

Администрация Главы и Правительства Республики Бурятия  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж»

IV Международный конкурс  
профессионального мастерства  
среди студентов педагогических колледжей,  
институтов и университетов

УР  К  
НА РОДНОМ  
ЯЗЫКЕ



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ  
БЮЛЛЕТЕНЬ**

Улан-Удэ  
2022

## **Составитель**

**Б.Б. Лхасаранова**, *декан факультета бурятского языка и национальной культуры Бурятского республиканского педагогического колледжа, председатель РОО «Ассоциация учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия», доцент, доктор педагогических наук*

**IV Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке» : информационный бюллетень / сост. Б.Б. Лхасаранова. – Улан-Удэ : «Бэлиг», 2022. – 52 с.**

© ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», 2022  
© ГБУ РЦ «Бэлиг», 2022



**Хүндэтэ оюутад, ерээдүйн манай багшанар!  
Дорогие студенты, наши будущие учителя!**

Наше государство стремится к укреплению гражданской идентичности. Эта работа строится на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов России. Система обучения в наших школах направлена на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия. При этом мы воспитываем в наших детях уважение к российской истории и культуре, а также к мировым культурным ценностям.

Вы, поколение будущих педагогов – интеллектуальный и творческий потенциал нашей страны. Труд учителя – это творческий, созидательный процесс, трудный и ответственный одновременно. Вам предстоит непростой путь. Вы те, кому предназначено воспитывать будущих граждан, которые уже завтра будут определять судьбу России.

Ответственность учителя родного языка огромна. Ведь от его работы в немалой степени зависят не только формирование самой личности посредством языковой культуры и литературы своего народа, развитие коммуникативных навыков, правильного восприятия, мыслительного процесса и раскрытие творческих способностей, но и, главное, – сохранение и развитие самого языка.

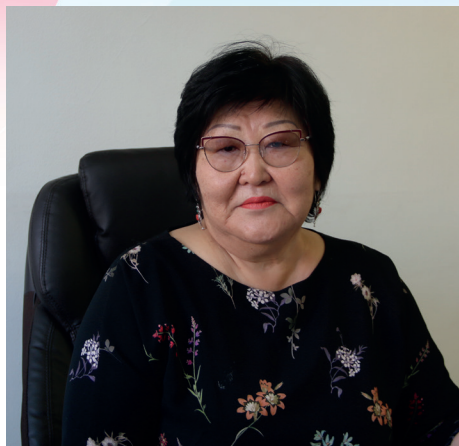
Именно на решение этих задач и нацелен Международный конкурс «Урок на родном языке», который выявляет профессиональный и интеллектуально-творческий потенциал будущих учителей родного языка, поддерживает и продвигает социально ответственных студентов, способствующих развитию и сохранению родного языка.

Убежден, что опыт, полученный на конкурсе, преданность своему делу, терпение и труд позволят вам и впредь решать серьезные профессиональные задачи. Хотелось бы, чтобы каждый из вас всегда с гордостью и радостью говорил: «Я – педагог!».

IV Международному конкурсу «Урок на родном языке» – хороших конкурсантов, большого полета и творчества!

«Түрэл хэлэн дээрэ хэшээл» гэхэн Уласхоорондын IV мүрысөөндэ хабаадажа байһан та бүгэдэндэ амжалта хүсэнэб! Эрхимүүдэй эрхимүүд шалгархань болтогой!

**В.А. Поздняков,  
министр образования и науки  
Республики Бурятия**



### **Уважаемые друзья!**

Приветствуем вас на IV Международном конкурсе профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок на родном языке»!

Конкурс в этом году привлек самое большое количество участников не только из нашей страны, но и из-за рубежа. Это лучшие представители педагогического сообщества, те, кто своей любовью к родному слову заслужили право представлять свой регион, свою страну. Мы гордимся тем, что и наши студенты успешно принимают участие в этом интересном, значимом конкурсе.

В колледже проводится большая работа по сохранению родного языка, национальных традиций и обычаев. Это конкурсы «Эрхим багша», «Буряад хэлэн баян даа!», олимпиады, конференции и курсы повышения квалификации для молодых учителей.

Конкурс призван способствовать повышению престижа учителя родного языка, его роли в формировании культуры межнационального общения, любви к родному языку, желания его изучать, приобщении детей к культурному наследию и духовным ценностям своего народа, а также в распространении инновационных образовательных технологий в преподавании. Пусть этот замечательный конкурс позволит талантливым, увлеченным любимым делом будущим учителям проявить свою яркую индивидуальность, достойно показать свои методические и педагогические находки и станет настоящим событием на профессиональном пути каждого участника! От всей души желаем, чтобы ваши стремления и достижения, триумфы и успехи переплетались с крепким здоровьем, душевной гармонией, уважением и признанием!

**С.Ц. Нимбуева,  
директор Бурятского республиканского  
педагогического колледжа**

**Положение**  
**о IV Международном конкурсе профессионального мастерства**  
**среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов**  
**«Урок на родном языке»**

Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения Международного конкурса по родному языку среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов.

**Цель Конкурса:** развитие творческого и профессионального потенциала будущих учителей родного языка; выявление и поддержка творчески активных студентов, мотивированных на развитие новых образовательных практик, способствующих развитию и сохранению родного языка.

**Задачи Конкурса:**

- развитие творческого и профессионального мастерства будущих учителей начальных классов, родного языка и литературы;
- выявление, поддержка и поощрение одаренных и талантливых студентов;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие межрегиональных связей и расширение контактов российских студентов с зарубежными сверстниками.

**Место проведения Конкурса:** Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Х. Намсараева, 5, ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».

**Оргкомитет Конкурса**

1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Международного конкурса создается Оргкомитет.

2. В состав Оргкомитета входят представители Министерства образования и науки Республики Бурятия, высших и профессиональных образовательных организаций, общественных организаций Республики Бурятия.

3. В полномочия Оргкомитета входит разработка положения о Конкурсе, программы конкурсных заданий, макетов дипломов и благодарственных писем, сценариев открытия и закрытия Конкурса, изготовление баннера с логотипом Конкурса, организация подготовки и проведения Конкурса, сбор конкурсных работ, издание брошюры об участниках Конкурса, формирование состава жюри Конкурса и создание условий для их работы, утверждение сметы расходов Конкурса, определение процедуры подведения итогов и награждения участников Конкурса, предоставление информации о конкурсных испытаниях для размещения на сайте МОиН РБ, в электронных и печатных СМИ.

**Порядок приема заявок на участие в Конкурсе в режиме онлайн.**

Для участия в Конкурсе необходимо до 25 октября 2022 года направить в адрес Оргкомитета заявку (приложение 1) на эл. адрес: l\_bairma@mail.ru.

Контактный номер – 89834336526, Лхасаранова Баирма Бастуевна.

**К заявке прилагаются:**

- цветная фотография конкурсанта размером 15×20 см в электронном виде;
- краткое резюме о себе для издания брошюры об участниках Конкурса и информационного стенда.

**Требования к оформлению конкурсных материалов (технологической карты, материалов по обучающему интерактиву для родителей и для персонального сайта будущего учителя):**

Страница – лист формата А4, Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине. Страницы должны быть пронумерованы. Если работы снабжены приложениями, необходим их список. При использовании литературы и документов необходима библиография. Обязательно наличие титульного листа с указанием темы урока, учебных заданий, исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии и следующих данных: ФИО конкурсанта, место учебы, контактный телефон, e-mail.

**Видеозапись урока:**

1. На конкурс принимаются видеозаписи урока, снятые на статичную камеру (без элементов монтажа, склейки кадров, наложения аудиодорожек). Формат видео: DVD, MPEG4, AVI, горизонтальная съемка. Минимальное разрешение видеоролика – 1280×720 пикселей. Продолжительность – 15 минут.

2. Не допускаются: дрожание камеры, остановка в работе видеокамеры во время записи выступления, видео, записанное против окна или в темном помещении.

3. Название файла должно содержать данные участника (название ОУ, фамилию, инициалы учителя).

Видеозаписи уроков присылаются в электронном варианте до 09 ноября 2022 г. на эл. адрес: l\_bairma@mail.ru.

**Награждение победителей и поощрение участников Конкурса:**

1. Победителю Конкурса вручается Гран-при, Диплом победителя Международного конкурса «Урок на родном языке» и приз. У конкурса десять номинаций. Победителям в десяти номинациях вручаются Дипломы лауреатов Международного конкурса и призы. В каждой номинации три призовых места.

2. Руководители получают за подготовку конкурсантов Благодарственные письма Международного конкурса «Урок на родном языке».

Информация о победителях и участниках Конкурса размещается в средствах массовой информации, в том числе на сайтах Министерства образования и науки РБ и Бурятского республиканского педагогического колледжа.

**Участники Конкурса:** будущие учителя начальных классов, родного языка и литературы образовательных организаций; методисты начальных классов, родного языка и литературы.

**Страны-участники Конкурса:** Россия, КНР, Монголия.

**Форма проведения:** онлайн.

**Рабочие языки Конкурса:** русский, бурятский, китайский, монгольский, родные языки регионов.

**Сроки проведения:** 15–18 ноября 2022 года.

1. 15 ноября – открытие Конкурса; I этап конкурса (на платформе СФЕРУМ).

2. 16 ноября – II этап конкурса (на платформе СФЕРУМ).

3. 17 ноября – III этап конкурса (на платформе СФЕРУМ).

4. 18 ноября – закрытие Конкурса (на платформе СФЕРУМ).

## Содержание Конкурса

### **Первый этап. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) на родном языке с использованием интерактивного оборудования**

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут.

**Контингент:** студенты-волонтеры (6 человек).

**Задание:**

1. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

1.1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога.

1.2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.

1.3. Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.

2. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

2.1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой.

2.2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

**Критерии оценки:** целеполагание на уроке; мотивация на уроке; демонстрация элементов современных образовательных технологий; деятельность обучающихся; включение нового знания в систему имеющихся знаний; грамотность речи; рефлексия и оценивание.

### **Второй этап. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей**

**Цель:** продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями.

**Описание объекта:** интерактив.

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Контингент:** волонтеры (6 человек).

**Задание:**

1. Подготовка к проведению обучающего интерактива.

1.1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.

1.2. Определить содержание и формы проведения обучающего интерактива.

1.3. Подготовить материалы и оборудование.

2. Проведение обучающего интерактива.

2.1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение в рамках темы.

2.2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество участников интерактива.

2.3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

**Критерии оценки:** целеполагание в ходе интерактива; предложенные в ходе интерактива меры способствуют решению данной педагогической задачи; организация интерактивного взаимодействия; рефлексия.

### **Третий этап. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя**

**Цель:** продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя.

**Описание объекта:** презентация сайта.

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут.

**Задание:**

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме.
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала.
3. Определить содержание каждого структурного компонента.
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала.
5. Подготовить выступление.

**Критерии оценки:** информация в разделах сайта подобрана в соответствии с темой; обоснование выбора информации для разделов сайта; актуальность предоставляемой информации на сайте; содержательная насыщенность предоставленной информации; эстетика дизайна сайта; использование различных форм представления информации (видео, аудио, фотографии, карты, опросы); грамотность речи.



## ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

### 1. Общие сведения

|    |                              |  |
|----|------------------------------|--|
| 1. | Регион                       |  |
| 2. | Населенный пункт             |  |
| 3. | Фамилия                      |  |
| 4. | Имя                          |  |
| 5. | Отчество                     |  |
| 6. | Дата, месяц,<br>год рождения |  |
| 7. | Жизненное кредо              |  |

### 2. Учеба

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Место учебы (название<br>учебного заведения<br>по уставу) |  |
| 2. | Ф.И.О. директора ОО                                       |  |

### 3. Контактные данные

|    |                            |       |
|----|----------------------------|-------|
| 1. | Мобильный телефон          |       |
|    |                            | (код) |
| 2. | Электронный адрес (e-mail) |       |

Подпись

Дата

Конкурсное испытание «Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) на родном языке с использованием интерактивного оборудования».

Регламент – 15 мин. Самоанализ – 5 мин.

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Максимальный балл – 70.

| №             | Критерии оценки   | Возможные баллы | Ваша оценка |
|---------------|---|-----------------|-------------|
| 1.            | Целеполагание на уроке  | 0-10            |             |
| 2.            | Мотивация на уроке  | 0-10            |             |
| 3.            | Демонстрация элементов современных образовательных технологий | 0-10            |             |
| 4.            | Деятельность обучающихся                                      | 0-10            |             |
| 5.            | Включение нового знания в систему имеющихся знаний            | 0-10            |             |
| 6.            | Грамотность речи  | 0-10            |             |
| 7.            | Рефлексия и оценивание  | 0-10            |             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>70</b>       |             |

Приложение 3

Конкурсное испытание «Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей».

Регламент – 10 мин. Вопросы жюри – 5 мин.

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Максимальный балл – 40.

| №             | Критерии оценки  | Возможные баллы | Ваша оценка |
|---------------|--|-----------------|-------------|
| 1.            | Целеполагание в ходе интерактива   | 0-10            |             |
| 2.            | Предложенные в ходе интерактива меры способствуют решению данной педагогической задачи | 0-10            |             |
| 3.            | Организация интерактивного взаимодействия  | 0-10            |             |
| 4.            | Рефлексия  | 0-10            |             |
| <b>Итого:</b> |  | <b>40</b>       |             |

Конкурсное испытание «Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя».

Регламент – 10 мин. Вопросы жюри – 5 мин.

Ф.И.О. конкурсанта \_\_\_\_\_

Максимальный балл – 70.

| №             | Критерии оценки   | Возможные баллы | Ваша оценка |
|---------------|---|-----------------|-------------|
| 1.            | Информация в разделах сайта подобрана в соответствии с темой                                    | 0-10            |             |
| 2.            | Обоснование выбора информации для разделов сайта  | 0-10            |             |
| 3.            | Актуальность предоставляемой информации на сайте  | 0-10            |             |
| 4.            | Содержательная насыщенность предоставленной информации  | 0-10            |             |
| 5.            | Эстетика дизайна сайта  | 0-10            |             |
| 6.            | Использование различных форм представления информации (видео, аудио, фотографии, карты, опросы) | 0-10            |             |
| 7.            | Грамотность речи  | 0-10            |             |
| <b>Итого:</b> |   | <b>70</b>       |             |

## Багшийн коллеж, дээд сургууль, их дээд сургуулийн оюутнуудын дунд «Эх хэлэн дээр хичээл» Олон улсын IV уралдааны удирдамж

Энэхүү удирдамж нь сурган хүмүүжүүлэх коллеж, дээд сургууль, их дээд сургуулийн оюутнуудын дунд эх хэлний олон улсын уралдаан зохион байгуулах журам, болзлыг хангахад зохицуулагдана.

**Конкурсын зорилго:** ирээдүйн эх хэлний багшийн бүтээлч байдал, мэргэжлийн чадавхийг хөгжүүлэх; эх хэлээ хөгжүүлэх, хадгалахад хувь нэмэр оруулах боловсролын шинэ туршлагыг хөгжүүлэх хүсэл эрмэлзэлтэй, бүтээлч идэвхтэй оюутнуудыг тодорхойлох, дэмжих.

### **Конкурсын зорилт:**

– ирээдүйн бага сургуулийн багш, эх хэл, уран зохиолын бүтээлч, мэргэжлийн ур чадварыг хөгжүүлэх;

– авьяаслаг оюутнуудыг илрүүлэх, дэмжих, урамшуулах;

– төгсөгчдийн хөдөлмөрийн зах зээлд өрсөлдөх чадварыг нэмэгдүүлэх;

– бүс нутаг хоорондын харилцааг хөгжүүлэх, Оросын оюутнууд болон гадаадын үе тэнгийнхэн хоорондын харилцаа холбоог өргөжүүлэх.

**Конкурс болох газар:** Бүгд Найрамдах Буриад Улс, Улаан-Үдэ, ст. Х. Намсараева, 5, ГБПОУ «Буриад улсын багшийн коллеж».

### **Тэмцээнийг зохион байгуулах хороо**

1. Олон улсын тэмцээнийг зохион байгуулах, арга зүйн дэмжлэг үзүүлэх зорилгоор Зохион байгуулах хороог байгуулдаг.

2. Зохион байгуулах комисст Буриад улсын Боловсрол, шинжлэх ухааны яам, дээд болон мэргэжлийн боловсролын байгууллага, Буриад улсын олон нийтийн байгууллагуудын төлөөлөл багтсан байна.

### **Уралдаанд оролцох хүсэлтийг онлайнаар хүлээн авах журам.**

Тэмцээнд оролцох хүсэлтээ 2022 оны 10 дугаар сарын 25-ны дотор зохион байгуулах хороонд цахим шуудангаар анкет (Хавсралт 1) илгээнэ үү. Хаяг: l\_bairma@mail.ru. Холбоо барих утас – 89834336526, Лхасаранова Баирма Бастуевна

Мэдүүлэгт хавсаргах нь:

– 15×20 см хэмжээтэй оролцогчийн өнгөт гэрэл зураг цахим хэлбэрээр;

– Тэмцээнд оролцогчдын тухай мэдээллийн стенд гаргахад зориулж өөрийн тухай товч анкет.

**Конкурсын материалын загварт тавигдах шаардлага (технологийн зураг, эцэг эхчүүдэд зориулсан сургалтын интерактив материал, ирээдүйн багшийн хувийн вэбсайт):**

Хуудас – А4, Microsoft Word, Times New Roman фонт, үсгийн хэмжээ 14, мөр хоорондын зай – 1,5, өргөн зэрэгцүүлнэ. Хуудсуудыг дугаарласан байх ёстой. Хэрэв бүтээлүүд хавсралтаар хангагдсан бол тэдгээрийн жагсаалтыг гаргах шаардлагатай. Уран зохиол, баримт бичгийг ашиглахдаа ном зүй заавал байх ёстой. Хичээлээс гадуурх хичээлийн сэдэв, судалгааны даалгавар, төслийн судалгааны үе шат, дараах өгөгдлийг харуулсан дотуур нүүр хуудастай байх шаардлагатай. Оролцогчийн нэр, суралцах газар, холбоо барих утасны дугаар, и-мэйл.

### **Хичээлийн видео бичлэг:**

1. Уралдаанд тогтсон камерт авсан хичээлийн видео бичлэгийг хүлээн авна. Видео формат: DVD, MPEG4, AVI, хэвтээ зураг авалт. Видеоны хамгийн бага нарийвчлал нь 1280×720 пиксел. Үргэлжлэх хугацаа – 15 минут.

2. Зөвшөөрөгдөхгүй: камер чичрэх, тоглолтын бичлэг хийх үед видео камер зогсох, цонхны эсрэг эсвэл харанхуй өрөөнд бичлэг хийх.

3. Файлын нэр нь оролцогчийн дэлгэрэнгүй мэдээллийг агуулсан байх ёстой. (Боловсролын байгууллагын нэр, багшийн овог нэр, эхний үсэг). Хичээлийн видео бичлэгийг цахим хэлбэрээр 2022 оны 11-р сарын 09-ний өдрийг хүртэл цахим шуудангаар илгээнэ.

### **Уралдааны ялагчдыг шагнаж урамшуулах, оролцогчдыг сурталчлах:**

1. Тэмцээний ялагчийг Гран-при, «Эх хэлний хичээл» олон улсын уралдааны ялагчийн диплом, шагналаар шагнаана. Тэмцээн арван номинацитай. Арван номинацийн ялагчдыг Олон улсын уралдааны шагналтны диплом, шагналаар шагнаана. Номинац тус бүр гурван байртай.

2. «Хичээл эх хэлэн дээр» олон улсын уралдаанд оролцогчдыг бэлтгэсэн удирдагчид Талархалын захидал авна. Тэмцээний ялагч, оролцогчдын талаарх мэдээллийг хэвлэл мэдээллийн хэрэгслээр, тэр дундаа Буриад улсын Боловсрол, шинжлэх ухааны яам, Буриад улсын багшийн коллежийн цахим хуудсанд нийтэлдэг.

**Конкурсэд оролцогчид:** Боловсролын байгууллагын эх хэл, бага ангийн ирээдүйн багш нар; бага анги, эх хэл, уран зохиолын заах аргач нар.

**Тэмцээнд оролцогч улсууд:** Орос, Хятад, Монгол.

Конкурсын агуулга: онлайн.

Тэмцээн явагдах хэл: орос, буриад, хятад, монгол, бүс нутгийн төрөлх хэл.

Явагдах хугацаа: 2022 оны 11-р сарын 15–18.

1. 11 сарын 15 – Тэмцээний нээлт; Тэмцээний I шат (SFERUM платформ дээр).

2. 11 сарын 16 – Тэмцээний II шат (SFERUM платформ дээр).

3. 11 сарын 17 – Тэмцээний III шат (SFERUM платформ дээр).

4. 11 сарын 18 – Уралдааны хаалт (SFERUM платформ дээр).

### **Тэмцээний агуулга**

**1 үе шат. Хичээлийн хэсэг (шинэ мэдлэгийг нээх үе шат) интерактив төхөөрөмж ашиглан төрөлх хэлээр заах**

**Зорилго:** Орчин үеийн боловсрол, мэдээлэл, харилцаа холбооны технологийг ашиглан, хичээлийн хэсгийг хийх чадварыг харуулах.

**Объектын тодорхойлолт:** Интерактив хэрэглэгдэхүүн ашиглан хичээлийн хэсэгчилсэн үзүүлбэр (шинэ мэдлэг олж авах үе шат). Даалгавраа танилцуулах хугацаа: 15 минут.

**Тогтоосон тоо:** сайн дурын сурагч (6 хүн).

**Даалгавар:**

1. Интерактив хэрэглэгдэхүүн ашиглан хичээлийн хэсэг (шинэ мэдлэг олж авах үе шат) үзүүлэх бэлтгэл.

1.1. Багшийн үйл ажиллагаанд шаардлагатай материал, интерактив хэрэгслийг ашиглахад бэлтгэх.

1.2. Суралцагчдын үйл ажиллагааг зохион байгуулахад шаардлагатай тоног төхөөрөмжийг ашиглахад бэлтгэх.

1.3. Мэргэжилдээ тохирсон эрүүл ахуй, аюулгүй байдлын стандартыг дагаж мөрдөх.

2. Интерактив хэрэглэгдэхүүн ашиглан хичээлийн хэсэгчилсэн үзүүлбэр (шинэ мэдлэг олж авах үе шат).

2.1. Боловсруулсан технологийн зургийн дагуу хичээлийн хэсгийг үзүүлэх.

2.2. Хичээлийн янз бүрийн үе шатанд орчин үеийн боловсролын технологийн элементүүд, интерактив хэрэглэгдэхүүн эзэмшиж байгааг харуулах (сэдэлтэй байх, сурах даалгавар тавих, суралцах үйл ажиллагаа, хяналтын үйлдлүүд, өөрийгөө хянах, үнэлэх, өөрийгөө үнэлэх).

**Үнэлгээний шалгуурууд:** хичээл дээр зорилго тавих; хичээлийн сэдэл; орчин үеийн боловсролын технологийн элементүүдийг харуулах; суралцагчдын үйл ажиллагаа; шинэ мэдлэгийг одоо байгаа мэдлэгийн системд оруулах; ярианы эмх цэгцтэй байдал; тусгал, үнэлгээ.

### **2-р үе шат. Эцэг эхчүүдэд зориулсан интерактив сургалтыг бэлтгэх, явуулах**

**Зорилго:** эцэг эхтэй харилцах харилцааг зохион байгуулах чадварыг харуулах.

**Объектын тодорхойлолт:** интерактив.

**Даалгавраа танилцуулах хугацаа:** 10 минут.

**Болзол:** сайн дурынхан (6 хүн).

**Даалгавар:**

1. Өгөгдсөн сэдвээр интерактив сургалт явуулахад бэлтгэх.

1.1. Интерактив харилцааны зорилго, зорилтыг тодорхойлох.

1.2. Интерактив сургалтын агуулга, хэлбэрийг тодорхойлох.

1.3. Материал, тоног төхөөрөмжийг бэлтгэх.

2. Интерактив сургалтын үйл ажиллагаа явуулах.

2.1. Сэдвийн хүрээнд интерактив хэлэлцүүлгийг зохион байгуулах, удирдах чадварыг харуулах.

2.2. Интерактив сургалтад оролцогчдын хооронд үр бүтээлтэй хамтын ажиллагааг зохион байгуулах чадварыг харуулах.

2.3. Анализ хийх чадварыг харуулах.

**Үнэлгээний шалгуурууд:** интерактив сургалтын явцад зорилго тодорхойлох; интерактив сургалтын үеэр санал болгож буй арга хэмжээ нь энэхүү сурган хүмүүжүүлэх асуудлыг шийдвэрлэхэд хувь нэмэр оруулах; интерактив харилцан үйлчлэлийн зохион байгуулалт; тусгал.

### **3-р үе шат. Багшийн хувийн вэбсайтад материалыг бэлтгэх, байрлуулах**

**Зорилго:** Эцэг эхтэй харилцах харилцааг зохион байгуулах чадварыг харуулах.

**Объектын тодорхойлолт:** интерактив.

**Даалгавраа танилцуулах хугацаа:** 10 минут.

**Даалгавар:**

1. Өгөгдсөн сэдвээр сайтын материалыг сонгох.

2. Байршуулсан материалын бүтцийн бүрэлдэхүүн хэсгүүдийг тодорхойлох.

3. Бүтцийн бүрэлдэхүүн хэсэг бүрийн агуулгыг тодорхойлох.

4. Бэлтгэсэн материалын загварыг сонгох.

5. Танилцуулга бэлтгэх.

**Үнэлгээний шалгуурууд:** сайтын хэсгүүдийн мэдээллийг тухайн сэдвийн дагуу сонгосон; сайтын хэсгүүдийн мэдээллийг сонгох үндэслэл; сайтад өгсөн мэдээллийн хамаарал; өгсөн мэдээллийн агуулгын баялаг; сайтын дизайны гоо зүй; мэдээллийн танилцуулгын янз бүрийн хэлбэрийг ашиглах (видео, аудио, гэрэл зураг, зураг, судалгаа); ярианы бичиг үсэг.

**ОРОЛЦОГЧИЙН МЭДҮҮЛЭГ**
**1. Ерөнхий мэдээлэл**

|    |                         |  |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Бүс нутаг               |  |
| 2. | Орон нутаг              |  |
| 3. | Овог                    |  |
| 4. | Нэр                     |  |
| 5. | Ургийн овог             |  |
| 6. | Төрсөн он, сар, өдөр    |  |
| 7. | Амьдралын итгэл үнэмшил |  |

**2. Сурлага**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Суралцах газар (дүрмийн дагуу боловсролын байгууллагын нэр) |  |
| 2. | Захирлын овог нэр   |  |

**3. Холбоо барих мэдээлэл**

|    |                     |       |
|----|---------------------|-------|
| 1. | Гар утас            | (код) |
| 2. | Цахим хаяг (и-мэйл) |       |

Гарын үсэг

Сар, өдөр

**Хавсралт 2**

«Хигээлийн хэсэг (шинэ мэдлэгийг нээх үе шат) интерактив төхөөрөмж ашиглан төрөлх хэлээр заах» конкурсын сорилго.

Журам – 15 мин. Өөрөө анализ хийх – 5 мин.

Оролцогчийн овог, нэр \_\_\_\_\_

Дээд оноо – 70.

| №  | Үнэлгээний шалгуурууд                                      | Оноо      | Үнэлгээ |
|----|--|-----------|---------|
| 1. | Хичээл дээр зорилго тавих                                  | 0-10      |         |
| 2. | Хичээлийн сэдэл  | 0-10      |         |
| 3. | Орчин үеийн боловсролын технологийн элементүүдийг харуулах | 0-10      |         |
| 4. | Суралцагчдын үйл ажиллагаа                                 | 0-10      |         |
| 5. | Шинэ мэдлэгийг одоо байгаа мэдлэгийн системд оруулах       | 0-10      |         |
| 6. | Ярианы эмх цэгцтэй байдал                                  | 0-10      |         |
| 7. | Тусгал, үнэлгээ  | 0-10      |         |
|    | <b>Дүн</b>   | <b>70</b> |         |

### Хавсралт 3

«Эцэг эхчүүдэд зориулсан интерактив сургалтыг бэлтгэх, явуулах» конкурсын сорилго.

Журам – 10 мин. Шүүгчийн асуулт – 5 мин.

Оролцогчийн овог, нэр \_\_\_\_\_

Дээд оноо – 40.

| №   | Үнэлгээний шалгуурууд  | Оноо | Үнэлгээ |
|-----|--|------|---------|
| 1.  | Интерактив сургалтын явцад зорилго тодорхойлох   | 0-10 |         |
| 2.  | Интерактив сургалтын үеэр санал болгож буй арга хэмжээ нь энэхүү сурган хүмүүжүүлэх асуудлыг шийдвэрлэхэд хувь нэмэр оруулах | 0-10 |         |
| 3.  | Интерактив харилцан үйлчлэлийн зохион байгуулалт   | 0-10 |         |
| 4.  | Тусгал   | 0-10 |         |
| Дүн |  | 40   |         |

### Хавсралт 4

«Багшийн хувийн вэбсайтад материалыг бэлтгэх, байрлуулах» конкурсын сорилго.

Журам – 10 мин. Шүүгчийн асуулт – 5 мин.

Оролцогчийн овог, нэр \_\_\_\_\_

Дээд оноо – 70.

| №   | Үнэлгээний шалгуурууд   | Оноо | Үнэлгээ |
|-----|---|------|---------|
| 1.  | Сайтын хэсгүүдийн мэдээллийг тухайн сэдвийн дагуу сонгосон  | 0-10 |         |
| 2.  | Сайтын хэсгүүдийн мэдээллийг сонгох үндэслэл  | 0-10 |         |
| 3.  | Сайтад өгсөн мэдээллийн хамаарал  | 0-10 |         |
| 4.  | Өгсөн мэдээллийн агуулгын баялаг  | 0-10 |         |
| 5.  | Сайтын дизайны гоо зүй  | 0-10 |         |
| 6.  | Мэдээллийн танилцуулгын янз бүрийн хэлбэрийг ашиглах (видео, аудио, гэрэл зураг, зураг, судалгаа) | 0-10 |         |
| 7.  | Ярианы бичиг үсэг   | 0-10 |         |
| Дүн |   | 70   |         |



## 第四届师范专业学生国际教师技能大赛比赛规则

比赛目的：培养和拓展“未来教师”的创造力和职业潜能。

比赛任务：

1. 培养和拓展“未来初等教师”的创造力和职业潜能。
2. 支持和激励学生施展才华。
3. 提高毕业生市场竞争力。
4. 发展地区间联系并加强各国学生之间的友谊

比赛地点：俄罗斯布里亚特师范学校

### 组委会职责

1. 提供比赛场地、设备
2. 组委会成员包括：布里亚特教育部代表、高等教育机构代表、布里亚特共和国社会机构代表
3. 组委会全权负责制定比赛规则、比赛计划、比赛题目、证书制作，组织评委会、制定预算等

线上递交参赛申请流程：

选手须在2022年10月25日前提交申请表、15\*20cm的电子版彩色照片、用于制作宣传册的简短自我介绍。

比赛资料（技术图表、与家长的互动材料以及用于未来教师个人网站的资料）的设计要求：

1. A4纸，word，字体-Times New Roman，14号字体，1.5倍行距。宽度对齐。标注页码。如果作品附有附件，则需要提供附件清单。如有使用文献，则需要列出参考书目。扉页必须标明课程题目、学习任务标题、课外学习方案研究阶段的题目，以及参赛者的姓名、就读学校、联系电话和电子邮箱。

录制课程：

1. 比赛的视频应采用静态摄像机拍摄（无剪辑、无粘贴画面、无叠加音轨）。视频格式：DVD、MPEG4、AVI、横拍。最小视频分辨率为1280x720像素。时长-15分钟。
2. 不允许：相机抖动、录制过程停顿、背光或在黑暗处。
3. 文件名需包括：参赛者学校、姓名、指导教师姓名
4. 视频需在11月9日之前发至指定邮箱

颁奖：

1. 为获得一、二、三等奖的选手颁发证书
2. 为派出选手机构的领导颁发感谢信

参赛选手：师范专业学生

参赛国家：中国、俄罗斯、蒙古

比赛形式：线上、线下

比赛时间：2022年11月15-18日

1. 11月15日 开幕式 第一轮比赛（zoom平台）
2. 11月16日 第二轮杯赛（zoom平台）
3. 11月17日 第三轮比赛（zoom平台）
4. 11月18日 闭幕式（zoom平台）

### 比赛内容

第一轮比赛：利用交互设备用母语进行课程片段展示（讲解新知识）

目的：考查利用现代化教学和信息通信技术手段根据制作的技术图表进行课程片段演示的能力。

内容：使用交互平台设备展示课程片段（讲解新知识）。

任务展示时长：15分钟

人员数量：学生志愿者（6人）

任务：

1. 准备展示课程片段（讲解新知识阶段）
2. 利用交互设备展示课程片段（学习新知识阶段）

在教学阶段中（调动、设置教学任务、学习过程、检验、自我检验、评价和自我评价）要体现现代化教学技术和交互设备元素。

评价点：

课程目标设定；调动课堂；展示现代教学技术要素；学生活动；将新知识融入已有知识体系；语言表达准确性；言语素养。

第二轮比赛：同家长的教学互动

目的：展示组织与家长互动的能力

展示时长：10分钟

人员数量：志愿者6人

任务

1. 准备教学互动
  - （1）确定互动目标和任务
  - （2）确定教学互动的内容和形式
  - （3）准备材料和设备
2. 展示教学互动环节
  - （1）组织围绕设定主题探讨和互动的能力
  - （2）组织参与者们进行有成效的合作的能力
  - （3）进行反思

评价点

1. 交流互动过程目标的设定
2. 交流互动过程中采取的方法是否能够有利于该教学任务的完成
3. 组织互动
4. 反思

第三轮比赛：为未来教师个人网站准备和上传资料

目的：展示制作未来教师个人网站的能力

任务描述：展示网站

时长：10分钟

任务：

1. 根据设定的主题为网站选择材料
2. 设定所需上传资料的模块单元
3. 为准备好的资料选择设计方案
4. 准备演示

评价点：

1. 网站各单元的信息符合主题
2. 网站各单元中的信息选择是否有依据
3. 网站中展示信息的现实意义
4. 网站应内容丰富
5. 网站的设计美感
6. 提供信息形式多样（视频、音频、图片、照片、查询等）
7. 语言的准确性

## 申请表

### 1. 一般信息

|    |      |  |
|----|------|--|
| 1. | 国家   |  |
| 2. | 城市   |  |
| 3. | 姓    |  |
| 4. | 名    |  |
| 5. | 父称   |  |
| 6. | 出生日期 |  |
| 7. | 人生信条 |  |

### 2. 学校信息

|    |    |  |
|----|----|--|
| 1. | 学校 |  |
| 2. | 校长 |  |

### 3. 联系方式

|    |      |  |
|----|------|--|
| 1. | 电话   |  |
| 2. | 电子邮件 |  |

#### 第一轮打分表 (讲解新课)

展示时长15分钟 自我反思5分钟

|  | 评价标准    | 给分范围 | 所得分数 |
|--|---------|------|------|
|  | 教学目标设定  | 0-10 |      |
|  | 激发学习兴趣  | 0-10 |      |
|  | 展示多媒体应用 | 0-10 |      |
|  | 学生活动    | 0-10 |      |
|  | 学习新知识   | 0-10 |      |
|  | 语言准确性   | 0-10 |      |
|  | 反思      | 0-10 |      |
|  | 总分      | 70   |      |

#### 第二轮打分表 (根据设定主题组织与家长的教学互动)

展示时长10分钟, 评委提问5分钟

|  | 评价标准                      | 给分范围 | 所得分数 |
|--|---------------------------|------|------|
|  | 互动过程的目标设定                 | 0-10 |      |
|  | 互动过程中采取的方法是否能够有利于该教学任务的完成 | 0-10 |      |
|  | 组织互动                      | 0-10 |      |
|  | 反思                        | 0-10 |      |
|  | 总分                        | 40   |      |

#### 第三轮打分表 (制作个人网站)

展示时长10分钟, 评委提问5分钟

|  | 评价标准                     | 给分范围 | 所得分数 |
|--|--------------------------|------|------|
|  | 网站信息符合主题                 | 0-10 |      |
|  | 信息选择有依据                  | 0-10 |      |
|  | 提供的信息有现实意义               | 0-10 |      |
|  | 网站设计美感                   | 0-10 |      |
|  | 信息形式多样 (视频、音频、图片、照片、查询等) | 0-10 |      |
|  | 语言准确性                    | 0-10 |      |
|  | 总分                       | 70   |      |

**Программа**  
**IV Международного конкурса профессионального мастерства**  
**среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов**  
**«Урок на родном языке»**

| Дата      | Наименование мероприятий  | Время                          | Номер аудитории                               |
|-----------|---|--------------------------------|---|
| 11 ноября | Регистрация участников Конкурса в режиме онлайн   | Согласно утвержденному графику |   |
| 15 ноября | Конкурсное испытание. Урок (этап открытия нового знания) на родном языке с использованием интерактивного оборудования (1 подгруппа) | 08.00–12.00                    | Мастерская этнокультурной компетенции, 4 этаж |
|           | Конкурсное испытание. Урок (этап открытия нового знания) на родном языке с использованием интерактивного оборудования (2 подгруппа) | 08.00–12.00                    | Центр цифровых компетенций, 4 этаж            |
|           | Обед  | 12.00–13.00                    |   |
|           | Конкурсное испытание. Урок (этап открытия нового знания) на родном языке с использованием интерактивного оборудования (1 подгруппа) | 13.00–15.40                    | Мастерская этнокультурной компетенции, 4 этаж |
|           | Конкурсное испытание. Урок (этап открытия нового знания) на родном языке с использованием интерактивного оборудования (2 подгруппа) | 13.00–15.40                    | Центр цифровых компетенций, 4 этаж            |
|           | <b>Торжественная церемония открытия онлайн-конкурса</b>   | <b>16.00–17.15</b>             | <b>Актный зал, 1 этаж</b>                     |
| 16 ноября | Конкурсное испытание. Урок (этап открытия нового знания) на родном языке с использованием интерактивного оборудования (1 подгруппа) | 08.00–11.20                    | Мастерская этнокультурной компетенции, 4 этаж |
|           | Конкурсное испытание. Урок (этап открытия нового знания) на родном языке с использованием интерактивного оборудования (2 подгруппа) | 08.00–11.40                    | Центр цифровых компетенций, 4 этаж            |
|           | Обед  | 11.40–12.40                    |   |
|           | Конкурсное испытание. Обучающий интерактив для родителей (1 подгруппа)  | 12.40–16.00                    | Мастерская этнокультурной компетенции, 4 этаж |
|           | Конкурсное испытание. Обучающий интерактив для родителей (2 подгруппа)  | 12.40–16.00                    | Центр цифровых компетенций, 4 этаж            |
|           | Кофе-брейк  | 16.00–16.20                    |   |

|              |   |                    |   |
|--------------|---|--------------------|---|
|              | Конкурсное испытание. Обучающий интерактив для родителей (1 подгруппа)            | 16.20–18.10        | Мастерская этнокультурной компетенции, 4 этаж |
|              | Конкурсное испытание. Обучающий интерактив для родителей (2 подгруппа)            | 16.20–18.20        | Центр цифровых компетенций, 4 этаж            |
| 17<br>ноября | Конкурсное испытание. Презентация сайта учителя (1 подгруппа)                     | 08.00–10.00        | Мастерская этнокультурной компетенции, 4 этаж |
|              | Конкурсное испытание. Презентация сайта учителя (2 подгруппа)                     | 08.00–10.00        | Центр цифровых компетенций, 4 этаж            |
|              | Кофе-брейк  | 10.00–10.20        |   |
|              | Конкурсное испытание. Презентация сайта учителя (1 подгруппа)                     | 10.20–12.00        | Мастерская этнокультурной компетенции, 4 этаж |
|              | Конкурсное испытание. Презентация сайта учителя (2 подгруппа)                     | 10.20–12.00        | Центр цифровых компетенций, 4 этаж            |
|              | Обед  | 12.00–13.00        |   |
|              | Конкурсное испытание. Презентация сайта учителя (1 подгруппа)                     | 13.00–15.20        | Мастерская этнокультурной компетенции, 4 этаж |
|              | Конкурсное испытание. Презентация сайта учителя (2 подгруппа)                     | 13.00–15.30        | Центр цифровых компетенций, 4 этаж            |
| 18<br>ноября | <b>Торжественная церемония закрытия онлайн-конкурса и награждение победителей</b> | <b>15.00–16.30</b> | <b>Актный зал, 1 этаж</b>                     |

## Хөтөлбөр

### Багшийн коллеж, дээд сургууль, их дээд сургуулийн оюутнуудын дунд «Эх хэлэн дээр хичээл» Олон улсын IV уралдаан

| Огноо        | Үйл ажиллагааны нэрс  | Цаг                | Байр  |
|--------------|---|--------------------|---|
| 11<br>ноября | Уралдаанд оролцогчдыг онлайнаар бүртгэж байна. Суглаа   |                    |   |
| 15<br>ноября | Өрсөлдөөнт тест. Интерактив тоног төхөөрөмж ашиглан хичээл (шинэ мэдлэгийг нээх үе шат) (1-р дэд бүлэг) | 08.00–12.00        | Угсаатан-соёлын ур чадварын төв, 4-р давхар |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Хичээл (шинэ мэдлэгийг нээх үе шат) интерактив тоног төхөөрөмж (2-р дэд бүлэг)         | 08.00–12.00        | Дижитал чадамжийн төв, 4-р давхар           |
|              | Обед  | 12.00–13.00        |   |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Интерактив тоног төхөөрөмж ашиглан хичээл (шинэ мэдлэгийг нээх үе шат) (1-р дэд бүлэг) | 13.00–15.40        | Угсаатан-соёлын ур чадварын төв, 4-р давхар |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Хичээл (шинэ мэдлэгийг нээх үе шат) интерактив тоног төхөөрөмж (2-р дэд бүлэг)         | 13.00–15.40        | Дижитал чадамжийн төв, 4-р давхар           |
|              | <b>Онлайн тэмцээний нээлтийн ёслол</b>  | <b>16.00–17.15</b> | <b>Хурлын зал, 1-р давхар</b>               |
| 16<br>ноября | Өрсөлдөөнт тест. Интерактив тоног төхөөрөмж ашиглан хичээл (шинэ мэдлэгийг нээх үе шат) (1-р дэд бүлэг) | 08.00–11.20        | Угсаатан-соёлын ур чадварын төв, 4-р давхар |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Хичээл (шинэ мэдлэгийг нээх үе шат) интерактив тоног төхөөрөмж (2-р дэд бүлэг)         | 08.00–11.40        | Дижитал чадамжийн төв, 4-р давхар           |
|              | Обед  | 11.40–12.40        |   |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Эцэг эхчүүдэд зориулсан боловсролын интерактив (1-р дэд бүлэг)                         | 12.40–16.00        | Угсаатан-соёлын ур чадварын төв, 4-р давхар |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Эцэг эхчүүдэд зориулсан боловсролын интерактив (2-р дэд бүлэг)                         | 12.40–16.00        | Дижитал чадамжийн төв, 4-р давхар           |
|              | Кофе-брейк  | 16.00–16.20        |   |

|              |   |                    |   |
|--------------|---|--------------------|---|
|              | Өрсөлдөөнт тест. Эцэг эхчүүдэд зориулсан боловсролын интерактив (1-р дэд бүлэг) | 16.20–18.10        | Угсаатан-соелын ур чадварын төв, 4-р давхар |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Эцэг эхчүүдэд зориулсан боловсролын интерактив (2-р дэд бүлэг) | 16.20–18.20        | Дижитал чадамжийн төв, 4-р давхар           |
| 17<br>ноября | Өрсөлдөөнт тест. Багшийн сайтын танилцуулга (1-р дэд бүлэг)                     | 08.00–10.00        | Угсаатан-соелын ур чадварын төв, 4-р давхар |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Багшийн сайтын танилцуулга (2-р дэд бүлэг)                     | 08.00–10.00        | Дижитал чадамжийн төв, 4-р давхар           |
|              | Кофе-брейк  | 10.00–10.20        |   |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Багшийн сайтын танилцуулга (1-р дэд бүлэг)                     | 10.20–12.00        | Угсаатан-соелын ур чадварын төв, 4-р давхар |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Багшийн сайтын танилцуулга (2-р дэд бүлэг)                     | 10.20–12.00        | Дижитал чадамжийн төв, 4-р давхар           |
|              | Обед  | 12.00–13.00        |   |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Багшийн сайтын танилцуулга (1-р дэд бүлэг)                     | 13.00–15.20        | Угсаатан-соелын ур чадварын төв, 4-р давхар |
|              | Өрсөлдөөнт тест. Багшийн сайтын танилцуулга (2-р дэд бүлэг)                     | 13.00–15.30        | Дижитал чадамжийн төв, 4-р давхар           |
| 18<br>ноября | <b>Цахим уралдааны хаалтын ажиллагаа, ялагчдад шагнал гардуулах ёслол</b>       | <b>15.00–16.30</b> | <b>Хурлын зал, 1-р давхар</b>               |

### 第四届师范生国际大赛日程安排

| 日期     | 活动                               | 时间          | 地点        |
|--------|----------------------------------|-------------|-----------|
| 11月11日 | 选手线上注册和抽签                        |             |           |
| 11月15日 | 设备调试。利用互动设备进行第一环节（讲解新课）展示（第一小组）。 | 08.00-12.00 | 民族专业教室，4楼 |
|        | 设备调试。利用互动设备进行第一环节（讲解新课）展示（第二小组）。 | 08.00-12.00 | 数字中心，4楼   |
|        | 午休                               | 12.00-13.00 |           |
|        | 设备调试。利用互动设备进行第一环节（讲解新课）展示（第一小组）。 | 13.00-15.40 | 民族专业教室，4楼 |
|        | 设备调试。利用互动设备进行第一环节（讲解新课）展示（第二小组）。 | 13.00-15.40 | 数字中心，4楼   |
|        | 线上比赛开幕式                          | 16.00-17.15 | 报告厅，1楼    |
| 11月16日 | 设备调试。利用互动设备进行第一环节（讲解新课）展示（第一小组）。 | 08.00-11.20 | 民族专业教室，4楼 |
|        | 设备调试。利用互动设备进行第一环节（讲解新课）展示（第二小组）。 | 08.00-11.40 | 数字中心，4楼   |
|        | 午休                               | 11.40-12.40 |           |
|        | 设备调试。利用互动设备进行第二环节（家长会）展示（第一小组）。  | 12.40-16.00 | 民族专业教室，4楼 |
|        | 设备调试。利用互动设备进行第二环节（家长会）展示（第二小组）。  | 12.40-16.00 | 数字中心，4楼   |
|        | 茶歇                               | 16.00-16.20 |           |
|        | 设备调试。利用互动设备进行第二环节（家长会）展示（第一小组）。  | 16.20-18.10 | 民族专业教室，4楼 |
|        | 设备调试。利用互动设备进行第二环节（家长会）展示（第二小组）。  | 16.20-18.20 | 数字中心，4楼   |
| 11月17日 | 设备调试。展示未来教师个人网站（第一小组）。           | 08.00-10.00 | 民族专业教室，4楼 |
|        | 设备调试。展示未来教师个人网站（第二小组）。           | 08.00-10.00 | 数字中心，4楼   |
|        | 茶歇                               | 10.00-10.20 |           |
|        | 设备调试。展示未来教师个人网站（第一小组）。           | 10.20-12.00 | 民族专业教室，4楼 |
|        | 设备调试。展示未来教师个人网站（第二小组）。           | 10.20-12.00 | 数字中心，4楼   |
|        | 午休                               | 12.00-13.00 |           |
|        | 设备调试。展示未来教师个人网站（第一小组）。           | 13.00-15.20 | 民族专业教室，4楼 |
|        | 设备调试。展示未来教师个人网站（第二小组）。           | 13.00-15.30 | 数字中心，4楼   |
| 11月18日 | 比赛闭幕式、颁奖仪式                       | 15.00-16.30 | 报告厅，1楼    |



## ЖЮРИ КОНКУРСА



**Шойнжонов  
Булат Баирович,**  
директор

Республиканского Бурятского  
национального лицея-интерната №1,  
кандидат филологических наук,  
председатель жюри  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Балданов  
Баир Дашевич,**  
директор

Республиканского центра «Бэлиг»  
по поддержке изучения национальных  
языков и иных предметов  
этнокультурной направленности,  
сопредседатель жюри  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



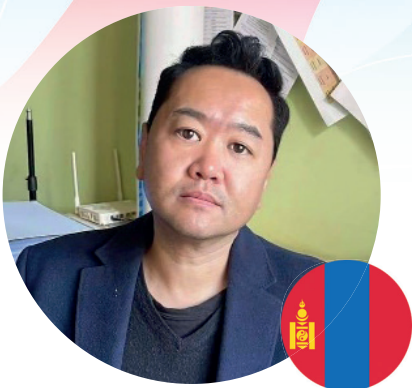
**Забанова  
Оюна Александровна,**

руководитель Республиканского  
центра по развитию бурятского языка,  
кандидат филологических наук  
заместитель председателя жюри  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Лхасаранова  
Баирма Бастуевна,**

декан факультета бурятского языка  
и национальной культуры  
Бурятского республиканского  
педагогического колледжа,  
председатель РОО «Ассоциация  
учителей бурятского языка и  
литературы Республики Бурятия»,  
доцент, доктор педагогических наук  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Алтангэрэл Батсүх,**  
директор  
Международной школы «Союз»,  
директор Дарханского центра  
«Русский дом» при Российском центре  
науки и культуры Монголии,  
кандидат педагогических наук  
г. Дархан, Монголия



**Фэн Гуан,**  
сотрудник Международного отдела  
Хулунбуирского университета,  
преподаватель русского языка  
г. Хайлар, Китайская  
Народная Республика



**Ошоров  
Сергей Гармаевич,**  
заведующий кафедрой бурятской  
и эвенкийской филологии,  
доцент Восточного института  
Бурятского государственного  
университета им. Д. Банзарова,  
кандидат педагогических наук  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Дылыкова  
Ринчин Сандановна,**  
доцент Восточного института  
Бурятского государственного  
университета им. Д. Банзарова,  
автор учебно-методического  
комплекса по родному  
(бурятскому) языку,  
кандидат филологических наук  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Лубсанова**

**Цыбигма Владимировна,**

учитель бурятского языка и литературы  
Республиканского Бурятского  
национального лицея-интерната № 1,  
Абсолютный победитель  
республиканского конкурса  
«Эрхим багша–2017»,  
лауреат международного конкурса  
«Серебряный морин-хур–2018»  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

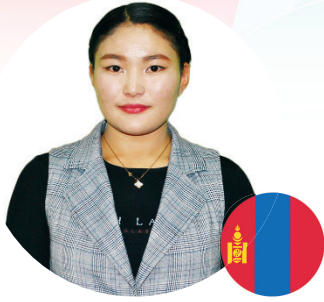


**Ширапова**

**Любовь Сергеевна,**

заместитель директора  
по научно-методической работе  
Бурятской гимназии № 29,  
Абсолютный победитель  
республиканского конкурса  
«Учитель года–2012»  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

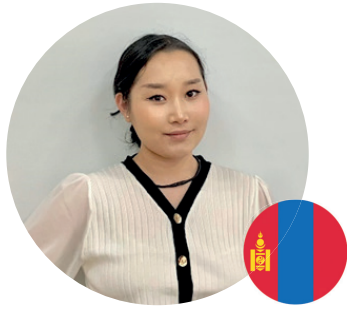
## УЧАСТНИКИ/РУКОВОДИТЕЛИ



**Батболд Цэнд-Аюуш,**  
студент Архангайского  
педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Цэцэрлиг, Монголия



**Цэдэнсүрэн Оюунчимэг,**  
заведующий кафедрой  
гуманитарных наук Архангайского  
педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Цэцэрлиг, Монголия



**Алтангэрэл Гаапэлмаа,**  
студент Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Шаймурат Дауренбек,**  
преподаватель кафедры  
монгольского языка и литературы  
Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Болд Азжаргал,**  
студент Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Отгон Шинэбаяр,**  
преподаватель кафедры  
монгольского языка и литературы  
Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Шаравжамц Удвал,**  
студент Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Пүрэв Жаргалсайхан,**  
преподаватель кафедры  
монгольского языка и литературы  
Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Цэцэндалай Мөнхзаяа,**  
студент Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Чулуундорж Нямсүрэн,**  
преподаватель кафедры  
монгольского языка и литературы  
Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Адъяат Отгончулуун,**  
студент Педагогического института  
Монгольского государственного  
университета образования  
г. Улан-Батор, Монголия



**Чжан Синьжань,**  
студент Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Вань Фанюань,**  
преподаватель факультета  
иностраннных языков  
Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Сун Юйсинь,**  
студент Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Го Цзяо,**  
доцент факультета филологии  
и массовых коммуникаций  
Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Тянь Линьфэн,**  
студент Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Цао Цунью,**  
декан факультета китайского  
языка и культуры  
Хулунбуирского университета,  
профессор  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Лю Фэнчао,**  
студент Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Лю Лили,**  
доцент музыкального факультета  
Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Ма Маомао,**  
студент Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Ли Сяопин,**  
доцент педагогического факультета  
Хулунбуирского университета  
г. Хайлар, Китайская Народная  
Республика



**Дербе Камила Долетбиевна,**  
студент Адыгейского  
государственного университета  
г. Майкоп, Республика Адыгея



**Шхалахова Рима Аюбовна,**  
доцент кафедры адыгейской  
филологии Адыгейского  
государственного университета  
г. Майкоп, Республика Адыгея



**Емзешева Рената Биболетовна,**  
студент Адыгейского  
государственного университета  
г. Майкоп, Республика Адыгея



**Айграсхева Виктория Александровна,**  
студент Горно-Алтайского  
педагогического колледжа  
г. Горно-Алтайск, Республика Алтай



**Анышева Марина Юрьевна,**  
заведующий  
школьным алтайским отделением  
Горно-Алтайского  
педагогического колледжа  
г. Горно-Алтайск, Республика Алтай





**Низовская Марина Михайловна,**  
студент Бийского педагогического  
колледжа им. Д.И. Кузнецова  
г. Бийск, Алтайский край



**Мишустина Наталья Владимировна,**  
преподаватель профессиональных  
дисциплин Бийского  
педагогического колледжа  
им. Д.И. Кузнецова  
г. Бийск, Алтайский край



**Ахметова Айгуль Ильдаровна,**  
студент Сибайского института  
(филиала) Уфимского университета  
науки и технологии  
г. Сибай, Республика Башкортостан



**Нургалина Халида Бариевна,**  
заведующий кафедрой русской,  
башкирской и зарубежной  
филологии Сибайского института  
(филиала) Уфимского университета  
науки и технологии,  
кандидат филологических наук  
г. Сибай, Республика Башкортостан



**Латыпова Рузалина Фанисовна,**  
студент Стерлитамакского  
многопрофильного  
профессионального колледжа  
г. Стерлитамак, Республика  
Башкортостан



**Нугаманова Гульфья Илгизевна,**  
преподаватель башкирского языка и  
литературы Стерлитамакского  
многопрофильного  
профессионального колледжа  
г. Стерлитамак, Республика  
Башкортостан



**Миннибаева Альбина Наркисовна,**  
студент Башкирского государственного  
педагогического университета  
им. М. Акмуллы  
г. Уфа, Республика Башкортостан



**Гареева Раушания Рауфовна,**  
доцент кафедры татарского языка  
и литературы  
Башкирского государственного  
педагогического университета  
им. М. Акмуллы, кандидат  
филологических наук  
г. Уфа, Республика Башкортостан



**Шайхалиева Гульчачак  
Мирзалифовна,**  
студент Башкирского государственного  
педагогического университета  
им. М. Акмуллы  
г. Уфа, Республика Башкортостан



**Мухутдинова Юлия Ильшатовна,**  
студент Башкирского государственного  
педагогического университета  
им. М. Акмуллы  
г. Уфа, Республика Башкортостан



**Тагирова Салима Айбулатовна,**  
преподаватель башкирского  
языка и литературы Башкирского  
государственного педагогического  
университета им. М. Акмуллы  
г. Уфа, Республика Башкортостан



**Салихова Анфиса Викторовна,**  
студент Стерлитамакского филиала  
Башкирского государственного  
университета  
г. Стерлитамак, Республика  
Башкортостан



**Коротаева Лариса Валерьевна,**  
доцент  
Стерлитамакского филиала  
Башкирского государственного  
университета  
г. Стерлитамак, Республика  
Башкортостан



**Сибгатуллина Фанзиля Фанисовна,**  
студент Стерлитамакского филиала  
Башкирского государственного  
университета  
г. Стерлитамак, Республика  
Башкортостан



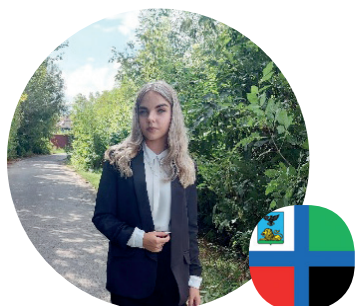
**Мукимова Насима Анваровна,**  
доцент кафедры татарской  
и чувашской филологии  
Стерлитамакского филиала  
Башкирского государственного  
университета, кандидат  
филологических наук  
г. Стерлитамак, Республика  
Башкортостан



**Мусина Элина Ильгамовна,**  
студент Стерлитамакского филиала  
Уфимского университета  
науки и технологии  
г. Стерлитамак, Республика  
Башкортостан



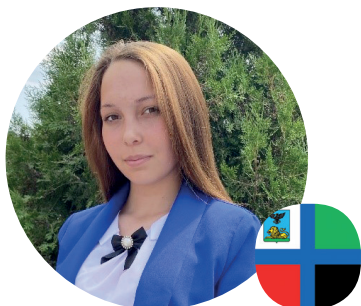
**Басырова Гульнара Ахатовна,**  
доцент Стерлитамакского филиала  
Уфимского университета  
науки и технологии,  
кандидат филологических наук  
г. Стерлитамак, Республика  
Башкортостан



**Плешкова Алена Алексеевна,**  
студент Старооскольского  
педагогического колледжа  
г. Старый Оскол,  
Белгородская область



**Сорокина Эльвира Михайловна,**  
преподаватель Старооскольского  
педагогического колледжа  
г. Старый Оскол,  
Белгородская область



**Соломенцева Полина Олеговна,**  
студент Старооскольского  
педагогического колледжа  
г. Старый Оскол,  
Белгородская область



**Сергеева Наталья Александровна,**  
преподаватель Старооскольского  
педагогического колледжа  
г. Старый Оскол,  
Белгородская область



**Ермоленко Татьяна Гавриловна,**  
преподаватель Старооскольского  
педагогического колледжа  
г. Старый Оскол,  
Белгородская область



**Антипов Вячеслав Ульянович,**  
студент Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Дашицыренова Дулма Ванчиновна,**  
преподаватель Бурятского  
республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Доржиева Жанна Семеновна,**  
студент Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Мункуева Мира Баировна,**  
учитель бурятского языка и  
литературы Республиканского  
Бурятского национального  
лицея-интерната № 1  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Бальжиева Номина Чингисовна,**  
студент Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Дондокова Надежда Бадмаевна,**  
преподаватель бурятской  
литературы и методики  
преподавания  
Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Ожигова Лилия Сергеевна,**  
студент Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Барлукова Вера Александровна,**  
преподаватель методики русского  
языка и литературы  
Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Панченко Владимир Александрович,**  
студент Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Уржанов Александр Сергеевич,**  
преподаватель кафедры физической  
культуры и спорта  
Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Паламдоржиев Эрдэм Юрьевич,**  
преподаватель кафедры физической  
культуры и спорта  
Бурятского республиканского  
педагогического колледжа  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Балданова Дарина Баировна,**  
студент Бурятского государственного  
университета им. Д. Банзарова  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Халхарова Лариса Цымжитовна,**  
доцент кафедры бурятской и  
эвенкийской филологии  
Бурятского государственного  
университета им. Д. Банзарова,  
кандидат филологических наук  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Цыденова Александра Вячеславовна,**  
студент Бурятского государственного  
университета им. Д. Банзарова  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Дашиева Соелма Анандуевна,**  
доцент кафедры бурятского языка  
и методики преподавания  
Бурятского государственного  
университета им. Д. Банзарова,  
кандидат педагогических наук  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия



**Бальжимаева Сарюна Дармаевна,**  
студент Агинского педагогического  
колледжа им. Базара Ринчино  
г. Агинск, Забайкальский край



**Бадеева Туяна Тумуровна,**  
преподаватель русского языка  
и литературы  
Агинского педагогического  
колледжа им. Базара Ринчино  
г. Агинск, Забайкальский край





**Иванова Анастасия Анатольевна,**  
студент Боханского  
педагогического колледжа  
п. Бохан, Иркутская область



**Логина Анастасия Николаевна,**  
студент Боханского  
педагогического колледжа  
п. Бохан, Иркутская область



**Пашкова Виктория Николаевна,**  
преподаватель русского языка  
и литературы  
Боханского педагогического  
колледжа  
п. Бохан, Иркутская область



**Юргина Дарья Анатольевна,**  
студент Боханского  
педагогического колледжа  
п. Бохан, Иркутская область



**Халматова Екатерина Валерьевна,**  
студент Боханского  
педагогического колледжа  
п. Бохан, Иркутская область



**Замбулаева Наталья Гомбоевна,**  
преподаватель педагогики и родного  
языка Боханского педагогического  
колледжа, кандидат  
педагогических наук  
п. Бохан, Иркутская область



**Мархадзыкова Уляш Дорджиевна,**  
студент Элистинского  
педагогического колледжа  
им. Х.Б. Канукова  
г. Элиста, Республика Калмыкия



**Богаева Лидия Федоровна,**  
преподаватель калмыцкого языка  
и литературы  
Элистинского педагогического  
колледжа им. Х.Б. Канукова  
г. Элиста, Республика Калмыкия



**Бекова Хяди Абукарвна,**  
студент Кубанского  
государственного университета  
г. Краснодар, Краснодарский край



**Сергеева Бэлла Владимировна,**  
доцент кафедры педагогики и  
методики начального образования  
Кубанского государственного  
университета, кандидат  
педагогических наук  
г. Краснодар, Краснодарский край



**Дёмина Элина Михайловна,**  
студент Кубанского  
государственного университета  
г. Краснодар, Краснодарский край



**Репина Оксана Ильинична,**  
студент Кубанского  
государственного университета  
г. Краснодар, Краснодарский край



**Яровая Анна Семеновна,**  
преподаватель Кубанского  
государственного университета  
г. Краснодар, Краснодарский край



**Дунаева Анжелика Андреевна,**  
студент Беловского  
педагогического колледжа  
г. Белово, Кемеровская область



**Прокопьева Наталия Юрьевна,**  
преподаватель психолого-  
педагогических дисциплин  
Беловского педагогического  
колледжа  
г. Белово, Кемеровская область



**Денисова Светлана Викторовна,**  
студент Ичалковского  
педагогического колледжа  
с. Рождествено, Республика Мордовия



**Муромцева Татьяна Владимировна,**  
преподаватель психолого-  
педагогических дисциплин  
Ичалковского педагогического  
колледжа  
с. Рождествено, Республика  
Мордовия



**Гуров Андрей Алексеевич,**  
студент Омского музыкально-  
педагогического колледжа  
г. Омск, Омская область



**Иванова Наталья Валерьевна,**  
преподаватель Омского музыкально-  
педагогического колледжа  
г. Омск, Омская область



**Денисова Наталья Сергеевна,**  
студент Омского музыкально-  
педагогического колледжа  
г. Омск, Омская область



**Макарова Галина Геннадьевна,**  
преподаватель Омского музыкально-  
педагогического колледжа  
г. Омск, Омская область



**Лопарёва Анастасия Александровна,**  
студент Омского музыкально-  
педагогического колледжа,  
г. Омск, Омская область



**Бурнашева Ольга Николаевна,**  
студент Намского  
педагогического колледжа  
Республика Саха (Якутия)



**Гуляева Наталья Дмитриевна,**  
заведующий художественно-  
графическим отделением Намского  
педагогического колледжа  
Республика Саха (Якутия)



**Саморцева Алена Семеновна,**  
студент Намского  
педагогического колледжа  
Республика Саха (Якутия)



**Уваровская Ольга Андреевна,**  
преподаватель методики  
дошкольного образования Намского  
педагогического колледжа  
Республика Саха (Якутия)



**Колосов Ариан Александрович,**  
студент Намского  
педагогического колледжа  
Республика Саха (Якутия)



**Жигальцова Анастасия Валерьевна,**  
преподаватель физических  
дисциплин Намского  
педагогического колледжа  
Республика Саха (Якутия)



**Шушарина Анна Владимировна,**  
студент Ирбитского  
гуманитарного колледжа  
г. Ирбит, Свердловская область



**Садыкова София Сергеевна,**  
преподаватель  
общепрофессиональных  
дисциплин Ирбитского  
гуманитарного колледжа  
г. Ирбит, Свердловская область



**Нечаева Яна Игоревна,**  
студент Ирбитского  
гуманитарного колледжа  
г. Ирбит, Свердловская область



**Тарасова Ирина Юрьевна,**  
преподаватель Ирбитского  
гуманитарного колледжа  
г. Ирбит, Свердловская область



**Шашева Джульетта Нурбиевна,**  
студент Северо-Кавказского  
федерального университета  
г. Ставрополь, Ставропольский край



**Кравченко Юлия Николаевна,**  
ассистент кафедры отечественной  
и мировой литературы  
Северо-Кавказского  
федерального университета  
г. Ставрополь, Ставропольский край



**Яшина Валерия Денисовна,**  
студент Лениногорского  
музыкально-художественного  
педагогического колледжа  
г. Лениногорск,  
Республика Татарстан



**Хайруллина Гульнара Фаритовна,**  
преподаватель частных методик  
Лениногорского  
музыкально-художественного  
педагогического колледжа  
г. Лениногорск, Республика  
Татарстан



**Имит Диана Аясовна,**  
студент Кызылского  
педагогического колледжа  
Тувинского государственного  
университета  
г. Кызыл,  
Республика Тыва



**Ооржак Ирина Делег-ооловна,**  
преподаватель родного языка  
и литературы Кызылского  
педагогического колледжа  
Тувинского государственного  
университета  
г. Кызыл, Республика Тыва





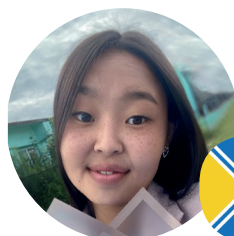
**Ондар Долаана Мергеновна,**  
студент Кызылского педагогического  
колледжа Тувинского государственного  
университета  
г. Кызыл, Республика Тыва



**Тюлош Наталья Сергеевна,**  
студент Кызылского  
педагогического колледжа  
Тувинского государственного  
университета  
г. Кызыл, Республика Тыва



**Монгуш Валентина Шыдараевна,**  
преподаватель родного языка  
с методикой преподавания  
Кызылского педагогического  
колледжа Тувинского  
государственного университета  
г. Кызыл, Республика Тыва



**Монгуш Саглай Артуровна,**  
студент Кызылского  
педагогического колледжа  
Тувинского государственного  
университета  
г. Кызыл, Республика Тыва



**Шырап Аялга Айдыновна,**  
студент Кызылского педагогического  
колледжа Тувинского государственного  
университета  
г. Кызыл, Республика Тыва



**Ынаалай Кызыл-кат Романовна,**  
студент Кызылского педагогического  
колледжа Тувинского государственного  
университета  
г. Кызыл, Республика Тыва



**Ооржак Аяна Борисовна,**  
преподаватель родного языка  
и литературы  
Кызылского педагогического  
колледжа Тувинского  
государственного университета  
г. Кызыл, Республика Тыва



**Киструй Александрина  
Константиновна,**  
студент промышленно-  
гуманитарного техникума  
г. Николаевск-на-Амуре,  
Хабаровский край



**Стародубова Ирина Дмитриевна,**  
преподаватель промышленно-  
гуманитарного техникума  
г. Николаевск-на-Амуре,  
Хабаровский край



**Джамерзаева Марха Рустамовна,**  
студент Чеченского государственного  
педагогического колледжа  
г. Грозный, Чеченская Республика



**Гадаева Зулай Мунабовна,**  
преподаватель чеченского языка  
и литературы  
Чеченского государственного  
педагогического колледжа  
г. Грозный, Чеченская Республика



**Ятманова Ангелина Васильевна,**  
студент Чувашского государственного  
педагогического университета  
г. Чебоксары, Чувашская Республика



**Брусова Галина Федоровна,**  
преподаватель Чувашского  
государственного педагогического  
университета  
г. Чебоксары, Чувашская  
Республика



**Комарова Карина Сергеевна,**  
студент Индустриально-  
педагогического колледжа  
г. Углич, Ярославская область



**Воронина Татьяна Михайловна,**  
преподаватель психолого-  
педагогических дисциплин  
и частных методик Индустриально-  
педагогического колледжа  
г. Углич, Ярославская область

