

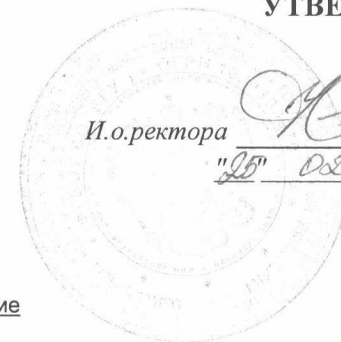
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"15" 02 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9

25.02.2016 г.

44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология образования

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Год начала подготовки

2013

Образовательный стандарт

1457

14.12.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

/ Бакшиханова С.С./

1. Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-1	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																			Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
II																			Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
III																			Э	Э	Э	К	К																					Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К
IV		У	У								П	П	П	П	П	П			Э	Э	Э	К	К											Э	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	18	36	10	8	18	126
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	2	5	3	2	5	22
У Учебная практика		2	2		2	2				2		2	6
П Производственная практика							4	4	8	4	4	10	14
Д Выпускная квалификационная работа										5	5	10	10
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР										2/6	2/6	4/6	4/6
К Каникулы	1	7	8	1	7	8	1	6	7	1	10 4/6	11 4/6	34 4/6
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов	20			20			20			20			
Групп	1			1			1			1			

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ФТД.1	Бурятский язык
2	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.В.ДВ.10.1	Гуманистическая парадигма в современном образовании
	Б1.В.ДВ.10.2	Педагогическая антропология
3	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.1	История
	Б1.Б.9.7	История педагогики и образования
	Б1.В.ОД.1	История Бурятии
	Б1.В.ДВ.5.1	История психологии
4	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.13	Экономика
5	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.5	Современные информационные технологии
	Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение
	Б1.В.ДВ.6.2	Ювенальная юридическая психология
6	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.В.ОД.2	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
	Б1.В.ОД.3	Практикум по иностранному языку
7	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.9.6	Социальная педагогика
	Б1.В.ОД.2	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология
	Б1.В.ДВ.3.2	География родного края
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы педагогической конфликтологии
	Б1.В.ДВ.12.1	Этнопсихология
	Б1.В.ДВ.13.1	Этнопедагогика
8	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.4	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.9.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.Б.9.6	Социальная педагогика

	Индекс	Содержание
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
	Б2.П.3	Преддипломная
9	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.12	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.7.1	Психологическая помощь
	Б1.В.ДВ.3.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	Б1.В.ДВ.4.1	Основы экстренной психологической помощи
11	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
	Б1.Б.6	Анатомия и возрастная физиология
	Б1.Б.7	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.Б.9.2	Психология развития
	Б1.Б.9.8	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.Б.9.9	Дефектология
	Б1.Б.10.1	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.В.ОД.5	Практикум по возрастной анатомии и физиологии
	Б1.В.ОД.7.2	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.8.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
	Б1.В.ОД.8.4	Патопсихология
	Б1.В.ДВ.5.2	Перинатальная психология
	Б1.В.ДВ.7.1	Психология одаренности
12	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
	Б1.Б.11.1	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
	Б1.Б.11.2	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ОД.7.3	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
	Б1.В.ОД.9	Математика
	Б1.В.ДВ.13.2	Психологический практикум
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
13	ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
	Б1.Б.9.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.Б.11.1	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
	Б1.Б.11.2	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.ОД.7.2	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.7.3	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
	Б1.В.Од.8.4	Патопсихология
	Б1.В.Дв.6.1	Психология девиантного поведения
	Б1.В.Дв.11.1	Психопрофилактика суицида
	Б1.В.Дв.13.2	Психологический практикум
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Первые дни ребенка в школе")
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
14	ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.Б.9.5	Теория обучения и воспитания
	Б1.Б.10.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и младших школьников
	Б1.В.Од.6.2	Педагогическая психология
	Б1.В.Од.7.5	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.Од.7.6	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе
	Б1.В.Дв.9.2	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.Дв.10.1	Гуманистическая парадигма в современном образовании
	Б1.В.Дв.10.2	Педагогическая антропология
	Б1.В.Дв.12.2	Образование для устойчивого развития
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
15	ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
	Б1.Б.9.5	Теория обучения и воспитания
	Б1.Б.10.3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.Од.7.2	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
	Б1.В.Од.8.6	Основы социально-психологического тренинга
	Б1.В.Дв.7.2	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.Дв.9.2	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Первые дни ребенка в школе")
16	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
	Б1.Б.9.3	Социальная психология
	Б1.Б.10.3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.Б.11.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.Од.8.6	Основы социально-психологического тренинга
	Б1.В.Дв.6.1	Психология девиантного поведения
17	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
	Б1.Б.10.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и младших школьников
	Б1.Б.11.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.Дв.12.2	Образование для устойчивого развития

	Индекс	Содержание
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
18	ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
	Б1.Б.11.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.6.2	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.8.3	Психологическая служба образовательного учреждения
19	ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития
	Б1.Б.9.4	Поликультурное образование
	Б1.Б.9.6	Социальная педагогика
	Б1.В.ДВ.12.1	Этнопсихология
	Б1.В.ДВ.13.1	Этнопедагогика
20	ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
	Б1.Б.9.9	Дефектология
	Б1.Б.11.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы педагогической конфликтологии
	Б1.В.ДВ.8.2	Профилактика зависимостей у подростков
	Б2.П.3	Преддипломная
21	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
	Б1.Б.9.9	Дефектология
	Б1.Б.11.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ДВ.6.2	Ювенальная юридическая психология
22	ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	Б1.Б.7	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.Б.8	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ДВ.3.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	Б1.В.ДВ.4.2	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б2.П.1	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
23	ОПК -13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.5	Современные информационные технологии
	Б1.В.ОД.4	Использование ИКТ в современном образовательном процессе
24	ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
	Б1.Б.9.3	Социальная психология
	Б1.Б.10.1	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.7.4	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
	Б1.В.Од.8.2	Основы семейного воспитания
	Б1.В.Од.8.6	Основы социально-психологического тренинга
	Б1.В.ДВ.8.2	Профилактика зависимостей у подростков
	Б2.П.1	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
	Б1.Б.9.8	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.Б.11.2	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.Од.7.3	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
	Б1.В.Од.7.4	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
	Б1.В.Од.8.3	Психологическая служба образовательного учреждения
	Б1.В.Од.8.4	Патопсихология
	Б1.В.ДВ.11.2	Психологическая готовность к обучению в школе
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
	Б2.П.1	Педагогическая (в летнем оздоровительном лагере)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК- 24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
	Б1.Б.9.1	Общая и экспериментальная психология
	Б1.Б.9.8	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.Б.11.1	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
	Б1.Б.11.2	Психолого-педагогическая диагностика
	Б1.В.Од.7.3	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
	Б2.П.3	Преддипломная
27	ПК- 25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
	Б1.Б.11.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.Од.8.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
	Б1.В.ДВ.8.1	Основы педагогической конфликтологии
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в образовательной организации)
	Б2.П.3	Преддипломная
28	ПК- 26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
	Б1.Б.9.9	Дефектология
	Б1.В.Од.6.1	Психологические теории личности
	Б1.В.Од.8.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
	Б1.В.Од.8.2	Основы семейного воспитания
	Б1.В.ДВ.5.2	Перинатальная психология

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.8.2	Профилактика зависимостей у подростков
	Б1.В.ДВ.9.1	Основы семейного консультирования
	Б1.В.ДВ.11.1	Психопрофилактика суицида
	Б1.В.ДВ.11.2	Психологическая готовность к обучению в школе
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ("Первые дни ребенка в школе")
29	ПК- 27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
	Б1.Б.11.4	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.7.5	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ДВ.6.1	Психология девиантного поведения
	Б1.В.ДВ.9.1	Основы семейного консультирования
30	ПК- 28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
	Б1.Б.9.5	Теория обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.6.1	Психологические теории личности
	Б1.В.ОД.7.4	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
	Б1.В.ОД.7.5	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ОД.7.6	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школе
	Б3	Государственная итоговая аттестация
31	ПК- 29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
	Б1.Б.9.4	Поликультурное образование
	Б1.Б.11.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.8.2	Основы семейного воспитания
	Б1.В.ОД.8.5	Психология профессионального образования
32	ПК - 30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.9.4	Поликультурное образование
	Б1.Б.9.7	История педагогики и образования
	Б1.В.ОД.7.5	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ОД.8.5	Психология профессионального образования
33	ПК - 31	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
	Б1.Б.10.3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б2.П.3	Преддипломная
34	ПК - 32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.10.3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.ОД.8.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

