**Утверждаю**

**Зам. директора ИНО по ДПО**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Мацкевич**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.**

**Расписание занятий слушателей по программе повышения квалификации**

**«Обеспечение преемственности и перспективности**

**филологического образования детей на родном (бурятском) языке**

**в условиях реализации ФГОС»**

Сроки реализации программы: ?

Форма реализации программы: очная с использованием ДОТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Название темы | ФИО преподавателя | Формы  ДО | Кол-во часов | Контроль учебно-методического сопровождения СРС | Общее  кол-во часов | Форма контроля |
| 28.11.2022 | 16.00 - 17.30 | ФГОС-ы ОО: сущность, цели и задачи, принципы и подходы организации филологического образования на родном (бурятском) языке. Требования к условиям организации филологического образования на родном (бурятском) языке | Дылыкова Р.С. | Zoom | 2 |  | 2 | Устная проверка знаний |
|  | 17.40 -18.10 | Дылыкова Р.С. | Zoom | 2 |  | 2 |
|  | 18.20 - 19.50 | Преемственность и перспективность филологического образования на родном (бурятском) языке | Дылыкова Р.С. | Zoom | 2 |  | 2 | Составление ментальной карты |
| 29.11.2022 | 16.00 - 17.30 | Психолого-педагогические основы организации филологического образования на родном (бурятском) языке | Посходиева Д.В. | Zoom | 2 | 4 | 6 | Опрос |
|  | 17.40 -18.10 | Учебное занятие как основная форма организации филологического образования на родном (бурятском) языке: технологический аспект | Дылыкова Р.С. | Zoom | 2 | 2 | 4 | Разработка проекта учебного занятия |
|  | 18.20 - 19.50 | Дылыкова Р.С. | Zoom | 2 | 2 | 4 |
| 30.11.2022 | 16.00 - 17.30 | Дылыкова Р.С.,  Ринчинова О.В. | Zoom | 2 | 2 | 4 |
|  | 17.40 -18.10 | Преемственность и перспективность изучения практической фонетики на уровнях ОО | Гунжитова  Г-Х.Ц. | Zoom | 2 | 2 | 4 | Практическая работа |
|  | 18.20 - 19.50 | Гунжитова  Г-Х.Ц. | Zoom | 2 |  | 2 |
| 01.12.2022 | 16.00 - 17.30 | Преемственность и перспективность организации литературного образования на уровнях ОО | Бадмаева О.Б. | Zoom | 2 | 2 | 4 | Разработка проекта учебного занятия |
|  | 17.40 -18.10 | Бадмаева О.Б. | Zoom | 2 | 2 | 4 |
|  | 18.20 - 19.50 | Бадмаева О.Б. | Zoom | 2 | 2 | 4 |
| 02.11.2022 | 16.00 - 17.30 | Создание монолингвальной среды в ДОО | Дашиева Д.Б. | Zoom | 2 | 2 | 4 | Разработка программы языкового погружения |
|  | 17.40 -18.10 | Цыренова Ж.Б. | Zoom | 2 |  | 2 |
|  | 18.20 - 19.50 | Преемственность и перспективность организации филологического образования на родном (бурятском) языке: оценка результатов | Дылыкова Р.С.  Лубсанова Ц.В. | Zoom | 2 | 2 | 4 | Составление диагностического задания |
| 05.12.2022 | 16.00 - 17.30 | Дылыкова Р.С.  Эрдынеева Ж.Ц. | Zoom | 2 |  | 2 |
|  | 17.40 -18.10 | Обобщение опыта организации филологического образования на родном (бурятском) языке | Цырендоржиева Б.Д. | Zoom | 2 | 2 | 4 | Самоанализ собственной деятельности |
|  | 18.20 - 19.50 | Цырендоржиева Б.Д. | Zoom | 2 | 2 | 4 |
| 06.12.2022 | 16.00 - 17.30 | Цырендоржиева Б.Д. | Zoom | 2 |  | 2 |
|  | 17.40 -18.10 | Цифровые образовательные ресурсы – как средство оптимизации филологического образования на родном (бурятском) языке | Дареева О.А. | Zoom | 2 | 2 | 4 | Анализ  ЦОР-ов |
|  | 18.20 - 19.50 | Дареева О.А. | Zoom | 2 | 2 | 4 |
| 07.12.2022 | 16.00 -17.30 | **Итоговая аттестация** | Дылыкова Р.С. | Zoom | **2** |  |  | Защита проектов |
|  |  | **ИТОГО** |  |  | **42** | **30** | **72** |  |