

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9

28.02.2016

44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология образования

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: Бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

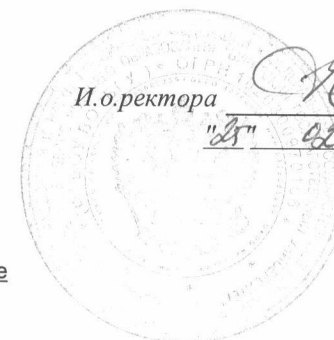
Виды деятельности

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1457

14.12.2015



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

"28" 02 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

/ Бакшиханова С.С./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																																																							
II																																																							
III																																																							
IV		У	У																																																				

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	16	34	10	10	20	126
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	2	5	23
У	Учебная практика		2	2		2	2				2		2	6
П	Производственная практика								4	4	6	4	10	14
Д	Выпускная квалификационная работа										3	3	3	3
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР										1	1	1	1
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	2	9	11	35
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов		20			20			20			20			
Групп		1			1			1			1			

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.2	Бурятский язык
2	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Б1.Б.4	Философия
	Б1.В.ДВ.5.1	Гуманистическая парадигма в современном образовании
	Б1.В.ДВ.5.2	Педагогическая антропология
3	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Б1.Б.3	История
	Б1.Б.12.5	История педагогики и образования
	Б1.В.ОД.1	История Бурятии
	Б1.В.ДВ.6.1	Политология
	Б1.В.ДВ.9.1	История психологии
4	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.10	Экономика
5	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Б1.Б.6	Правоведение
	Б1.Б.9	Современные информационные технологии
6	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	Б1.Б.7	Русский язык и культура речи
7	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Б1.Б.12.6	Социальная педагогика
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.1.3	Введение в теорию межкультурной коммуникации
	Б1.В.ДВ.4.1	Этнопсихология и этнопедагогика
	Б1.В.ДВ.6.2	Социология
	Б1.В.ДВ.6.3	Культурология
	Б1.В.ДВ.6.4	Этика
	Б1.В.ДВ.6.5	Мировые религии
	Б1.В.ДВ.6.6	Национальная культура в условиях глобализации
	Б1.В.ДВ.8.2	География родного края
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы педагогической конфликтологии
8	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	Б1.Б.7	Русский язык и культура речи
	Б1.Б.12.6	Социальная педагогика

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.9.1	Общая и экспериментальная психология с практикумом
	Б1.В.ДВ.8.1	Байкаловедение
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (образовательной организации)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
9	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Б1.Б.1	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.ОД.5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	Б1.В.ДВ.2.1	Основы экстренной психологической помощи
11	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
	Б1.Б.11.1	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.В.ОД.3	Анатомия и возрастная физиология
	Б1.В.ОД.4	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.В.ОД.7.1	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.8.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
	Б1.В.ОД.8.4	Патопсихология
	Б1.В.ОД.9.2	Психология развития
	Б1.В.ОД.9.4	Дефектология
	Б1.В.ОД.9.7	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.ДВ.9.2	Перинатальная психология
	Б1.В.ДВ.11.1	Психология одаренности
12	ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
	Б1.Б.8	Математика
	Б1.Б.12.1	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7.2	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (образовательной организации)
13	ОПК-3	готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
	Б1.Б.12.1	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
	Б1.В.ОД.7.1	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.7.2	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
	Б1.В.ОД.8.4	Патопсихология
	Б1.В.ОД.9.1	Общая и экспериментальная психология с практикумом

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.7.2	Психопрофилактика суицида
	Б1.В.ДВ.10.1	Психология девиантного поведения
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (образовательной организации)
14	ОПК-4	готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.Б.11.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы
	Б1.В.ОД.7.4	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ОД.7.5	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
	Б1.В.ОД.9.3	Теория обучения и воспитания
	Б1.В.ОД.9.6	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.3.2	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.5.1	Гуманистическая парадигма в современном образовании
	Б1.В.ДВ.5.2	Педагогическая антропология
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
15	ОПК-5	готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
	Б1.Б.11.3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.ОД.7.1	Эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста
	Б1.В.ОД.8.5	Основы социально-психологического тренинга
	Б1.В.ОД.9.3	Теория обучения и воспитания
	Б1.В.ДВ.3.2	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.11.2	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)
16	ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
	Б1.Б.11.3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.Б.12.2	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.ОД.8.5	Основы социально-психологического тренинга
	Б1.В.ОД.9.5	Социальная психология
	Б1.В.ДВ.10.1	Психология девиантного поведения
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации
17	ОПК-7	готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
	Б1.Б.11.2	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы
	Б1.Б.12.2	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (образовательной организации)
18	ОПК-8	способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
	Б1.Б.12.3	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

	Индекс	Содержание
	Б1.В.Од.8.3	Психологическая служба образовательного учреждения
	Б1.В.Од.9.6	Педагогическая психология
	Б1.В.ДВ.6.4	Этика
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
19	ОПК-9	способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
	Б1.Б.12.4	Поликультурное образование
	Б1.Б.12.6	Социальная педагогика
	Б1.В.ДВ.4.1	Этнопсихология и этнопедагогика
20	ОПК-10	способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
	Б1.Б.12.2	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.В.Од.9.4	Дефектология
	Б1.В.ДВ.12.1	Основы педагогической конфликтологии
	Б1.В.ДВ.12.2	Профилактика зависимостей у подростков
	Б2.П.3	Преддипломная практика
21	ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
	Б1.Б.12.3	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.Од.9.4	Дефектология
22	ОПК-12	способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.В.Од.4	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.В.Од.5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
	Б1.В.ДВ.2.2	Здоровьесберегающие технологии в образовании
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в летнем оздоровительном лагере)
23	ОПК -13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Б1.Б.9	Современные информационные технологии
	Б1.В.Од.6	Использование ИКТ в современном образовательном процессе
24	ПК-22	способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
	Б1.Б.11.1	Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
	Б1.В.Од.7.3	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
	Б1.В.Од.8.2	Основы семейного воспитания
	Б1.В.Од.8.5	Основы социально-психологического тренинга
	Б1.В.Од.9.5	Социальная психология
	Б1.В.ДВ.12.2	Профилактика зависимостей у подростков

	Индекс	Содержание
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в летнем оздоровительном лагере)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
25	ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
	Б1.В.Од.7.2	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
	Б1.В.Од.7.3	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
	Б1.В.Од.8.3	Психологическая служба образовательного учреждения
	Б1.В.Од.8.4	Патопсихология
	Б1.В.Од.9.7	Клиническая психология детей и подростков
	Б1.В.Дв.7.1	Психологическая готовность к обучению в школе
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в летнем оздоровительном лагере)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
26	ПК-24	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
	Б1.Б.12.1	Качественные и количественные методы психологического и педагогического исследования
	Б1.В.Од.7.2	Психологическая диагностика развития дошкольников, младших школьников и подростков (с практикумом)
	Б1.В.Од.9.1	Общая и экспериментальная психология с практикумом
	Б1.В.Од.9.7	Клиническая психология детей и подростков
	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (психолого-педагогическое сопровождение)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
27	ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
	Б1.Б.12.3	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.Од.8.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
	Б1.В.Дв.12.1	Основы педагогической конфликтологии
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (образовательной организации)
	Б2.П.3	Преддипломная практика
28	ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
	Б1.Б.12.7	Психологические теории личности
	Б1.В.Од.8.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
	Б1.В.Од.8.2	Основы семейного воспитания
	Б1.В.Од.9.4	Дефектология
	Б1.В.Дв.3.1	Основы семейного консультирования
	Б1.В.Дв.7.1	Психологическая готовность к обучению в школе
	Б1.В.Дв.7.2	Психопрофилактика суицида
	Б1.В.Дв.9.2	Перинатальная психология
	Б1.В.Дв.12.2	Профилактика зависимостей у подростков
	Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Первые дни ребенка в школе)

	Индекс	Содержание
29	ПК- 27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
	Б1.Б.12.3	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.7.4	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ДВ.3.1	Основы семейного консультирования
	Б1.В.ДВ.10.1	Психология девиантного поведения
	Б1.В.ДВ.10.2	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации
30	ПК- 28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
	Б1.Б.12.7	Психологические теории личности
	Б1.В.ОД.7.3	Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками, младшими школьниками и подростками
	Б1.В.ОД.7.4	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ОД.7.5	Психолого-педагогическое сопровождение развивающих программ начальной школы
	Б1.В.ОД.9.3	Теория обучения и воспитания
	Б3	Государственная итоговая аттестация
31	ПК- 29	способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
	Б1.Б.12.2	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
	Б1.Б.12.4	Поликультурное образование
	Б1.В.ОД.8.2	Основы семейного воспитания
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология профессионального образования
32	ПК -30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
	Б1.Б.12.4	Поликультурное образование
	Б1.Б.12.5	История педагогики и образования
	Б1.В.ОД.7.4	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ДВ.4.2	Психология профессионального образования
33	ПК -31	способностью использовать и составлять профионограммы для различных видов профессиональной деятельности
	Б1.Б.11.3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б2.П.3	Преддипломная практика
34	ПК -32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
	Б1.Б.11.3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся
	Б1.В.ОД.8.1	Возрастно-психологическое консультирование (с практикумом)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

