев В.Б., Балханов А.М., Дугарова А.А., Гунжитова Г.Ц.. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2015. —120 с. (Электронный ресурс ИРБИС") ЭР
18. Проблемы совершенствования государственного и муниципального управления в условиях трансформации российского общества: региональный аспект: [монография]/[В. Б. Прокопьев [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. —114, [1] с. 11
19. Проблемы совершенствования государственного и муниципального управления в условиях трансформации российского общества: региональный аспект/Прокопьев В.Б., Балханов А.М., Дугарова А.А., Гунжитова Г.Ц.. —Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2015. —120 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
20. Теория организации: учебное пособие для студентов направления 080200.62 Менеджмент, 081100.62 Государственное и муниципальное управление/И. В. Мацкевич; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2012. — 189, [1] с.
21. Теория управления/Охорзин В.А., Сафонов К.В.. —Москва: Лань", 2014
22. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА: Учебник и практикум/Охотский Е.В., Кочетков А.В., Сульдина Г.А., Халилова Т.В., Занко Т.А.. — М.: Издательство Юрайт, 2016. —403 с.
23. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: Учебник/Омельченко Н.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —453 с.
24. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: Учебник/Шедько Ю.Н. - Отв.

ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —462 с.

25. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: Учебник и практикум/Купряшин Г.Л.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —500 с.

26. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ: Учебник/Василенко И.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —494 с.

27. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ: Учебник и практикум/Осейчук В.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —342 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации
2. www.ksrfr.ru Конституционный Суд Российской Федерации
3. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. www.cbr.ru Банк России (ЦБ)
5. <http://ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России
6. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура Российской Федерации
7. <http://www.ach.gov.ru/ru> Счетная палата Российской Федерации
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ
9. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ
10. <http://www.gov.ru/main/page3.html> Администрация Президента
11. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
12. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> Федеральные органы исполнительной власти
13. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ
14. www.egov-buryatia.ru сайт органов государственной власти Республики Бурятия
15. www.ulan-ude-eg.ru Администрация города Улан-Удэ
16. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
17. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
18. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
19. <http://marketing.rbc.ru/>
20. <http://www.life-marketing.ru/>
21. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
22. <http://www.cikrf.ru> – Центральная избирательная комиссия РФ.
23. <http://www.scrf.gov.ru> – Совет Безопасности РФ.
24. <http://www.genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура Российской Федерации.
25. <http://www.ach.gov.ru> – Счётная палата Российской Федерации.
26. <http://www.znaniy.com> – электронно-библиотечная система.
27. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
28. <http://www.scipeople.ru> – научная сеть для ученых, аспирантов и студентов.
29. <http://www.polpred.com> – обзор СМИ.
30. <http://www.scholar.ru> – система поиска научных публикаций.
31. <http://www.klerk.ru> – информационно-познавательный сайт для экономистов.
32. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
33. <http://uecs.mcnip.ru> – управление экономическими системами: электронный научный журнал.
34. <http://archives.ru> Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархива). Все основные полные тексты законодательных и нормативно-методических документов вы можете найти здесь. В меню слева, вкладка «Документы», нажимаете, откроется основное меню, находите нужный раздел к которому относится искомый документ («Правила», «Методические рекомендации» и т.д.), выбираете нужный и открывается полный текст документа.

35. <http://www.garant.ru/> Основной правовой ресурс, можно найти любой закон, кодекс, ГОСТ и т.д.
36. <http://www.rusarchives.ru> Официальный портал «Архивы России»
37. <http://www.sekretarskoe-delo.ru>
38. <http://www.profiz.ru/sr>
39. <http://www.top-personal.ru>
40. http://archives.ru/sites/default/files/prilozenija_metod_rekomend_26_04_2010.pdf

Приложения Методическим рекомендациям по разработке инструкций по делу № 11 содержатся требования к оформлению реквизитов документов, а в других приложениях приведены образцы оформления различных видов документов

41. <http://www.econline/h1/ru> – сайт Economicsonline предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ею интересуется. Позволит Вам минимизировать издержки поиска, поскольку представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.

42. <http://www.worldeconomy.ru> – здесь можно найти публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: FinancialTimes, WallStreetJournal, Economist.

43. <http://www.economictheory.narod.ru> –экономическая теория On-line. Учебники, монографии, статьи по экономической теории. Здесь вы найдете электронную экономическую библиотеку, откуда можно скачать ряд книг, как на английском, так и на русском.

44. <http://www.economics.wideworld.ru> – ресурс посвящен и создан специально в помощь студентам к сдаче экзамена по экономике. Дает возможность получить быстрый доступ к книгам и учебникам по экономике в электронном варианте.

45. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.

46. <http://www.natio.ru> – «национальная экономика». Учебники, лекционный курс, семинары, тренинги, конференции, курсовые проекты, дипломы, исследования, новые методики и инструменты исследования

47. <http://hsemacro.narod.ru>– на сайте размещены курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ Имеются ссылки на другие ресурсы Интернета, в том числе и на экономические сайты, сайты разных компаний и др.

48. <http://www.Virtalog.ru>–словари по экономике

49. <http://www.catalog.alledu.ru>- решение задач, статьи по экономике.

14. Материально-техническое и информационное обеспечение учебной практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

- Компьютеры с доступом в Интернет;
- учебники, учебно-методические издания, научные труды по управлению персоналом;

- нормативно-правовые акты;
- локальные нормативные акты организации;
- статистические отчеты организации;
- архивные материалы организации.
-

Автор (ы) доцент кафедры ЭТГМУ О.С. Тулохонов, доцент кафедры ЭТГМУ Д.Н. Родионова
Программа одобрена на заседании кафедры экономической теорий, государственного и
муниципального управления от 09.09.2019 года, протокол № 1

Список традиционных мест прохождения практики

Администрация г. Улан-Удэ Администрация МО "Хоринский район" Администрация
МО г. Северобайкальск

ГУ БЦИКП " Бурятский центр испытания качества продукции» ГУ РБ по делам ГО,
ЧС и ОПБ

Комитет по спорту, культуре, молодежной политике и туризму Министерство
имущественных и земельных отношений Монгольский государственный университет
образования Народный Хурал

Республиканская служба по тарифам Республики Бурятия Республиканское агентство
занятости населения Республиканское агентство по физической культуре и спорту

Управление Пенсионного Фонда РФ в Агинском бурятском округе Забайкальского
края Управление Федеральной антимонопольной службы по РБ

УФНС РФ по РБ

Министерство экономики Республики Бурятия

ООО МИП "Мегаресурс" (Бурятский научный центр)

Гарантийный фонд содействия кредитованию субъектов малого и
среднего предпринимательства Республики Бурятия

Комитет по молодежной политике МОиН РБ

Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Бурятия

Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным
имуществом в Республике Бурятия

Управление Федеральной налоговой службы по Республике Бурятия Администрация
сельского поселения "Цокто-Хангил", Забайкальский край Министерство промышленности и
торговли Республики Бурятия Министерство финансов Республики Бурятия

Межрайонная ИФНС России №3 по Республике Бурятия Министерство культуры
Республики Бурятия

Администрация Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия
Государственное предприятие Республики Бурятия "Бурят-Фармация" Администрация СП
"Хара-Шибирь" (Забайкальский край)

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека России по РБ в Кабанском районе

Государственное предприятие Республики Бурятия "Бурятия" "Буря

Министерство природных ресурсов Республики Бурятия МКУ "Закаменское РУО"

Бурятская региональная молодежная общественная организация студентов,
изучающих экономику и управление "АЙСЕК"

ГКУ "Центр занятости населения Тункинского района"

Территориальный пункт №1 ОУФМС России по РБ в Октябрьском районе Бурятский
филиал АО "Страховая компания "СОГАЗ-Мед"

Общероссийское общественное молодежное движение

"Ассоциация студентов и студенческих объединений России"

Министерство сельского хозяйства и продовольствия РБ Аудиторско-консалтинговая
группа "ФинЭкспертиза"

МКУ администрация МО СП "Барыкинское" Тарбагатайского района Администрация
Муниципального образования "Поселок Приморский" Администрация Муниципального
образования "Поселок Тараса" Администрация ГП "Новоорловск"

Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ
(Бурятстат) Управление Судебного департамента в Республике Бурятия

Первичная профсоюзная организация ООО "Бурятмяспром" Комитет по образованию
Администрации города Улан-Удэ

**ДОГОВОР № _____
о прохождении практики обучающихся ФГБОУ ВО «БГУ»**

г. Улан-Удэ

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет», далее именуемое «Университет», в лице ректора Мошкина Николая Ильича, действующего на основании Устава, с одной стороны, _____ в лице _____, действующего на основании _____, далее именуемый(ое, ая) «Организация», с другой стороны, заключили настоящий договор о прохождении практики обучающихся ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» на следующих условиях.

1. Предмет договора.

1.1. Университет направляет в Организацию обучающихся (студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также аспирантов, ординаторов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, а также обучающихся (студентов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, (далее - обучающиеся) для прохождения ими учебной, производственной, в т.ч. преддипломной практик, применения теоретических знаний, полученных в Университете, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2. Обязанности сторон.

Университет обязан:

Назначать руководителя практики обучающихся от Университета, который обязан установить связь с руководителями практики от Организации, совместно с ними составить рабочий график (план) проведения практики, тематику индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики.

Обеспечивать предварительную профессиональную подготовку обучающихся, изучение и соблюдение ими правил техники безопасности, охраны труда на рабочем месте и других правил.

Принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или в перемещении их по видам работ.

Осуществлять контроль через руководителей практики от Организации за соблюдением сроков практики и ее содержанием.

Оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.

Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

Организация обязана:

Назначать руководителя практики от Организации, который совместно с руководителем практики от Университета, должен осуществлять контроль за организацией

практики.

Ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и другими правилами, действующими в Организации, и обеспечить их соблюдение обучающимися.

Обеспечивать распределение обучающихся по рабочим местам или обеспечивать перемещение их по видам работ через руководителя практики от Организации.

Оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики и выдать отчетные документы, заверенные печатью Организации.

Обеспечивать безопасные условия прохождения практики для обучающихся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, предоставить средства индивидуальной защиты.

3. Ответственность сторон.

3.1. Меры ответственности сторон применяются в соответствии с нормами гражданского, трудового законодательства, действующего на территории Российской Федерации и Республики Бурятия.

4. Особые условия.

При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

При согласовании сторон допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов и рабочих, имеющих соответствующую квалификацию.

Сроки проведения практики устанавливаются Университетом с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы Университета и Организации и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практики могут осуществляться как в непрерывной и дискретной формах, так и в форме практики с теоретическим обучением.

Обучающимся, имеющим стаж практической работы по профилю образовательной программы, по решению соответствующих кафедр на основе промежуточной аттестации могут быть зачтены учебная и производственная (за исключением преддипломной) практики.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики в Организации составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

С момента зачисления обучающихся на практику в качестве практикантов на рабочие места на период практики на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в Организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине,

направляются на практику вторично, в свободное от занятий время. Обучающиеся, не выполнившие программы практик или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при

выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

5. Порядок разрешения споров.

5.1. Университет и Организация должны приложить все усилия, чтобы разрешить все противоречия или спорные вопросы, возникающие между сторонами в рамках настоящего договора путем прямых переговоров к обоюдному удовлетворению сторон.

6. Прочие условия.

Сроки действия настоящего договора составляют: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Настоящий Договор вступает в силу с даты его подписания сторонами.

Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон. Приложения к настоящему договору составляют его неотъемлемую часть.

Настоящий договор составлен в 2 (двух) экземплярах на русском языке. Оба экземпляра обладают равной юридической силой. У каждой из сторон находится один экземпляр настоящего договора.

7. Юридические адреса и подписи сторон.

<p>УНИВЕРСИТЕТ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» Юридический и фактический адрес: Республика Бурятия, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а ИНН 0323085259 КПП 032601001 ОКПО 42760089 ОКВЭД 80.30.1 УФК по РБ (ФГБОУ ВО БГУ л/с 20026Х19150) р/с 40501810700002000002</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ</p>
<p>в Отделение – НБ Республика Бурятия БИК 048142001 Тел.: (3012) 297-170, факс: (3012) 297-140</p> <p>Ректор</p> <p>_____ Н.И. Мошкин</p> <p>м.п.</p>	<p>_____</p> <p>(_____)</p> <p>м.п.</p>

Директору ИЭУ _____ обучающегося_ курса
_____ группы очной/заочной формы обучения
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тел.: _____ e-m

Заявление

Прошу направить меня для прохождения _____ (указат
практики) практики в период с _____ г. по _____ г. в: _____ ь вид

1. _____

(наименование организации, с которой _____ заключен договор о практике студентов)

Судимости/ь (не имею/имею) _____.

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) _____!

В соответствии с договором от «__» _____ 20__ г. № _____

_____ Бурятский государственный университет направляет Вам

(Указать вид практики)

структурных подразделениях Вашей организации с «__» _____ 20__ г. по

«_____» _____ 20__ г. обучающегося _____ курса _____ формы

_____ г. обучающегося _____ обучения по

специальности _____

/

направлению подготовки _____:

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Декан/директор факультета/института/колледжа _____
(ФИО, подпись)

М.П. «_____» _____ 20__ г.

Приложение 5
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**БУРЯТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ
БАНЗАРОВА**



**BURYAT ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
STATE**

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.
Смолина, 24-а
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40
E-mail: univer@bsu.ru

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a
Smolin St.
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-71-
40
E-mail: univer@bsu.ru

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____

(ФИО)

Улан-Удэ 20 _____ г.

Порядок заполнения и ведения дневника

1. Дневник заполняется обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики. Получив дневник, обучающийся заполняет обложку и разделы:

- a) «Общие сведения» (раздел 1),
- b) «Дата выезда из университета» (раздел 2),
- c) «Индивидуальное задание» по всем пунктам (раздел 3).

Эти разделы должны быть подписаны указанными в дневнике лицами, а в соответствующих местах проставлена печать университета (факультета/института/колледжа) или предприятия. Прибыв на место практики, обучающийся обязан зарегистрировать факт прибытия (раздел 2).

2. Записи в разделе 4 вносятся ежедневно. Они дают краткие сведения о проделанной работе. По окончании практики обучающийся пишет отчет, который подписывается руководителем практики от предприятия.

3. Руководитель практики от предприятия заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 5,8).

4. Руководитель практики от БГУ заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 6,8).

5. Комиссия кафедры по результатам защиты отчета по практике дает итоговое заключение кафедры, выставляется итоговая оценка за практику (раздел 7,8).

6. По окончании практики обучающийся регистрирует факт выезда с предприятия и прибытия в БГУ (раздел 2).

7. Дневник хранится в университете (на кафедре) в течение 5 лет.

Примечание: в случае полевой (учебно-выездной, производственно-выездной) практики (учебно-тренировочных сборов) и практики, проходящей внутри университета при заполнении дневника практики необходимо обратить внимание на следующее:

- руководителем практики от предприятия считать руководителя практики от БГУ;
- в разделе 1 пункты 6 и 9 не заполняются;
- раздел 2 не заполняется.

Раздел первый
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Курс _____ Факультет/институт/колледж _____
4. Форма обучения _____
5. Группа _____
6. Предприятие _____

7. Местонахождение практики _____

8. Вид практики _____
9. Руководитель практики от БГУ _____
10. Руководитель практики от предприятия _____
11. Сроки практики по учебному плану _____

Декан/директор
факультета/института/колледжа _____
(ФИО, подпись)
М.П. «___» _____ 20__ г.

Раздел второй
ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Дата выезда из университета «_____» _____ 20__ г.
Подпись, печать.
2. Дата прибытия на место работы «_____» _____ 20__ г.
Подпись, печать.
3. Дата выезда с места работы «_____» _____ 20__ г.
Подпись, печать.
4. Дата прибытия в университет «_____» _____ 20__ г.
Подпись, печать.

Раздел третий
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ
(заполняется обучающимся по согласованию с руководителем практики от БГУ)

1. Планируемое содержание работы на практике (в т.ч. по теме курсовой (выпускной квалификационной) работы):

2. Ориентировочная тема курсовой (выпускной квалификационной) работы*:

3. Рекомендации по сбору материала для курсовой (выпускной квалификационной) работы*:

4. Оценка состояния выполнения курсовой (выпускной квалификационной) работы к моменту окончания практики*:

* – данные пункты заполняются при необходимости

Обучающийся _____
(Подпись)

Руководитель практики от БГУ _____
(Подпись)

Руководитель практики от предприятия _____
(Подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ, ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(название практики)

(вид практики) _____

студента _____ курса

(Ф.И.О.)

направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Место прохождения практики _____

Срок практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Практикант: _____
(Ф.И.О.)

(подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от организации (предприятия)

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Руководитель практики от Университета

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

Содержание:

Введение	номер страницы
Глава 1	
1.1 (Общая характеристика базы практики) 1.2.	
Глава 2. Индивидуальное задание.....	
Заключение	
Список использованных источников Приложения	

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
практике**
Вид практики – Б2.У Учебная практика
**Тип практики – Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**

Направление подготовки

38.03.04 — Государственное и муниципальное управление

Профиль – Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Улан-Удэ 2020

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института
«19» сентября 2020 г.
Протокол № 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по
практике**
Вид практики – Б2.У Учебная практика
**Тип практики – Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков**
(переработанная для набора 2020 г.)

Направление подготовки

38.03.04 — Государственное и муниципальное управление

Профиль – Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Улан-Удэ 2020

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Целью проведения учебной практики является закрепление, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, приобретение им первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами практики являются:

- анализ места и роли органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения, государственного унитарного предприятия или муниципального предприятия в системе административного управления;

- анализ функций управления, отвечающих общей и отраслевой специфике деятельности органа государственной власти или местного самоуправления; государственного или муниципального учреждения;

- анализ нормативной правовой базы, регламентирующей деятельность органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

- изучение направлений деятельности органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

- анализ организационной структуры органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

- анализ функций, выполняемых руководителем органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения; (или структурного подразделения, в котором студент проходит практику);

- анализ кадрового состава органа государственной власти или местного самоуправления, государственного или муниципального учреждения;

- анализ документационного обеспечения деятельности лиц, замещающих должности государственной гражданской и муниципальной власти; а также информационно-методической поддержки и сопровождения управленческих решений, принимаемых в органах власти

Б2.У Учебная практика входит во 2 базовый блок в структуре образовательной программы.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания (протокол заседания кафедры № _____ от «__» _____):

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания отражено в таблице

/п	Компетенции	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс	Шкала оценивания
	ОПК-1	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Знает конституционные, правовые и организационные основы разграничения предметов ведения и организации органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Умеет ориентироваться в системе конституционного законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками применения нормативных и правовых документов при формировании организационных структур</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>	<p>Менее 59 баллов</p> <p>60-69 баллов</p> <p>70-84 баллов</p> <p>85-100 баллов</p>
	ОПК-6	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Знает специфику и виды профессионально значимой информации, источники получения такой информации</p> <p>Умеет пользоваться информационно-поисковыми системами; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет методами обобщения и анализа информации; способами защиты информации; навыками интегрирования результатов деятельности подразделений федерального и регионального уровня с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>	<p>Менее 59 баллов</p> <p>60-69 баллов</p> <p>70-84 баллов</p> <p>85-100 баллов</p>

	<p>К-1</p> <p>П</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Знает теоретические основы принятия управленческих решений; типологию управленческих решений</p> <p>Умеет осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений</p> <p>Владет специальной экономической и управленческой терминологией по направлению подготовки; методами оценки эффективности и качества принятых управленческих решений</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>	<p>Менее 59 баллов</p> <p>60-69 баллов</p> <p>70-84 баллов</p> <p>85-100 баллов</p>
	<p>К-8</p> <p>П</p>	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Знает теоретические основы формирования информационного обеспечения процесса управления; инструментальные средства</p> <p>Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих задач; применять методики компьютерных технологий в рамках информационного обслуживания управленческой деятельности в систем государственного и муниципального управления</p> <p>Владет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для формализации, анализа и прогнозирования развития проблемных ситуаций и принятия решений на уровне управления организацией</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«отлично»</p>	<p>Менее 59 баллов</p> <p>60-69 баллов</p> <p>70-84 баллов</p> <p>85-100 баллов</p>

	ПК-14	<p>Компетенция не освоена</p> <p>Знает основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля</p> <p>Умеет осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы</p>	<p>«неудовлетворительно»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«хорошо»</p>	<p>Менее 59 баллов</p> <p>60-69 баллов</p> <p>70-84 баллов</p>
--	-------	--	--	--

		государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры Владеет навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям	«отлично»	85-100 баллов
	ПК-23	Компетенция не освоена Знает существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу; основные принципы теории организации, их применение в практике управленца Умеет анализировать бизнес-процессы в организации, применять законы теории организации в управленческой практике; проектировать простые и более сложные системы и организации Владеет основными подходами к стратегическому планированию в системе государственного и муниципального управления; методиками создания организационных структур в системе государственного и муниципального управления	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»	Менее 59 баллов 60-69 баллов 70-84 баллов 85-100 баллов
	ПК-26	Компетенция не освоена Знает основы информатики; основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении Умеет корректно применять полученные знания Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации	«неудовлетворительно» «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»	Менее 59 баллов 60-69 баллов 70-84 баллов 85-100 баллов

Общие критерии оценки практики

Для итогового контроля качества обучения студентов и магистрантов применяется балльно-рейтинговая система, разработанная в соответствии с «Положением об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения», утвержденным Приказом ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» №276-ОД от 03 октября 2014 г.

Целью БРС является определение уровня успешности освоения (завершения

изучения) обучающимися учебных дисциплин (модулей, циклов) через балльные оценки и рейтинги качества сформированных знаний, умений, профессиональных компетенций, накапливаемые в соответствии с измеряемыми в зачетных единицах трудоемкостями каждого цикла (модуля, дисциплины) и основной образовательной программы в целом.

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать – 100 баллов:

Связь между четырехбалльной (русской) и стобалльной (рейтинговой) системами оценки качества обучения студентов приведена в таблице.

Оценка	Буквенный эквивалент оценки	Официальный цифровой эквивалент оценки	Рейтинговые баллы
Отлично	A+	5,0	95-100
	A	4,0	90-94
	A-	3,7	85-89
Хорошо	B+	3,3	80-84
	B	3,0	75-79
	B-	2,7	70-74
Удовлетворительно	C+	2,3	67-69
	C	2,0	64-66
	C-	1,7	60-63
Неудовлетворительно	D	1,0	40-59
–	F	0	<40
Зачтено	S	≥ 1,7	60-100
Не зачтено	U	<1,7	<60

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по практике

Показатели оценки ВКР	Баллы
-----------------------	-------

Заполненный дневник практики	20
Отчет по практике	50
Защита отчета по практике	30
Итоговая оценка	100

Аттестация по результатам прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется с учетом следующих критериев оценивания:

«Отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
и
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
«_____»__20__ г.
Зав. кафедрой

Типовое контрольное задание к дневнику практики

«_____»__20__ г. (подпись)

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления (УМК ИнЭУ)

Дневник практики, является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики, в котором отражается вся его текущая работа в ходе практики:

- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о его выполнении. План составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия;
- индивидуальные задания, выданные студенту, и их выполнение;
- оценка работы и характеристика студента за период практики со стороны руководителей практики от предприятия и кафедры.

Порядок заполнения и ведения дневника

8. Дневник заполняется обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики. Получив дневник, обучающийся заполняет обложку и разделы:

- d) «Общие сведения» (раздел 1),
- e) «Дата выезда из университета» (раздел 2),
- f) «Индивидуальное задание» по всем пунктам (раздел 3).

Эти разделы должны быть подписаны указанными в дневнике лицами, а в соответствующих местах проставлена печать университета (факультета/института/колледжа) или предприятия. Прибыв на место практики, обучающийся обязан зарегистрировать факт прибытия (раздел 2).

9. Записи в разделе 4 вносятся ежедневно. Они дают краткие сведения о проделанной работе. По окончании практики обучающийся пишет отчет, который подписывается руководителем практики от предприятия.

10. Руководитель практики от предприятия заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 5,8).

11. Руководитель практики от БГУ заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 6,8).

12. Комиссия кафедры по результатам защиты отчета по практике дает итоговое заключение кафедры, выставляется итоговая оценка за практику (раздел 7,8).

13. По окончании практики обучающийся регистрирует факт выезда с предприятия и прибытия в БГУ (раздел 2).

14. Дневник хранится в университете (на кафедре) в течение 5 лет.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института
«19» сентября 2020 г.
Протокол № 1

Типовое контрольное задание к отчету практики

«_____» _____ 20 _____ г. (подпись)

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления (УМК ИнЭУ)

Отчет по практике включает результаты выполнения индивидуального задания для обучающегося, разработанного руководителем практики от университета, согласованного с руководителем практики от профильной организации.

Цель отчета – определение степени полноты изучения студентом программы практики. Отчет должен показать уровень сформированности компетенций студента, его способность практически оценивать эффективность работы с персоналом в конкретной организации и состоять из:

Введение
Содержательная часть

Организация деятельности организации
Характеристика стратегии развития организации

Предложения по совершенствованию стратегии развития организации

Типовые контрольные вопросы для проведения текущего контроля практики
Студент при подготовке отчета по конкретным разделам (этапам) обязательно должен ответить на следующие вопросы:

1. Какое место в системе управления занимает орган государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?

2. Какое место в системе управления занимает государственное (муниципальное учреждение), в котором студент проходит практику?

3. Какое место в системе управления занимает государственное унитарное предприятие (или муниципальное предприятие), в котором студент проходит практику?

4. С какими органами власти, учреждениями, иными организациями (в том числе общественными) взаимодействует орган государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?

5. С какими органами власти, учреждениями, иными организациями (в том числе общественными) взаимодействует орган местного самоуправления, в котором студент проходит практику?

6. С какими органами власти взаимодействует государственное (или муниципальное учреждение), в котором студент проходит практику?

7. С какими органами власти взаимодействует государственное унитарное предприятие (или муниципальное предприятие), в котором студент проходит практику?

8. Какой нормативной правовой базой регламентируется деятельность органа государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?

9. Каким направлением деятельности занимается орган государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?

10. Каким направлением деятельности занимается государственное (или муниципальное учреждение), в котором студент проходит практику?

11. Какой тип или типы организационной структуры преобладает в органе государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?

12. Какие функции выполняют специалисты органа государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?

13. Какие функции выполняют специалисты структурного подразделения, в котором студент проходит практику?

14. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и специалистов органа государственной власти (или местного самоуправления), в котором студент проходит практику?

15. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и специалистов государственного (или муниципального) учреждения, в котором студент проходит практику?

16. Какими документами регламентируется деятельность руководителя и специалистов

государственного унитарного (или муниципального) учреждения, в котором студент проходит практику?

17. Какая структура кадрового состава органа государственной власти (или местного самоуправления): по категориям должностей, по стажу, возрасту, образованию?

18. Какие технологии работы применяются в органах власти (государственном или муниципальном учреждении, государственном унитарном предприятии или муниципальном предприятии)?

19. Какие способы и виды коммуникаций имеются в органах власти (государственном или муниципальном учреждении, государственном унитарном предприятии или муниципальном предприятии)?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

«Отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«Неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института
«19» сентября 2020 г.
Протокол № 1

Типовое контрольное задание к защите отчета по практике

Составитель _____

« _____ » _____ 20 _____ г. (подпись)

Рассмотрено на заседании учебно-методической комиссии института
экономики и управления (УМК ИнЭУ)

Типовое контрольное задание включает в себя:

Защита отчета по практике предполагает получение дифференцированной оценки и проводится перед специально создаваемой решением выпускающей кафедры комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедры (председатель комиссии), преподаватели, ответственные за организацию и проведение практики, научные руководители студентов по практике. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

«Отлично» - обучающийся показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию.

«Хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; но допустил незначительные ошибки при использовании профессиональной терминологии

«Удовлетворительно» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; но допустил значительные ошибки при использовании профессиональной терминологии, неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи.

«Неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их в процессе защиты отчета по практике, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

-