

90Л01, № 0009923) с приложениями (бессрочный срок действия). Контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются. Имеется свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01, № 0003284, рег. №3124 от 17.05.2019 г., действует бессрочно.

2. Миссия Университета

Миссия Университета - решение задач системного опережающего кадрового обеспечения и научно-экспертного сопровождения модернизации и технологического развития экономики Дальневосточного федерального округа и Российской Федерации на основе генерации и трансфера научных знаний и технологий.

Стратегическая цель - трансформация Университета в системообразующий центр, обеспечивающий научно-технологический и кадровый потенциал для повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования Российской Федерации и развития Дальневосточного федерального округа.

Важнейший приоритет Университета – стремление к воспитанию свободно и широко мыслящей творческой личности, способной самостоятельно принимать научные и мировоззренческие решения. Сохраняя верность традициям предшественников, коллектив Университета активно развивает современные подходы и методы во всех сферах деятельности, укрепляя свой статус в российском и международном научно-образовательном пространстве.

БГУ видит свою миссию в сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов.

3. Система управления Университетом

3.1. Организационная структура Университета

Ректорат

Ректор – Дамдинов Алдар Валерьевич, кандидат исторических наук. Тел. +7 (3012) 297-170, rector@bsu.ru, damdinovav@bsu.ru.

Проректор по учебной работе – Урмакшинова Елена Рониславовна, кандидат технических наук, доцент. Тел. +7 (3012) 297-141, urmakshinovaer@bsu.ru.

Проректор по научно-исследовательской работе – Номогоева Виктория Владимировна, доктор исторических наук, доцент. Тел. +7 (3012) 297-146, nomogoevavv@bsu.ru.

Проректор по цифровой трансформации и развитию – Архипов Сергей Валерьевич, кандидат технических наук, доцент. Тел. +7 (3012) 297-160 доб. 107, arkhipovsv@bsu.ru.

Проректор по молодежной политике – Логинов Иван Сергеевич. Тел. +7 (3012) 21-05-52, loginovis@bsu.ru.

Врио проректора по административно-хозяйственной работе – Перепечин Владимир Владимирович. Тел. +7 (3012) 21-25-20, perepechinvv@bsu.ru.

Ученый секретарь – Климентьева Наталья Николаевна, кандидат психологических наук, доцент. Тел. +7 (3012) 297-160, доб. 111, SciSecretary@bsu.ru.

Советник по общим вопросам – Дугарова Туяна Цыреновна, доктор психологических наук, доцент.

Помощник ректора – Будаев Бэлигто Тумэнович.

3.2. Ученый совет

Ученый совет ФГБОУ ВО «БГУ» является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Ученый совет самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его ведению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Университета, работает под руководством ректора Университета, который по должности является его Председателем. Решения Ученого совета являются обязательными для всех сотрудников Университета и обучающихся. Ученый совет обеспечивает решение следующих задач: формирует миссию Университета и определяет основные направления развития Университета; устанавливает общие принципы организации и ведения Университетом образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных научных исследований, воспитательной работы с обучающимися.

3.3. Общеуниверситетские подразделения

В общеуниверситетские подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» входят утвержденные ректором структурные подразделения Университета, выполняющие документационное, правовое, финансовое, учебно-методическое, информационное и прочее вспомогательное обеспечение:

УЧЕНЫЙ СОВЕТ РЕКТОР				
Ректорат: - проректоры, - советник по общим вопросам, - помощник ректора, - секретарь Ученого Совета		1. Второй военно-мобилизационный отдел 2. Отдел кадров 3. Отдел документационного обеспечения управления: - Архив 4. Отдел безопасности и охраны труда	5. Отдел обеспечения 6. Управление бухгалтерского учета и финансового контроля - Стипендиальный отдел - Отдел учета расчетов по оплате труда - Отдел учета материальных ценностей - Расчетно-финансовый отдел	7. Отдел по делам ГО и ЧС 8. Юридический отдел 9. Планово-финансовое управление: - Отдел текущего финансирования - Отдел планирования и размещения закупок
Проректор по цифровой трансформации и развитию	Проректор по молодежной политике	Проректор по учебной работе	Проректор по научно-исследовательской работе	Проректор по административно-хозяйственной работе
1. Отдел продвижения 2. Проектный офис: - Точка кипения 3. Информационно-аналитический отдел	Управление по работе со студентами и социальным вопросам: - Отдел по социальной работе	1. Учебно-методическое управление: - Отдел планирования и организации учебного процесса	1. Научно-исследовательская часть 2. Отдел подготовки кадров высшей квалификации 3. Отдел международных связей 4. Научная библиотека	Административно-хозяйственная часть: Отдел капитального строительства Транспортный отдел Учебно-производственный центр-2 Учебные корпуса (9)

<p>4. Центр информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдел технического обеспечения - Отдел разработки информационных систем - Отдел сопровождения информационных систем - Отдел мультимедийного сопровождения <p>5. Центр коммерциализации разработок и трансфера технологий</p> <p>6. Спортивный комплекс</p> <p>7. Пансионат «Байкал»</p> <p>8. Спортивно-оздоровительный лагерь «Олимп»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здравпункт - Спортивный клуб - Центр психологической поддержки студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - Отдел методического обеспечения образовательной деятельности - Отдел содействия трудоустройству выпускников - Отдел электронного обучения <p>2. Отдел статистики и учета контингента студентов</p> <p>3. Управление довузовской подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдел по организации приема и работы с абитуриентами - Отдел профориентации и довузовского образования - Отдел олимпиадного движения <p>4. Финансово-аналитический отдел по дополнительному образованию</p> <p>5. Колледж</p> <p>6. Кафедра философии</p> <p>Факультеты (7)</p> <p>Институты (6)</p> <p>Образовательные центры, институты:</p> <p>1. Институт непрерывного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева» <p>2. Центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному</p> <p>3. Сетевой университетский образовательный округ</p>	<p>5. Издательство:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Редакционно-издательский отдел - Типография <p>6. Ботанический сад</p> <p>7. НОЦ «Институт Конфуция»</p> <p>8. Институт Короля Сечжона</p> <p>9. Студенческое конструкторское бюро</p> <p>Научные лаборатории и центры (21)</p>	<p>Общежития (5)</p>
---	--	---	--	----------------------

3.4. Институты, факультеты, колледж, кафедры

В настоящее время образовательная деятельность БГУ осуществляется в шести институтах, на семи факультетах и в колледже. Обеспечивается образовательный процесс 64 кафедрами.

При реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования Университет сотрудничает со многими государственными и негосударственными учреждениями, на базе которых студенты проходят учебную и производственную практики, осуществляется социальное партнерство и реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в Университете работают научно-исследовательские институты, центры и лаборатории.

Структура факультетов, институтов, научных подразделений		
ФАКУЛЬТЕТЫ:	ИНСТИТУТЫ:	НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ЦЕНТРЫ
<p>Факультет биологии, географии и землепользования кафедра ботаники кафедра зоологии и экологии кафедра земельного кадастра и землепользования кафедра географии и геоэкологии Учебно-опытный лесхоз Центр по работе с одаренными детьми «Предуниверсариум»</p> <p>Юридический факультет кафедра теории и истории права и государства кафедра гражданского права и процесса кафедра уголовного права, процесса и криминалистики кафедра конституционного, административного и муниципального права кафедра международного права криминалистическая лаборатория юридическая клиника</p> <p>Химический факультет кафедра неорганической и органической химии кафедра общей и аналитической химии кафедра геологии кафедра экологии и природопользования испытательная эколого-аналитическая лаборатория</p> <p>Факультет физической культуры, спорта и туризма кафедра спортивных дисциплин и туризма кафедра теории физической культуры кафедра физического воспитания лаборатория спортивной генетики</p> <p>Социально-психологический факультет кафедра теории социальной работы кафедра общей и социальной психологии</p>	<p>Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций кафедра иностранных языков кафедра немецкого и французского языков кафедра английского языка и лингводидактики кафедра перевода и межкультурных коммуникаций кафедра русской и зарубежной литературы кафедра русского языка и общего языкознания кафедра журналистики и рекламы кафедра русского языка как иностранного учебная телестудия</p> <p>Институт математики и информатики кафедра алгебры, дискретной математики и прикладной информатики кафедра прикладной математики и дифференциальных уравнений кафедра геометрии и методики преподавания математики кафедра информационных технологий лаборатория программных систем центр олимпиадной подготовки по программированию</p> <p>Педагогический институт кафедра филологического и художественно-эстетического образования кафедра педагогики начального и дошкольного образования кафедра психологии детства кафедра общей педагогики кафедра технологического образования профессионального обучения</p> <p>Восточный институт кафедра филологии стран Дальнего Востока</p>	<p>1.Институт Внутренней Азии: - Лаборатория синергетических исследований цивилизационной геополитики Евразии - Лаборатория культурной антропологии и межкультурной коммуникации</p> <p>2.Лаборатория Физика плазмы и плазменных технологий</p> <p>3.Лаборатория молекулярной биологии и биотехнологии</p> <p>4.Лаборатория химии природных систем</p> <p>5.Лаборатория социальной стратификации</p> <p>6.Лаборатория физики наносистем</p> <p>7.Лаборатория физики неупорядоченных систем</p> <p>8.Лаборатория брендинга</p> <p>9.Лаборатория эколингвистики</p> <p>10.Научно-исследовательская лаборатория инновационных технологий в образовании</p> <p>11.Научно-исследовательский центр ИЭУ - Лаборатория региональной экономики - Лаборатория цифровой экономики</p> <p>12.Центр социально-политических исследований «Альтернатива»</p> <p>13.Научно-образовательный центр системных исследований и автоматизации: - лаборатория вычислительных и геоинформационных технологий - лаборатория методов оптимального управления - лаборатория системного анализа</p> <p>14.Центр правового обеспечения взаимодействия РФ со странами АТР</p>

<p>кафедра возрастной и педагогической психологии</p> <p>Физико-технический факультет</p> <p>кафедра общей и теоретической физики</p> <p>кафедра вычислительной техники и информатики</p> <p>кафедра машиноведения</p> <p>Исторический факультет</p> <p>кафедра всеобщей и отечественной истории</p> <p>кафедра истории Бурятии</p> <p>кафедра религиоведения и теологии</p> <p>кафедра политологии и социологи</p> <p>Визитно-информационный центр</p>	<p>кафедра филологии Центральной Азии</p> <p>кафедра истории и регионоведения стран Азии</p> <p>кафедра туризма и сервиса</p> <p>лаборатория по изучению языков и культур малочисленных народов Сибири, Монголии и Китая</p> <p>центр монголоведных исследований</p> <p>Высшая школа бурятского языка и литературы:</p> <p>-кафедра бурятского языка и методики преподавания;</p> <p>-кафедра бурятской и эвенкийской филологии</p> <p>-Центр сохранения и развития бурятского языка</p> <p>Институт экономики и управления</p> <p>кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления</p> <p>кафедра менеджмента</p> <p>кафедра прикладной экономики</p> <p>Медицинский институт</p> <p>кафедра терапии</p> <p>кафедра факультетской хирургии</p> <p>кафедра госпитальной хирургии</p> <p>кафедра фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии</p> <p>кафедра анатомии и физиологии человека</p> <p>кафедра поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>кафедра общей патологии человека</p> <p>кафедра инфекционных болезней</p> <p>кафедра фармации</p> <p>кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии</p> <p>кафедра последипломного образования</p> <p>Лаборатория биотехнологии</p> <p>Аккредитационно-симуляционный центр</p> <p>Научно-образовательный центр традиционной медицины</p> <p>Центр дополнительного профессионального образования</p> <p>медицинского института</p>	<p>- Лаборатория сравнительного правоведения в странах АТР</p> <p>15. Научный гербарий</p> <p>16. Центр азиатских исследований</p> <p>17. Центр изучения политических трансформаций</p> <p>18. Центр коллективного пользования «Научные приборы»</p> <p>19. Лаборатория материаловедения</p> <p>20. Лаборатория дискретной математики</p> <p>21. Многопрофильный центр экспертиз</p>
---	---	--

В университете также функционирует общеуниверситетская кафедра философии.

Колледж

Колледж ФГБОУ ВО «БГУ» осуществляет подготовку по направлениям подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения.

3.5. Автоматизированные информационные системы

Для обеспечения электронного документооборота, учета и анализа информации в Университете разработаны специальные автоматизированные информационные системы. Наиболее крупной из таких систем является АИС «Университет», которая представляет собой комплекс программ, объединенных в единую информационную среду и позволяющих автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью вуза.

<p>АИС «Абитуриент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none">• внесение и хранение личных данных абитуриентов;• внесение информации о заявлениях, поданных абитуриентом. Распечатка заполненного заявления;• прием заявления и документов через интернет;• публикация информации о конкурсной ситуации, результатах ЕГЭ и вступительных испытаний, сумме баллов на официальном сайте и в личном кабинете абитуриента;• просмотр списка заявлений с возможностью фильтрации по факультетам, специальностям, форме обучения, наличию льгот, организациям целевого набора;• загрузка данных о результатах сдачи ЕГЭ из Федеральной базы данных свидетельств ЕГЭ;• регистрация абитуриентов для участия во второй волне ЕГЭ и выгрузка соответствующих данных в Региональный центр обработки информации ЕГЭ;• загрузка данных о результатах сдачи абитуриентами ЕГЭ во второй волне;• формирование ведомостей и внесение результатов проведения вступительных испытаний;• автоматический расчет итогового рейтинга абитуриентов и формирование списков на зачисление;• формирование приказов на зачисление;• формирование отчетов по текущей ситуации в ходе работы Приемной комиссии;	<p>АИС «Расчет объемов учебной нагрузки» Модуль расчета объемов учебной нагрузки разрабатывался для автоматизации создания учебных потоков с учетом различных стратегий распределения часов по неделям. Введено понятие минимальная академическая единица - это группа или подгруппа, которые являются минимальными объектами, из которых состоит поток. Минимальная академическая единица характеризуется семестром, дисциплиной, видом работ, группой и количеством человек. Расчет объемов разбивается на несколько этапов. На первом этапе автоматически создаются минимальные академические единицы на основе информации по дисциплинам учебных планов, с учетом курсов по выбору и максимально возможной нормы количество человек в аудитории по определенному виду занятия. На втором этапе собирая минимальные единицы по определенным правилам, автоматически создают учебные потоки. На третьем этапе происходит автоматический расчет стратегий распределения часов по неделям, данный этап необходим для выгрузки потоков в программу создания расписания занятий. По окончании трех этапов происходит формирование извещений по кафедрам, рабочих планов занятий на каждую группу и непосредственно самих объемы учебной нагрузки.</p>	<p>АИС «Успеваемость» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none">• построение общих и индивидуальных учебных планов. Автоматическая загрузка учебных планов из Программного комплекса «Планы»;• внесение и хранение данных об успеваемости студентов. Система позволяет осуществлять внутренние перезачеты дисциплин учебного плана и перезачеты дисциплин по диплому/справке об обучении другого вуза;• массовое создание и распечатка экзаменационных ведомостей;• автоматизированное формирование и хранение данных дипломов о высшем/среднем профессиональном образовании, приложений к ним, справок об обучении на основе итоговых показателей успеваемости студента по учебному плану. Создание печатных форм дипломов государственного образца, приложений к дипломам, соответствующих действующим инструкциям по заполнению государственных дипломов об образовании и приложений к ним. Формирование и хранение данных о выданных дубликатах дипломов;• контроль наличия академической задолженности при формировании приказа о переводе на следующий курс.
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ● формирование отчетов по итогам работы Приемной комиссии; ● автоматическая выгрузка всех данных об абитуриентах в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ЕГЭ и приема). ● автоматический перенос сведений о зачисленных абитуриентах в базу данных контингента студентов. 		
<p>АИС «Стипендия» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● автоматическое начисление стипендии и других выплат на основании приказов о назначении, создаваемых в АИС «Университет. Контингент», с учетом истории изменений размера выплат; ● формирование, распечатка платежных ведомостей; выгрузка реестров платежей в кредитные организации; ● хранение истории выплат по каждому студенту; ● формирование справок в различные инстанции; ● автоматическая формирование отчетности 2НДФЛ; ● автоматический перерасчет начислений стипендии и других выплат. 	<p>АИС «Платное обучение» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● оформление и распечатка договоров; ● автоматическое начисление оплаты за обучение; ● внесение информации о принятых платежах (в том числе автоматический обмен данными с кредитными учреждениями); ● оформление счетов, актов, счетов-фактур для юридических лиц, оплачивающих обучение; ● ведения журнала платежных документов; ● выявление задолженностей по оплате; ● реестр договоров. 	<p>АИС «Электронный документооборот» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● издание и хранение электронных версий организационно-распорядительной документации; ● фиксация в базе данных факта согласования документа, без необходимости перемещения бумажной версии документа; ● создание маршрутов согласования, добавление в маршрут согласования документа дополнительных этапов во время согласования; ● делегирование прав на согласование; ● распечатка списка согласования; ● оценка времени обработки каждого документа на каждом этапе согласования.
<p>АИС «Университет. Контингент» Функциональные возможности модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● хранение персональных данных физических лиц (ФИО, паспортные данные, дата рождения, адреса проживания, данные о семейном положении: родители, супруги, дети, а также сведения об имеющемся образовании, различные привилегии и льготы, представляющиеся студенту); ● ведение журнала регистрации аттестатов/дипломов; 	<p>Система автоматического обновления программного обеспечения Все программное обеспечение, включенное в систему АИС «Университет» подключено к централизованной системе получения обновлений.</p>	<p>Отчеты АИС "Университет" содержит множество отчетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● стандартные отчеты по различным направлениям деятельности Университета; ● отчеты для предоставления в контролирующие органы; <p>Для создания отчетов используются система MS SQL Server Reporting Services, позволяющая создавать и предоставлять доступ к отчетам через веб-интерфейс.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • создание и учет организационно-распорядительной документации (приказы и распоряжения). Система формирования приказов является универсальной, приказ может содержать любой набор реквизитов, изменяющих данные студента (группа, финансирование, состояние, курс, форма обучения, направление подготовки и т.п.); • введена система контроля корректности внесения данных в приказы. Существуют несколько типов ограничений приказов: по составу студентов, по датам действия и регистрации приказа, а также по реквизитам. Ограничения формируются в виде либо предупреждений, либо ошибок. В случае предупреждений приказ не блокируется и может быть согласован, в случае ошибок приказ не может перейти на следующий этап согласования 		
--	--	--

3.6. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Университета

Одним из важнейших направлений деятельности Университета является создание и организация эффективного функционирования системы качества подготовки высокопрофессиональных специалистов, готовых к планированию, построению и постоянному развитию мирового цивилизованного общества, повышение качества образования, предполагающее совершенствование образовательных программ, повышение квалификации преподавательского состава, дальнейшее развитие технологий обучения.

Стратегическими целями Университета в образовательной сфере являются:

- персонализация обучения на основе внедрения элементов индивидуальных образовательных траекторий с использованием цифровой рекомендательной системы;
- запуск топовых образовательных программ в рамках стратегических проектов Университета;
- сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;
- создание единого правового пространства, гармонизация его с законами мирового сообщества для обеспечения эффективного функционирования и развития системы менеджмента образовательных услуг Университета;
- обеспечение системной интеграции образования, науки и производства, включая интеграцию в Университете процессов менеджмента научных исследований с образовательным процессом;
- создание саморазвивающейся системы менеджмента качества академического обучения и образовательных услуг, реализующей принцип непрерывного совершенствования;
- обеспечение опережающего удовлетворения запросов клиентов системы: внешних - студентов и общества в целом; внутренних - сотрудников Университета;

- обеспечение системных гарантий приобретения клиентом знаний, умений, культуры и комплексной подготовки к самореализации в обществе;
- обеспечение эффективной реализации принципов социального менеджмента для внешних и внутренних клиентов системы управления качеством образовательных услуг, обеспечение их материальной, методической и информационной базой, гарантирующей реализацию всех процессов менеджмента качества Университета.

Основным показателем реализации Программы развития Университета является обеспечение количественного роста обучающихся за счет, как абитуриентов города Улан-Удэ, муниципальных образований Республики Бурятия, так и иногородних и зарубежных поступающих. Стратегия развития Университета предусматривает изменение структуры нагрузки преподавателя в пользу научной деятельности, осуществляемой с привлечением самих обучающихся и имеющей результаты, которые станут основой новых образовательных программ и курсов. Результатом реализации Стратегии будет являться достижение преподавательским составом нового качественного состояния, когда активно продуцируются научно-исследовательские идеи и разработки, востребованные обществом. Реализация программы позволит привлечь молодых перспективных ученых, сформировать достойный резерв старшему поколению, существенно повысить эффективность работы творческих коллективов кафедр, лабораторий и рабочих групп.

Значительное внимание уделяется вопросам изменения качественного состава обучающихся в пользу подготовки высококвалифицированных кадров в магистратуре и аспирантуре, повышения удельного веса иностранных студентов, привлекаемых по широкому спектру образовательных программ. Приоритетным направлением развития Университета становится более тесная интеграция в международные образовательные программы, развитие международных отношений в сфере научных исследований и общественных (гуманитарных) контактов. К качественным результатам реализации программы можно будет отнести формирование на базе Университета сквозных элементов системы непрерывного образования и создание системы «образовательного лифта», включающей возможность получения образования в сетевой форме и повышения квалификации за рубежом.

Одним из основных показателей качества подготовки специалистов является их трудоустройство, поэтому в Университете большое внимание уделяется взаимодействию с работодателями в виде участия в профориентационной работе, планировании, организации и реализации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников и сопровождение их профессиональной деятельности.

Реализация программы позволит сделать Университет более привлекательным для зарубежных исследователей, для повышения академической мобильности ученых Университета, увеличения количества совместных проектов с исследовательскими коллективами зарубежных научно-образовательных центров. Отдельным направлением деятельности Университета станет работа по увеличению количества заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности, повышению уровня их практического применения и последующей коммерциализации. Университет должен стать ведущей организацией в области экспертной деятельности, расширив практику оказания услуг.

Сохранение на региональном уровне ведущей роли Университета в подготовке высококвалифицированных кадров естественно-научной и гуманитарной направленности нового поколения позволит реализовать его роль как общественного центра интеллектуальных коммуникаций и обеспечить переход к новому качеству жизни в Республике Бурятия и Дальневосточном федеральном округе. Университет станет самым влиятельным в регионе центром экспертной деятельности, обязательным участником решения значимых для регионального

сообщества вопросов. Результаты, достигнутые в реализации социальной миссии и общественной публичной деятельности Университета, а также опыт обеспечения этих результатов будут востребованы другими региональными сообществами, а также использоваться на федеральном и международном уровнях.

IV. Образовательная деятельность

4.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся, ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Реализуемые образовательные программы. Университет реализует образовательные программы высшего образования, освоение которых предполагает присвоение квалификации (степени) «магистр» (программы магистратуры), «специалист» (программы специалитета), «бакалавр» (программы бакалавриата), «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), «Врач» (программы ординатуры), а также образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Образовательные программы в Университете реализуются по очной, очно-заочной, заочной формам обучения.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых в Университете

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ			
Институт/ Факультет	Код	Бакалавриат	Профили
Институт математики и информатики	01.03.02	1. Прикладная математика и информатика	1. Математическое моделирование
			2. Математическое моделирование и вычислительная математика
			3. Математическое, компьютерное моделирование искусственный интеллект и информационные технологии
			4. Математическое и компьютерное моделирование. Автоматизированные информационные системы
	02.03.03	2. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	5. Методы и технологии искусственного интеллекта
			6. Информационные системы и базы данных
	09.03.03	3. Прикладная информатика	7. Проектирование и внедрение информационных систем
	44.03.01	4. Педагогическое образование	8. Математика
	44.03.05	5. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	9. Математика и информатика
			10. Математика и физика
Физико-технический факультет	03.03.02	6. Физика	11. Физика конденсированного состояния
			12. Физика и робототехника
	09.03.02	7. Информационные системы и технологии	13. Информационные системы и технологии
13.03.03	8. Энергетическое машиностроение	14. Двигатели внутреннего сгорания	

	44.03.05	9. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	15. Физика и информатика 16. Физика и математика
Факультет биологии, географии и землепользования	05.03.02	10. География	17. Экономическая и социальная география, региональный туризм
	06.03.01	11. Биология	18. Общая биология
	21.03.02	12. Землеустройство и кадастры	19. Кадастр недвижимости и управление территориями
	21.03.03	13. Геодезия и дистанционное зондирование	20. Геодезия
	44.03.01	14. Педагогическое образование	21. Биология
Химический факультет	04.03.01	15. Химия	22. Неорганическая химия и химия координационных соединений 23. Органическая и биорганическая химия 24. Теоретическая и прикладная химия
	05.03.01	16. Геология	25. Геология
	05.03.06	17. Экология и природопользование	26. Экологический мониторинг
Социально-психологический факультет	37.03.01	18. Психология	27. Психология
	39.03.02	19. Социальная работа	28. Социальная работа
			29. Социальная работа с системе социальной защиты населения
Институт экономики и управления	38.03.01	20. Экономика	30. Финансы и кредит
			31. Математические методы в экономике
			32. Прикладная экономика
			33. Управление бизнесом
	38.03.02	21. Менеджмент	34. Кадровый менеджмент и управление бизнесом
			35. Менеджмент организации
	38.03.03	22. Управление персоналом	36. Управление персоналом
38.03.04	23. Государственное и муниципальное управление	37. Региональное и муниципальное управление	
Восточный институт	41.03.01	24. Зарубежное регионоведение	38. Азиатские исследования
			39. Азиатские исследования (корейский и китайский языки)
	43.03.02	25. Туризм	40. Технология и организация экскурсионных услуг
	44.03.05	26. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	41. Родной язык и литература и русский язык
			42. Родной язык и литература и монгольский язык
	45.03.01	27. Филология	43. Преподавание филологических дисциплин (родной язык и литература, русский язык и литература)
	58.03.01	28. Востоковедение и африканистика	44. История стран Азии и Африки (китайский и японский языки)
			45. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, китайский и корейский языки)

			46. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, корейский и китайский языки)
			47. Языки и литература стран Азии и Африки (филология стран Дальнего Востока, японский и китайский языки)
			48. Языки и литература стран Азии и Африки (филология Центральной Азии, монгольский и китайский языки)
			49. Языки и литература стран Азии и Африки (филология Центральной Азии, монгольский и корейский языки)
			50. Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (китайский и корейский языки)
Педагогический институт	44.03.01	29. Педагогическое образование	51. Дошкольное образование
			52. Начальное образование
			53. Музыкальное образование
			54. Технологическое образование
	44.03.02	30. Психолого-педагогическое образование	55. Психология образования
			56. Психология и педагогика дошкольного образования
			57. Психология образования (педагог-психолог)
	44.03.03	31. Специальное (дефектологическое) образование	58. Логопедия
	44.03.04	32. Профессиональное обучение (дизайн)	59. Декоративно-прикладное искусство и дизайн
44.03.05	33. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	60. Технология и информатика	
		61. Технология и география	
		62. Дошкольное образование и иностранный язык	
		63. Дошкольное образование и музыкальное образование	
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций	45.03.01	34. Филология	64. Начальное образование и русский язык
			65. Преподавание филологических дисциплин (иностраннне языки)
	45.03.02	35. Лингвистика	66. Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
			67. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
			68. Перевод и переводоведение (английский и французский языки)
			69. Перевод и переводоведение (немецкий и английский языки)
	42.03.01	36. Реклама и связи с общественностью	70. Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)
			71. Реклама и связи с общественностью
			72. Региональные медиасистемы
42.03.02	37. Журналистика	73. Газетное дело и интернет-журналистика	

	44.03.05	38. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	74. Иностранные языки 75. Иностранные языки (английский и французский языки) 76. Иностранные языки (немецкий и английский языки)
Исторический факультет	39.03.01	39. Социология	77. Социальная теория и прикладное социальное знание
	41.03.04	40. Политология	78. Сравнительная политология, политическая регионалистика и этнополитика
	41.03.05	41. Международные отношения	79. Трансграничные связи российских регионов во внутренней Азии
	46.03.01	42. История	80. Теория и практика исторических исследований
	47.03.01	43. Философия	81. Теоретико-методологический
	44.03.01	44. Педагогическое образование	82. Преподавание истории в средней школе
	44.03.05	45. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	83. История и обществознание
Юридический факультет	40.03.01	46. Юриспруденция	84. Юриспруденция 85. Международно-правовой
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.03.01	47. Физическая культура	86. Спортивная тренировка
	44.03.01	48. Педагогическое образование	87. Физическая культура
	44.03.05	49. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	88. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Медицинский институт	31.05.01	1. Лечебное дело	1. Лечебное дело
	33.05.01	2. Фармация	2. Фармация
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ			
	Код	Магистратура	Программы
Институт математики и информатики	01.04.01	1. Математика	1. Математическое моделирование и разработка программного обеспечения
	01.04.02	2. Прикладная математика и информатика	2. Математическое и компьютерное моделирование. Автоматизированные информационные системы 3. Дискретная математика и математическое образование
Физико-технический факультет	03.04.02	3. Физика	4. Физика конденсированного состояния
	13.04.03	4. Энергетическое машиностроение	5. Двигатели внутреннего сгорания
Факультет биологии, географии и землепользования	05.04.02	5. География	6. Экономическая и социальная география
	06.04.01	6. Биология	7. Общая биология
	21.04.02	7. Землеустройство и кадастры	8. Охрана и использование земельных ресурсов
Химический факультет	05.04.06	8. Экология и природопользование	9. Природопользование и региональное развитие
	04.04.01	9. Химия	10. Неорганическая химия 11. Органическая химия

			12. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность
	05.04.01	10. Геология	13. Петрология, геодинамика, рудогенез
Социально-психологический факультет	37.04.01	11. Психология	14. Клиническая психология
			15. Практическая психология в образовании и социальной сфере
			16. Психология личности
	39.04.02	12. Социальная работа	17. Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
Институт экономики и управления	38.04.01	13. Экономика	18. Математические методы анализа в экономике
			19. Цифровые технологии в экономике
	38.04.02	14. Менеджмент	20. Стратегический менеджмент
	38.04.04	15. Государственное и муниципальное управление	21. Региональное и муниципальное управление
Восточный институт	58.04.01	16. Востоковедение и африканистика	22. История стран Азии и Африки (китайский язык)
			23. Язык и литература стран Азии и Африки (монгольский язык и литература)
	41.04.01	17. Зарубежное регионоведение	24. Азиатские исследования (корейский язык)
	45.04.01	18. Филология	25. Зарубежная филология (монгольские языки)
Педагогический институт	44.04.01	19. Педагогическое образование	26. Современные технологии филологического образования
			27. Менеджмент в образовании
			28. Преподавание в высшей и профильной школе
			29. Инновационная начальная школа
	44.04.02	20. Психолого-педагогическое образование	30. Школьная психология
			31. Педагог-психолог
Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций	45.04.01	21. Филология	32. Русский язык
			33. Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)
			34. Русский язык как иностранный
			35. Лингвокриминалистика
			36. Зарубежная филология
			37. Филологическое образование
	45.04.02	22. Лингвистика	38. Конференц-перевод
			39. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Исторический факультет	46.04.01	23. История	40. Теория и практика исторических исследований
	47.04.01	24. Философия	41. Социальная философия

			42. Актуальные проблемы философии
Юридический факультет	40.04.01	25. Юриспруденция	43. Юриспруденция
Факультет физической культуры, спорта и туризма	49.04.01	26. Физическая культура	44. Теория физической культуры и технология физического воспитания
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)			
Колледж	Код	Специальности	
	09.02.01	1. Компьютерные системы и комплексы 2. Компьютерные системы и комплексы (на базе основного общего образования)	
	09.02.07	3. Информационные системы и программирование	
		4. Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	
	12.02.10	5. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем (на базе основного общего образования)	
	18.02.12	6. Технология аналитического контроля химических соединений	
		7. Технология аналитического контроля химических соединений (на базе основного общего образования)	
	21.02.05	8. Земельно-имущественные отношения	
	21.02.13	9. Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (на базе основного общего образования)	
	38.02.01	10. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
	38.02.07	11. Банковское дело	
	40.02.01	12. Право и организация социального обеспечения	
		13. Право и организация социального обеспечения(на базе основного общего образования)	
	40.02.03	14. Право и судебное администрирование	
	43.02.10	15. Туризм	
		16. Туризм (на базе основного общего образования)	
	43.02.14	17. Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	
	44.02.03	18. Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	
	44.02.05	19. Коррекционная педагогика в начальном образовании	
	49.02.02	20. Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)	
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
Аспирантура			
	01.06.01	1. Математика и механика	
	03.06.01	2. Физика и астрономия	
	05.06.01	3. Науки о земле	
	06.06.01	4. Биологические науки	
	09.06.01	5. Информатика и вычислительная техника	
	13.06.01	6. Электро- и теплотехника	
	30.06.01	7. Фундаментальная медицина	

31.06.01	8. Клиническая медицина
37.06.01	9. Психологические науки
38.06.01	10. Экономика
40.06.01	11. Юриспруденция
41.06.01	12. Политические науки и регионоведение
44.06.01	13. Образование и педагогические науки
45.06.01	14. Языкознание и литературоведение
46.06.01	15. Исторические науки и археология
47.06.01	16. Философия, этика и религиоведение
49.06.01	17. Физическая культура и спорт
Ординатура	
31.08.01	1. Акушерство и гинекология
31.08.02	2. Анестезиология-реаниматология
31.08.19	3. Педиатрия
31.08.39	4. Лечебная физкультура и спортивная медицина
31.08.49	5. Терапия
31.08.66	6. Травматология и ортопедия
31.08.67	7. Хирургия
31.08.70	8. Эндоскопия
33.08.02	9. Управление и экономика фармации

Таким образом, в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2019 г. № 2818 в отчетном году по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования реализуется образовательная деятельность по **2** специальностям подготовки дипломированных специалистов, **39** направлениям подготовки бакалавров, **25** направлениям подготовки магистров, **17** специальностям аспирантуры, **9** программам ординатуры, **15** специальностям среднего профессионального образования. Лицензирование новых образовательных программ осуществляется на основе анализа потребностей рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов.

Образовательные программы, реализуемые в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова, разработаны на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО по специальностям и направлениям подготовки. В соответствии с требованиями законодательства все реализуемые образовательные программы размещены на сайте БГУ (www.bsu.ru).

Общая координация деятельности структурных подразделений Университета по подготовке и совершенствованию учебных планов, образовательных программ, учебно-методических материалов, выработке критериев оценки знаний, обучающихся в Университете ведется учебно-методическим советом (УМС) – постоянно действующим совещательным коллегиальным органом. Также УМС проводит экспертизы и присваивает свой гриф основным видам учебных изданий для обучающихся в Университете.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2022 году составляет 6368, из них по направлениям бакалавриата обучаются 4590 студента, специалитета 871 чел., магистратуры - 907 чел.

В 2022 году по программам высшего образования было подготовлено и выпущено по всем формам и срокам обучения 1203 чел., в том числе с отличием 278 чел. (23,11%)

Специалитет: 103, в том числе с отличием – 7 (6,79%)	Бакалавриат: 847, в том числе с отличием – 153 (18,06%)	Магистратура: 253, в том числе с отличием – 118 (46,64%)
Очная – 103, в том числе с отличием – 7	Очная – 545, в том числе с отличием – 143 Заочная – 288, в том числе с отличием – 10 Очно-заочная – 14, в том числе с отличием -0	Очная – 148, в том числе с отличием – 81 Заочная – 45, в том числе с отличием – 15 Очно-заочная - 60, в том числе с отличием – 22

Общая численность обучающихся по программам СПО составляет 1369 человек. По программам СПО подготовлено по всем формам и срокам обучения 268 выпускник, в том числе с отличием – 46 (17,16%): 238 выпускников очной формы обучения (в том числе 45 чел. с отличием), 30 чел.– по заочной форме обучения (в том числе 1 чел. с отличием).

Наличие всех образовательных программ на официальном сайте и контингента по ним **подтверждено**, содержание компонентов образовательных программ **соответствует ФГОС**.

4.2. Система оценки качества образования

В Университете особое внимание уделяется качеству подготовки обучающихся и условий образовательной деятельности. В связи с этим в БГУ создана система оценки качества (https://www.bsu.ru/education/ocenka_kachestva_obraz_umu/), которая представляет собой совокупность диагностических и оценочных мероприятий, направленных на обеспечение соответствия образовательного процесса и его ресурсного обеспечения требованиям действующего законодательства, повышение качества образования, развитие и укрепление конкурентных условий функционирования университета.

№	Компонент	Функционал	Ссылка
1	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в организации высшего образования	https://www.bsu.ru/content/page/1125/5.polozhenie_vnutrsistemaocenikikachestva_2020.pdf
2	Отчет о	Обеспечение доступности и открытости информации о	https://www.bsu.ru/education/Samoobsled_umu/

	самообследовании	деятельности организации, всестороннего анализа результатов деятельности всех структурных подразделений, обеспечивающих образовательно-воспитательный процесс по выполнению лицензионных требований, достижению аккредитационных показателей и обеспечению качества подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
3	Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц	Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	<p>Анкета: https://forms.yandex.ru/cloud/642cd2a75d2a063fb9507916/</p> <p>Результаты: https://www.bsu.ru/content/page/28488/p.-3.-rezultati-anketirovaniya-rabotodatelei.pdf</p>
4	Опрос педагогических работников организации высшего образования	Информация о результатах опросов педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	<p>Анкета: https://my.bsu.ru/poll.php</p> <p>Результаты: https://www.bsu.ru/content/page/28488/p.-4.-rezultati-anketirovaniya-prepodavatelei.pdf</p>
5	Опрос обучающихся организации высшего образования	Информация о результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	<p>Анкета: https://my.bsu.ru/poll.php</p> <p>Результаты: https://www.bsu.ru/content/page/28488/p.-5.-</p>

			rezultati-anketirovaniya-studentov.pdf
6	Мониторинг образовательной деятельности	Информационно-аналитические материалы об образовательной организации высшего образования на основе показателей деятельности	https://www.bsu.ru/education/monitoring/ https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo
7	Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности	Результаты независимой оценки условий осуществления деятельности образовательной организацией по программам среднего профессионального и высшего образования	https://www.bsu.ru/education/monitoring/
8	Независимая оценка качества знаний	Внешняя независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ)	https://www.bsu.ru/university/departments/aup/umu/13587/

Одним из важных способов проверки уровня подготовленности выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов является внешняя независимая оценка образования. С целью выявления такой оценки Университет ежегодно принимает участие в федеральных интернет-тестированиях в рамках проектов «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» по сертифицированным аккредитационным педагогическим материалам научно-исследовательского института Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

Образовательные программы, реализуемые в университете, успешно прошли независимую оценку результатов обучения студентов, получили Сертификаты качества «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» №2022/1/254Э от 01.08.22, №2022/1/255Э от 01.08.2022, №2022/1/140Э от 03.06.2022 г., (ФЭПО-про) по 12 укрупненным группам специальностей и направлений, 13 направлениям бакалавриата, 3 специальностям среднего профессионального образования и 3 специальностям среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла. Средний результат студентов бакалавриата Университета по всем дисциплинам составил 75,76% набранных баллов за выполнение ПИМ. Средний результат студентов Колледжа Университета по всем дисциплинам составил 75,01%. набранных баллов за выполнение ПИМ

За отчетный период в проекте Интернет-тренажеры в сфере образования (высшее образование) приняли участие 31 преподаватель, протестировано свыше 1500 студентов по 13 направлениям подготовки. Общее количество сеансов тестирования составило 1182.

Также в проекте «Интернет-тренажеры в сфере образования» (среднее профессиональное образование) приняли участие 18 преподавателей, протестировано студентов по 6 направлениям подготовки. Общее количество сеансов составило 1026.

По результатам ФИЭБ-2022 Университет получил сертификат качества №ФБ-111/2022Э от 06.05.2022 от Национального аккредитационного совета по 7 направлениям подготовки:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 39.03.01 Социология;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Общее количество студентов БГУ, участвовавших в ФИЭБ составило 104 человека. 59 студентов (57%) получили именные сертификаты высшей пробы: 12- «золотые», 23 – «серебряные», 24 – «бронзовые». Остальные 45 студентов также получили именные сертификаты участников.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя следующие элементы: информационную базу контрольных заданий, тестов, вопросов в виде фондов оценочных средств по дисциплинам, текущий контроль знаний в период изучения дисциплины, промежуточный контроль в период экзаменационных сессий, государственную итоговую аттестацию по дисциплинам, комплексную оценку деятельности учебных подразделений Университета, рейтинговую оценку учебно-методической, научно-исследовательской и внеучебной деятельности ППС, сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников.

Все направления работы в области качества образования регламентированы положениями и внутренними локальными актами: Положение о государственной итоговой аттестации, Положение о контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о практической подготовке обучающихся, Положение о практике обучающихся, Положение об организации учебного процесса с применением кредитно-модульной системы обучения, Положение о фонде оценочных средств, Положение об организации самостоятельной работы студентов и т. д.

В образовательный процесс внедрена электронная информационно-образовательная среда в виде Личного кабинета (ЛК), обеспечивающего доступ к рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, взаимодействие между участниками образовательного процесса. В ЛК преподавателям и обучающимся доступны расписание занятий, электронные курсы. Для повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете ежегодно по итогам учебно-методической работы проводится индивидуальный рейтинг преподавателей.

Одним из направлений совершенствования внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг и контроль качества достигнутых студентами результатов обучения. Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений

обучающихся и компетенций выпускников, направленных на обеспечение качества их подготовки по ООП на основе ФГОС в Университете совершенствуется балльно-рейтинговая система оценки качества обучения.

Таким образом, необходимые элементы **системы оценки качества** по всем образовательным программам в Университете в наличии и **соответствует** требованиям.

4.3. Ориентация образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников

На сегодняшний день в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова созданы все необходимые условия для эффективной организации учебно-методического и воспитательного процесса, проводится комплекс мероприятий по вовлечению обучающихся в будущую профессию. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, ориентированы на потребности рынка труда Республики Бурятия и соседних регионов. Выпускники университета являются профессионально востребованными и вносят существенный вклад в развитие экономики региона.

Университет оказывает активное содействие трудоустройству выпускников. С этой целью в вузе действует отдел содействия трудоустройству выпускников, осуществляющий мониторинг трудоустройства, взаимодействие со студентами, выпускниками и работодателями, оказание содействия в трудоустройстве и подбор молодых специалистов по заявкам работодателей. В университете регулярно проводятся мероприятия работодателей, поддерживается контакт в социальных сетях. С целью представления будущих специалистов потенциальным работодателям все деканаты/дирекции факультетов/институты/колледжа практикуют проведение встреч, на которых студенты имеют возможность продемонстрировать свои профессиональные компетенции и личностные качества, а приглашенные руководители предприятий и организаций - выбрать понравившихся студентов и в процессе обучения адаптировать их для работы в своих организациях.

Наиболее полный и достоверный мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации на основе данных Пенсионного фонда Российской Федерации.

На официальном сайте университета имеется отдельный раздел, посвященный содействию трудоустройству обучающихся и выпускников, в котором выложены методические, нормативные материалы по трудоустройству, интересные статьи, анализ трудоустройства выпускников, информация о партнёрах, временных и постоянных вакансиях, ссылки на другие сайты партнёров и работодателей, центров занятости, поиска работы. Опубликованы методические материалы по поиску вакансий, написанию резюме, прохождению собеседований, обзор вакансий для выпускников, временные вакансии, материалы для работодателей по сотрудничеству. Раздел постоянно обновляется и дополняется. Создано сообщество в социальной сети «В контакте» (<https://vk.com/ostvbsu>), где обсуждаются проблемы трудоустройства, выставляются объявления по вакансиям, мероприятиям, новостям. Содержанием публикаций являются не только прямые вакансии от работодателей, но и аналитическая информация, методические, информационные и учебные материалы (статьи, публикации и пр.), полезные

ссылки, актуальные заседания, стену с новостями и событиями, видео- и фотоотчёты по текущим активностям отдела. Университет подключен к цифровой платформе построения карьеры «Факультетус». Цифровая карьерная среда университета (ЦКС) на Факультетусе - это полноценный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, который содержит множество функций для университета, работодателя и студента-соискателя.

В основе системы - цифровые профили студентов, выпускников, работодателей и различные формы цифрового взаимодействия между ними. Всё это происходит с привязкой к большим модулям университетов, которая позволяет модерировать, стимулировать и контролировать взаимодействие. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований и многое другое. Данная система используется в БГУ как учётная, все данные для подборок, рассылок и публикаций в социальные сети берутся оттуда. На данный момент на платформе зарегистрированы более 200 кадровых партнёров со всей России, из которых 53 - организации Республики Бурятия. Практически все крупные предприятия теперь напрямую могут общаться с зарегистрированными студентами, приглашать на практику, вакансию, проводить профориентационные, обучающие, рекрутинговые мероприятия в онлайн формате. Студенты и выпускники так же могут откликаться на вакансии, подписаться на интересующие их предприятия, участвовать в различных активностях - вебинарах, хакатонах, обучающих курсах. Из этого следует одна из задач отдела – убедить и работодателей и студентов проявлять активность именно на этой площадке, проводить цифровые ярмарки вакансий, мероприятия профориентационной и карьерной направленности в цифровом формате, привлекать к этой работе всех преподавателей университета.

Таким образом, в Университете имеется система содействия обучающимся и выпускникам в трудоустройстве, показатели мониторинга выполняются.

4.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ и Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение программ подготовки студентов. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:	Оценочные средства по дисциплине для проведения текущей и промежуточной аттестации включает в себя:
<ul style="list-style-type: none"> - наименование дисциплины (модуля); - перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

<ul style="list-style-type: none"> - указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; - объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); - оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
---	---

В Университете действует полнофункциональная **электронная информационно-образовательная среда ЭИОС**, которая обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса ко всей учебно-методической документации: учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин, программам практик, программам ГИА, иным методическим материалам. Также ЭИОС обеспечивает автоматизированное электронное сопровождение учебного процесса: ведение балльно-рейтинговой системы, заполнение посещения занятий, формирование календарно-тематического планирования занятий, взаимодействие преподавателя со студентами по самостоятельной работе, контролю выполнения индивидуальных работ, заполнение портфолио студента и т.д.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС): Совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения (ГОСТ Р 55751-2013).

№	Компонент ЭИОС	Функционал	Ссылка
1	Официальный сайт ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	Общий открытый доступ Обеспечивает размещение информации и документов, регламентирующих деятельность университета в соответствии с требованиями федерального законодательства	https://www.bsu.ru/
2	Положение об электронной информационно-образовательной среде	Общий открытый доступ через сайт университета	https://www.bsu.ru/content/page/1125/23.polozhenie-ob-elektronnoi-informacionno-obrazovatelnoi-srede_1606.pdf
3	Личный кабинет студента	Через личный кабинет авторизованного пользователя обеспечена возможность доступа к : - расписанию занятий, зачетов и экзаменов ; - учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, методическим указаниям дисциплин; - электронным библиотечным системам; - созданию электронного портфолио; - оформлению платежных документов по учебному процессу; - оформлению различных справок; - взаимодействию с преподавателями, отправки сообщений и файлов.	https://my.bsu.ru/
4	Положение об электронном портфолио обучающегося	Общий доступ через сайт университета Индивидуальный авторизованный доступ к электронному портфолио через личный кабинет студента	https://www.bsu.ru/content/page/1125/16.-polozhenie-o-portfolio_16.pdf https://my.bsu.ru/
5	Личный кабинет преподавателя	Через личный кабинет авторизованного пользователя обеспечена возможность доступа к : - расписанию занятий, зачетов и экзаменов; - нагрузке преподавателя;	https://my.bsu.ru/

		<ul style="list-style-type: none"> - учебным планам; - созданию рабочих программ дисциплин и прикреплению методических указаний дисциплин; - электронным библиотечным системам, а также формированию заявки на приобретение литературы по преподаваемым дисциплинам; - выставлению баллов и отметке посещения студентов; - заполнению рейтинга по научной и учебно-методической деятельности; - порталу электронного обучения студентов и преподавателей; - взаимодействию со студентами, отправке сообщений и файлов. 	
6	Электронная библиотека Бурятского государственного университета	Через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете студента и преподавателя обеспечена возможность доступа к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих учебных программах, а также общий доступ к ресурсам свободного доступа через сайт научной библиотеки университета	http://www.lib.bsu.ru/
7	Портал электронного обучения студентов и преподавателей (e.bsu.ru)	Через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете студента и преподавателя, а также через авторизованный доступ на портале e.bsu.ru обеспечена возможность доступа к электронным курсам в LMS Moodle.	https://e.bsu.ru/login/index.php
8	АИС «Университет»	Через индивидуальный авторизованный доступ обеспечена возможность доступа к контингенту обучающихся, учебным планам, документам, приказам, ведомостям	АИС "Университет" рассчитана на сетевое взаимодействие всех факультетов и институтов с единой базой данных, расположенной на сервере университета
9	Расписание	Общий открытый доступ через сайт университета	https://www.bsu.ru/rasp/

10	Электронная почта	Общий открытый доступ	univer@bsu.ru
11	Официальные сообщества университета в социальных сетях	Общий открытый доступ к официальным страницам университета в ВК, ОК, RuTube, YouTube, Telegram, Zen.Yandex.	https://vk.com/bsu03 , https://ok.ru/lifebsu , https://rutube.ru/channel/23337819 , https://youtube.com/lifebsu , https://t.me/bsulite , https://zen.yandex.ru/bsu

Электронная библиотека Бурятского государственного университета обеспечивает индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете студента и преподавателя к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам

№	Компонент Электронной библиотеки	Функционал	Ссылка
1	библиотечный электронный каталог	раскрывает состав и содержание библиотечного фонда, включает в себя библиографические записи, совмещает в себе функции нескольких традиционных каталогов одновременно: алфавитного, систематического, предметного.	http://library.bsu.ru/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
2	ресурсы баз данных свободного доступа	Доступ к ресурсам баз данных свободного доступа: Президентская библиотека, Федеральный портал. Российское образование, Российский образовательный портал, Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент, Естественно-научный образовательный портал, Федеральный правовой портал. Юридическая Россия, Информационно-коммуникационные технологии в образовании, Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политологическое образование, Российский портал открытого образования, Федеральный образовательный портал. Инженерное образование, Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование, Федеральный образовательный портал. Международное образование, Специализированный информационный портал. Реализация федеральных и региональных программ развития образования, Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей.	http://www.lib.bsu.ru/site/info/14

3	ресурсы электронно-библиотечных систем	Авторизованный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и электронным библиотекам (ЭБ): Консультант врача, Консультант студента, РУКОНТ, Лань, Юрайт.	http://www.lib.bsu.ru/site/info/10
4	АБИС «ИРБИС- 64»	- это типовое интегрированное решение для автоматизации библиотечных технологий. Состоит из следующих автоматизированных рабочих мест (АРМ): «КОМПЛЕКТАТОР», «КОМПЛЕКТАТОР», «КАТАЛОГИЗАТОР», «ЧИТАТЕЛЬ», «КНИГОВЫДАЧА», «АДМИНИСТРАТОР», «КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ»	http://library.bsu.ru/cgi/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK_FULLTEXT&P21DBN=BOKK&Z21ID=&S21CNR=5

В Университете продолжается активное развитие платформ электронного обучения. По итогам 2022 года создано 185 новых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle 3.3, в которой зарегистрировано за год 4600 новых учетных записей к 30 тыс. уже имеющимся.

Разработка новых электронных курсов идет по 2 направлениям и для следующих аудиторий слушателей:

- 1) Электронные учебные курсы дисциплин для студентов вуза, созданные преподавателями;
- 2) Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки для разных категорий, в том числе для преподавателей вуза.

В 2022 году продолжал функционировать YouTube-канал университета «LifeBsu», на котором размещено более 2,2 тыс. видеоматериалов по более 90 учебным дисциплинам. На конец года, на канал подписалось более 8,47 тыс. пользователей и зафиксировано около 1,88 миллионов просмотров видео. Также на канал БГУ в российском RUTUBE было перезалито 800 видео по основным дисциплинам и имеется около 10 тыс. просмотров и 50 подписчиков.

Таким образом, функционирование в Университете **электронной информационно-образовательной среды подтверждается**, а ее содержание **соответствует требованиям**.

4.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основными задачами Научной библиотеки в 2022 г. стали:

- поддержка обучения и научных исследований в университете посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам на основе современных технологий.
- формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации;

- использование новых технологий в поиске информации, предоставление качественных информационных ресурсов;
- формирование информационной культуры читателей, обучение работе с электронными информационными ресурсами;
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников.
- совершенствование справочного аппарата библиотеки:
- пополнение электронного каталога и совершенствование его лингвистического обеспечения;
- развитие электронной библиотеки;
- предоставление оперативного доступа читателей к удаленным ресурсам сети Интернет;
- документационное обеспечение системы управления библиотекой и всех технологических процессов;
- координация работы библиотеки с кафедрами и другими структурными подразделениями вуза.
- оперативное информационно-библиографическое обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов, сотрудников.
- популяризация книги, приобщение к культурному наследию читателей с использованием различных форм и методов библиотечной работы.
- повышение профессионального уровня сотрудников библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Фонд библиотеки по тематическому составу отражает профиль Университета, указанный в Тематико-типологическом плане комплектования (ТТПК) и размещенный на сайте Научной библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/uploads/uppermenu/tpk-9e0ed4c8ed.pdf> Данный профиль состоит из научной, научно-технической, учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы.

Объем фонда Научной библиотеки составляет 1 173 403 экземпляра, в том числе учебно-методической литературы – 165 054 экземпляров, учебной – 437 856 экземпляров, научной – 431 890 экземпляров. Библиотечный фонд Университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов – 560 175 экземпляров. Пополнение фонда обязательной учебной и учебно-методической литературы в 2022 г. составило 108 306 экземпляров. В фонде имеются электронные ресурсы в форматах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью и составляют – 105 245 наименования.

Электронные издания из общего количества фонда составляют 105 245 наименований. Подписка на периодические издания - 68 наименований, из них 24 наименования в электронной форме.

Осуществляется подключение к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС):

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационно-образовательный портал «Информио» - <http://www.informio.ru/>
4. Электронная библиотека Бурятского государственного университет – <http://www.library.bsu.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
6. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Всем студентам и преподавателям предоставляется неограниченный доступ к выбранным ресурсам, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

С 2002 г. Университет осуществляет подписку на периодические издания с площадки Научной электронной библиотеке «e-LIBRARY»; к виртуальному читальному залу «Национальной электронной библиотеки». С 2013 года вуз подключен к информационно-образовательному portalу «Информио».

Статистические данные, полученные по результатам оценки книгообеспеченности, показывают, что ККО удовлетворяет нормативным требованиям.

С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ. Активно ведется работа в системе SCIENCE INDEX – Организация, для систематизации и анализу публикационной активности сотрудников.

В 2020 году Научная библиотека стала участницей Консорциума сетевых электронных библиотек, присоединившись к отраслевым сетевым электронным библиотекам по различным направлениям. Проект поддержан Агентством стратегических инициатив. Вузы-участники проекта размещают на одной платформе литературу, изданную университетами, и получают бесплатный доступ к литературе других членов консорциума СЭБ. Формируется единый фонд учебной и научной литературы по всем дисциплинам и направлениям подготовки: от ветеринарии и ядерной физики до кинематографа и физкультуры.

В 2012 г. Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2012620629 "Электронная библиотека Бурятского государственного университета" (Зарегистрировано в Реестре баз данных 27 июня 2012 г.). Использование электронных изданий осуществляется только на основании прямых договоров с правообладателями (авторами). В электронной библиотеке доступно 12 476 полных текстов, пополнение за 2022 год составило 168 библиографических описаний с прикрепленными полными текстами.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 формирование базы текстов ВКР, а также проверка на объем заимствований и соблюдения авторских прав, производится через систему «Антиплагиат.ВУЗ».

Сайт библиотеки <http://www.lib.bsu.ru/> информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности. Постоянное информирование пользователей об информационных продуктах и услугах, новых поступлениях в библиотечный фонд, о событиях и мероприятиях библиотеки, о доступных информационно-образовательных ресурсах. Сайт библиотеки имеет версию для слабовидящих, в которой отсутствуют цветные детали, дополненный фреймы, текст значительно увеличен и приспособлен для чтения программ – экранными дикторами.

Электронный каталог НБ БГУ составляет 35 баз данных, является основным справочным аппаратом библиотеки, отражающим весь активный фонд библиотеки. Сегодня это 583 161 библиографических записей. В 2022 году пополнение составило 8 516 библиографических описаний.

Посещения библиотеки составляют – 147 534, из них физическими лицами – 84 004, обращение к сайту библиотеки 236 310 посещений.

Общая книговыдача документов – 470 532 экз. Наблюдается процесс повышения книговыдачи документов на физических носителях – 58 079 экз., книговыдача по Сетевым электронным документам – 412 453 экз.

В 2022 году особое внимание уделялось работе с Электронными библиотечными системами, с которыми работает наша библиотека. Было привлечено большое количество пользователей из числа студентов и преподавателей.

В отчётном году продолжился комплекс мероприятий по формированию информационной культуры основных категорий читателей: это дополнительные курсы «**Основы информационной культуры**», которые проводятся у студентов: бакалавриат - 2 курс, магистратура- 1 курс (1 408 чел, 977 ч.), аспирантура – 51 чел., 43 ч.. магистратура з/о – 123 ч., 110 ч., колледж – 237 ч., 144 ч. Осуществлялась подготовка нового пакета практических работ – 200 ч. «**Формирование ББЗ**» – это знакомство с НБ БГУ, работа в системе каталогов и картотек (для студентов 1 курса – 637 чел., 66 ч.) Всего обучение пользователей составило количество часов, проведенных занятий – 1 450 ч.. количество читателей, прошедших обучение – 2 466 чел.

Развитие библиотеки как информационного центра неразрывно связано с автоматизацией и внедрением современных систем. Обслуживание читателей производится с использованием RFID-меток. Для обмена данными между АБИС и библиотечным RFID-оборудованием используется протокол IDlogic.

Все подразделения библиотеки оснащены специальным оборудованием. Рабочая станция сотрудника включает ПК, считыватели меток книг и читательских билетов, принтер чеков. Станции самостоятельной выдачи установлены в залах открытого доступа. С помощью станций автоматизированного возврата книг, дисков и других документов посетители могут самостоятельно сдать полученные библиотечные материалы и отметить это в читательском билете.

Противокражные ворота оборудованы счётчиками посетителей и выносимых из помещения библиотеки книг, журналов и т.п. Сканеры адаптированы для удобной работы в библиотеке — к ним приспособлены длинные ручки для считывания меток с книг на верхних полках стеллажей. Электронные читательские билеты и пропуска представляют собой удобные карты для идентификации и автоматизированного обслуживания пользователей библиотеки.,

Специальные возможности в электронных ресурсах и базах данных.

В ЭБС «Лань» для читателей БГУ доступно мобильное приложение, с возможностью навигации и чтения текстов с помощью экранного диктора. После установки приложения для прослушивания становятся доступными для чтения более 2 тыс. книг.

В ЭБС «Консультант студента» также представлен доступ к учебным изданиям, с возможностью прослушивания. Программа mb4ks - вспомогательное средство (приложение) для чтения электронных изданий в режиме offline, то есть без постоянного доступа к сети Интернет.

В ЭБС «Юрайт» созданы условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.

ЭБС «Руконт» предоставляет удобный доступ к учебным, научным, научно-популярным изданиям через мобильное приложение.

Приложение электронной библиотечной системы «Университетская Библиотека Онлайн» открывает доступ ко всем электронным книгам, которые доступны в пакете подписки клиента.

Все подписчики подключенной к системе организации могут получать контент, пользуясь стандартными учетными записями, которые используются для авторизации на сайте.

В библиотеке представлено более тысячи периодических и более пятисот тысяч книг статей и монографий.

В научной библиотеке установлено следующее оборудование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Аппаратно-программный комплекс для студентов с нарушениями опорно двигательного аппарата – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200 rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-6
- Джойстик Pretorian Optima Joystick
- Набор малых цветных выносных компьютерных кнопок SMOOTHIE 75
- Коррекционная клавиатура Клавинта
- Выносная большая комп. кнопка SMOOTHIE 125
- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про 9 (электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

2. Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабовидящих студентов:

- Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-64
- Коррекционная клавиатура Клавинта
- ПО экранного доступа с функцией синтеза голоса: Freedom Scientific, Inc - JAWS
- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014
- ПО для создания фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОС3 ХроноЛайнер 3.0 Про
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

3. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-64
- Звукоусиливающий аппарат и для коррекции речи: Монолог АКР-01
- Аппарат звукоусиливающий Глобус с вибротактильным модулем
- Акустическая система: Roger DigiMaster 5000 Loudspeaker
- Установка для напольного размещения DigiMaster (платформа+стойка)
- Головной микрофон: Roger inspiro with iLapel microphone
- Динамический многочастотный передатчик-микрофон: Roger DynaMic Динамический Многочастотный FM-передатчик
- ПО Serif Design Suite
- ПО DVDVideoSoft Free studio 2014

- ПО для созданий фотоколлекций Picasa 3, Google
- ПО Magix Music Maker MX
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- ПО ОСЗ ХроноЛайнер 3.0 Про (электронная лицензия на одно рабочее место)
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Google+ Hangouts, Google

В Научной библиотеке Университета создана единая информационно-библиотечная среда как сфера воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами для содействия реализации образовательных программ различных уровней образования.

4.6. Анализ кадрового обеспечения образовательных программ

В настоящее время в БГУ ведут учебную, методическую и научную работу 624 преподавателей и научных работников. Из них 490 штатных преподавателей и научных работников, 134 преподавателя и научных работников, работающих на условиях внешнего совместительства. Среди преподавателей и научных работников 49 человек с ученым званием профессора (7,85%) (из них 17 внешних совместителей), 277 - с ученым званием доцента (44,39%) (из них 29 внешних совместителей). 114 докторов наук – 18,27% (из них 39 внешних совместителей). 407 кандидатов наук – 65,22% (из них 62 внешних совместителей). В штат университета входят 7 иностранных преподавателей. Большинство преподавателей университета обладают большим опытом работы в вузе, из числа штатных преподавателей 52,2% работает свыше 20 лет.

2 института и 1 факультет возглавляют доктора наук, 4 института и 6 факультетов - кандидаты наук. В научно-исследовательских, образовательных институтах, центрах и лабораториях по основному месту работы трудятся 15 научных работников, в том числе 5 докторов наук и 5 кандидатов наук.

Количество преподавателей, имеющих базовое образование по профилю дисциплин (по каждой образовательной программе), **соответствует требованиям ФГОС.**

Трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом заключаются после прохождения ими конкурсного отбора.

Анализ возрастного состава преподавателей

Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава университета составляет 47 лет. Средний возраст докторов наук - 59 лет, кандидатов наук – 43 года. В числе профессорско-преподавательского состава (ППС) университета – 19 докторов наук до 60 лет и 14 кандидатов наук до 35 лет. В данный период доля преподавателей до 35 лет составляет 12%. Большую часть ППС составляют преподаватели с 30 лет до 60 лет - 352 человека (74,1%).

Сведения об организации повышения квалификации ППС

В Университете успешно действует система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах страны и внутривузовская система. В отчетном году повысили квалификацию на бюджетной основе 149 сотрудников Университета, в том числе по профилю педагогической деятельности – 42, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 107. Система дополнительного профессионального образования Университета обеспечивает активную деятельность по повышению квалификации научно-педагогических кадров вуза. В нее вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений Университета. Занятия ведутся ведущими учеными, специалистами Университета.

Таким образом, образовательная деятельность в Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация образовательных программ удовлетворяет потребности студентов в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии, позволяет пополнить рынок труда в Республике Бурятия и в целом Сибирского, Дальневосточного федеральных округов специалистами с высшим профессиональным образованием и научно-педагогическими кадрами высшей квалификации.

V. Научно-исследовательская деятельность

5.1. Сведения об основных научных школах университета и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Научно-исследовательская деятельность БГУ осуществляется на основе интеграции с академической наукой. В университете проводятся исследования в рамках следующих направлений научных специальностей:

– в области физико-математических наук: д.ф.-м.н., проф. Булатов М.В. «Кубатурные формулы и их приложения»; д.ф.-м.н., проф. Булдаев А.С. «Модели и методы принятия управленческих решений»; д.ф.-м.н., доц. Номоев А.В. «Исследование оптоэлектрофизических свойств жидких кристаллов, допированных наночастицами» и др.

– в области химических наук: д.х.н., проф. Могнонов Д.М. «Полимерные системы конструкционного и биомедицинского назначения»; д.х.н., доц. Хайкина Е.Г., д.х.н., проф. Базарова Ж.Г. «Поиск, синтез и комплексное исследование новых сложных молибдатов и вольфраматов, перспективных для создания функциональных материалов»; д.х.н., проф. Ханхасаева С.Ц. «Разработка функциональных материалов на основе природных алюмосиликатов» и др.

– в области биологических наук: д.б.н., проф. Доржиев Ц.З. «Эколого-биологическая оценка состояния экосистем Байкальской Сибири и сопредельных территорий»; д.б.н., проф. Намзалов Б.Б. «Растительность экосистем Алтае-Саяно-Байкальской горной страны: состав, структура, рациональное использование»; д.х.н., проф. Хахинов В.В. «Экология водных экосистем Центрально-Азиатского региона» и др.

– в области исторических наук и археологии: д.и.н., доц. Байкалов Н.С. «Историческая урбанистика позднесоветского и постсоветского периодов: региональные аспекты»; д.и.н., доц. Васильева С.В. «Государственно-конфессиональные отношения в условиях трансформации российского общества»; д.и.н., проф. Дугаров В.Д. «Историография истории взаимоотношений государств Внутренней Азии

во второй половине XX - начале XXI вв.); д.и.н., доц. Номогоева В.В. «Историко-культурная модернизация национальных районов Сибири»; д.и.н., доц. Цыбиктаров А.Д. «Центральная Азия в эпоху бронзы и раннего железа»; д.и.н., проф. Митупов К.Б.-М., д.и.н., доц. Паликова Т.В., д.и.н., доц. Палхаева Е.Н. «Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона (кон. XIX-XXI вв.)» и др.

– в области филологических наук: д.филол.н., доц. Бардамова Е.А. «Сопоставительно-типологические исследования разноструктурных языков»; д.филол.н., проф. Дашинимаева П.П. «Аппликативность транслатологических теорий и теорий других областей знаний в практике перевода»; д.филол.н., проф. Доржиева Г.С. «Романо-германское языкознание и лингводидактика в современном поликультурном пространстве»; д.филол.н., проф. Имихелова С.С., д.филол.н., проф. Башкеева В.В. «Русский национальный литературный текст в евразийском контексте»; д.филол.н., доц. Харанутова Д.Ш. «Региональные варианты национального языка Забайкалья: история и современное состояние»; д.филол.н. Раднаева Л.Д. «Теоретические и прикладные аспекты фонологического и фонетического описания вариативности сегментных и суперсегментных единиц языков разных систем» и др.

– в области философских наук: д.филос.н., проф. Осинский И.И. «Интеллигенция Тувы XX век: формирование, развитие, деятельность»; д.филос.н., проф. Цырендоржиева Д.Ш. «Системный анализ социально-культурных процессов в условиях глобализации».

– в области психологических наук: д.психол.н., проф. Санжаева Р.Д. «Развитие личности в поликультурной образовательной среде» и др.

– в области педагогических наук: д.пед.н., доц. Аксенов М.О. «Генетические факторы тренируемости спортсменов»; д.пед.н., проф. Гаськов А.В. «Инновационные подходы планирования организации управления спортивной тренировкой»; д.пед.н., проф. Дагбаева Н.Ж. «Образование для устойчивого развития: экологические и межкультурные аспекты»; д.пед.н., проф. Рулиене Л.Н. «Развитие образовательного процесса в условиях цифровой трансформации образования и новых социально-экономических и политических вызовов» и др.

– в области юридических наук: д.ю.н., проф. Скуратов Ю.И. «Публично-правовые институты стран АТР»; д.ю.н., проф. Гармаев Ю.П. «Правовое просвещение населения как средство решения демографической проблемы оттока населения из регионов Дальнего Востока и Сибири»; д.и.н., доц. Дугарова С.Ж. «Государство и право народов Центральной Азии» и др.

– в области социологических и политических наук: д.социол.н., доц. Бадмацыренов Т.Б., д.социол.н., проф. Добрынина М.И. «Трансформация социальной структуры и социальной стратификации населения современной Республики Бурятия: факторы и тенденции»; д.полит.н., доц. Михалев А.В. «Русский мир Внутренней Азии в XXI веке: политика памяти и символическое наследие политического присутствия»; д.полит.н., доц. Родионов В.А. «Политические трансформации в странах Северо-Восточной Азии в первой четверти XXI века» и др.

– в области медицинских наук: д.м.н., проф. Жамсаранова С.Д., д.м.н., проф. Николаев С.М. «Исследование фармакологической активности лекарственных средств, полученных из растительного сырья»; д.м.н., проф. Плеханов А.Н. «Совершенствование методов диагностики и лечения заболеваний гепатобилиарной системы»; д.х.н., проф. Раднаева Л.Д. «Фармакогностическое изучение растений флоры Байкальского региона и сопредельных территорий (Забайкальский край, Монголия)»; д.м.н., проф. Убеева И.П. «Гепатопротекторные свойства комплексного фитосредства»; д.м.н., проф. Хитрихеев В.Е. «Применение лекарственных препаратов растительного происхождения»

в комплексной терапии хирургических заболеваний»; д.б.н., доц. Хобракова В.Б. «Иммуномодулирующее действие лекарственных средств растительного происхождения»; д.м.н., доц. Миткинов О.Э. «Изучение факторов, определяющих эффективность респираторной поддержки у новорожденных» и др.

– в области наук о Земле: д.г.н., проф. Гомбоев Б.О. «Анализ и оценка пространственного развития Байкальского региона и сопредельных территорий: концептуальные основы и практическая реализация»; д.г.-м.н., доц. Дамдинов Б.Б. «Рудообразующие системы разновозрастных складчатых поясов южного обрамления Сибирского кратона: геолого-генетические модели месторождений благородных, редких и цветных металлов»; д.г.-м.н., проф. Цыганков А.А. «Процессы мантийного-корового взаимодействия при формировании щелочных и гранитоидных комплексов и сопутствующего оруденения восточной части Центрально-Азиатского складчатого пояса» и др.

Научные исследования в 2022 г. финансировались из привлеченных бюджетных и внебюджетных источников, а также собственных средств университета. Общий объем финансовых средств, затраченных на научные исследования и разработки, составил 69731,1 тыс. руб. В 2022 г. увеличилось финансирование научных исследований за счет привлеченных средств на 13,6% (2022 г. – 31986,5 тыс. руб., в 2021 г. – 28147,4 тыс. руб.). Основная доля в общем объеме финансирования научных исследований принадлежит фундаментальным исследованиям, которые включают работы по научным проектам, грантам и пр.

В 2022 г. в университете выполнялись научно-исследовательские работы в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) на общую сумму 5 671,0 тыс. руб., из них:

Грант по фундаментальным научным исследованиям – Российский буддизм и социальные медиа: цифровая трансформация буддийских сообществ (рук. – д.соц.н., доц. Бадмацыренов Т.Б.).

2 гранта, проводимых по конкурсу РФФИ и Ассоциации «Российское историческое общество», по теме «Советская эпоха: история и наследие (к 100-летию образования СССР)»:

1. Последняя стройка социализма: исторический опыт позднесоветской модернизации районов Байкало-Амурской железнодорожной магистрали (рук. – д.и.н., доц. Байкалов Н.С.)

2. Советская модернизация бурятского общества в 1920-30-е годы (рук. – д.и.н., доц. Номогоева В.В.).

Грант на проведение фундаментальных исследований по теме «Геология в контексте междисциплинарных научных исследований» – Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви на территории Внутренней Азии в условиях трансграничья (XVII-XXI вв.) (рук. – д.и.н., проф. Васильева С.В.).

В 2021-2022 гг. был реализован грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых на тему: «Имперская стратегия трансграничной безопасности России на восточных рубежах (XIX - начало XX вв.)» (рук. – к.и.н. Малыгина О.А.)

В отчетном году финансовую поддержку Российского научного фонда (2 364,0 тыс. рублей) получили проекты:

1 проект на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами по теме «Русский мир Внутренней Азии в XXI веке: политика памяти и символическое наследие политического присутствия» (рук. – д. полит. н., доц. Михалев А.В.);

1 проект на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами (региональный конкурс) по теме «Функциональные алгебры в многозначных логиках» (рук. – к.ф-м.н., доц. Шаранхаев И.К.).

В 2022 г. университет выиграл федеральный конкурс в рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» на проведение студенческой акселерационной программы «Байкалбиофарм» с финансированием в 7000,0 тыс. руб.

Сотрудниками БГУ было подано 20 заявок на конкурсы РНФ, из них: 15 заявок на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», 4 заявки на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», 1 заявка на конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (междисциплинарные проекты). По итогам конкурса РНФ 3 проекта получили финансовую поддержку фонда:

1. Мультифункции в k -значной логике (рук. –к.ф-м.н., доц. Бадмаев С.А.);
2. Прямые и обратные задачи для неклассических дифференциальных уравнений, некоторые их приложения (рук. – д.ф-м.н., проф. Кожанов А.И.);
3. Формирование химического состава и бальнеологическая активность сульфидных минеральных вод (рук. – д. х.н., проф. Хахинов В.В.).

За счет средств субъектов федерации, местного бюджета, российских хозяйствующих субъектов и иных внебюджетных средств выполнялись исследования по гидрохимическому, радиологическому, микробиологическому анализу, по изучению объектов нематериального культурного наследия старообрядцев (семейских) Забайкалья, по сохранению и развитию бурятского языка и другие проекты. Общий объем финансирования из зарубежных источников составил 1000,0 тыс. руб.

В 2022 г. объем собственных средств БГУ, выделенных на поддержку научных исследований, составил 37744,6 тыс. руб. Данные средства были направлены на конкурсы грантов БГУ, НИР по приоритетным направлениям научных исследований, научно-практические конференции, научно-исследовательскую работу студентов и другие мероприятия. В рамках конкурса грантов БГУ было поддержано 14 научно-исследовательских проектов.

5.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Научно-исследовательская деятельность сотрудников вуза направлена на совершенствование образовательной деятельности, укрепление интеллектуального потенциала вуза, повышения квалификации научно-педагогических работников. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс осуществляется посредством коррекции учебных планов основных образовательных программ, разработки специальных и авторских курсов, использования результатов научной деятельности в учебном процессе при чтении лекционных курсов, проведения практических занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ обучающимися. Материалы научных исследований представлены в учебно-методических трудах, используются при преподавании широкого спектра дисциплин. Студенты активно привлекаются к выполнению научных исследований на базе научных подразделений вуза и научно-исследовательских организаций региона, к реализации грантовых проектов. Научные организации выступают базами практик для студентов.

5.3. Анализ эффективности научной деятельности

Издание научной и учебной литературы

В 2022 г. сотрудниками университета было опубликовано 1847 научных публикаций, из них 17 монографий, в том числе 1 монография опубликована в зарубежном издательстве. За отчетный год преподавателями университета было издано 73 учебных издания. Количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus, – 46 ед. (по данным базы Scopus на 17.12.2022). Количество публикаций в изданиях, включенных в Russian Science Citation Index (RSCI) составляет 110 ед.; количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), – 1610 ед., из них публикаций из перечня ВАК – 437 ед.

В 2022 г. БГУ стал организатором более 100 научных мероприятий, из них 23 — международного уровня, 21 — всероссийского уровня, более 65 — межрегионального, регионального и вузовского уровней. По результатам мероприятий выпущен 31 сборник научных трудов и материалов конференций, входящих в РИНЦ. Сотрудники университета участвовали в 288 конференциях, из них – 154 международных.

В настоящее время университет выпускает 14 научных журналов (в том числе 1 электронный). В 2022 г. научные журналы, входящие в перечень ВАК, были разделены на три категории: высокий квартиль (К1), средний (К2), и К3, к которому отнесли оставшиеся журналы, не вошедшие в первую и вторую категории. Согласно этим категориям, научные журналы университета, входящие в перечень ВАК относятся: «Вестник Бурятского государственного университета. Философия» (К1), «Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент» (К2), «Вестник Бурятского государственного университета. Математика, информатика» (К3).

Активность в патентно-лицензионной деятельности

За отчетный год университетом зарегистрированы в Роспатенте 8 результатов интеллектуальной деятельности, из них 1 патент на изобретение, 6 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и 1 база данных. В 2022 г. подано 7 заявок на регистрацию РИД (3 патента на изобретения, 3 программы для ЭВМ и 1 база данных).

Перечень полученных охранных документов на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности

№	Наименование РИД	Авторы	Подразделение
1	Патент на изобретение «Способ комбинации продленной высокой спинальной и эндотрахеальной анестезий с субнаркотическими дозами кетамина при операциях на верхнем этаже брюшной полости»	Плеханов А.Н., Якушевский А.Б.	МИ
2	Программа для ЭВМ «АИС Университет. Модуль управления контингентом»	Архипов С.В., Алдаров А.С., Матвеев М.А., Ринчинова О.Ц., Ефимов И.Е., Батомункуева Я.А. Цыренов Ц.В.	ЦИТ
3	Программа для ЭВМ «АИС Университет. Модуль документооборот»	Архипов С.В., Алдаров А.С., Ефимов И.Е., Батомункуева Я.А.	ЦИТ
4	Программа для ЭВМ «АИС Университет. Модуль единый личный кабинет»	Архипов С.В., Цыренов Ц.В., Павлов А.И.	ЦИТ

5	Программа для ЭВМ «Коррекция направления движения преследователя при методе параллельного сближения с целью в пространстве»	Дубанов А.А., Севээн А.Э.	ИМИ
6	Программа для ЭВМ «Программа для численного решения билинейных управляемых систем проекционным методом»	Казьмин И.Д.	ИМИ
7	Программа для ЭВМ «Кинематическая модель метода погони преследователя за целью на плоскости»	Дубанов А.А., Севээн А.Э.	ИМИ
8	База данных «Информационный банк данных "Интерактивная Бурятия"»	Дерюгин Д.Ф., Воложанина О.А., Светличных Г.А., Васильев А.Д., Ленхобоева Д.А.	ИМИ, ФТФ Научная библиотека

5.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

БГУ как организатор студенческих конференций	Научно-исследовательские школы, олимпиады и конкурсы научных работ, проведенные на базе БГУ
<p>Международная молодежная научно-практическая конференция «Сравнительное правоведение в странах Азиатско-Тихоокеанского региона-ХIII»;</p> <p>VIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-экологические проблемы Байкальского региона и сопредельных территорий»;</p> <p>Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Азиатско-Тихоокеанский регион: история и современность – XV»;</p> <p>II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления психологической науки и практики»;</p> <p>Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Сохранение и развитие бурятского языка глазами молодежи»;</p> <p>XII Региональная конференция XXIX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского;</p>	<p>XIX международный летний лингвистический лагерь;</p> <p>региональная школа «Уроки правосудия» в Арбитражном суде Республики Бурятия;</p> <p>школа научно-практической юриспруденции;</p> <p>летняя школа философов;</p> <p>школа конституционного права;</p> <p>школа социально-политических исследований;</p> <p>школа студенческого научного общества;</p> <p>XXX Республиканская олимпиада среди студентов ВО;</p> <p>межфакультетская олимпиада по психологии;</p> <p>олимпиада «Оказание медицинской помощи в экстремальных ситуациях»;</p> <p>межрегиональная студенческая олимпиада по тунгусо-маньчжурским языкам;</p> <p>студенческая олимпиада по латинскому языку и основам</p>

<p>Региональная научно-практическая конференция «Молодежь в избирательном процессе», приуроченная к 90-летию БГУ им. Доржи Банзарова;</p> <p>Региональная студенческая научно-практическая онлайн-конференция для студентов и школьников «НЕконференция 2022: Франция и Германия в современном поликультурном обществе»;</p> <p>Межвузовская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню Конституции РФ.</p>	<p>медицинской терминологии;</p> <p>межвузовская олимпиада по теории государства и права, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, посвященная 90-летию БГУ;</p> <p>олимпиада по акушерству, гинекологии и педиатрии.</p>
--	--

В отчетном году студенты университета успешно участвовали в научных мероприятиях и конференциях, олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней. По данным отчетов структурных подразделений, в 2022 г. участвовало с докладами 1732 студента, опубликовано 719 научных публикаций, 36 работ были поданы на конкурсы студенческих работ, 33 проекта – на конкурсы грантов.

Команды студентов БГУ на Республиканской олимпиаде среди студентов вузов в 2022 г. из 14 дисциплин заняли 1 место по 8 дисциплинам: химия, бурятский язык, правоведение, информатика и программирование, менеджмент, физика, экономика и экология; 2 место – по английскому языку, математике, философии, истории Отечества; 3 место - по русскому языку.

Студентка ВИ Цыдемпилова С. (рук. – к.филол.н., доц. Хайдапова М.Б.-О.) получила диплом 3 степени на Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2022» (МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва). Константинова Д. (рук. – к. культурологии, доц. Жанцанова М.Г.) завоевала 1 место в Международном конкурсе «Перевод как вектор сохранения национального и мирового культурного наследия» (СФУ, г. Красноярск).

В V Международном конкурсе «Переводчик – творчество и просвещение» им. А.В. Федорова (Школа дидактики перевода, г. Москва) студент ИФИЯиМК Рогов Е. занял 2 место в номинации «Лучшая работа в области переводоведения» (рук. – д. филол.н., проф. Дашинимаева П.П.). Студентка Фёдорова П. (рук. – к.филол.н., доц. Омельченко Л.Н.) завоевала 1 место во Всероссийском конкурсе научных работ «Молодёжный научный потенциал», который прошел в филиале ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск). На X Всероссийском конкурсе ВКР по направлению подготовки «Лингвистика» студентка ИФИЯиМК Ламбаева А. (рук. – д. филол.н., проф. Дашинимаева П.П.) стала победителем в номинации «Актуальное исследование» (ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»). Студент Попов В. (рук. – к. филол.н., доц. Самбуева В.Б.) был удостоен диплома 1 степени на II Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Перевод, реклама и PR в современной межкультурной коммуникации (Пермский национальный исследовательский политехнический университет). Студентка ИФИЯиМК Иванова Д.А. (рук. – к.п.н., доц. Овчинникова М.Ф.) получила диплом победителя в номинации «Эффективное использование арт-технологий на уроке иностранного языка» (английский язык) на XI Всероссийской студенческой Олимпиаде по методике преподавания иностранных языков и культур (ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»).

На Международной научной студенческой конференции (МНСК-2022) в Новосибирском госуниверситете студент ИМИ Жигжитжапов Б. (рук. – д. ф.-м. н., проф. Кожанов А.И.) занял 2 место с работой «Краевые задачи для некоторых классов уравнений составного типа с вырождением».

Студенты ИЭУ Муравьев Н., Санжеева В., Агафонова А., Плотникова А. заняли 1 место на Всероссийской олимпиаде по управлению персоналом (Байкальский государственный университет, г. Иркутск). Руководитель – к.э.н., доц. Нагаслаева И.О.

На Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Research innovation-2022» (Монголия) студент МИ Николаев Ю. занял 1 место (рук. – к.фарм.н. Тараскин В.В.). Студенты 3 курса специальности «Фармация» успешно выступили на Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных и студентов с международным участием «Актуальные вопросы фармацевтических и естественных наук», по результатам которой дипломы I степени получили Буркова Ю.И., Лещева Ю.Н., дипломы II степени – Карбушева Я.В., Шевелева Е.С., дипломы III степени – Гармаева С.Б., Очирова О.Б. Руководители – к. фарм. н. Преловская С.З., к.фарм.н., доц. Рандалова Т.Э. Студентки МИ Нагурная В., Зульфиаева Ж. (рук. – к.м.н., доц. Батудаева Т.И.) на XXVIII Международной научно-практической конференции «European Scientific Conference» в г. Пенза завоевали 1 место в секции «Медицинские науки».

Студентка ИФ Чистогашева А. (рук. – к.и.н., доц. Шойдонова А.М.) завоевала 1 место в конкурсе эссе «Влияние местных религиозных традиций на мировоззрение человека и общественные отношения в современной России» (г. Чита, ЗабГУ). Студентка ИФ Ринчинова А. (рук. – к.и.н., доц. Убеева О.А.) на Межрегиональной научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» заняла 3 место (г. Элиста, Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова). Студент ИФ Рогачев А.Н. занял 1 место на XVII Международной конференции студентов и молодых учёных «Холокост: память и предупреждение» (рук. – к.п.н., доц. Цыренова М.Г.).

Студент ФБГиЗ Замбулаев Т. (рук. – к.т.н., доцент Цыдыпова М.В.) стал победителем в номинации «Лучший ГИС-разработчик» на IV ежегодном республиканском конкурсе – марафоне разработок в области применения геоинформационных технологий «GISIT-2022» (г. Якутск).

Студентка ЮФ Сандакова А. (рук. – к.ю.н., доц. Раднаева Э.Л.) стала обладателем 2 призового места на I Международном форуме по борьбе с преступностью (г. Москва, МГЮА).

5.5. Подготовка кадров высшей квалификации, научно-педагогических кадров в докторантуре

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Бурятского государственного университета в 2022 г. проводилась по 18 направлениям подготовки и 40 научным специальностям. В докторантуре университета - по 3 научным специальностям действующих диссертационных советов. Подготовка врачебных кадров осуществлялась по 9 специальностям клинической ординатуры.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 29 апреля 2021 г. № 346, «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассисентуры-стажировки) за счёт бюджетных ассигнований

федерального бюджета на 2022/23 учебный год» и итогов вступительных испытаний на бюджетную основу в аспирантуру зачислены 41 гражданин РФ и 1 иностранный гражданин по линии Россотрудничества по очной форме обучения. На договорной основе было зачислено 87 аспирантов, в том числе 5 иностранных граждан.

В отчетном году для поступления в аспирантуру было подано 210 заявлений. Общий конкурс составил 4 человека на одно место. Высокий конкурс отмечен на следующие научные специальности: 5.8.1 Образование и педагогические науки, 5.7.7 Социальная и политическая философия - 4 человека на одно бюджетное место; 1.2.2 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; 1.6.13 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география - 3 человека на 1 бюджетное место. В 2022 году в аспирантуру были поданы заявления выпускниками ИГУ, Байкальский ГУ, ВСГУТУ, БГСХА, ВСГАКИ, ЗабГУ, МГЮА, ДВГУ, Гуманитарного института (г.Москва), ВСИ МВД (г.Иркутск), ЧГМА, УралГУ, Цицикарский ГУ, Шанхайский ГУ и других вузов. 36 человека из желающих продолжить обучение в аспирантуре, окончили вузы с отличием, 41 человек окончили магистратуру. 71 человек (55%) из общего количества поступивших в аспирантуру – выпускники БГУ.

Контингент аспирантов по всем формам обучения на конец 2022 г. составил 246 человек, докторантов – 3. Общее количество лиц, прикрепленных для подготовки кандидатских диссертаций на 31 декабря 2022 г. составило 7 человек.

В 2022 г. обучение в аспирантуре по ФГОС ВО завершили 35 человек по 13 направлениям подготовки. 3 аспиранта завершили обучение в аспирантуре на отлично. Дипломы государственного образца об окончании аспирантуры получил выпускник из Монголии.

Научное руководство аспирантами осуществляют 113 человек, из них 64 доктора наук, 49 кандидатов наук.

Диссертационные работы, защищенные в 2022 г., были выполнены под руководством проф. Цырендоржиевой Д.Ш., проф. Дагбаевой Н.Ж., проф. Рулиене Л.Н., доц. Харанутовой Д.Ш., доц. Орбодоевой Л.М., доц. Хобраковой В.Б., доц. Родионова В.А., доц. Ветлужской Л.Л., доц. Алексеевой Л.Л.

В 2022 году успешно защитили докторские и кандидатские диссертации сотрудники, докторанты, аспиранты и соискатели университета:

1. Байкалов Николай Сергеевич, на соискание ученой степени доктора исторических наук, доцент кафедры истории Бурятии ИФ, декан Исторического факультета, (науч. консультант - Базаров Б.В., академик РАН, д.и.н., профессор), ИМБТ СО РАН.

2. Бадараев Дамдин Доржиевич, на соискание ученой степени доктора социологических наук, доцент кафедры теории социальной работы СПФ (науч.консультант - Голенкова З.Т., д.филос.н., профессор), г. Москва, Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук.

3. Варфоломеева Юлия Николаевна, докторант кафедры русского языка и общего языкознания ИФИЯМК, (науч.консультант Степанов В.Н. - д.фил.н., профессор), г.Улан-Удэ, ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова".

4. Дадуева Елена Александровна, докторант кафедры русского языка и общего языкознания ИФИЯМК, (науч.консультант - Харанутова Д.Ш., д.фил.н., доцент), г. Москва, Институт языкознания Российской академии наук.

5. Заровняева Сильвия Сергеевна, на соискание учёной степени кандидата филологических наук, соискатель кафедры английского языка и лингводидактики ИФИЯМК (науч. руководитель - Орбодоева Л.М., к.пед.н., доцент), г. Москва, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

6. Лепнева Мария Леонидовна, на соискание учёной степени кандидата исторических наук, аспирант кафедры истории и регионоведения стран Азии ВИ (науч. рук. – Ветлужская Л.Л., к.и.н., доц.), г.Москва, Институт востоковедения Российской академии наук .

7. Жамсоева Ирина Базаровна, на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, аспирант кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии МИ (науч. рук. – Алексеева Л.Л., д.м.н., доц.) г.Иркутск, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека».

8. Шаравцэрэн Цэрэнжигмэд, на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, аспирант кафедры общей педагогики ПИ (науч. руководитель - Рулиене Л.Н., д.пед.н., проф.), г.Улан-Удэ, ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова".

9. Самошкина Янина Сергеевна - на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, аспирант кафедры общей педагогики ПИ (науч. руководитель - Дагбаева Н.Ж., д.пед.н., проф.), г.Улан-Удэ, ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова".

10. Халзанова Антонида Валерьевна, на соискание учёной степени кандидата фармацевтических наук, аспирант кафедры фармации МИ (науч. руководитель - Хобракова В.Б., д.б.н., доц.), г.Улан-Удэ, Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН.

11. Бритова Виктория Римовна, на соискание учёной степени кандидата исторических наук, аспирант кафедры истории и регионоведения стран Азии ВИ (науч. рук. – Родионов В.А., д.пол.н., доц.), г.Улан-Удэ, ИМБТ СО РАН.

12. Гнеушева Татьяна Борисовна, на соискание учёной степени кандидата философских наук, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса ЮФ (науч. рук. – Цырендоржиева Д.Ш., д.филос.н.), г.Чита, ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет".

13. Батоболотова Екатерина Борисовна, на соискание учёной степени кандидата философских наук, преподаватель колледжа БГУ (науч. рук. – Цырендоржиева Д.Ш., д.филос.н., проф.), г.Чита, ФГБОУ ВО "Забайкальский государственный университет".

В 2022 году аспиранты БГУ принимали активное участие в конкурсах стипендиальных программ и грантов Международного, Всероссийского, республиканского уровней.

Победителями конкурса на присуждение Республиканских стипендий МОН РБ стали аспиранты :

- в области образования и педагогики - Цыдыпов Баян Цыренович, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, аспирант 3 года обучения (науч.рук. – д.пед.н., проф. Рулиене Л.Н.).

- в области социальных наук Смолянкин Вадим Вадимович, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, аспирант 3 года обучения (науч.рук. - к.псих.н., доц. Тудупова Т.Ц.).

- в области экономики и управления Севээн Айкыс Эрес-ооловна, направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, аспирант 2 года обучения (науч. рук. –к.ф.-м.н., доц. Дубанов А.А.).

- в области истории и права Семушев Иван Николаевич, направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология аспирант 3 года обучения (науч. рук. - к.и.н., доц. Полянская О.Н.).

Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2022-2023 учебный год для аспирантов была назначена:

- Новолодскому Игорю Викторовичу, аспиранту 3 года обучения, направление подготовки 06.06.01 Биологические науки, н.рук. - д.б.н., проф. Намзалов Б.Б.

Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2022-2023 учебный год для аспирантов была назначена:

- Думнову Владислав Александрович, аспиранту 4 года обучения, направление подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, н.рук. - д.ф-м.н., проф. Булдаев А.С.

В 2022 году стипендия имени Доржи Банзарова для аспирантов, дополнительно к государственной академической стипендии была назначена:

1. Музафаровой Наталье Раисовне, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, аспирант 2 года обучения (науч.рук. - д.филос.н., доц. Сандакова Л.Г.),

2. Коноваловой Аюне Прокопьевне, направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, аспирант 2 года обучения (науч.рук. - д.филос.н., проф. Цырендоржиева Д.Ш.),

3. Цыдыпову Баяну Цыреновичу, направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, аспирант 3 года обучения (науч.рук. – д.пед.н., проф. Рулиене Л.Н.),

4. Гатыповой Дариме Викторовне, направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция, аспирант 3 года обучения (науч.рук. - д.ю.н, доц. Попова Е.Ю.).

5. Смолянкину Вадиму Викторовичу, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, аспирант 3 года обучения (науч.рук. – к.псих.н., доц. Тудупова Т.Ц.).

В университете успешно работали 5 докторских диссертационных советов, в том числе один объединённый диссертационный совет по медицинским и фармацевтическим наукам, в которых проводилась аттестация научных и научно-педагогических кадров по 10 научным специальностям. Так же продолжает работу объединённый диссертационный совет Бурятского государственного университета с Международным университетом Монголии Их Засаг по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук (международное право).

Общее количество защит в диссертационных советах БГУ составило 17, 2 - по медицинским наукам, 1 - по фармацевтическим наукам, 10 - по филологическим наукам, 4 - по педагогическим наукам.

В отчетном году в клиническую ординатуру университета было подано 113 заявлений, из них 63 заявления поступило от выпускников БГУ (56%). Зачислен на обучение 51 врач-ординатор, из них - 43 человека принято на бюджетную основу, в том числе на целевые места - 19 (Республика Бурятия) (44%). Общая численность обучающихся в ординатуре в 2022 году составила 91 человек, в том числе 3 иностранных гражданина. Среди них выпускники БГУ, ЧГМА, ИГМУ, РУДН, КрасГМУ, АмурГМА, Южно-Уральский государственный университет, СмоленскГМУ и других медицинских вузов России. Из вузов других стран - Боливианский университет Венесуэлы, Таджикский государственный медицинский университет.

В 2021-2022 уч. г. общее количество врачей-ординаторов, завершивших обучение в университете - 51 человек. Завершивших обучение в ординатуре с отличием - 7.

В июне 2022 года была проведена Республиканская научно-практическая конференция врачей-ординаторов и аспирантов медицинских специальностей, посвященная 90-летию БГПИ-БГУ. В конференции приняло участие 57 ординаторов, аспирантов и 12 преподавателей Медицинского института.

Были представлены доклады по следующим направлениям - акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, лечебная физкультура и спортивная медицина, травматология и ортопедия, хирургия, эндоскопия, терапия, педиатрия, клиническая фармакология. Проблематика исследований была достаточно широкой и актуальной. Лучшие выступления были отмечены дипломами и ценными призами. Руководителями секций являлись Спасова Татьяна Евгеньевна, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой поликлинической терапии и Миткинов Олег Эдуардович, д.м.н., заведующий кафедрой последипломного образования.

Победители в секции «Терапевтические специальности»:

1 место – Скворцова Наталья Николаевна, Дмитриева Екатерина Андреевна, врачи-ординаторы специальности *лечебная физкультура и спортивная медицина*, 2 год обучения.

Научный руководитель – Шубин Ярослав Леонидович, главный врач ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер».

2 место – Санжиева Гама Дабацыреновна, врач-ординатор специальности *педиатрия*, 2 год обучения.

Научный руководитель – Жданова Лариса Владимировна, к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии.

3 место – Маркова Кристина Владимировна, аспирант специальности *фармакология, клиническая фармакология*, 3 год обучения.

Научный руководитель – Разуваева Янина Геннадьевна, д.б.н., преподаватель кафедры фармакологии, клинической фармакологии с курсом биохимии.

Победители в секции «Хирургические специальности»:

1 место – Цыбикдоржиева Арьяна Баторовна, ординатор специальности *акушерство и гинекология*, 2 год обучения. Научный руководитель – Ботоева Е.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом педиатрии.

2 место – Сарбозов Комронджон Илхомжонович, ординатор специальности *анестезиология-реаниматология*, 1 год обучения. Научный руководитель – Миткинов Олег Эдуардович, д.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии.

3 место – Васильченко Роман Иванович, ординатор специальности *травматология и ортопедия*, 2 год обучения. Научный руководитель – Шигаев Евгений Станиславович, к.м.н., старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии.

VI. Международная деятельность

6.1. Участие в международных образовательных и научных программах

В течение отчетного периода Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова продолжил активную деятельность в области интернационализации высшего образования, в том числе в сфере реализации программ международной академической мобильности и привлечения студентов. Университет входит в различные глобальные научные и образовательные сети, имеет опыт работы по международным грантовым программам. Реализуются проекты в рамках программ правительственного и других фондов Китая, Японии и Республики Корея.

БГУ участвует в **научных проектах** в партнерстве с иностранными организациями и международными объединениями, в частности, в 2022 г. продолжили реализацию проект «Мягкая сила» в российско-монгольских отношениях: сравнительный анализ» совместно с Институтом международных отношений Академии Наук Монголии; совместно с Чаньчуньским политехническим университетом (КНР) функционирует **китайско-российская лаборатория** оптических материалов и химии, направленная на научные исследования, основанные на имеющихся научных результатах университетов с учетом интересов промышленности, науки, общества, культуры и государства.

Грантовая поддержка получена от правительственных Фондов Республики Корея, КНР, Японии для студентов Восточного института БГУ.

Кроме тесного сотрудничества с учебными заведениями и научными центрами Монголии и КНР, Университет реализует различные научные и образовательные программы с корейскими, японскими университетами, а также с университетами Казахстана, Республики Беларусь и Грузии. В 2022 г. были организованы стажировки студентов БГУ в вузах-партнерах, таких как Токийский университет иностранных языков (г. Токио, Япония), Педагогический университет Внутренней Монголии (г. Хух-Хото, КНР), Пусанский университет иностранных языков (г. Пусан, Республика Корея), Канвонский национальный университет (г. Чунчхон, Республика Корея).

В 2022 году на базе университета прошли 16 международных научных конференций, 9 всероссийских и региональных научных конференций, семинаров и круглых столов с международным участием. Также в 2022 г. прошел 9 Международный летний лингвистический лагерь монголоведов, включающий участников из Монголии. В условиях ограничений международного сообщения большая часть мероприятий с участием зарубежных преподавателей и студентов осуществлялась в дистанционном формате.

В рамках Международного договора вузовских и академических учреждений Российской Федерации, Монголии и Китайской Народной Республики о сотрудничестве продолжено взаимодействие с Китайским народным университетом (г. Пекин, КНР), Музеем Внутренней Монголии Автономного района Внутренняя Монголия КНР (г.Хух-Хото), Институтом археологии Автономного района Внутренняя Монголия КНР (г.Хух-Хото), Северо-Западным университетом (г.Сиань, КНР). Продолжены исследования по интерпретации источников и нового видения исторических процессов в Центрально-Азиатском, Байкальском, северокитайском и сопредельных с ними регионах в древности и средневековье в свете новейших достижений археологической науки. Также в разработке совместный проект с Институтом археологии Академии наук Монголии.

За отчетный период в рамках международных соглашений преподаватели университета и студенты проходили стажировку в зарубежных вузах, так в рамках гранта Японского фонда в Университете Киото один преподаватель проводил научный проект «Исторические связи между Японией и Бурятией». Языковую стажировку прошли 32 студента БГУ, 12 из них в очной форме в стране пребывания (Япония, Республика Корея). В 2022 г. университет принял 1 стажерку из Университета г. Вена (Австрии), 1 стажерку из Токийского университета иностранных языков.

В отчетном году были проведены Байкальская зимняя школа русского языка для иностранных студентов университета, семинары, вебинары и онлайн-лекции для преподавателей и студентов университета, был организован онлайн-марафон вебинаров, посвященных обзору презентационных инструментов в педагогической деятельности, спикером которого выступила Дуглас К. Харман, профессор в области педагогического образования, педагогической психологии и образовательных технологий в Университете штата Мичиган,

Университет участвует в различных международных студенческих конкурсах: в 2022 году студентка факультета биологии, географии и землепользования выиграла грант от фонда Евразия.

В 2022 году продолжает реализовываться сетевая образовательная программа с Чаньчуньским политехническим университетом по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика / Профилям Языки и литература стран Азии и Африки, филология стран Дальнего Востока (китайский и корейский языки); История стран Азии и Африки (китайский и японский языки); Социально-экономическое развитие стран Азии и Африки (китайский и корейский языки).

6.2. Обучение иностранных граждан

Одним из важнейших направлений международной деятельности Университета является подготовка специалистов для зарубежных стран. Организацией этой работы занимаются отдел международных связей, кафедра русского языка как иностранного ИФИЯиМК, отдел подготовки кадров высшей квалификации, подготовительное отделение, центр подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку.

Иностранные граждане обучаются:

- по контракту (на договорной основе)
- по направлению Министерства образования и науки РФ (в пределах квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 года № 891 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

Обучение иностранных граждан в Университете проводится:

- на подготовительном отделении, на языковых курсах для иностранных граждан по разным уровням подготовки;
- по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры;
- по программам подготовки и защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Иностранные абитуриенты, не владеющие русским языком, проходят обучение на кафедре РКИ, где в течение 1-2 лет обучаются русскому языку. В конце учебного года сдаются сертифицированные экзамены на владение русским языком. Успешно сдавшие экзамены получают Сертификат государственного образца (ТРКИ-1, ТРКИ-2), который дает им возможность поступить в любой вуз страны, также ТРКИ-3 для поступления в аспирантуру. В 2022 году в Центре подготовки и тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку БГУ было осуществлено тестирование 12 иностранных граждан. Тестирование проведено преимущественно для граждан Кореи, Кыргызстана, Китая, Таджикистана, Украины и Республики Армения.

Иностранные студенты прибывают в Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова по разным обменным программам на срок от 1 месяца до 1 года. Особое место среди них занимают студенты китайских, монгольских, корейских и японских вузов, которые приезжают по Соглашениям между университетами. В 2022 г. в университете прошли стажировку в онлайн-формате 50 студентов Сианьского нефтяного университета сроком 1 семестр, 4 стажера из Хэбэйского Северного университета весь учебный год, 1 стажерка в офлайн-формате из Токийского университета иностранных языков.

Количество иностранных студентов в БГУ, обучающихся по программам высшего образования составило на 01.10.2022 г. 185 человек, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, слушателей курсов русского языка и подготовительного отделения – 42 человека в очном формате, студентов СПО – 4 человека. Всего – 231 человек. В университете обучаются иностранные граждане из более 20 стран дальнего и ближнего зарубежья: КНР, Монголия, Республика Корея, Республика Молдова, Тайланд, Чехия, Венесуэла, Нигерия, Афганистан, Йемен, Республика Эквадор, Республика Конго, а также Туркменистан, Украина, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан, Кыргызская республика.

В 2022 году в Бурятском государственном университете в учебном процессе участвовало 9 иностранных научно-педагогических работников из Китая, Японии, Украины, Польши, Республики Корея.

В 2022 году после долгого затишья возобновила работу Ассоциация иностранных студентов.

6.3. Международная академическая мобильность

Университет уделяет большое внимание вопросам академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и сотрудников. Партнерами БГУ являются свыше 70 вузов из 10 стран мира. Условно можно выделить два основных направления.

Первое направление: в рамках взаимодействия с международными фондами, зарубежными организациями, в том числе сетевыми, студенты и аспиранты, научные сотрудники и преподаватели принимают участие в стажировках и обменных программах Института Конфуция и других фондов и организаций. Ежегодно организуются образовательные, научно-исследовательские, культурные мероприятия, которые способствуют профессиональному росту и личностному развитию участников. В 2022 г. академическая мобильность организована преимущественно в дистанционной форме. *Второе направление* – обмен студентами и аспирантами, преподавателями и сотрудниками в соответствии с заключенными Соглашениями между БГУ и зарубежными университетами и организациями-партнерами.

Основное внимание в обменных программах уделено востоковедным исследованиям. Студенты университета ежегодно проходят языковую стажировку в течение одного или двух учебных семестров – в Монгольском государственном университете (Монголия), Педагогическом университете Внутренней Монголии (КНР), Пусанском университете иностранных языков (Республика Корея), Канвонском университете (Республика Корея), Токийском университете иностранных языков (Япония) и др. Студенты БГУ изучают китайский, корейский, монгольский, японский языки, литературу и искусство Китая, Монголии, страноведение, правовые аспекты стран АТР и др. В отчетном году 32 студента Университета прошли обучение в иностранных вузах в очной и дистанционной форме. Университет принял в 2022 году 55 студентов из китайского вуза-партнера, 50 из которых проходили обучение в онлайн-формате.

В рамках работы с иностранными гражданами особое внимание уделяется обучению русскому языку как иностранному, осуществляемому кафедрой русского языка Института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций. В 2022 году по состоянию на 01.10.22 на курсах РКИ обучалось 42 иностранных граждан в очном формате из Монголии, КНР, Республики Корея, Тайланда, Афганистана, включая 6 слушателей Подготовительного отделения, обучающихся в рамках квоты Минобр РФ (Монголия, Йемен, Республика Конго, Республика Эквадор).

6.4. Сотрудничество с зарубежными университетами, научно-образовательными и иными организациями

В настоящее время Университет имеет более 70 международных соглашений. Из существующих на данный момент соглашений наибольшее количество заключено с организациями и вузами Монголии, КНР и Республики Корея. Имеются договоры о международном сотрудничестве с организациями и вузами Вьетнама, Японии, Грузии, Казахстана, Тайваня. В 2022 году список партнеров БГУ пополнился соглашениями со следующими научно-образовательными организациями:

1. Сианьский международный университет (КНР)
2. Павлодарский педагогический университет (Казахстан)
3. Финансово-экономический университет (Монголия)
4. Институт химии и химической технологии монгольской академии наук (Монголия)
5. «Монос» группа (Монголия)
6. Монгольский университет фармацевтических наук (Монголия).

Визиты иностранных делегаций, прибывших для участия в научных конференциях, летних школах, спортивных и культурных мероприятиях в 2022 г.

№	Наименование зарубежного вуза (организации)	Страна	Цели	Сроки пребывания	Кол-во членов делегации
1.	Посольство Республики Куба в РФ, чрезвычайный и полномочный посол Хулио Гармендия Пенья, первый секретарь Посольства Мирали Гонсалес.	Республика Куба	В рамках визита состоялась встреча со студентами – международниками исторического факультета, обсуждение вопросов сотрудничества в сфере образования.	23 апреля 2022	2 чел.
2.	Корейский культурный центр при Посольстве Республики Корея в г. Москве, директор Ви Мён Чже	Республика Корея	Обсуждение основных направлений сотрудничества, содействие Институту Короля им. Сечжона БГУ в проведении культурно-языковых мероприятий, в рамках визита были проведены культурные мероприятия для студентов, проведение кулинарного мастер-класса, лекции.	2 – 4 июня 2022 г.	1 чел.
3.	Центр русского языка при Русском доме, директор г-жа Батнасан, школьники и учителя школ г. Улан-Батор	Монголия	Обсуждение вопросов сотрудничества в области курсов повышения квалификации для учителей русского языка из Монголии, возможностях дистанционного обучения русскому языку монгольских школьников старших классов, проведения	31 августа – 1 сентября 2022 г.	12 чел.

			совместных мероприятий.		
4.	Генеральное консульство Монголии в г. Улан-Удэ, консул Б. Батчулуун	Монголия	Обсуждение вопросов сотрудничества в области образования и науки	25 октября 2022 г.	1 чел.
5.	Диаспоры Таджикистана, Узбекистана, представители диаспор Сахиб С., Атаджанов Улугбек	Таджикистан Узбекистан	Обсуждение вопросов сотрудничества с диаспорами, поступление в Университет граждан Таджикистана, Узбекистана	16 ноября 2022 г.	3 чел.
6.	Государственный комитет по физической культуре и спорта Монголии, министр спорта Монголии г-н Бат-Эрдэнэ	Монголия	Обсуждение дальнейших планов по поддержке и развитию спортивной отрасли двух стран, развитие комплекса ГТО, вопросов сотрудничества в сфере учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.	11 ноября 2022 г.	9 чел.

VII. Внеучебная работа

7.1. Направления воспитательной деятельности в Университете

Воспитательная и социальная работа являются приоритетными направлениями в деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и ведется с учетом Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 N 489-ФЗ, Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Программы развития деятельности студенческих объединений, Концепции воспитательной работы с обучающимися и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе.

Основными направлениями воспитательной и социальной работы выступают:

- совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
- формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
- воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
- поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В Университете имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей обучающихся. Действует целый ряд творческих коллективов, пользующихся известностью на всероссийском и международном уровнях. Активно проводятся различные творческие фестивали и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности обучающихся.

Развитие системы студенческого самоуправления, переход на уровни межрегионального и международного взаимодействия являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов. В Университете активно действуют студенческие сообщества: Федерация студенческого самоуправления (ФССУ), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС), спортивный студенческий клуб (ССК) «Байкальские волки», общественная организация «Милосердие», Всероссийское общественное движение «Волонтеры - медики», студенческий Медиациентр «Профтайм», клиника «Бесплатной юридической помощи», студенческие творческие коллективы («Байкальские волны», «Байкальские самоцветы», «Эффект», «Аядон»). Данные структуры активно содействуют достижению общих целей развития Университета. В 2022 году в общекомандном зачете обучающиеся Университета завоевали Гран-При фестиваля «Республиканская студенческая весна-2022». На XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» Российского союза молодежи, который прошёл в мае 2022 г. в городе Самара Народный студенческий ансамбль песни и танца «Байкальские Волны» стали лауреатами 1 степени. Обучающиеся Этно-студии «Аядон» в ноябре 2022 г. приняли участие в международном многожанровом фестивале, который состоялся в г. Москва и завоевали дипломы лауреатов 1 степени и Гран-При фестиваля – «Твой талант». Спортивный клуб Университета совместно с факультетом физической культуры, спорта и туризма организует и проводит оздоровительную, физкультурно-массовую и спортивную работу среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Спортивный клуб имеет насыщенный календарный план мероприятий, в который также входит организация международных соревнований по волейболу, футболу, вольной борьбе, стрельбе из лука, легкой атлетике, миниволей, баскетболу. Ежегодно проводятся следующие мероприятия: спартакиада первокурсников «Старты надежд», студенческая спартакиада среди мужских и женских команд, спартакиада преподавателей и сотрудников университета, культурно-спортивный праздник «День здоровья в БГУ». Под руководством заслуженных тренеров обучающиеся Университета являются членами сборной России, победителями и призерами российских и международных соревнований.

Большое внимание в Университете уделяется проблеме трудоустройства выпускников и обеспечению занятости обучающихся в каникулярный период. В Университете действуют студенческие отряды – «Арон», педагогический, отряд проводников. В настоящее время ведется работа по организации студенческого стройотряда по направлению сервис, что весьма актуально в связи с созданием в республике специальной экономической зоны туристско-рекреационного типа. Постоянно совершенствуется система поощрения обучающихся. Данное направление выступает как повседневная деятельность структурных подразделений и органов студенческого самоуправления. Сохранение исторических традиций Университета в сочетании с новыми направлениями и мероприятиями позволят транслировать опыт социальной политики и воспитательной деятельности, как на российском, так и на международном уровнях.

7.2. Психологическое сопровождение студентов в Университете

Центр психологической поддержки создан в целях организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающихся. Деятельность Центра призвана способствовать укреплению психологического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся.

Основные направления деятельности Центра:

1. Психологическая диагностика:

-участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся;
-психологический анализ социальной ситуации в Университете, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;

2. Консультативная деятельность:

-групповое и индивидуальное психологическое консультирование обучающихся

3. Психологическая профилактика и коррекция:

-содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Университете;

-организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

- оказание психологической поддержки обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

4. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности, популяризация психологических знаний среди обучающихся Университета

5. Научно-образовательная деятельность:

- участие в организации и проведении прикладных научных исследований, научных конференций, круглых столов, проводимых совместно с кафедрами психологии и другими структурными подразделениями Университета.

6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка рекомендаций по созданию в Университете условий, способствующих укреплению психологического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся

Центр активно участвует в других мероприятиях Университета: Неделя психического здоровья с 10 по 16 октября (инфографика на сайте БГУ), ежегодное социально-психологическое тестирование, практика студентов Социально-психологического факультета (очное, заочное, магистранты), семинары (образовательные, научные, семинары-совещания, конференции, профориентационные мероприятия (дни открытых дверей), школа профсоюзного актива, клуб «Сильные женщины», интервью вопросы-ответы психолога, Чемпионат МЧС «Человеческий фактор» – оказание первой помощи и психологической поддержки, стримы 2 р. в месяц, супервизии от Федерального ресурсного центра РАО

7.3. Студенческое самоуправление: структура, принципы и направления деятельности. Университетские праздники и студенческие мероприятия в Университете

Студенческое самоуправление в Университете представляет собой демократическую систему, основанную на принципах избирательности, свободы слова и независимости. На каждом факультете, в институте и колледже существует своя локальная организация обучающихся, являющаяся частью общеуниверситетской системы. Возглавляет ее президент, избираемый ежегодно голосованием обучающихся. Президент института/факультета, колледжа является членом Ученого совета данного подразделения,

президент Федерации студенческого самоуправления и председатель Первичной профсоюзной организации студентов являются членами Ученого совета Университета. Студенческое самоуправление имеет руководящую структуру, члены которого распределяют функционал своей деятельности согласно сферам жизни и обучения обучающихся. Университет имеет богатые традиции и колоссальный опыт проведения различных мероприятий и праздников. Календарь открывается мероприятиями по адаптации первокурсников: «Парадом российского студенчества», встречами ректора с обучающимися, посвящением в студенты, конкурсом – смотром талантов первокурсников «Первый шаг», тренинг-играми на командообразование «Веровочный курс» и др. Кроме того, ежегодно проводится культурно-спортивные праздники «Старты надежд» и «День здоровья». В течение всего учебного года проходят соревнования в рамках студенческой Спартакиады более чем по 10 видам спорта. Имиджевым мероприятием - визитной карточкой Университета являются выпускные балы, которые собирают самых лучших обучающихся. Проведение массовых мероприятий фестиваля «Студенческая весна», конкурса красоты «Мисс и Мистер Университет», фестиваля КВН является традиционным уже много лет. В Университете проводятся научно-практические конференции, олимпиады по различным отраслям наук, конкурсы студенческих проектов.

Благодаря активной гражданской позиции и высокой мобильности студенческого самоуправления Университет позиционирует себя на различных форумах и мероприятиях всероссийского и международного уровнях (Всероссийская «Студенческая весна» и др.).

7.4. Социально-бытовые условия

В БГУ созданы комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность: организованы зоны отдыха; обеспечен доступ к питьевой воде, обеспечены условия доступности, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать образовательные услуги наравне с другими. Входы во все учебные корпуса вуза оборудованы пандусом, поручнями, разметкой для слабовидящих, табличкой, выполненной шрифтом Брайля, санитарно-гигиеническими помещениями для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, на автомобильной парковке выделены места для инвалидов и др. Оборудованы помещения БГУ с учетом доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оборудованы учебные аудитории и рабочие места в библиотеке для инвалидов и лиц с ОВЗ. Каждое общежитие обеспечено специализированными помещениями для социально-бытовых нужд студентов - комнаты отдыха, кухни, умывальные комнаты, душевые, комнаты для занятий, компьютерные классы и электронные читальные залы с доступом к сети Интернет. В общежитиях и учебных корпусах имеется бесплатный доступ к Интернет по беспроводной сети. Общежития Университета соответствуют всем санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности. Осуществляется пропускной режим в общежитиях. Количество проживающих в общежитиях студентов, обучающихся по программам СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры составляет 1590, нуждающихся студентов по всем формам обучения – 511 чел. (24,32%). Питание студентов организовано в столовых Университета, которое по качеству являются одним из лучших в городе.

7.5. Организация медицинского обеспечения и пропаганда здорового образа жизни в Университете

Медицинское обслуживание студентов очной формы Университета осуществляется здравпунктом. Ежедневно прием ведут специалисты: 2 врача - терапевта, 2 участковые медсестры, акушер-гинеколог, работает процедурный и прививочный кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием и инструментарием.

Весь медперсонал своевременно, в соответствующие сроки проходит повышение квалификации, сертификационные циклы.

Медицинское обслуживание студентов проводится по участковому принципу, организовано 2 терапевтических участка, которые обслуживают по 7 подразделений. При необходимости обучающиеся имеют возможность пройти обследование и получить консультации узких специалистов в поликлинике №1.

Здравпункт осуществляет лечебные и профилактические мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности с выдачей документов, подтверждающих временную нетрудоспособность, вакцинирует обучающихся и сотрудников, организует и проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Ежегодно здравпунктом осуществляются: профилактические мероприятия по раннему выявлению туберкулеза (обучающиеся систематически направляются на флюороосмотры в стационарные флюорокабинеты), диспансеризация обучающихся, иммунизация (прививки против дифтерии, гриппа, клещевого энцефалита, вирусного гепатита А и В, кори, краснухи и АДС-М, COVID-19), оздоровление обучающихся в летних спортивно-оздоровительных лагерях Университета («Байкал», «Олимп», в профилакториях «Сосновый Бор», на курортах «Аршан» и «Горячинск»).

VIII. Материально-техническое обеспечение

8.1. Основные фонды (здания и помещения)

Материально-техническая база Университета, состоящая из пассивной (здания, сооружения) и активной (учебно-лабораторное оборудование и вычислительная техника) частей, находится в оперативном управлении ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и собственности Российской Федерации. Деятельность Университета осуществляется в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях общей площадью 84149 м². Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 52747 м², в т.ч. учебная – 19269 м², учебно-вспомогательная – 11843 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 459 м², подсобная – 21176 м². Все основные отдельно стоящие здания Университета подключены к локальной информационно-вычислительной сети. Университет имеет спортивный комплекс общей площадью 18826 м² (стадион 16119м²; здание стадиона 667м²; дом спорта 2040 м²) с легкоатлетическим манежем и спортивными залами, которые используются круглый год. На их базе проводятся городские, республиканские, межрегиональные и международные соревнования. Строительные, санитарные и гигиенические нормы Университетом соблюдаются.

Наименование показателей	№ строк и	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	84149	3109	0	6131	0	83476	0	83476	70	603
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	52747	3109	0	3600	0	52074	0	52074	70	603
в том числе: учебная	03	19269	0	0	3600	0	18596	0	18596	70	603
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	2549	0	0	2549	0	2549	0	2549	0	0
учебно-вспомогательная	05	11843	0	0	0	0	11843	0	11843	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	459	0	0	0	0	459	0	459	0	0
подсобная	07	21176	3109	0	0	0	21176	0	21176	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	1397	0	0	0	0	1397	0	1397	0	0
общежитий	09	26642	0	0	2531	0	26642	0	26642	0	0
в том числе жилая	10	12337	0	0	2531	0	12337	0	12337	0	0
из нее занятая обучающимися	11	11402	0	0	2531	0	11402	0	11402	0	0
прочих зданий	12	4760	0	0	0	0	4760	0	4760	0	0

8.2. Обеспеченность аудиторным фондом

В Университете для проведения учебных занятий используется 552 аудитории общей площадью 19269 м². В их число входит 52 лекционных аудиторий на 3282 посадочных места общей площадью 4084,7 м², 97 аудиторий для семинарских занятий на 2519 посадочных места площадью 4386,4 м², 24 для лабораторных занятий 284 посадочных места общей площадью 670,8 м², 110 для практических занятий, на 1767 посадочных места общей площадью 2908,2 м², 244 кафедральная аудитория общей площадью 5771 м² и 25 университетских компьютерных классов с 457 посадочными местами и общей площадью 1447,9 м².

8.3. Фонды социально-бытового назначения

Университет имеет 5 студенческих общежитий: №2, №3, №4, №5, №6. Право на заселение имеют все категории иногородних студентов – обучающиеся на бюджетной основе, обучающиеся на договорной основе, студенты-иностранцы, магистранты, аспиранты – при наличии свободного жилищного фонда. В первую очередь общежитие предоставляется: 1) льготным категориям иногородних студентов, обучающимся на бюджетной основе: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп; лица в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы; дети из многодетных семей; 2) студентам из дальних районов и других регионов.

Университет приступил к строительству объекта «Студенческое общежитие №1 ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет» по ул. Пушкина 25, общая площадь здания – 8 167,66 кв. м. Здание общежития будет состоять из одного блока прямоугольной

формы. Общежитие будет иметь 11 этажей в том числе: цокольный этаж высотой 3,3 м; девять полных этажей, где будут размещены жилые комнаты; технический этаж, организованный над частью здания. Максимальная высота здания будет составлять 31,2 м. Расчетная мощность составляет 406 мест.

Столовая Университета имеет 3 зала в здании главного корпуса, зал в корпусе №8, зал в корпусе №4 и зал в общежитии №6. Кроме того, действуют буфеты в учебных корпусах №1, 3 и 6. Все пункты питания находятся в шаговой доступности от мест обучения и проживания студентов. Университет обладает спортивно-оздоровительным лагерем «Олимп» (Республика Бурятия, оз. Щучье, 100 км. от г. Улан-Удэ) и пансионатом «Байкал» (Республика Бурятия, Баргузинский р-н, с. Максимиха, 230 км. от г. Улан-Удэ). Данные учреждения являются базами отдыха и оздоровления студентов, аспирантов, сотрудников Университета. Кроме того, по ряду направлений подготовки, реализующихся в университете, учебные и исследовательские практики проходят на данных базах.

8.4. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	2337	446	446
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	346	0	0
Планшетные компьютерные	03	64	0	0
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	1927	446	446
Имеющие доступ к Интернету	05	1927	446	446
Имеющие доступ к Интернету-порталу	06	1927	446	446
Поступившие в отчетном году	07	50	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	6		
Из них с доступом к ресурсам Интернет	09	6		
Мультимедийные проекторы	10	200		
Интерактивные доски	11	84		
Принтеры	12	460		
Сканеры	13	66		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати)	14	506		
Ксероксы	15	0		

8.5. Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	X
Другие специальные программные средства	12	1	1
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			
Устройство для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	13	0	0
Устройство для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	14	0	0
Видеоувеличители	15	1	1
Программы невизуального доступа к информации	16	0	0
Программы синтезаторов речи	17	1	1
Звукоусиливающая аппаратура	18	1	1
Альтернативные устройства ввода информации	19	1	1
Устройства воспроизведения информации	20	1	1
Другие специальные технические средства	21	1	1
Другие специальные программные средства	22	1	1

Заключение

Основные направления деятельности ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» осуществляются в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству РФ. Структура вуза и система управления им соответствуют нормативным требованиям.

Основные образовательные программы, реализуемые в Университете по уровням образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования. Реализация образовательных программ, условия, созданные в Университете, обеспечивают подготовку высококвалифицированных и востребованных на рынке труда специалистов. Расширяется перечень программ подготовки, а также спектр программ дополнительного профессионального образования. В Университете создано и успешно функционирует подготовительное отделение. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в Университете разрабатываются образовательные программы в сетевой форме, внедряются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционные, активно развивается электронная образовательная среда. В Бурятском государственном университете имени Доржи Банзарова создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Электронная информационно-образовательная среда университета содержит все необходимые компоненты и успешно функционирует. В Университете создана эффективная система оценки качества, которая предусматривает внутренний контроль качества, внешнюю оценку знаний и условий ведения образовательной деятельности.

В настоящее время основными задачами по развитию научно-исследовательской деятельности Университета являются: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура, докторантура, интернатура, ординатура и соискательство); развитие патентно-лицензионной деятельности; работа с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых; проведение научно-практических преподавательских и студенческих конференций; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование научных исследований в БГУ осуществляется из различных источников. Университет привлекает собственные средства на выполнение НИР. Средства направляются на развитие научно-образовательного и материально-технического потенциала университета для дальнейшего совершенствования его научной базы.

Признавая результаты самообследования Университета удовлетворительными, комиссия по самообследованию формулирует следующие рекомендации: продолжить работу по совершенствованию системы непрерывного образования; продолжить работу по подготовке к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ; укреплять материально-техническую базу Университета; развивать сетевое взаимодействие с зарубежными и отечественными вузами-партнерами; увеличивать количество работ, направленных на привлечение средств на НИР; стимулировать публикационную активность; развивать академическую мобильности обучающихся, сотрудников и преподавателей Университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

Регион,
почтовый адрес Республика Бурятия
670000, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Смолина, 24 "а"

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6368
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4718
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	530
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1120
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	337
1.2.1	по очной форме обучения	человек	290
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	47
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1369
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1311
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	58
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,96
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,18
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,74

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	80 / 6,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	82 / 23,77
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	477,14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	494,02
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	31986,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,40
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	89,05
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	84 / 13,46

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	235,8 / 72,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	58,9 / 18,07
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Агинский филиал Бурятского государственного университета</i> <i>Боханский филиал Бурятского государственного университета</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,9
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	84 / 1,32
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	80 / 1,70
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,38
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	101 / 1,59
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	74 / 1,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,94
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 1,96
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26 / 2,16
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,67
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30 / 0,64
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	87
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 1,12
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	18 / 5,34

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,89
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1000,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14773,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1332658,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4089,16
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	873,74
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,47
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,50
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	215,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1445 / 73,88
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	102 / 1,60
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	92
6.3.1	по очной форме обучения	человек	91
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	51
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	49 / 4,37
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	49 / 8,21
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

