

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет»  
Институт математики и информатики

Утверждаю

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Мошкин Н.И.  
2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 9  
25.02.2016 г.

02.03.03

Направление 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Профиль подготовки "Информационные системы и базы данных"

Кафедра: Информационных технологий

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

<b>Виды деятельности</b>
- научно-исследовательская
- проектно-конструкторская

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 222

12.03.2015


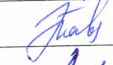


Согласовано

И.о. проректора по УР

Начальник УМУ

И.о. директора ИМИ

И.о. зав. кафедрой

 / Макаров А.Н./  
 / Павлова Э.Т./  
 / Антонова Л.В./  
 / Хандаров Ф.В./







1	ДК-1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.1.1	Бурятский язык
2	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.1.5	Философия
3	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1.2	История
	Б1.В.ОД.1.2	История Бурятии
4	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.1.6	Экономика
	Б1.В.ОД.4.1	Экономико-правовые основы разработки и стандартизации программного обеспечения
5	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.1.4	Правоведение
	Б1.В.ОД.4.1	Экономико-правовые основы разработки и стандартизации программного обеспечения
6	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.1.1	Иностранный язык
	Б1.Б.1.7	Русский язык и культура речи
7	ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.3.2	Компьютерные сети
	Б1.В.ДВ.1.1	Социология
	Б1.В.ДВ.1.2	Политология
8	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.1.5	Философия
	ФТД.1	Олимпиадные задачи
9	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.6	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.1.3	Безопасность жизнедеятельности
11	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.3.2	Компьютерные сети
	Б1.Б.3.3	Администрирование информационных систем
	Б1.Б.4.7	Информатика
	Б1.В.ОД.3.1	Введение в специальность
	Б1.В.ОД.3.2	Системы компьютерной верстки
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
12	ОПК-2	способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики
	Б1.Б.2.1	Геометрия
	Б1.Б.2.2	Алгебра
	Б1.Б.2.3	Математический анализ
	Б1.В.ОД.2.1	Дифференциальная геометрия и топология
	Б1.В.ОД.2.2	Дифференциальные уравнения
	Б1.В.ОД.2.3	Функциональный анализ
	Б1.В.ОД.2.5	Теория вероятностей и математическая статистика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
13	ОПК-3	готовность анализировать проблемы и направления развития технологий программирования
	Б1.Б.4.5	Функциональное программирование
14	ОПК-4	способность применять в профессиональной деятельности основные методы и средства автоматизации проектирования, производства, испытаний и оценки качества программного обеспечения
	Б1.Б.4.6	Технологии разработки программного обеспечения
15	ОПК-5	владение информацией о направлениях развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; о тенденциях развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов
	Б1.Б.3.1	Архитектура компьютера
	Б1.В.ДВ.4.2	UNIX-системы

16	ОПК-6	способность определять проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения
	Б1.Б.3.3	Администрирование информационных систем
	Б1.В.ОД.4.2	Проектно-инновационный практикум
17	ОПК-7	способность использовать знания основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений
	Б1.Б.4.1	Программирование
	Б1.Б.4.3	Объектно-ориентированное программирование
	Б1.Б.4.4	Параллельное программирование
	Б1.Б.4.5	Функциональное программирование
	Б1.В.ДВ.4.3	Программирование на С#
	ФТД.2	Курс по программированию
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ОПК-8	способность использовать знания методов проектирования и производства программного продукта, принципов построения, структуры и приемов работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения (далее - ПО)
	Б1.Б.4.6	Технологии разработки программного обеспечения
19	ОПК-9	способность использовать знания методов организации работы в коллективах разработчиков ПО, направления развития методов и программных средств коллективной разработки ПО
	Б1.Б.4.6	Технологии разработки программного обеспечения
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
20	ОПК-10	способность использовать знания методов архитектуры, алгоритмов функционирования систем реального времени
	Б1.Б.3.4	Системы реального времени
21	ОПК-11	готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях
	Б1.Б.3.4	Системы реального времени
	Б1.Б.5.1	Введение в базы данных
	Б1.Б.5.2	Базы данных
	Б1.В.ОД.4.2	Проектно-инновационный практикум
	Б1.В.ДВ.2.2	Web-разработка
	Б1.В.ДВ.5.2	Web-ориентированные геоинформационные системы
	ФТД.1	Олимпиадные задачи
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
22	ПК-1	готовность к использованию метода системного моделирования при исследовании и проектировании программных систем
	Б1.В.ДВ.3.2	Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей
	Б2.П.2	НИР
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
23	ПК-2	готовность к использованию основных моделей информационных технологий и способов их применения для решения задач в предметных областях
	Б1.Б.2.4	Дискретная математика и теория графов
	Б1.Б.4.2	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
24	ПК-3	готовность к разработке моделирующих алгоритмов и реализации их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования
	Б1.В.ОД.2.4	Методы оптимизации
	Б1.В.ОД.4.3	Моделирование информационных систем
	Б1.В.ДВ.2.1	Машинное обучение
	Б1.В.ДВ.3.1	Численные методы
	Б1.В.ДВ.4.1	Прикладной анализ данных
	Б1.В.ДВ.5.1	Искусственный интеллект
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		



Б1.Б.4.5	Функциональное программирование	23	ОПК-7	ОПК-3	
Б1.Б.4.6	Технологии разработки программного обеспечения	23	ОПК-4	ОПК-8	ОПК-9
Б1.Б.4.7	Информатика	23	ОПК-1		
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Базы данных</b>				
Б1.Б.5.1	Введение в базы данных	23	ОПК-11		
Б1.Б.5.2	Базы данных	23	ОПК-11		
Б1.Б.6	Физическая культура и спорт	21	ОК-8		
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Общекультурные и общеобразовательные дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.1.1	Бурятский язык	40	ДК-1		
Б1.В.ОД.1.2	История Бурятии	38	ОК-2		
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Математические дисциплины</b>				
Б1.В.ОД.2.1	Дифференциальная геометрия и топология	22	ОПК-2		
Б1.В.ОД.2.2	Дифференциальные уравнения	24	ОПК-2		
Б1.В.ОД.2.3	Функциональный анализ	24	ОПК-2		
Б1.В.ОД.2.4	Методы оптимизации	25	ПК-3		
Б1.В.ОД.2.5	Теория вероятностей и математическая статистика	25	ОПК-2		
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Компьютерный практикум</b>				
Б1.В.ОД.3.1	Введение в специальность	23	ОПК-1		
Б1.В.ОД.3.2	Системы компьютерной верстки	23	ОПК-1		
<b>Б1.В.ОД.4</b>	<b>Инновационная и проектная деятельность</b>				
Б1.В.ОД.4.1	Экономико-правовые основы разработки и стандартизации программного обеспечения	23	ОК-3	ОК-4	
Б1.В.ОД.4.2	Проектно-инновационный практикум	23	ОПК-6	ОПК-11	
Б1.В.ОД.4.3	Моделирование информационных систем	23	ПК-3		
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-8		
Б1.В.ДВ.1.1	Социология	76	ОК-6		



Б1.В.ДВ.1.2	Политология	76	ОК-6				
Б1.В.ДВ.2.1	Машинное обучение	23	ПК-3				
Б1.В.ДВ.2.2	Web-разработка	23	ОПК-11				
Б1.В.ДВ.3.1	Численные методы	25	ПК-3				
Б1.В.ДВ.3.2	Архитектура вычислительных систем и компьютерных сетей	23	ПК-1				
Б1.В.ДВ.4.1	Прикладной анализ данных	23	ПК-3				
Б1.В.ДВ.4.2	UNIX-системы	23	ОПК-5				
Б1.В.ДВ.4.3	Программирование на C#	23	ОПК-7				
Б1.В.ДВ.5.1	Искусственный интеллект	23	ПК-3				
Б1.В.ДВ.5.2	Web-ориентированные геоинформационные системы	23	ОПК-11				
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-9</b>	<b>ОПК-11</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b>
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОПК-1				
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОПК-9	ОПК-1	ОПК-11		
Б2.П.2	НИР		ПК-1				
Б2.П.3	Преддипломная практика		ПК-1	ПК-2	ПК-3		
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-7</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		<b>ОК-7</b>	<b>ОПК-7</b>	<b>ОПК-11</b>		
ФТД.1	Олимпиадные задачи	23	ОПК-11	ОК-7			
ФТД.2	Курс по программированию	23	ОПК-7				

