

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Колледж

Утверждена на заседании
Ученого совета колледжа
24 сентября 2019 г.
Протокол №1

Рабочая программа дисциплины

История Бурятии

Специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2020

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Изучить историю Бурятии, особенности развития региона с древнейших времен до современности, опыт экономического, духовного, социального и культурного развития народов в их исторической динамике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Бурятии» входит в вариативную часть блока "Обязательные дисциплины".

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История Бурятии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «История».

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Знать:

- основные события и даты истории Бурятии;
- особенности духовной и материальной культуры народов, проживающих на территории Бурятии;
- объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенностей развития культуры.

Уметь:

анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Соотнесение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы содержится в Паспорте компетенций по образовательной программе и фонде оценочных средств по дисциплине.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Семестр 4	16	18	16
1 История Бурятии в древности и средневековье	4	6	5
2 История Бурятии в XVII-XIX вв.	6	6	5
3 История Бурятии в XX в.	6	6	6
4 Зачет			

Тематическое планирование курса

История Бурятии в древности и средневековье

Семестр 4

Первобытнообщинный строй на территории Бурятии

Лекция. 1(0) ч. Археологическая периодизация древнейшей истории Бурятии. Научное изучение археологических древностей Бурятии. Территория Бурятии в период каменного века: палеолит, мезолит и неолит. Бронзовый век на территории Бурятии. Складывание первых этнокультурных общностей. Материальная культура и быт древних обитателей края.

Практическое занятие. 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Материальная культура палеолитического населения Бурятии. 2. Мезолит Бурятии: особенности хозяйственной деятельности и образ жизни населения. 3. Неолитическая революция и ее влияние на этнокультурную картину на территории Бурятии. 4. Культуры бронзового века Бурятии: особенности этнополитического взаимодействия. Контрольная работа по теме

Племенные союзы и первые государства на территории Бурятии

Лекция. 1(0) ч. Эпоха ранних кочевников (III в. до н.э. - VI в. н.э.): Хуннское государство, держава Сяньби, Жужаньский каганат. Тюркская эпоха в Центральной Азии: Тюркский каганат, Уйгурский каганат, Империя Ляо, Курумчинская культура. Монгольская империя и бурятские племена.

Практическое занятие. 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Государственное устройство и социальная структура державы Хунну. 2. Хозяйственные занятия хуннского общества и основные памятники хуннского времени на территории Бурятии. 3. Взаимодействие хуннского государства с соседними странами и значение хунну в древней истории Азии и Европы. 4. Государство Сяньби и его политическая история. 5. Жужаньский каганат и его политическая история. 6. Древнетюркское время Центральной Азии: история Тюркских каганатов. 7. Уйгурский каганат и его политическая история. 8. Империя Ляо и ее политическая история. 9. Курыкане и курумчинская культура на территории Бурятии. 10. Монгольские племена в XII-XIII вв.: степные и лесные монголы. 11. Государственное устройство и социальная структура монгольской империи. 12. Монгольские завоевания при Чингисхане и его наследниках. 13. Монгольские археологические памятники на территории Бурятии. 14. Страна Баргуджин-Тукум в преданиях и письменных источниках. Контрольная работа: подготовить сравнительный анализ на тему «Политические лидеры кочевых государств: общее и особенное».

Этногенез бурятского и эвенкийского народов

Лекция. 2(0) ч. Происхождение бурятского народа. Историография проблемы этногенеза бурят. Бурятские племена: хори, хонгодоры, эхириты, булагаты, сонголы. Эвенки на территории Бурятии. Фольклорные сказания и предания. Особенности духовной и материальной культуры.

Практическое занятие. 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Хонгодоры: расселение, фольклорная традиция, особенности хозяйственной деятельности. 2. Хори: расселение, фольклорная традиция, особенности хозяйственной деятельности. 3. Эхириты: расселение, фольклорная традиция, особенности хозяйственной деятельности. 4. Булагаты: расселение, фольклорная традиция, особенности хозяйственной деятельности. 5. Эвенки: расселение, фольклорная традиция, особенности хозяйственной деятельности. 6. Традиции коллективной охоты «Зэгэтэ-аба». 7. Кузнечное ремесло бурят: дарханы и их роль в обществе. 8. Шаманизм бурят и роль шамана в жизни племени. Контрольная работа: подготовить реферат на тему «Образ героя в фольклорной традиции бурят».

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа. 5(0) ч. 1. Составьте физическую карту Байкальского региона с указанием наиболее крупных объектов: Байкал, Селенга, Уда, Ангара, природно-климатических зон (степь, лесостепь, тайга). 2. Обозначьте на карте наиболее важные памятники эпохи палеолита, неолита, бронзового и железного веков, памятники хуннской и монгольской эпохи. 3. Проведите анализ одного из произведений: Л.Н. Гумилев "История народа Хунну", И.К. Калистратович "Жестокий век", Б.Б. Дашибалов "Очерки по древней и средневековой истории монголов и бурят".

История Бурятии в XVII-XIX вв.

Семестр 4

Присоединение Предбайкалья и Забайкалья к Российскому государству

Лекция. 2(0) ч. Причины и предпосылки присоединения Бурятии к России. Политическая обстановка в Центральной Азии. Кыштымские связи с сибирскими народами. Первые встречи с русскими казаками. Основные события и характер присоединения. Последствия вхождения Бурятии в состав Российского государства. Изменения в хозяйственном развитии, общественных отношениях, политической и культурной жизни. Строительство острогов на территории Бурятии. Наличие альтернативных путей перед бурятскими племенами. Установление российско-китайской границы. Нерчинский договор 1689 г. Буринский договор 1727 г. Кяхтинский договор 1727 г. Административно-территориальное устройство и управление краем. Повинности бурят по отношению к русскому государству. Охрана границ, образование бурятского и эвенкийского казачества. Забайкальское казачье войско. Роль бурятского казачества в истории Бурятии. *Практическое занятие.* 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Причины и предпосылки присоединения Бурятии к России. 2. Общественно-политическая обстановка в Центральной Азии. 3. Кыштымские связи бурятских родов с сибирскими народами. 4. Первые встречи бурят и эвенков с русскими казаками. 5. Основные события и характер присоединения Предбайкалья и Забайкалья. 6. Строительство острогов на территории Бурятии и изменение этнической, хозяйственной и общественной картины в регионе. 7. Установление российско-китайской границы: Нерчинский договор (1689 г.), Буринский договор (1727 г.), Кяхтинский договор (1727 г.). 8. Административно-территориальное устройство региона и управление Бурятией. 9. Повинности бурятского и эвенкийского населения в XVIII в. Контрольная работа: подготовить тест по теме (10 вопросов).

Развитие Бурятии в составе России в XVIII - 1-й половине XIX вв.

Лекция. 2(0) ч. Хозяйственное освоение Бурятии. Развитие промышленности. Становление внутренней и внешней торговли. Рост городов и поселений. Пути сообщения. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Заселение края русскими. Изменения в хозяйстве и быту бурят и эвенков. Русско-бурятские взаимоотношения. Отечественная война 1812 г. Ссылка и каторга. Декабристы в Бурятии. Организация административной системы в Восточной Сибири. Губернское управление, округа и волости. Управление бурятами и эвенками. Ревизия М. М. Сперанского 1819 г. Уставы 1822 г. и «степное» управление. Бурятские степные думы. Распространение и утверждение буддизма. Христианизация местного населения. Указ о

признании буддизма официальной религией в Восточной Сибири. Культурная жизнь в Бурятии. Академические экспедиции в Бурятии. И. Гмелин, П. Паллас, И. Георги, С. Крашенинников. Местные исследователи. М. Татаринов. Первые бурятские ученые: Д. Банзаров, Г. Гомбоев и др. Просвещение в регионе. Первые школы. Русско-монгольская школа. Пионеры просвещения.

Практическое занятие. 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Хозяйственное освоение Бурятии в XVIII - 1-й половине XIX вв.: промышленность, торговля, сельское хозяйство и промыслы 2. Рост городов и поселений в XVIII - 1-й половине XIX вв. 3. Изменение бытовой и хозяйственной жизни бурят и эвенков. 4. Переселенческая политика в регионе: заселение края. 5. Участие жителей Бурятии в Отечественной войне 1812 г. 6. Деятельность декабристов на территории Бурятии. 7. Сибирская реформа М.М. Сперанского 1819 г. и Устав об управлении инородцами 1822 г. 8. Бурятские степные думы: функции, деятельность, значение. Контрольная работа: подготовить терминологический словарь по теме «История Бурятии» с включением не менее 20 специальных понятий.

Бурятия во 2-й пол. XIX в. - начале XX в.

Лекция. 2(0) ч. Реформа 1861 г. Выделение из Иркутской губернии Забайкальской области. Развитие товарно-денежных отношений в Юго-Восточной Сибири. Торговля, промышленность и промыслы. Пути сообщения. Строительство Транссибирской железной дороги. Развитие капиталистических отношений в деревнях и улусах Иркутской губернии и Забайкальской области. Социальная структура общества. Дворянство, купечество. Бурятские нойоны и богачи. Крестьянство. Рабочий класс. Общественнополитическая жизнь: развитие образования и науки, литературы и искусства.

Практическое занятие. 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Административноуправленческая реформа 1861 г. 2. Строительство Транссибирской железной дороги и трансформация в промышленности, сельском хозяйстве. 3. Развитие российско-китайской торговли в XVIII - начале XX в. 4. Распространение и развитие буддийской религии в XVIII - начале XX в. 5. Распространение и развитие православной религии в XVIII - начале XX вв. 6. Социальная структура общества в XVIII - начале XX вв.: купечество, бурятские нойоны, русское крестьянство, бурятское крестьянство, рабочий класс, казаки и военнослужащие. 7. Просвещение в регионе: создание школ и деятельность русско-монгольской школы. 8. Биографии известных бурятских деятелей: Бадан Туракин, Михаил Сердюков, Доржи Банзаров, Галсан Гомбоев, Гомбожап Цыбиков, Петр Бадмаев, Алексей Старцев и другие. 9. Биографии известных предпринимателей и меценатов на территории Бурятии: Иван Голдобин, Митрофан Курбатов, Яков и Андрей Немчиновы, Петр Фролов и другие. Контрольная работа: Подготовить таблицу на тему: «Этноконфессиональная картина в Бурятии в XIX в.».

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа. 5(0) ч. 1. Составьте краткий справочник "История Бурятии в XVIII - XIX вв." по следующим параметрам: а) 10 наиболее крупных дат по истории Бурятии (с кратким пояснением); 10 наиболее знаменитых личностей в истории Бурятии (с краткой биографической справкой), 10 наиболее важных событий, процессов, явлений в истории Бурятии (с кратким описанием). 2. Составьте описание повседневной жизни одной социальной категории на территории Бурятии в XVIII-XIX вв.: буряты-скотоводы, эвенки-охотники, русские земледельцы, старообрядцы, купцы, промышленники, рабочий на предприятии, горожанин, лама, православный священник, православный монах, учитель, казак. 3. Составьте карту Байкальского региона с указанием расселения бурятских племен, маршрутов экспедиций П. Бекетова (1628), В. Колесникова (1645-1647), И. Похабова и И. Галкина (1647-1648), В. Ловцова и И. Васильева (1665). На карте указать остроги - Братский, Иркутский, Баргузинский, Удинский, Селенгинский.

История Бурятии в XX в.

Семестр 4

История Бурятии в 1-й пол. XX в.

Лекция. 2(0) ч. Первая мировая война и участие жителей Бурятии. Великая Российская революция и Бурятия. Установление советской власти. Национальное движение. Гражданская война и интервенция на территории Бурятии. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Национально-освободительное движение. Общественно-политические события в Бурятии. Партии кадетов и эсеров. Борьба за установление Советской власти в Бурятии. Мятеж чехословацкого корпуса. Выступление против интервенции. Образование ДВР. Освобождение Владивостока. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Развитие сельского хозяйства. Специфика индустриализации. Территориально-административное деление Бурятии. Сплошная коллективизация. Особенности кооперации региона. Культ личности- объективные и субъективные предпосылки. Сущность содержание и проявление в Бурятии. Репрессии. Политическая ссылка. Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Значение региона в условиях перевода экономики СССР на военные рельсы. Создание совета по эвакуации. Участие сибирских дивизий в обороне Москвы, Ленинграда и Бреста. Коренных народы Бурятии на фронтах В.О.В. Вклад трудящихся Бурятии в победу над фашистской Германией.

Практическое занятие. 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Причины и характер массового недовольства в Бурятии в конце XIX - начале XX в. 2. Национальное движение в Бурятии в конце XIX - начале XX в. 3. Первая мировая война и участие жителей Бурятии. 4. Первая Российская революция и Бурятия. 5. Установление советской власти на территории Бурятии. 6. Гражданская война и интервенция на территории Бурятии. 7. Бурятия в период Великой Российской революции. 8. Бурятия в составе

Дальневосточной республики. 9. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Территориально-административное деление Бурятии. 10. Модернизационные процессы Бурятии в 1920-1930-е гг.: промышленность, сельское хозяйство. 11. Культурная модернизация в Бурятии в 1920-1930-е гг.: образование и культура. 12. Репрессивная политика в отношении населения БМАССР. 13. Боевой подвиг жителей Бурятии в годы Великой Отечественной войны. 14. Трудовой подвиг жителей Бурятии в годы Великой Отечественной войны. Контрольная работа: подготовить реферат на тему: «Вклад моей семьи в Великую Победу».

История Бурятии в 1950-1980-е гг.

Лекция. 2(0) ч. Бурятия в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Значение решений сентябрьского (1953 г.) Пленума ЦК КПСС для сельского хозяйства. Хозяйственная реформа 1957 г. Общественно-политическое развитие Бурятии в период "оттепели". Процессы политических реабилитаций. Реабилитация "Гэсэра". Демократизация политической жизни 1950-х гг. и ее влияние на художественную культуру. Созидательные тенденции в художественной культуре. Творчество деятелей художественной культуры. Ц.Галсанов, Г.Цыденжапов, Ж.Тумунов, Н.Балдано и др. Декада литературы и искусства в Москве 1959 г. Увеличение промышленного производства в республике в 1960-х - первой половине 1980-х гг., создание новых и расширение действующих промышленных производств. Хозяйственная реформа 1965 г. Строительство БАМа. Достижения и недостатки в развитии промышленности. Изменения в развитии сельского хозяйства. Трудности в развитии сельского хозяйства. Характерные черты общественно-политического развития Бурятии в 1960-1980-е гг. Конституция 1978 г. Создание разнотипных учебных заведений. Недостатки и ошибки в развитии народного образования. Искусство Л.Линховойна, Л.Сахьяновой, К.Базарсадаева. Творчество Д.Улзетуева, Д. Батожабая, И. Калашникова и др.

Практическое занятие. 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Бурятия в середине 1950-х - середине 1960-х гг.: промышленность, торговля, сельское хозяйство. 2. Строительство Байкало-Амурской магистрали и развитие региона. 3. Советский быт в городах и сельских местностях Бурятии. 4. Советские художники из Бурятии. 5. Советские писатели из Бурятии. 6. Советские скульпторы из Бурятии. 7. Советские композиторы из Бурятии. 8. Советские деятели кинематографа из Бурятии. Контрольная работа: подготовить тест (10 вопросов) по истории Советской Бурятии.

История Бурятии с 1990-х гг. по настоящее время *Лекция.* 2(0) ч. Бурятия в составе Российской Федерации.

Изменения в административно-территориальном развитии. Положение промышленности и сельского хозяйства. Развитие культуры и образования. Знаковые общественные события и деятели.

Практическое занятие. 2(0) ч. Подготовить доклады на следующие темы: 1. Бурятия в составе Российской Федерации и территориальное устройство. 2. Деятельность Л.В. Потапова на посту Президента Республики Бурятия. 3. Деятельность В.В. Наговицына на посту Президента и Главы Республики Бурятия. 4. Деятельность А.С. Цыденова на посту Главы Республики Бурятия. 5. Этносоциальное взаимодействие на территории Республики Бурятия. 6. Предпринимательская деятельность на территории Республики Бурятия. 7. Сельское хозяйство на территории Республики Бурятия. 8. Миграционные процессы на территории Республики Бурятия. 9. Культурная жизнь на территории Республики Бурятия. Контрольная работа: подготовить туристический маршрут по территории Республики Бурятия.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа. 6(0) ч. 1. Составьте собственное генеалогическое древо. Способ составления и вид произвольны. Желательно указать место рождения, примерные годы жизни и национальность родственников. 2. Подготовьте социологическое исследование на одну из тем: "Бурятский госуниверситет в представлении жителей региона", "Осведомленность жителей Бурятии об истории родного края", "Чем гордится житель Бурятии?". 3. Подготовить конспект по истории одного из населенных пунктов на территории Республики Бурятия.

Зачет
Семестр 4

БРС

4	Текущий контроль в разделе «История Бурятии в древности и средневековье»	
	Доклад	9
	Контрольная работа	9
	Тест	3
4	Текущий контроль в разделе «История Бурятии в XVII-XIX вв.»	
	Доклад	9
	Контрольная работа	9
	Тест	3
4	Текущий контроль в разделе «История Бурятии в XX в.»	
	Доклад	9

	Контрольная работа	9
	Тест	3
4	Зачет	
	СРС №1	9
	СРС №2	9
	СРС №3	9
	Участие в научных конференциях и семинарах	10
	Итого за семестр 4: 100	

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Традиционные образовательные технологии:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар - эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Лекция «вдвоем» (бинарная лекция) - изложение материала в форме диалогического общения двух преподавателей (например, реконструкция диалога представителей различных научных школ, «ученого» и «практика» и т.п.).

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии:

Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения:

Исследовательский проект - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии:

Лекция «обратной связи»

лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками)

лекция-беседа

лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия - коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студент должен обладать необходимыми навыками чтения специальной учебной и научной литературы, работы с открытыми базами данных в сети Интернет, содержащими соответствующую информацию, быть способным к аналитическому суждению по тематике курса. Предполагается, что студент уже освоил курсы по истории Бурятии, по истории России до XX века, обладает необходимыми знаниями по всемирной истории, культурологии и философии, а также ориентируется в проблемах социологии и психологии.

Подготовка к выполнению заданий подразумевает чтение специальной учебной и научной религиозической литературы. Практически вся литература и источники, необходимые для выполнения заданий, находятся в открытом доступе в сети Интернет. Специальный доступ к условно свободным или платным ресурсам требуется в исключительных случаях углубленного изучения вопроса и может быть восполнен чтением соответствующей литературы в Научной библиотеке Бурятского государственного университета.

- [378209 10-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895084_378209_10-ib.docx
- [378212 12-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895083_378212_12-ib.docx
- [378210 11-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895082_378210_11-ib.docx
- [378208 8-9-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895081_378208_8-9-ib.docx
- [378207 7-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895080_378207_7-ib.docx
- [378206 6-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895079_378206_6-ib.docx
- [378205 5-ib m.docx](#)
Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895078_378205_5-ib-\(1\).docx](https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895078_378205_5-ib-(1).docx)
- [378204 4-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895077_378204_4-ib.docx
- [378203 3-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895075_378203_3-ib.docx
- [378202 2-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895073_378202_2-ib.docx
- [378201 1-ib.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/895068_378201_1-ib.docx

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

- [Правила отработки пропущенных занятий.docx](#)
Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/1/13/1323/922104_pravila-otrabotki-propuschennih-zanyatii.docx

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [378209 10-ib.docx](#)
- [378212 12-ib.docx](#)
- [378210 11-ib.docx](#)
- [378208 8-9-ib.docx](#)
- [378207 7-ib.docx](#)
- [378206 6-ib.docx](#)
- [378205 5-ib \(1\).docx](#)
- [378204 4-ib.docx](#)
- [378203 3-ib.docx](#)

- [378202 2-ib.docx](#)
- [378201 1-ib.docx](#)
- [Правила отработки пропущенных занятий^osx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. История Бурятии, XX в. - начало XXI в.: учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений/[Е. Е. Тармаханов [и др.] ; отв. ред. Т. Е. Санжиева]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. -Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. —273 с.
2. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров ; редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 1: Древность и средневековье. —2011. —326, [1] с.
3. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Инт монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров, редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 2: XVII- начало XX в.. —2011. —621, [2] с.
4. Базаров Б. В. История Бурятии: в 3 томах/Правительство Респ. Бурятия, Учреждение Рос. акад. наук, Инт монголоведения, буддологии и тибетологии Сиб. отд-ния РАН ; гл. ред. и рук. проекта Б. В. Базаров ; редкол.: А. П. Деревянко [и др.]. —Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2011 Т. 3: XX - XXI вв.. —2011. —461, [2] с.
5. Тармаханов Е. Е. История Бурятии с начала XX до начала XXI века: пособие для учащихся старших классов/Е. Е. Тармаханов [и др.] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 2. —2009. —151 с.

Дополнительная

1. История русской древлеправославной церкви в Бурятии: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология/С. В. Васильева; Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (Улан-Удэ). —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2020. —55, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. Общественные организации Бурятии в 1920-е гг.: опыт исторического развития: монография/Н. Е. Жукова, Е. Н. Палхаева ; науч. ред. К. Б.-М. Митупов; М-во образования и науки Рос. федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. —165, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. [Источниковедение истории Бурятии](#): учебник для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. Н. С. Байкалов [и др.] ; рец.: М. Н. Балдано, В. В. Номогоева]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. —218 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
Режим доступа: DOI 10.18101/978-5-9793-1135-7
4. Цыбиктаров А. Д. История Бурятии с древнейших времен до начала XX века : пособие для учащихся старших классов/[А. Д. Цыбиктаров [и др.] ; отв. ред. Е. Е. Тармаханов] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 1. —2009. —163 с.
5. Тармаханов Е. Е. История Бурятии с начала XX до начала XXI века: пособие для учащихся старших классов/Е. Е. Тармаханов [и др.] ; М-во образования и науки Респ. Бурятия. —Улан-Удэ: Бэлиг, 2009 Ч. 2: ?XXX?. —2009. —151 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Национальная библиотека Республики Бурятия <http://nbrb.ru/>

Научная библиотека БГУ <http://www.library.bsru.ru/>

Научная электронная библиотека ELIBRARY <http://elibrary.ru/>

ЭБС РУКОНТ [http://https://rucont.ru/](https://rucont.ru/)

Президентская библиотека <http://www.prlib.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В работе используются следующие информационные технологии:

- 1) Использование слайд-презентаций, видеоматериалов на занятиях.
- 2) Организация консультирования обучающихся, проверки домашних заданий посредством электронной почты и системы "Личный кабинет" (<http://my.bsru.ru/>).
- 3) Организация интерактивного общения с обучающимися посредством скайпа.

4) Прохождение контрольного тестирования на портале электронного обучения БГУ e.bsu.ru, порталах федерального интернет-экзамена «Интернет-тренажеры в сфере 12 профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Для проведения занятий требуется следующее программное обеспечение: пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и др.); Skype; веб-обозреватели (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.); конструктор тестов Moodle.

Среди информационно-справочных систем привлекаются электронные библиотечные системы "Рукопт", "Издательство «Лань»", Электронная библиотека РГБ, Портал elibrary.ru и др.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (интерактивная доска, проектор, ПК);
2. учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, проектор, ПК);
3. кабинет для самостоятельной работы студентов;
4. учебно-наглядные пособия.

Автор: Шойдонова Алтына Мункожаргаловна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «___» _____ 20__ г. Протокол №__.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Колледж от 20 сентября 2019 г. Протокол №1.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ БУРЯТИИ**

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

ОК-6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение одного семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы

Показатели оценивания компетенций	Результаты обучения	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов) 60-69 баллов	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития Бурятии;	Знает исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории Бурятии;
	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно	Способен применять только типичные, наиболее общеизвестные факты об

	значимые философские исторических процессах, проблемы; и события и закономерностях, связанных с историей Бурятии;
	Владеет технологиями Способен применять приобретения, использования теоретические знания к и обновления гуманитарных, конкретному фактическому социальных и экономических материалу; знаний;
Базовый уровень 70 – 84 баллов	<p>Знает основные Допускает единичные закономерности ошибки в формулировках взаимодействия человека и определений и знании общества; основные этапы конкретных фактов; историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития Бурятии;</p> <p>Умеет анализировать В большинстве случаев мировоззренческие, способен выявлять социальные и лично достоверные источники значимые философские информации, проблемы; обрабатывать, анализировать информацию;</p> <p>Владеет технологиями Затрудняется в решении приобретения, использования сложных, неординарных и обновления гуманитарных, проблем, связанных с социальных и экономических историческим процессом,</p>

	знаний;		не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы;
Высокий уровень 85 – 100 баллов	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития Бурятии;	Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории Бурятии;	
	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;	Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения конкретных исследовательских проблем;	
	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;	Владеет способностью самостоятельно контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы.	

3	Текущий контроль в разделе «Прибайкалье в древности и средневековье»	
	Тест	20
3	Текущий контроль в разделе «Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья»	
	Тест	20
3	Текущий контроль в разделе «Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятия в 1965-2006 гг.»	
	Конспект	10
3	Текущий контроль в разделе «Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья. Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период революционных событий нач. XX в.»	
	Конспект	10
3	Зачет	
	Тест	40
	Итого за семестр 3:	100

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать по дисциплине в течение семестра – 100 баллов: 60 баллов текущий контроль + 40 баллов зачет: – общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за выполнение всех видов работ должна быть равна 60 баллам; –минимальная сумма баллов, при которой студент допускается к зачету, равна 36 баллам (60% от 60 баллов); –минимальная

сумма баллов, при которой студент получает зачет по дисциплине, равна 60 баллам (60% от 100 баллов).

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы студента по изучению дисциплины

Название раздела/темы	Контрольные точки	Количество баллов
Прибайкалье в древности и средневековье	1.Тестирование	10
	2.Выполнение письменной работы	10
Изучение вопроса присоединения в исторической литературе. Начало присоединения Предбайкалья	1.Тестирование	10
	2.Выполнение письменной работы	10
Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Бурятии в 1965-2006 гг.	1.Тестирование	10
	2.Выполнение письменной работы	10
Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья. Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период революционных событий нач. XX в.		
Зачет	Тест	40

Оценивание теста

Тест к разделу «Прибайкалье в древности и средневековье»

История Бурятии

1. Каменные орудия с горы Хэнгэрэктэ в Хоринском районе датируются финалом нижнего палеолита:

а) от 450 до 250 тыс. л. н.

б) от 250 до 150 тыс. л. н.

в) от 650 до 550 тыс. л. н.

2. Наиболее ранняя мустьерская индустрия Хотык (уровень 4) относится к докаргинскому времени:

а) 40—50 тыс. л. н.

б) 60—80 тыс. л. н.

в) 20—30 тыс. л. н.

3. В этом году академик А. П. Окладников близ села Кабанск и деревни Фофаново нашёл разновременные захоронения с выразительным инвентарем эпохи позднего неолита (II тыс. до нашей эры):

а) 1928

б) 1937

в) 1927

4. Эта пещера в Селенгинском районе известна наскальной живописью эпохи бронзы и раннего железного века:

а) Темниковская +

б) Светликовская

в) Потемкинская

5. На рубеже нашей эры южные районы современной Бурятии составляли северную часть государства:

Ответ: Хунну

6. В этих веках вв. юг современной Бурятии частично контролировался Восточно-Тюркским каганатом:

а) V—VI

б) VII—VIII

в) VI—VII

7. В этих веках южная половина современной Бурятии входила в состав государства киданей:

- а) VI—VII
- б) V—VI
- в) X—XI вв.

8. Они населяли южную Бурятию до начала XIII века:

Ответ: меркиты

9. Монгольское племя, населявшее южные районы современной Бурятии:

- а) няты
- б) кяты
- в) баяты

10. В IX—XIII веках они жили на территории современных Иркутской области и юго-запада Бурятии:

- а) мори-туматы
- б) хори-туматы
- в) тори-туматы

11. Этот год, провозглашение Темуджина Чингис-Ханом и основание Великой Монгольской империи, которая при его сыновьях и внуках простиралась от Адриатики до Тихого океана, включая территорию этнической Бурятии вокруг Байкала:

- а) 1206 год
- б) 1306 год
- в) 1226 год

12. Современная этническая Бурятия до этого века являлась частью Монгольского государства Северная Юань:

- а) XV
- б) XVII
- в) XVI

13. В начале XVII века из Монголии на север к бурятскому населению Забайкалья проник тибетский буддизм в традиции:

а) Гелугпа

б) Мелугпа

в) Пелугпа

14. Осенью этого года отряд Петра Бекетова, двигаясь вверх по Ангаре, достиг земель нижеудинских и балаганских бурят:

а) 1648

б) 1638

в) 1628

15. В этом году первые русские пришли в Забайкалье:

а) 1639

б) 1649

в) 1659

16. В 1647 году Иван Похабов по льду перешёл Байкал и дошёл до монгольской:

а) Юрги

б) Урги

в) Югры

17. После проведения российско-китайской границы в этом году вышеуказанные бурят-монгольские племена, оказавшись отрезанными от основной массы монгольских племён, стали формироваться в будущий бурятский народ:

а) 1739

б) 1749

в) 1729

18. В этом году императрица Елизавета Петровна узаконила существование 11 дацанов и 150 лам при них:

а) 1743

б) 1741

в) 1751

19. В XVIII веке в Бурятию были переселены:

Ответ: **старообрядцы-семе́йские**

20. В этом году в Новоселенгинске начала свою деятельность

Английская духовная миссия в Забайкалье:

а) 1840

б) 1820

в) 1830

21. В этом году в Чите вышла первая газета «Жизнь на восточной окраине» на русском и бурятском языках:

а) 1897

б) 1887

в) 1907

22. В 1917 году была образована первое национальное государство бурят:

а) Манголо-Бурятия

б) Государство Бурят-Монголия

в) Монгольская Бурятия

23. Советская власть на территории Бурятии была установлена в феврале:

а) 1928 года

б) 1919 года

в) 1918 года

24. В августе 1918 районы Бурятии вдоль Транссибирской магистрали оккупировали:

а) китайские войска

б) японские войска

в) корейские войска

25. 9 января этого года была образована Монголо-Бурятская автономная область в составе РСФСР:

а) 1923

б) 1924

в) 1922

26. 30 июля этого года был образован Восточно-Сибирский край:

а) 1935

б) 1930

в) 1933

27. 27 марта этого года Бурятская ССР была переименована в Республику Бурятия:

а) 1992

б) 1990

в) 1991

28. В результате выборов 1994 года он стал первым Президентом и одновременно Председателем Правительства Республики Бурятия:

а) Пылеев

б) Портнов

в) Потапов

29. Сколько лет в июле 2011 года Бурятия отметила свое вхождение в состав России:

Ответ: 350-летие

30. 30 мая этого года Бурятия отметила 90-летие со дня образования:

а) 2015

б) 2013

в) 2016

Показатели, критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компетенции у студента, продемонстрированные им в ходе решения теста

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой дисциплины, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

Общее количество баллов при выполнении итогового теста – 40. Один правильный ответ соответствует 1 баллу.

Оценивание конспекта

Темы конспектов к разделу «Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики.

Бурятия в 1965-2006 гг.»

1. Предпосылки образования Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики.
2. Бурятия в годы войны.

3. Демография Бурятии.

Темы конспектов к разделу

«Заселение и земледельческое освоение Предбайкалья.

Прибайкалье в начале 20 в. общественно-политических событий в период революционных событий нач. XX в»

1. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII-XIX вв.
2. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия.
3. Национальное движение.

Оценивание конспекта.

Показатели, критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компетенции у студента, продемонстрированные им в написании конспектов.

Критерии оценивания компетенции	Показатель оценивания компетенции	Шкала оценивания компетенции
- Полнота содержательность конспекта	и 9-10	- студент предоставил для проверки преподавателю полные и содержательные конспекты лекций с записями, дополняющими и уточняющими зафиксированный во время лекции материал, с осуществленной работой над новыми понятиями и категориями;
- Проведена работа с терминологией		- студент предоставил все необходимые конспекты, выполненные полно и содержательно в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;
	6-8	- конспекты лекций, предъявленные для проверки, соответствуют плану изучения курса;
		- конспекты есть, но недостаточно полно отражают содержание;
	3-5	- конспекты лекций предъявлены для проверки в недостаточном количестве;
		- выполнены не все конспекты,

необходимые для усвоения материала
курса

Менее 3

количество и качество написания
конспектов не удовлетворяет
требованиям, предъявляемым к
подобного рода работам.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
«_____» _____ 20__ г. протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)