

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФБГиЗ
Пыжикова Е.М.
«09» сентября 2021

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
Вид практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика
*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность
05.04.02 География

Профиль подготовки / специальность
Экономическая и социальная география

Квалификация (степень) выпускника
магистратура

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2021

Цель практики:

Цель практики – проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями, использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.

Прохождение практики вырабатывает практические навыки самостоятельного проектирования тем исследования посредством формирования профессиональных компетенций.

2. Задачи практики:

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков, применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения учебных и производственных практик по программе магистратуры;
- сбор и обработка фактического материала, необходимого для написания и защиты магистерской диссертации, статьи;
- приобретение навыков аналитической и исследовательской работы в соответствии с выбранной темой ВКР;
- способность работать в научно-исследовательском коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;
- проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями;
- использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;
- подготовка и написание статьи по теме исследования с использованием опыта практической работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики: Технологическая (проектно-технологическая практика) (производственная).

Способ: стационарный

Форма: дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать

определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения ОПК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК. М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной	<p>ОПК-2.1. использует знания о развитии</p> <p>ОПК-2.2. применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3. сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня</p>
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных</p> <p>ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности</p> <p>ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования</p>
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч.	ОПК-4.1. разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,

	научно-исследовательской деятельности	ожидаемые результаты ОПК-4.2. представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации ОПК-4.3. объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации
ПК-1	Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверности
ПК-2	Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. использует классические и современные методы географических исследований ПК-2.2. формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования
ПК-3	Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	ПК-3.1 разрабатывает концепцию исследования, определяет приемы и методы сбора и обработки необходимой информации, этапы выполнения исследовательских работ ПК-3.2. оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. разрабатывает разделы проектной документации географического содержания
ПК-4	Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-4.1. определяет принципы отбора и показатели состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ПК-4.2. использует программное обеспечение и ГИС-технологии для формирования баз данных о состоянии пространственных объектов ПК-4.3 использует приемы визуализации и представления информации географического содержания

5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика магистров образовательных учреждений высшего образования является обязательной частью

основной образовательной программы высшего образования и входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучений, способствует комплексному формированию компетенций.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

6. Место и сроки проведения практики. Практика проводится при выпускающей кафедре Бурятского госуниверситета, а также в организациях и учреждениях согласно договорам и графику учебного процесса в 2,3,4 семестры, 20 з.е.

Место и сроки проведения практики.

Ознакомительная практика проводится при выпускающей кафедре БГУ, а также в научно-исследовательских организациях и на предприятиях.

Практика проходит под непосредственным контролем научного руководителя, входящего в штатный состав кафедры «Географии и геоэкологии», обладающим ученой степенью или ученым званием, а также под контролем руководителя от научно-исследовательского подразделения или предприятия.

Примерами таких учреждений и организаций в нашем регионе могут быть Бурятский научный центр СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Бурятия, Тункинский национальный парк, Территориальный отдел водных ресурсов по Республике Бурятия.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетные единицы, 864 академических часов.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения научно-исследовательской работы. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной этап	Тематическая консультация по теме	

	<i>Планирование работы</i>	исследования с научным руководителем 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.	Раздел отчета Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья
	<i>Проведение работы</i>	Тематическая консультация 2. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных) Анализ полученных исследовательских результатов Выводы и рекомендации по результатам исследования Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.	Раздел отчета Основные идеи по второй главе. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции Статья
3.	Заключительный этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов (в коллективе или индивидуально) Тематическая консультация 4. Генерирование идей и предложений для магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета научно-исследовательской работы.	Раздел отчета Эссе по основным идеям для третьей главы диссертации Отчет

8. Формы отчетности по практике. К завершению практики обучающимся должен быть предоставлен заполненный дневник практики, составлен отчет. Защита отчета может быть проведена в форме собеседования или доклада.

Отчет включает ниже перечисленные разделы.

Структура отчета практики:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчётности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относятся программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

На основе проведенных исследований или экспертной оценки литературных и фондовых материалов необходимо дать обоснованное заключение о современном

состоянии и перспективах развития предприятия. Наряду с привлечением различных материалов отчетности самого предприятия и других источников, практикант должен дать самостоятельное освещение специальных экономико-географических вопросов, опираясь на собственный анализ и обобщение всего собранного фактического материала.

Студент должен своевременно подготовиться к практике по теории и методике исследования, приступая к сбору и обработке статистических материалов. В последующем он готовит предварительный текст отчета.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

В ходе выполнения практики осуществляется индивидуальная работа научного руководителя со студентом, осваиваются все необходимые приемы проведения научно-исследовательской и педагогической работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			вид	количество
1	Подготовительные работы	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальная программа практики	1
2	Основная часть	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Дневник практики. Сводные списки литературных источников. Проанализированные материалы статистических данных	1
3	Заключительный этап	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отчет по практике. Статьи. Доклады. Тезисы.	1

В ходе выполнения практики осуществляется индивидуальная работа научного руководителя со студентом, осваиваются все необходимые приемы проведения научно-исследовательской и педагогической работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Шкала оценивания

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено 85-100 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Зачтено 65-85 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Зачтено 50-65 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/[под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. -М.: ИНФРА- М, 2012. -565
2. Экономическая география и прикладное регионоведение России: Учебник/Симагин Ю.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 552 с.
3. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие [для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География]/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Е. Б. Болхосоева, С. Р. Хальбаева, Ч. Б. Урбанова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022. -200 с.
4. Экономическая и социальная география России/[А. И. Алексеев и др.] ; под ред. А. Т. Хрущева. —М.: Дрофа, 2006. —605 с.
5. Россия. Региональная власть в условиях экономического кризиса [Электронный ресурс] : сборник статей / Н.В. Зубаревич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 185 с. — 978-5- 248-00532-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22516.html>.
6. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

Дополнительная литература

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/376913>

2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2007. — 201 с. — 978-5-91290-012-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/5743.html>

3. Региональная и социальная политика в России: «брак по расчету» [Электронный ресурс] / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 331-342.

Электронные версии научных журналов и других изданий:

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL:
<http://www.shu.ru/?id=1227>

3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Социальный атлас российских регионов – www.atlas.socpol.ru

4. Электронные издания Независимого института социальной политики
<http://www.socpol.ru/publications/>

5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ www.demoscope.ru

6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199

7. Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития. Р-н/Д, 2010.

http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010_tesis.pdf

8. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

9. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>

10. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

Карты:

Интерактивные электоральные карты
<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ (<http://www.bankgorodov.ru>)

<http://maps-of-world.ru/inter.htm>

http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Личный кабинет студента и преподавателя <http://my.bsu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики.

В процессе прохождения практики магистрантам при согласии руководителя практики и руководителя организации, обеспечивающей прохождение практики, доступно научные и литературные источники, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально полноценного прохождения практики, включая полевое оборудование.

В БГУ Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор, ПК.). Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС ВО