

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"
Педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



И.о. ректора

Мошкин Н.И.

25

02

2016 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 9

25.02.2016 г.

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль Логопедия

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- коррекционно-педагогическая
- исследовательская

Год начала подготовки

2014

Образовательный стандарт

1087

01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

И.о. директора

/ Дагбаева Н.Ж./

Зав. кафедрой

/ Бакшиханова С.С./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август															
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31									
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
I																			Э	Э	К	К	У	У																				Э	Э	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II																			Э	Э	У	К	К																			Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
III																			Э	Э	У	К	К	П	П	П	П																Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
IV										П	П	П	П	П	П				Э	Э	У	К	К	П	П	П	П											Э	Э	Д	Д	Д	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					

2. Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
Теоретическое обучение	18	18	36	18	18	36	18	14	32	12	10	22	126
Э Экзаменационные сессии	2	3	5	3	2	5	3	3	6	3	2	5	21
У Учебная практика		2	2		2	2							4
П Производственная практика							4	4	8	4	4	10	14
Д Выпускная квалификационная работа										3	3	3	3
Г Гос. экзамены и/или защита ВКР										1	1	1	1
К Каникулы	2	7	9	2	7	9	2	8	10	2	9	11	39
Итого	22	30	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов	20			20			20			20			
Групп	1			1			1			1			

	Индекс	Содержание
1	ДК-1	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Б1.В.ОД.2	Бурятский язык
2	ОК-1	способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве;
	Б1.Б.2	Философия
	Б1.Б.8	Концепции современного естествознания
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология
	Б1.В.ДВ.3.1	География родного края
	Б1.В.ДВ.3.2	Байкаловедение
3	ОК-2	готовность совершенствовать свою речевую культуру;
	Б1.Б.4	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.Б.13.2	Детская литература с основами литературоведения
	Б1.Б.13.4	Практикум по русскому правописанию
	Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по технике выразительности чтения
4	ОК-3	способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию;
	Б1.Б.1	История
	Б1.В.ОД.1	История Бурятии
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
5	ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
	Б1.Б.5	Экономика
	Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
6	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия;
	Б1.Б.3	Иностранный язык
	Б1.Б.13.1	Современный русский язык
	Б1.Б.13.3	Психолингвистика
	Б1.Б.13.4	Практикум по русскому правописанию
	Б1.В.ДВ.6.1	Трудные вопросы изучения фонетики, лексики и грамматики
	Б1.В.ДВ.6.2	Проблемы изучения фонетики, лексики и грамматики
7	ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
	Б1.Б.4	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.В.ДВ.1.1	Религиоведение
	Б1.В.ДВ.1.2	Эстетика
	Б1.В.ДВ.2.2	Социология
	Б1.В.ДВ.8.2	Основы педагогической конфликтологии
	Б1.В.ДВ.13.1	Этнопедагогика и этнопсихология

	Индекс	Содержание
8	ОК-7	способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности;
	Б1.Б.4	Основы речевой культуры дефектолога
	Б1.В.ДВ.13.2	Образование для устойчивого развития
9	ОК-8	готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	Б1.Б.14	Физическая культура и спорт
		Элективные курсы по физической культуре и спорту
10	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	Б1.Б.9	Безопасность жизнедеятельности
	Б1.Б.10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
11	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
	Б1.Б.12.7	Специальная педагогика
	ФТД.1	Инновационные процессы в образовании
	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная)
12	ОПК-2	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
	Б1.Б.12.4	Теоретическая педагогика
	Б1.Б.12.5	Практическая педагогика
	Б1.В.ДВ.2.1	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов
13	ОПК-3	способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
	Б1.Б.11.6	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.Б.12.1	Психология человека
	Б1.Б.12.2	Возрастная психология
	Б1.Б.12.3	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.5	Онтогенез речевой деятельности
	Б1.В.ДВ.5.1	Патопсихология
14	ОПК-4	готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ;
	Б1.Б.12.3	Педагогическая психология
	Б1.Б.12.4	Теоретическая педагогика
	Б1.Б.12.5	Практическая педагогика
	Б1.Б.12.6	Специальная психология
	Б1.В.ДВ.5.1	Патопсихология
	Б1.В.ДВ.5.2	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании
	Б1.В.ДВ.11.1	Психологическая готовность к обучению в школе
15	ОПК-5	способность использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии;
	Б1.Б.6	Математика и информатика
	Б1.Б.7	Информационные технологии в специальном образовании

	Индекс	Содержание
16	ПК-1	способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе лично-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ;
	Б1.В.ОД.3	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.4	Логопедия
	Б1.В.ОД.7	Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями
	Б1.В.ДВ.7.1	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи
	Б1.В.ДВ.7.2	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.8.1	Коррекционная педагогика
	Б1.В.ДВ.10.1	Образовательные программы начальной школы
	Б1.В.ДВ.10.2	Формирование учебной деятельности в начальной школе
	Б1.В.ДВ.12.1	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
	Б1.В.ДВ.12.2	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
	Б3	Государственная итоговая аттестация
17	ПК-2	готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;
	Б1.Б.12.7	Специальная педагогика
	Б1.В.ОД.3	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.4	Логопедия
	Б1.В.ОД.8	Основы нейропсихологии
	Б1.В.ОД.9	Логопедическая ритмика
	Б1.В.ОД.11	Логопедические практикумы
	Б1.В.ДВ.4.2	Здоровьесберегающие технологии в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ДВ.7.1	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи
	Б1.В.ДВ.7.2	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.9.1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
	Б1.В.ДВ.9.2	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении
	Б1.В.ДВ.12.1	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями
	Б1.В.ДВ.12.2	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной и деятельности (в учреждениях различного типа)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
18	ПК-3	готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ;
	Б1.Б.12.6	Специальная психология
	Б1.В.ОД.3	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	Б1.В.ОД.4	Логопедия
	Б1.В.ОД.6	Логопсихология
	Б1.В.ОД.9	Логопедическая ритмика
	Б1.В.ОД.10	Логопедические технологии
	Б1.В.ДВ.12.1	Оказание логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ДВ.12.2	Логопедическая диагностика и коррекция заикания
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в учреждениях различного типа)
	Б3	Государственная итоговая аттестация
19	ПК-4	способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности;
	Б1.Б.12.8	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
	Б1.В.ОД.10	Логопедические технологии
	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в ДОУ)
	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в учреждениях различного типа)
20	ПК-8	способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности;
	Б1.Б.11.1	Основы генетики
	Б1.Б.11.2	Невропатология
	Б1.Б.11.3	Психопатология
	Б1.Б.11.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
	Б1.Б.11.5	Основы педиатрии и гигиены
	Б1.Б.11.6	Возрастная анатомия и физиология
	Б1.Б.12.8	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
	Б1.Б.13.1	Современный русский язык
	Б1.Б.13.3	Психолингвистика
	Б1.В.ОД.4	Логопедия
	Б1.В.ОД.6	Логопсихология
	Б1.В.ОД.12	Клиника интеллектуальных нарушений
	Б1.В.ДВ.11.2	Формирование языковой способности
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
21	ПК-9	способность использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования;
	Б1.Б.6	Математика и информатика
	Б1.Б.12.8	Психолого-педагогическая диагностика в дефектологии
	Б1.В.ДВ.11.1	Психологическая готовность к обучению в школе
	Б2.У.2	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Б2.П.3	Преддипломная практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
*		

