

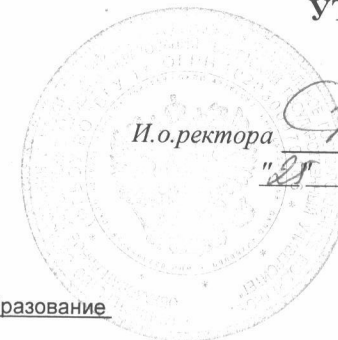
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"  
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"25" 02 2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9

25.02.2016 г.

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль Логопедия

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

Виды деятельности

- коррекционно-педагогический
- исследовательский

Год начала подготовки

2013

Образовательный стандарт

1087

01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

/ Бакшиханова С.С./











	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ФТД.1	Бурятский язык
2	ОК-1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.8	Концепции современного естествознания
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология
	Б1.В.ДВ.3.2	География родного края
3	ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру;
	Б1.Б.4	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.Б.11.2	Детская литература с основами литературоведения
	Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по технике выразительности чтения
4	ОК-3	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
	Б1.Б.1	История
	Б1.В.ОД.1	История Бурятии
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.14.1	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
5	ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;
	Б1.Б.5	Экономика образования
	Б1.В.ОД.2	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение
6	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.11.1	Современный русский язык
	Б1.Б.11.3	Психолингвистика
	Б1.В.ОД.3	Практикум по иностранному языку
	Б1.В.ДВ.6.1	Трудные вопросы изучения фонетики, лексики и грамматики
	Б1.В.ДВ.6.2	Проблемы изучения фонетики, лексики и грамматики
7	ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
	Б1.Б.4	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология
	Б1.В.ДВ.8.2	Основы педагогической конфликтологии
	Б1.В.ДВ.13.1	Этнопедагогика и этнопсихология

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.14.1	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире
	Б1.В.ДВ.14.2	Поликультурное образование
8	ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;
	Б1.Б.4	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.В.ОД.3	Практикум по иностранному языку
	Б1.В.ДВ.13.2	Образование для устойчивого развития
9	ОК-8	готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	Б1.Б.13	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	Б1.Б.10.5	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ДВ.3.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
11	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
	Б1.Б.9.7	Специальная педагогика
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
12	ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
	Б1.Б.9.4	Теоретическая педагогика
	Б1.Б.9.5	Практическая педагогика
	Б1.В.ОД.2	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
	Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение
13	ОПК-3	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
	Б1.Б.9.1	Психология человека
	Б1.Б.9.2	Возрастная психология
	Б1.Б.9.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.В.ОД.7	Онтогенез речевой деятельности
	Б1.В.ДВ.5.1	Патопсихология
14	ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ;
	Б1.Б.9.3	Педагогическая психология
	Б1.Б.9.4	Теоретическая педагогика
	Б1.Б.9.5	Практическая педагогика
	Б1.Б.9.6	Специальная психология
	Б1.В.ДВ.5.1	Патопсихология
	Б1.В.ДВ.5.2	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании
	Б1.В.ДВ.11.1	Психологическая готовность к обучению в школе
15	ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии;



	Индекс	Содержание
	Б1.Б.6	Математика и информатика
	Б1.Б.7	Информационные технологии в специальном образовании
16	ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;
	Б1.Б.12	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.6	Логопедия
	Б1.В.ОД.9	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями
	Б1.В.ДВ.7.1	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи
	Б1.В.ДВ.7.2	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.8.1	Коррекционная педагогика
	Б1.В.ДВ.10.1	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ДВ.10.2	Образовательные программы начальной школы
	Б1.В.ДВ.12.1	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
	Б1.В.ДВ.12.2	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;
	Б1.Б.9.7	Специальная педагогика
	Б1.Б.12	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.6	Логопедия
	Б1.В.ОД.10	Основы нейропсихологии
	Б1.В.ОД.11	Логопедическая ритмика
	Б1.В.ОД.13	Логопедические практикумы
	Б1.В.ДВ.4.2	Здоровьесберегающие технологии в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ДВ.7.1	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи
	Б1.В.ДВ.7.2	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.9.1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.9.2	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.12.1	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
	Б1.В.ДВ.12.2	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в учреждениях различного типа)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ;
	Б1.Б.9.6	Специальная психология
	Б1.Б.12	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.6	Логопедия
	Б1.В.ОД.8	Логопсихология
	Б1.В.ОД.11	Логопедическая ритмика



	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.12	Логопедические технологии
	Б1.В.ДВ.12.1	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
	Б1.В.ДВ.12.2	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в учреждениях различного типа)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;
	Б1.Б.9.8	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
	Б1.В.ОД.12	Логопедические технологии
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в учреждениях различного типа)
20	ПК-8	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
	Б1.Б.9.8	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
	Б1.Б.10.1	Основы генетики
	Б1.Б.10.2	Невропатология
	Б1.Б.10.3	Психопатология
	Б1.Б.10.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
	Б1.Б.11.1	Современный русский язык
	Б1.Б.11.3	Психолингвистика
	Б1.В.ОД.4	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.В.ОД.5	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.В.ОД.6	Логопедия
	Б1.В.ОД.8	Логопсихология
	Б1.В.ОД.14	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.В.ДВ.11.2	Формирование языковой способности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-9	способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования;
	Б1.Б.6	Математика и информатика
	Б1.Б.9.8	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
	Б1.В.ДВ.11.1	Психологическая готовность к обучению в школе
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		











