

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция  
Блок Б1.Б Обязательная часть**

**Философия**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.01.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования.

Уметь:

- классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов.

Владеть:

- владение основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Формы контроля. Экзамен в 3 семестре.**

## Экономика основы проектной деятельности

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.02.

### 2. Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления обоснованных закономерностях экономической жизни общества.

### 3. Краткое содержание.

Предмет и метод экономической теории. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика: измерение результатов функционирования. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные категории и понятия экономики.

#### Уметь:

- использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

### 7. Формы контроля.

Зачет в 1 семестре.

## Иностранный язык

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в вариативную часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### 2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в

области профессионального общения.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы must, should, can, артикли, страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Судебная система: особенности и структура судебной системы США, Великобритании, России, Бурятии.

Международное право: источники международного права, области международного права, функции и полномочия международного юриста, международные организации.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

### **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

#### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

#### Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО.
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

**6. Формы контроля.** Зачет (1,2 семестр)

## **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», относятся знания, навыки и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», в учебных заведениях, где учащиеся обучались до поступления.

**2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач в области профессионального общения.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Произношение юридических терминов. Лексика в объеме 1800-2500 единиц активного и пассивного лексического минимума терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках юридической тематики; понятие дифференциации лексики по сферам применения. Словообразование юридической терминологии. Грамматические конструкции, характерные для профессиональной речи: степени сравнения прилагательных, модальные глаголы *must, should, can*, артикли, страдательный залог, вопросительные и отрицательные предложения.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму:

Профессия юриста: сведения о профессии юриста, основные качества юриста, сфера деятельности, особенности обучения, российские и зарубежные юридические вузы, юридические профессии в США, Великобритании и России.

Конституция: Американская конституция: история появления, структура, Российская конституция: история появления, структура.

Политическая система страны: политическая система США: три ветви власти, система сдержек и противовесов; политическая система Великобритании: три ветви власти; роль монарха; политическая система России: три ветви власти, функции президента.

Законодательный процесс: законодательный процесс в США, Великобритании, России, Бурятии, этапы принятия закона.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- особенности произношения юридической терминологии;
- основные способы словообразования, характерные для юридического языка;
- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках юридической тематики;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

### Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, профессионального характера;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос, с выражением своего мнения, сожаления, удивления в рамках юридической тематики;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках юридической тематики с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, сообщения, эссе по проблемам права с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять письменные высказывания по юридической тематике в виде сообщений, писем, презентаций, эссе.

### Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения в профессиональной сфере;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных целях;
- навыками чтения и реферирования специальной литературы по юридической тематике;
- знаниями о правовой системе страны изучаемого языка в сравнении с родной страной;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со специализированным юридическим словарем, иноязычными сайтами, ТСО.
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады в рамках юридической тематики.

## **6. Общая трудоемкость.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **7. Формы контроля.**

Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.05.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология человека, Физика, Химия, Науки о биологическом разнообразии».

**2. Цель освоения дисциплины:** Является получение выпускниками теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для: организации безопасных условий жизнедеятельности; - участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала технических объектов в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации их последствий.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Человек и техносфера. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности. Комфортные условия жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД). Социально-экономические факторы обеспечения БЖ. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях). Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы. Военная служба - вид федеральной государственной службы. Основы военно-патриотического воспитания.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

##### Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

##### Владеть:

- умениями и методами оказания первой доврачебной медицинской помощи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля. Зачет (1 семестр)**

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.06. Освоение курса базируется на дисциплинах гуманитарного и социального профиля, изученных студентами в среднем учебном заведении. Курс подразумевает овладение практическими навыками, поэтому освоение программы «Русский язык и культура речи» предполагает участие в семинарских занятиях, а не сводиться к поточному лекционному курсу. Языковая подготовка студентов решает не только обучающие, но и воспитательные

задачи: знание языка, его законов, заложенных в него возможностей, позволяет воздействовать на людей, использовать слово не во вред другим. Дисциплина дает необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, знакомит с различными нормами литературного языка, его вариантами, дает представление о речи как инструменту эффективного общения, формирует навыки делового общения.

## **2. Цели освоения дисциплины:**

- овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и полемического мастерства, что позволит специалисту осознать себя языковой личностью, владеющей техникой различных видов речевой деятельности, обладающей навыками публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современного русского языка, ораторского искусства, культуры речи.

## **3. Краткое содержание.**

Язык и речь. Функции языка. Единицы языка. Уровни языка. Русский язык в современном мире. Разновидности русского национального языка: диалект, просторечие, жаргон. Литературный язык как высшая форма существования языка. Нормы современного русского литературного языка (фонетические, лексические, грамматические). Функциональные стили русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорная речь). Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- функции языка и речи;
- нормы литературного языка;
- функциональные стили языка.

### Уметь:

- соблюдать нормы современного русского литературного языка;
- строить текст разных стилей;
- строить текст разных жанров;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

### Владеть:

- способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Формы контроля.**

Зачет (2 семестр).

## **Информационные технологии в юридической деятельности**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.07.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях. Дисциплина имеет задачей ознакомить учащихся с основными положениями своих наиболее широко используемых разделов, тенденциями их развития, принципам построения

информационных моделей, применению современных информационных технологий. Она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов.

### **3. Краткое содержание.**

Информация. Информационные технологии. Хранение и обработка информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Компьютерные сети. Основы защиты информации. Алгоритмы и алгоритмизация. Языки программирования. Основы защиты информации.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

#### Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач, работать с программными средствами общего назначения.

#### Владеть:

- методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы (108 часов).

**7. Формы контроля:** Зачет в 1 семестре

## **Уголовное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовное право» отнесена к базовой части блока Б.1., шифр дисциплины Б1.О.08. Уголовное право использует положения различных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, таких как «Философия»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»; «Правоохранительные органы». Уголовное право подготавливает студента к восприятию специально-юридических дисциплин, обогащает содержание последних фактическим материалом, знаниями об историческом пути развития данной отрасли и закономерностях становления каждого института, входящего в отрасль, дает практические навыки работы с законодательством.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса уголовного права является формирование целостного



представления об уголовном праве и его структурных элементах; анализ базовых институтов уголовного права, категорий и понятий, позволяющий выявить специфику уголовного права как отрасли права и отрасли научного знания; получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации уголовного законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией уголовно-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания. Освоение дисциплины способствует формированию профессионального юриста, способного самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности, правильно применять законодательство об уголовной ответственности за совершенные преступления.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие, задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Объект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры принудительного характера. Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против личности. Преступления против личности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)
- Способен давать правовую оценку поведению субъекта (ПК-8)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и уголовно-правовых институтов;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;
- тенденции и направления уголовной политики РФ в борьбе с преступностью;
- детально признаки составов преступления, содержащихся в Особенной части УК РФ;
- специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;
- ограничивать преступные деяния от неправомерных;
- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно-правовые отношения;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и формулировать свою позицию;
- применять уголовно-правовые нормы о наказании, а также освобождении от уголовной ответственности и наказания;
- индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления;
- самостоятельно пополнять свои знания по Особенной части уголовного права, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;
- проводить сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного уголовного законодательства;
- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и

анализировать возникшие в связи с ним уголовно- правовые отношения;

-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, давать им оценку и содействовать пресечению преступности.

**Владеть:**

- уголовно-правовой терминологией;

- навыками работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой применения уголовного закона, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики;

- приемами и навыками квалификации преступлений, а также назначения уголовного наказания;

- навыками исследовательской работы по вопросам уголовного права;

- навыками принятия законных и обоснованных решений о наличии либо отсутствии в деянии лица состава преступления, а также специальных оснований освобождения от уголовной ответственности в ходе производства по уголовному делу.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

**7.Формы контроля.**

Экзамен в 3, 4 семестре

## **Гражданское право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Гражданское право» отнесена к базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.О.09. Гражданское право использует положения различных дисциплин. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, таких как «Философия»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права»; «Римское право». Гражданское право подготавливает студента к восприятию специально-юридических дисциплин, обогащает содержание последних фактическим материалом, знаниями об историческом пути развития данной отрасли и закономерностях становления каждого института, входящего в отрасль, дает практические навыки работы с законодательством.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения курса гражданского права является формирование целостного представления о гражданском праве и его структурных элементах; анализ базовых институтов гражданского права, категорий и понятий, позволяющий выявить специфику гражданского права как отрасли права и отрасли научного знания; получение студентом четких представлений о задачах, принципах и формах реализации гражданского законодательства РФ; формирование умений и навыков, связанных разработкой и реализацией гражданско-правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; правового обучения и воспитания.

### **3.Краткое содержание.**

Общие положения гражданского права Субъекты гражданского права Объекты гражданских прав. Сроки. Представительство и доверенность. Сделки. Вещные права Наследственное право Общие положения обязательственного права Обязательства, возникающие из договора купли-продажи. Мена. Дарение. Рента, пожизненное содержание с иждивением. Аренда. Договор безвозмездного пользования. Подряд. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Услуги Займ. Кредит. Факторинг. Банковский счет, банковский вклад, расчеты, коммерческая концессия. Хранение. Страхование. Простое товарищество. Обязательства по оказанию юридических услуг и смежные с ними правоотношения. Внедоговорные обязательства

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- понятие, предмет, метод, система и источники гражданского права; понятия, элементы, виды и основания гражданских правоотношений; субъекты гражданского права; правоспособность и дееспособность граждан, ее содержание, возникновение и прекращение; понятия и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификация юридических лиц; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях; объекты гражданского права; осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия; сделки: понятия, виды, формы, условия действительности, последствия недействительности; представительство, его виды, доверенность; исковая давность и другие сроки в гражданском праве; понятие и виды вещных прав, понятия и содержание права собственности в РФ: частная, государственная и муниципальная собственность; приобретение и прекращение права собственности; общая собственность; ограниченные вещные права; защита права собственности и иных вещных прав; обязательство, его понятие, значение, структура, типы обязательств; принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств; прекращение обязательств; ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств; гражданско-правовой договор, условия договора, порядок заключения, изменения и расторжения договоров; виды договоров: договоры на отчуждение имущества, договоры на передачу имущества в пользование, договоры на выполнение работ, договоры на оказание услуг и др.; внедоговорные обязательства: понятия и виды; наследственное право: основные понятия, принятие наследства, наследование по закону и по завещанию; право интеллектуальной собственности.

##### Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности; юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством; владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой; систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

##### Владеть:

- навыками анализа и применения правовых норм, анализа и составления юридических документов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

11 зачетных единиц, 396 часов.

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 3, 5 семестре.

Экзамен в 4,6 семестре.

## **Трудовое право**

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.10.

**Цели освоения дисциплины:** получение систематизированных знаний о правовом регулировании трудовых отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых документах в области регулирования труда, получение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов.

**Краткое содержание:** Предмет, метод и система трудового права. Понятие и характеристика основных принципов трудового права. Источники трудового права.

Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и порядок заключения. Изменение существенных условий трудового договора, перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Рассмотрение трудовых споров. Международно-правовое регулирование труда.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные закономерности функционирования и развития отрасли трудового права, его сущность и функции; систему трудового права, сущность, виды и элементы трудовых правоотношений, понятие, способы и пределы осуществления и защиты трудовых прав, трудовые права и обязанности работников и работодателей, а также иных субъектов трудового права; основы социального партнерства в сфере труда, порядок заключения, изменения и расторжения коллективного договора, порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора, порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

##### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

##### Владеть:

- юридической терминологией трудового права; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### **Формируемые компетенции.**

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ПК-3** - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере

**ПК-6** –Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

**Общая трудоемкость** – 3 зачетные единицы, 108 часов

**Формы контроля** – экзамен в 6 семестре.

## **Земельное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.11. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Земельное право», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: "Теория государства и права", «Гражданское право», "Гражданское процессуальное право", "Экологическое право". Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками,

формируемые данной дисциплиной: "Жилищное право", "Предпринимательское право".

## **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является специальная подготовка бакалавров, которая направлена на формирование стабильных, фундаментальных знаний в области земельных отношений, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Образовательная – обеспечить глубокое освоение сущности и содержания институтов земельного права, его основных категорий и понятий.

Практическая – выработать умение и навыки анализа норм земельного права, с научных позиций оценивать и объяснять правовые явления современности и применять полученные знания в последующем при изучении других современных отраслевых дисциплин; а также овладеть современным юридическим языком.

Воспитательная – сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности юриста.

## **3. Краткое содержание:**

Введение. Предмет, система, методы земельного права. История развития земельного права. Источники земельного права. Принципы. Земельные правоотношения. Земельные права и обязанности. Право собственности на земельные участки. Иные права на землю. Возникновение, изменение, прекращение прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав на землю. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим промышленности, транспорта, связи, радиовещания, ТВ и иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда. Правовой режим земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Бурятия и в зарубежных странах.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-3 - Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере
- ПК-6 –Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- земельное законодательство РФ, субъектов РФ и других стран с развитой рыночной экономикой, земельно-правовую политику РФ, содержание основных правовых институтов земельного права, правовые статусы субъектов земельных правоотношений;

- предмет, метод, принципы, источники земельного права. Понятие, содержание и структуру земельных правоотношений. Права на землю, основания их возникновения и прекращения. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Государственное управление в области использования и охраны земель. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Правовой режим земель поселений, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, транспорта, энергетики, связи, обороны и иного специального назначения, лесного и водного фонда, особо охраняемых природных территорий, запаса.

### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

- правильно составлять и оформлять различные документы (сделки с землей, нормативные акты органов местного самоуправления и государственной власти)

- осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, связанных с

земельными участками;

- анализировать судебную и административную практику в данной сфере.

Владеть:

- навыками работы с источниками земельного права, умениями распределять конкретные нормативные правовые акты по иерархии (по времени, пространству, по кругу лиц), правильно толковать их и на этой основе правильно применять;

- умениями аргументировать свою позицию с применением конкретных норм права, последних теоретических исследований при разрешении споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений;

- навыками работы с научной литературой, периодическими изданиями по земельному праву;

- умениями и навыками подготовки и оформления, правовой экспертизы документов, являющихся основанием для возникновения прав на земельные участки, договоров по отчуждению (использованию) земельных участков и других документов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## **Уголовный процесс**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовный процесс» является базовой дисциплиной блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.12. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Конституционное право».

**2. Цели освоения дисциплины:**

1. сформировать у обучающихся представление о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам;

2. сформировать у обучающихся устойчивую систему знаний об основных уголовно-процессуальных институтах;

3. показать существенное место уголовно - процессуального права в системе юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом;

4. объединить знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;

5. сформировать у обучающихся целостное представление о сущности уголовно-процессуальных норм, а также навыки их квалифицированного применения на практике;

6. сформировать навыки применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере уголовного судопроизводства.

**3. Краткое содержание.**

Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация. Процессуальные сроки, издержки, ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Предварительное расследование, его формы, общие условия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Особенности производства дознания. Судебное производство. Общие условия судебного разбирательства. Содержание и порядок судебного разбирательства. Приговор. Особый

порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности уголовного процесса зарубежных государств. Международная правовая помощь по уголовным делам.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

-Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)

- Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений (ПК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- основные положения уголовного процесса;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного процесса;
- сущность и содержание правовых статусов - субъектов, правоотношений в уголовном процессе.

##### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного процесса;
- анализировать юридические факты в уголовном процессе и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно- процессуального законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно- процессуальным законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере уголовного судопроизводства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного судопроизводства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере уголовного судопроизводства.

##### Владеть:

- юридической терминологией в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками работы с правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства;
- навыками реализации норм уголовно- процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре

Экзамен в 6 семестре.

## Право социального обеспечения

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является базовой учебной дисциплиной блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.13. В данной учебной дисциплине формируется особый понятийный аппарат со своей терминологией и теоретическим уровнем рассмотрения проблемных категорий в сфере социального обеспечения. Освоение учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как: логика, философия, теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, гражданское, гражданское процессуальное право, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата.

### 2.Цели освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

1. Освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области социального обеспечения, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
2. Создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам социального обеспечения и правовому регулированию отношений в сфере социального обеспечения;
3. Подготовка юриста, способного к творческому осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

### 3.Краткое содержание.

Общая часть. Понятие и система органов социальной защиты населения. Понятие, предмет, метод и система права социальной защиты. Принципы права социальной защиты. Правоотношения по социальному обеспечению. Источники права социального обеспечения. Особенная часть. Трудовой стаж. Пенсионное обеспечение в РФ. Трудовые пенсии по старости. Пособия и компенсационные выплаты. Государственная поддержка семьи в России. Медицинское обслуживание в России и охрана здоровья граждан. Специальная часть. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)
- Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений (ПК-5)

### 5.Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- предмет и метод регулирования права социального обеспечения;
- законодательство в сфере социального обеспечения;
- особенности современного права социального обеспечения;
- принципы права социальной защиты;
- формы финансирования социального обеспечения;
- субъекты и объекты правоотношения по праву социального обеспечения.

#### Уметь:

- самостоятельно осваивать новые законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие право социального обеспечения;
- свободно ориентироваться и правильно применять нормы законодательства;
- правильно разрешать практические ситуации, обоснованно и уверенно отстаивать свою точку зрения по спорным вопросам.

#### Владеть:

- навыками самостоятельного пополнения своих знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- навыками совершенствования применения нормативно-правовых актов;



- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере социального обеспечения;

- навыками социальной защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в защите.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## **Криминология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.О.14. Дисциплина профессионального цикла, изучение которой необходимо для более успешного усвоения основных дисциплин уголовно-правовой специализации.

**2. Цель освоения дисциплины.**

- овладение студентами общенаучными основами теории криминологии как единой системы знаний;

- развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития и функционирования преступности как

- комплексного социально-правового явления;

- формирование представлений о причинах и условиях преступности;

- получение знаний о сущности личности преступника, соотношении социального и биологического в личности, криминологической характеристике личности преступника, ее типологии и классификации;

- формирование взглядов на причины и условия конкретного преступления

- роль конкретной жизненной ситуации в механизме преступного поведения;

- развитие представлений о предупреждении преступности, криминологическом прогнозировании и планировании борьбы с преступностью;

- выработка рекомендаций по предупреждению отдельных видов преступлений;

- овладение умениями оперировать юридическими понятиями и категориями;

- усвоение юридической терминологии;

- подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

-: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

-Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10)

- Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций (ПК10.3)

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность преступности;

- причины и условия преступности;

- криминологическую характеристику личности преступника;

- причины и условия конкретного преступления;
- сущность, уровни и формы предупреждения преступности;
- криминологическую характеристику отдельных видов преступности

#### Уметь:

- оперировать криминологическими понятиями и категориями;
- анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;
- разрабатывать рекомендации по предупреждению преступности

#### Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками социологических и статистических методов исследований;
- навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.
- способностью критически оценивать криминогенные факторы, влияющие на преступность.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7.Форма контроля.**

Зачет в 4 семестре.

## **Арбитражный процесс**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.15. Дисциплина предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Освоение учебной дисциплины «Арбитражный процесс» предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как: логика, философия, теория государства и права, конституционное, административное, трудовое, гражданское, гражданское процессуальное право, и является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин программ бакалавриата.

#### **2.Цель освоения дисциплины.**

Целью преподавания данной дисциплины является формирование системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков у студентов в области арбитражного процессуального права, которые необходимы в последующей практической деятельности при судебной защите прав физических и юридических лиц.

- 1.Углубленное ознакомление студентов с основными теоретическими положениями арбитражного процессуального права в Российской Федерации; знание и понимание основных тенденций развития Арбитражного процессуального права.
- 2.Формирование систематизированных и глубоких знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной практической деятельности;
- 3.Выработка у студентов умений ориентироваться в нормативном материале и применять полученные знания при решении конкретных правовых ситуации.

#### **3.Краткое содержание.**

Понятие арбитражного процессуального права и арбитражного процесса. Основные институты арбитражного процессуального права (подведомственность, подсудность, участники). Производство в суде первой инстанции. Исковое производство (возбуждение дела, подготовка, судебное заседание, судебные акты). Особенности рассмотрения отдельных категорий дел (упрощенное производство, приказное производство, об оспаривании решений третейских судов, о выдаче исполнительного листа). Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов (апелляция, кассация, надзор, по вновь открывшимся обстоятельствам, исполнение). Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

-Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

## **5.Планируемые результаты обучения**

- В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- содержание арбитражных процессуальных норм;

- основные теоретические положения науки арбитражного процессуального права;

- имеющие значение для арбитражного судопроизводства правовые позиции высших судебных органов.

### Уметь:

- оперировать основными понятиями арбитражного процесса;

- анализировать факты и правоотношения при рассмотрении гражданских дел в арбитражных судах;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражных судах;

- принимать решения и совершать юридические действия на основании арбитражных процессуальных норм;

- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов;

- правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы, грамотно использовать судебную практику, реализовывать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин.

### Владеть:

- арбитражной процессуальной терминологией;

- навыками: работы с арбитражным процессуальным законодательством; анализа и применения арбитражных процессуальных норм; анализа процессуальных действий и процессуальных отношений; анализа и поиска судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении гражданских дел в арбитражных судах; анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Семейное право**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.16. Изучение курса «Семейное право» необходимая часть подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям по семейному праву.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов целостного представления, комплексных знаний и практических навыков в области семейных отношений, необходимых им в профессиональной деятельности; обучение студентов правильному пониманию и толкованию семейно-правовых норм, регулирующих семейные правоотношения; формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в данной сфере.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод, принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства. Алиментное соглашение. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей в воспитательные учреждения, лечебные учреждения и учреждения социальной защиты населения. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан, лиц без гражданства. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)
- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- семейное право в системе права Российской Федерации;
- семейно-правовой метод регулирования общественных отношений;
- понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права;
- юридические факты;
- основания возникновения и прекращения брачного правоотношения;
- личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми;
- личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи;
- формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Уметь:

- применять нормы брачно-семейного законодательства в практической деятельности;
- составлять правовые документы для защиты семейных прав;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

#### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории семейного права;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими семейные правоотношения;
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, специалиста органа опеки и попечительства и т.д.;
- практикой применения семейного законодательства судами, прокуратурой, органами опеки и попечительства, воспитательными учреждениями и иными государственными органами, а также с перспективами и основными направлениями дальнейшего развития семейного права.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## Гражданский процесс

### 1. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.17. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися при освоении программы бакалавриата в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право». Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин - «Арбитражное процессуальное право», «Международное частное право», «Семейное право», «Жилищное право».

### 2. Цели освоения дисциплины.

Получение студентами знаний, умений и навыков, которые необходимы в последующей практической деятельности при защите прав физических и юридических лиц в суде.

Образовательная – обеспечить глубокое освоение сущности и содержания гражданского процесса.

Практическая – выработать умение и навыки анализа норм гражданского процессуального права и применять полученные знания на практике; а также овладеть современным юридическим языком.

Воспитательная – сформировать научное мировоззрение, высокие нравственные качества и профессионализм, необходимые в практической деятельности юриста.

### 3. Краткое содержание.

Понятие, предмет, метод гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение. Гражданские процессуальные правоотношения Подведомственность и подсудность гражданских дел. Территориальная подсудность и ее виды. Разрешение вопросов о подсудности. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения вызовы. Процесс доказывания и доказательства в гражданском процессе. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Постановления суда первой инстанции Упрощенные формы неискового производства: Судебный приказ. Заочное производство. Особое производство Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам и другие отдельные процедуры. Производство по делам с участием иностранных лиц. Исполнительное производство. Третейские суды.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- теоретические основы гражданского процесса, процессуальное законодательство, тенденции его развития, формы защиты гражданских прав;

- понятие гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, процессуальную форму;

- принципы российского гражданского процессуального права;

- гражданские процессуальные отношения;
- сроки;
- подведомственность и подсудность гражданских дел;
- лиц, участвующих в деле;
- судебное представительство;
- судебные доказательства;
- исковое производство;
- упрощенные виды искового производства;
- особое производство;
- производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
- судебное разбирательство;
- виды судебных постановлений;
- порядок их обжалования;
- исполнительное производство;
- третейские суды.

#### Уметь:

- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики, например, при подсчете государственной пошлины при подаче заявления в суды общей юрисдикции;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применительные к любому субъекту гражданских процессуальных правоотношений (суду, представителю, адвокату и др.);
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- свободно оперировать гражданско-процессуальными понятиями и категориями.
- применять нормы гражданского процессуального права в практической деятельности;
- составлять иски и другие процессуальные документы, рассчитывать судебные расходы и процессуальные сроки;
- публично выступать в ходе судебного заседания;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

#### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процесса;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные правоотношения;
- навыками анализа различных правовых ситуаций, судебной практики;
- навыками инициирования гражданского дела в судах общей юрисдикции с использованием исковых и неисковых средств правовой защиты.
- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката и т.д..

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре

Экзамен в 6 семестре.

## **Экологическое право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Экологическое право» представляет собой дисциплину базовой блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.18.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Экологическое право» является формирование комплексного

представления о современном состоянии природоохранного и природоресурсного законодательства Российской Федерации, а также о сложившейся системе правовых мер в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

### **3. Краткое содержание.**

Предмет, система и источники экологического права. Экологические правоотношения, нормы экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Право природопользования и право собственности на природные ресурсы. Правовые основы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Правовые основы нормирования и технического регулирования в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, контроля, мониторинга и экологического аудита. Правовой режим использования и охраны компонентов окружающей среды. Правовой режим использования и охраны вод на примере озера Байкал.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные закономерности развития науки и отрасли экологического права, систему источников и основные правовые институты охраны окружающей среды и природопользования;

- систему экологического права, основные нормативные правовые акты, регламентирующие экологические правоотношения, основные правовые понятия, субъекты и объекты экологических правоотношений;

- систему государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;

- правовые режимы использования и охраны компонентов окружающей среды;

- виды особо охраняемых природных территорий и особенности осуществления хозяйственной деятельности на указанных территориях;

- основные методы обучения и виды методики преподавания экологического права.

#### Уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с предписаниями норм экологического права;

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области охраны окружающей среды и природопользования;

- развивать восприятие информации, повышать уровень восприятия эколого-правовых знаний.

#### Владеть:

- полученной информацией об экологическом праве для использования её в практической работе;

- навыками применения нормативно-правовых актов в области природоохранной деятельности;

- навыками сравнительно-аналитического мышления;

- навыками письменной и устной речи.

**6. Общая трудоемкость:** зачетных единицы (144 часа).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 4 семестре.

## **Предпринимательское право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.19.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных предпринимательских отношений в России организационно-правовыми средствами.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие и принципы предпринимательского права. Предмет и методы исследования. Субъекты предпринимательского права. Коммерческие корпоративные организации. Правоспособность юридического лица. Понятие исключительной правоспособности. Особенность предпринимательской деятельности некоммерческих корпоративных организаций и некоммерческих унитарных организаций.

Правовое положение индивидуального предпринимателя. Виды объединений в сфере предпринимательства и их правовое положение. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта. Правовое положение государственных и естественных монополий. Договоры в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирования банковской деятельности, валютного рынка и рынка ценных бумаг.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- понятие и виды источников права; понятие предпринимательской деятельности и виды предпринимательских отношений; основные правовые принципы ведения предпринимательской деятельности; порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; судебную практику в сфере предпринимательской деятельности; основные проблемы и задачи в сфере информационной безопасности; тенденции развития законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности; основные исследования по правовым проблемам в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.

#### Уметь:

- проводить систематизацию и классификацию участников правоотношений; систематизировать принципы предпринимательского права на отраслевые и конституционные; толковать и применять законы и другие НПА; решать практические



задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; анализировать различные правовые явления в сфере предпринимательства;

Владеть:

- способностью выделять признаки предпринимательской деятельности; практическими навыками по применению правовых норм; основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности; навыками самостоятельного применения правовых норм в предпринимательской деятельности; юридической терминологией и понятийным аппаратом в сфере предпринимательской деятельности и правовой культуры предпринимателя.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Криминалистика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Криминалистика» является базовой дисциплиной блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.О.20. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Целевое назначение дисциплины «Криминалистика» состоит, во-первых, в ознакомлении студентов с концептуальными основами ее общей теории, понятийным аппаратом, частными теориями, технико-криминалистическим обеспечением раскрытия и расследования преступлений, тактикой производства следственных действий и методикой расследования преступлений отдельных видов и групп. По большому счету, оно заключается в обобщении и углублении уже имеющихся у бакалавров (на момент начала изучения дисциплины) сведений из областей гражданского, арбитражного, уголовного процессов, производства по делам об административных правонарушениях, непосредственно связанных с использованием криминалистических знаний в сфере судебной власти. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами необходимых источников.

### **3. Краткое содержание.**

Предмет, задачи, система, методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии. Планирование расследования. Общие положения криминалистической техники. Понятие, назначение, система. Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись. Понятие, субъекты применения, задачи и значение для следственной практики. Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Техническо-криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма. Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия). Криминалистическая регистрация. Общие положения криминалистической тактики. Понятие и классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики. Тактика допроса, очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Общие положения криминалистической методики. Понятие и содержание следственной

ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). Расследование изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ. Методика расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования должностных преступлений. Расследование взяточничества. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними, иностранными гражданами, лицами с психическими аномалиями. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)

-Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-9)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- предмет, задачи, систему, методы криминалистики;
- понятие, научные основы, виды криминалистической идентификации, значение в следственной и экспертной практике;
- понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение, криминалистические версии, планирование расследования;
- общие положения криминалистической техники;
- общие положения криминалистической тактики;
- общие положения криминалистической методики.

##### Уметь:

- применять научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия криминалистически значимой информации;
- назначать экспертизы и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе расследования преступлений;
- принимать обоснованные тактические решения при расследовании преступлений;
- взаимодействовать с должностными лицами различных правоохранительных органов и экспертных учреждений;
- выдвигать и обосновывать криминалистические версии, владеть методикой их проверки и тактическими приемами производства отдельных следственных версий;
- использовать различные формы криминалистических учетов, источники розыскной информации, помощь граждан и СМИ при расследовании преступлений;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- применять методические рекомендации по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

##### Владеть

- тактическими приемами производства следственных действий, призванных обеспечивать их результативное проведение;
- навыками использования информационно-поисковых систем технико-криминалистического назначения;
- навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;
- навыками составления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ и криминалистическими рекомендациями;
- навыками применения методических рекомендаций по раскрытию и расследованию конкретных видов и групп преступлений.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

### **7.Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

## **Бурятский язык**

### **1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.13.

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Обеспечить подготовку специалистов, владеющих бурятским языком как средством межкультурной коммуникации в устной форме в повседневном общении.

### **3.Краткое содержание дисциплины.**

Танилсалга/Знакомство.Бибаминиигэрбулэ/Яи моя семья. Минииуггарбал / Моя родословная. Мэргэжэлнууд. Ажалхудэлмэри / Профессия. Деятельность.

### **4.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

### **5.Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- фонетические, лексические и грамматические особенности бурятского языка;
- лексический минимум в объеме 900-1000 лексических единиц общего и терминологического характера;
- основы грамматического строя, фонологические и лексические единицы бурятского языка, основные факты и явления бурятского языка и культуры, особенности речевого и неречевого поведения бурят.

#### Уметь:

- обмениваться своими мыслями в вопросно-ответной, диалогической и разговорной, монологической форме в стилистически нейтральном регистре сферы повседневного общения;
- вести беседу в условиях повседневного общения с соблюдением правил речевого и неречевого этикета;
- делать краткие сообщения по изученной тематике.
- понимать на слух аутентичные тексты с не более 3% незнакомой лексики, значение которой должно быть раскрыто на основе умения пользоваться языковой и логической догадкой;
- передавать основное содержание услышанного текста;
- читать тексты с культурно-бытовой тематикой и извлекать из текста информацию разной степени полноты (с полным пониманием текста, с поиском нужной информации).

#### Владеть:

- фонетическими, грамматическими, речевыми и неречевыми навыками;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу и обобщению информации.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7.Формы контроля.**

Зачет (2 семестр).

## Теория государства и права

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1.. Шифр дисциплины Б1.О.21.01.

**Цели освоения дисциплины:** формировании юридического мировоззрения, понимания им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося, формирования фундамента, необходимого для освоения иных юридических дисциплин.

**Краткое содержание:** Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие и сущность государства. Функции государства. Типы государства. Формы государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Современная концепция правового государства. Российская государственность: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Понятие и сущность права. Современные концепции правопонимания. Норма права. Формы (источники) права. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства. Юридическая и законодательная техника, законодательные технологии. Правовые семьи мира. Механизм правового регулирования. Правотворчество и законодательный процесс. Правовые отношения. Реализация права. Правоприменительный процесс. Толкование права. Право в системе нормативных социальных регуляторов. Правонарушение: понятие, виды. Понятие правонарушения по российскому законодательству. в борьбе с правонарушениями. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. Правосознание и правовая культура.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственноправовых явлений;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;

- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;

- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;

- основные проблемы современного понимания государства и права;

- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

### **Формируемые компетенции.**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Общая трудоемкость** – 9 зачетных единиц (324 часа).

**Формы контроля:** экзамен в 1,2 семестре.

## **История государства и права России**

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.21.02.

**Цели освоения дисциплины:** формировании знаний о природе и сущности государства и права; основных закономерностях возникновения и функционирования и развития отечественного государства и права, их сущности и функции, особенности государственного и правового развития России, роли государства и права в политической системе общества и общественной жизни, государство и права России в период становления и развития капитализма; возникновения и основных этапов развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

**Краткое содержание:** Русское государство и право в IX-XIII вв. Образование Русского (Московского) государства и развитие права в 15 в. - первой половине 16 в. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI- до сер. XVII вв). Абсолютная монархия в России (XVIII- нач. XX вв). Государство и право России в период перехода к буржуазной монархии. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917). История советского государства и права.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права;

- взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;

- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;

- основные проблемы современного понимания государства и права;

- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

#### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций.

### **Формируемые компетенции.**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Общая трудоемкость** – 9 зачетных единиц (324 часа).

**Формы контроля** экзамен в 1,2 семестрах.

## **История государства и права зарубежных стран**

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.21.03.

**Цели освоения дисциплины:** всестороннее изучение и глубокое усвоение основ истории государства и права зарубежных стран крайне важно и необходимо для юриста. Формирование юридического мировоззрения, пониманию им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

**Краткое содержание:** История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Шумера и Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Рима. Римское право. Государство и право франков. Государство и право средневековой

Англии. Государство и право средневековой Франции и Германии. Византия: государство и право. Каноническое право римской католической церкви. Арабский халифат: государство и право. Государство и право средневекового Китая. Англия: государство и право в Новое время. Возникновение и развитие США: государство и право в Новое время. Государство и право Франции и Германии в Новое время. Китай: государство и право в Новое время. Государство и право США в Новейшее время. Великобритания: государство и право в Новейшее время. Государство и право Франции и Германии в Новейшее время. Китай: государство и право в Новейшее время. Основные изменения в праве в Новейшее время.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1)

- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

- закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; понятийный и категоричный аппарат теории государства и права;

- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;

- основные проблемы современного понимания государства и права;

- общую характеристику современных политико-правовых доктрин.

#### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- толкованием и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильными способами квалификации фактов и обстоятельств; разработкой документов правового характера, осуществлением правовой экспертизы нормативных актов, вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций;

#### **Формируемые компетенции.**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

**Общая трудоемкость** – 9 зачетных единиц (324 часа).

**Формы контроля:** экзамен в 1,2 семестрах.

## **Конституционное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.22.01.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в РФ, а так же практики применения конституционно-правовых норм.

### **3. Краткое содержание.**

Теория Конституционного права Российской Федерации. Теория Конституции Российской Федерации. Конституционный статус личности. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательный процесс. Система высших органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Устройство государственной власти в Республике Бурятия.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основы теории российского конституционного права;
- российское конституционное законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины);
- основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правовых отношений;
- современную практику государственного строительства; - основные проблемы реализации конституционно-правовых норм;
- тенденции развития конституционного законодательства в условиях продолжения реформирования российской политико-правовой системы.

#### Уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционно-правовых отношений. В том числе с использованием информационных правовых систем;
- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ.

#### Владеть:

- навыками подготовки правовых документов по вопросам, затрагивающим конституционно-правовые отношения, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей;

- навыками самостоятельного использования (применения) конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе, во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан;

- навыками консультирования граждан, коммерческих и некоммерческих объединений по проблематике конституционно-правовых отношений в РФ.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 3 семестре

## **Административное право**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.22.02.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Административное право» является формирование комплексного представления об административном материальном и процессуальном праве, практике его применения в сферах государственного управления.

### **3. Краткое содержание.**

Административное право как отрасль, наука, учебная дисциплина. Административно-правовые отношения. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовой статус гражданина, иностранного гражданина, лица без гражданства. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба РФ. Законность и государственная дисциплина в сфере государственного управления. Акты управления. Административно-правовые режимы. Административное принуждение. Административное правонарушение, административная ответственность. Административные наказания. Административный процесс. Государственное управление в сфере экономики. Государственное управление социальной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)

- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)

-Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере (ПК-3)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

**Знать:**

- природу и сущность государства и права;

- механизм и средства административно-правового регулирования, реализации норм административного права;

- особенности правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства;

- сущность и содержание правовых статусов субъектов, правоотношений в административном праве.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые



отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с предписаниями норм административного права;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм административного материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов административных правонарушений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 3 семестре.

**Финансовое право**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.23.01.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Дать студентам комплекс теоретических и практических знаний в области финансового права и предполагает рассмотрение общих теоретических вопросов дисциплины, а также системы финансово-правовых институтов, таких как: финансовый контроль, бюджетное право, налоговые и неналоговые доходы, институт государственного кредита, валютного регулирования и валютного контроля, денежного обращения и расчетных правоотношений.

**3. Краткое содержание.**

Финансы и финансовая система. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовое регулирование финансового контроля. Наука финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Система налогов в РФ. Правовые основы налогообложения юридических и физических лиц. Общая характеристика. Правовой режим финансов государственных и муниципальных коммерческих и некоммерческих организаций. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита. Правовое регулирование организации страхового дела. Правовые основы государственного регулирования банковского дела. Правовые основы денежного обращения и расчетов.

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения (ОПК-3.2)
- 

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- предмет, метод финансового права;

- связь финансового права с гражданским и административным правом;
- задачи, решаемые финансовым правом в условиях рыночной экономики;
- организационно-правовые формы финансовой деятельности государства.

Уметь:

- анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать;
- использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в

финансовой сфере.

Владеть:

- навыками анализа и решения проблем в сфере финансового права.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 5 семестре.

## **Налоговое право**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.23.02.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов понимания специфики налоговых отношений в системе правовых отношений, умение ориентироваться в системе норм законодательства о налогах и сборах и грамотно применять их при разрешении конкретных ситуаций.

**3. Краткое содержание.**

Понятие и признаки налога и сбора. Обязательные и факультативные элементы налога. Объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Исчисление налога и налоговой базы. Налоговый период. Налоговые льготы, виды налоговых льгот. Правовой статус налогоплательщика. Категории налогоплательщиков. Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Правовой статус банков. Правовой статус налоговых органов. Структура и функции федеральной налоговой службы РФ. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа. Виды ответственности по налоговому законодательству. Разграничение ответственности по НК РФ от уголовной и административной ответственности. Понятие, состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Порядок и сроки административного обжалования действий (бездействия) и актов налоговых органов. Порядок и сроки рассмотрения и принятия решений по жалобам налогоплательщиков. Судебная защита прав налогоплательщиков. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)
- Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения (ОПК-3.2)

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические положения налогового права, действующего законодательного регулирования построения налоговой системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных налоговым законодательством;
- порядка осуществления налогового контроля и привлечения лиц к ответственности за нарушения налогового законодательства, а также основных проблем судебной практики применения налоговых норм.

Уметь:

- выявлять тенденции развития российского законодательства о налогах и сборах.

Владеть:

- навыками грамотного применения законодательства о налогах и сборах на практике.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Формы контроля.**

Экзамен в 6 семестре.

## Международное право

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.24.01.

**2. Цели освоения дисциплины:**

Оказание помощи студентам высших учебных заведений в ходе овладения ими многообразной по содержанию и значительной по объёму информацией, содержащейся в лекционном курсе международного права.

**3. Краткое содержание.**

Общая часть. Понятие и сущность международного права. История развития международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Принципы международного права. Институт мирного разрешения международных споров. Институт международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций. Право международных договоров. Особенная часть. Дипломатическое и консульское право. Право международных организаций.

Международное гуманитарное право. Право международной безопасности. Международное уголовное право. Территория в международном праве. Международное морское, воздушное и космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)(ОПК-2.1)
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю становления и развития международного права;
- процедуру толкования норм международного права, сопоставление их с внутригосударственными нормами права;
- проблемы международно-правового регулирования современных отношений между государствами.

Уметь:

- свободно владеть основными понятиями и категориями международного права;
- самостоятельно проводить сравнительный анализ положений современного международного права и связанной с ней практики органов государственной власти, а также деятельности межгосударственных организаций, юридических и физических лиц;
- самостоятельно проводить анализ положений международных соглашений, актов Российской Федерации.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами, которые могут быть применены при разрешении конкретного международно-правового спора;
- толкования международно-правовых норм.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часа).

## **7. Формы контроля.**

Экзамен в 5 семестре.

### **Международное частное право**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.О.24.02.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс; подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и иной деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.

#### **3. Краткое содержание.**

Введение в международное частное право. Научные доктрины международного частного права. Источники международного частного права. Нормы международного частного права. Субъекты международного частного права. Право собственности и иностранные инвестиции в международном частном праве. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Интеллектуальная собственность и международное частное право. Международные перевозки: понятие, признаки, виды. Международные финансовые обязательства. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Правовое регулирование трудовых отношений с иностранным элементом. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц. Альтернативные способы разрешения споров.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)(ОПК-2.1)
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений международном частном праве;
- источники международного частного права и унификации норм;
- методы регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы;
- субъектов международного частного права;
- внешнеэкономические сделки;
- правовое регулирование вопросов собственности и интеллектуальной собственности в международных отношениях;
- коллизионные вопросы в области семейного, наследственного права и деликтных обязательств;
- основы международного гражданского процесса и международного коммерческого арбитража.

##### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного частного права;
- находить и пользоваться документами международно-правового характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

отношения в международном частном праве;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы к конкретным ситуациям;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- обеспечивать права иностранцев в Российской Федерации в самых различных областях частного права; — применять на практике принципы и способы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций Российской Федерации за рубежом.

Владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

- навыками реализации норм международного права;

- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 7 семестре.

### **Физическая культура и спорт**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1.. Шифр дисциплины Б1.О.25

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок).

#### **3. Краткое содержание.**

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт.

Лыжные гонки. Волейбол.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;

- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека;

- о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;

- о средствах физической культуры спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;

- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие;

- взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;

- здоровый образ жизни и его составляющие;
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека;
- применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;
- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;
- влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий, других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;
- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 6 семестре.

## **Блок Б1.В Вариативная часть**

### **Правоохранительные и судебные органы**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является базовой дисциплиной вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1 В.01. Дисциплина

«Правоохранительные и судебные органы» преподаются на начальных курсах юридического обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных умений и навыков.

Изучение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения таких базовых юридических дисциплин, как «Конституционное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и др.

## **2. Цели освоения дисциплины:**

1. формирование и расширение знаний о целях, задачах, принципах и содержании правоохранительной деятельности в Российской Федерации;

2. приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка;

3. приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно-правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

## **3. Краткое содержание.**

Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность. Понятие и признаки судебной власти, основные свойства и принципы правосудия. Конституционный суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации. Органы предварительного расследования. Адвокатура и нотариат в РФ.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-3)

- Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка (ПК-6)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов и правоотношений в сфере правоохранительной деятельности;

- принципы построения и функционирования правоохранительных и судебных органов;

- понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности;

- понятие и систему правоохранительных органов РФ;

- понятие, признаки и демократические принципы правосудия;

- правовые основы деятельности правоохранительных и судебных органов, их правовой статус и основные направления деятельности.

### Уметь:

- оперировать основными понятиями, составляющими содержание учебной дисциплины;

- раскрывать соотношение дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами;

- решать юридические ситуации, возникающие в правоохранительной деятельности с учетом положений действующего законодательства;

- анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных и судебных органов.

### Владеть:

- иметь представление о системе правоохранительных органов Российской Федерации и их взаимодействии друг с другом, а также с иными органами государственной власти, не являющимися правоохранительными органами;

- юридической терминологией, принятой для характеристики организации и

деятельности правоохранительных и судебных органов;

- навыками поиска и работы с нормативно-правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетных единиц (288 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Экзамен в 1 семестре.

### **Основы юридической техники I.**

**Место дисциплины в структуре ОП.** Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.02.

#### **2. Цели освоения дисциплины.**

Приобретение студентами необходимого объема знаний теории нормотворчества и нормотворческой техники, формирования навыков подготовки и принятия различных видов нормативных правовых актов. Для этого студентам необходимо не только овладеть необходимой суммой знаний по теории нормотворчества и основными правилами, приемами и средствами нормотворческой техники, но и знаниями практических проблем нормотворчества и умениями применения различных методик подготовки нормативных правовых актов.

#### **3. Краткое содержание.**

Сущность нормотворчества. Нормотворческая техника. Приемы и способы изложения нормативного материала. Мониторинг в правотворчестве. Организация подготовки законопроектов. Требования, предъявляемые к законопроектам. Подготовка законопроектов. Задачи и содержание правовой экспертизы законопроектов. Подписание и обнародование законодательных актов Президентом Российской Федерации. Порядок и особенности вступления в юридическую силу федеральных нормативных правовых актов. Технологии подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации. Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации. Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК-3)
- Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-9)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- категориальный аппарат теории нормотворчества, его принципы и уметь применять их на практике; требования, предъявляемые к различным видам нормотворческого процесса, к содержанию, структуре и формам нормативных правовых актов.

##### Уметь:

- правильно выбирать форму проекта нормативного правового акта и грамотно его построить; применять на практике основные средства и приемы нормотворческой техники; осуществлять основные виды правового мониторинга; составлять перспективные и текущие планы нормотворческой деятельности.

##### Владеть:

- навыками анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет во 2 семестре.



## Проблемы теории государства и права

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.03.

**Цели освоения дисциплины:** закрепление общих представлений студентов о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государстве и праве;

– формирование умения профессионально мыслить, применять приобретенные юридические знания, выявлять и анализировать, как теоретические, так и практические проблемы государства и права.

**Краткое содержание:** Понятие и система юридической науки. Понятие теории государства и права, ее особенности. Структура теории государства и права как науки. Функции теории государства и права. Познавательная, прогностическая, прикладная, методологическая и др. Государство и право как объекты юридических наук. Предмет и метод теории государства и права. Общенаучные и частно-научные методы познания. Роль практики в науке о государстве и праве. Социально-правовой эксперимент, его статус и роль в государственно-правовом развитии. Теория государства и права в системе социальных наук. Прямая и обратная связь теории государства и права с философией, социологией, политологией и др. Понятие общества, его структура. Функции общества, его типы и виды. Признаки государства. Типы государств. Государство и общество: модели связи (либеральная и этатическая). Признаки и типы правового государства. Признаки социального государства. Государство и гражданское общество. Понятие политической системы общества ее элементы и ее функции. Роль государства в политической системе общества. Государство и религия. Личность, государство, право. Правовой статус личности. Виды правового статуса личности. Классификация прав и свобод личности в современном обществе. Правоприменение и его особенности в сравнении с другими формами реализации права. Субъекты правоприменения и их особенности. Причины, принципы, виды и формы правоприменения. Правоприменение как индивидуальное правовое регулирование и конкретизация абстрактно-общих и иных неопределенных норм права. Усмотрение правоприменительного субъекта. Стадии правоприменения и дискуссионность их определения. Действие нормативных правовых актов во времени. В пространстве и по кругу лиц. Проблемы установления истины в правоприменении: ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении. Правовые презумпции в правоприменении. Коллизии в праве. Способы преодоления и устранения коллизий в праве. Понятие, виды и значение правоприменительных актов. Способы преодоления (восполнения) пробелов в праве. Проблема их определения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- методологические основы научного понимания, как государства и права, так и государственно-правовых явлений;
- особенности взаимосвязи и взаимодействия государства и права, их взаимосвязь с экономическим и социально-политическими развития общества;
- понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;
- эволюции и соотношение современных государственных и правовых систем и современных политико-правовых доктрин;

#### Уметь:

- определять виды правоотношений и их содержание;
- обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права;
- иметь представление:
- о современных теориях правопонимания;
- о нормотворчестве и юридической технике;
- об основных проблемах в праве, юридических коллизиях и основных способах их устранения;

- о правовых системах и теориях государства.

**Владеть:**

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

**Формируемые компетенции.**

- Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК-1)

**Общая трудоемкость** – 3 зачетных единицы (108 часов).

**Формы контроля:** зачет в 8 семестре.

## **Профессиональная этика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Профессиональная этика» является базовой дисциплиной блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.04. Дисциплина «Профессиональная этика» преподается на начальных курсах юридического обучения, когда обучающиеся еще не овладели достаточными знаниями по основам правовых и специальных дисциплин и не получили должных умений и навыков в расследовании преступлений, проведении судебного разбирательства и других действий, составляющих профессиональную деятельность юриста. Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение профессиональной этики юриста способствует развитию, как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью профессиональной деятельности юриста.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения таких базовых юридических дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Криминалистика» и др.

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

1. всестороннее развитие личности обучающегося;
2. приобретение знаний о специфике и правовых основах профессиональной этики;
3. умение применять полученные знания в повседневной практической деятельности.

#### **3. Краткое содержание.**

Профессиональная этика как наука и учебная дисциплина. Мораль и профессиональная мораль в сфере юриспруденции. Этические учения в истории человечества. Моральные ценности как категории юридической этики. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Этика предварительного следствия. Этика судьи. Адвокатская этика. Этика нотариуса. Этикет юриста. Актуальные проблемы профессиональной этики в сфере юриспруденции.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере (ПК-3)
- Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере (ПК-4)
- Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка (ПК-6)

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**

- понятие морали, ее сущность и структуру как элемента профессиональной этики

юриста;

- сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;

- понятие морального и профессионального долга, его нравственное содержание;

- понятие профессионального этикета, его сущность и содержание;

- понятие нравственного идеала личности;

- основные положения законодательства, определяющие нравственные основы в сфере юриспруденции;

- понятие правового воспитания;

- понятие моральных ценностей как категории юридической этики;

- основные элементы юридического этикета;

- особенности юридического этикета, присущие представителям разных юридических профессий (судей, нотариусов, адвокатов, следователей);

- понятие и виды профессиональной деформации;

- содержание кодекса профессиональной этики судьи, адвоката, нотариуса, следователя; методологические основы изучения профессиональной этики.

Уметь:

- оперировать теоретическими и правовыми категориями курса;

- отграничивать понятия профессиональный долг, нравственный конфликт и моральный выбор;

- оценивать собственные поступки с позиции категории профессиональной этики;

- анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;

- определять роль нравственных ценностей в профессиональной деятельности юриста;

- анализировать правовые ситуации с позиции профессиональной этики.

Владеть:

- навыками отграничения нравственных и безнравственных поступков;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий с позиций юридической этики;

- навыками оценки человеческих поступков с позиции соответствия нравственным идеалам будущего юриста;

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям в сфере юриспруденции;

- навыками анализа правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия нормам юридической этики;

- навыками оценки собственных поступков с позиции профессионального долга и нравственного выбора;

- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм с точки зрения их соответствия нормам юридической этики;

- навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями законодательства и кодекса профессиональной этики;

- навыками анализа конфликтных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности юриста, их моральной оценки с позиции принципов юридической этики;

- навыками осуществления правового воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 2 семестре.

## **Административное судопроизводство**

**1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в базовую часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.05.

**2.Цели освоения дисциплины.**

В формировании у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

### **3. Краткое содержание.**

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права. Основные положения об административном судопроизводстве. Особенности административного судопроизводства в арбитражном суде. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражных судах. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) субъектов, осуществляющих публичные полномочия в арбитражных судах. Особенности рассмотрения иных категорий дел в порядке административного судопроизводства в арбитражных судах. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Судебная практика по делам, рассматриваемым арбитражными судами в порядке административного судопроизводства. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части в суде общей юрисдикции. Производство по делам об оспаривании решений, действия (бездействия) уполномоченных к реализации полномочий в сфере публичной власти субъектов в судах общей юрисдикции. Особенности рассмотрения иных категорий дел в порядке административного судопроизводства в судах общей юрисдикции. Производство в суде второй инстанции системы судов общей юрисдикции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов судов общей юрисдикции. Судебная практика по делам, возникающим из публичных правоотношений, рассматриваемым судами общей юрисдикции. Актуальные вопросы административного судопроизводства и перспективы дальнейшего развития. Системы административной юстиции зарубежных стран.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

-общие категории и понятия административного судопроизводства, а также специальную терминологию, применяемую в административно-процессуальном, гражданско-процессуально-арбитражно-процессуальном законодательстве;

-теоретико-методологические основы административной юстиции;

-историю организации административной юстиции в России;

-модели организации административной юстиции в зарубежных странах;

-виды административно-правовых споров;

-процессуальные формы разрешения административно-правовых споров;

-особенности административного судопроизводства в судах общей юрисдикции;

-особенности административного судопроизводства в арбитражных судах.

#### Уметь:

-обобщать полученные знания;

- правильно применять теоретические знания, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, применяемыми в сфере административного судопроизводства, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

-правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим публично-правовым спорам;

-применять административно-процессуальное, гражданско-процессуальное, арбитражно-процессуальное законодательство, составлять необходимые процессуальные документы;

-анализировать судебную и административную практику по разрешению публично-правовых споров.

### Владеть:

- обязательным понятийным минимумом дисциплины;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими разрешение публично-правовых споров;
- навыками анализа норм административно-процессуального, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства;
- навыками анализа судебной практики по разрешению публично-правовых споров.

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7.Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

## **Уголовно-исполнительное право**

### **1.Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.06

### **2.Цели освоения дисциплины.**

Сформировать научно обоснованный подход к проблеме современного состояния и тенденций развития уголовно - исполнительного права как одного из важных элементов системы права Российской Федерации, роли и места государственных институтов и общества в целом в формировании и реализации принципов уголовно- правового воздействия.

### **3.Краткое содержание.**

Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка (ПК-6)

### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- понятие уголовно-исполнительного права, предмет и систему курса, уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль над деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания;
- характеристику лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение. Правовое регулирование основных средств исправления осужденных;
- правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества;
- правовое регулирование и порядок исполнения наказания в виде лишения свободы; исполнение наказаний в отношении военнослужащих;
- порядок содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний.

#### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- владеть приемами и навыками публичного выступления;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции учреждений и органов, исполняющих наказание, самостоятельно работать с законодательством.

#### Владеть:

- самостоятельно пополнять свои знания по предмету с учетом происходящих в действующем законодательстве изменений;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

### **Жилищное право**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Жилищное право» входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.07.

Жилищное право является одной из общепрофессиональных дисциплин федерального компонента и изучается в высших учебных заведениях. Учебный курс жилищного адресован студентам 4 курса, обучающимся по бакалавру "Юриспруденция" на дневном отделении юридического факультета. Требования к исходному уровню знаний определены государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Получение знаний в области жилищного права, закрепление необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей данные правоотношения, получение и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие, предмет, метод и принципы жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права. Жилищные правоотношения: объект, субъект, содержание. Виды жилищных правоотношений. Договор социального найма жилого помещения. Договор коммерческого найма жилого помещения. Право собственности на жилое помещение. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Понятие и способы прекращения прав на жилые помещения.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- общие положения жилищного законодательства, основные понятия, используемые в ходе изучения данной дисциплины

##### Уметь:

- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих область гражданско-правовых отношений, аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права, новейших теоретических исследований;

- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику; оперировать юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве, разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.

##### Владеть:

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления; владения юридической терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском законодательстве; навыками самостоятельной работы с нормативным материалом.

**3 Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **6. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## Юридическая педагогика

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.08.

### 2. Цель освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с исследованием систем и процессов юридического образования, воспитания, обучения и развития, с историей, современным состоянием учебно-воспитательной практики и перспективами ее развития; раскрытие взаимосвязи теории и практики в педагогике; освоение соответствующих компетенций и использование полученных знаний, умений в будущей педагогической деятельности.

### 3. Краткое содержание.

Педагогика в системе современного человекознания. Личность и группа как субъекты и объекты педагогического процесса. Введение в юридическую педагогику. Дидактика юридического образования. Деонтологическая подготовка юристов. Педагогическая система юридического образования. Педагогика в деятельности органов предварительного следствия, адвокатуры, прокуратуры и судов. Исправительная (пенитенциарная) педагогика. Сравнительно-юридическая педагогика.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- место и роль педагогической науки в системе педагогических наук;
- особенности юридической педагогики;
- основные сферы и средства юридической педагогики.

#### Уметь:

- находить подходы к решению юридических проблем средствами педагогики;
- применять в своей воспитательной деятельности элементы педагогической культуры.

#### Владеть:

- способностью логично и последовательно представлять освоенное знание;
- моделированием и конструированием педагогической деятельности;
- навыками оптимизации и развития профессионально-педагогического общения в рамках современного педагогического процесса в образовательном учреждении.

### 6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

### 7. Формы контроля.

Зачет (5 семестр).

## Конституционное право зарубежных стран

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.09.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Усвоение студентами знаний о зарубежных конституционно – правовых институтах, формирование адекватного представления о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений.

### 3. Краткое содержание.

Источники конституционного права. Современные модели конституции. Конституционно-правовой статус личности. Конституционные модели организации

государственной власти. Формы государства в зарубежных странах. Политические партии и партийные системы Избирательное право и избирательные системы. Глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Ответственность президента республики (импичмент). Право роспуска парламента. Законодательная инициатива. Право вето. Промульгация законов. Правило контрассигнатуры. Принятие нормативных актов президентом и их юридическая сила. Самостоятельная работа. 6 ч. Подготовка к деловой игре «Парламентские процедуры» (на примере Великобритании и Национального собрания Франции). Парламенты зарубежных государств. Правительство в зарубежных странах Самостоятельная работа. 18 ч. Составление тематического кроссворда. Конституционные основы судебной власти. Местное самоуправление в зарубежных странах.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК-1)
- Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.3)

#### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- природу и сущность основных конституционных институтов, основные закономерности их возникновения и развития, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования органов государства и местного самоуправления.

##### Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проводить сравнительную характеристику зарубежных конституционных институтов по определенным критериям, формулировать собственные выводы по результатам сравнительного анализа особенностей конституционного строя конкретных государств.

##### Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, обладать навыками отслеживания современных тенденций конституционных преобразований в зарубежных странах.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет в 4 семестре

### **Муниципальное право**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.11. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Определяется Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предполагает формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Целью изучения



учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины предполагается изучение следующих блоков знаний:

- понятие муниципального права;
- понятие местного самоуправления;
- территориальная основа местного самоуправления;
- экономическая и финансовая основа местного самоуправления;
- организационная основа местного самоуправления;
- гарантии и ответственность в системе местного самоуправления.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере (ПК-4)

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- предмет и метод муниципального права;
- систему муниципального права;
- законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, акты муниципальных органов управления в сфере реализации местного самоуправления;
- понятие и общие принципы местного самоуправления;
- правовую, территориальную и экономическую основы местного самоуправления в Российской Федерации;
- правовой статус исполнительной и представительной властей местного самоуправления;
- институты непосредственной демократии в местном самоуправлении;
- гарантии местного самоуправления;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

#### Уметь:

- работать с законодательством: быстро находить в справочных правовых системах нормы права для решения конкретных задач в области муниципального права, толковать их;
- применять муниципально-правовые нормы с учетом их иерархии и судебной практики;
- различать компетенцию органов местного самоуправления;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам муниципального права;
- находить информацию, необходимую для анализа проблем в области местного самоуправления и подготовки предложений по его совершенствованию.

#### Владеть:

- навыками правового анализа нормативно-правовых актов в области муниципального права;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере муниципальных правоотношений.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

## Элективные курсы по физической культуре и спорту

### 1. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1. В.15.

### 2. Цели освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Обучение технике бега на дистанцию 100 м. (низкий старт, стартовое ускорение, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, финишный бросок).

### 3. Краткое содержание.

Легкая атлетика. Футбол. Баскетбол. Конькобежный спорт.

Конькобежный спорт. Лыжные гонки. Волейбол.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

### 5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры;
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе;
- о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека;
- о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека;
- о средствах физической культуры спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни;
- здоровый образ жизни и его составляющие;
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;
- содержания производственной физической культуры;
- особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### Уметь:

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья;
- интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;

- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### Владеть:

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

Зачетные единицы отсутствуют (356 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет 1-6 семестры.

### **Социология права**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ01.01 Изучение дисциплины «Социология права» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен быть знаком с основными терминами и понятиями в объеме курса «Обществознание» для средней общеобразовательной школы.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания;

изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

#### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Социология как наука. Предмет социологии. Объект и предмет изучения социологии. Основные методологические принципы социологического изучения общества. Позитивизм как парадигма социологической науки. Обществоведение и естественные науки. Структура социологии. Уровни социологического знания. Теоретический и эмпирический уровень. Теории среднего уровня. Направления социологической мысли. Отрасли социологии. Специфика определения предметной области социологической науки. Структура социологического знания и предмет социологии. Функции социологии. История социологии. Предпосылки возникновения социологии. Предпосылки возникновения социологии. Социальная система, социальная структура и социальные институты. Общество как система. Социальная стратификация. Социальные институты. Методы социологического исследования. Методы социологического исследования

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками; предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования

##### Уметь:

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

##### Владеть:

способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (4 семестр).

## **Правовая политика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ01.02.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью учебного курса «политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения. Дать студентам целостное представление о предмете, основных категориях, существенных характеристиках политической теории.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Политология как наука и учебная дисциплина. Политология в современном мире. История политических учений как идейно-теоретическая предпосылка и основа политической науки. Гражданское общество. Политическая власть. Политическая система

общества. Политическая элита и лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Политическое развитие, отношения и процессы.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- предметную область и научный аппарат теории политики;
- функции и свойства политики;
- теории политики и методы ее исследования;
- основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти;
- современные теории демократии;
- типологию политических режимов;
- современное состояние партий;
- теоретические трактовки наций;
- основные черты политических идеологий.

##### Уметь:

-работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня;

-использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности;

-разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России;

-толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

-высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

##### Владеть:

- навыками самостоятельного изучения политической теории;

-навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для

- навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах;

-общими представлениями о функционировании политической системы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетные единицы (36 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (4 семестр)

### **Правовое регулирование гражданского лобби**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Правовое регулирование гражданского лобби», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Основы юридической техники», «Административное право».

Учебная дисциплина носит интегрирующий характер и связывает между собой предметы теоретической и практической направленности, является межотраслевой учебной дисциплиной и затрагивает отрасли публичного права.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс «Правовое регулирование гражданского лобби» является важной составляющей в подготовке бакалавров в области права. Цель изучения дисциплины заключается в привитии студентам навыков, необходимых для работы по взаимодействию с органами публичной власти, защиты и продвижения общественных интересов в области правотворчества.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Гражданский лоббизм как политико-правовой институт. Порядок рассмотрения обращений граждан. Наказы избирателей. Правовое регулирование и порядок реализации инициативных проектов. Законодательная (правотворческая) инициатива граждан. Публичные мероприятия: процедура проведения и правоприменительная практика. Правовое регулирование и порядок реализации опроса граждан. Всенародные (общественные) обсуждения, публичные слушания: механизм реализации. Региональные и местные референдумы.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ПК-6);
- осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники (ПК-6.1);
- проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники (ПК-6.2);
- оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники (ПК-6.3).

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### **Знать:**

- основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом;
- функции и структуру органов государственного и муниципального управления, занимающихся вопросами законотворчества (правотворчества), рассмотрения гражданских инициатив и выявления общественного мнения
- содержание механизма и процедуры взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом, рассмотрения гражданских (общественных) инициатив.

#### **Уметь:**

- выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением институтов непосредственной демократии;
- обосновывать и принимать юридически обоснованные решения, оценивать результаты и последствия принятого правового решения;
- определять круг профессиональных задач в области взаимодействия органов публичной власти с гражданским обществом;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности функционирования органов публичной власти;
- применять правила юридической техники.

#### **Владеть:**

- навыками поиска правовой информации и анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами;
- навыками оформления юридических и служебных документов;
- навыками разработки нормативных актов;
- навыками и методикой разрешения юридического конфликта.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

## Особенности судебного разбирательства по уголовным делам

1. **Место дисциплины** (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Особенности судебного разбирательства по уголовным делам» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.02. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как

«Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### 2. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Особенности судебного разбирательства по уголовным делам» являются:

1. формирование у обучающихся системы научно обоснованных взглядов на конституционно-правовой статус сотрудников судебных и правоохранительных органов;

2. освоение обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно-процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;

3. создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.

### 3. Краткое содержание.

Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика. Понятие и система общих условий судебного разбирательства. Содержание общих условий судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие, процессуальный порядок. Судебное следствие: понятие, процессуальный порядок. Прения сторон и последнее слово подсудимого: понятие и содержание. Постановление и провозглашение приговора: понятие и процессуальный порядок. Приговор: понятие, виды, структура и содержание. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие и содержание. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

#### 3. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие стадии судебного разбирательства, систему и содержание общих условий судебного разбирательства;
- содержание уголовно-процессуальной деятельности в стадии судебного разбирательства, роль и процессуальный статус ее участников;
- особенности судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением и заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Уметь:

- анализировать и толковать нормы уголовно-процессуального закона;
- грамотно употреблять терминологию, а также разъяснять содержание основных теоретических категорий, образующих содержание учебной дисциплины;
- комплексно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной практики по вопросам, входящим в предмет данной дисциплины, и формулирования выводов о соответствии (или несоответствии) её требованиям уголовно-процессуального закона;

- навыками аргументировать необходимость теоретических исследований вопросов, входящих в предмет данной дисциплины, потребностями правоприменительной практики;
- навыками обосновывать принимаемые процессуальные решения доказательствами, понимая значение их совокупности, достоверности и достаточности для формулирования правоприменительных выводов в конкретной юридической ситуации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины.** 3 зачетных единицы (108 часов).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 6 семестре

## **Правовое регулирование отношений недвижимости**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Правовое регулирование отношений недвижимости» относится к дисциплинам по выбору вариативной блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Освоение данной учебной дисциплины предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам, как логика, философия, теория государства и права, конституционное, гражданское право. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного усвоения знаний об основных положениях гражданского законодательства, регулирующего порядок совершения сделок с недвижимостью и государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование отношений недвижимости» является приобретение студентами комплексных и всесторонних знаний о недвижимости и государственной регистрации прав на нее.

#### **3. Краткое содержание.**

Понятие и особенности недвижимости как объекта прав по гражданскому законодательству. Классификация и общая характеристика объектов недвижимости. Понятие вещного права. Собственность и право собственности. Ограниченные вещные права. Доверительное управление недвижимостью. Понятие и значение регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие, формы и субъекты сделок с недвижимостью. Залог в системе способов обеспечения исполнения обязательств. Предмет ипотеки. Понятие и принципы защиты гражданских прав на недвижимость.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10)
- Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций (ПК-10.2)
- Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций (ПК-10.3)

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

#### **Форма контроля.**

Зачет (6 семестр).

## **Законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд» входит в блок 1, вариативную часть Б1.В.ДВ.03.01.

#### **2. Цель освоения дисциплины.**

- формирование у обучающихся представления об основах законодательства и механизмах реализации процедур в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;



- подготовка студентами юридических документов в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, а именно:  
извещений об осуществлении закупок;  
проектов государственных (муниципальных) контрактов;  
жалоб на действия (бездействие) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, ее членов, должностных лиц контрактной службы, контрактного управляющего, оператора электронной площадки, если такие действия (бездействие) нарушают права и законные интересы участника закупки.

- формирование знаний об основах правового регулирования закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд, механизмов, направленных на обеспечение конкуренции при осуществлении закупок.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Понятие государственных и муниципальных нужд. Правовые основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. История развития в России конкурентных процедур при осуществлении закупок для нужд государства. Понятие, задачи и принципы государственных закупок. Субъекты государственных (муниципальных) закупок и их правовой статус. Понятие контрактной системы. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Критерии оценки заявок участников закупок. Общие требования к составлению документации об осуществлении закупки. Правила описания объекта закупки. Понятие и особенности государственного (муниципального) контракта. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта. Защита интересов субъектов государственных (муниципальных) закупок. Контроль за соблюдением законодательства о закупках.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

##### Знать:

- основные положения законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд;

- основные юридические термины, касающиеся закупок;

- принципы и способы размещения государственных и муниципальных заказов;

- систему субъектов, составляющую контрактную систему;

- требования к составлению документации о закупке;

- процедуры осуществления государственных и муниципальных закупок;

- порядок заключения, изменения и расторжения государственного (муниципального) контракта.

- порядок осуществления контроля за размещением государственных и муниципальных заказов;

- порядок обжалования неправомерных действий при размещении государственного (муниципального) заказа.

##### Уметь:

- ориентироваться в законодательстве, регулирующем закупки для государственных и муниципальных нужд;

- толковать нормы права, подлежащие применению при осуществлении государственных и муниципальных нужд;

- применять нормы законодательства о закупках, анализировать складывающуюся антимонопольную и судебную практику;

- осуществлять правовую экспертизу документов, подготавливаемых при осуществлении закупок.

##### Владеть:

- профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в

законодательстве, регулирующем осуществление закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

- основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, в том числе, размещаемой в Единой информационной системе в сфере закупок ([www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru))

- навыками анализа юридических фактов, в результате которых возникают, изменяются и прекращаются отношения, связанные с размещением государственных и муниципальных заказов;

- навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере государственных и муниципальных закупок;

- навыками анализа правоприменительной практики по вопросу осуществления закупок.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

#### **7.Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

### **Исполнительное производство**

#### **1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

#### **2.Цели освоения дисциплины.**

Обучение студентов, предусмотренной рабочей программой курса «Исполнительное производство» знаниям об основных институтах этой отрасли права, основам правового регулирования исполнительного производства в Российской Федерации. Научить вырабатывать навыки работы с нормативными актами и их применение на практике. Вести анализ действующего законодательства, выявляя пробелы и противоречия и пути их разрешений.

#### **3.Краткое содержание дисциплины.**

**Общая часть.** Развитие законодательства об исполнительном производстве. Дискуссии об исполнительном праве как отрасли права. Система законодательства об исполнительном производстве. Понятие исполнительного

производства Принципы исполнительного производства. Правовые источники исполнительного производства. Правовая основа деятельности судебных приставов. Анализ ФЗ "Об исполнительном производстве". Правоотношение в исполнительном производстве и его субъекты. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства. Органы, исполняющие требования исполнительных документов.

Исполнительные документы. Исполнительский сбор. Требования и сроки. Исполнительский сбор. Порядок взыскания. Иные санкции в исполнительном производстве.

**Особенная часть.** Стадии исполнительного производства. Общие правила обращения взыскания на имущество. Меры принудительного исполнения. Арест имущества должника. Понятие и основания. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Особенности совершения исполнительных действий по отдельным видам исполнительных документов. Защита прав участников исполнительного производства.

#### **4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

#### **5.Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- понятие исполнительного производства, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов исполнительного производства;
- понимать основные категории и понятия современного исполнительного производства;
- обладать теоретическими знаниями об особенностях принудительного исполнения.

#### Уметь:

- применять нормы права в конкретных ситуациях, в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики;
- аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;
- ориентироваться в судебной практике, связанной с применением законодательства об исполнительном производстве.

#### Владеть:

- навыками составления письменных документов юридического содержания;
- навыками разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов;
- навыками устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике;
- навыками ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

#### **7. Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

### **Участие защитника в уголовном судопроизводстве**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Участие защитника в уголовном судопроизводстве» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.03. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Профессиональная этика».

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины «Участие защитника в уголовном судопроизводстве» является формирование у обучающихся целостного представления о роли защитника в уголовном судопроизводстве, его полномочиях по защите прав и законных интересов подозреваемого (обвиняемого).

#### **3. Краткое содержание.**

Адвокатура РФ. Основные положения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Средства и методы защиты в уголовном судопроизводстве РФ. Защитник в судебном производстве по уголовному делу. Обжалование решений по уголовному делу. Участие защитника в суде второй инстанции. Особенности участия защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей. Этические и психологические особенности в организации и деятельности адвокатуры.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- нормативно-правовые основы (цели, задачи, принципы, уровни и средства и т.д.)

участия адвоката в уголовном судопроизводстве;

- процессуальный статус защитника в уголовном судопроизводстве;
- тактические особенности защиты в уголовном судопроизводстве.

Уметь:

- выстраивать линию защиты в досудебном и судебном производстве по уголовному делу; оценивать перспективу по уголовному делу;
- составлять ходатайства, жалобы

- Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками составления процессуальных документов.

**Общая трудоемкость дисциплины.** 4 зачетных единицы (144 часов).

**Формы контроля.**

Зачет в 8 семестре.

## **Теория квалификации преступлений**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1., шифр Б1.В.ДВ.04.01. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла (БЗ), таких как «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Получение знаний в квалификации преступлений и навыков квалификации преступлений на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Общие положения теории квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Квалификационные нарушения в правоприменительной деятельности. Составные части квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Квалификационные нарушения в правоприменительной деятельности. Квалификация преступлений по объективным признакам. Квалификация преступлений по субъективным признакам и ее основные правила. Квалификация неоконченной преступной деятельности и ее основные правила. Квалификация совместной преступной деятельности (соучастия). Квалификация совокупности преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции правовых норм и ее основные правила. Изменение квалификации преступлений в процессе правоприменения.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен давать правовую оценку поведению субъекта (ПК-8)

### **5. Планируемые результаты обучения**

Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права;

- основные положения квалификации юридических фактов;
- специфику построения Особенной части Уголовного права и законодательства РФ, разграничения составов преступлений на виды и особенности их квалификации;
- основные правила квалификации преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;
- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно-правовые отношения;
- применять уголовно-правовые нормы, содержащие конкретные составы преступлений.

Владеть:

-уголовно-правовой терминологией; -навыками анализа уголовно-правовых отношений;  
-навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений;

-навыками правильной юридической оценки содеянного;

-навыками исследовательской работы по вопросам квалификации преступлений.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет в 5 семестре.

## **Основы правотворчества**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы правотворчества», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Основы юридической техники».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс «Основы правотворчества» является важной составляющей в подготовке бакалавров в области права. Цель изучения дисциплины заключается в привитии студентам навыков, необходимых для работы над проектами нормативных правовых актов.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Законодательные полномочия субъекта Российской Федерации. Юридическая техника. Законотворческая техника. Техника опубликования нормативных актов. Правотворчество в федеративном государстве. Законодательная процедура.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК-1)

### **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные требования к тексту нормативного правового акта;
- основные правила разработки проекта нормативно-правового акта.

#### Уметь:

- определять предмет и границы правового регулирования при подготовке проекта нормативного правового акта;
- применять правила юридической техники;
- организовать работу по внесению проектов НПА на рассмотрение компетентных органов.

#### Владеть:

- навыками осуществления работы по подготовке проекта нормативного правового акта.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (5 семестр).

## **Юридические лица в гражданском праве**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Юридические лица в гражданском праве» входит в

вариативную часть блока Б1, как обязательная дисциплина. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.03.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Юридические лица в гражданском праве», относятся знания, умения и виды деятельности,

сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право».

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Юридические лица в гражданском праве» являются приобретение знаний и умений по осмыслению сущности цивилистических конструкций и содержания доктринальных положений гражданского права, посвященных юридическим лицам, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения.

## **3. Краткое содержание дисциплины.**

Сущность юридических лиц. Создание и прекращение юридических лиц. Правосубъектность. Коммерческие юридические лица: понятие, виды. Хозяйственные товарищества и общества. Унитарные предприятия. Производственный кооператив. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Хозяйственные партнерства. Некоммерческие юридические лица: понятие, особенности правового регулирования. Потребительские кооперативы. Общественные организации. Общественные движения. Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости. Казачьи общества. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации. Фонды. Учреждения. Автономные некоммерческие организации. Религиозные организации. Публично-правовые компании. Адвокатские палаты. Адвокатские образования (являющиеся юридическими лицами). Государственные корпорации.

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

- Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции (ПК-5)

## **5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- основные теоретические положения о юридических лицах: понятие и признаки юридического лица, возникновение и прекращение деятельности юридических лиц, классификации юридических лиц; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;

- соответствующую нормативную базу, а также правоприменительную практику по основным вопросам.

### Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечивать соблюдение законодательства в профессиональной деятельности;

- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законодательством;

- владеть этическими и правовыми нормами, регулирующими отношения между людьми, между человеком и обществом, человеком и окружающей средой;

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и навыки общения с людьми, изучать законодательство и практику его применения,

- ориентироваться в специальной литературе.

### Владеть:

- навыками анализа и применения правовых норм, анализа и составления юридических документов.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы (108 часов).

## **6. Формы контроля.**

Зачет (5 семестр).

### **Возникновение начальных форм судопроизводства**

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений о начальных формах права и значении судопроизводства в эволюции государства и права, понимания места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов судебной защиты, социальные и духовные процессы жизни общества, расширение общего кругозора и повышения уровня правовой культуры обучающегося.

**Краткое содержание:** Предмет и методология дисциплины «Возникновение начальных форм судопроизводства». Конкретизация процессов происхождения государства и права и начальных форм судопроизводства. Понятие и сущность начальных форм судопроизводства. Общая характеристика начальных форм судопроизводства. Механизм судебной защиты и формы судопроизводства. Общественные формы судопроизводства. Виды судопроизводств в истории российской государственности: историческая традиция, современное состояние и перспективы развития. Роль и значение исторического опыта судебной деятельности в совершенствовании современного судопроизводства.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### Знать:

- методологические основы научного понимания сущности, роли и функций судопроизводства;
- закономерности возникновения, функционирования и развитие начальных форм судопроизводства;
- основные принципы судопроизводства, особенности российского судопроизводства;
- взаимодействие национального и общеевропейского судопроизводства;

##### Уметь:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и судебную практику, ориентироваться в специальной литературе.

##### Владеть:

- юридической техникой по толкованию законов и других нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство;
- обеспечением соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- способами юридической квалификации процессуальных фактов и обстоятельств.

#### **Формируемые компетенции.**

- Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК -1.1)
- Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.2)
- Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования

**Общая трудоемкость** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**Формы контроля:** зачет в 4 семестре.

## Религия как социально-нормативный регулятор

**Цели освоения дисциплины:** обучение студентов систематическому научному анализу взаимоотношений религии и общества, чтобы понять, предсказать и усовершенствовать соответствующую область социальной жизни в целом с учетом воздействия внешней среды.

**Место дисциплины в структуре ОП:** дисциплина входит в дисциплины по выбору профессионального цикла. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

**Краткое содержание:** Научный статус дисциплины. Предмет. Уровни знания. Программы социологии религии Эмиля Дюркгейма, Макса Вебера и Георга Зиммеля. Роль и функции религии в обществе. Структурный функционализм. Проблемы религии в интегральной социологии Питирима Сорокина. Религия в социологических теориях П.Л. Бергера, Т. Лукмана и Р.Н. Белла. Критерии религиозности. Проблемы социологической типологии религиозности. Религиозная деятельность и отношения. Религиозные объединения. Проблемы изучения государственно-конфессиональных отношений. Традиционная и нетрадиционная религиозность в современном обществе.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- основы религии как правового регулятора.

#### Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

#### Владеть:

- владение методами восприятия, обобщения, анализа информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.

### **Формируемые компетенции:**

- Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК -1.1)

- Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.2)

- Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования

**Общая трудоемкость** – 3 зачетные единицы (108 часов).

**Формы контроля:** зачет в 4 семестре.

## Проблемы рецепции римского права

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** курс «Проблемы рецепции римского права» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.03. Данная дисциплина, к изучению которой приступают учащиеся, играет определенную роль в системе юридических дисциплин, что предопределено стоящими перед дисциплиной задачами и целями. Проблемы рецепции римского права является практически ориентированной дисциплиной, которая служит не только целям воспитания высокой профессиональной культуры современного юриста, но и потребностям формирования его как специалиста – практика. В связи с этим целью учебной дисциплины является не только изучение исторических аспектов римского права, но и формирование у слушателей базовых знаний в области гражданского права, развитие юридического мышления и повышение общетеоретического уровня подготовки будущего правоведа.

**Цель освоения дисциплины:** цель изучения дисциплины обучающимися, согласованная с целями основной образовательной программы, заключается в формировании у магистрантов фундаментальных знаний в области римского права, а также развития юридического мышления и навыков аргументации. Изучение римского права позволяет магистрантам в процессе обучения более успешно овладеть другими



дисциплинами гражданско-правового цикла.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие положения об обязательствах. Общее учение о договорах. Отдельные виды договоров. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов. Учение о вещах. Владение. Право собственности. Права на чужие вещи. Римская семья. Наследственное право. Понятие рецепции римского права. Источники римского частного права. Иски и лица. Осуществление и защита прав. Лица.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК -1.1)

- Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.2)

- Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования ПК-1.3)

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, идеи и институты римского права;
- фундаментальные принципы правового регулирования, тщательно разработанные и применявшиеся римскими юристами;
- латинскую правовую терминологию, ставшую международным языком юристов;
- основные источники римского права – произведения юристов античности и средневековья, документы, дошедшие до нас и составившие в конечном итоге каноны римского права.

Уметь:

- решать юридические задачи, в основе которых лежат нормы римского права;
- формулировать и обосновывать решения юридических казусов.

Владеть:

- римской юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов римского права, что существенно расширяет кругозор юриста и помогает использовать полученные знания в практической работе и при изучении отраслей права Российской Федерации;

- с восстановлением в России института частной собственности магистрант обязан раскрыть, какое воздействие римское право оказало на современное российское право.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

### **Источники русского права: проблемы эволюции**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

**Цель освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний о процессе; эволюции права в России; выработка навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии по историко-правовым проблемам России.

**Краткое содержание дисциплины:** Источники древнерусского права (IX-начало XII): обычаи, договоры, нормативно-правовые акты. Религиозные нормы. Особенности источников русского права в древнейший период. Источники русского права в период раздробленности (XII-XV). Основные черты источников права. Систематизация права. Судные и уставные грамоты. Виды НПА в период централизации государства и сословно-представительного управления. Церковное право. Источники права в период абсолютной монархии. НПА. Порядок принятия и виды нормативных правовых актов. Акты уголовно-правового характера. Акты, регулирующие финансовые отношения. Источники права капиталистического государства. Основные черты источников права капиталистического

государства. Источники права переходного периода. Правовые обычаи. Нормативные правовые акты. Конституционное законодательство. Партийные документы. Правосознание. Источники советского права. НПА, их виды. Основные черты источников советского права.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК -1.1)
- Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.2)

Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования

**Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права в России; общее и особенное в процессе эволюции права в России; основные памятники права, источники права России; основополагающие понятия, термины и категории российского права.

Уметь:

- анализировать проблемные моменты эволюции права в историческом разрезе;
- самостоятельно работать с правовыми источниками в России.

Владеть:

- навыками анализа правовых источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

## **Особенности правовых систем стран современного мира**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б.1.В.ДВ.06.02.

**Цель освоения дисциплины:** в условиях, происходящих в современный период, процессов глобализации является исключительно важным проведение сравнительно-правовых исследований существующих в мире правовых семей и правовых систем, выявление особенностей их развития. Данный курс рассматривает методологические аспекты анализа правовых систем, выявляет тенденции их развития, а также раскрывает основные формы взаимодействия. Современный этап развития научных представлений о праве и правовых явлениях предполагает необходимость их исследований не только и не столько на национальном, сколько на межгосударственном и глобальном уровнях. Такой подход позволяет объяснить структурные различия правовых систем, а также то, почему их внешнее сходство в тех или иных странах может в известных условиях отражать неодинаковое содержание.

Целью настоящего учебного курса является получение обучающимися знаний об основных правовых системах стран современного мира (Европы, Северной и Латинской Америки, Азии, Африки) тенденциях их развития, особенностях и формах взаимодействия. Кроме того, задача курса - научить будущих юристов сопоставлять нормы и институты национального, иностранного и международного права, выделять рациональное и полезное из мирового правового опыта для практических целей российской государственности.

**Краткое содержание дисциплины:** Романо-германская правовая семья; Социалистическая правовая семья; Правовая семья общего права; Религиозные и традиционные правовые семьи; Смешанные правовые семьи.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК -1.1)

- Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.2)
- Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.3)

**Планируемые результаты обучения:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную информацию о правовой карте мира, предпосылках формирования правовых семей;
- историческую типологию и классификацию правовых систем современности;
- особенности источников и институтов права различных правовых семей;
- особенности и тенденции развития правовых семей: общего права, романо-германской; мусульманской, латиноамериканской; скандинавской; обычного права; общее и особенное в правовых системах различных правовых семей;
- факторы, способствующие сближению различных правовых систем.

Уметь:

- выявлять основные тенденции развития правовых семей; особенности взаимодействия правовых систем и форм рецепции права; проблемы унификации права в глобальном масштабе в контексте взаимодействия правовых семей;
- оценивать историко-типологическую совместимость правовых систем как фактора эффективности рецепции права;
- выявлять социокультурные, политико-экономические и правовые факторы, способствующие и препятствующие процессам глобализации и сближению правовых систем;
- определять основные направления по согласованию ценностей различных правовых семей как способа их сближения в рамках процессов глобализации;
- оценивать перспективы унификации правовых институтов и формирования глобального права.

Владеть:

- методами междисциплинарных правовых исследований;
- системными методами правовых исследований;
- как формально-юридическими методами, так и комплексными социологическими методами правовых исследований;
- методологией выявления соотношения понятий «право», «правовая система», «правовая семья».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Форма контроля:** зачет 4 семестре.

### **Развитие представлений об объекте правоотношений**

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Развитие представлений об объекте правоотношений» входит в вариативную часть блока Б.1. как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.03.

Учебная дисциплина «Развитие представлений об объекте правоотношений», к изучению которой приступают учащиеся юридического факультета Бурятского государственного университета, занимает особое место в системе юридических дисциплин. Предметом дисциплины «Развитие представлений об объекте правоотношений» являются закономерности возникновения и развития идей об объекте правового отношения как одном из ключевых элементов состава правоотношения. Выявляемые данной дисциплиной закономерности и тенденции имеют огромное значение для осмысления всего процесса правового регулирования, его задач и целей.

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины «Развитие представлений об объекте правоотношений» является формирование критического юридического мышления, осознание студентом места, закономерностей происхождения, развития, а также роли и реального предназначения такой конструкции как объект

правового отношения, осмысление задач и целей правового регулирования; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, место и значение объекта правоотношения в структуре правоотношения. Причины и закономерности возникновения представлений об объекте правоотношения в догосударственный период. Формирование представлений об объекте правоотношения в римском праве. Развитие идей об объекте правоотношения в странах романо-германской правовой семьи в периоды Средневековья, Нового и Новейшего времени. Особенности понимания объекта правоотношения в дореволюционный и советский период. Представления об объекте правоотношения в современный период.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК -.1.1)
- Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.2)
- Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования (ПК-1.3)

**Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности возникновения и развития представлений об объекте правоотношений в странах романо-германской правовой семьи;
- основные проблемы современного понимания государства и права;
- особенности представлений об объекте правоотношения в России;
- основные концепции понимания объекта правоотношения.

Уметь:

- выявлять и формулировать закономерности возникновения и развития представлений об объекте правоотношения;
- отстаивать собственную точку зрения, по вопросу об объекте правоотношения, и аргументировать ее;

Владеть:

- навыками работы с письменными правовыми памятниками;
- основными приемами толкования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов).

**Форма контроля:** зачет в 4 семестре.

## **Охрана прав детей в Российской Федерации**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Охрана прав детей в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.01. В рамках данного курса студенты получают знания об основных правах и свободах детей в РФ.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Изучение курса «Охрана прав детей в Российской Федерации» является составной частью подготовки высококвалифицированных бакалавров юриспруденции. Усвоение данного курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к стабильным, фундаментальным, методологическим положениям конституционного, семейного, гражданского права и др., т.к. в нашей стране юридические нормы, регламентирующие правовой статус несовершеннолетнего, фактически входят в состав многочисленных обособленных отраслей права. Закрепление необходимой нормативно-правовой базы, регулирующей общественные отношения в сфере охраны прав детей, обучение студентов правильному пониманию и толкованию правовых норм, регулирующих данные отношения. Формирование способности квалифицированно применять полученные знания на практике.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в спецкурс «Охрана прав детей в РФ». Общие положения ювенального права. Понятие ювенального права, его предмет, метод, система. Наука ювенального права. Ювенальная политика. Законодательство РФ об основных гарантиях прав ребенка. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана прав детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Международная защита прав детей.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- нормы семейного законодательства, касающиеся прав несовершеннолетних детей;
- международные документы о правах ребенка в сфере ювенального права;
- специфику личности несовершеннолетнего;
- основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;
- аспекты государственной политики в сфере предупреждения нарушений прав несовершеннолетних.

#### Уметь:

- объяснять и применять нормы ювенального права;
- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- самостоятельно работать с семейным кодексом РФ, другими нормативными актами, касающимися ювенальной политики в Российской Федерации;
- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенального права.

#### Владеть:

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;
- основными навыками для обеспечения правовой защиты детей;
- практическими навыками применения правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против несовершеннолетних;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства в сфере ювенального права всеми субъектами права.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (7 семестр).

## **Юридическая психология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.02. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы», «Профессиональная этика», «Уголовный процесс».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Усвоение студентами общих основ психологии и на этой основе изучения проблем юридической психологии. На данной основе формирование юридического мировоззрения у обучающихся. Цели включают научение соотносить частные задачи, возникающие в

практике юридической деятельности с контекстом общих и специальных проблем психологии в целом, а также использование методов юридической психологии. Немаловажным является понимание студентами юридической психологии как науки и учебного предмета, которые призваны формировать профессиональное мышление юриста, интегрировать все отрасли права на единой основе – на основе психологических особенностей человеческого поведения. Конечная цель юридической психологии общая с юриспруденцией - построение правового государства и общества, а специфика - способствование достижению ее на основе раскрытия зависимостей и влияний юридико-психологической реальности, а также разработки путей их оптимизации. Краткое содержание дисциплины. Студент должен иметь также достаточно полное представление о теоретических проблемах, касающихся закономерностей психики, которые позволяют юристу организовать свою деятельность, правильно построить взаимоотношения с другими людьми, уяснить причины правонарушений, повышать эффективность правовой регуляции как основной формы соционормативной регуляции.

### **3. Краткое содержание.**

Предмет, методы и историческое развитие юридической психологии. Система учебного курса. Методологические и естественнонаучные основы общей, социальной и юридической психологии. Понятие психики. Психические процессы, свойства и состояния. Учение о личности. Основные проблемы правовой психологии. Правовая социализация и десоциализация личности. Психология личности преступника. Психология преступного деяния. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Психология преступности несовершеннолетних. Психология преступных групп. Психология преступности несовершеннолетних. Психология следователя и расследования преступления. Психология допроса и иных неотложных следственных действий. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Психологические особенности судебной деятельности. Психология судебных прений, последнего слова подсудимого, принятия и исполнения приговора. Гражданское право и психология гражданского общества. Психология гражданского судопроизводства. Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии. Психологические аспекты исправления осужденных. Социально-психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений. Социальная реадaptация лиц, отбывших наказание. Психологические особенности юридического труда. Психодиагностика и профессиограмма юридических профессий. Система и требования профессионально-психологического отбора в правоохранительные органы разных профессий. Социально-психологические закономерности профессионального общения. Переговорная деятельность. Экстремальные (напряженные) условия деятельности. Психология личной профессиональной безопасности юриста.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен давать правовую оценку поведению субъекта (ПК-8)

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- закономерности социально-психологических процессов, происходящих в обществе, внутри правовых, межличностных отношений, отношений среди людей, в том числе негативного характера (преступления и другие противоправные проявления), влияние этих явлений на личность, поведение человека в конфликтных ситуациях, требующих правового регулирования;

- социально - психологические особенности профессиональной деятельности юриста, ее структурные компоненты, возможности судебно - психологической экспертизы, порядок ее назначения и использования в уголовном и гражданском процессе.

#### Уметь:

- проводить самооценку и формировать необходимые юристу социально - психологические качества, отвечающие требованиям профессии;

- составлять психологическую характеристику на интересующих лиц, использовать информацию психологического характера в профессиональных целях;

- применять на практике полученные теоретические знания

Владеть:

- психологическими приемами общения в процессуальном и не процессуальном режимах правоприменительной деятельности; навыками эмоциональной важной регуляции своим психическим состоянием и поведением, особенно в экстремальных, остроконфликтных ситуациях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 7 семестре.

## **Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления» входит в курс дисциплин вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.03. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Хозяйственная деятельность органов местного самоуправления», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Муниципальное право», «Финансовое право», «Гражданское право».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель учебного курса заключается в усвоении знаний об организации хозяйственной деятельности в муниципальных образованиях, о правовом обеспечении реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере территориального планирования, распоряжения муниципальным имуществом, о порядке взаимодействия муниципальных властей с муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями, другими субъектами хозяйствования.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Специфика изучаемого предмета. Система муниципального управления. Муниципальная собственность. Финансовые основы местного самоуправления. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях. Участие муниципальных образований в хозяйственных отношениях. Правовое положение муниципальных учреждений и предприятий. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных областях муниципального хозяйства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере (ПК-4)

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

Знать:

- об организации хозяйственной деятельности в муниципальных образованиях;
- о правовом обеспечении реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере территориального планирования, распоряжения муниципальным имуществом;
- о порядке взаимодействия муниципальных властей с муниципальными унитарными предприятиями, учреждениями, другими субъектами хозяйствования;
- об особенностях правовой регламентации в сфере градостроительства, землепользования на муниципальном уровне.
- основные полномочия органов местного самоуправления при ведении хозяйственной деятельности;
- виды муниципального имущества, управление данным имуществом;
- полномочия муниципальных властей в отношении муниципальных унитарных предприятий, учреждений, коммерческих организаций;
- порядок осуществления закупок для муниципальных нужд;

- основные законодательные положения об организации бюджетного процесса, финансово-кредитных отношений на уровне муниципального образования;
- владеть культурой мышления, знать его общие законы, способность логично оформить его результаты;
- процесс формирования целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, используя для их решения методы изученных им наук;
- углубленные знания в сфере профессиональной специализации; владеть современной методологией решения профессиональных задач.

Уметь:

- ориентироваться в законодательстве, регулирующим муниципальное хозяйство;
- соотносить хозяйственную деятельность органов местного самоуправления с государственным управлением, с частным сектором, грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- ориентироваться в системе, структуре, компетенции органов управления;
- самостоятельно работать с законодательством.

Владеть навыками:

- определения нормативных актов, которые могут быть применены при разрешении конкретного хозяйственного спора;
- процессуального оформления учредительных документов предприятий и учреждений, оформления сделок, субъектами которых выступают органы местного самоуправления.
- владеть полученной информацией по предмету для использования ее в практической работе;
- совершенствовать навыки применения нормативно-правовых актов.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет (7 семестр)

**Актуальные проблемы современной конституционной политики**

**1.Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной конституционной политики» входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.ДВ.08.01. Предметом данной отрасли являются базовые, основополагающие в каждой из областей жизни общественные отношения. Имеются ввиду прежде всего отношения, связанные с организацией и функционированием общества и с механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, поддерживается его целостность. Исходя из этого всестороннее изучение и анализ проблем конституционного права крайне важно и необходимо для юриста. Оно способствует формированию его юридического мировоззрения, пониманию им места, роли, реального предназначения, направленности функций, форм и методов воздействия государства и права на экономические, социальные и духовные процессы жизни общества.

**2.Цель освоения дисциплины.**

Основная цель учебного курса - сформировать у студентов знание и понимание закономерностей, основных тенденций и наиболее характерных особенностей конституционно-правового развития государства на современном этапе; обеспечить понимание и правовую оценку основных государственно-правовых институтов; выявить преемственность и также проанализировать взаимодействие между ними; привить первичные практические навыки технико-юридического и структурно-функционального анализа правовых норм; освоение курса должно способствовать формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для



дальнейшего успешного овладения специальными предметами и подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Предмет и метод конституционного права, конституционно-правовые нормы и отношения, источники конституционного права, основы конституционного строя, теория парламентаризма, права и свободы человека и гражданина, институт главы государства, основы судебной власти.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта (ПК-1)

Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности (ПК-2)

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные категории, определения, закономерности и особенности функционирования конституционно-правовых институтов.

#### Уметь:

- анализировать и выявлять технико-юридические и теоретические проблемы и несовершенства конституционно-правового законодательства.

#### Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, способностью свободно мыслить, используя для этого юридическую терминологию, навыками самостоятельного поиска правовой информации, опытом самостоятельной работы, использованием знаний и умений в дискуссиях и научном творчестве.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4зачетные единицы (144 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

## **Особенности применения норм уголовного законодательства**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Особенности применения норм уголовного законодательства» относится дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин профессионального цикла (БЗ), таких как «Уголовное право»; «Уголовно-процессуальное право»; «Гражданское право». Дисциплина подготавливает студента анализу наиболее сложных проблемы уголовно-правового регулирования общественных отношений, являющиеся объектом профессиональной деятельности, направлена на формирование системы навыков и умений для разрешения проблемных вопросов применения уголовного законодательства

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний об актуальных проблемах уголовного права, практических умений и навыков выявления и преодоления наиболее сложных вопросов применения уголовного закона.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Актуальные проблемы уголовного права (общая часть). Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности. Актуальные проблемы криминологии.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений (ПК-7)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития уголовно-правового регулирования;

- основные проблемы учений об уголовном законе, о преступлении;

- теоретические основы толкования составов конкретных преступлений.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах применения УК РФ и формулировать свою позицию;

- устанавливать состав преступления в деянии лица его совершившего и анализировать возникшие в связи с ним уголовно-правовые отношения;

- правильно толковать и применять нормы уголовного права, предусматривающие пограничные ситуации;

- самостоятельно пополнять свои знания по Особенной части уголовного права, с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;

- правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-правовой сфере;

- анализировать наиболее сложные юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения.

Владеть:

-уголовно-правовой терминологией;

-приемами и способами работы с УК РФ и иными правовыми актами, к которым отсылает уголовный закон, а также с практикой их применения;

-навыками исследовательской работы по вопросам квалификации преступлений;

- правилами разрешения актуальных проблем применения уголовного законодательства;

- навыками уголовно-правовой квалификации и назначения наказания.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часа).

**7.Формы контроля.**

Зачет в 8 семестре.

## **Право интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности**

**1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина «Особенности применения норм гражданского законодательства» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.03. Изучение данной дисциплины предполагает хорошее знание студентами теории государства и права, гражданского права, а также специфики действующего правового регулирования и судебной практики.

**2.Цели освоения дисциплины.**

«Актуальные проблемы гражданского права» является анализ наиболее значимых понятий и конструкций гражданского права в условиях реформирования законодательства и формирования правоприменительной практики.

Целью изучения курса «Актуальные проблемы гражданского права» является углубленное изучение современных проблем гражданского права.

Задачами курса являются:

- более глубокое изучение гражданско-правовой доктрины;

- анализ современного состояния и тенденций развития гражданского права и законодательства;

- углублённое изучение институтов гражданского права, его принципов и норм;

- анализ основных теоретических дискуссий в области гражданского права;
- изучение основных проблем законодательства в данной области; проблемы интеграции частного и публичного права;
- анализ современных проблем судебной практики и применения норм гражданского права и законодательства.

## **2. Краткое содержание дисциплины.**

Гражданское право, как частное право. Проблемы предмета и метода гражданско-правового регулирования. Роль методологии в изучении гражданско-правовых отношений. Основные направления изучения гражданского права и реформирования гражданского законодательства.

Правоспособность физических лиц: понятие, содержание, значение, соотношение с субъективными гражданскими правами. Дееспособность физических лиц:

дифференциация дееспособности. Недееспособность физических лиц как правовое состояние. Сущность юридического лица. Анализ основных теорий. Реформирование гражданского законодательства о юридических лицах. Сделка в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки в свете реформ. Актуальные проблемы вещного права. Общая часть обязательственного права. Актуальные проблемы в свете реформ гражданского законодательства. Некоторые аспекты о договоре. Новое в понятие и значении гражданско-правового договора. Содержание договора, его существенные условия. Некоторые аспекты недействительных и незаключенных договоров. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей. Гражданско-правовое обязательство. Новеллы законодательства.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)
- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10)

## **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

### Знать:

- особенности гражданско-правовой ответственности по сравнению с другими видами юридической ответственности, наиболее важные проблемы гражданско-правовой ответственности.

### Уметь:

- грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою точку зрения по изученным проблемам, свободно применять нормы гражданского законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения коллизий, возникающих в сфере гражданско-правовой ответственности.

### Владеть:

- полученными знаниями для анализа и оценки правовой реальности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 часов).

## **7. Формы контроля.**

Зачет (8 семестр).

## **Правовое регулирование государственной и муниципальной службы**

### **1. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина входит в вариативную часть блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

### **2. Цели освоения дисциплины.**

Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о сущности и правовом регулировании государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Итогом изучения дисциплины должно стать глубокое усвоение студентами полученных базовых знаний, основополагающих

понятий и закономерностей, а также способность квалифицированного применения полученных знаний в практической деятельности.

### **3. Краткое содержание.**

Понятие, сущность и принципы государственной и муниципальной службы. Источники права, регулирующие государственную и муниципальную службу. Правовой статус и должности государственных и муниципальных служащих. Поступление на государственную и муниципальную службу. Прохождение государственной и муниципальной службы. Социальные права и социальная защита государственных и муниципальных служащих. Прекращение государственной гражданской, муниципальной службы. Кадровая работа на государственной гражданской и муниципальной службе. Управление государственной службой Российской Федерации и муниципальной службой в Российской Федерации. Правовое регулирование военной и правоохранительной службы. Особенности правового регулирования государственной гражданской службы в отдельных государственных органах и органах местного самоуправления.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере (ПК-3)

- Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- основные понятия, институты и категории права государственной и муниципальной службы, историю формирования и закономерности развития государственной и муниципальной службы в России.

#### Уметь:

- уметь проводить системный и сравнительный анализ законодательства о государственной и муниципальной службе, владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере регулирования отношений, возникающих на государственной и муниципальной службе.

#### Владеть навыками:

- анализа различных правовых явлений в области реализации норм, регулирующих государственную и муниципальную службу.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (5 семестр).

## **Особенности рассмотрения отдельной категории гражданских дел**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельной категории гражданских дел» входит в вариативную часть блока Б.1. как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.09.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», относятся знания, умения сформированные в процессе изучения дисциплин: «Гражданское процессуальное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право».

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности рассмотрения отдельной

категории гражданских дел» является приобретение глубоких знаний по прикладным темам процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения различных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции. В его рамках рассматриваются наиболее важные, актуальные на современном этапе, спорные и имеющие практическую значимость вопросы применения общих правовых конструкций при рассмотрении трудовых, гражданских, семейных и иных дел.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о защите чести, достоинства и деловой репутации; особенности рассмотрения дел, возникающих из брачно-семейных отношений; процессуальные особенности дел, возникающих из трудовых отношений; рассмотрение и разрешение дел в порядке особого производства; упрощенные виды судопроизводства.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)

### **5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- Нормы и принципы гражданского процессуального права. Практику применения норм ГПП. Процессуальные особенности рассмотрения судами общей юрисдикции отдельных категорий гражданских дел (трудовых, гражданских, брачно-семейных и иных).

#### Уметь:

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;  
- приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;  
- применять нормы гражданского процессуального права, а также нормы различных отраслей материального права для правильного составления исковых заявлений, возражений на них, подготовки апелляционных, кассационных, частных жалоб и других процессуальных документов;

- формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук и нормативных правовых актов;

- планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе.

#### Владеть:

- глубокими знаниями в области теории гражданского процессуального права;

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные гражданско-правовые, семейные, трудовые отношения;

- практическими навыками для выполнения работы в качестве судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта и т.д.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (5 семестр).

## **Уголовная ответственность несовершеннолетних**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уголовная ответственность несовершеннолетних» входит в базовую часть блока Б.1., является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.09.03. В рамках данного курса студенты получают знания об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в соответствии с действующим

законодательством РФ. Ознакомление с нормативно-правовой базой регламентирующей особенности ответственности несовершеннолетних, а также с документами, закрепляющими права и свободы несовершеннолетних лиц.

## **2. Цель освоения дисциплины.**

Учебный курс «Проблемы ювенальной уголовной политики» является узкоспециальным разделом, целью которого является углубление полученных знаний по общепрофессиональным дисциплинам криминального цикла, формирование комплексной системы углубленных знаний по вопросам государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних и получение практических навыков применения норм ювенального права. В предмет курса входит изучение специфики и особенностей ювенального уголовного права, ювенальной юстиции, ювенальной криминологии и пенитенциарной ювенологии.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Введение в спецкурс «Проблемы ювенальной уголовной политики». Ювенальная криминология. Ювенальное уголовное право. Ювенальная юстиция

## **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Способен давать правовую оценку поведению субъекта (ПК-8)

## **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### Знать:

- нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ) и преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ);

- международные документы о правах ребенка в сфере уголовной политики;

- специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего

- основные количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Бурятия;

- аспекты государственной политики в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

### Уметь:

- объяснять и применять нормы уголовного ювенального права;

- совершенствовать практические навыки применения уголовных норм, касающихся порядка привлечения к уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;

- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам ювенального права, практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

- применять теоретические знания по вопросам привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних для разрешения практических вопросов;

- самостоятельно работать с уголовным законом, другими нормативными актами, касающимися ювенальной уголовной политики в Российской Федерации;

- аргументировано излагать свои выводы по проблемам ювенальной уголовной политики.

### Владеть:

- теоретическими знаниями для разрешения практических вопросов;

- практическими навыками применения уголовно-правовых норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против несовершеннолетних;

- полученной информацией об уголовной ответственности несовершеннолетних и формах ее реализации для использования ее в практической работе.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

## **7. Формы контроля.**

Зачет (5 семестр).

## **Избирательное право и процесс**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Избирательное право и процесс» входит в вариативную часть блока Б.1., как дисциплина по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.10.01. Предметом избирательного права и процесса является совокупность отношений, связанных с осуществлением и защитой прав граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления и процедурой реализации этого права в процессе организации и проведения выборов.

Выявляемые в ходе изучения основные закономерности развития избирательного права и процесса имеют не только частное или локальное, но общее значение для всей государственно-правовой действительности. Исходя из этого, всестороннее изучение и глубокое усвоение принципов и институтов избирательного права и процесса необходимо для юриста. Оно способствует формированию его юридического мировоззрения, понимания гражданского долга, готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

Основная цель учебного курса-формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса.

### **3. Краткое содержание дисциплины.**

Введение в дисциплину. Понятие и принципы избирательного права. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Предмет избирательного права. Понятие и виды источников избирательного права. Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: основные черты и особенности.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)
- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10)

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен:**

#### Знать:

- понятие и принципы избирательного права (предмет, метод, система); понятие избирательного процесса, стадии избирательного процесса; основные черты и особенности каждой стадии.

#### Уметь:

- широко применять полученные теоретические знания в правотворческой, правоприменительной и иной профессиональной деятельности, выявлять особенности различных моделей избирательных систем, делать самостоятельные выводы о целесообразности применения элементов тех или иных существующих в мире моделей применительно к условиям Российской Федерации, а также применять знания в ходе избирательной кампании.

#### Владеть:

- навыками анализа различных правовых избирательных явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

### **7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

## **Основы оперативно-розыскной деятельности**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.10.02. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### **2. Цели освоения дисциплины:**

1. приобретение и расширение знаний об основах оперативно - розыскной деятельности в Российской Федерации, о системе и структуре правовых норм данной области права;
2. получение знаний о правоохранительных органах в РФ и осуществлении оперативно-розыскной деятельности, необходимых для успешного их применения в курсе изучения других юридических дисциплин;
3. формирование умений и навыков работы с правовой базой, регулирующей оперативно-розыскную деятельность в РФ
4. ознакомление с видами оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в соответствии с законодательством соответствующими правоохранительными органами.

### **3. Краткое содержание.**

История развития ОРД. Структура ОРД. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Общая характеристика и полномочия участников ОРД. Социальное обеспечение должностных лиц, осуществляющих ОРД. Контроль за ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в рамках ОРД.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка (ПК-6)
- Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений (ПК-7)

### **5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- общие положения, используемые в рамках учебной дисциплины;
- понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности;
- принципы ОРД;
- понятие, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- процедуру легализации результатов ОРД;
- актуальные проблемы ОРД.

#### Уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно - процессуальные отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

#### Владеть:

- навыками реализации норм законодательства;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;



навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет в 6 семестре.

## **Наследственное право**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Наследственное право» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.10.03. Освоение учебной дисциплины «Наследственное право» предполагает наличие у студента базовых знаний по таким дисциплинам: как логика, философия, теория государства и права, конституционное, гражданское право. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного усвоения знаний об основных положениях гражданского законодательства, регулирующего порядок наследования имущества, определение круга наследников по закону, процедуру и условия составления завещания.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Получение студентами знаний о наследственном праве и закрепление умений и навыков применения полученных знаний на практике. Формирование у студентов четкого, систематизированного и структурированного представления о наследственном праве; знание студентами положений действующего законодательства, регулирующего наследственное право; получение студентами навыков разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права, а также защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

**3. Краткое содержание.**

Понятие, предмет, метод, принципы наследственного права. Правовое регулирование наследственных отношений в РФ. Состав наследства. Время и место открытия наследства. Основные принципы наследования. Наследственные правоотношения. Понятие наследственного правоотношения: его субъекты и объекты. Понятие недостойных наследников. Основания наследования. Роль нотариата в наследовании. Наследственное право зарубежных стран. Наследование по завещанию. Завещание: общая характеристика. Понятие и правовая природа завещания. Содержание завещания и принцип свободы завещания. Тайна завещания. Форма и порядок совершения завещания. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Понятие закрытого завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах. Порядок оформления завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках. Наследование по закону. Наследники по закону. Обязательная доля при наследовании. Приобретение наследства. Способы принятия наследства. Раздел наследства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Наследование отдельных видов имущества.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями (ПК-5)
- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10)

**5. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать: положения действующего законодательства, регулирующего наследственные правоотношения;

- основные понятия, используемые при изучении данной дисциплины;
- порядок и очередность наследования;
- особенности наследования по завещанию;

- особенности наследования отдельных видов имущества;
- способы принятия наследства;
- судебную практику по вопросам наследования.

**Уметь:**

- применять на практике полученные знания о наследственном праве;
- ориентироваться в системе нормативных актов, регламентирующих наследственные правоотношения;
- аргументировать свою позицию с использованием конкретных норм права;
- анализировать и обобщать судебную и иную правоприменительную практику;
- оперировать юридической терминологией и основными понятиями наследственного права;
- разрабатывать документы правового характера.

**Владеть:**

- навыками усвоения исходных гражданско-правовых положений, категорий, конструкций, приемами и навыками публичного выступления;
- навыками разрешения споров (разногласий), возникающих в сфере наследственного права;
- навыками защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в наследственном праве.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные единицы (72 часа).

**7. Формы контроля.**

Зачет (6 семестр).

**Блок 2. Практики**

**Ознакомительная практика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в обязательной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б2.О.01(У).

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

**Цель прохождения практики.** Учебная практика проводится в целях улучшения качества профессиональной подготовки обучающихся, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК.1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК.1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

		<p>УК.1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК.2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК.2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК.2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК.2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК.3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
		УК.3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
		УК.3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России
		УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально - исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК.6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
		УК.6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК.9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК.9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК.11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК.11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК.1.1 осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК.1.2 отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК.1.3 определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и	ОПК.2.1 анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты

	<p>процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>(конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)</p> <p>ОПК.2.2 определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.2.3 осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.2.4 формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ОПК.2.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.</p>
<p>Юридическая экспертиза</p>	<p>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК.3.1 изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники</p> <p>ОПК.3.2 проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения</p> <p>ОПК.3.3 оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении</p>
<p>Толкование права</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК.4.1 владеет способами и правилами толкования правовых норм</p> <p>ОПК.4.2 Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм</p> <p>ОПК.4.3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм</p>
<p>Юридическая аргументация</p>	<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и</p>	<p>ОПК.5.1 выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно</p>

	корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК.5.2 использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи</p> <p>ОПК.5.3 корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике</p>
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК.6.1 осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники</p> <p>ОПК.6.2 проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.</p> <p>ОПК.6.3 оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники</p>
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК.7.1 анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества</p> <p>ОПК.7.2 использует методы выявления коррупционных рисков</p> <p>ОПК.7.3 проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ОПК.7.4 корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ОПК.7.5 демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p>ОПК.8.1 анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:**

- основные закономерности функционирования государства и права, принципы организации и устройства органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, организацию и устройство судебной системы;
- принципы и порядок осуществления основных прав и свобод граждан;
- систему основных источников права;
- основные правовые понятия и категории;
- основные приемы и правила юридической техники;
- особенности осуществления отдельных видов профессиональной деятельности юриста;

**уметь:**

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;
- применять полученные теоретические знания в практической деятельности юриста;
- проводить анализ применяемых правовых норм;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве;

**владеть:**

- навыками определения правовых проблем и способов их решения;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками обобщения и анализа юридической информации из нормативно-правовых и иных источников;
- навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с людьми.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**Форма контроля:** зачет с оценкой в 4 семестре

### Проектная практика

**Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Проектная практика реализуется в обязательной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б2.О.02(П). Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

**Цели практики** Производственная (проектная) практика проводится в целях формирования у обучающихся способности и готовности к выполнению аналитической и инновационной деятельности в области юриспруденции, приобретения навыков сбора, анализа и обобщения эмпирического материала, необходимого для написания и защиты исследовательской работы (проекта)

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК.1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК.1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК.2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК.2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК.2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК.2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК.2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК.3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК.3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК.5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК.5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных</p>



		и социально - исторических особенностях, включая философские и этические учения
		УК.5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК.6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
		УК.6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК.9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК.9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК.11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК.11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК.11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК.1.1 осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК.1.2 отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права

		ОПК.1.3 определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК.2.1 анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
		ОПК.2.2 определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК.2.3 осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК.2.4 формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
		ОПК.2.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК.3.1 изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники
		ОПК.3.2 проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения
		ОПК.3.3 оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК.4.1 владеет способами и правилами толкования правовых норм
		ОПК.4.2 Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм

		ОПК.4.3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК.5.1 выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
		ОПК.5.2 использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи
		ОПК.5.3 корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК.6.1 осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники
		ОПК.6.2 проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
		ОПК.6.3 оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК.7.1 анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества
		ОПК.7.2 использует методы выявления коррупционных рисков
		ОПК.7.3 проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
		ОПК.7.4 корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК.7.5 демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	ОПК.8.1 анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований

	информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности ОПК.8.2 осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности ОПК.8.3 применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий	ПК-1. Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта	ПК.1.1 выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования ПК.1.2 проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования ПК.1.3 определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
Тип задач профессиональной деятельности: нормотворческий	ПК-2. Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности	ПК.2.1 определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции ПК.2.2 выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности ПК.2.3 дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	ПК-9. Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.9.1 определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы ПК.9.2 использует методiku проведения юридической экспертизы ПК.9.3 обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный	ПК-10. Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК.10.1 проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам ПК.10.2 осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций ПК.10.3 предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать:**

- основные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, правила разрешения конфликтов в профессиональной деятельности юриста; детерминанты, меры профилактики и предупреждение профессионально-нравственной деформации;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации применительно к проектной деятельности, в том числе в сфере юридической теории и практики;
- основные положения правовых отраслей и институтов, процессуальный статус субъектов

нормотворческой и правоприменительной деятельности;

– приемы и способы осуществления проектной деятельности при решении как прикладных, так и научно-исследовательских задач.

**уметь:**

– добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять имеющиеся теоретические знания в области практической деятельности юриста, соблюдать принципы профессиональной этики;

– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– обобщать, анализировать, воспринимать информацию, аргументировано и обоснованно выбирать пути решения профессиональных задач;

– применять современные информационные технологии для поиска, обработки и апробации правовой информации для юридической квалификации фактов и обстоятельств, составления правовых документов;

– применять приемы юридической техники при оформлении правоприменительных решений, составлении правовых документов;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**владеть:**

– достаточным уровнем профессионального правосознания, культурой мышления и поведения;

– навыками работы в кооперации с коллегами, уважительного отношения к праву и закону;

– навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий применительно к проектной деятельности;

– навыками обеспечения соблюдения правовых предписаний субъектами права;

– навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм и составление проектов юридических документов;

– навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 з.е. (108 часов)

**Форма контроля:** зачет с оценкой в 6 семестре

## **Правоприменительная практика**

**1. Место практики в структуре образовательной программы** Проектная практика реализуется в обязательной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б2.О.03(П).

Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.

Правоприменительная практика логически и методологически связана с теоретической подготовкой, которая дает необходимые для профессиональной деятельности знания теории и законодательства.

**2.Цель прохождения практики.**

Практика направлена на:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний путем изучения работы правоохранительных органов, судов, юридических служб организаций и учреждений, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь, органов государственной и муниципальной власти и управления;

- формирование профессиональной компетентности бакалавров путем приобретения практических навыков и компетенций в сфере профессиональной

деятельности;

- расширение кругозора в сфере правовой жизни общества, формирование нравственных качеств личности, государственного мышления и активной гражданской позиции.

3. Содержание практики является логическим продолжением общенаучного и профессионального циклов ООП и служит основой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подготовки к государственному экзамену, а также для формирования профессиональной компетентности в сфере права.

4. В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи -
		УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки -
	УК-2	УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и	УК.-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК.-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК.-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Восприятие межкультурного разнообразия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК.-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК.-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
Использование дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Антикоррупционное воспитание	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Осуществляет подбор научных методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2 Отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.3 Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
		ОПК-2.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2,4 Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
		ОПК-2.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.



Толкование права	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1 Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники</p> <p>ОПК-3.2 Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1 Владеет способами и правилами толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя способы и правила толкования правовых норм</p>
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>ОПК-5.1 Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно</p> <p>ОПК-5.2 Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи</p> <p>ОПК-5.3 Корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике -</p>
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<p>ОПК-6.1 Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники</p> <p>ОПК-6.2 Проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.</p> <p>ОПК-6.3 Оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники -</p>
Информационные технологии	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<p>ОПК-7.1 Анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества</p> <p>ОПК-7.2 Использует методы выявления коррупционных рисков</p> <p>ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-7.4 Корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов</p>

		поведения
		ОПК-7.5 Демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Получение юридически значимой информации	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-8.2. Осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности
		ОПК-8.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Нормотворческий тип	ПК-1. Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта	ПК-1.1 Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
		ПК-1.2 Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования
		ПК-1.3 Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
	ПК-2. Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности	ПК-2.1 Определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции
		ПК-2.2 Выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности
		ПК-2.3 Дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта
Правоприменительный	ПК-3 Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере	ПК-3.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе -
		ПК-3.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы

		ПК-3.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы
	ПК-4. Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере	ПК-4.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к муниципальной службе
		ПК-4.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы
		ПК-4.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы -
Экспертно-аналитический	ПК-5 Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями	ПК-5.1 Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей
		ПК-5.2 Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции
		ПК-5.3 Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
Обязательства по прохождению федеральной государственной службы	ПК-6 Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	ПК-6.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
		ПК-6.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
		ПК-6.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
Предупреждение совершения правонарушений	ПК-7 Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений	ПК-7.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК-7.2 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК-7.3 Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений
Правовая оценка	ПК-8 Способен давать правовую оценку поведению субъекта	ПК-8.1 Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта
		ПК-8.2 Проводит юридическую квалификацию деяния
		ПК-8.3 Принимает решение по юридической ситуации на основе требований законодательства

Юридические заключения	ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК-9.1 Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы
		ПК-9.2 Использует методику проведения юридической экспертизы
		ПК-9.3 Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме -
Консультирование по правовым вопросам	ПК-10 Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности П	ПК-10.1 Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
		ПК-10.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций
		ПК-10.3 Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций

### 5. В результате прохождения данной практики обучающийся должен

#### Знать:

- основные закономерности функционирования и развития государства и права;
- основные средства правового регулирования и реализации права;
- сведения о государственных и муниципальных органах, осуществляющих управленческую деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о формировании соответствующих органов, их структуре, соподчинённости, взаимосвязи и взаимодействии, основных полномочиях и решаемых задачах, а также гарантиях эффективного функционирования.
- основные источники правового регулирования по исследуемой теме;
- цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- принципы этики юриста

#### уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- выявлять коррупционные правонарушения и предлагать меры по их пресечению

#### владеть:

- навыками определения правовых проблем, формулирования гипотезы и задачи исследования;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- навыками обобщения и анализа юридической информации из нормативно-правовых и иных источников;
- навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и решения служебных задач;
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с людьми;
- способностью осуществлять деятельности при уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и гражданина;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 з.е. (216 часов)

**7. Форма контроля:** Зачет с оценкой в 8 семестре.

### Преддипломная практика

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Преддипломная практика реализуется в обязательной части блока 2 основной профессиональной образовательной программы. Шифр Б2.О.04(П).  
Сроки практики устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в ходе освоения ранее изученных учебных дисциплин базовой и вариативной части блока Б1.
- 2. Целью преддипломной практики** является расширение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки бакалавров, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимся теоретические знания по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».
- 3. Содержание практики** является логическим продолжением общенаучного и профессионального циклов ООП и служит основой для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подготовки к государственному экзамену, а также для формирования профессиональной компетентности в сфере права.
- 4. В результате прохождения** данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК выпускника	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
		<p>УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>
		<p>УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи -</p>
		<p>УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки -</p>
	<p>УК-2</p>	<p>УК-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>
		<p>УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
		<p>УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
		<p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
		<p>УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
	<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>УК.-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>		
<p>УК.-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>		
<p>УК.-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>		
<p>Восприятие межкультурного разнообразия</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества</p>	<p>УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и</p>

	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально -исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК.-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК.-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков УК.-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
Использование дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Антикоррупционное воспитание	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Юридический	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Осуществляет подбор научных

анализ	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	методов для проведения анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2 Отличает закономерности формирования, функционирования и развития права от особенностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.3 Определяет необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи в праве, характерные для формирования, функционирования и развития права
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Анализирует правовую ситуацию (конкретную задачу в профессиональной деятельности), выделяя ее компоненты (конкретные вопросы, подлежащие правовой оценке и решению)
		ОПК-2.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной правовой ситуации, необходимые для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Осуществляет поиск правовых норм, подлежащих применению в конкретной правовой ситуации, необходимых для решения задачи в соответствующей сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2,4 Формулирует и содержательно аргументирует решение правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности) на основе системного и междисциплинарного подходов
		ОПК-2.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения правовой ситуации (конкретной задачи в профессиональной деятельности), оценивая достоинства и недостатки предложенных вариантов решений.
Толкование права	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Изучает текст юридического документа, анализирует его содержание и стиль изложения с учетом правил юридической техники
		ОПК-3.2 Проверяет юридические документы на соответствие требованиям действующего законодательства, выявляет допущенные нарушения
		ОПК-3.3 Оценивает результаты проведенной экспертной юридической деятельности, отражает их в итоговом заключении
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Владеет способами и правилами толкования правовых норм
		ОПК-4.2 Выявляет и уясняет для себя смысл и содержание правовых норм, используя способы и правила толкования правовых норм
		ОПК-4.3 Разъясняет смысл и содержание правовых норм для третьих лиц, используя



		способы и правила толкования правовых норм
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Выстраивает устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с правилами логики и требованиями норм права, формулирует позицию понятно и однозначно
		ОПК-5.2 Использует в устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности необходимые и достаточные аргументы для решения конкретной задачи
		ОПК-5.3 Корректно использует при осуществлении профессиональной деятельности в письменной и устной речи профессиональную юридическую лексику, с учетом существующих подходов опирается на наиболее распространенный в юридической практике -
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Осуществляет подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с учетом правил юридической техники
		ОПК-6.2 Проводит проверку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа на предмет его соответствия правилам юридической техники.
		ОПК-6.3 Оформляет нормативный правовой акт или иной юридический документ в соответствии с правилами юридической техники -
Информационные технологии	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Анализирует и оценивает негативное влияние коррупции на жизнь общества
		ОПК-7.2 Использует методы выявления коррупционных рисков
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
		ОПК-7.4 Корректно оценивает юридическую ситуацию с точки зрения соблюдения принципов профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК-7.5 Демонстрирует поведение, соответствующее принципам профессиональной этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Получение юридически значимой информации	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом	ОПК-8.1 Анализирует задачи профессиональной деятельности посредством применения информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-8.2. Осуществляет подбор юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями информационной безопасности

	требований информационной безопасности	ОПК-8.3. Применяет методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных
--	--	--

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК выпускника	Код и наименование индикатора достижения ПК
Нормотворческий тип	ПК-1. Способен оценивать потребности общества в принятии, изменении либо отмене нормативного акта	ПК-1.1 Выявляет общественные отношения, требующие нормативного регулирования
		ПК-1.2 Проводит мониторинг нормативных актов исходя из потребностей нормативного регулирования
		ПК-1.3 Определяет вид нормативного акта исходя из потребностей нормативного регулирования
	ПК-2. Способен осуществлять юридические действия в процессе нормотворческой деятельности	ПК-2.1 Определяет круг участников нормотворческого процесса, их роли и функции
		ПК-2.2 Выявляет обстоятельства и факты, подлежащие изучению в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности
		ПК-2.3 Дает оценку соблюдения процедуры принятия правового акта
Правоприменительный	ПК-3 Способен осуществлять обязательства по прохождению государственной гражданской службы в юридической сфере	ПК-3.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к государственной гражданской службе -
		ПК-3.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении государственной гражданской службы
		ПК-3.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении государственной гражданской службы
	ПК-4. Способен осуществлять обязательства по прохождению муниципальной службы в юридической сфере	ПК-4.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к муниципальной службе
		ПК-4.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении муниципальной службы
		ПК-4.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении муниципальной службы -
Экспертно-аналитический	ПК-5 Способен осуществлять представительство и защиту интересов лиц в органах	ПК-5.1 Проводит анализ юридической ситуации в соответствии с поставленной задачей
		ПК-5.2 Определяет круг участников правовых отношений, их роли и функции

	государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями	ПК-5.3 Выбирает оптимальный вариант защиты интересов лиц в органах государственной власти (в том числе в суде и антимонопольных органах), организациях, а также перед индивидуальными предпринимателями
Обязательства по прохождению федеральной государственной службы	ПК-6 Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка	ПК-6.1 Определяет круг профессиональных задач в соответствии с требованиями к федеральной государственной службе, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
		ПК-6.2 Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
		ПК-6.3 Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка
Предупреждение совершения правонарушений	ПК-7 Способен осуществлять предупреждение совершения правонарушений	ПК-7.1 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК-7.2 Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК-7.3 Готовит рекомендации по предупреждению правонарушений
Правовая оценка	ПК-8 Способен давать правовую оценку поведению субъекта	ПК-8.1 Устанавливает фактические обстоятельства поведения субъекта
		ПК-8.2 Проводит юридическую квалификацию деяния
		ПК-8.3 Принимает решение по юридической ситуации на основе требований законодательства
Юридические заключения	ПК-9 Способен давать квалифицированные юридические заключения в соответствии с видом профессиональной деятельности	ПК-9.1 Определяет основные задачи и объекты проведения юридической экспертизы
		ПК-9.2 Использует методику проведения юридической экспертизы
		ПК-9.3 Обобщает полученные в результате проведения экспертизы данные и оформляет результаты экспертизы в надлежащей форме -
Консультирование по правовым вопросам	ПК-10 Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности П	ПК-10.1 Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам
		ПК-10.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций

		ПК-10.3 варианты ситуаций	Предлагает разрешения	оптимальные юридических

**5. В результате прохождения данной практики обучающийся должен**

**Знать:**

- основные закономерности функционирования и развития государства и права;
- основные средства правового регулирования и реализации права;
- сведения о государственных и муниципальных органах, осуществляющих управленческую деятельность, а также об иных, негосударственных образованиях, призванных содействовать этой деятельности в целом, о конкретных ее направлениях (функциях), о формировании соответствующих органов, их структуре, соподчинённости, взаимосвязи и взаимодействии, основных полномочиях и решаемых задачах, а также гарантиях эффективного функционирования.
- основные источники правового регулирования по исследуемой теме;
- цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- принципы этики юриста

**Уметь:**

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- выявлять коррупционные правонарушения и предлагать меры по их пресечению

**Владеть:**

- навыками определения правовых проблем, формулирования гипотезы и задачи исследования;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
- навыками обобщения и анализа юридической информации из нормативно-правовых и иных источников;
- навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и решения служебных задач;
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с людьми;
- способностью осуществлять деятельности при уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и гражданина;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

**6. Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216)

**7. Форма контроля:** экзамен 8 семестр

## **ФТД Факультативы Прокурорский надзор**

**1. Место дисциплины (модуля)** в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Прокурорский надзор» ФТД.01 является факультативной дисциплиной по выбору.

**2. Целью освоения** учебной дисциплины.

«Прокурорский надзор» является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Общие положения прокурорского надзора, понятие, правовой статус, функции прокуратуры, принципы организации и деятельности прокуратуры, структура прокуратуры, отрасли прокурорского надзора, службы в органах прокуратуры.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять обязательства по прохождению федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка (ПК-6);

- Принимает юридически обоснованные решения при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка (ПК-6.2)

- Добросовестно исполняет должностные обязанности при прохождении федеральной государственной службы, связанной с обеспечением безопасности, законности и правопорядка (ПК-6.3)

**5. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и основные правовые акты, регламентирующие статус, обязанности и права объектов прокурорского надзора;

- природу и сущность надзора прокурора за соблюдением этими объектами Конституции Российской Федерации и исполнением ими действующих законов;

- основные права, полномочия и обязанности прокуроров и других должностных лиц органов прокуратуры;

- структуру прокуратуры как органов государства;

- роль этих органов в совершенствовании общественных отношений;

- систему законодательства в сфере действия органов прокуратуры;

- сущность правоотношений в процессе реализации соответствующих актов реагирования прокурора на нарушения закона;

- виды, принципы, основания юридической ответственности, обстоятельства, исключающие такую ответственность в процессе прокурорских проверок;

- гарантии законности прав человека; способы защиты органами прокуратуры этих

принципы этики прокурорского работника;

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- определять место прокурорского надзора в системе социальных и юридических наук, предмет его изучения, а также функции органов прокуратуры.

- **Уметь:**

- добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности соблюдать принципы этики прокурорского работника;

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- определять место прокурорского надзора в системе социальных и юридических наук, предмет его изучения, а также функции органов прокуратуры

- **Владеть:**

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками составления и оформления юридических документов, необходимых в осуществлении профессиональных обязанностей в сфере прокурорской деятельности.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 час).

**7.Форма контроля.**

Зачет (6 семестр).

## **Международное гуманитарное право**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина относится к части блока ФТД. Шифр дисциплины ФТД.02.

**2. Цели освоения дисциплины.**

Цель изучения международного гуманитарного права - получение знаний в области международного гуманитарного права, уяснение положений о формах и методах межгосударственного общения, овладение научным подходом к оценке и анализу международных отношений, внешнеполитической деятельности государств.

**3. Краткое содержание.**

Понятие и источники международного гуманитарного права (далее - МГП). Принципы МГП. Вооруженные конфликты и их классификация. Правовое положение участников боевых действий. Лица, пользующиеся международно-правовой защитой. Жертвы вооруженных конфликтов. Ограничение в применении воюющими сторонами методов и средств вооруженной борьбы. Запрещенные методы и средства ведения боевых действий. Соблюдение норм МГП. Вопросы контроля и пресечения нарушений. Военные аспекты международного права в управленческой деятельности государственного служащего.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- Способен консультировать по правовым вопросам в соответствии с видом профессиональной деятельности (ПК-10)

- Проводит юридический анализ ситуации по конкретным вопросам (ПК-10.1)

- Осуществляет поиск информации, необходимой для разрешения юридических ситуаций (ПК 10.2)

- Предлагает оптимальные варианты разрешения юридических ситуаций (ПК-10.3)

**5. Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации и действующее федеральное законодательство, регулирующее участие Российской Федерации в международных отношениях;
- порядок мирного разрешения споров;
- нормы, определяющие ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права;
- основы правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- порядок и особенности привлечения к юридической ответственности за совершение правонарушений;
- правовые основы и направления работы по предупреждению правонарушений;

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в нормах международного права, оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- правильно применять нормы международного права и проводить работу по их разъяснению;
- принимать правомерные решения в обстоятельствах, возникающих в правоприменительной деятельности;
- принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; организовывать, осуществлять правовое воспитание;
- принимать решения на правовой основе при рассмотрении вопросов, возникающих в процессе повседневной деятельности;
- составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- проводить административное (служебное) расследование и обработку обоснованного заключения.

**Владеть:**

- практическим навыком применения норм международного гуманитарного права в конкретных правовых ситуациях, а также решением международно-гуманитарных правовых вопросов, возникающих в международных отношениях.

**6.Общая трудоемкость дисциплины.** 1 зачетная единица (36 часов).

**7.Формы контроля.** Зачет в 8 семестре

### **Защита избирательных прав граждан**

- 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.** Дисциплина относится к части блока ФТД. Шифр дисциплины ФТД.03.
- 2. Цели освоения дисциплины:** Избирательные права являются одним из основных элементов, который образует конституционный статус личности. Законодательное закрепление избирательных прав граждан не свидетельствует о подлинной демократии в Российской Федерации, т.к. достаточно распространенным явлением остаются разнообразные нарушения данных прав. Данное обстоятельство обуславливают необходимость рассмотрения и изучения вопросов судебной и административной защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме. Избирательные права являются одним из основных элементов, который образует конституционный статус личности. Законодательное закрепление избирательных прав граждан не свидетельствует о подлинной демократии в Российской Федерации, т.к. достаточно распространенным явлением остаются разнообразные нарушения данных прав. Данное обстоятельство обуславливают необходимость рассмотрения и изучения вопросов судебной и административной защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.
- 3. Краткое содержание.** Понятие, принципы, формы и способы защиты избирательных прав и права на участие в референдуме граждан России. Защита прав граждан России на участие в выборах и назначение выборов. Защита прав граждан России при регистрации (учете) избирателей, составлении списков избирателей, образовании избирательных

округов и избирательных участков, формировании избирательных комиссий. Защита прав граждан России при выдвижении и регистрации кандидатов. Защита прав граждан России на получение и распространение информации о выборах. Защита прав граждан России при организации и осуществлении голосования, подсчете голосов избирателей, установлении результатов выборов и их опубликования. Защита субъектов пассивного избирательного права при финансировании избирательной кампании. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности

УК-10.2 - обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей

УК-10.3 - применяет экономические инструменты

#### **5. В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

механизм защиты избирательных прав граждан в административном и судебном порядках, основные правовые позиции высших судов Российской Федерации в сфере избирательных правоотношений

##### **Уметь:**

работать с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы избирательного права, составлять юридические документы, применять судебную и административную практику, давать квалифицированные консультации по вопросам избирательного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения

##### **Владеть:**

навыками поиска правовой информации и анализа нормативного правового материала и работы с правовыми документами; навыками оформления юридических и служебных документов; навыками разработки нормативных и правоприменительных актов; навыками и методику разрешения юридического конфликта.

#### **6. Общая трудоемкость: 1 з.е. (36 часов)**

#### **7. Форма контроля: зачет 7 семестр**